

ISTAT - Institut für angewandte Statistik

Absolventenbefragung 2017

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2015

Humboldt-Universität zu Berlin

Grundauswertung nach Abschlussart

KOAB-Tabellenband
Nr. 17/berlin_hu/09_00



Kooperationsprojekt
Absolventenstudien

Bearbeiter

ISTAT - Institut für angewandte Statistik

KOAB

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) ist ein vom International Centre for Higher Education Research (INCHER-Kassel) koordiniertes Projekt, in dessen Rahmen seit 2009 jährlich etwa 150.000 Hochschulabsolventinnen und Hochschulabsolventen ca. 1,5 Jahre nach Ihrem Studienabschluss zum Studium und zum Berufsweg befragt werden. Eine weitere Befragung derselben Absolventinnen und Absolventen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel). Ab der nächsten Befragungsrunde wird das KOAB komplett durch das *ISTAT* verantwortet.

Kontakt

ISTAT - Institut für angewandte Statistik

Universitätsplatz 12

34127 Kassel

E-Mail: koab@institut-istat.com

Web

ISTAT: www.institut-istat.com

INCHER-Kassel: www.uni-kassel.de/incher

Weitere Informationen zu den KOAB Absolventenbefragungen

http://www.istat.de/de/koab_a.html

Die verwendeten Fragebogen sind hier dokumentiert

<http://koab.uni-kassel.de/downloads>

ISTAT - Institut für angewandte Statistik

Absolventenbefragung 2017

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2015

Humboldt-Universität zu Berlin

Grundauswertung nach Abschlussart

ISTAT - Institut für angewandte Statistik
Universitätsplatz 12
34127 Kassel

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem INCHER-Kassel jährlich etwa 150.000 Absolventinnen und Absolventen von 50 bis 70 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahrganges 2015 bereits mehr als 300.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das INCHER-Kassel koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen INCHER, *ISTAT* und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

- Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt das *ISTAT* im Auftrag des INCHERs einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
- Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen an die Absolventinnen und Absolventen ihrer Hochschule zur Teilnahme und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
- Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
- Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der *ISTAT*-Mitarbeiterinnen und -Mitarbeiter unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung.
- Nach der Befragung erstellt das *ISTAT* im Auftrag des INCHERs umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.
- Zugleich erhalten Hochschulen Hochschuldatensätze mit deren Hilfe sie eigene Auswertungen vornehmen können.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z.B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Analyse der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolventinnen und Absolventen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. INCHER-Kassel erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 und 2015 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgte im Wintersemester 2016/2017 die Befragung des Abschlussjahrganges 2012 ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich 5.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt haben.

Der operative Partner *ISTAT* - Institut für angewandte Statistik

Das Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) versteht sich als ein universitäres Spin-Off mit einer klaren wissenschaftlichen Ausrichtung. Dabei ist das *ISTAT* an der Schnittstelle zwischen statistischer Datenanalyse, sozialwissenschaftlicher Methodik und Programmierung beheimatet. Das *ISTAT* verfügt über einen Mitarbeiterstamm, der sich aus Experten in den Feldern der angewandten Statistik, der Hochschulforschung, der Evaluation und des Qualitätsmanagements zusammensetzt.

Im Bereich der Datenerhebung verfügt das Team des *ISTAT* über weitreichende Erfahrungen hinsichtlich aller gängigen Erhebungsverfahren (CATI, CAPI, Online). Insbesondere im Bereich der Online-Forschung beziehen sich die Erfahrungswerte sowohl auf bundesweite als auch auf internationale Studien. Das Team des *ISTAT* ist mit einer weitgehenden technischen Expertise ausgestattet, sowohl hinsichtlich der Fragebogenprogrammierung mit QTAFI, Dimensions Net, Quanquest oder MR Studio als auch hinsichtlich des Einsatzes von Programmiersprachen wie Python, PHP, Visual Basic und Java. Dieser Reichtum an Kompetenzen ermöglicht es dem Team des *ISTAT* alle Arten der Online-Forschung professionell und auf höchstem Niveau umsetzen zu können.

Hinsichtlich der statistischen Datenanalyse vereint das Team des *ISTAT* Kompetenzen auf den Gebieten der univariaten, bivariaten als auch komplexen multivariaten Datenanalyse. Hier sind vor allem die Stärken im Reporting zu nennen: das *ISTAT* verfügt über ein Höchstmaß an Know-How im Bereich der Tabellenbänderzeugung und der Erstellung individualisierter grafischer Auswertungen. Ein weiteres Feld der Expertise sind die explorative und die klassische inferenzstatistische Datenanalyse. Darüber hinaus ist das Team der *ISTAT* ebenfalls routiniert im Umgang mit modernen Resampling-Methoden oder Techniken des Dataminings.

Das *ISTAT* erforscht die Integration von Datenanalysetechniken mit Methoden der objektorientierten Programmierung unter der Berücksichtigung theoretischer Rahmung. Die Mission des *ISTAT* ist es, die Theoriebildung auf substanzwissenschaftlichen Feldern, wie der Hochschulforschung, der Geographie, der Soziologie, der Psychologie etc. durch die Entwicklung methodisch-technischer Lösungen zu unterstützen und voranzutreiben. Im Vordergrund steht dabei die Überbrückung des Gegensatzes von individueller Auswertung und technischer Automatisierung. Das *ISTAT* entwickelt daher modularisierte Lösungen, die durch hochgradig verfeinerte Algorithmen angesteuert werden.

Die Mission des *ISTAT* verdeutlicht ein interdisziplinäres Vorgehen, was sich auch im Team abbildet, in dem wissenschaftliche Felder wie Physik, Hochschulforschung, Evaluationsforschung, Didaktik, Geographie, Informatik oder Computerlinguistik vertreten sind. Diese Interdisziplinarität ermöglicht es dem *ISTAT* Fort- und Weiterbildungen im Gebiet der sozialwissenschaftlichen Methodik und Statistik anzubieten, die sich in besonderem Maße an den Bedürfnissen unterschiedlicher Zielgruppen orientieren. Auch hier kann das Team des *ISTAT* auf zahlreiche Erfolge zurückblicken.

Als Anbieter von Evaluations- und Beratungsleistungen verfolgt das *ISTAT* einen nutzenfokussierten Ansatz mit hoher Stakeholderorientierung, wie es gerade im Rahmen von Großprojekten und im Miteinander in großen Netzwerken von Vorteil ist.

Ab der kommenden Befragung wird das *ISTAT* die komplette Koordination des KOABs übernehmen. Anmerkungen zur zukünftigen Gestaltung der Tabellenbände können Sie daher dort mitteilen.

Absolventenbefragung 2017 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2015) im Überblick

Projektname

- Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

Zentrale Themen

- Verbleib nach Studienabschluss;
- Beschäftigungssuche;
- Beschäftigungsbedingungen;
- Berufserfolg;
- Berufliche Tätigkeit;
- Retrospektive Bewertung des Studiums;
- Individuelle Studienvoraussetzungen;
- Soziale Herkunft/ Diversity.

Methode

- Schriftliche standardisierte Befragung;
- Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen;
- Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache;
- individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
- zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2015 einen Abschluss erworben haben.

Grundgesamtheit

- Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahres 2015
(Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2014 bis September 2015;
Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2014 bis August 2015).

Durchführung der Befragung

- In der Regel vier Kontakte, zumeist per Brief, durch die Hochschulen;
- Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2016 bis Februar 2017;
- Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
- Zielpopulation: 124.982 Absolventinnen und Absolventen von 52 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2014/15 und im Sommersemester 2015;
- Adressqualität: 117.829 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
- Brutto-Rücklauf: 39.746 (unkorrigiert);
- Antwortquote: 38 % im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

Erläuterung der Ergebnisdarstellung

Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)

	Fachhochschule	Universität	Gesamt
Beruflicher Abschluss vor dem Studium			
Ja	55	16	21
Nein	45	84	79
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4.665	27.457	32.122

Frage A4: Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

Referenzstudium

Kurzform für Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahres 2015 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2014 bis September 2015; Fachhochschulen: September 2014 bis August 2015); zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium beziehen.

Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben. In den Tabellenbänden sind nur Ergebnisse derjenigen Teilgruppen enthalten, die mindestens 10 Personen umfassen.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen) oder nicht alle Hochschulen die entsprechenden Fragen gestellt haben (optionale Fragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden nur Ergebnisse dargestellt, die auf den Angaben von mindestens 5 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren. Ein Schrägstrich in den Tabellen ersetzt dann die Werte.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

Filterfragen

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

Kernfragen

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der zum größten Teil die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält alle Ergebnisse der Kernfragen.

Optionale Fragen

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionalen Fragen dokumentiert, die im Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

Hochschulspezifische Fragen

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

Heimathochschule

In den Tabellen wird der Begriff "Heimathochschule" verwendet, um diejenige Hochschule zu kennzeichnen, an der das Referenzstudium abgeschlossen wurde. In den Fragebogen wurde dieser Begriff nicht verwendet, sondern der Name der Hochschule.

Legende

Abschlussart

B1	Bachelor of Arts (Monobachelor) (n = 95)
B2	Bachelor of Science (Monobachelor) (n = 175)
B3	Bachelor of Arts (Kombinationsbachelor; ohne Lehramt) (n = 139)
B5	Bachelor of Arts (Kombinationsbachelor; mit Lehramtsoption) (n = 105)
B6	Bachelor of Science (Kombinationsbachelor; mit Lehramtsoption) (n = 20)
M1	Master of Arts (n = 195)
M2	Master of Arts (LIS) (n = 17)
M3	Master of Education (120 Studienpunkte) (n = 53)
M4	Master of Education (60 Studienpunkte) (n = 31)
M6	Master of Science (n = 165)
S	Staatsexamen/1. Juristische Prüfung (n = 84)
D1	Diplom (n = 60)
M8	Magister (n = 11)
SON	Sonstiges (n = 14)
Ges	Gesamt (n = 1164)

Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 erlauben einen Überblick zentraler Ergebnisse der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolventinnen und Absolventen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung,
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs,
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit),
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

A01	Weibliches Geschlecht
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen weiblichen Geschlechts in Prozent
Frage	Was ist Ihr Geschlecht?
A02	Allgemeine Hochschulreife
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent
Frage	Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?
A03	Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte
Frage	Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?
A04	Berufsausbildung vor dem Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent
Frage	Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent
Frage	Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?
Anmerkung	Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben: Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität, Promotion und Habilitation.

A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit

A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent
Frage	In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter)

A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss
Frage	In welchem Jahr sind Sie geboren?
Anmerkung	Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Befragungsjahr

A11	Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent
Frage	Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf

B01	Fächergruppe
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die im Wintersemester 2014/2015 oder im Sommersemester 2015 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent
Frage	In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert?
Anmerkung	Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes

B02	Examensnote (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2014/2015 oder im Sommersemester 2015 abgeschlossenen Studiums
Frage	Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

B03	Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2014/2015 oder im Sommersemester 2015 abgeschlossenen Studiums
Frage	Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert (ohne Urlaubssemester, einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)?
Anmerkung	Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen

B04	Studienabschluss in der Regelstudienzeit
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent
Frage	Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

B05	Praktikum im Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich)

Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen

C01	Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

C02	Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit
C03	Auslandssemester während des Studiums
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland studiert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antwort "Auslandssemester"
C04	Praktikum im Ausland während des Studiums
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten "Pflichtpraktikum" und "Freiwilliges Praktikum"
C05	Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?
C06	Auslandssemester während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Auslandssemester" oder b) "... außerhalb Deutschlands studiert"
C07	Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"
C08	Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	a) Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "... außerhalb Deutschlands studiert" oder "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"?

Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

D01		Gute Ausstattung
Interpretation		Anteil der Absolvent/innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung		Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68
Frage		Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)		<ul style="list-style-type: none"> • Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77) • Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlinere Ressourcen) (0,75)
Antwortoptionen		Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung		Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
D02		Gute Studienorganisation
Interpretation		Anteil der Absolvent/innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung		Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage		Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)		<ul style="list-style-type: none"> • Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75) • Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71) • System und Organisation von Prüfungen (0,68) • Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68) • Aufbau und Struktur des Studiums (0,53)
Antwortoptionen		Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung		Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D03 Gute Lehrinhalte	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fachliche Qualität der Lehre (0,70) • Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68) • Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60) • Aktualität der vermittelten Methoden (0,47) • Didaktische Qualität der Lehre (0,44)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Kontakte zu Lehrenden (0,76) • Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72) • Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
D05 Gute Methodenvermittlung	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81) • Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71) • Training von mündlicher Präsentation (0,65)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D06 Gute Praxisorientierung	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80) • Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72) • Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69) • Lehrende aus der Praxis (0,68) • Vorbereitung auf den Beruf (0,66) • Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59) • Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
D07 Gute Career-Aktivitäten	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Stellensuche (0,70) • Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66) • Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66) • Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64) • Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
D08 Gute Fremdsprachenvermittlung	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,83
Frage	Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78) • Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D09	Hohe Zufriedenheit mit dem Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent
Erläuterung	Einzelvariable
Frage	Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

E01	Hohe instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über instrumentelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0304; RMSEA = 0,061
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,65) • Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,77) • Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,77) • Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,70) • Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,76) • Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,64) • Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,82) • Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,76) • Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,46)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. Die Items eins bis drei bilden den kognitiven Bereich ab, die Items vier bis sechs den methodologischen, die Items sieben bis neun den linguistischen.

E02	Hohe interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interpersonelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0071; RMSEA = 0,011
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,69) • Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,79) • Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,81) • Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E03 Hohe systemische Kompetenzen bei Studienabschluss

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über systemische Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0206; RMSEA = 0,054
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,58) • Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,69) • Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,69) • Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,59)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße instrumentelle Kompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0325; RMSEA = 0,059
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,63) • Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,79) • Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,78) • Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,72) • Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,74) • Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,65) • Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,80) • Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,77) • Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,45)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0068; RMSEA = 0,010
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,70) • Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,77) • Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,79) • Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,50)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E06 Hohe Anforderungen an systemischen Kompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0195; RMSEA = 0,055
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,56) • Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,68) • Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,67) • Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,60)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

F01 Eine Beschäftigung gesucht

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent
Frage	Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt.

F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle

Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss.
Frage	Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen

F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle

Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten
Erläuterung	Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung
Frage	Wann haben Sie Ihr Studium abgeschlossen? Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben?

F04 Anzahl der Bewerbungen

Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen
Frage	Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

G01 Erwerbsstatus

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätig oder Ausbildung berücksichtigt.

G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten.

Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? /Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
Anmerkung	Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden

H02 Unbefristet beschäftigt

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der Vollzeitbeschäftigten Absolventinnen und Absolventen
Frage	Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?
Erläuterung	Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen

H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion haben, in Prozent
Frage	Haben Sie eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion?

Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

I01	Hohe Qualifikationsverwendung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent
Frage	Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
I02	Studienfachnahe berufliche Aufgaben
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent
Frage	Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen: "Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben"; "Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können"
I03	Niveauadäquate Beschäftigung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent
Frage	Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "niveauadäquat" zählen hier die Antwortoptionen: "Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau"; "Mein Hochschul-Abschlussniveau"
I04	Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihre Ausbildung angemessen halten, in Prozent
Frage	Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

I05	Hohe Berufszufriedenheit
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent
Frage	Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit

J01	Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und – falls mehrere Standorte – an Ihrem Standort?
Anmerkung	Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte"

J02	Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent
Frage	In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation tätig?
Anmerkung	Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International"

J03	Ökonomischer Sektor
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

J04	Wirtschaftsbereich
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?
Anmerkung	Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten

J05	Tätigkeitsbereich
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?
Anmerkung	Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten

A1. Ausgewählte Ergebnisse

Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
A01 Weibliches Geschlecht	67	45	74	68	50	73	71	70	71	52	54	45	82	71	62
A02 Allgemeine Hochschulreife	90	96	91	93	85	86	94	96	94	92	98	98	100	93	92
A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)	2,2	2,0	2,0	2,0	2,1	2,0	2,2	2,0	2,2	1,9	1,7	2,0	2,2	1,9	2,0
A04 Berufsausbildung vor dem Studium	27	17	24	20	55	18	19	25	19	13	6	15	18	14	19
A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss	61	68	65	68	57	66	53	76	69	77	81	80	78	69	70
A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	4	6	10	3	7	13	13	2	0	10	3	2	11	14	8
A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren	18	28	23	25	13	25	20	12	13	24	26	22	33	50	24
A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	7	5	9	5	5	13	6	4	3	13	2	3	9	21	8
A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)	60	64	72	53	55	80	93	62	53	78	61	42	60	64	67
A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)	27,1	26,2	27,3	28,2	27,4	29,2	37,9	28,5	30,6	27,7	26,2	30,8	38,8	29,9	28,2
A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss	13	13	12	24	40	17	47	19	38	11	10	24	11	23	16
Anzahl	95	175	139	105	20	195	17	53	31	165	84	60	11	14	1.164

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2017 (Jahrgang 2015). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
B01 Fächergruppe															
Sprach- und Kulturwissenschaften	54	11	90	80	5	72	100	49	97	13	0	42	82	71	48
Sport	13	0	0	12	0	2	0	13	0	0	0	0	0	0	3
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	25	31	0	0	20	12	0	15	0	23	100	3	0	21	21
Mathematik, Naturwissenschaften	8	45	0	8	70	6	0	21	3	41	0	55	0	0	20
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	0	14	0	0	5	0	0	2	0	23	0	0	0	7	6
Kunst, Kunstwissenschaft	0	0	10	0	0	8	0	0	0	0	0	0	18	0	3
B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)	1,9	2,1	1,8	1,9	2,3	1,5	2,2	1,7	1,7	1,7	2,5	1,7	1,8	2,0	1,8
B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)	7,7	7,7	8,1	8,0	7,8	7,3	4,5	7,2	7,5	6,2	10,4	15,6	23,9	11,0	8,2
B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit	32	32	35	37	30	17	75	40	18	27	71	0	9	21	31
Anzahl	95	175	139	105	20	195	17	53	31	165	84	60	11	14	1.164

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2017 (Jahrgang 2015). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	7	5	9	5	5	13	6	4	3	13	2	3	9	21	8
C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	4	6	10	3	7	13	13	2	0	10	3	2	11	14	8
C03 Auslandssemester während des Studiums	29	19	29	13	0	22	0	28	13	20	35	25	0	29	22
C04 Praktikum im Ausland während des Studiums	12	7	10	7	0	8	0	14	8	5	5	5	11	43	8
C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt	45	27	43	24	10	34	0	45	24	34	38	30	60	71	34
C06 Auslandssemester während des Studiums oder danach	33	30	35	14	0	22	0	28	13	22	38	25	11	29	26
C07 Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach	14	15	14	16	0	9	0	18	8	11	9	5	11	43	12
C08 Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)	49	38	47	31	10	35	0	47	24	38	44	30	60	71	38
Anzahl	95	175	139	105	20	195	17	53	31	165	84	60	11	14	1.164

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2017 (Jahrgang 2015). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 4 **Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')**

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
D01 Gute Ausstattung	55	75	53	65	50	53	60	71	50	67	52	76	30	57	61
D02 Gute Studienorganisation	53	60	55	36	35	58	67	47	48	59	55	43	40	50	53
D03 Gute Lehrinhalte	53	43	53	44	15	59	47	35	52	59	31	62	80	57	50
D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden	54	42	47	63	33	56	57	35	63	45	19	51	30	43	47
D05 Gute Methodenvermittlung	49	18	43	38	5	54	7	39	42	48	7	33	50	43	37
D06 Gute Praxisorientierung	22	20	18	18	10	16	73	20	30	22	7	27	30	21	20
D07 Gute Career-Aktivitäten	14	10	11	14	17	8	7	4	27	7	0	4	0	14	9
D08 Gute Fremdsprachenvermittlung	18	21	25	8	5	24	23	19	21	48	27	23	10	54	25
D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	59	64	64	48	35	59	57	54	42	67	64	61	50	57	60
Anzahl	89	159	129	92	20	186	15	51	26	152	76	59	10	14	1.078

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2017 (Jahrgang 2015). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
E01 Hohe Instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss	91	81	86	90	72	94	100	94	83	85	83	91	80	86	88
E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen	71	82	65	75	70	88	100	97	88	91	77	85	100	67	83
E02 Hohe Interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss	77	61	69	75	72	79	64	82	74	63	55	81	70	57	70
E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen	57	55	50	77	50	64	69	83	94	63	23	75	83	63	63
E03 Hohe Systemische Kompetenzen bei Studienabschluss	71	66	71	72	78	80	93	82	65	70	66	86	90	64	73
E06 Hohe Anforderungen an Systemische Kompetenzen	71	85	68	87	80	81	92	89	94	80	50	88	100	50	80
Anzahl	87	147	119	83	18	179	15	50	23	145	66	57	10	14	1.013

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2017 (Jahrgang 2015). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
F01 Eine Beschäftigung gesucht	69	61	64	68	47	93	60	94	96	94	85	86	90	77	79
F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle															
Weniger als 1 Monat	5	22	18	30	0	12	43	44	32	17	17	16	40	0	19
1 bis 3 Monate	50	48	48	53	86	47	14	32	59	48	62	44	0	50	48
4 bis 6 Monate	29	13	12	18	14	22	14	22	9	19	9	16	20	0	18
7 bis 12 Monate	14	9	12	0	0	15	29	2	0	10	9	18	0	50	11
Mehr als 12 Monate	2	7	10	0	0	4	0	0	0	6	2	7	40	0	5

Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert	4,1	4,1	4,4	1,8	2,0	4,3	4,1	1,9	1,5	3,8	2,8	4,8	9,2	5,3	3,7
Standardabweichung	3,3	5,9	5,9	1,8	1,2	4,6	5,6	2,4	1,7	4,8	3,6	5,0	11,0	4,1	4,7
Median	3,0	2,0	2,0	1,0	2,0	3,0	1,0	1,0	1,0	3,0	1,0	3,0	6,0	5,0	2,0

F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle

Direkt nach Studienabschluss (0 Monate)	54	55	50	77	67	44	71	26	23	35	49	43	50	40	47
1 bis 3 Monate	10	10	16	0	0	19	14	17	18	28	11	16	17	10	16
4 bis 6 Monate	17	1	9	2	0	10	0	36	41	14	11	16	0	30	12
7 bis 12 Monate	8	14	10	3	0	13	14	14	14	15	17	14	17	10	12
Mehr als 12 Monate	12	19	15	18	33	14	0	7	5	8	13	10	17	10	13

Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert	3,9	5,1	4,6	4,5	6,8	4,5	1,7	4,5	4,9	4,0	4,3	4,2	3,8	3,8	4,4
Standardabweichung	6,4	7,4	7,0	8,9	10,4	6,6	3,8	5,1	5,5	5,5	5,7	5,8	5,9	4,6	6,6
Median	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	1,0	0,0	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0	0,5	2,5	1,0
Anzahl	85	141	113	78	17	182	15	49	23	146	69	57	10	13	998

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2017 (Jahrgang 2015). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
G01 Erwerbsstatus															
Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung)	44	27	42	15	25	64	80	17	30	51	7	74	78	38	42
Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	30	29	30	56	56	20	7	74	70	19	84	14	22	31	34
Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	20	36	19	24	13	8	0	4	0	25	6	5	0	15	17
Weder erwerbstätig noch in Ausbildung	6	9	9	5	6	8	13	4	0	5	3	7	0	15	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	81	139	117	80	16	178	15	46	20	143	68	57	9	13	982

G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)

Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung)	48	33	41	28	31	66	80	35	35	61	32	79	33	46	48
Referendariat, Trainee, u.ä.	4	1	3	26	19	3	0	72	70	8	68	18	11	8	16
Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung	14	11	10	13	31	14	13	2	0	6	4	11	56	15	11
Gelegenheitsjob	19	16	22	18	25	6	0	0	0	4	4	2	33	8	11
Praktikum	1	4	4	4	0	7	7	2	0	2	3	4	0	8	4
Weiteres Studium (Master o.ä.)	48	62	47	54	50	21	7	7	0	38	22	9	11	38	36
Promotion	0	4	2	3	0	17	7	7	0	35	13	7	11	23	11
Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit	5	4	7	4	13	7	0	4	0	1	3	2	11	8	4
Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche	9	10	9	4	6	8	7	2	0	4	1	5	22	0	6
Sonstiges	5	6	3	5	0	6	7	4	0	5	1	2	11	8	4
Gesamt	151	150	148	156	175	154	127	135	105	163	153	137	200	162	152
Anzahl	80	139	116	80	16	177	15	46	20	142	68	57	9	13	978

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2017 (Jahrgang 2015). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>															
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	26	41	48	21	0	57	75	31	28	68	43	77	/	63	50
H02 Unbefristet beschäftigt	45	45	40	27	38	41	54	15	28	51	15	57	100	56	41
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	2.403	3.023	2.303	1.792	/	2.727	4.521	1.751	/	3.515	1.344	3.618	/	2.526	2.922
Anzahl	47	60	59	46	8	137	13	39	18	92	26	48	6	9	608
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>															
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	36	65	58	43	/	61	82	17	17	84	/	79	/	/	63
H02 Unbefristet beschäftigt	42	59	43	29	/	47	58	83	67	67	40	65	/	60	55
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	2.688	3.047	2.423	/	/	2.864	4.521	/	/	3.516	/	3.660	/	/	3.174
Anzahl	31	28	41	7	2	108	12	6	6	70	5	41	5	5	367

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2017 (Jahrgang 2015). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>															
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	18	47	18	60	40	45	46	45	30	40	63	53	29	67	42
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	61	73	55	80	70	67	100	95	95	80	87	84	57	44	74
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	52	68	49	67	60	62	85	87	70	76	91	76	33	56	67
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	23	52	29	51	40	41	62	69	47	59	70	55	50	44	48
I05 Hohe Berufszufriedenheit	44	51	50	54	57	54	62	68	65	68	60	65	44	38	56
Anzahl	77	131	109	71	15	175	14	44	20	140	61	56	9	13	935
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>															
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	14	41	17	50	/	44	42	67	17	33	/	50	17	100	37
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	57	78	50	83	/	69	100	83	100	74	/	81	67	60	71
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	59	74	48	67	/	61	83	83	67	72	/	71	40	100	65
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	30	50	24	33	/	44	58	67	50	59	/	62	60	60	47
I05 Hohe Berufszufriedenheit	55	66	43	27	/	60	73	50	60	63	/	73	43	40	58
Anzahl	35	37	50	12	3	114	12	6	6	74	4	42	7	5	407

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2017 (Jahrgang 2015). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)	27	24	21	32	0	29	10	20	33	53	41	34	/	33	32
J03 Ökonomischer Sektor															
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich	44	72	65	26	44	47	8	3	0	54	38	56	80	33	46
Öffentlicher Bereich	29	25	28	60	44	38	85	97	89	39	57	40	0	56	44
Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen)	27	4	7	14	11	15	8	0	11	7	5	4	20	11	10

Humboldt-Universität zu Berlin: Grundausswertung nach Abschlussart

J04 Wirtschaftsbereich

Industrie	0	13	2	0	0	5	0	0	0	8	5	4	0	25	5
Dienstleistung	51	48	63	26	30	40	38	3	7	52	30	69	100	38	44
Bildung/Forschung	16	19	18	72	70	35	38	97	87	16	25	17	0	13	33
Sonstige	33	20	18	3	0	21	23	0	7	23	40	10	0	25	18

J05 Tätigkeitsbereich

Lehre, Unterricht, Ausbildung	14	4	4	66	60	13	9	95	94	1	11	6	0	25	22
Forschung, Entwicklung	5	22	2	3	0	16	9	3	0	25	16	6	0	0	12
Technische Tätigkeiten	0	20	0	3	0	4	9	0	0	18	5	48	0	0	10
Kaufmännische Tätigkeiten	24	33	36	11	20	31	36	0	0	39	11	19	40	25	26
Beratung, Betreuung, Gesundheit	29	11	13	16	0	11	0	3	6	8	0	19	20	25	12
Kommunikation, Kunst	12	6	23	0	0	18	9	0	0	2	5	0	40	25	9
Sonstige Tätigkeit	17	4	23	3	20	7	27	0	0	6	53	2	0	0	10
Anzahl	45	57	61	43	10	141	13	39	19	92	23	49	6	9	607

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2017 (Jahrgang 2015). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

A2. Vor dem Studium

Tabelle 11 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Land des Erwerbs der Studienberechtigung															
In Deutschland	93	95	91	95	95	87	94	96	97	87	98	97	91	79	92
In einem anderen Land	7	5	9	5	5	13	6	4	3	13	2	3	9	21	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	95	175	139	105	19	195	17	53	31	165	84	60	11	14	1.163

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 12 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung															
Baden-Württemberg	7	3	3	1	5	9	13	2	7	5	6	7	10	14	5
Bayern	5	6	8	4	0	7	13	6	0	6	8	2	10	0	6
Berlin	40	36	28	47	47	20	7	38	47	22	39	58	40	36	33
Brandenburg	13	17	15	13	16	10	7	19	17	12	8	12	0	14	13
Bremen	0	2	4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
Hamburg	2	1	0	3	0	2	7	2	0	0	3	0	0	0	1
Hessen	7	3	4	2	0	6	0	2	0	6	5	0	0	0	4
Mecklenburg-Vorpommern	4	5	4	1	0	3	0	0	7	4	3	0	0	0	3
Niedersachsen	2	5	7	7	0	6	7	6	3	4	14	7	0	14	6
Nordrhein-Westfalen	2	10	7	7	11	9	13	0	3	11	3	2	10	0	7
Rheinland-Pfalz	0	2	2	2	0	2	0	2	0	3	1	2	0	0	2
Saarland	0	0	1	0	0	1	7	2	0	0	1	0	0	0	1
Sachsen	0	1	2	2	0	3	13	11	3	1	6	3	0	0	3
Sachsen-Anhalt	2	2	2	4	11	4	0	6	7	7	0	3	10	0	4
Schleswig-Holstein	4	4	0	0	0	3	7	2	0	2	1	0	0	0	2
Thüringen	3	1	3	3	5	2	0	0	3	3	0	2	10	0	2
Ausland	8	5	9	5	5	14	7	4	3	13	3	3	10	21	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	92	169	135	101	19	187	15	53	30	163	80	59	10	14	1.127

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 13 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Region des Erwerbs der Studienberechtigung															
Hochschulstandort	39	34	28	45	47	20	6	38	45	22	37	57	36	36	32
Region der Hochschule	8	7	7	8	5	2	0	8	0	5	6	7	0	7	6
Deutschland	45	54	57	43	42	65	88	51	52	61	55	33	55	36	54
Ausland	7	5	9	5	5	13	6	4	3	13	2	3	9	21	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	95	175	138	105	19	194	17	53	31	165	84	60	11	14	1.161

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 14 Art der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Art der Studienberechtigung															
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	90	96	91	93	85	86	94	96	94	92	98	98	100	93	92
Fachhochschulreife	2	1	1	2	5	4	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Fachgebundene Hochschulreife	1	1	2	2	0	1	0	2	0	1	2	2	0	7	1
Berufliche Qualifizierung (Meister, Fachwirte [IHK], staatlich geprüfte/r Techniker/in, Betriebswirt/in, o.ä.)	3	2	1	0	5	1	0	2	3	0	0	0	0	0	1
Sonstiges	3	1	5	2	5	9	6	0	3	4	0	0	0	0	3
Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturenprüfung')	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	94	172	138	104	20	194	17	53	31	163	84	58	11	14	1.153

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule? Kernfrage.

Tabelle 15 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses															
Sehr gut (1,0-1,5)	12	26	25	21	16	24	6	23	13	27	39	19	45	29	24
Gut (1,6-2,5)	58	51	45	54	58	50	59	54	48	52	45	59	0	50	51
Befriedigend (2,6-3,5)	30	21	29	23	26	26	35	19	35	21	15	22	45	21	24
Ausreichend (3,6-4,0)	0	1	1	1	0	0	0	4	3	1	0	0	9	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	91	174	136	103	19	195	17	52	31	162	84	59	11	14	1.148
Mittelwerte und Standardabweichung															
Arithmetischer Mittelwert	2,2	2,0	2,0	2,0	2,1	2,0	2,2	2,0	2,2	1,9	1,7	2,0	2,2	1,9	2,0
Standardabweichung	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,7	0,6	0,6	0,7	0,5	0,9	0,7	0,6
Median	2,1	1,9	1,9	1,9	2,0	2,0	2,3	1,9	2,2	1,8	1,6	2,1	2,6	1,9	1,9

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? Kernfrage.

Tabelle 16 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium															
Ja	27	17	24	20	55	18	19	25	19	13	6	15	18	14	19
Nein	73	83	76	80	45	82	81	75	81	87	94	85	82	86	81
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	95	174	138	105	20	193	16	53	31	162	83	60	11	14	1.155

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben? Kernfrage.

Tabelle 17 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium															
1 In sehr hohem Maße	19	25	6	19	36	21	/	17	17	30	40	0	/	/	20
2	8	29	6	14	18	15	/	42	17	25	20	22	/	/	18
3	27	25	24	5	9	26	/	17	17	5	20	11	/	/	19
4	15	4	18	10	18	3	/	17	17	15	20	11	/	/	11
5 Gar nicht	31	18	45	52	18	35	/	8	33	25	0	56	/	/	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100	100	100	/	/	100
Anzahl	26	28	33	21	11	34	3	12	6	20	5	9	2	2	212
Zusammengefasste Werte															
Hoch (Werte 1 und 2)	27	54	12	33	55	35	/	58	33	55	60	22	/	/	38
Teils, teils (Wert 3)	27	25	24	5	9	26	/	17	17	5	20	11	/	/	19
Gering (Werte 4 und 5)	46	21	64	62	36	38	/	25	50	40	20	67	/	/	43
Mittelwerte und Standardabweichung															
Arithmetischer Mittelwert	3,3	2,6	3,9	3,6	2,6	3,2	/	2,6	3,3	2,8	2,2	4,0	/	/	3,2
Standardabweichung	1,5	1,4	1,2	1,7	1,6	1,6	/	1,2	1,6	1,6	1,3	1,3	/	/	1,5
Median	3,0	2,0	4,0	5,0	2,0	3,0	/	2,0	3,5	2,0	2,0	5,0	/	/	3,0

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 18 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Berufserfahrungen vor dem Studium															
Ja	59	45	55	55	65	51	71	51	42	48	35	50	73	64	51
Nein	41	55	45	45	35	49	29	49	58	52	65	50	27	36	49
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	95	175	139	105	20	194	17	53	31	165	81	60	11	14	1.160

Frage A6: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

Tabelle 19 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium															
1 bis 6 Monate	13	27	21	16	23	23	36	52	0	29	22	20	20	22	23
7 bis 12 Monate	26	30	24	26	23	28	18	20	38	33	33	33	40	33	28
13 bis 24 Monate	28	24	21	17	15	18	18	12	15	18	33	17	0	22	20
25 bis 36 Monate	15	5	11	9	8	10	0	4	15	11	0	7	0	0	8
Mehr als 36 Monate	19	14	23	33	31	21	27	12	31	10	11	23	40	22	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	54	79	75	58	13	94	11	25	13	73	27	30	5	9	566
Mittelwerte und Standardabweichung															
Arithmetischer Mittelwert	25,0	27,4	35,3	50,7	26,2	30,9	22,5	19,7	33,1	19,1	19,1	27,3	32,4	29,0	29,4
Standardabweichung	20,7	49,3	53,3	67,6	21,9	42,7	26,1	39,8	24,6	21,8	22,9	29,0	33,3	37,9	43,0
Median	18,0	12,0	15,0	22,0	24,0	12,0	12,0	6,0	24,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0

Frage A6: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

Tabelle 20 Beschäftigungsformen vor dem Studiums nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor einer Berufsausbildung gesammelt haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Beschäftigungsformen vor dem Studiums															
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	60	43	66	56	50	53	55	52	62	56	54	57	75	50	55
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	22	14	17	30	25	16	36	30	23	23	21	27	0	17	21
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	45	51	39	35	58	43	45	52	23	39	50	33	25	33	42
Gesamt	127	108	122	120	133	112	136	133	108	117	125	117	100	100	118
Anzahl	55	74	77	54	12	97	11	27	13	75	28	30	8	6	567

Frage A7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach? Kernfrage.

B1. Studienverlauf (Referenzstudium)

Tabelle 21 Semester des Studienabschlusses nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Semester des Studienabschlusses															
Vor dem Wintersemester 2013/2014	17	15	17	30	20	16	0	6	19	7	5	5	18	50	15
Wintersemester 2013/2014	29	39	38	33	40	36	24	30	26	44	18	45	82	36	36
Sommersemester 2014	43	38	32	23	35	40	35	47	42	38	51	40	0	14	37
Nach dem Sommersemester 2014	11	8	12	13	5	7	41	17	13	12	26	10	0	0	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	95	175	139	105	20	195	17	53	31	165	84	60	11	14	1.164

Frage B4: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? Zeitpunkt der letzten Prüfung. Kernfrage.

Tabelle 22 Abschlussart nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Abschlussart															
Bachelor of Arts (Monobachelor)	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Bachelor of Science (Monobachelor)	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Bachelor of Arts (Kombinationsbachelor; ohne Lehramt)	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Bachelor of Science (Kombinationsbachelor; ohne Lehramt)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
Bachelor of Arts (Kombinationsbachelor; mit Lehramtsoption)	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Bachelor of Science (Kombinationsbachelor; mit Lehramtsoption)	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Master of Arts	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	17
Master of Arts (LIS)	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	1
Master of Education (120 Studienpunkte)	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	5
Master of Education (60 Studienpunkte)	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	3
Master of Science	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	14
Staatsexamen/1. Juristische Prüfung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	7
Erste Theologische Prüfung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0
Diplom	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	5
Diplom Interkulturelle Fachkommunikation	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0
Diplom-Übersetzer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
Magister	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	1
Postgraduate Master in British Studies	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0
Zertifikat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	95	175	139	105	20	195	17	53	31	165	84	60	11	14	1.164

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 23 Studienfach nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Studienfach															
Agrarökonomik (Agricultural Economics)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	1
Agrarwissenschaften	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Fishery Science and Aquaculture	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	1
Gartenbauwissenschaften	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Horticultural Sciences	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Integrated Natural Resource Management	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	1
Land- und Gartenbauwissenschaft	0	0	0	0	5	0	0	2	0	0	0	0	0	7	0
Prozess- und Qualitätsmanagement	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	1
Geographie	7	5	0	1	10	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Geographie der Großstadt - Humangeographie	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Geographie der Großstadt - Physische Geographie, Umwelt und Natur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Physische Geographie von Mensch-Umwelt-Systemen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Deutsch	0	0	2	8	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	1
Deutsch als Fremdsprache	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsche Literatur	0	0	11	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Europäische Literaturen	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Germanistische Linguistik	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Historische Linguistik	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Linguistik	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Amerikanistik	0	0	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Englisch	0	0	6	10	0	0	0	13	3	0	0	0	0	7	2
English Literatures	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikawissenschaften	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Global Studies Programme	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Moderne Süd- und Südostasienstudien	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Regionalstudien Asien/Afrika	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Zentralasien-Studien/Central Asian Studies	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bibliotheks- und Informationswissenschaft	0	0	4	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	2
Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	7	1
Erziehungswissenschaften	0	0	10	0	0	6	0	0	0	0	0	0	9	0	2
Grundschulpädagogik	0	0	0	26	5	0	0	0	35	0	0	0	0	0	3

Wirtschaftspädagogik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung)	0	0	0	0	20	0	0	15	0	0	0	0	0	0	1
Europäische Ethnologie	0	0	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Alte Geschichte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0
Geschichte	0	0	11	5	0	1	0	6	3	0	0	0	0	0	2
Geschichtswissenschaften	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Moderne Europäische Geschichte	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Griechisch	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klassische Philologie	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	1
Kulturwissenschaft	0	0	13	0	0	4	0	0	0	0	0	0	36	0	3
Kunst- und Bildgeschichte	0	0	7	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Kunstgeschichte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0
Medienwissenschaft	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musik und Medien	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	9	0	1
Deaf Studies (Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gebärdensprachdolmetschen	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rehabilitationspädagogik	16	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	10	0	0	2
Rehabilitationswissenschaften	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Rehabilitationswissenschaften mit dem Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonderpädagogik	0	0	0	1	0	0	0	6	48	0	0	0	0	0	2
Internationale Beziehungen	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Research Training Program in Social Sciences	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften	25	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	4
Sport	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	1
Sportwissenschaft	13	0	0	12	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0
Archäologie und Kulturwissenschaft	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Klassische Archäologie	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	0	0
Biologie	0	9	0	0	20	0	0	8	0	0	0	0	0	0	2
Biophysik	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Molekulare Lebenswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	1
Organismische Biologie und Evolution	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	1

Humboldt-Universität zu Berlin: Grundausswertung nach Abschlussart

Chemie	0	7	0	0	10	0	0	6	0	5	0	2	0	0	2
Informatik	0	8	0	1	0	0	0	2	0	1	0	38	0	0	4
Informationsmanagement und Informationstechnologie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mathematik	0	5	0	6	0	0	0	2	3	1	0	13	0	0	2
Ethik	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Philosophie	0	0	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Physik	0	7	0	0	30	0	0	2	0	12	0	2	0	0	3
Psychologie	0	11	0	0	0	0	0	0	0	13	0	30	0	0	5
Französisch	0	0	2	5	0	0	0	9	0	0	0	0	0	14	1
Italienisch	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Romanische Kulturen	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	0	0	1	3	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	1
Kulturen Mittel- und Osteuropas	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Polonistik/Polnisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0
Russisch	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
Slawische Literaturen	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slawische Sprachen	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slawische Sprachen und Literaturen	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rechtswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	7
Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Evangelische Theologie	0	0	1	1	0	0	0	2	3	0	0	2	0	36	1
Religion und Kultur	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Betriebswirtschaftslehre	0	17	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	4
Economics and Management Science	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	1
Statistik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	1
Volkswirtschaftslehre	0	14	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	3
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Geschlechterstudien/Gender Studies	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1
British Studies (120 ETCS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
British Studies (90 ETCS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	95	175	139	105	20	195	17	53	31	165	84	60	11	14	1.164

Frage B3: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 24 Lehramtsstudium nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Lehramtsstudium															
Ja	0	0	0	100	100	0	0	100	100	0	0	0	0	0	18
Nein	100	100	100	0	0	100	100	0	0	100	100	100	100	100	82
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	95	175	139	105	20	195	17	53	31	165	84	60	11	14	1.164

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 25 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Studium auch an einer anderen Hochschule															
Ja, in Deutschland	5	10	13	4	0	13	0	18	20	11	31	11	50	27	13
Ja, im Ausland	31	14	28	18	0	18	0	14	16	20	37	29	13	9	21
Nein	67	79	67	78	100	74	100	68	72	74	42	64	38	64	71
Gesamt	102	104	107	100	100	105	100	100	108	105	110	104	100	100	104
Anzahl	84	136	112	72	13	169	14	44	25	143	71	45	8	11	947

Frage B5: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Kernfrage.

Tabelle 26 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote															
Sehr gut (1,00 - 1,44)	13	11	28	18	6	50	12	33	27	32	0	26	36	14	25
Gut (1,45 - 2,44)	80	61	66	71	72	48	59	65	69	62	61	67	45	57	63
Befriedigend (2,45 - 3,44)	7	28	6	10	22	2	29	2	4	6	37	7	18	29	12
Ausreichend (3,45 - 4,00)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	89	165	125	87	18	186	17	49	26	157	75	57	11	14	1.076
Mittelwerte und Standardabweichung															
Arithmetischer Mittelwert	1,9	2,1	1,8	1,9	2,3	1,5	2,2	1,7	1,7	1,7	2,5	1,7	1,8	2,0	1,8
Standardabweichung	0,4	0,5	0,4	0,4	0,5	0,4	0,6	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5	0,6	0,5
Median	1,9	2,1	1,7	1,9	2,3	1,5	2,2	1,7	1,7	1,7	2,3	1,7	1,7	1,9	1,8

Frage B7: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? Kernfrage.

B2. Weiteres Studium (nach dem Referenzstudium)

Tabelle 27 Abschluss eines weiteren Studiums nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Abschluss eines weiteren Studiums															
Ja	0	6	5	17	15	2	0	0	0	1	4	2	0	0	4
Nein, abgebrochen	1	2	6	2	0	3	0	2	0	3	2	3	0	0	3
Nein, studiere noch	51	47	44	24	30	25	6	6	0	37	23	12	18	43	32
Nein, kein weiteres Studium	48	50	53	61	55	71	94	92	100	60	73	85	82	57	64
Gesamt	100	105	109	104	100	100	100	100	100	101	101	102	100	100	102
Anzahl	95	175	139	105	20	195	17	53	30	164	84	60	11	14	1.162

Frage B10: Haben Sie dieses Studium erfolgreich abgeschlossen? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2014 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 28 Abschlussart des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)

	B2	B3	B5	B6	M1	M6	S	D1	Ges
Abschlussart des abgeschlossenen weiteren Studiums									
Bachelor Fachhochschule	0	0	0	/	/	/	/	/	2
Bachelor Universität	0	14	0	/	/	/	/	/	9
Master Universität	100	86	0	/	/	/	/	/	43
Diplom Universität	0	0	6	/	/	/	/	/	4
Master Lehramt	0	0	94	/	/	/	/	/	43
Gesamt	100	100	100	/	/	/	/	/	100
Anzahl	11	7	18	3	3	1	3	1	47

Frage B12: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2014 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 29 Studienbereich des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)

	B2	B3	B5	B6	M1	D1	Ges
Studienbereich des abgeschlossenen weiteren Studiums							
Evang. Theologie, -Religionslehre	0	/	6	/	/	/	4
Geschichte	0	/	6	/	/	/	4
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	0	/	0	/	/	/	4
Anglistik, Amerikanistik	0	/	6	/	/	/	4
Romanistik	0	/	13	/	/	/	7
Psychologie	20	/	0	/	/	/	4
Erziehungswissenschaften	0	/	25	/	/	/	19
Sonderpädagogik	0	/	19	/	/	/	11
Sport, Sportwissenschaft	0	/	6	/	/	/	7
Mathematik	0	/	6	/	/	/	7
Informatik	20	/	0	/	/	/	4
Physik, Astronomie	20	/	0	/	/	/	7
Chemie	20	/	0	/	/	/	4
Biologie	20	/	6	/	/	/	11
Geographie	0	/	6	/	/	/	4
Gesamt	100	/	100	/	/	/	100
Anzahl	5	1	16	3	1	1	27

Frage B13: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2014 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 30 Abschlussart des derzeitigen Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Abschlussart des derzeitigen Studiums														
Bachelor Fachhochschule	0	0	2	4	0	2	/	/	0	0	0	/	0	1
Master Fachhochschule	4	0	7	0	0	2	/	/	0	0	0	/	17	2
Bachelor Universität	11	4	5	8	0	8	/	/	2	21	0	/	0	6
Master Universität	81	83	80	20	0	4	/	/	3	5	14	/	17	45
Bachelor Lehramt	0	2	3	0	17	2	/	/	2	0	0	/	0	2
Master Lehramt	0	1	0	56	83	2	/	/	0	0	0	/	0	6
Staatsexamen Lehramt	0	0	0	8	0	0	/	/	0	0	0	/	0	1
Promotion	0	10	2	4	0	80	/	/	92	68	86	/	67	36
Sonstiges	4	0	2	0	0	0	/	/	2	5	0	/	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	/	100	100	100	/	100	100
Anzahl	47	82	59	25	6	49	1	3	61	19	7	1	6	366

Frage B12: Welchen Abschluss streben Sie an? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2014 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 31 Studienbereich des derzeitigen Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M3	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Studienbereich des derzeitigen Studiums													
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	0	0	22	0	0	14	/	0	0	/	/	/	5
Evang. Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	0	0	/	0	11	/	/	/	2
Philosophie	0	0	9	0	0	14	/	0	0	/	/	/	3
Geschichte	4	0	9	5	0	14	/	0	0	/	/	/	4
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	0	0	4	0	0	5	/	0	0	/	/	/	1
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	4	0	17	5	0	14	/	0	0	/	/	/	5
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	0	0	0	5	0	0	/	0	0	/	/	/	1
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	8	0	0	10	0	10	/	0	0	/	/	/	4
Anglistik, Amerikanistik	0	0	4	10	0	0	/	0	0	/	/	/	2
Romanistik	0	0	0	10	0	5	/	0	0	/	/	/	2
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	8	2	0	5	0	0	/	0	11	/	/	/	3
Kulturwissenschaften i.e.S.	0	0	0	0	0	5	/	0	0	/	/	/	1
Psychologie	0	11	0	0	0	5	/	6	0	/	/	/	4
Erziehungswissenschaften	0	0	26	15	0	10	/	0	0	/	/	/	6
Sonderpädagogik	17	0	0	5	0	0	/	0	0	/	/	/	3
Sport, Sportwissenschaft	17	0	0	10	0	0	/	0	0	/	/	/	3
Sozialwissenschaften	17	0	0	0	0	5	/	0	0	/	/	/	3
Rechtswissenschaften	0	0	0	0	0	0	/	0	78	/	/	/	4
Wirtschaftswissenschaften	4	9	0	0	60	0	/	0	0	/	/	/	5
Mathematik	0	4	0	10	0	0	/	17	0	/	/	/	4
Informatik	0	20	0	0	0	0	/	6	0	/	/	/	7
Physik, Astronomie	0	22	0	5	40	0	/	33	0	/	/	/	11
Chemie	0	13	0	5	0	0	/	17	0	/	/	/	6
Biologie	0	9	0	0	0	0	/	17	0	/	/	/	5
Geographie	13	4	0	0	0	0	/	0	0	/	/	/	3
Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie	8	4	0	0	0	0	/	6	0	/	/	/	3
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	0	0	4	0	0	0	/	0	0	/	/	/	1
Musik, Musikwissenschaft	0	0	4	0	0	0	/	0	0	/	/	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	100	/	/	/	100

Anzahl	24	45	23	20	5	21	3	18	9	3	1	3	175
--------	----	----	----	----	---	----	---	----	---	---	---	---	-----

Frage B13: In welchem Studienfach/Studiengang studieren Sie derzeit? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2014 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 32 Lehramtsstudium im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Lehramtsstudium im weiteren Studium														
Ja	0	4	5	83	100	2	/	/	2	0	0	/	0	12
Nein	100	96	95	17	0	98	/	/	98	100	100	/	100	88
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	/	100	100	100	/	100	100
Anzahl	41	73	56	35	8	51	1	4	65	21	9	2	6	372

Frage B14: Handelt es sich um ein Lehramtsstudium? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2014 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 33 Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium														
Ja	48	45	61	13	0	53	/	/	66	52	44	/	50	48
Nein	52	55	39	87	100	47	/	/	34	48	56	/	50	52
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	/	100	100	100	/	100	100
Anzahl	44	87	61	39	9	55	1	4	64	23	9	1	6	403

Frage B15: An welcher Hochschule streben Sie Ihren Abschluss an? Frage B16: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Die Fragen beziehen sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2014 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 34 Studium im Ausland im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Studium im Ausland im weiteren Studium														
Ja	20	25	20	8	0	4	/	/	11	17	0	/	0	15
Nein	80	75	80	92	100	96	/	/	89	83	100	/	100	85
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	/	100	100	100	/	100	100
Anzahl	45	87	61	39	9	55	1	4	64	23	9	1	6	404

Frage B15: An welcher Hochschule streben Sie Ihren Abschluss an? Frage B16: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Die Fragen beziehen sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2014 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 35 Anzahl der Fachsemester nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Anzahl der Fachsemester															
1 bis 6 Semester	31	36	33	37	50	54	94	58	47	75	1	0	0	31	42
7 bis 8 Semester	41	40	39	30	20	21	0	13	10	9	4	0	0	8	23
9 bis 10 Semester	19	17	15	16	15	10	6	8	10	8	61	5	13	8	16
11 bis 12 Semester	5	2	8	13	10	6	0	10	23	6	23	17	0	0	9
13 bis 14 Semester	1	2	3	1	0	4	0	4	10	2	10	22	0	31	4
15 bis 16 Semester	1	1	0	2	0	3	0	4	0	1	1	25	25	15	3
Mehr als 16 Semester	1	2	2	2	5	2	0	4	0	0	0	31	63	8	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	94	174	134	104	20	189	17	52	30	160	82	59	8	13	1.136
Mittelwerte und Standardabweichung															
Arithmetischer Mittelwert	7,7	7,7	8,1	8,0	7,8	7,3	4,5	7,2	7,5	6,2	10,4	15,6	23,9	11,0	8,2
Standardabweichung	2,3	2,9	2,6	3,0	3,5	3,2	1,5	4,1	3,9	2,5	1,6	4,1	9,8	6,5	3,9
Median	7,0	7,0	8,0	8,0	6,5	6,0	4,0	5,5	7,5	5,0	10,0	15,0	25,5	13,0	7,0

Frage B7: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert? Kernfrage.

Tabelle 36 Anzahl der Hochschulsemester nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Anzahl der Hochschulsemester															
1 bis 6 Semester	18	14	13	10	30	9	27	6	6	19	0	0	0	8	12
7 bis 8 Semester	28	24	24	16	5	8	0	2	3	6	3	0	0	15	13
9 bis 10 Semester	17	20	21	20	20	7	13	17	16	9	30	0	0	0	15
11 bis 12 Semester	18	24	22	20	20	19	7	31	35	25	40	8	0	8	23
13 bis 14 Semester	7	8	6	10	10	26	13	23	10	21	19	23	0	23	15
15 bis 16 Semester	4	2	5	7	5	11	7	6	3	11	6	23	0	23	8
Mehr als 16 Semester	7	8	9	17	10	21	33	15	26	9	3	45	100	23	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	94	172	129	103	20	184	15	52	31	161	80	60	9	13	1.123
Mittelwerte und Standardabweichung															
Arithmetischer Mittelwert	10,1	10,5	10,6	12,3	11,0	13,3	12,4	13,0	13,0	11,5	11,7	17,9	30,0	14,9	12,1
Standardabweichung	4,2	5,2	4,0	5,3	5,4	4,4	6,3	4,5	5,0	4,0	2,5	5,1	7,7	7,6	5,2
Median	9,0	10,0	10,0	11,0	10,0	13,0	13,0	12,0	12,0	12,0	11,0	16,0	29,0	14,0	12,0

Frage B8: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben? Kernfrage.

C. Studienerfahrungen und -aktivitäten

Tabelle 37 Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums															
Nebentätigkeit/Studentenjob / Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	80	67	75	80	75	77	25	76	61	68	67	78	64	50	72
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	24	13	23	20	25	27	50	25	14	22	13	27	64	21	22
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	3	2	4	2	0	5	25	2	4	3	1	7	27	21	4
Keine Erwerbstätigkeit	10	27	12	6	10	7	13	14	25	15	28	15	0	29	15
Gesamt	117	108	113	108	110	115	113	118	104	108	109	127	155	121	113
Anzahl	92	168	134	100	20	191	16	51	28	158	78	60	11	14	1.121

Frage C1: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Kernfrage.

Tabelle 38 Monate der Teilzeitbeschäftigung im Verlauf des Studiums nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Dauer der Teilzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums															
Arithmetischer Mittelwert	36	38	37	45	40	35	23	42	/	21	31	50	113	/	38
Standardabweichung	23	23	21	22	34	28	6	27	/	12	25	43	54	/	30
Median	36	40	38	48	40	24	24	36	/	19	24	38	108	/	30
Anzahl	20	21	29	19	5	47	7	13	4	34	10	16	7	2	234

Frage C2: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums teilzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 39 Zeitliche Lagerung der Teilzeittätigkeit nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Zeitliche Lagerung der Teilzeittätigkeit															
Nur in der vorlesungsfreien Zeit / den Semesterferien (Saisonarbeit).	5	0	3	0	0	0	0	8	/	3	0	13	0	/	3
Nur in der Vorlesungszeit.	0	0	0	0	0	0	0	8	/	9	0	0	0	/	2
Sowohl in der vorlesungsfreien als auch in der Vorlesungszeit.	95	100	97	100	100	100	100	83	/	88	100	88	100	/	96
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100	100	/	100
Anzahl	22	22	31	20	5	47	8	12	4	34	10	16	6	3	240

Frage C3: Wann gingen Sie der Teilzeitbeschäftigung nach? Kernfrage.

Tabelle 40 Monate der Vollzeitbeschäftigung im Verlauf des Studiums nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben)

	B1	B2	B3	B5	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges	
Dauer der Teilzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums															
Arithmetischer Mittelwert	/	/	57	/	16	/	/	/	15	/	/	/	/	34	
Standardabweichung	/	/	38	/	14	/	/	/	19	/	/	/	/	38	
Median	/	/	60	/	12	/	/	/	6	/	/	/	/	24	
Anzahl	3	3	5	2	9	4	1	1	5	1	3	3	2	42	

Frage C4: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums vollzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 41 Zeitliche Lagerung der Vollzeittätigkeit nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben)

	B1	B2	B3	B5	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Zeitliche Lagerung der Vollzeittätigkeit														
Nur in der vorlesungsfreien Zeit / den Semesterferien (Saisonarbeit).	/	/	20	/	22	/	/	/	20	/	/	/	/	17
Nur in der Vorlesungszeit.	/	/	0	/	0	/	/	/	20	/	/	/	/	2
Sowohl in der vorlesungsfreien als auch in der Vorlesungszeit.	/	/	80	/	78	/	/	/	60	/	/	/	/	80
Gesamt	/	/	100	/	100	/	/	/	100	/	/	/	/	100
Anzahl	2	3	5	1	9	4	1	1	5	1	3	3	3	41

Frage C5: Wann gingen Sie der Vollzeitbeschäftigung nach? Kernfrage.

Tabelle 42 Teilzeitstudium nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Teilzeitstudium															
Ja, ich war als Teilzeit-Student/in eingeschrieben	2	2	5	1	10	3	13	0	4	1	1	2	9	0	3
Ja, aber ich war nicht formal als Teilzeit-Student/in eingeschrieben	11	8	15	12	5	16	31	8	11	9	4	25	73	7	13
Nein	87	90	80	87	85	81	56	92	85	89	95	73	18	93	85
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	91	165	135	98	20	190	16	51	27	158	79	59	11	14	1.114

Frage C6: Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert? Optionale Frage.

Tabelle 43 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit															
Ja	27	31	33	34	30	16	75	29	14	24	70	0	9	21	28
Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert	4	1	2	3	0	2	0	12	4	3	1	0	0	0	2
Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert	68	68	65	63	70	83	25	60	82	73	29	100	91	79	69
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	91	167	135	98	20	192	16	52	28	157	77	60	11	14	1.118

Frage C7: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? Optionale Frage.

Tabelle 44 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit															
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	13	6	7	24	7	5	/	10	9	3	0	2	20	9	8
Nicht bestandene Prüfungen	10	31	10	5	21	1	/	13	4	10	29	23	0	9	12
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	2	4	1	10	14	2	/	6	0	3	5	8	40	0	4
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	2	3	1	5	0	0	/	3	0	0	5	7	0	0	2
Hohe Anforderungen im Studiengang	8	26	13	23	36	15	/	23	9	13	33	23	0	36	18
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	32	16	16	40	36	11	/	23	35	16	0	30	30	27	20
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	11	4	17	11	14	6	/	10	13	3	0	7	40	9	8
Hochschulwechsel	5	5	6	3	0	4	/	10	4	0	19	7	20	0	5
Abschlussarbeit	55	39	41	31	29	53	/	39	43	63	0	55	30	27	46
Auslandsaufenthalt(e)	39	17	30	15	7	26	/	39	9	18	14	23	40	55	24
Erwerbstätigkeit(en)	48	32	58	40	36	56	/	29	39	37	19	48	100	45	45
Zusätzliche Praktika	19	12	15	5	0	21	/	10	4	17	5	12	40	9	15
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	16	5	7	6	0	4	/	0	0	3	10	5	30	0	6
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	26	12	25	18	14	36	/	13	9	15	5	25	60	18	22
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	6	1	8	0	0	8	/	3	4	1	5	3	20	9	4
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	18	6	15	13	7	20	/	6	17	3	24	13	20	9	13
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	35	23	33	18	21	22	/	10	13	11	19	28	40	36	23
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	3	18	14	26	29	16	/	19	30	13	10	20	60	45	17
Krankheit	8	7	16	13	21	8	/	6	4	1	10	17	40	18	9
Sonstiges	11	9	2	8	0	8	/	3	13	8	24	17	10	9	9
Gesamt	368	276	333	313	293	322	/	274	261	238	233	373	640	373	308

Anzahl	62	114	88	62	14	158	4	31	23	115	21	60	10	11	773
--------	----	-----	----	----	----	-----	---	----	----	-----	----	----	----	----	-----

Frage C8: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Optionale Frage.

Tabelle 45 Erwägung des Studienabbruchs nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Erwägung des Studienabbruchs															
Ja	20	19	16	13	30	10	25	13	7	8	24	20	27	14	15
Nein	80	81	84	87	70	90	75	87	93	92	76	80	73	86	85
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	90	168	135	98	20	190	16	52	28	156	78	60	11	14	1.116

Frage C9: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Optionale Frage.

Tabelle 46 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Vorlesungen	2,5	1,3	2,4	2,3	1,3	2,8	1,7	1,9	2,1	1,5	1,9	1,6	2,4	1,9	2,0
Gruppenarbeit	2,7	3,5	3,0	2,4	3,3	2,7	3,0	2,8	2,5	3,2	4,1	2,8	3,5	3,2	3,0
Teilnahme an Forschungsprojekten	3,7	4,0	4,2	4,2	4,4	3,5	4,6	4,3	4,1	3,6	4,3	3,7	4,2	3,8	3,9
Praktika und Praxisphasen	3,6	3,3	3,4	3,2	2,9	4,0	2,4	2,7	3,1	3,6	3,0	3,6	4,0	3,4	3,4
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,5	3,8	3,7	3,6	4,1	3,4	3,2	3,8	3,5	3,5	3,7	3,6	4,0	3,4	3,6
Schriftliche Arbeiten	1,8	3,0	1,8	1,9	2,7	1,6	2,8	1,8	1,9	2,6	1,7	3,0	1,7	1,9	2,2
Mündliche Präsentationen von Studierenden	1,9	3,4	2,0	1,9	3,0	1,9	2,6	2,1	2,1	2,5	4,1	2,6	1,7	2,4	2,5
E-Learning	3,9	4,1	4,0	4,0	4,4	4,0	2,0	4,0	4,1	4,1	4,4	4,3	4,4	3,9	4,1
Selbst-Studium	2,3	2,0	2,0	2,4	1,9	2,0	1,4	2,4	2,7	2,2	1,5	2,3	1,3	2,0	2,1
Anzahl	90	168	133	98	20	188	16	52	27	156	79	60	11	14	1.112

Frage C10: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 47 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Vorlesungen															
Hoch (Werte 1 und 2)	52	93	55	57	95	41	81	75	63	90	75	88	55	64	69
Teils, teils (Wert 3)	34	4	30	29	5	30	19	21	30	7	14	8	27	29	20
Gering (Werte 4 und 5)	15	3	15	14	0	29	0	4	7	3	11	3	18	7	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	89	168	133	98	20	187	16	52	27	155	79	60	11	14	1.109
Gruppenarbeit															
Hoch (Werte 1 und 2)	43	19	37	53	20	45	38	40	56	27	16	40	30	29	35
Teils, teils (Wert 3)	37	26	26	32	35	32	25	29	19	33	8	36	0	14	28
Gering (Werte 4 und 5)	20	55	37	15	45	23	38	31	26	40	77	24	70	57	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	90	167	133	97	20	187	16	52	27	156	77	58	10	14	1.104
Teilnahme an Forschungsprojekten															
Hoch (Werte 1 und 2)	13	9	6	7	0	27	0	2	4	22	7	22	0	21	14
Teils, teils (Wert 3)	28	16	14	14	15	21	6	8	15	19	9	17	18	14	17
Gering (Werte 4 und 5)	59	75	80	78	85	52	94	90	81	59	84	61	82	64	70
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	90	167	131	97	20	187	16	52	27	154	75	59	11	14	1.100
Praktika und Praxisphasen															
Hoch (Werte 1 und 2)	13	28	14	20	40	14	50	44	26	24	32	15	9	36	22
Teils, teils (Wert 3)	30	25	36	41	25	17	38	42	30	19	35	31	18	7	28
Gering (Werte 4 und 5)	56	47	49	40	35	69	13	13	44	57	33	54	73	57	50
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	89	168	132	96	20	185	16	52	27	155	78	59	11	14	1.102
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen															
Hoch (Werte 1 und 2)	16	10	14	14	5	27	25	17	23	20	18	14	0	29	17
Teils, teils (Wert 3)	31	24	27	26	21	24	38	15	15	27	23	29	40	14	25
Gering (Werte 4 und 5)	53	66	59	60	74	49	38	67	62	54	58	58	60	57	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	89	166	131	96	19	184	16	52	26	153	77	59	10	14	1.092

Schriftliche Arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	80	32	82	73	40	87	31	79	74	54	84	33	80	86	66
Teils, teils (Wert 3)	10	28	11	19	40	7	50	13	26	21	11	38	10	7	18
Gering (Werte 4 und 5)	10	40	7	7	20	6	19	8	0	25	5	28	10	7	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	90	168	132	98	20	187	16	52	27	155	79	60	10	14	1.108

Mündliche Präsentationen von Studierenden

Hoch (Werte 1 und 2)	80	21	74	82	35	82	44	75	69	52	9	52	80	57	58
Teils, teils (Wert 3)	17	23	20	12	35	13	38	17	23	31	16	25	20	29	21
Gering (Werte 4 und 5)	3	56	5	6	30	5	19	8	8	17	75	23	0	14	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	90	167	133	98	20	187	16	52	26	156	77	60	10	14	1.106

E-Learning

Hoch (Werte 1 und 2)	13	11	10	7	5	12	69	6	4	8	5	3	0	7	10
Teils, teils (Wert 3)	17	13	18	21	5	17	13	15	15	18	10	13	20	29	16
Gering (Werte 4 und 5)	70	75	72	71	90	70	19	79	81	74	84	83	80	64	74
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	90	166	133	98	20	186	16	52	26	155	77	60	10	14	1.103

Selbst-Studium

Hoch (Werte 1 und 2)	58	71	74	57	80	73	88	50	44	72	88	60	90	71	69
Teils, teils (Wert 3)	26	20	20	26	5	17	13	42	26	14	3	25	10	21	19
Gering (Werte 4 und 5)	16	10	6	18	15	10	0	8	30	14	9	15	0	7	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	89	168	133	97	20	187	16	52	27	154	78	60	10	14	1.105

Frage C10: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 48 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Stunden pro Woche) nach Abschlussart (Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Besuch von Lehrveranstaltungen															
Arithmetischer Mittelwert	15,8	19,6	15,8	17,5	16,9	12,9	5,3	17,1	17,3	19,1	12,7	17,1	18,5	18,2	16,4
Standardabweichung	7,4	9,1	7,1	6,3	8,0	5,8	4,6	6,1	5,2	8,9	6,5	7,6	8,3	10,5	7,9
Median	15,0	20,0	15,0	18,0	15,5	12,0	4,5	16,0	16,0	20,0	10,0	18,0	18,0	16,0	15,0
Anzahl	82	154	120	90	16	163	12	44	23	136	71	55	8	13	987
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)															
Arithmetischer Mittelwert	8,1	10,1	8,6	9,5	11,2	9,9	7,6	10,0	6,8	9,6	11,9	7,2	16,5	6,1	9,5
Standardabweichung	7,3	9,6	7,1	7,8	10,7	7,5	9,0	8,0	5,2	8,0	10,6	5,2	11,2	5,7	8,2
Median	5,0	9,0	6,0	7,0	10,0	10,0	4,5	9,0	5,0	8,0	10,0	5,0	17,5	4,0	8,0
Anzahl	82	154	120	90	16	163	12	44	23	136	71	55	8	13	987
Vorbereitung von Prüfungen															
Arithmetischer Mittelwert	7,0	9,2	6,6	7,1	11,1	5,4	4,9	9,2	8,8	7,7	16,4	4,4	5,8	7,0	7,8
Standardabweichung	8,8	11,5	8,0	8,9	15,6	7,7	5,8	9,3	9,4	9,1	12,3	6,6	6,9	8,5	9,7
Median	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	3,0	2,0	5,5	5,0	5,0	10,0	2,0	4,0	4,0	5,0
Anzahl	82	154	120	90	16	163	12	44	23	136	71	55	8	13	987
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)															
Arithmetischer Mittelwert	12,5	8,5	12,0	11,3	9,8	12,4	20,1	10,2	10,2	11,1	7,4	13,2	21,3	9,8	11,1
Standardabweichung	8,9	9,1	8,2	7,5	6,4	8,8	14,0	6,0	10,9	7,4	7,4	9,2	6,6	11,6	8,7
Median	11,0	10,0	10,0	10,0	10,0	12,0	19,5	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	20,0	10,0	10,0
Anzahl	82	154	120	90	16	163	12	44	23	136	71	55	8	13	987
Familiäre Verpflichtungen															
Arithmetischer Mittelwert	3,5	4,9	4,9	6,7	4,4	4,0	9,8	6,5	14,3	4,3	4,3	5,2	13,5	11,6	5,2
Standardabweichung	5,8	11,7	10,1	9,5	7,7	7,4	17,4	15,1	25,8	8,4	8,3	13,1	13,1	21,3	10,8
Median	1,5	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	4,0	2,0	5,0	0,0	0,0	0,0	14,0	0,0	0,0
Anzahl	82	154	119	90	16	163	12	44	23	136	71	55	8	13	986

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert	2,1	0,6	0,5	1,1	0,0	1,5	0,2	0,1	0,4	0,3	0,6	0,8	1,9	0,0	0,8
Standardabweichung	6,7	2,7	2,1	3,3	0,0	6,1	0,6	0,6	1,4	1,6	2,8	2,6	5,3	0,0	3,8
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Anzahl	82	154	120	90	16	163	12	44	23	136	71	55	8	13	987

Summe der Studienaktivitäten

Arithmetischer Mittelwert	49,1	53,0	48,3	53,3	53,4	46,2	47,9	53,0	57,9	52,1	53,3	47,8	77,4	52,6	50,9
Standardabweichung	21,4	24,9	20,9	22,2	21,1	19,6	18,2	23,0	26,3	18,9	23,9	17,2	29,4	37,3	22,0
Median	49,5	50,0	45,5	48,0	47,0	44,0	45,5	51,5	55,0	48,0	50,0	46,0	85,0	46,0	48,0
Anzahl	82	154	120	90	16	163	12	44	23	136	71	55	8	13	987

Frage C11: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der Vorlesungszeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 49 Dauer der Studienaktivitäten in der vorlesungsfreien Zeit (Stunden pro Woche) nach Abschlussart (Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Besuch von Lehrveranstaltungen															
Arithmetischer Mittelwert	0,8	1,0	0,7	1,4	9,2	0,7	0,5	1,6	0,2	1,6	0,4	0,3	6,7	1,8	1,1
Standardabweichung	2,1	3,8	2,5	4,1	27,3	2,2	1,2	4,0	0,6	4,9	1,5	1,5	8,7	3,1	4,8
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Anzahl	71	142	100	82	13	138	11	38	21	118	57	51	7	8	857
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)															
Arithmetischer Mittelwert	4,9	6,4	6,3	6,2	8,0	7,1	8,5	9,3	4,0	7,2	9,8	2,7	17,0	5,0	6,7
Standardabweichung	7,0	8,8	9,8	9,8	11,4	9,3	10,1	12,2	6,1	8,3	13,0	3,8	12,2	7,1	9,3
Median	2,0	3,0	2,0	2,0	4,0	3,5	5,0	4,0	1,0	5,0	4,0	1,0	15,0	2,0	3,0
Anzahl	71	142	100	82	13	138	11	38	21	118	57	51	7	8	857

Humboldt-Universität zu Berlin: Grundausswertung nach Abschlussart

Vorbereitung von Prüfungen

Arithmetischer Mittelwert	11,9	21,4	12,9	12,0	13,5	10,5	6,5	10,3	15,8	17,4	16,2	16,1	10,7	8,8	14,6
Standardabweichung	11,5	16,3	13,0	13,6	12,6	11,8	6,9	12,6	13,9	14,6	16,3	14,1	12,3	9,6	14,3
Median	10,0	20,0	10,0	10,0	10,0	8,0	5,0	5,5	10,0	14,5	10,0	10,0	3,0	5,0	10,0
Anzahl	71	142	100	82	13	138	11	38	21	118	57	51	7	8	857

Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)

Arithmetischer Mittelwert	15,7	11,5	13,7	13,7	10,5	15,1	20,3	11,4	14,8	13,1	8,4	15,0	31,4	15,6	13,5
Standardabweichung	12,4	11,8	10,7	10,3	6,4	10,6	14,6	8,2	13,4	9,7	9,4	10,9	13,5	18,0	11,1
Median	12,0	10,0	15,0	11,0	10,0	15,0	19,0	10,0	15,0	10,0	10,0	15,0	30,0	7,5	10,0
Anzahl	71	142	100	82	13	138	11	38	21	118	57	51	7	8	857

Familiäre Verpflichtungen

Arithmetischer Mittelwert	5,4	6,9	6,0	11,2	4,5	5,4	6,1	9,1	16,1	5,4	4,1	6,6	13,4	6,4	6,8
Standardabweichung	7,2	13,8	10,7	18,0	8,4	9,4	7,7	21,7	29,5	9,6	7,8	15,0	13,0	8,9	13,2
Median	4,0	0,5	2,0	4,0	0,0	0,0	4,0	2,0	4,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	1,0
Anzahl	71	142	99	82	13	138	11	38	21	118	57	51	7	8	856

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert	3,0	0,4	0,4	1,6	0,0	2,6	0,0	0,6	0,2	0,5	0,2	0,7	3,0	0,0	1,1
Standardabweichung	7,9	2,4	2,1	5,0	0,0	8,1	0,0	3,3	1,1	3,1	1,0	2,4	7,9	0,0	4,8
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Anzahl	71	142	100	82	13	138	11	38	21	118	57	51	7	8	857

Summe der Studienaktivitäten

Arithmetischer Mittelwert	41,6	47,6	39,9	46,0	45,7	41,4	41,9	42,4	51,1	45,3	39,1	41,4	82,3	37,5	43,7
Standardabweichung	25,0	29,0	21,3	32,9	30,5	22,9	16,3	29,3	28,4	24,8	22,7	22,3	30,2	32,1	26,1
Median	40,0	41,5	35,0	38,0	35,0	39,5	42,0	34,0	52,0	40,5	35,0	40,0	78,0	35,5	40,0
Anzahl	71	142	100	82	13	138	11	38	21	118	57	51	7	8	857

Frage C11: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der vorlesungsfreien Zeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 50 Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums nach Abschlussart (Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte															
Arithmetischer Mittelwert	32	42	29	32	28	30	16	42	32	42	56	35	33	31	36
Standardabweichung	32	35	33	33	31	32	29	33	40	35	32	34	13	30	34
Median	25	30	15	20	20	20	0	40	10	48	65	20	40	30	30
Anzahl	86	164	125	93	19	182	16	51	28	154	77	59	9	14	1.077
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin															
Arithmetischer Mittelwert	1	1	4	4	15	3	19	2	13	2	1	3	3	4	3
Standardabweichung	6	9	15	16	29	12	32	9	32	11	3	15	7	13	14
Median	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anzahl	86	164	125	93	19	182	16	51	28	154	77	59	9	14	1.077
Ausbildungsförderung nach dem BAföG															
Arithmetischer Mittelwert	19	19	18	17	21	14	0	13	13	9	14	11	0	11	15
Standardabweichung	28	30	29	29	31	26	0	24	25	23	28	22	0	23	27
Median	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anzahl	86	164	125	93	19	182	16	51	28	154	77	59	9	14	1.077
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit															
Arithmetischer Mittelwert	40	28	38	39	29	38	56	32	34	36	19	43	61	37	35
Standardabweichung	29	28	30	30	23	28	39	26	35	30	22	32	16	41	30
Median	38	20	34	35	20	30	50	30	25	30	10	40	60	20	30
Anzahl	86	164	125	93	19	182	16	51	28	154	77	59	9	14	1.077
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)															
Arithmetischer Mittelwert	1	2	2	2	1	2	1	3	1	3	2	2	2	2	2
Standardabweichung	8	10	11	10	2	9	3	11	5	10	7	7	7	5	9
Median	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anzahl	86	164	125	93	19	182	16	51	28	154	77	59	9	14	1.077

Humboldt-Universität zu Berlin: Grundausswertung nach Abschlussart

Stipendium

Arithmetischer Mittelwert	2	2	3	1	3	8	0	4	0	3	5	1	0	10	3
Standardabweichung	8	10	9	5	11	23	0	17	2	12	14	8	0	24	14
Median	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anzahl	86	164	125	93	19	182	16	51	28	154	77	59	9	14	1.077

Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden

Arithmetischer Mittelwert	2	4	3	5	3	4	5	4	4	5	2	4	1	5	4
Standardabweichung	7	14	7	16	9	12	13	11	15	11	5	11	3	13	11
Median	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anzahl	86	164	125	93	19	182	16	51	28	154	77	59	9	14	1.077

Andere Finanzierungsquelle

Arithmetischer Mittelwert	2	2	2	1	1	1	3	0	3	0	1	1	0	1	1
Standardabweichung	10	11	13	10	4	8	13	1	11	4	10	4	0	5	9
Median	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anzahl	86	164	125	93	19	182	16	51	28	154	77	59	9	14	1.077

Frage C12: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Optionale Frage.

Tabelle 51 Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums															
Ja	51	43	52	64	58	55	63	55	42	45	50	58	70	43	52
Nein	49	57	48	36	42	45	38	45	58	55	50	42	30	57	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	90	167	133	98	19	190	16	51	26	152	78	60	10	14	1.104

Frage C13: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

Tabelle 52 Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte mit studiennahen Berufserfahrungen)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums															
1 bis 3 Monate	17	20	22	22	9	12	0	32	27	19	21	6	0	17	18
4 bis 6 Monate	20	32	16	16	27	16	0	21	0	15	26	6	14	33	18
7 bis 12 Monate	15	20	16	13	9	17	20	18	18	18	8	18	0	17	16
13 bis 18 Monate	9	6	6	5	0	6	0	11	9	10	8	6	0	0	7
19 bis 24 Monate	7	4	18	8	18	21	70	4	27	22	26	15	43	17	16
25 bis 36 Monate	26	11	9	16	9	15	10	7	0	9	3	9	0	0	12
Mehr als 36 Monate	7	7	12	21	27	15	0	7	18	7	8	41	43	17	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	46	71	67	63	11	102	10	28	11	68	38	34	7	6	562
Mittelwerte und Standardabweichung															
Arithmetischer Mittelwert	18,2	16,2	18,3	22,8	27,5	22,5	21,6	13,8	20,7	17,1	17,6	42,7	64,9	19,3	21,2
Standardabweichung	14,9	26,0	18,0	22,0	27,1	21,4	6,9	18,4	18,7	15,2	22,7	37,1	70,5	24,1	24,0
Median	12,0	6,0	12,0	12,0	24,0	19,0	24,0	6,0	18,0	12,0	8,5	27,0	24,0	9,0	12,0

Frage C13: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

Tabelle 53 Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums															
Ja	45	27	43	24	10	34	0	45	24	34	38	30	60	71	34
Nein	55	73	57	76	90	66	100	55	76	66	62	70	40	29	66
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	91	167	133	100	20	190	16	51	25	154	78	60	10	14	1.109

Frage C14: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Kernfrage.

Tabelle 54 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums														
Auslandssemester	65	72	70	54	/	68	61	60	61	90	83	0	40	67
Studienprojekt	10	9	2	0	/	25	4	0	18	10	17	20	0	11
Pflichtpraktikum	15	16	15	17	/	14	17	40	4	10	6	0	50	14
Freiwilliges Praktikum	13	9	13	17	/	12	13	0	12	3	11	20	10	11
Erwerbstätigkeit	5	2	2	4	/	0	26	20	4	0	11	60	10	6
Sprachkurs	10	0	9	13	/	2	4	0	0	0	0	20	10	4
Längere Reise	10	12	13	13	/	5	4	0	12	7	6	0	0	9
Sonstiges	3	5	4	8	/	2	4	0	6	0	6	20	0	4
Gesamt	130	126	128	125	/	127	135	120	116	120	139	140	120	126
Anzahl	40	43	54	24	1	59	23	5	51	30	18	5	10	363

Frage C15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 55 Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Auslandssemester														
Arithmetischer Mittelwert	41	26	33	35	/	33	37	/	36	40	40	/	/	35
Standardabweichung	19	12	18	14	/	14	23	/	23	21	21	/	/	18
Median	43	22	26	35	/	26	26	/	33	39	37	/	/	30
Anzahl	25	31	37	13	0	37	12	3	30	27	14	0	3	232
Studienprojekt														
Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	/	13	/	/	22	/	/	/	/	15
Standardabweichung	/	/	/	/	/	11	/	/	14	/	/	/	/	17
Median	/	/	/	/	/	9	/	/	13	/	/	/	/	9
Anzahl	4	4	1	0	0	14	1	0	9	3	3	1	0	40

Pflichtpraktikum

Arithmetischer Mittelwert	7	12	9	/	/	14	/	/	/	/	/	/	/	10
Standardabweichung	4	11	3	/	/	8	/	/	/	/	/	/	/	7
Median	7	9	9	/	/	13	/	/	/	/	/	/	/	9
Anzahl	6	7	8	3	0	8	4	2	2	3	1	0	4	48

Freiwilliges Praktikum

Arithmetischer Mittelwert	10	/	13	/	/	9	/	/	22	/	/	/	/	13
Standardabweichung	5	/	7	/	/	3	/	/	13	/	/	/	/	8
Median	9	/	13	/	/	9	/	/	26	/	/	/	/	13
Anzahl	5	4	7	3	0	7	3	0	5	1	2	0	1	38

Erwerbstätigkeit

Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	/	/	34	/	/	/	/	/	/	35
Standardabweichung	/	/	/	/	/	/	6	/	/	/	/	/	/	29
Median	/	/	/	/	/	/	30	/	/	/	/	/	/	30
Anzahl	2	1	1	1	0	0	6	0	2	0	2	3	1	19

Sprachkurs

Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10
Standardabweichung	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	8
Median	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	9
Anzahl	3	0	4	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	12

Längere Reise

Arithmetischer Mittelwert	/	18	12	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	17
Standardabweichung	/	8	8	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	18
Median	/	22	9	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	13
Anzahl	3	5	5	1	0	3	1	0	4	2	1	0	0	25

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	27
Standardabweichung	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	46
Median	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	13
Anzahl	1	2	2	1	1	1	1	0	3	0	1	0	0	13

Humboldt-Universität zu Berlin: Grundausswertung nach Abschlussart

Dauer aller Auslandsaufenthalte

Arithmetischer Mittelwert	35	27	31	37	/	29	33	/	31	41	46	/	31	33
Standardabweichung	23	16	18	36	/	17	26	/	28	23	25	/	40	23
Median	29	22	26	30	/	26	28	/	22	39	39	/	22	26
Anzahl	38	43	51	20	1	56	22	4	48	30	17	4	9	343

Frage C15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 56 Einstellungen zum Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche	3,7	3,8	3,7	3,7	3,5	3,8	3,4	3,7	3,8	3,8	3,8	3,4	3,6	3,3	3,7
Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde	3,0	3,0	3,1	3,0	2,6	2,6	3,3	2,7	3,3	2,8	3,0	3,2	3,0	2,9	2,9
Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert	1,9	2,5	2,1	2,7	2,8	1,9	2,1	2,5	2,4	2,0	2,9	2,0	2,0	2,6	2,2
Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert	3,6	3,8	4,0	4,0	3,9	3,9	2,4	3,5	4,0	3,5	3,7	3,7	3,9	3,7	3,8
Anzahl	88	164	132	99	20	187	16	51	26	152	78	60	10	14	1.097

Frage C16: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 57 Einstellungen zum Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche															
Hoch (Werte 1 und 2)	13	12	12	13	20	15	13	12	15	11	8	20	10	21	13
Teils, teils (Wert 3)	27	22	26	24	20	20	44	20	23	23	31	32	50	43	25
Gering (Werte 4 und 5)	60	66	62	62	60	66	44	69	62	66	62	48	40	36	62
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	88	164	132	98	20	186	16	51	26	151	78	60	10	14	1.094

Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde

Hoch (Werte 1 und 2)	33	34	31	31	45	48	19	45	19	37	35	20	40	50	36
Teils, teils (Wert 3)	34	32	34	32	40	34	50	35	38	38	33	47	10	14	35
Gering (Werte 4 und 5)	33	34	36	36	15	18	31	20	42	25	32	33	50	36	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	88	164	131	99	20	187	16	51	26	151	78	60	10	14	1.095

Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert

Hoch (Werte 1 und 2)	84	60	75	51	45	81	69	57	65	75	32	87	80	57	68
Teils, teils (Wert 3)	10	20	17	26	35	15	31	29	15	15	37	12	10	7	19
Gering (Werte 4 und 5)	6	21	8	23	20	5	0	14	19	10	31	2	10	36	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	88	164	132	99	20	185	16	51	26	152	78	60	10	14	1.095

Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert

Hoch (Werte 1 und 2)	19	13	6	12	10	15	50	24	8	20	14	12	0	21	15
Teils, teils (Wert 3)	22	23	20	19	35	21	31	22	15	27	27	27	40	21	23
Gering (Werte 4 und 5)	59	64	73	69	55	65	19	55	77	53	59	62	60	57	62
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	88	164	132	99	20	186	16	51	26	152	78	60	10	14	1.096

Frage C16: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

D. Studienbedingungen

Tabelle 58 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,5	2,2	2,4	2,8	2,9	2,4	2,3	2,8	2,8	2,4	2,3	2,5	3,1	2,4	2,5
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,4	2,1	2,2	2,8	2,4	2,0	1,5	2,3	2,4	2,1	2,3	2,2	2,7	1,8	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,4	2,7	2,6	2,7	3,4	2,4	1,9	2,5	2,6	2,5	2,5	3,0	3,1	2,9	2,6
System und Organisation von Prüfungen	2,4	2,5	2,2	2,7	2,9	2,5	2,7	2,7	2,5	2,5	2,7	2,5	2,9	2,9	2,5
Aufbau und Struktur des Studiums	2,6	2,6	2,5	2,9	3,3	2,6	2,5	3,2	3,0	2,7	2,9	2,4	3,1	2,5	2,7
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,6	2,8	2,5	2,9	3,4	2,5	3,5	2,6	2,6	2,4	2,9	2,6	2,8	2,8	2,7
Training von mündlicher Präsentation	2,8	3,8	2,9	3,0	3,4	2,6	3,5	2,9	3,0	2,8	4,5	3,0	3,0	3,2	3,1
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	2,5	3,5	2,5	2,8	3,6	2,3	3,7	2,7	2,3	2,9	3,1	3,3	2,2	2,8	2,8
Aktualität der vermittelten Methoden	2,4	2,7	2,4	2,4	2,6	2,4	2,1	2,8	2,6	2,3	2,9	2,4	2,4	2,2	2,5
Didaktische Qualität der Lehre	2,6	2,8	2,7	2,9	3,5	2,7	2,7	3,2	2,7	2,7	3,3	2,8	3,2	2,4	2,8
Fachliche Qualität der Lehre	2,0	1,9	1,9	2,1	1,9	1,9	2,1	2,0	2,2	2,1	2,2	1,9	2,0	1,7	2,0
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,4	2,8	2,4	2,7	3,1	2,4	3,1	2,7	2,6	2,5	2,4	2,4	2,1	2,5	2,5
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,8	2,9	2,8	3,0	3,3	2,5	3,3	3,0	3,1	2,4	3,0	2,5	2,6	2,9	2,8
Kontakte zu Lehrenden	2,3	2,8	2,5	2,3	2,2	2,3	2,4	2,7	2,4	2,4	3,3	2,5	3,1	2,4	2,5
Kontakte zu Mitstudierenden	1,9	2,0	2,4	1,8	1,9	2,3	2,2	2,0	1,9	2,0	2,4	1,9	2,8	2,1	2,1
Anzahl	88	158	129	91	20	180	15	51	25	148	75	58	10	14	1.062

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 59 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen															
Gut (Werte 1 und 2)	52	66	57	43	50	54	60	43	44	57	61	55	30	57	55
Teils, teils (Wert 3)	30	23	32	30	25	33	27	33	28	30	29	28	40	29	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	11	12	27	25	13	13	24	28	13	9	17	30	14	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	88	158	129	91	20	178	15	51	25	148	75	58	10	14	1.060
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)															
Gut (Werte 1 und 2)	58	71	65	45	70	74	93	66	56	71	61	65	50	86	66
Teils, teils (Wert 3)	23	20	26	27	15	18	0	20	32	17	32	25	30	7	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	9	9	27	15	8	7	14	12	12	7	11	20	7	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	88	157	129	91	20	180	15	50	25	147	75	57	10	14	1.058
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen															
Gut (Werte 1 und 2)	56	45	52	52	32	59	60	53	60	56	57	38	30	50	52
Teils, teils (Wert 3)	26	29	25	23	11	19	40	29	20	24	24	22	40	14	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	27	23	25	58	21	0	18	20	20	19	40	30	36	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	88	157	129	91	19	180	15	51	25	147	74	58	10	14	1.058
System und Organisation von Prüfungen															
Gut (Werte 1 und 2)	63	59	67	44	35	53	40	53	63	57	47	48	44	29	55
Teils, teils (Wert 3)	23	24	25	38	35	31	40	27	21	22	36	43	33	43	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	18	9	18	30	16	20	20	17	21	17	9	22	29	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	157	129	91	20	180	15	51	24	146	75	58	9	14	1.056

Humboldt-Universität zu Berlin: Grundausswertung nach Abschlussart

Aufbau und Struktur des Studiums

Gut (Werte 1 und 2)	45	46	54	37	30	50	53	25	42	48	41	57	20	50	46
Teils, teils (Wert 3)	39	41	28	34	25	33	33	35	21	32	31	34	50	36	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	13	18	29	45	17	13	39	38	20	28	9	30	14	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	88	158	128	90	20	179	15	51	24	147	75	58	10	14	1.057

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Gut (Werte 1 und 2)	59	45	54	40	20	58	27	47	44	57	39	48	50	50	50
Teils, teils (Wert 3)	20	23	28	29	40	21	20	29	36	24	31	34	20	14	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	32	18	32	40	21	53	24	20	19	31	17	30	36	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	88	157	129	91	20	180	15	51	25	147	75	58	10	14	1.060

Training von mündlicher Präsentation

Gut (Werte 1 und 2)	36	14	40	36	25	53	7	41	33	46	3	36	40	21	35
Teils, teils (Wert 3)	41	18	28	22	25	23	40	18	33	23	7	24	20	43	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	23	68	33	42	50	23	53	41	33	31	91	40	40	36	42
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	88	157	129	91	20	180	15	51	24	146	74	58	10	14	1.057

Verfassen von wissenschaftlichen Texten

Gut (Werte 1 und 2)	59	21	56	45	10	63	20	49	58	42	29	24	70	50	44
Teils, teils (Wert 3)	18	20	25	24	45	21	20	22	33	22	35	29	10	14	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	23	59	19	31	45	16	60	29	8	35	36	47	20	36	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	158	129	91	20	179	15	51	24	147	75	58	10	14	1.058

Aktualität der vermittelten Methoden

Gut (Werte 1 und 2)	55	47	53	61	40	56	80	38	48	63	32	60	70	64	53
Teils, teils (Wert 3)	35	34	40	21	50	32	20	38	32	25	43	26	20	21	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	19	8	18	10	11	0	24	20	12	25	14	10	14	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	88	157	129	90	20	179	15	50	25	147	75	58	10	14	1.057

Didaktische Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	48	37	44	41	20	47	47	29	44	44	21	33	20	64	40
Teils, teils (Wert 3)	32	41	38	27	25	34	40	31	24	41	39	53	50	14	37
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	22	18	32	55	19	13	39	32	15	40	14	30	21	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	156	128	91	20	179	15	51	25	146	75	58	10	14	1.055

Fachliche Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	79	82	85	77	90	83	73	82	64	77	68	84	80	93	80
Teils, teils (Wert 3)	18	15	12	15	10	13	27	12	20	17	27	14	10	0	15
Schlecht (Werte 4 und 5)	2	3	3	8	0	4	0	6	16	6	5	2	10	7	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	156	129	91	20	180	15	51	25	145	75	58	10	14	1.056

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Gut (Werte 1 und 2)	55	44	60	42	20	56	33	51	54	51	53	50	80	50	51
Teils, teils (Wert 3)	32	32	19	36	45	29	27	22	17	32	37	36	10	29	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	24	20	22	35	15	40	27	29	17	9	14	10	21	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	88	157	129	91	20	178	15	51	24	146	75	58	10	14	1.056

Forschungsbezug von Lehre und Lernen

Gut (Werte 1 und 2)	43	39	35	28	20	48	27	30	29	54	32	45	50	29	40
Teils, teils (Wert 3)	28	35	39	42	40	33	40	38	33	29	34	41	30	36	35
Schlecht (Werte 4 und 5)	28	27	26	30	40	19	33	32	38	16	34	14	20	36	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	88	158	124	90	20	177	15	50	24	147	74	58	10	14	1.049

Kontakte zu Lehrenden

Gut (Werte 1 und 2)	58	47	53	66	65	59	60	50	56	55	20	55	20	57	53
Teils, teils (Wert 3)	26	23	26	20	25	31	27	22	32	29	39	29	50	21	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	30	21	14	10	10	13	28	12	16	41	16	30	21	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	88	158	129	91	20	180	15	50	25	146	75	58	10	14	1.059

Kontakte zu Mitstudierenden

Gut (Werte 1 und 2)	75	75	61	78	65	62	73	78	84	72	60	78	40	64	70
Teils, teils (Wert 3)	19	18	24	16	30	23	27	14	12	17	31	19	40	29	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	6	8	16	5	5	16	0	8	4	11	9	3	20	7	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	88	158	127	91	20	180	15	51	25	147	75	58	10	14	1.059

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 60 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,2	2,7	2,4	2,3	2,7	2,3	2,5	2,5	2,3	2,5	3,1	2,5	2,8	2,7	2,5
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,6	3,0	3,0	2,6	3,1	2,7	2,8	3,3	2,3	3,0	2,9	2,8	3,1	2,8	2,9
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,7	4,1	3,8	3,2	3,4	3,9	3,1	3,1	3,1	4,0	4,0	4,3	4,6	3,7	3,8
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,5	3,0	2,6	2,6	3,4	3,0	2,7	2,6	3,0	3,1	3,4	3,2	3,6	3,1	2,9
Anzahl	85	156	129	90	18	181	14	49	24	141	74	57	10	14	1.042

Frage D2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 61 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende															
Gut (Werte 1 und 2)	63	51	54	66	38	62	43	55	74	56	33	61	33	43	56
Teils, teils (Wert 3)	31	26	30	15	38	26	50	30	9	28	35	18	44	29	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	6	23	16	19	23	11	7	16	17	16	33	22	22	29	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	81	133	122	85	13	175	14	44	23	132	55	51	9	14	951

Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.

Gut (Werte 1 und 2)	52	40	37	51	41	44	46	23	71	36	36	42	30	46	41
Teils, teils (Wert 3)	20	25	29	29	12	32	23	36	10	26	42	32	20	23	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	28	35	33	21	47	24	31	41	19	38	22	26	50	31	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	79	135	123	87	17	170	13	44	21	125	72	53	10	13	962

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2)	13	11	16	34	33	14	38	45	36	11	7	4	0	20	16
Teils, teils (Wert 3)	26	15	20	24	0	17	25	14	18	17	15	15	0	10	18
Schlecht (Werte 4 und 5)	61	74	64	42	67	69	38	41	45	72	78	81	100	70	66
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	61	74	80	50	9	118	8	22	11	83	41	26	8	10	601

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2)	47	38	48	53	27	37	36	54	38	33	28	31	14	33	40
Teils, teils (Wert 3)	35	27	31	22	9	22	36	25	15	23	13	19	29	33	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	35	21	25	64	42	27	21	46	43	59	50	57	33	35
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	68	89	100	59	11	115	11	28	13	81	46	26	7	12	666

Frage D2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 62 Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,2	1,9	2,0	2,1	2,1	2,1	1,8	2,0	2,1	2,1	2,3	1,9	2,5	2,2	2,1
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,4	1,9	2,4	2,3	2,2	2,4	2,4	2,2	2,8	2,1	2,3	1,8	3,3	2,2	2,2
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,8	2,4	2,8	2,8	2,6	2,7	2,6	2,6	3,3	2,4	3,2	2,5	3,6	2,3	2,7
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,8	2,5	2,7	2,6	3,0	2,8	3,1	2,7	2,8	2,5	2,9	2,3	3,0	2,5	2,7
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,8	2,5	3,1	3,4	2,6	3,0	.	1,9	2,0	2,4	4,0	2,2	5,0	.	2,6
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,8	2,6	3,0	3,2	2,5	2,4	.	2,0	2,0	2,5	4,0	2,3	5,0	.	2,6
Anzahl	88	156	119	89	20	182	15	51	23	145	73	56	10	14	1.041

Frage D3: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 63 Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)															
Gut (Werte 1 und 2)	70	82	77	78	65	72	80	82	78	75	64	79	50	71	75
Teils, teils (Wert 3)	18	14	17	11	25	22	20	12	17	15	18	18	20	14	17
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	5	6	11	10	6	0	6	4	10	18	4	30	14	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	88	155	119	89	20	180	15	51	23	144	73	56	10	14	1.037
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)															
Gut (Werte 1 und 2)	61	77	58	67	65	57	60	73	45	74	60	82	30	64	66
Teils, teils (Wert 3)	17	13	28	16	20	26	27	18	27	15	26	11	10	29	20
Schlecht (Werte 4 und 5)	22	10	14	17	15	17	13	10	27	11	14	7	60	7	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	88	154	116	88	20	182	15	51	22	144	73	55	10	14	1.032

Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen

Gut (Werte 1 und 2)	40	58	41	44	50	42	40	53	35	61	24	49	20	64	46
Teils, teils (Wert 3)	34	24	32	28	25	31	40	25	22	23	42	27	20	29	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	19	27	27	25	27	20	22	43	16	35	24	60	7	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	156	117	88	20	178	15	51	23	142	72	55	10	14	1.028

Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)

Gut (Werte 1 und 2)	39	54	47	51	25	42	20	49	48	53	34	65	30	57	47
Teils, teils (Wert 3)	36	26	31	31	45	32	53	24	26	30	39	20	40	29	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	19	21	18	30	26	27	27	26	17	27	15	30	14	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	85	155	118	88	20	177	15	51	23	142	70	55	10	14	1.023

Verfügbarkeit von Laborplätzen

Gut (Werte 1 und 2)	33	55	29	30	50	42	/	80	/	64	/	67	/	/	55
Teils, teils (Wert 3)	42	25	14	20	25	33	/	20	/	16	/	33	/	/	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	19	57	50	25	25	/	0	/	20	/	0	/	/	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	/	100	/	100	/	/	100
Anzahl	12	67	7	10	12	12	0	10	1	55	1	18	1	0	206

Apparative Ausstattung der Laborplätze

Gut (Werte 1 und 2)	45	49	33	30	50	56	/	70	/	60	/	63	/	/	53
Teils, teils (Wert 3)	36	35	17	40	25	44	/	20	/	18	/	38	/	/	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	15	50	30	25	0	/	10	/	22	/	0	/	/	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	/	100	/	100	/	/	100
Anzahl	11	65	6	10	12	9	0	10	1	55	1	16	1	0	197

Frage D3: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 64 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,7	3,4	3,4	4,2	4,4	3,5	3,2	3,8	3,8	2,8	3,0	3,6	4,0	2,2	3,4
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,4	3,3	3,1	4,1	4,5	3,1	3,1	3,5	3,8	2,5	3,3	3,3	3,9	2,3	3,2
Anzahl	85	156	114	84	20	177	13	48	21	146	72	56	10	13	1.015

Frage D4: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 65 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation															
Gut (Werte 1 und 2)	18	22	23	10	5	22	23	17	20	48	36	21	10	69	25
Teils, teils (Wert 3)	23	28	27	11	15	27	46	21	20	18	26	23	20	23	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	60	50	50	80	80	51	31	62	60	34	38	55	70	8	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	84	156	113	83	20	175	13	47	20	146	72	56	10	13	1.008
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur															
Gut (Werte 1 und 2)	31	31	34	12	5	34	31	29	25	56	26	32	10	62	33
Teils, teils (Wert 3)	18	25	26	15	10	26	31	17	0	19	29	25	20	31	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	52	44	39	73	85	40	38	54	75	25	46	43	70	8	45
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	85	156	114	84	20	176	13	48	20	146	70	56	10	13	1.011

Frage D4: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 66 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,9	2,8	3,0	2,6	2,9	2,9	1,9	2,7	3,0	2,5	2,8	2,6	2,8	2,5	2,8
Verknüpfung von Theorie und Praxis	3,2	3,1	3,1	3,3	3,5	3,1	2,3	3,1	3,3	2,9	3,5	3,0	3,1	3,1	3,1
Vorbereitung auf den Beruf	3,7	3,7	3,8	3,5	3,6	3,7	2,8	3,5	3,7	3,5	3,8	3,5	3,4	3,3	3,6
Unterstützung bei der Stellensuche	4,0	4,1	4,2	3,9	4,2	4,3	3,7	4,3	3,7	4,2	4,4	4,3	4,4	3,9	4,2
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,3	3,5	3,4	3,6	3,7	3,8	3,8	3,6	3,6	3,9	3,6	3,9	3,9	3,9	3,6
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,5	3,7	3,4	3,0	2,8	3,9	3,6	3,2	2,8	3,8	4,3	3,8	4,2	3,1	3,6
Lehrende aus der Praxis	3,2	3,2	3,3	3,1	3,4	3,4	1,7	3,3	3,0	3,3	3,3	3,0	3,5	3,4	3,2
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,2	3,1	3,4	3,0	3,4	3,4	2,1	3,0	2,9	3,2	3,6	3,0	3,3	2,7	3,2
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,2	3,4	3,4	3,5	3,9	3,0	3,5	3,6	3,2	3,2	3,8	3,1	2,8	3,5	3,3
Pflichtpraktika/Praxissemester	3,2	3,1	2,9	2,8	3,1	3,8	2,1	2,7	3,0	3,5	2,6	3,1	3,5	3,0	3,2
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,9	2,9	2,8	3,1	3,5	3,2	3,4	3,1	3,3	3,3	2,5	3,2	3,4	3,4	3,0
Anzahl	88	155	120	88	20	180	15	51	23	143	73	56	10	14	1.036

Frage D5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 67 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen															
Gut (Werte 1 und 2)	39	42	36	49	30	39	93	52	45	57	46	46	50	43	45
Teils, teils (Wert 3)	33	38	33	32	45	32	7	22	9	25	35	34	10	50	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	28	20	31	19	25	29	0	26	45	18	19	20	40	7	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	154	120	88	20	177	15	50	22	142	72	56	10	14	1.027

Humboldt-Universität zu Berlin: Grundausswertung nach Abschlussart

Verknüpfung von Theorie und Praxis

Gut (Werte 1 und 2)	24	31	28	24	15	33	60	37	30	39	11	29	40	36	30
Teils, teils (Wert 3)	40	34	34	33	40	32	27	20	17	28	36	41	20	29	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	36	35	38	43	45	35	13	43	52	33	53	30	40	36	38
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	88	155	120	88	20	178	15	51	23	142	72	56	10	14	1.032

Vorbereitung auf den Beruf

Gut (Werte 1 und 2)	10	10	6	16	20	10	47	20	9	16	6	23	20	23	13
Teils, teils (Wert 3)	26	27	28	32	20	29	13	26	39	28	31	23	30	31	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	63	63	66	52	60	61	40	54	52	55	64	54	50	46	59
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	153	118	85	20	175	15	50	23	141	72	56	10	13	1.018

Unterstützung bei der Stellensuche

Gut (Werte 1 und 2)	5	6	3	9	11	4	7	5	14	6	0	2	0	15	5
Teils, teils (Wert 3)	24	21	14	20	11	17	40	16	19	14	14	15	10	15	17
Schlecht (Werte 4 und 5)	71	73	83	72	78	79	53	80	67	80	86	83	90	69	77
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	154	117	81	18	176	15	44	21	142	70	54	10	13	1.002

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen

Gut (Werte 1 und 2)	26	19	18	14	17	11	0	19	10	12	8	9	0	0	14
Teils, teils (Wert 3)	29	29	37	31	22	27	40	32	33	23	37	21	30	36	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	45	52	46	55	61	61	60	49	57	65	55	70	70	64	56
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	86	153	120	86	18	175	15	47	21	141	73	53	10	14	1.012

Unterstützung bei der Suche geeigneter

Praktikumsplätze

Gut (Werte 1 und 2)	18	13	23	38	44	14	8	42	52	12	0	8	0	43	19
Teils, teils (Wert 3)	27	23	29	27	28	18	38	21	14	22	15	31	10	7	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	55	64	48	35	28	68	54	38	33	66	85	62	90	50	59
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	83	151	117	85	18	169	13	48	21	139	71	52	10	14	991

Lehrende aus der Praxis

Gut (Werte 1 und 2)	26	24	25	32	11	24	80	20	36	25	18	29	10	21	25
Teils, teils (Wert 3)	36	31	33	31	44	30	20	41	27	34	43	50	40	29	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	38	46	41	37	44	47	0	39	36	41	39	21	50	50	40
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	86	153	114	87	18	174	15	49	22	140	72	56	10	14	1.010

Praxisbezogene Lehrinhalte

Gut (Werte 1 und 2)	30	26	19	31	11	17	73	28	48	24	11	29	20	36	24
Teils, teils (Wert 3)	32	39	33	44	53	39	27	48	22	36	33	45	30	43	38
Schlecht (Werte 4 und 5)	38	35	48	25	37	45	0	24	30	40	56	27	50	21	38
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	154	115	87	19	175	15	50	23	140	73	56	10	14	1.018

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium

Gut (Werte 1 und 2)	28	21	21	17	11	37	14	8	23	33	10	27	60	18	25
Teils, teils (Wert 3)	38	28	29	26	21	33	43	39	36	24	28	39	0	27	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	34	51	50	57	68	30	43	53	41	42	62	34	40	55	45
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	86	149	113	84	19	174	14	49	22	139	68	56	10	11	994

Pflichtpraktika/Praxissemester

Gut (Werte 1 und 2)	25	38	36	44	37	16	57	49	43	24	51	37	20	38	33
Teils, teils (Wert 3)	36	26	37	29	21	24	43	31	30	27	34	29	30	23	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	39	36	27	27	42	60	0	20	26	49	15	33	50	38	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	85	150	114	85	19	160	14	49	23	135	71	51	10	13	979

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Gut (Werte 1 und 2)	40	33	37	21	11	24	21	26	14	22	53	20	10	7	29
Teils, teils (Wert 3)	32	40	43	48	42	42	29	47	43	35	34	39	60	50	40
Schlecht (Werte 4 und 5)	28	26	21	31	47	34	50	28	43	43	12	41	30	43	31
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	151	120	86	19	173	14	47	21	139	73	54	10	14	1.008

Frage D5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 68 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt															
1 Sehr zufrieden	16	13	16	12	10	18	36	8	21	23	12	14	20	14	16
2	43	51	48	36	25	42	21	46	21	44	52	47	30	43	44
3	26	26	28	33	45	27	36	32	29	22	25	28	30	36	27
4	14	10	8	18	10	12	0	12	25	7	8	9	10	7	11
5 Sehr unzufrieden	1	1	0	1	10	2	7	2	4	3	3	2	10	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	88	155	122	89	20	182	14	50	24	148	75	57	10	14	1.048
Zusammengefasste Werte															
Zufrieden (Werte 1 und 2)	59	64	64	48	35	59	57	54	42	67	64	61	50	57	60
Teils, teils (Wert 3)	26	26	28	33	45	27	36	32	29	22	25	28	30	36	27
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	15	10	8	19	20	14	7	14	29	11	11	11	20	7	13
Mittelwerte und Standardabweichung															
Arithmetischer Mittelwert	2,4	2,3	2,3	2,6	2,9	2,4	2,2	2,5	2,7	2,2	2,4	2,4	2,6	2,4	2,4
Standardabweichung	1,0	0,8	0,8	1,0	1,1	1,0	1,2	0,9	1,2	1,0	0,9	0,9	1,3	0,8	0,9
Median	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,5	2,0	2,0

Frage D6: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Humboldt-Universität zu Berlin insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 69 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs															
1 Sehr wahrscheinlich	25	46	31	43	50	34	43	52	42	50	37	63	30	64	41
2	28	28	16	24	25	25	29	22	38	20	32	14	20	14	24
3	23	11	26	14	5	14	14	12	13	15	15	11	20	7	15
4	15	4	15	11	10	15	7	12	8	7	8	7	10	7	10
5 Sehr unwahrscheinlich	9	10	12	8	10	11	7	2	0	8	8	5	20	7	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	88	156	121	88	20	183	14	50	24	148	75	57	10	14	1.048
Zusammengefasste Werte															
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	53	74	46	67	75	60	71	74	79	70	69	77	50	79	65
Teils, teils (Wert 3)	23	11	26	14	5	14	14	12	13	15	15	11	20	7	15
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	24	15	27	19	20	26	14	14	8	16	16	12	30	14	19
Mittelwerte und Standardabweichung															
Arithmetischer Mittelwert	2,5	2,0	2,6	2,2	2,1	2,4	2,1	1,9	1,9	2,0	2,2	1,8	2,7	1,8	2,2
Standardabweichung	1,3	1,3	1,4	1,3	1,4	1,4	1,3	1,1	0,9	1,3	1,2	1,2	1,6	1,3	1,3
Median	2,0	2,0	3,0	2,0	1,5	2,0	2,0	1,0	2,0	1,5	2,0	1,0	2,5	1,0	2,0

Frage D7: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 70 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule															
1 Sehr wahrscheinlich	38	34	43	42	20	43	43	42	38	39	48	44	40	57	40
2	24	30	32	24	25	30	43	28	25	35	29	35	20	0	30
3	24	18	15	18	25	16	7	18	8	12	16	14	20	21	16
4	6	12	9	9	25	7	0	8	25	7	3	5	10	14	8
5 Sehr unwahrscheinlich	8	6	2	7	5	5	7	4	4	7	4	2	10	7	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	155	122	88	20	180	14	50	24	148	75	57	10	14	1.044
Zusammengefasste Werte															
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	62	65	75	66	45	73	86	70	63	74	77	79	60	57	70
Teils, teils (Wert 3)	24	18	15	18	25	16	7	18	8	12	16	14	20	21	16
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	14	17	11	16	30	12	7	12	29	14	7	7	20	21	14
Mittelwerte und Standardabweichung															
Arithmetischer Mittelwert	2,2	2,2	2,0	2,1	2,7	2,0	1,9	2,0	2,3	2,1	1,9	1,9	2,3	2,1	2,1
Standardabweichung	1,2	1,2	1,0	1,3	1,2	1,1	1,1	1,1	1,3	1,2	1,0	1,0	1,4	1,5	1,2
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0

Frage D7: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 71 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme															
1 Sehr wahrscheinlich	64	69	74	80	65	78	57	78	63	76	81	88	90	71	75
2	23	21	15	14	25	12	21	8	29	13	13	5	0	7	15
3	7	5	10	3	0	5	7	8	0	3	3	4	0	7	5
4	2	2	1	1	10	3	0	2	4	3	1	2	10	7	2
5 Sehr unwahrscheinlich	3	3	1	2	0	1	14	4	4	5	1	2	0	7	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	155	121	88	20	179	14	50	24	148	75	56	10	14	1.041
Zusammengefasste Werte															
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	87	90	88	93	90	91	79	86	92	89	95	93	90	79	90
Teils, teils (Wert 3)	7	5	10	3	0	5	7	8	0	3	3	4	0	7	5
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	6	5	2	3	10	4	14	6	8	7	3	4	10	14	5
Mittelwerte und Standardabweichung															
Arithmetischer Mittelwert	1,6	1,5	1,4	1,3	1,6	1,4	1,9	1,5	1,6	1,5	1,3	1,3	1,3	1,7	1,4
Standardabweichung	1,0	0,9	0,8	0,8	0,9	0,8	1,4	1,0	1,0	1,0	0,7	0,8	0,9	1,3	0,9
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

Frage D7: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

E2. Nach dem Bachelor-Studium

Tabelle 72 Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2015 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	SON	Ges
Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss							
Ja, in einem zulassungsbeschränkten Master-Studiengang	48	52	50	66	42	/	53
Ja, in einem zulassungsfreien Master-Studiengang	24	32	15	30	53	/	26
Nein, ich wollte/will aber ein Master-Studium aufnehmen	9	6	15	1	0	/	8
Nein, ich will kein Master-Studium aufnehmen	19	10	21	2	5	/	13
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	88	155	121	89	19	1	473

Frage D8: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein Master-Studium aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 73 Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2014 kein Master-Studium aufgenommen haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	Ges
Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss						
Ja	28	16	14	/	/	19
Nein	72	84	86	/	/	81
Gesamt	100	100	100	/	/	100
Anzahl	25	25	43	3	1	97

Frage D9: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Master-Studium ist? Kernfrage.

Tabelle 74 **Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2014 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	B1	B2	B3	B5	B6	SON	Ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss							
Bereits vor dem Bachelor-Studium	30	44	30	87	83	/	49
Im Laufe des Bachelor-Studiums	24	26	39	10	17	/	25
In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums	31	16	13	1	0	/	14
Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums	15	15	18	1	0	/	12
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	71	141	98	86	18	1	415

Frage D10: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelor-Abschluss weiter zu studieren? Kernfrage.

Tabelle 75 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2014 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	SON	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	2,8	2,4	3,1	1,8	1,8	/	2,5
Fachliches Interesse	1,5	1,6	1,5	1,8	2,4	/	1,6
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,9	2,1	1,7	2,5	2,8	/	2,0
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	2,7	2,9	3,0	3,6	4,2	/	3,1
Bessere Verdienstmöglichkeiten	2,1	1,9	2,4	2,5	2,3	/	2,2
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,5	1,4	1,4	1,9	2,4	/	1,6
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können	3,2	2,9	3,5	3,7	4,2	/	3,3
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,1	4,3	4,2	4,5	4,3	/	4,3
Forschung an einem interessanten Thema	3,2	3,1	2,8	4,1	4,4	/	3,3
Um später promovieren zu können	3,4	3,2	3,4	3,8	3,7	/	3,4
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,8	1,7	2,0	2,1	1,8	/	1,9
Aufrechterhalten des Status als Student/in	3,4	3,4	3,3	3,6	4,7	/	3,5
Konkretes angestrebtes Berufsbild	2,9	2,6	3,0	1,5	1,3	/	2,5
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss	2,5	2,3	2,5	3,1	2,8	/	2,5
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,1	4,0	4,1	4,5	4,5	/	4,1
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen	4,3	4,3	4,4	4,4	4,5	/	4,3
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,3	4,5	4,4	4,7	4,8	/	4,5
Anzahl	72	139	98	84	17	1	411

Frage D11: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 76 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2014 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	SON	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)							
Wichtig (Werte 1 und 2)	47	60	40	75	75	/	57
Teils, teils (Wert 3)	27	21	21	14	13	/	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	26	19	39	11	13	/	23
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	70	137	92	83	16	1	399
Fachliches Interesse							
Wichtig (Werte 1 und 2)	94	88	91	82	69	/	88
Teils, teils (Wert 3)	1	9	3	9	6	/	6
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	4	3	6	9	25	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	72	139	98	78	16	1	404
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung							
Wichtig (Werte 1 und 2)	77	78	84	60	50	/	74
Teils, teils (Wert 3)	14	13	12	18	25	/	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	9	10	4	22	25	/	11
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	70	136	98	77	16	1	398
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung							
Wichtig (Werte 1 und 2)	53	45	41	31	20	/	42
Teils, teils (Wert 3)	17	20	20	12	7	/	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	30	36	39	57	73	/	41
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	70	137	97	75	15	1	395

Humboldt-Universität zu Berlin: Grundausswertung nach Abschlussart

Bessere Verdienstmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2)	67	78	65	62	63	/	69
Teils, teils (Wert 3)	19	11	14	10	19	/	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	14	11	20	27	19	/	17
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	72	138	98	77	16	1	402

Zusätzliche Kenntnisse erlangen

Wichtig (Werte 1 und 2)	92	92	94	78	63	/	88
Teils, teils (Wert 3)	7	6	5	13	13	/	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	1	2	1	9	25	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	72	136	95	77	16	1	397

Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können

Wichtig (Werte 1 und 2)	37	43	31	24	13	/	34
Teils, teils (Wert 3)	21	15	11	13	20	/	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	42	42	57	63	67	/	51
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	71	136	96	76	15	1	395

Keine angemessene Beschäftigung gefunden

Wichtig (Werte 1 und 2)	18	12	11	7	19	/	12
Teils, teils (Wert 3)	10	6	14	9	6	/	9
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	72	82	75	84	75	/	79
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	71	137	96	76	16	1	397

Forschung an einem interessanten Thema

Wichtig (Werte 1 und 2)	39	40	44	16	20	/	36
Teils, teils (Wert 3)	19	19	26	14	0	/	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	42	40	30	70	80	/	45
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	72	136	97	76	15	1	397

Um später promovieren zu können

Wichtig (Werte 1 und 2)	31	39	32	21	20	/	32
Teils, teils (Wert 3)	20	12	15	17	27	/	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	49	48	53	62	53	/	52
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	71	137	97	76	15	1	397

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt

Wichtig (Werte 1 und 2)	81	88	76	70	81	/	80
Teils, teils (Wert 3)	10	7	12	12	13	/	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	5	11	18	6	/	10
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	72	138	97	77	16	1	401

Aufrechterhalten des Status als Student/in

Wichtig (Werte 1 und 2)	28	32	36	29	0	/	31
Teils, teils (Wert 3)	25	16	16	12	13	/	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	47	52	48	59	87	/	53
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	72	138	96	75	15	1	397

Konkretes angestrebtes Berufsbild

Wichtig (Werte 1 und 2)	42	53	44	86	88	/	57
Teils, teils (Wert 3)	17	20	16	8	12	/	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	41	27	40	6	0	/	27
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	71	137	95	77	17	1	398

Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss

Wichtig (Werte 1 und 2)	54	66	58	42	50	/	57
Teils, teils (Wert 3)	19	12	15	12	19	/	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	27	22	27	46	31	/	29
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	70	139	97	76	16	1	399

Ratschlag von Eltern/Verwandten

Wichtig (Werte 1 und 2)	19	19	13	5	7	/	15
Teils, teils (Wert 3)	6	12	15	8	7	/	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	76	69	71	87	87	/	74
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	70	137	97	76	15	1	396

Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen

Wichtig (Werte 1 und 2)	7	13	9	8	7	/	10
Teils, teils (Wert 3)	14	9	8	8	7	/	9
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	79	78	82	84	87	/	81
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	70	136	95	76	15	1	393

Etwas ganz anderes machen als bisher

Wichtig (Werte 1 und 2)	12	7	10	4	0	/	8
Teils, teils (Wert 3)	9	10	10	3	7	/	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	78	84	80	93	93	/	84
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	65	134	90	72	15	1	377

Frage D11: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 77 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der Humboldt-Universität zu Berlin nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2014 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	SON	Ges
Anzahl der Bewerbungen							
Arithmetischer Mittelwert	1	1	1	1	1	/	1
Standardabweichung	1	1	1	1	0	/	1
Median	1	1	1	1	1	/	1
Anzahl	59	121	82	77	15	1	355

Anzahl der Zusagen

Arithmetischer Mittelwert	1	1	1	1	1	/	1
Standardabweichung	1	1	1	0	0	/	1
Median	1	1	1	1	1	/	1
Anzahl	57	117	80	73	15	1	343

Frage D12: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Humboldt-Universität zu Berlin. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 78 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2014 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	SON	Ges
Anzahl der Bewerbungen							
Arithmetischer Mittelwert	2	1	2	1	2	/	1
Standardabweichung	3	2	1	2	6	/	2
Median	1	1	1	0	0	/	1
Anzahl	60	119	76	56	15	1	327
Anzahl der Zusagen							
Arithmetischer Mittelwert	1	1	1	1	1	/	1
Standardabweichung	1	1	1	1	2	/	1
Median	1	1	1	0	0	/	1
Anzahl	57	117	77	54	15	1	321

Frage D12: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 79 Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2014 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	SON	Ges
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss							
Ja	41	39	43	7	0	/	31
Nein	59	61	57	93	100	/	69
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	66	130	83	85	18	1	383

Frage D13: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 80 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2014 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	SON	Ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium							
Nein	72	82	83	84	94	/	81
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	5	2	1	1	0	/	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	6	2	1	1	0	/	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	3	2	1	0	0	/	2
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	0	3	2	0	0	/	2
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	9	4	2	2	0	/	4
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	8	4	9	8	6	/	7
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	6	7	5	4	6	/	5
Ja, sonstige	5	4	6	5	6	/	5
Gesamt	114	110	111	105	111	/	110
Anzahl	65	131	82	85	18	1	382

Frage D14: Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 81 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2014 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	SON	Ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium							
Nein	82	86	86	89	94	/	86
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	2	3	0	3	0	/	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	4	1	0	0	0	/	1
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	0	1	0	0	0	/	0
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	0	2	0	0	0	/	1
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	4	4	1	0	0	/	2
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	7	2	8	6	6	/	5
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	2	6	6	3	6	/	4
Ja, sonstige	4	3	3	3	6	/	3
Gesamt	104	107	104	103	111	/	105
Anzahl	56	113	71	79	18	1	338

Frage D15: Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Kernfrage.

Tabelle 82 Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2014 kein weiteres Studium aufgenommen haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	Ges
Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss						
Erhalt eines attraktiven Jobangebots	33	32	30	/	/	31
Ich wollte Berufserfahrungen sammeln	61	59	65	/	/	60
Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar	0	9	8	/	/	6
Finanzielle Gründe	56	36	46	/	/	45
Keinen passenden Studiengang gefunden	17	0	19	/	/	13
Auszeit (z. B. längerer Urlaub)	6	5	3	/	/	4
Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang	6	9	8	/	/	8
Familiäre Gründe	17	23	24	/	/	21
Fehlende Informationen über Studienangebote	6	9	5	/	/	6
Sonstiges	11	14	19	/	/	19
Gesamt	211	195	227	/	/	213
Anzahl	18	22	37	2	1	80

Frage D16: Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Kernfrage.

E1. Abwägungen zur (Nicht-)Aufnahme einer Promotion

Tabelle 83 Abwägungen zur Aufnahme einer Promotion nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nicht eine Promotion begonnen haben)

	M1	M2	M3	M4	M6	SON	Ges
Abwägungen zur Aufnahme einer Promotion							
Für mich kam es nie in Frage zu promovieren.	25	31	49	57	18	/	29
Ich erwog zu promovieren, habe mich jedoch dagegen entschieden.	37	46	11	22	45	/	34
Ich habe noch nicht entschieden, ob ich zukünftig promoviere.	26	23	38	13	32	/	29
Ich plane zu promovieren.	13	0	2	9	5	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	142	13	47	23	94	2	321

Frage D17: Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu? Kernfrage.

Tabelle 84 Promotionsstipendium nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	M1	M2	M3	M4	M6	SON	Ges
Promotionsstudiumerhalt							
Ja	35	/	/	/	24	/	30
Nein	65	/	/	/	76	/	70
Gesamt	100	/	/	/	100	/	100
Anzahl	43	2	3	1	54	1	104

Frage D18: Erhalten Sie ein Promotionsstipendium? Kernfrage.

Tabelle 85 Promotionsform nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	M1	M2	M3	M4	M6	SON	Ges
Promotionsform							
In einem strukturierten Promotionsprogramm (z.B. Graduiertenkolleg, graduate school, Promotionsstudiengang).	14	/	/	/	24	/	21
Als Mitarbeiter/in in einem Forschungsprojekt an einer Hochschule.	17	/	/	/	31	/	24
Als Mitarbeiter/in an einem Lehrstuhl bei einem/r Professor/in (ohne direkte Projektzuordnung).	19	/	/	/	19	/	18
Im Rahmen einer Beschäftigung in einem Unternehmen.	2	/	/	/	7	/	5
Als frei Promovierende/r	43	/	/	/	7	/	22
In einem anderen Kontext und zwar:	5	/	/	/	11	/	9
Gesamt	100	/	/	/	100	/	100
Anzahl	42	2	3	1	54	1	103

Frage D19: In welcher Form promovieren Sie hauptsächlich? Kernfrage.

Tabelle 86 Angestrebter Karriereweg nach der Promotion nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	M1	M2	M3	M4	M6	SON	Ges
Angestrebter Karriereweg direkt nach der Promotion							
Akademische Karriere (z.B. Hochschule, außeruniversitäre Forschungseinrichtung/en, Universitätskliniken, etc.).	30	/	/	/	9	/	18
Nicht-akademische Karriere (z.B. Industrie, Verwaltung, selbstständige Tätigkeit).	12	/	/	/	22	/	16
Ich will mir sowohl eine wissenschaftliche als auch eine nicht-wissenschaftliche Karriere offenhalten.	53	/	/	/	63	/	59
Ich habe mich noch nicht mit dieser Frage auseinandergesetzt.	2	/	/	/	4	/	4
Andere Pläne	2	/	/	/	2	/	3
Gesamt	100	/	/	/	100	/	100
Anzahl	43	2	3	1	54	1	104

Frage D20: Welchen Karriereweg streben Sie nach der Promotion an? Kernfrage.

E. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 87 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,6	1,6	1,6	1,5	1,5	1,3	1,4	1,5	1,6	1,5	1,5	1,5	1,5	1,7	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,7	1,6	1,6	1,6	1,7	1,4	1,5	1,7	2,0	1,6	1,6	1,5	1,3	1,7	1,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,9	1,9	1,8	1,7	1,9	1,6	1,4	1,8	2,0	1,9	1,8	1,6	1,6	1,8	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,2	2,2	2,2	2,1	1,8	2,1	1,7	2,0	2,3	2,3	2,2	2,1	2,0	2,5	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,2	2,1	2,2	2,0	1,7	1,8	1,8	1,9	2,1	2,0	2,2	1,8	2,1	2,3	2,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,8	2,0	1,8	1,6	1,7	1,6	1,7	1,7	1,9	1,8	1,8	1,8	2,1	2,1	1,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,0	2,2	2,1	1,9	2,3	1,8	1,9	2,0	2,0	2,1	2,3	2,1	2,0	1,9	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,0	2,2	1,8	1,9	2,6	1,6	1,8	1,9	2,0	1,9	1,8	1,8	1,7	1,6	1,9
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,4	2,4	2,3	2,8	3,8	2,3	2,3	2,7	2,8	2,1	2,8	2,3	2,4	1,8	2,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,7	2,2	1,8	1,7	1,9	1,7	1,9	1,8	1,7	2,0	2,2	1,8	1,9	1,7	1,9
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,1	2,3	2,1	2,0	1,7	2,0	2,2	2,0	2,3	2,4	2,4	2,0	2,4	2,3	2,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,2	2,3	2,1	1,9	2,0	2,0	2,6	1,9	2,4	2,3	2,5	2,0	2,4	2,4	2,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,8	2,1	2,1	2,0	1,6	1,8	1,8	1,7	1,9	2,1	2,5	1,6	2,0	2,3	2,0
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,6	2,6	2,6	2,5	2,5	2,3	1,9	2,6	2,8	2,4	2,7	2,2	2,2	2,6	2,5
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,9	2,0	2,0	2,1	2,0	1,8	1,8	1,9	2,0	2,0	2,2	1,8	1,5	2,3	2,0
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,3	2,4	2,1	2,2	2,3	1,9	2,1	2,1	2,3	2,3	2,5	1,9	1,9	2,3	2,2
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,6	1,6	1,5	1,5	1,7	1,4	1,3	1,4	1,7	1,6	1,5	1,4	1,4	1,4	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,6	2,4	2,4	2,2	2,4	2,2	1,9	2,1	2,4	2,3	2,2	2,2	2,1	1,6	2,3
Anzahl	87	147	119	81	18	180	14	50	23	143	66	58	10	14	1.010

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 88 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen															
Hoch (Werte 1 und 2)	89	93	92	93	89	97	100	96	91	91	92	95	90	86	93
Teils, teils (Wert 3)	7	7	8	7	11	2	0	2	9	7	8	3	10	14	6
Gering (Werte 4 und 5)	5	1	1	0	0	1	0	2	0	2	0	2	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	147	119	81	18	179	14	50	23	142	66	58	10	14	1.008
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen															
Hoch (Werte 1 und 2)	90	93	90	94	89	98	93	88	83	89	92	98	100	79	92
Teils, teils (Wert 3)	9	7	9	6	11	2	7	12	17	9	8	2	0	21	7
Gering (Werte 4 und 5)	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	86	147	119	81	18	179	14	49	23	142	66	57	10	14	1.005
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen															
Hoch (Werte 1 und 2)	82	84	81	86	78	92	100	90	70	84	86	91	80	79	86
Teils, teils (Wert 3)	18	14	15	14	17	8	0	10	30	12	14	9	20	14	13
Gering (Werte 4 und 5)	0	2	3	0	6	0	0	0	0	4	0	0	0	7	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	146	118	81	18	178	14	49	23	142	66	57	10	14	1.003
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen															
Hoch (Werte 1 und 2)	63	66	62	69	82	70	86	76	65	59	68	72	80	43	67
Teils, teils (Wert 3)	29	28	32	26	18	26	14	22	26	28	24	25	10	50	27
Gering (Werte 4 und 5)	8	6	6	5	0	3	0	2	9	13	8	4	10	7	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	147	119	81	17	178	14	49	23	142	66	57	10	14	1.004

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	66	66	68	78	78	81	93	80	70	77	70	81	70	64	74
Teils, teils (Wert 3)	30	29	26	21	22	17	7	18	30	15	27	18	30	36	22
Gering (Werte 4 und 5)	5	5	7	1	0	2	0	2	0	8	3	2	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	147	117	81	18	176	14	49	23	142	66	57	10	14	1.001

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	84	73	85	84	89	87	86	86	74	83	78	79	60	79	82
Teils, teils (Wert 3)	14	22	9	16	6	13	14	12	26	13	17	19	30	14	15
Gering (Werte 4 und 5)	2	5	6	0	6	1	0	2	0	4	5	2	10	7	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	147	119	81	18	178	14	49	23	142	65	57	10	14	1.004

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2)	70	65	71	81	56	79	79	73	83	77	63	68	80	86	73
Teils, teils (Wert 3)	26	26	19	18	33	21	21	24	9	15	25	25	10	14	21
Gering (Werte 4 und 5)	3	9	10	1	11	1	0	2	9	9	12	7	10	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	147	119	80	18	178	14	49	23	141	65	57	10	14	1.002

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2)	79	68	86	79	61	89	93	82	70	77	80	77	90	86	80
Teils, teils (Wert 3)	17	24	10	19	11	10	7	14	22	18	17	21	10	14	16
Gering (Werte 4 und 5)	3	8	3	2	28	1	0	4	9	4	3	2	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	86	146	117	81	18	177	14	50	23	142	65	57	10	14	1.000

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren

Hoch (Werte 1 und 2)	59	52	59	43	12	60	50	48	52	69	42	65	60	79	56
Teils, teils (Wert 3)	22	29	29	22	35	25	43	17	4	19	29	9	20	14	23
Gering (Werte 4 und 5)	20	19	12	35	53	15	7	35	43	12	29	26	20	7	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	147	119	81	17	177	14	48	23	142	65	57	10	14	1.001

Humboldt-Universität zu Berlin: Grundausswertung nach Abschlussart

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren

Hoch (Werte 1 und 2)	84	67	84	85	78	86	86	84	100	72	72	79	90	79	80
Teils, teils (Wert 3)	15	24	12	14	22	13	14	12	0	25	22	19	10	21	17
Gering (Werte 4 und 5)	1	9	4	1	0	1	0	4	0	3	6	2	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	147	116	81	18	177	14	49	23	141	64	57	10	14	998

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen

Hoch (Werte 1 und 2)	68	63	68	72	83	77	71	76	70	58	63	72	60	57	68
Teils, teils (Wert 3)	29	29	29	25	17	20	29	22	26	32	31	23	30	36	27
Gering (Werte 4 und 5)	3	8	3	4	0	3	0	2	4	11	6	5	10	7	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	147	119	81	18	178	14	49	23	142	65	57	10	14	1.004

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben

Hoch (Werte 1 und 2)	70	63	70	86	72	77	43	90	57	61	55	74	60	43	70
Teils, teils (Wert 3)	23	28	26	14	28	19	50	6	39	30	38	23	30	50	25
Gering (Werte 4 und 5)	7	9	3	0	0	4	7	4	4	9	6	4	10	7	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	86	146	118	81	18	177	14	49	23	142	65	57	10	14	1.000

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	82	74	69	75	89	85	79	88	87	67	54	88	78	43	75
Teils, teils (Wert 3)	14	15	24	21	6	11	21	10	9	25	34	11	0	57	18
Gering (Werte 4 und 5)	5	11	8	4	6	4	0	2	4	9	12	2	22	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	147	119	80	18	178	14	49	23	141	65	57	9	14	1.001

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2)	46	51	47	52	56	59	71	53	48	58	45	61	70	57	54
Teils, teils (Wert 3)	40	27	35	33	28	30	29	33	22	25	40	33	30	29	31
Gering (Werte 4 und 5)	14	21	18	15	17	11	0	14	30	17	15	5	0	14	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	146	117	81	18	177	14	49	23	142	65	57	10	14	1.000

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen

Hoch (Werte 1 und 2)	82	76	76	74	78	85	86	84	87	74	66	84	100	50	78
Teils, teils (Wert 3)	15	17	18	19	22	11	14	12	9	20	32	12	0	50	17
Gering (Werte 4 und 5)	3	7	6	8	0	3	0	4	4	6	2	4	0	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	146	119	80	18	176	14	49	23	142	65	57	10	14	1.000

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	63	56	67	68	67	76	79	75	57	62	49	75	70	50	65
Teils, teils (Wert 3)	30	29	24	23	28	21	21	21	26	31	42	23	30	50	27
Gering (Werte 4 und 5)	7	15	9	9	6	3	0	4	17	7	9	2	0	0	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	147	116	81	18	178	14	48	23	142	65	57	10	14	1.000

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	89	91	96	90	89	95	100	98	96	87	91	96	100	86	92
Teils, teils (Wert 3)	10	7	3	10	11	5	0	2	4	9	9	4	0	14	7
Gering (Werte 4 und 5)	1	2	1	0	0	1	0	0	0	4	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	146	119	81	18	177	14	48	23	142	66	56	10	14	1.001

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen**Disziplin**

Hoch (Werte 1 und 2)	43	62	58	63	67	68	79	83	57	66	71	72	80	86	64
Teils, teils (Wert 3)	43	27	30	34	22	27	21	15	30	28	26	19	10	14	28
Gering (Werte 4 und 5)	15	12	12	4	11	6	0	2	13	6	3	9	10	0	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	146	118	80	18	177	14	48	23	141	66	57	10	14	999

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 89 Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss															
Ich hatte eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	39	27	31	31	12	43	80	38	35	45	46	54	30	36	39
Ich hatte eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	12	8	16	21	12	19	20	10	9	8	9	18	70	14	14
Ich hatte einen Gelegenheitsjob	29	19	27	16	12	16	0	10	13	11	13	16	30	0	17
Ich war nicht erwerbstätig und suchte eine Beschäftigung	13	18	11	5	0	28	0	8	4	25	7	32	40	43	18
Ich war im Vorbereitungsdienst/Referendariat	1	0	0	21	18	2	0	74	70	0	52	2	0	0	11
Ich war im Berufsamerkennungsjahr	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Ich absolvierte ein Praktikum/Volontariat	2	10	9	4	0	9	0	0	0	10	0	2	10	0	6
Ich war Trainee	1	1	2	0	0	5	0	0	0	1	1	2	0	0	2
Ich war in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	2	1	0	3	0	2	7	0	0	7	0	14	0	0	3
Ich war im Zweitstudium	7	5	9	6	0	5	0	0	0	3	4	2	0	7	5
Ich war im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	28	40	32	38	53	2	13	0	0	0	7	2	0	7	17
Ich promovierte	0	2	2	1	0	9	7	4	0	15	13	2	10	29	6
Ich absolvierte eine Berufsausbildung	1	1	4	1	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	1
Ich war in Elternzeit/Erziehungsurlaub	4	3	4	4	6	4	0	0	0	3	3	4	0	14	3
Ich war Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	1	1	2	0	6	3	7	0	4	1	0	4	10	14	2
Ich leistete Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich unternahm eine längere Reise	9	7	5	5	0	5	0	12	4	7	7	2	0	0	6
Sonstiges	11	5	6	5	12	3	0	2	17	6	3	4	20	7	6
Gesamt	161	150	158	161	129	156	133	158	157	144	167	158	220	171	155
Anzahl	85	136	113	80	17	181	15	50	23	146	69	57	10	14	996

Frage E2: Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu? Kernfrage.

Tabelle 90 Auslandserfahrungen nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Auslandserfahrungen nach Studienabschluss															
... außerhalb Deutschlands studiert?	15	23	17	4	0	3	0	4	0	4	11	0	10	0	9
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	5	14	10	18	0	3	0	4	0	8	7	0	0	8	7
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	16	9	10	6	0	11	20	7	0	15	5	6	20	15	10
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	11	3	5	1	0	7	10	0	5	6	3	2	0	15	5
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	1	2	2	1	0	4	0	0	0	8	2	4	20	0	3
Nichts davon	68	63	67	75	100	79	80	87	95	70	79	92	50	69	74
Gesamt	116	114	110	106	100	107	110	102	100	111	107	104	100	108	109
Anzahl	80	133	105	71	16	167	10	46	20	131	61	49	10	13	912

Frage E3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ... Optionale Frage.

Tabelle 91 Anzahl der Arbeitgeber nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Anzahl der Arbeitgeber															
Ein Arbeitgeber	44	60	55	60	50	47	67	61	78	60	38	65	33	50	55
Zwei Arbeitgeber	37	26	34	28	38	37	27	31	13	29	48	29	67	30	33
Drei Arbeitgeber	13	11	4	7	13	12	7	6	4	10	13	2	0	20	9
Mehr als drei Arbeitgeber	6	3	7	5	0	4	0	2	4	1	2	4	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	70	93	97	57	8	167	15	49	23	139	56	52	6	10	842
Mittelwerte und Standardabweichung															
Arithmetischer Mittelwert	1,9	1,6	1,6	1,6	1,6	1,7	1,4	1,5	1,4	1,5	1,8	1,5	1,7	1,7	1,6
Standardabweichung	1,1	0,8	0,9	1,0	0,7	0,9	0,6	0,7	1,1	0,7	0,7	1,1	0,5	0,8	0,9
Median	2,0	1,0	1,0	1,0	1,5	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0	1,5	1,0

Frage E4: Bei wie vielen Arbeitgebern waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)? Optionale Frage.

F. Beschäftigungssuche

Tabelle 92 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss															
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	71	78	74	21	38	84	89	22	23	74	54	76	89	80	67
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	46	48	47	23	25	49	22	30	14	47	48	39	78	60	43
Besuch von Firmenkontaktmessen	14	24	10	0	0	12	0	0	0	20	5	18	22	10	12
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	5	1	1	34	38	5	11	74	73	2	63	4	0	20	16
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	14	16	13	4	0	27	0	2	5	11	2	18	44	30	14
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	17	21	18	0	13	31	22	4	0	27	11	29	22	50	21
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	10	7	7	0	0	5	0	0	0	7	0	4	0	20	5
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	12	5	13	2	0	16	0	0	5	10	0	4	33	10	9
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	7	8	8	2	0	10	0	2	0	3	0	4	11	20	6
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	37	36	43	36	0	56	22	17	18	53	25	43	89	50	42
Sonstiges	14	12	7	23	25	5	22	0	9	8	0	12	11	0	9
Gesamt	246	256	240	143	138	299	189	152	145	263	207	251	400	350	245
Anzahl	59	85	72	53	8	170	9	46	22	137	56	49	9	10	785

Frage F1: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Kernfrage.

Tabelle 93 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche															
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	45	44	42	16	25	46	38	9	9	46	34	51	0	50	39
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	6	15	11	16	13	15	0	13	9	13	23	4	14	10	13
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	1	25	25	1	0	62	59	0	25	2	0	0	10
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	8	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0	0	1
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	2	3	0	0	13	1	0	0	0	2	0	2	0	0	1
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	2	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	18	19	20	24	0	28	50	13	14	30	14	22	71	20	23
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	10	10	13	8	13	4	13	0	0	2	2	2	14	20	6
Sonstiges	6	6	6	10	13	4	0	2	9	4	0	11	0	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	49	78	71	51	8	160	8	45	22	127	56	45	7	10	737

Frage F2: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Kernfrage.

Tabelle 94 Soziale Netzwerke bei der Stellensuche nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Mutter	5,0	4,9	5,0	4,9	5,0	5,0	/	4,6	5,0	4,9	4,9	4,9	/	5,0	4,9
Vater	5,0	4,9	5,0	4,9	5,0	4,9	/	4,8	5,0	4,9	4,8	5,0	/	5,0	4,9
Verwandte außer den Eltern	5,0	4,9	5,0	4,9	4,7	4,9	/	4,9	5,0	4,9	4,9	4,9	/	5,0	4,9
Bekannte der Familie	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	5,0	/	4,7	5,0	4,8	4,6	4,9	/	5,0	4,9
Partner/in	4,7	4,9	4,5	4,7	4,1	4,8	/	4,8	5,0	4,7	4,9	5,0	/	4,8	4,8
Freund/innen oder Kommiliton/innen	4,5	4,4	4,6	4,3	4,9	4,4	/	4,6	4,8	4,6	4,4	4,4	/	5,0	4,5
Weibliche Lehrende an der Hochschule	5,0	4,8	4,7	4,6	5,0	4,9	/	4,9	5,0	4,8	5,0	5,0	/	5,0	4,8
Männliche Lehrende an der Hochschule	4,8	4,7	4,9	4,8	4,4	4,8	/	4,7	5,0	4,4	5,0	4,8	/	5,0	4,7
Mitarbeiter/innen des Career Service/ des Career Center	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	4,9	/	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	/	5,0	5,0
Personen, die ich über Praktika während des Studiums kennengelernt habe	4,9	4,8	4,6	4,1	4,4	4,7	/	4,1	4,4	4,7	4,8	5,0	/	5,0	4,7
Personen, die ich über Praktika nach dem Studium kennengelernt habe	5,0	4,9	4,8	4,9	5,0	4,8	/	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	/	5,0	4,9
Personen, die ich über (Neben-)Jobs während des Studiums kennengelernt habe	4,7	4,8	4,6	4,4	4,4	4,6	/	5,0	4,8	4,6	4,9	4,4	/	5,0	4,7
Personen, die ich im Zusammenhang mit meiner Abschlussarbeit in einem Unternehmen oder einer anderen Organisation außerhalb der Hochschule kennengelernt habe	5,0	4,9	4,9	4,5	5,0	4,8	/	5,0	5,0	4,5	5,0	4,8	/	5,0	4,8
Personen aus frei zugänglichen Netzwerken (z.B. gesellschaftspolitisches, gewerkschaftliches oder ehrenamtliches Engagement; webbasierte Netzwerke wie XING, LinkedIn)	4,8	4,9	4,9	5,0	5,0	4,9	/	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9	/	5,0	4,9
Personen aus Netzwerken, zu denen der Zugang beschränkt ist (z.B. Stipendiaten-Netzwerke, studentische Verbindungen, Alumni-Verbindungen)	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	/	5,0	5,0	5,0	4,8	4,9	/	4,3	4,9
Sonstige	5,0	4,6	4,1	4,3	5,0	4,6	/	4,2	3,9	5,0	5,0	5,0	/	3,7	4,6
Anzahl	36	59	51	29	7	105	3	35	18	87	39	30	2	7	508

Frage F3: Bei der Stellenfindung ist es manchmal von Bedeutung, dass direkte oder indirekte Kontakte zum zukünftigen Arbeitgeber bestehen. In welchem Maße waren die folgenden Personen bei der Stellenfindung Ihrer ersten Beschäftigung nach dem Studium aufgrund bestehender Kontakte von Bedeutung? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 95 Soziale Netzwerke bei der Stellensuche nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Mutter															
Hoch (Werte 1 und 2)	0	2	0	0	0	0	/	9	0	3	0	0	/	0	1
Teils, teils (Wert 3)	0	3	2	4	0	0	/	3	0	0	3	3	/	0	1
Gering (Werte 4 und 5)	100	95	98	96	100	100	/	88	100	97	97	97	/	100	97
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	34	58	49	26	7	101	3	32	16	79	39	29	2	5	480
Vater															
Hoch (Werte 1 und 2)	0	0	0	0	0	1	/	6	0	1	5	0	/	0	1
Teils, teils (Wert 3)	0	4	2	4	0	0	/	0	0	0	0	0	/	0	1
Gering (Werte 4 und 5)	100	96	98	96	100	99	/	94	100	99	95	100	/	100	98
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	34	57	49	26	7	101	3	32	16	79	39	29	2	5	479
Verwandte außer den Eltern															
Hoch (Werte 1 und 2)	0	2	0	0	0	2	/	3	0	3	3	3	/	0	2
Teils, teils (Wert 3)	0	3	2	0	14	1	/	0	0	0	0	0	/	0	1
Gering (Werte 4 und 5)	100	95	98	100	86	97	/	97	100	98	97	97	/	100	97
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	34	58	49	26	7	101	3	32	16	80	39	29	2	5	481
Bekannte der Familie															
Hoch (Werte 1 und 2)	0	2	0	0	0	0	/	9	0	4	10	3	/	0	3
Teils, teils (Wert 3)	0	9	2	0	0	1	/	0	0	1	3	0	/	0	2
Gering (Werte 4 und 5)	100	90	98	100	100	99	/	91	100	95	87	97	/	100	96
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	34	58	49	26	7	101	3	32	16	79	39	29	2	5	480

Humboldt-Universität zu Berlin: Grundausswertung nach Abschlussart

Partner/in

Hoch (Werte 1 und 2)	9	0	8	4	14	4	/	6	0	6	0	0	/	0	4
Teils, teils (Wert 3)	0	5	6	4	14	0	/	0	0	0	5	0	/	0	2
Gering (Werte 4 und 5)	91	95	86	92	71	96	/	94	100	94	95	100	/	100	94
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	35	56	50	26	7	100	3	32	16	80	39	29	2	5	480

Freund/innen oder Kommiliton/innen

Hoch (Werte 1 und 2)	6	9	12	19	0	12	/	9	6	10	8	13	/	0	10
Teils, teils (Wert 3)	12	12	2	4	0	6	/	3	0	5	15	0	/	0	6
Gering (Werte 4 und 5)	82	79	86	78	100	82	/	88	94	85	77	87	/	100	83
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	34	57	49	27	7	102	3	33	17	81	39	30	2	5	486

Weibliche Lehrende an der Hochschule

Hoch (Werte 1 und 2)	0	2	4	11	0	2	/	0	0	5	0	0	/	0	3
Teils, teils (Wert 3)	0	7	4	0	0	2	/	0	0	1	0	0	/	0	2
Gering (Werte 4 und 5)	100	91	92	89	100	96	/	100	100	94	100	100	/	100	95
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	34	55	50	27	7	101	3	31	15	80	39	29	2	5	478

Männliche Lehrende an der Hochschule

Hoch (Werte 1 und 2)	6	7	0	4	14	4	/	3	0	15	0	3	/	0	5
Teils, teils (Wert 3)	0	4	6	0	0	1	/	6	0	3	0	3	/	0	2
Gering (Werte 4 und 5)	94	89	94	96	86	95	/	91	100	83	100	93	/	100	92
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	34	55	49	25	7	101	3	32	16	80	39	29	2	5	477

Mitarbeiter/innen des Career Service/ des Career Center

Hoch (Werte 1 und 2)	0	2	0	0	0	1	/	0	0	1	0	0	/	0	1
Teils, teils (Wert 3)	0	0	2	0	0	2	/	0	0	0	0	0	/	0	1
Gering (Werte 4 und 5)	100	98	98	100	100	97	/	100	100	99	100	100	/	100	99
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	34	54	49	25	7	101	3	32	16	77	39	29	2	5	473

Personen, die ich über Praktika während des Studiums kennengelernt habe

Hoch (Werte 1 und 2)	0	4	8	24	14	5	/	18	13	6	0	0	/	0	6
Teils, teils (Wert 3)	6	0	8	0	0	4	/	9	6	4	8	0	/	0	4
Gering (Werte 4 und 5)	94	96	84	76	86	91	/	73	81	90	92	100	/	100	89
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	34	55	49	25	7	103	3	33	16	80	39	29	2	5	480

Personen, die ich über Praktika nach dem Studium kennengelernt habe

Hoch (Werte 1 und 2)	0	4	2	4	0	3	/	0	0	1	0	0	/	0	2
Teils, teils (Wert 3)	0	0	4	0	0	1	/	0	0	4	0	0	/	0	1
Gering (Werte 4 und 5)	100	96	94	96	100	96	/	100	100	95	100	100	/	100	97
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	34	55	48	24	7	99	3	32	16	78	39	29	2	5	471

Personen, die ich über (Neben-)Jobs während des Studiums kennengelernt habe

Hoch (Werte 1 und 2)	6	4	6	17	14	7	/	0	6	9	0	13	/	0	7
Teils, teils (Wert 3)	6	2	8	0	0	4	/	0	0	4	3	3	/	0	4
Gering (Werte 4 und 5)	89	95	86	83	86	89	/	100	94	88	97	83	/	100	90
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	35	55	49	24	7	100	3	31	16	80	39	30	2	5	476

Personen, die ich im Zusammenhang mit meiner Abschlussarbeit in einem Unternehmen oder einer anderen Organisation außerhalb der Hochschule kennengelernt habe

Hoch (Werte 1 und 2)	0	4	2	13	0	4	/	0	0	11	0	7	/	0	4
Teils, teils (Wert 3)	0	0	2	0	0	0	/	0	0	5	0	0	/	0	1
Gering (Werte 4 und 5)	100	96	96	88	100	96	/	100	100	84	100	93	/	100	95
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	34	55	49	24	7	102	3	31	16	80	38	29	2	5	475

Humboldt-Universität zu Berlin: Grundausswertung nach Abschlussart

Personen aus frei zugänglichen Netzwerken (z.B. gesellschaftspolitisches, gewerkschaftliches oder ehrenamtliches Engagement; webbasierte Netzwerke wie XING, LinkedIn)

Hoch (Werte 1 und 2)	3	0	2	0	0	1	/	0	0	1	0	3	/	0	1
Teils, teils (Wert 3)	3	4	2	0	0	2	/	0	0	3	3	0	/	0	2
Gering (Werte 4 und 5)	94	96	96	100	100	97	/	100	100	96	97	97	/	100	97
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	34	55	48	23	7	100	3	31	16	76	38	29	2	5	467

Personen aus Netzwerken, zu denen der Zugang beschränkt ist (z.B. Stipendiaten-Netzwerke, studentische Verbindungen, Alumni-Verbindungen)

Hoch (Werte 1 und 2)	0	0	2	0	0	0	/	0	0	0	5	3	/	17	1
Teils, teils (Wert 3)	0	2	2	0	0	0	/	0	0	1	3	0	/	0	1
Gering (Werte 4 und 5)	100	98	96	100	100	100	/	100	100	99	92	97	/	83	98
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	34	55	49	23	7	100	3	31	16	79	38	29	2	6	472

Sonstige

Hoch (Werte 1 und 2)	0	10	20	17	/	9	/	19	29	0	0	0	/	/	9
Teils, teils (Wert 3)	0	0	7	0	/	0	/	0	0	0	0	0	/	/	1
Gering (Werte 4 und 5)	100	90	73	83	/	91	/	81	71	100	100	100	/	/	91
Gesamt	100	100	100	100	/	100	/	100	100	100	100	100	/	/	100
Anzahl	10	10	15	6	3	32	1	16	7	30	15	13	0	3	161

Frage F3: Bei der Stellenfindung ist es manchmal von Bedeutung, dass direkte oder indirekte Kontakte zum zukünftigen Arbeitgeber bestehen. In welchem Maße waren die folgenden Personen bei der Stellenfindung Ihrer ersten Beschäftigung nach dem Studium aufgrund bestehender Kontakte von Bedeutung? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 96 Beginn der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Beginn der Beschäftigungssuche															
Vor Studienabschluss	36	42	35	43	43	52	63	33	19	52	13	27	63	33	41
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	34	32	25	28	29	26	25	42	38	26	20	33	13	44	29
Nach Studienabschluss	30	26	40	30	29	22	13	24	43	22	67	40	25	22	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	47	78	65	47	7	161	8	45	21	127	55	45	8	9	723

Frage F4: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Kernfrage.

Tabelle 97 Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten)															
Arithmetischer Mittelwert	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	3	5	9	5	4
Standardabweichung	3	6	6	2	1	5	6	2	2	5	4	5	11	4	5
Median	3	2	2	1	2	3	1	1	1	3	1	3	6	5	2
Anzahl	42	67	60	40	7	148	7	41	22	126	53	45	5	8	671

Frage F5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Kernfrage.

Tabelle 98 Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die keine Beschäftigung gesucht haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M3	M6	S	D1	SON	Ges
Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung												
Ich habe weiter studiert/promoviert	90	100	93	82	100	50	/	100	60	/	/	88
Ich habe nach dem Studienabschluss eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die ich vorher hatte	10	3	0	12	0	17	/	0	0	/	/	5
Ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen	5	3	7	0	0	0	/	20	0	/	/	3
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen	5	0	0	0	0	50	/	0	0	/	/	3
Ich war in Elternzeit/Familienarbeit	5	0	0	6	0	17	/	20	0	/	/	4
Sonstiges	10	3	0	12	0	33	/	0	40	/	/	10
Gesamt	125	108	100	112	100	167	/	140	100	/	/	114
Anzahl	20	37	14	17	6	6	1	5	5	2	2	115

Frage F6: Warum haben Sie keine Beschäftigung gesucht? Kernfrage.

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Tabelle 99 Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss															
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	47	33	40	28	31	66	80	35	35	61	32	79	33	46	48
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	14	11	10	13	31	13	13	2	0	6	4	11	56	15	11
Ich habe einen Gelegenheitsjob	19	16	21	18	25	6	0	0	0	4	4	2	33	8	11
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	9	10	9	4	6	8	7	2	0	3	1	5	22	0	6
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	1	0	1	25	19	1	0	72	70	0	68	2	0	8	12
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Ich absolviere ein Praktikum/Volontariat	1	2	2	4	0	5	0	0	0	0	3	0	0	0	2
Ich bin Trainee	0	0	2	0	0	2	0	0	0	1	0	4	0	0	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	2	1	1	1	0	0	0	0	0	7	0	12	11	0	2
Ich bin im Zweitstudium	5	6	6	5	0	3	0	0	0	3	3	0	0	8	4
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	42	52	38	49	50	1	0	0	0	1	6	2	0	8	21
Ich promoviere	0	4	2	3	0	17	7	7	0	34	13	7	11	23	11
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	4	1	3	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	5	1	5	1	6	7	0	4	0	0	3	0	0	8	3
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	3	3	3	6	0	0	0	0	1	1	2	11	0	1
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	1	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	5	5	3	5	0	4	7	2	0	5	1	2	11	8	4
Gesamt	153	146	146	156	175	136	113	126	105	129	141	126	189	131	140
Anzahl	81	139	117	80	16	178	15	46	20	143	68	57	9	13	982

Frage G1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Kernfrage.

Tabelle 100 Gleichzeitig mehrere Beschäftigungsverhältnisse ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Gleichzeitig mehrere Beschäftigungsverhältnisse ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss															
Ja	24	20	12	17	18	17	0	5	11	10	40	13	14	22	16
Nein	76	80	88	83	82	83	100	95	89	90	60	88	86	78	84
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	46	61	60	46	11	138	11	39	19	90	25	48	7	9	610

Frage G2: Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen? Kernfrage.

Tabelle 101 Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung															
Bis 09/2013	19	24	23	22	22	10	54	0	0	8	0	15	20	13	14
10/2013 bis 03/2014	9	7	12	15	22	13	0	8	0	10	0	15	20	25	11
04/2014 bis 09/2014	17	12	17	5	0	22	15	24	26	29	8	25	0	13	19
10/2014 bis 03/2015	21	22	10	7	0	24	8	41	37	33	29	29	20	0	24
04/2015 bis 09/2015	15	20	23	32	33	20	23	14	21	13	38	13	20	38	20
10/2015 und später	19	15	15	20	22	11	0	14	16	8	25	4	20	13	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	47	59	60	41	9	137	13	37	19	93	24	48	5	8	600

Frage G3: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 102 Berufliche Stellung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Berufliche Stellung															
Angestellte/r mit umfassenden Führungsaufgaben	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	17	11	1
Angestellte/r mit begrenzten Führungsaufgaben, die/der Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringt	13	8	10	7	0	15	15	5	5	10	0	6	0	11	10
Angestellte/r ohne Führungsaufgaben, die/der Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringt	20	26	16	11	9	44	54	8	21	62	32	65	33	0	35
Angestellte/r, die/der Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbständig erledigt	24	15	15	7	9	10	8	5	0	10	12	8	0	22	11
Ausführende/r Angestellte/r	4	5	8	5	18	2	0	0	0	3	4	0	0	11	4
Selbständige/r in akademischen freien Berufen: Alleinunternehmer/in	4	0	5	5	9	3	8	0	0	1	0	2	33	11	3
Selbständige/r in akademischen freien Berufen: 1 Mitarbeiter/in	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Selbständige/r in akademischen freien Berufen: 2 bis 9 Mitarbeiter/innen	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Selbständige/r in akademischen freien Berufen: 10 oder mehr Mitarbeiter/innen	0	3	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Selbständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.: Alleinunternehmer/in	2	11	8	5	9	7	0	0	0	2	4	4	17	11	5
Selbständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.: 2 bis 9 Mitarbeiter/innen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Selbständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.: 10 oder mehr Mitarbeiter/innen	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1
Beamte/r im höheren Dienst	0	0	0	0	0	0	8	5	11	0	0	2	0	0	1
Beamte/r im gehobenen Dienst	0	0	2	0	0	1	8	3	0	1	0	0	0	11	1
Beamte/r im einfachen/mittleren Dienst	2	0	0	0	0	1	0	8	0	0	0	0	0	0	1
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	2	0	0	25	9	1	0	63	53	0	24	0	0	11	9
Trainee	0	3	3	0	0	1	0	0	0	2	0	4	0	0	2
Volontär/in	2	0	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Auszubildende/r	4	0	5	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Praktikant/in im Anerkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Praktikant/in	0	3	3	5	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	1
Wissenschaftliche Hilfskraft	4	8	5	16	18	2	0	0	0	1	8	0	0	0	4
Arbeiter/in	2	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	11	13	11	14	18	3	0	5	11	3	8	4	0	0	7

Humboldt-Universität zu Berlin: Grundausswertung nach Abschlussart

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	45	61	61	44	11	138	13	40	19	92	25	49	6	9	613

Frage G4: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 103 Arbeitsvertragsform nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Arbeitsvertragsform															
Unbefristet	45	45	40	27	38	41	54	15	28	51	15	57	100	56	41
Befristet	55	55	60	73	63	59	46	85	72	49	85	43	0	44	59
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	47	58	58	45	8	136	13	39	18	90	26	47	5	9	599

Frage G5: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 104 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)															
Arithmetischer Mittelwert	23,9	25,7	28,9	19,8	15,4	32,6	36,1	24,5	25,1	35,3	27,4	35,9	/	32,7	29,6
Standardabweichung	11,0	13,1	11,9	11,7	8,0	9,2	6,2	11,9	11,0	7,0	12,5	7,2	/	10,6	11,3
Median	20,0	22,5	32,0	16,5	20,0	38,5	39,1	22,5	23,0	40,0	30,0	39,5	/	40,0	34,0
Anzahl	42	56	54	38	5	127	12	36	18	84	21	44	4	8	549
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)															
Arithmetischer Mittelwert	27,5	27,5	28,4	26,1	13,1	36,2	38,7	43,3	38,1	41,0	30,5	38,9	42,0	38,4	34,2
Standardabweichung	13,3	14,4	13,1	15,2	8,8	10,9	5,6	18,5	13,4	7,3	14,7	7,8	11,5	13,1	13,6
Median	28,0	30,0	31,0	22,0	10,0	40,0	40,0	47,5	40,0	40,0	30,0	40,0	45,0	40,0	39,0
Anzahl	39	59	58	38	8	127	12	36	18	85	22	46	5	8	561

Frage G6: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 105 Vollzeitbeschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Vollzeitbeschäftigung															
Ja	26	41	48	21	0	57	75	31	28	68	43	77	/	63	50
Nein	74	59	52	79	100	43	25	69	72	32	57	23	/	38	50
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	42	56	54	38	5	127	12	36	18	84	21	44	4	8	549

Frage G6: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 106 Bruttomonatseinkommen nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	B1	B2	B3	B5	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Bruttomonatseinkommen - nur Vollzeitbeschäftigte														
Bis zu 250 €	11	0	0	0	0	0	0	/	0	0	0	/	0	0
251 - 500 €	0	9	0	0	0	0	0	/	0	13	0	/	0	1
501 - 750 €	0	0	4	0	0	0	0	/	0	0	0	/	0	0
751 - 1.000 €	0	0	0	0	3	0	0	/	0	0	0	/	0	1
1.001 - 1.250 €	0	0	8	33	1	0	38	/	0	50	0	/	0	5
1.251 - 1.500 €	0	5	4	17	3	0	38	/	0	13	0	/	0	4
1.501 - 1.750 €	0	0	4	0	1	0	13	/	2	0	0	/	20	2
1.751 - 2.000 €	11	0	13	17	12	0	0	/	2	13	0	/	0	7
2.001 - 2.250 €	11	5	17	0	13	0	0	/	2	0	3	/	20	7
2.251 - 2.500 €	11	18	13	17	7	0	0	/	10	0	3	/	0	8
2.501 - 2.750 €	22	0	4	0	12	0	0	/	8	13	0	/	0	7
2.751 - 3.000 €	11	14	13	17	12	17	0	/	10	0	9	/	40	11
3.001 - 3.250	11	5	8	0	9	17	0	/	8	0	13	/	20	8
3.251 - 3.500 €	0	9	4	0	13	17	0	/	14	0	22	/	0	11
3.501 - 3.750 €	0	18	8	0	3	0	0	/	14	0	13	/	0	9
3.751 - 4.000 €	11	0	0	0	6	0	0	/	8	0	13	/	0	5
4.001 - 4.250 €	0	5	0	0	1	0	0	/	6	0	13	/	0	4
4.251 - 4.500 €	0	0	0	0	0	17	0	/	4	0	3	/	0	2
4.501 - 4.750 €	0	0	0	0	1	0	0	/	2	0	6	/	0	2
4.751 - 5.000 €	0	5	0	0	0	0	13	/	2	0	0	/	0	1
5.001 - 5.250 €	0	5	0	0	0	0	0	/	0	0	0	/	0	1
5.251 - 5.500 €	0	0	0	0	0	0	0	/	6	0	0	/	0	1
5.501 - 5.750 €	0	5	0	0	0	0	0	/	2	0	0	/	0	1
5.751 - 6.000 €	0	0	0	0	0	17	0	/	0	0	0	/	0	0
6.251 - 6.500 €	0	0	0	0	0	0	0	/	0	0	3	/	0	0
Über 6.500 €	0	0	0	0	1	17	0	/	2	0	0	/	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100	/	100	100
Anzahl	9	22	24	6	68	6	8	4	51	8	32	2	5	245

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	2.403	3.023	2.303	1.792	2.727	4.521	1.751	/	3.515	1.344	3.618	/	2.526	2.922
Standardabweichung	1.034	1.324	799	719	979	1.827	1.275	/	1.074	661	769	/	627	1.199
Median	2.626	3.001	2.251	1.626	2.626	3.876	1.376	/	3.376	1.126	3.501	/	2.876	2.876

Frage G7: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig sind: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Kernfrage.

Tabelle 107 Land der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Land der Beschäftigung															
In Deutschland	91	100	97	98	100	96	92	100	100	97	100	96	100	89	97
In einem anderen Land	9	0	3	2	0	4	8	0	0	3	0	4	0	11	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	45	59	61	45	10	135	13	39	20	93	23	49	6	9	607

Frage G8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 108 Bundesland der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Bundesland der Beschäftigung															
Baden-Württemberg	0	0	4	0	0	2	8	3	0	1	0	4	0	0	2
Bayern	5	0	4	0	0	3	0	0	5	1	0	2	0	0	2
Berlin	65	81	73	78	100	72	33	73	70	66	91	79	100	43	73
Brandenburg	12	10	7	12	0	4	0	14	15	5	9	4	0	14	7
Bremen	0	0	0	0	0	0	8	0	0	1	0	0	0	0	0
Hamburg	0	2	0	0	0	2	0	3	0	1	0	2	0	0	1
Hessen	0	0	2	0	0	2	8	3	0	3	0	2	0	14	2
Mecklenburg-Vorpommern	2	2	0	0	0	1	8	0	0	2	0	0	0	0	1
Niedersachsen	0	3	0	0	0	2	8	0	0	3	0	0	0	0	1
Nordrhein-Westfalen	5	2	4	0	0	5	0	0	0	5	0	2	0	14	3
Rheinland-Pfalz	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Saarland	0	0	0	0	0	0	8	3	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen	2	0	2	2	0	2	8	3	0	3	0	0	0	0	2
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	1	0	0	5	3	0	0	0	0	1
Schleswig-Holstein	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Thüringen	0	0	2	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
Ausland	9	0	4	2	0	4	8	0	0	3	0	4	0	14	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	43	59	56	41	9	130	12	37	20	91	23	47	6	7	581

Frage G8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 109 Region der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Region der Beschäftigung															
Hochschulstandort	64	81	69	73	90	69	31	69	70	65	91	76	100	33	70
Region der Hochschule	7	3	2	7	0	1	0	5	10	3	0	2	0	0	3
Deutschland	20	15	25	18	10	26	62	26	20	29	9	18	0	56	24
Ausland	9	0	3	2	0	4	8	0	0	3	0	4	0	11	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	44	59	59	44	10	135	13	39	20	93	23	49	6	9	603

Frage G8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 110 Wirtschaftszweig nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Wirtschaftszweig															
Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände, Berufsverbände	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	5	0	0	0	1
Kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	13	1
Politische Parteien und Vereinigungen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Soziale / Kulturelle Vereine und Verbände	14	6	4	0	0	5	0	0	0	2	0	2	0	13	4
Sonstiges -->	7	7	5	0	0	5	0	0	7	5	0	2	0	0	4
Land- und Forstwirtschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	1
Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Papierherstellung, -verarbeitung, Druck	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herstellung von chemischen Erzeugnissen	0	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	1
Metallerzeugung und -bearbeitung, Herstellung von Metallerzeugnissen	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maschinenbau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0
Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0
Energieversorgung	0	2	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	1
Wasserversorgung; Abwasser- und Abfallentsorgung, Beseitigung von Umweltverschmutzungen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Baugewerbe	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Biotechnologie	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Großhandel und Handelsvermittlung	0	0	4	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1
Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern	5	2	2	3	10	2	0	0	0	2	0	0	0	13	2
Apotheken	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gastgewerbe	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Verkehrswesen und Transport (Land / Luft / Wasser)	0	2	2	0	0	1	0	0	0	2	0	2	0	0	1
Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und Reiseveranstalter	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kreditinstitute, Banken	0	6	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	1
Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Fondsmanagement	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grundstücks- und Wohnungswesen	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1
Rechtsberatung	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	1
Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung	0	2	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1
Unternehmensberatung	2	6	2	0	0	2	0	0	0	9	10	4	0	0	4
Public Relations Beratung	0	0	4	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben / Managementtätigkeiten	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1
Garten- und Landschaftsbau, Gärtnerei	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Werbung	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	17	0	1
Markt- und Meinungsforschung	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Messe-, Ausstellungs- und Kongressveranstalter	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1
Sekretariats- und Schreibdienste, Copy Shops, Call Center	0	0	0	3	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Übersetzen und Dolmetschen	0	0	2	0	0	2	8	0	0	0	0	0	0	0	1
Verlegen von Büchern und Zeitschriften	0	0	0	3	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Herstellung, Verleih und Vertrieb von Filmen, Fernsehprogrammen; Kinos	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tonstudios, Herstellung von Hörfunkbeiträgen; Verlegen von bespielten Tonträgern und Musikalien	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1
Rundfunkveranstalter (Hörfunk und Fernsehen)	2	0	4	0	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Darstellende Kunst	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0
Musiker / Komponisten / Musikbearbeiter	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0
Schriftsteller	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Journalisten	5	0	4	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Betrieb von Kultur- und Unterhaltungseinrichtungen	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0	0	0	33	13	2
Bibliotheken und Archive	0	0	4	0	0	2	31	0	0	1	0	0	0	0	2
Museen	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport	5	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Telekommunikation	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1
Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln)	0	6	2	0	0	1	0	0	0	5	0	15	0	0	3
Programmierungstätigkeiten	0	4	0	0	0	1	0	0	0	1	0	8	0	0	1
Beratung / Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr.	0	0	2	0	0	1	0	0	0	3	0	2	0	0	1
Datenverarbeitung, Hosting u.Ä.; Webportale, Datenbanken	0	2	5	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	1

Humboldt-Universität zu Berlin: Grundausswertung nach Abschlussart

Krankenhäuser	0	2	2	0	0	0	0	0	0	5	0	8	0	0	2
Arztpraxen (ohne Zahnarztpraxen)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	1
Veterinärwesen	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.)	23	6	7	5	0	2	0	3	7	1	0	6	17	0	5
Sozialwesen seniorenbezogen (Heime, Pflege, Beratung, ambulante soz. Dienste u.a.)	2	2	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	13	1
(Schul-)Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen	2	0	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Grundschulen	0	0	0	26	10	2	0	0	40	0	0	0	0	13	4
Weiterführende Schulen (allgemein, Sekundarst. 1+2)	0	0	2	23	20	4	0	70	47	0	5	2	0	0	9
Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen)	7	6	4	13	10	14	23	3	0	7	20	8	0	0	9
Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht	5	4	5	5	20	6	8	5	0	0	0	2	0	0	4
Berufsbildende weiterführende Schulen	2	0	2	0	10	0	0	19	0	0	0	2	0	0	2
Berufsakademien, Fachakademien, Schulen des Gesundheitswesens	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	9	0	5	0	6	8	0	0	9	0	0	0	0	4
Öffentliche Verwaltung	9	4	9	0	0	5	23	0	0	6	20	4	0	0	5
Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentl. Sicherheit und Ordnung	2	4	0	0	0	1	0	0	0	1	15	2	0	0	2
Sozialversicherung und Arbeitsförderung	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	43	54	57	39	10	129	13	37	15	86	20	48	6	8	565

Frage G10: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 111 Sektor der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Sektor der Beschäftigung															
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	44	72	65	26	44	47	8	3	0	54	38	56	80	33	46
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	29	25	28	60	44	38	85	97	89	39	57	40	0	56	44
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	27	4	7	14	11	15	8	0	11	7	5	4	20	11	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	41	53	57	42	9	135	13	37	19	90	21	48	5	9	579

Frage G11: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 112 Hauptsächliche Tätigkeit nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Hauptsächliche Tätigkeit															
Unterricht (Schule)	10	4	2	53	40	7	0	95	89	0	0	4	0	25	17
Ausbildung/Training - außerschulische	5	0	0	8	10	5	9	0	0	1	5	0	0	0	3
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	0	4	0	3	0	7	0	3	0	4	5	2	0	0	3
Forschung und Entwicklung	0	0	0	0	0	2	0	0	0	7	0	2	0	0	2
Forschung	5	19	2	0	0	7	9	0	0	14	11	2	0	0	7
Lehre (Hochschule)	0	0	2	5	10	2	0	0	6	0	5	2	0	0	2
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	5	2	4	0	0	3	0	0	6	4	0	2	0	0	3
Psychotherapie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	1
Kinderbetreuung	5	2	7	5	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	17	4	2	8	0	6	0	3	0	0	0	4	0	0	4
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	13	0
Patientenbetreuung	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	13	1
Pflege/Therapie (medizinisch)	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	2	20	0	1
Pharmazeutische Tätigkeiten/Rezepturen erstellen	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	1
Assistenz der Geschäftsführung	0	0	7	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Personalverwaltung, -betreuung	2	0	2	0	0	2	0	0	0	1	5	0	0	0	1
Personalentwicklung	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	1
Qualitätsmanagement	0	0	2	0	0	0	9	0	0	2	0	4	0	0	1
Projektmanagement	5	4	2	0	10	8	0	0	0	8	0	0	0	13	4
Kommunikationsmanagement	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Controlling	2	2	2	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	1
Datenverarbeitung	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1
Finanzen/Budget	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Verkauf	5	7	7	3	10	2	0	0	0	4	0	0	0	0	3
Werbung/Marketing	0	2	4	3	0	3	0	0	0	0	0	4	20	13	2
Meinungsforschung	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	0	0	4	0	0	1	9	0	0	0	0	0	0	0	1
Lobbying	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rechtsbelange	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Steuerbelange	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Organisation	0	2	0	0	0	2	9	0	0	2	0	0	0	0	1
Administration, Verwaltung	5	2	4	0	0	2	9	0	0	2	0	0	0	0	2
Koordination	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Gästebetreuung/Gastgewerbe	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsprüfung	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1
Unternehmensberatung, -personal	0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	5	0	0	0	1
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	2	2	0	0	0	1	0	0	0	7	0	0	0	0	2
Rechtsprechung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Rechtsanwalt-Tätigkeit	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	1
Rechtsberatung	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	1
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	10	0	0	2
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Projektsteuerung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Softwareentwicklung	0	11	0	0	0	0	0	0	0	2	0	29	0	0	4
Systembetreuung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Leitung von Softwareprojekten	0	0	0	0	0	2	9	0	0	1	0	2	0	0	1
Datenbanken entwickeln und betreuen	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	5	4	0	0	1
Messen und Prüfen	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technische Ausführung	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beratung/Consulting im technischen Bereich	0	2	0	0	0	1	0	0	0	5	0	2	0	0	1
Journalismus	2	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Schreiben/Texten	2	0	7	0	0	4	0	0	0	1	5	0	0	0	2
Lektorat	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	13	1
Dramaturgie	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fotografieren	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übersetzen	0	0	2	0	0	2	9	0	0	0	0	0	0	13	1
Konzeption	0	2	2	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Projektkoordination	5	2	5	0	0	4	0	0	0	0	0	0	40	0	2
Layout	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	0	2	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Postproduktion	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekretariatsarbeit	5	0	4	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Sonstiges	10	4	18	3	10	7	27	0	0	5	21	2	0	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	42	54	56	38	10	123	11	38	18	83	19	48	5	8	553

Frage G12: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 113 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Abschlussart (Prozent; ohne Selbständigen)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt															
1 bis 9	5	11	8	4	40	12	0	4	0	4	12	3	/	0	7
10 bis 49	16	17	28	20	20	15	20	12	47	11	6	23	/	0	18
50 bis 99	11	9	3	24	0	15	30	44	7	11	12	11	/	0	14
100 bis 249	24	17	26	12	20	12	20	16	13	8	6	17	/	17	15
250 bis 999	16	22	15	8	20	18	20	4	0	12	24	11	/	50	15
1000 oder mehr Beschäftigte	27	24	21	32	0	29	10	20	33	53	41	34	/	33	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	37	46	39	25	5	108	10	25	15	73	17	35	3	6	444

Frage G13: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. Kernfrage.

Tabelle 114 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Abschlussart (Prozent; ohne Selbständigen)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort															
1 bis 9	29	18	14	16	57	21	0	3	7	8	13	5	/	0	15
10 bis 49	26	28	43	45	14	36	30	26	43	24	25	34	/	33	32
50 bis 99	26	10	11	16	29	12	30	52	36	20	0	10	/	17	18
100 bis 249	3	21	8	13	0	14	20	16	7	16	13	17	/	0	13
250 bis 999	13	21	19	10	0	13	0	3	7	18	13	17	/	33	14
1000 oder mehr Beschäftigte	3	3	5	0	0	4	20	0	0	14	38	17	/	17	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	31	39	37	31	7	100	10	31	14	76	16	41	2	6	441

Frage G13: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Am Standort. Kernfrage.

Tabelle 115 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	2,6	2,1	2,5	2,4	2,3	1,8	1,2	1,6	2,4	1,7	1,7	1,8	1,8	2,9	2,0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	2,0	1,8	2,1	1,9	2,5	1,7	1,3	1,6	1,9	1,5	1,7	1,5	1,7	2,0	1,8
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	2,1	1,8	2,0	2,0	2,2	1,6	1,2	1,5	1,9	1,5	1,7	1,7	1,7	2,1	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,8	1,9	2,1	1,5	1,6	1,8	1,4	1,3	1,3	1,7	2,5	1,6	1,3	2,0	1,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,2	1,8	2,2	1,7	1,8	1,8	1,5	1,5	1,9	1,5	2,4	1,4	1,3	1,8	1,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,8	1,7	1,9	1,3	1,7	1,5	1,2	1,1	1,2	1,5	2,5	1,7	1,0	1,4	1,6
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,0	1,8	2,1	1,4	1,5	1,6	1,3	1,3	1,6	1,7	2,0	1,9	1,7	1,6	1,7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,5	2,0	2,3	2,2	2,3	1,6	1,5	1,9	2,1	1,8	1,7	1,9	1,5	2,4	1,9
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	3,4	2,5	2,8	3,5	4,0	2,9	2,2	3,3	3,9	2,5	3,2	3,0	2,0	2,7	2,9
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,5	2,7	2,5	1,7	2,6	2,3	2,2	1,5	1,5	2,3	2,9	2,2	2,2	3,0	2,3
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,2	2,4	2,4	1,9	2,2	2,1	2,0	1,6	1,6	2,0	3,1	2,1	1,5	2,0	2,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,5	2,5	2,7	1,9	2,6	2,2	1,8	1,6	2,1	2,3	3,4	1,9	1,7	2,4	2,3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,7	1,8	2,1	1,6	2,1	1,8	1,2	2,0	1,9	1,8	2,7	1,6	1,3	2,1	1,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,5	2,4	2,8	1,8	2,3	2,3	1,8	2,2	1,8	2,3	2,4	2,1	2,0	3,1	2,3
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,9	1,7	1,8	1,5	1,6	1,7	1,5	1,4	1,3	1,7	2,4	1,7	1,5	1,5	1,7
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,4	2,0	2,4	1,9	2,5	2,0	1,8	1,7	1,4	2,0	2,7	1,7	1,3	2,6	2,0
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,5	1,2	1,5	1,3	1,4	1,4	1,2	1,3	1,0	1,4	1,5	1,3	1,2	1,4	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,3	1,9	2,7	1,5	2,0	2,2	1,3	1,4	1,7	2,1	2,1	1,9	2,0	3,1	2,1
Anzahl	42	55	60	40	10	131	13	36	16	86	22	48	6	9	574

Frage G14: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 116 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen															
Hoch (Werte 1 und 2)	55	71	57	55	70	82	92	83	44	88	82	77	83	44	73
Teils, teils (Wert 3)	14	15	17	28	0	11	8	14	38	8	14	19	17	22	14
Gering (Werte 4 und 5)	31	15	27	18	30	8	0	3	19	3	5	4	0	33	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	42	55	60	40	10	130	13	36	16	86	22	48	6	9	573
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen															
Hoch (Werte 1 und 2)	74	82	75	75	60	85	100	92	75	91	82	98	83	78	84
Teils, teils (Wert 3)	17	11	15	15	10	8	0	6	13	6	14	2	17	11	10
Gering (Werte 4 und 5)	10	7	10	10	30	6	0	3	13	3	5	0	0	11	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	42	55	59	40	10	131	13	36	16	86	22	48	6	9	573
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen															
Hoch (Werte 1 und 2)	73	80	71	79	60	86	100	92	75	92	73	87	100	67	83
Teils, teils (Wert 3)	12	11	22	10	30	8	0	8	19	8	23	11	0	11	12
Gering (Werte 4 und 5)	15	9	7	10	10	5	0	0	6	0	5	2	0	22	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	41	55	58	39	10	130	13	36	16	86	22	47	6	9	568
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen															
Hoch (Werte 1 und 2)	86	80	72	85	90	80	100	94	88	86	43	88	100	67	82
Teils, teils (Wert 3)	12	13	18	10	0	12	0	6	13	12	38	13	0	33	13
Gering (Werte 4 und 5)	2	7	10	5	10	8	0	0	0	2	19	0	0	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	42	55	60	39	10	130	13	36	16	85	21	48	6	9	570

Humboldt-Universität zu Berlin: Grundausswertung nach Abschlussart

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	71	84	66	79	80	81	92	94	81	93	45	94	100	88	82
Teils, teils (Wert 3)	14	4	19	13	0	10	8	3	13	7	50	4	0	13	11
Gering (Werte 4 und 5)	14	13	15	8	20	9	0	3	6	0	5	2	0	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	42	55	59	38	10	128	13	36	16	85	22	47	6	8	565

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	81	82	77	92	90	89	100	97	94	92	59	85	100	88	87
Teils, teils (Wert 3)	10	15	15	5	0	6	0	3	6	6	27	11	0	13	9
Gering (Werte 4 und 5)	10	4	8	3	10	5	0	0	0	2	14	4	0	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	42	55	60	39	10	130	13	36	16	86	22	47	6	8	570

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2)	83	85	73	90	90	85	100	97	88	88	68	79	100	88	85
Teils, teils (Wert 3)	7	11	19	8	10	12	0	3	6	8	27	15	0	13	11
Gering (Werte 4 und 5)	10	4	8	3	0	4	0	0	6	3	5	6	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	42	54	59	39	10	130	13	36	16	86	22	48	6	8	569

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2)	62	73	63	59	70	84	92	69	63	83	82	81	100	44	75
Teils, teils (Wert 3)	14	18	23	23	10	11	8	25	31	12	14	8	0	44	16
Gering (Werte 4 und 5)	24	9	13	18	20	5	0	6	6	6	5	10	0	11	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	42	55	60	39	10	130	13	36	16	86	22	48	6	9	572

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren

Hoch (Werte 1 und 2)	33	62	43	26	20	42	54	36	25	58	32	42	67	67	44
Teils, teils (Wert 3)	12	7	22	21	0	21	38	11	13	8	18	19	0	0	15
Gering (Werte 4 und 5)	55	31	35	54	80	37	8	53	63	34	50	40	33	33	41
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	42	55	60	39	10	130	13	36	16	86	22	48	6	9	572

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren

Hoch (Werte 1 und 2)	57	51	49	79	60	58	69	92	94	53	41	67	50	25	60
Teils, teils (Wert 3)	19	27	31	11	10	28	31	8	0	34	32	21	50	50	25
Gering (Werte 4 und 5)	24	22	20	11	30	13	0	0	6	13	27	13	0	25	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	42	55	59	38	10	130	13	36	16	86	22	48	6	8	569

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen

Hoch (Werte 1 und 2)	67	62	57	76	70	72	77	86	88	69	32	65	100	71	68
Teils, teils (Wert 3)	26	24	27	16	10	22	15	14	6	29	32	33	0	29	24
Gering (Werte 4 und 5)	7	15	17	8	20	6	8	0	6	2	36	2	0	0	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	42	55	60	38	10	130	13	36	16	86	22	48	6	7	569

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben

Hoch (Werte 1 und 2)	60	55	42	77	60	64	69	86	69	60	27	77	83	50	62
Teils, teils (Wert 3)	24	25	36	13	10	22	31	14	19	24	27	23	17	25	23
Gering (Werte 4 und 5)	17	20	22	10	30	13	0	0	13	15	45	0	0	25	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	42	55	59	39	10	129	13	36	16	86	22	47	6	8	568

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	79	82	70	87	67	78	92	69	63	80	41	85	83	67	77
Teils, teils (Wert 3)	10	11	20	10	11	16	8	26	38	13	36	8	17	22	16
Gering (Werte 4 und 5)	12	7	10	3	22	5	0	6	0	7	23	6	0	11	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	42	55	60	39	9	129	13	35	16	86	22	48	6	9	569

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2)	61	60	43	79	60	64	77	67	81	60	59	73	83	25	63
Teils, teils (Wert 3)	15	24	29	8	20	17	23	25	13	20	23	17	17	38	20
Gering (Werte 4 und 5)	24	16	28	13	20	19	0	8	6	20	18	10	0	38	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	41	55	58	39	10	129	13	36	16	86	22	48	6	8	567

Humboldt-Universität zu Berlin: Grundausswertung nach Abschlussart

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen

Hoch (Werte 1 und 2)	76	89	76	85	90	85	100	97	88	85	45	81	83	75	83
Teils, teils (Wert 3)	12	7	17	13	10	13	0	3	13	10	41	17	17	25	13
Gering (Werte 4 und 5)	12	4	7	3	0	2	0	0	0	5	14	2	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	42	55	59	39	10	130	13	35	16	86	22	48	6	8	569

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	67	73	57	76	50	72	75	83	88	70	36	83	100	63	71
Teils, teils (Wert 3)	12	15	22	11	30	18	25	17	13	24	36	15	0	0	18
Gering (Werte 4 und 5)	21	13	21	13	20	10	0	0	0	6	27	2	0	38	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	42	55	58	38	10	128	12	36	16	86	22	48	6	8	565

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	90	98	88	92	90	92	100	97	100	97	91	100	100	100	94
Teils, teils (Wert 3)	5	2	9	8	10	5	0	3	0	2	9	0	0	0	4
Gering (Werte 4 und 5)	5	0	4	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	42	54	57	39	10	128	13	36	16	86	22	48	6	9	566

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen
Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2)	57	82	48	87	80	61	100	92	75	67	64	79	83	44	69
Teils, teils (Wert 3)	29	9	22	8	10	20	0	8	25	21	27	8	17	11	17
Gering (Werte 4 und 5)	14	9	30	5	10	19	0	0	0	12	9	13	0	44	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	42	55	60	39	10	129	13	36	16	86	22	48	6	9	571

Frage G14: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 117 Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,00	0,44	0,88	1,08	0,80	0,45	-,08	0,22	0,81	0,11	0,18	0,33	0,50	1,22	0,51
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0,36	0,20	0,37	0,42	0,80	0,27	-,17	-,08	0,00	-,08	0,14	0,04	0,33	0,22	0,19
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0,27	-,07	0,11	0,32	0,00	-,04	-,17	-,19	0,00	-,36	-,14	0,11	0,00	0,22	-,03
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	-,33	-,20	-,17	-,43	-,44	-,28	-,33	-,61	-,94	-,53	0,10	-,48	-,1,00	-,44	-,37
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0,05	-,07	0,14	-,11	0,20	-,06	-,17	-,36	-,13	-,51	0,05	-,28	-,1,00	-,38	-,15
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0,10	-,18	0,17	-,22	-,10	-,12	-,50	-,53	-,88	-,30	0,32	-,23	-,1,00	-,63	-,18
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0,12	-,33	-,03	-,36	-,90	-,22	-,58	-,72	-,44	-,37	-,41	-,10	-,50	-,13	-,28
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0,61	-,13	0,46	0,49	-,70	0,03	-,33	0,08	0,13	-,19	-,27	0,10	-,50	0,78	0,09
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,00	0,18	0,47	0,92	0,30	0,62	0,08	0,57	1,06	0,45	0,41	0,58	-,67	1,11	0,56
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0,81	0,65	0,88	0,28	0,70	0,59	0,33	-,22	-,19	0,39	0,67	0,40	0,00	1,63	0,51
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0,02	0,24	0,40	0,03	0,60	0,06	-,17	-,33	-,81	-,29	0,27	0,10	-,83	0,00	0,01
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0,27	0,29	0,62	0,11	0,70	0,16	-,58	-,25	-,44	-,02	0,86	-,09	-,83	0,25	0,15
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	-,07	-,20	0,03	-,25	0,67	0,01	-,33	0,29	0,00	-,27	0,00	0,00	-,67	-,22	-,07
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	0,12	-,09	0,21	-,30	0,10	-,18	0,08	-,31	-,1,13	-,06	-,41	-,06	-,17	0,50	-,11
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0,07	-,20	-,22	-,30	-,30	-,16	-,25	-,51	-,69	-,27	0,45	-,04	-,17	-,63	-,19
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0,26	-,27	0,28	-,11	0,30	-,10	-,18	-,50	-,94	-,31	0,27	-,10	-,67	0,50	-,11
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	-,19	-,31	-,04	0,05	-,40	0,02	0,00	-,08	-,69	-,30	0,05	-,11	-,33	-,11	-,13
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	-,26	-,48	0,27	-,49	-,70	-,04	-,42	-,64	-,56	-,19	-,18	-,15	-,50	1,44	-,19
Anzahl	42	55	60	38	10	131	12	36	16	84	22	48	6	9	569

Frage G14: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

H. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 118 Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben															
1 In sehr hohem Maße	7	24	2	19	20	14	15	13	10	17	25	16	0	11	14
2	11	24	16	40	20	31	31	33	20	23	38	37	29	56	28
3	41	22	38	17	30	30	46	45	35	38	17	24	57	0	31
4	34	22	36	19	20	19	8	10	35	17	21	20	14	22	22
5 Gar nicht	7	8	8	5	10	6	0	0	0	6	0	2	0	11	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	44	59	61	42	10	141	13	40	20	90	24	49	7	9	609
Zusammengefasste Werte															
Hoch (Werte 1 und 2)	18	47	18	60	40	45	46	45	30	40	63	53	29	67	42
Teils, teils (Wert 3)	41	22	38	17	30	30	46	45	35	38	17	24	57	0	31
Gering (Werte 4 und 5)	41	31	44	24	30	25	8	10	35	22	21	22	14	33	27
Mittelwerte und Standardabweichung															
Arithmetischer Mittelwert	3,2	2,7	3,3	2,5	2,8	2,7	2,5	2,5	3,0	2,7	2,3	2,6	2,9	2,7	2,8
Standardabweichung	1,0	1,3	0,9	1,2	1,3	1,1	0,9	0,8	1,0	1,1	1,1	1,1	0,7	1,3	1,1
Median	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	3,0	2,0	3,0

Frage H1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 119 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben															
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	7	39	15	55	40	14	54	80	63	30	65	41	0	22	33
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	54	34	40	25	30	53	46	15	32	49	22	43	57	22	41
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	17	8	22	13	0	21	0	5	0	12	4	8	29	33	14
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	22	19	23	8	30	12	0	0	5	8	9	8	14	22	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	41	59	60	40	10	140	13	40	19	89	23	49	7	9	599

Frage H2: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Kernfrage.

Tabelle 120 Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung															
Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau	17	19	12	3	30	8	8	10	5	11	23	4	0	0	11
Mein Hochschul-Abschlussniveau	36	49	37	64	30	54	77	77	65	64	68	71	33	56	57
Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau	19	5	14	10	20	30	15	13	15	15	5	14	17	22	17
Kein Hochschulabschluss erforderlich	29	27	37	23	20	8	0	0	15	9	5	10	50	22	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	42	59	59	39	10	138	13	39	20	87	22	49	6	9	592

Frage H3: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

Tabelle 121 Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation															
1 In sehr hohem Maße	5	14	3	5	10	14	46	5	11	25	30	24	17	11	15
2	18	38	25	46	30	27	15	64	37	33	40	31	33	33	33
3	35	17	31	18	40	34	8	18	32	24	15	31	17	22	27
4	25	22	25	18	20	15	31	10	21	11	10	10	33	11	17
5 Gar nicht	18	9	15	13	0	10	0	3	0	6	5	4	0	22	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	40	58	59	39	10	139	13	39	19	87	20	49	6	9	587
Zusammengefasste Werte															
Hoch (Werte 1 und 2)	23	52	29	51	40	41	62	69	47	59	70	55	50	44	48
Teils, teils (Wert 3)	35	17	31	18	40	34	8	18	32	24	15	31	17	22	27
Gering (Werte 4 und 5)	43	31	41	31	20	25	31	13	21	17	15	14	33	33	26
Mittelwerte und Standardabweichung															
Arithmetischer Mittelwert	3,3	2,7	3,2	2,9	2,7	2,8	2,2	2,4	2,6	2,4	2,2	2,4	2,7	3,0	2,7
Standardabweichung	1,1	1,2	1,1	1,2	0,9	1,2	1,4	0,8	1,0	1,2	1,2	1,1	1,2	1,4	1,2
Median	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,5	3,0	3,0

Frage H4: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 122 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung															
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	15	42	25	46	30	30	50	82	61	49	53	65	20	22	41
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	45	38	40	17	20	32	10	6	6	24	33	30	0	11	28
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	23	15	21	3	0	20	30	0	0	14	13	14	0	11	15
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	13	5	12	6	10	10	0	0	0	10	13	9	20	11	9
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	28	11	23	14	20	23	10	9	6	13	0	16	40	33	17
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	33	18	26	11	10	27	10	9	17	24	27	19	0	33	22
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	30	33	30	11	40	22	20	3	11	16	27	9	80	22	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	18	25	21	6	10	26	40	6	11	17	13	26	40	11	20
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	18	11	14	11	20	15	10	6	11	6	7	12	20	0	12
Sonstiges	20	5	7	20	30	15	10	6	22	9	0	7	0	22	12
Gesamt	240	204	219	146	190	220	190	127	144	181	187	207	220	178	197
Anzahl	40	55	57	35	10	117	10	33	18	70	15	43	5	9	517

Frage H5: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 123 Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung															
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	7	7	11	17	0	7	25	9	16	16	0	9	0	33	10
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	10	12	11	3	0	15	17	6	16	16	5	16	20	0	12
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	5	14	14	9	10	16	42	16	16	14	5	13	0	22	14
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	15	7	16	3	0	12	33	3	16	17	5	24	20	11	13
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	24	34	28	9	0	37	50	13	21	49	15	51	20	22	32
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	5	9	11	0	0	15	17	0	11	18	0	16	20	33	11
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	15	14	25	11	10	13	33	3	0	25	10	16	20	22	16
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	56	59	53	63	90	52	33	75	68	42	80	33	60	56	54
Gesamt	137	155	167	114	110	168	250	125	163	196	120	178	160	200	162
Anzahl	41	58	57	35	10	123	12	32	19	77	20	45	5	9	543

Frage H6: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Kernfrage.

Tabelle 124 Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung															
Angestellte/r mit umfassenden Führungsaufgaben	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	17	0	1
Angestellte/r mit begrenzten Führungsaufgaben, die/der Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringt	7	5	8	7	0	13	15	3	5	9	0	2	0	22	8
Angestellte/r ohne Führungsaufgaben, die/der Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringt	24	25	16	13	9	43	62	15	16	59	32	67	33	0	35
Angestellte/r, die/der Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbständig erledigt	24	18	16	7	9	12	8	5	0	13	12	10	0	22	13
Ausführende/r Angestellte/r	4	5	8	4	18	2	0	0	0	4	4	0	0	11	4
Selbständige/r in akademischen freien Berufen: Alleinunternehmer/in	4	0	5	4	9	3	8	0	0	1	0	2	33	0	3
Selbständige/r in akademischen freien Berufen: 1 Mitarbeiter/in	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Selbständige/r in akademischen freien Berufen: 2 bis 9 Mitarbeiter/innen	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Selbständige/r in akademischen freien Berufen: 10 oder mehr Mitarbeiter/innen	0	3	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Selbständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.: Alleinunternehmer/in	2	11	8	4	9	7	0	0	0	2	4	4	17	11	5
Selbständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.: 2 bis 9 Mitarbeiter/innen	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Selbständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.: 10 oder mehr Mitarbeiter/innen	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1
Beamte/r im höheren Dienst	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0
Beamte/r im gehobenen Dienst	2	0	0	0	0	0	8	3	5	1	0	0	0	11	1
Beamte/r im einfachen/mittleren Dienst	2	0	0	0	0	1	0	8	0	0	0	0	0	0	1
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	2	0	0	27	9	1	0	58	63	0	24	2	0	11	10
Trainee	0	5	2	0	0	2	0	0	0	2	0	4	0	11	2
Volontär/in	2	0	2	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Auszubildende/r	4	0	5	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Praktikant/in im Anerkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Praktikant/in	0	3	3	4	0	0	0	0	0	1	8	0	0	0	1
Wissenschaftliche Hilfskraft	4	8	5	16	18	2	0	0	0	1	8	0	0	0	4
Arbeiter/in	2	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Humboldt-Universität zu Berlin: Grundausswertung nach Abschlussart

Sonstiges	11	13	13	11	18	3	0	5	5	3	8	4	0	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	45	61	62	45	11	138	13	40	19	92	25	49	6	9	615

Frage H7: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

Tabelle 125 Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung															
Unbefristet	40	41	33	27	38	30	46	15	17	47	12	50	80	56	35
Befristet	60	59	67	73	63	70	54	85	83	53	88	50	20	44	65
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	47	58	58	45	8	136	13	39	18	90	26	48	5	9	600

Frage H8: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 126 Wochenarbeitszeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)															
Arithmetischer Mittelwert	23,9	25,3	28,4	19,8	13,4	31,6	34,2	24,0	23,9	33,8	26,4	34,6	/	30,2	28,8
Standardabweichung	11,0	13,2	12,1	11,7	7,9	9,7	8,3	12,1	12,1	8,6	12,3	8,4	/	11,0	11,6
Median	20,0	22,5	31,0	16,5	10,0	37,0	39,0	20,0	22,5	39,5	30,0	39,0	/	32,5	30,0
Anzahl	42	56	54	38	5	130	13	36	18	86	21	44	4	8	555

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert	27,3	27,2	28,1	26,1	12,1	35,0	39,2	43,5	37,2	39,8	28,9	38,4	40,0	36,3	33,6
Standardabweichung	13,0	14,6	13,5	15,2	8,1	11,0	7,3	18,5	14,7	9,2	13,8	9,4	14,6	13,8	13,9
Median	28,0	30,0	30,0	22,0	10,0	39,0	40,0	47,5	40,0	40,0	30,0	40,0	45,0	35,0	39,0
Anzahl	39	59	58	38	8	129	12	36	18	87	22	47	5	8	566

Frage H9: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 127 Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung															
Ja	26	39	48	21	0	54	69	31	28	63	38	70	/	50	47
Nein	74	61	52	79	100	46	31	69	72	37	62	30	/	50	53
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	42	56	54	38	5	130	13	36	18	86	21	44	4	8	555

Frage H9: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 128 Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	B1	B2	B3	B5	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte														
Bis zu 250 €	11	0	0	0	0	0	0	/	0	0	0	/	/	0
251 - 500 €	0	10	0	0	0	0	0	/	0	13	0	/	/	1
501 - 750 €	0	0	4	0	0	0	0	/	0	0	0	/	/	0
751 - 1.000 €	0	0	0	0	3	0	0	/	0	0	0	/	/	1
1.001 - 1.250 €	0	0	8	33	2	0	38	/	2	63	0	/	/	6
1.251 - 1.500 €	0	10	8	17	6	0	38	/	2	0	0	/	/	6
1.501 - 1.750 €	11	0	8	0	8	0	13	/	2	0	0	/	/	5
1.751 - 2.000 €	11	10	21	17	14	0	0	/	4	13	3	/	/	10
2.001 - 2.250 €	11	10	8	0	12	0	0	/	4	0	7	/	/	8
2.251 - 2.500 €	11	0	8	17	8	0	0	/	6	0	0	/	/	6
2.501 - 2.750 €	22	0	4	0	17	0	0	/	10	13	3	/	/	9
2.751 - 3.000 €	0	24	8	17	12	17	0	/	6	0	14	/	/	11
3.001 - 3.250 €	11	0	4	0	6	17	0	/	12	0	7	/	/	6
3.251 - 3.500 €	0	10	8	0	5	17	0	/	12	0	38	/	/	11
3.501 - 3.750 €	0	14	8	0	3	0	0	/	10	0	10	/	/	7
3.751 - 4.000 €	11	0	0	0	3	0	0	/	6	0	3	/	/	3
4.001 - 4.250 €	0	5	0	0	2	0	0	/	6	0	3	/	/	3
4.251 - 4.500 €	0	5	0	0	0	17	0	/	4	0	0	/	/	2
4.501 - 4.750 €	0	0	0	0	0	0	0	/	2	0	7	/	/	1
4.751 - 5.000 €	0	5	0	0	0	0	13	/	2	0	0	/	/	1
5.001 - 5.250 €	0	0	0	0	0	0	0	/	2	0	0	/	/	1
5.251 - 5.500 €	0	0	0	0	0	0	0	/	4	0	0	/	/	1
5.751 - 6.000 €	0	0	0	0	0	17	0	/	0	0	0	/	/	0
6.251 - 6.500 €	0	0	0	0	0	17	0	/	0	0	3	/	/	1
Über 6.500 €	0	0	0	0	2	0	0	/	2	0	0	/	/	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100	/	/	100
Anzahl	9	21	24	6	66	6	8	4	49	8	29	2	4	236

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	2.264	2.709	2.198	1.792	2.476	4.334	1.751	/	3.342	1.313	3.384	/	/	2.719
Standardabweichung	1.047	1.215	839	719	960	1.487	1.275	/	1.148	665	849	/	/	1.181
Median	2.376	2.876	2.001	1.626	2.376	3.876	1.376	/	3.376	1.126	3.376	/	/	2.626

Frage H10: Wie hoch war Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig waren: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Kernfrage.

Tabelle 129 Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung															
Unterricht (Schule)	10	4	2	50	40	6	0	92	89	0	0	4	0	22	17
Ausbildung/Training - außerschulische	5	0	0	8	10	4	9	0	0	1	5	0	0	0	3
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	0	4	0	3	0	7	0	3	0	4	5	2	0	0	3
Forschung und Entwicklung	0	0	0	0	0	2	0	0	0	7	0	2	0	0	2
Forschung	5	19	2	3	0	6	9	0	0	14	11	2	0	0	7
Lehre (Hochschule)	0	0	2	5	10	2	0	0	6	0	5	2	0	0	2
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	5	2	4	0	0	3	0	0	6	4	0	4	0	0	3
Psychotherapie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	1
Kinderbetreuung	5	2	7	8	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	17	4	2	8	0	6	0	3	0	0	0	4	0	0	4
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	11	0
Patientenbetreuung	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	11	1
Pflege/Therapie (medizinisch)	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	2	20	0	1
Pharmazeutische Tätigkeiten/Rezepturen erstellen	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	1
Assistenz der Geschäftsführung	0	0	7	3	0	2	0	0	0	1	0	0	20	0	2
Personalverwaltung, -betreuung	2	0	0	0	0	2	0	0	0	1	5	0	0	0	1
Personalentwicklung	0	2	4	0	0	0	0	3	0	0	0	6	0	0	1
Qualitätsmanagement	0	0	2	0	0	0	9	0	0	2	0	2	0	0	1
Projektmanagement	5	4	2	0	10	11	0	0	0	8	0	0	0	11	5
Kommunikationsmanagement	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Controlling	5	2	2	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	2
Datenverarbeitung	0	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	1
Finanzen/Budget	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Verkauf	5	7	7	3	10	2	0	0	0	4	0	0	0	0	3
Werbung/Marketing	0	2	4	3	0	4	0	0	0	2	0	6	0	11	3
Öffentlichkeitsarbeit	0	0	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Lobbying	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rechtsbelange	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Steuerbelange	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

H. Zusammenhang von Studium und Beruf

Organisation	0	2	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1
Administration, Verwaltung	5	2	4	0	0	2	27	0	0	2	0	0	0	0	2
Koordination	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Gästebetreuung/Gastgewerbe	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsprüfung	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1
Unternehmensberatung, -personal	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	5	0	0	0	1
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	2	2	0	0	0	1	0	0	0	8	0	0	0	0	2
Rechtsprechung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0
Rechtsanwalt-Tätigkeit	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0
Rechtsberatung	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	1
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	10	0	0	2
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Softwareentwicklung	0	9	0	0	0	0	0	0	0	2	0	29	0	0	4
Systembetreuung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Leitung von Softwareprojekten	0	0	0	0	0	2	9	0	0	1	0	2	0	0	1
Datenbanken entwickeln und betreuen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	4	0	0	1
Messen und Prüfen	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technische Ausführung	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beratung/Consulting im technischen Bereich	0	2	0	0	0	1	0	0	0	5	0	2	0	0	1
Journalismus	2	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Schreiben/Texten	2	0	9	0	0	4	0	0	0	1	5	0	0	0	2
Lektorat	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	11	1
Dramaturgie	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fotografieren	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Übersetzen	2	0	2	0	0	2	9	0	0	0	0	0	0	11	1
Konzeption	0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Entwurf	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projektkoordination	2	2	4	0	0	3	0	0	0	0	0	0	40	0	2
Layout	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	0	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Postproduktion	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekretariatsarbeit	5	0	2	0	10	0	0	0	0	1	5	0	0	11	1
Sonstiges	10	6	20	3	10	7	27	0	0	5	21	2	0	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	42	54	56	38	10	123	11	38	18	83	19	48	5	9	554

Frage H12: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe)? Kernfrage.

K. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit

Tabelle 130 Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,2	2,1	2,2	1,7	2,1	1,9	1,7	1,7	1,7	2,0	2,3	1,8	1,9	1,8	2,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,0	2,9	3,0	3,1	3,7	2,7	2,2	3,4	3,9	2,6	3,1	2,9	2,1	2,5	2,9
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,2	2,5	2,5	2,1	2,3	2,3	2,3	2,0	2,1	2,4	2,6	2,4	2,3	1,9	2,4
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,8	2,0	2,0	1,8	2,2	1,9	1,9	1,8	1,8	1,8	2,0	1,7	1,6	1,5	1,9
Arbeitsplatzsicherheit	1,8	1,9	2,1	1,5	1,5	1,9	1,6	1,5	1,6	1,9	2,0	1,8	2,0	1,5	1,9
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,4	2,5	2,6	2,4	2,4	2,4	2,8	2,4	2,3	2,6	2,3	2,5	1,9	1,9	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,9	2,1	2,0	1,6	2,2	1,8	1,9	1,9	1,6	1,9	2,2	1,7	1,4	2,1	1,9
Gutes Betriebsklima	1,3	1,4	1,5	1,4	1,3	1,3	1,1	1,2	1,1	1,4	1,4	1,3	1,4	1,2	1,4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,6	1,6	1,8	1,8	2,5	1,7	2,0	2,2	1,9	1,6	1,7	1,6	1,7	1,7	1,7
Hohes Einkommen	2,5	2,2	2,6	2,3	2,1	2,4	2,4	2,1	2,0	2,4	2,2	2,3	2,3	1,9	2,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,5	2,7	2,6	2,1	2,3	2,4	2,9	2,5	1,9	2,8	2,4	2,9	2,2	2,2	2,5
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,9	1,8	2,0	1,7	2,3	1,8	2,1	2,1	2,1	1,8	1,9	1,8	1,8	2,0	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,3	2,1	2,5	2,9	3,1	2,5	2,6	2,9	2,9	2,2	2,0	2,5	2,1	2,1	2,4
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,4	2,4	2,7	2,7	2,9	2,6	2,3	2,5	2,9	2,5	2,3	2,6	1,9	2,3	2,5
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,0	2,5	2,1	1,8	2,0	2,2	1,9	2,0	1,9	2,2	2,2	2,5	2,1	2,0	2,2
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,2	2,2	2,3	2,0	2,0	2,3	1,8	1,7	1,5	2,2	1,9	1,9	1,7	1,8	2,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,9	2,2	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,9	1,7	2,0	2,1	1,9	2,1	2,1	2,0
Interessante Arbeitsinhalte	1,6	1,6	1,6	1,4	1,9	1,5	1,3	1,6	1,8	1,4	1,6	1,3	1,3	1,5	1,5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,7	2,3	2,6	2,9	2,9	2,6	2,8	2,9	3,1	2,4	2,3	2,6	2,0	2,4	2,6
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,3	4,3	4,3	4,3	4,5	4,2	3,9	4,4	4,4	4,3	4,2	4,3	4,6	3,7	4,3
Anzahl	78	131	111	70	15	165	14	38	17	132	61	54	9	13	908

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 131 Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung															
Wichtig (Werte 1 und 2)	68	75	65	87	73	77	100	89	94	78	62	87	89	91	76
Teils, teils (Wert 3)	27	19	29	11	7	20	0	11	6	17	28	11	0	0	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	6	6	1	20	3	0	0	0	5	10	2	11	9	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	78	131	111	70	15	164	14	38	17	129	60	54	9	11	901
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit															
Wichtig (Werte 1 und 2)	34	41	27	30	7	45	64	29	6	51	26	39	67	45	38
Teils, teils (Wert 3)	32	25	38	33	33	28	29	18	24	24	41	28	11	36	29
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	34	34	35	37	60	26	7	53	71	25	33	33	22	18	33
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	77	131	110	70	15	165	14	38	17	130	61	54	9	11	902
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben															
Wichtig (Werte 1 und 2)	66	57	56	73	67	59	79	76	82	58	54	54	67	73	61
Teils, teils (Wert 3)	28	24	29	16	13	29	7	24	6	28	28	30	22	27	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	19	15	11	20	12	14	0	12	14	18	17	11	0	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	76	127	109	70	15	162	14	38	17	129	61	54	9	11	892
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen															
Wichtig (Werte 1 und 2)	83	79	80	87	60	82	86	84	75	85	75	85	89	100	82
Teils, teils (Wert 3)	13	16	17	13	33	13	7	16	25	15	16	13	11	0	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	4	5	3	0	7	5	7	0	0	1	8	2	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	77	131	110	70	15	163	14	38	16	131	61	54	9	11	900

Arbeitsplatzsicherheit

Wichtig (Werte 1 und 2)	81	73	74	89	87	74	86	89	81	78	74	80	67	85	78
Teils, teils (Wert 3)	16	22	24	10	13	19	14	8	13	17	25	17	22	15	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	4	5	3	1	0	7	0	3	6	5	2	4	11	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	77	131	110	70	15	164	14	38	16	131	61	54	9	13	903

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Wichtig (Werte 1 und 2)	55	55	46	60	60	59	36	53	75	51	68	50	67	73	55
Teils, teils (Wert 3)	35	27	38	20	13	29	43	34	6	32	23	35	33	27	30
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	18	16	20	27	12	21	13	19	17	8	15	0	0	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	77	131	111	70	15	164	14	38	16	130	60	54	9	11	900

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen

Wichtig (Werte 1 und 2)	77	74	73	91	67	84	71	82	94	83	67	89	100	75	80
Teils, teils (Wert 3)	18	20	20	6	20	15	29	16	6	14	23	9	0	25	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	6	7	3	13	2	0	3	0	3	10	2	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	77	130	111	70	15	164	14	38	16	129	60	54	9	12	899

Gutes Betriebsklima

Wichtig (Werte 1 und 2)	97	98	91	91	93	98	100	100	100	95	98	96	100	100	96
Teils, teils (Wert 3)	3	2	9	7	7	2	0	0	0	5	2	4	0	0	4
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	77	130	111	70	15	164	14	38	16	132	61	54	9	13	904

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	91	86	76	83	53	87	71	66	75	87	92	93	89	83	84
Teils, teils (Wert 3)	8	12	22	13	40	10	29	24	13	12	7	6	11	8	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	1	2	2	4	7	2	0	11	13	1	2	2	0	8	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	77	131	110	70	15	164	14	38	16	131	61	54	9	12	902

Humboldt-Universität zu Berlin: Grundausswertung nach Abschlussart

Hohes Einkommen

Wichtig (Werte 1 und 2)	53	69	47	61	67	55	43	68	75	59	66	61	56	69	59
Teils, teils (Wert 3)	27	21	39	23	33	33	57	26	19	31	30	31	33	31	30
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	19	11	14	16	0	12	0	5	6	11	5	7	11	0	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	77	131	111	70	15	165	14	38	16	131	61	54	9	13	905

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Wichtig (Werte 1 und 2)	53	45	47	70	53	55	21	55	81	44	50	37	78	67	51
Teils, teils (Wert 3)	34	32	36	21	40	33	64	26	13	28	37	31	11	25	32
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	13	23	17	9	7	12	14	18	6	28	13	31	11	8	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	76	131	111	70	15	165	14	38	16	131	60	54	9	12	902

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Wichtig (Werte 1 und 2)	81	85	75	88	67	83	71	68	75	82	78	91	100	83	81
Teils, teils (Wert 3)	18	14	22	12	20	15	21	29	25	15	20	9	0	8	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	1	2	3	0	13	2	7	3	0	3	2	0	0	8	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	77	131	110	69	15	163	14	38	16	131	60	54	9	12	899

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2)	60	72	50	34	27	54	57	32	31	69	83	50	67	67	58
Teils, teils (Wert 3)	32	21	38	44	47	33	21	47	50	21	17	39	33	33	31
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	8	6	13	21	27	13	21	21	19	10	0	11	0	0	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	77	127	111	70	15	162	14	38	16	130	60	54	9	12	895

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Wichtig (Werte 1 und 2)	60	56	40	41	40	48	54	50	38	54	64	47	89	67	51
Teils, teils (Wert 3)	22	30	44	37	27	35	38	37	31	27	32	34	11	17	32
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	18	14	16	22	33	16	8	13	31	19	3	19	0	17	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	77	128	109	68	15	164	13	38	16	131	59	53	9	12	892

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Wichtig (Werte 1 und 2)	74	56	71	84	67	64	86	76	88	65	62	52	56	75	67
Teils, teils (Wert 3)	20	27	22	10	27	28	7	22	6	23	27	24	33	17	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	17	7	6	7	9	7	3	6	12	12	24	11	8	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	76	131	110	68	15	163	14	37	16	131	60	54	9	12	896

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Wichtig (Werte 1 und 2)	70	66	64	72	80	61	79	84	88	69	80	74	78	67	69
Teils, teils (Wert 3)	17	21	21	12	7	21	14	11	13	18	13	20	22	33	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	13	13	15	16	13	18	7	5	0	13	7	6	0	0	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	77	131	111	69	15	164	14	38	16	131	60	54	9	12	901

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Wichtig (Werte 1 und 2)	78	68	77	75	67	71	71	76	81	73	70	80	67	75	73
Teils, teils (Wert 3)	17	23	19	12	27	21	29	21	19	18	28	13	11	17	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	9	5	13	7	9	0	3	0	9	2	7	22	8	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	77	130	111	69	15	164	14	38	16	131	61	54	9	12	901

Interessante Arbeitsinhalte

Wichtig (Werte 1 und 2)	97	95	90	93	80	94	93	95	88	98	93	100	89	91	94
Teils, teils (Wert 3)	1	3	10	7	20	5	7	5	13	2	7	0	11	9	5
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	77	131	110	70	15	164	14	38	16	130	60	54	9	11	899

Beruflich weit nach vorne zu kommen

Wichtig (Werte 1 und 2)	43	59	39	39	33	48	36	34	31	53	59	50	78	67	48
Teils, teils (Wert 3)	36	29	47	34	40	37	43	37	44	33	34	30	22	8	35
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	21	12	14	27	27	16	21	29	25	14	7	20	0	25	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	76	128	109	70	15	160	14	38	16	129	59	54	9	12	889

Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)

Wichtig (Werte 1 und 2)	9	12	9	9	7	9	29	11	13	8	10	6	0	33	10
Teils, teils (Wert 3)	12	9	14	12	13	13	0	3	6	15	17	15	0	8	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	79	79	77	79	80	77	71	86	81	77	72	80	100	58	78
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	75	129	111	68	15	163	14	37	16	131	58	54	9	12	892

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 132 Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,2	2,2	2,5	1,7	2,0	2,0	1,8	1,5	1,7	2,0	2,7	1,9	1,5	1,9	2,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	4,1	3,4	4,1	3,5	4,2	3,4	3,4	3,5	4,3	3,2	2,8	3,8	3,0	3,5	3,6
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,2	2,5	2,4	2,3	2,4	2,6	2,5	2,5	2,0	2,8	2,4	2,8	2,8	2,1	2,5
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,5	2,4	2,7	2,1	2,2	2,3	2,2	2,1	1,8	2,5	2,5	2,3	2,3	2,5	2,4
Arbeitsplatzsicherheit	2,6	2,6	2,5	2,0	2,0	2,8	2,5	1,6	1,9	2,6	2,5	2,4	2,3	2,5	2,5
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,7	3,1	2,6	2,7	2,8	2,6	2,6	2,5	2,5	2,8	2,9	2,6	3,3	2,5	2,7
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,6	2,5	2,8	2,6	2,3	2,4	2,2	2,0	1,8	2,3	3,1	2,3	2,2	2,9	2,4
Gutes Betriebsklima	1,9	1,7	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	1,8	1,8	1,9	2,5	1,8	1,5	2,3	1,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,9	2,7	3,0	3,0	3,9	2,6	2,6	2,3	2,3	2,5	2,8	2,3	2,8	3,1	2,7
Hohes Einkommen	3,7	3,3	3,5	3,6	3,7	3,4	3,2	3,2	3,1	3,0	3,8	3,0	3,5	3,3	3,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,3	3,6	3,5	3,1	3,2	3,0	3,4	2,3	2,1	3,4	3,6	3,6	3,8	3,6	3,2
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,8	2,6	2,8	2,2	2,9	2,1	2,1	1,5	1,6	2,1	2,4	2,0	2,2	2,8	2,3
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,5	3,4	3,6	3,6	3,8	3,4	3,5	3,2	3,3	3,2	3,9	3,3	3,0	4,1	3,4
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,5	3,2	3,5	3,6	3,6	3,1	2,4	2,9	3,2	2,9	4,2	3,3	2,3	3,0	3,2
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,6	2,9	3,0	2,6	2,8	2,8	2,3	2,0	1,7	3,2	3,3	3,1	3,5	2,9	2,8
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,7	2,3	2,6	2,7	2,1	2,7	1,6	2,5	2,4	2,6	3,0	2,3	2,6	3,4	2,6
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,2	2,3	2,3	2,8	2,3	2,6	2,3	3,4	3,4	2,7	2,5	2,6	2,9	3,5	2,6
Interessante Arbeitsinhalte	2,4	2,2	2,5	1,9	2,2	2,1	2,1	2,0	2,3	2,1	2,2	1,9	2,2	2,8	2,2
Anzahl	41	53	56	33	9	128	11	34	16	82	20	47	7	9	546

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 133 Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung															
Hoch (Werte 1 und 2)	70	66	59	82	78	78	100	91	88	74	45	79	100	78	75
Teils, teils (Wert 3)	15	19	21	6	11	16	0	9	6	18	30	17	0	22	16
Gering (Werte 4 und 5)	15	15	20	12	11	6	0	0	6	7	25	4	0	0	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	40	53	56	33	9	128	11	34	16	82	20	47	6	9	544
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit															
Hoch (Werte 1 und 2)	8	34	7	19	11	27	27	18	6	37	45	17	33	25	24
Teils, teils (Wert 3)	23	13	18	31	11	17	18	29	6	12	30	15	33	25	18
Gering (Werte 4 und 5)	69	53	75	50	78	55	55	53	88	51	25	68	33	50	58
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	39	53	56	32	9	128	11	34	16	82	20	47	6	8	541
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben															
Hoch (Werte 1 und 2)	72	53	45	61	44	46	64	50	75	38	60	38	33	56	50
Teils, teils (Wert 3)	18	25	49	15	33	39	9	41	25	35	30	40	33	33	34
Gering (Werte 4 und 5)	10	23	5	24	22	14	27	9	0	27	10	21	33	11	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	39	53	55	33	9	127	11	34	16	82	20	47	6	9	541
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen															
Hoch (Werte 1 und 2)	56	62	46	76	67	59	73	79	88	57	60	66	50	63	62
Teils, teils (Wert 3)	21	19	33	12	22	25	18	15	13	27	25	19	50	13	23
Gering (Werte 4 und 5)	23	19	20	12	11	16	9	6	0	16	15	15	0	25	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	39	53	54	33	9	126	11	34	16	82	20	47	6	8	538

Arbeitsplatzsicherheit

Hoch (Werte 1 und 2)	53	55	54	67	67	45	45	82	69	52	55	57	67	50	55
Teils, teils (Wert 3)	23	15	26	21	33	23	27	12	13	23	25	17	17	25	21
Gering (Werte 4 und 5)	25	30	20	12	0	32	27	6	19	24	20	26	17	25	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	40	53	54	33	9	127	11	33	16	82	20	47	6	8	539

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Hoch (Werte 1 und 2)	44	31	41	48	44	44	55	55	50	40	35	40	33	50	43
Teils, teils (Wert 3)	33	38	48	24	33	33	36	30	25	37	50	47	17	25	36
Gering (Werte 4 und 5)	23	31	11	27	22	23	9	15	25	23	15	13	50	25	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	39	52	56	33	9	126	11	33	16	82	20	47	6	8	538

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen

Hoch (Werte 1 und 2)	55	57	41	58	67	59	55	68	81	65	30	60	67	57	58
Teils, teils (Wert 3)	18	25	34	12	11	23	36	26	13	26	35	34	33	14	25
Gering (Werte 4 und 5)	28	19	25	30	22	18	9	6	6	10	35	6	0	29	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	40	53	56	33	9	127	11	34	16	82	20	47	6	7	541

Gutes Betriebsklima

Hoch (Werte 1 und 2)	77	87	73	76	67	75	73	88	88	76	70	80	83	63	77
Teils, teils (Wert 3)	13	8	18	9	33	16	27	9	13	17	10	15	17	25	15
Gering (Werte 4 und 5)	10	6	9	15	0	10	0	3	0	7	20	4	0	13	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	39	53	55	33	9	126	11	34	16	82	20	46	6	8	538

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Hoch (Werte 1 und 2)	44	49	34	36	11	48	45	59	63	52	37	68	50	25	48
Teils, teils (Wert 3)	21	18	32	36	33	29	36	31	25	28	37	11	17	38	27
Gering (Werte 4 und 5)	36	33	34	27	56	22	18	9	13	20	26	21	33	38	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	39	51	56	33	9	126	11	32	16	82	19	47	6	8	535

Humboldt-Universität zu Berlin: Grundausswertung nach Abschlussart

Hohes Einkommen

Hoch (Werte 1 und 2)	11	25	27	21	11	22	18	30	25	38	15	38	17	25	26
Teils, teils (Wert 3)	34	34	21	18	33	30	55	24	44	34	25	30	33	25	30
Gering (Werte 4 und 5)	55	42	52	61	56	48	27	45	31	28	60	32	50	50	44
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	53	56	33	9	128	11	33	16	82	20	47	6	8	540

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Hoch (Werte 1 und 2)	26	15	18	31	33	40	9	63	69	22	15	13	0	29	28
Teils, teils (Wert 3)	28	34	33	28	33	22	64	25	25	32	35	21	33	0	28
Gering (Werte 4 und 5)	46	51	49	41	33	38	27	13	6	46	50	66	67	71	43
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	39	53	55	32	9	128	11	32	16	82	20	47	6	7	537

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Hoch (Werte 1 und 2)	50	53	43	66	44	63	82	91	88	72	65	79	83	50	65
Teils, teils (Wert 3)	16	23	30	13	22	27	9	9	13	21	20	15	17	25	21
Gering (Werte 4 und 5)	34	25	27	22	33	10	9	0	0	7	15	6	0	25	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	53	56	32	9	127	11	34	16	82	20	47	6	8	539

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	21	31	15	15	22	21	18	21	25	29	15	23	33	0	22
Teils, teils (Wert 3)	36	19	33	30	11	30	18	45	25	34	20	36	33	29	31
Gering (Werte 4 und 5)	44	50	53	55	67	49	64	33	50	37	65	40	33	71	47
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	39	52	55	33	9	127	11	33	16	82	20	47	6	7	537

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Hoch (Werte 1 und 2)	26	35	22	24	22	31	55	39	38	35	5	26	67	43	30
Teils, teils (Wert 3)	21	19	25	21	33	31	27	18	25	30	20	32	17	14	26
Gering (Werte 4 und 5)	53	46	53	55	44	38	18	42	38	34	75	43	17	43	43
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	52	55	33	9	127	11	33	16	82	20	47	6	7	536

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Hoch (Werte 1 und 2)	55	42	36	58	33	43	55	77	100	30	21	30	33	43	44
Teils, teils (Wert 3)	18	26	30	15	44	24	27	6	0	30	47	23	17	29	24
Gering (Werte 4 und 5)	26	32	34	27	22	33	18	16	0	39	32	47	50	29	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	53	56	33	9	127	11	31	16	82	19	47	6	7	535

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Hoch (Werte 1 und 2)	50	60	50	50	67	50	100	52	50	46	45	57	43	25	52
Teils, teils (Wert 3)	26	25	23	25	22	24	0	33	31	34	15	30	29	25	26
Gering (Werte 4 und 5)	24	15	27	25	11	26	0	15	19	20	40	13	29	50	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	53	56	32	9	127	11	33	16	82	20	47	7	8	539

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Hoch (Werte 1 und 2)	72	58	63	45	44	54	64	21	25	45	60	54	29	25	51
Teils, teils (Wert 3)	15	30	25	18	44	22	27	30	25	32	15	28	43	25	26
Gering (Werte 4 und 5)	13	11	13	36	11	24	9	48	50	23	25	17	29	50	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	39	53	56	33	9	125	11	33	16	82	20	46	7	8	538

Interessante Arbeitsinhalte

Hoch (Werte 1 und 2)	56	70	53	78	56	70	73	71	75	71	65	83	50	50	68
Teils, teils (Wert 3)	31	15	31	16	33	19	18	26	13	23	30	13	50	17	22
Gering (Werte 4 und 5)	13	15	16	6	11	11	9	3	13	6	5	4	0	33	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	39	53	55	32	9	127	11	34	16	82	20	47	6	6	537

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 134 Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	-,05	-,34	-,46	-,06	0,33	-,13	0,00	0,18	0,00	-,10	-,40	-,23	0,00	-,43	-,16
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	-,92	-,43	-,98	-,55	-,33	-,55	-1,09	0,06	-,31	-,37	-,20	-,89	-,50	-1,17	-,57
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0,05	-,06	0,23	-,19	-,33	-,27	-,18	-,52	0,06	-,41	0,25	-,32	-,83	-,29	-,19
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	-,74	-,25	-,74	-,38	-,22	-,42	-,45	-,21	0,06	-,56	-,35	-,53	-,67	-1,14	-,47
Arbeitsplatzsicherheit	-,82	-,70	-,49	-,50	-,56	-,87	-,82	-,16	-,31	-,57	-,35	-,60	-,17	-,86	-,63
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	-,46	-,38	-,11	-,38	-,56	-,13	0,09	-,25	-,25	-,30	-,65	-,09	-1,50	-,67	-,27
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	-,69	-,42	-,77	-,97	0,00	-,57	-,18	-,06	-,19	-,43	-,85	-,62	-,83	-1,33	-,55
Gutes Betriebsklima	-,64	-,45	-,62	-,47	-,56	-,68	-1,00	-,48	-,63	-,45	-1,05	-,54	-,17	-1,14	-,59
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	-1,41	-1,08	-1,18	-1,16	-1,33	-,90	-,55	0,00	-,31	-,90	-1,05	-,66	-1,17	-1,86	-,93
Hohes Einkommen	-1,21	-1,23	-1,07	-1,22	-1,44	-1,04	-,64	-1,25	-1,06	-,76	-1,80	-,77	-1,33	-1,43	-1,07
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	-,85	-,85	-1,00	-1,00	-1,00	-,48	-,36	0,16	-,25	-,56	-1,05	-,72	-1,33	-1,67	-,67
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	-,87	-,85	-,78	-,52	-,78	-,27	-,18	0,58	0,44	-,24	-,53	-,26	-,33	-1,29	-,39
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	-1,21	-1,16	-,98	-,84	-,89	-,84	-,91	-,41	-,38	-1,06	-1,89	-,87	-,83	-2,17	-,96
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	-1,05	-,83	-,76	-,91	-,56	-,52	-,18	-,44	-,25	-,66	-1,89	-,67	-,50	-1,00	-,71
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	-,63	-,49	-,95	-,75	-,89	-,50	-,45	0,03	0,19	-,78	-1,00	-,55	-1,00	-,50	-,59
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	-,55	-,32	-,13	-,55	0,00	-,37	0,00	-,75	-,88	-,49	-,79	-,43	-1,00	-1,14	-,44
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	-,49	-,23	-,36	-,61	-,44	-,59	-,18	-1,59	-1,69	-,71	-,45	-,65	-,86	-1,14	-,64
Interessante Arbeitsinhalte	-,82	-,58	-,91	-,32	-,56	-,64	-,73	-,45	-,44	-,61	-,55	-,60	-1,00	-1,75	-,64
Anzahl	40	53	56	32	9	128	11	33	16	82	20	47	7	7	541

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 135 Antizipierung von Diskriminierung nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Frauen wird der berufliche Weg nach oben erschwert.	2,5	2,9	2,4	2,3	2,7	2,2	2,7	3,1	3,1	2,7	2,7	2,7	2,2	2,6	2,6
Männern stehen mehr Türen zu beruflichen Spitzenpositionen offen als Frauen.	2,2	2,6	2,1	2,1	2,5	1,8	2,4	2,8	2,4	2,5	2,3	2,4	1,4	2,3	2,3
Personen aus einem nicht-akademischen Elternhaus bieten sich weniger Chancen, beruflich an die Spitze zu gelangen, als Personen mit hohem familiärem Bildungshintergrund.	2,2	2,6	2,3	1,9	2,1	2,1	2,5	2,2	2,2	2,6	2,4	2,2	2,0	2,6	2,3
Personen aus gehobenen Schichten wird der berufliche Weg nach oben durch das Elternhaus geebnet.	2,0	2,3	2,0	1,9	1,8	1,9	2,2	2,1	1,6	2,2	2,2	2,1	1,7	2,1	2,1
Personen mit einer eigenen oder familiären Zuwanderungserfahrung stoßen auf mehr Hürden auf dem beruflichen Weg an die Spitze als Personen ohne Migrationshintergrund.	2,2	2,7	2,1	2,2	2,6	2,0	2,5	2,3	1,9	2,5	2,5	2,4	2,2	2,5	2,3
Personen ohne eigene oder familiäre Zuwanderungserfahrung stehen mehr Türen auf dem beruflichen Weg nach oben offen als Personen mit Migrationshintergrund.	2,2	2,7	2,1	2,2	2,6	2,1	2,5	2,3	1,9	2,6	2,6	2,6	2,3	2,5	2,4
Anzahl	75	128	109	67	14	165	14	40	16	130	61	54	9	14	896

Frage K3: Nicht alle gelangen beruflich an die Spitze. In welchem Maße stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 136 Antizipierung von Diskriminierung nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Frauen wird der berufliche Weg nach oben erschwert.															
Hoch (Werte 1 und 2)	61	42	60	60	50	67	43	40	38	45	49	50	67	50	54
Teils, teils (Wert 3)	20	30	25	28	21	20	36	23	19	30	31	30	22	36	26
Gering (Werte 4 und 5)	19	28	16	12	29	13	21	38	44	25	20	20	11	14	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	75	127	109	67	14	165	14	40	16	130	61	54	9	14	895

Männern stehen mehr Türen zu beruflichen Spitzenpositionen offen als Frauen.

Hoch (Werte 1 und 2)	69	59	72	72	57	83	57	53	63	59	61	65	89	79	68
Teils, teils (Wert 3)	16	18	18	16	14	8	29	18	13	20	26	20	0	0	16
Gering (Werte 4 und 5)	15	23	10	12	29	9	14	30	25	21	13	15	11	21	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	75	127	109	67	14	164	14	40	16	130	61	54	9	14	894

Personen aus einem nicht-akademischen Elternhaus bieten sich weniger Chancen, beruflich an die Spitze zu gelangen, als Personen mit hohem familiärem Bildungshintergrund.

Hoch (Werte 1 und 2)	65	58	68	78	64	68	43	65	67	52	58	67	67	43	63
Teils, teils (Wert 3)	24	16	15	15	21	22	50	18	13	25	27	20	22	43	21
Gering (Werte 4 und 5)	11	27	17	7	14	10	7	18	20	23	15	13	11	14	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	74	128	109	67	14	165	14	40	15	130	60	54	9	14	893

Personen aus gehobenen Schichten wird der berufliche Weg nach oben durch das Elternhaus geebnet.

Hoch (Werte 1 und 2)	76	66	74	76	79	76	57	78	93	66	65	70	78	69	72
Teils, teils (Wert 3)	19	20	17	19	14	18	43	10	0	23	28	19	22	15	19
Gering (Werte 4 und 5)	5	14	9	4	7	6	0	13	7	11	7	11	0	15	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	74	128	109	67	14	165	14	40	15	130	60	54	9	13	892

Personen mit einer eigenen oder familiären Zuwanderungserfahrung stoßen auf mehr Hürden auf dem beruflichen Weg an die Spitze als Personen ohne Migrationshintergrund.

Hoch (Werte 1 und 2)	68	52	67	68	43	73	50	70	80	55	53	57	67	46	62
Teils, teils (Wert 3)	20	24	28	21	36	18	36	13	13	29	34	28	22	23	24
Gering (Werte 4 und 5)	12	24	6	11	21	10	14	18	7	16	14	15	11	31	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	75	125	108	63	14	165	14	40	15	129	59	53	9	13	882

**Personen ohne eigene oder familiäre
Zuwanderungserfahrung stehen mehr Türen auf dem
beruflichen Weg nach oben offen als Personen mit
Migrationshintergrund.**

Hoch (Werte 1 und 2)	64	50	64	59	43	69	50	65	73	48	53	45	56	50	58
Teils, teils (Wert 3)	24	25	29	29	36	23	29	20	27	34	31	38	33	29	28
Gering (Werte 4 und 5)	12	24	7	13	21	9	21	15	0	18	17	17	11	21	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	75	127	107	63	14	163	14	40	15	130	59	53	9	14	883

Frage K3: Nicht alle gelangen beruflich an die Spitze. In welchem Maße stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 137 Investitionsfreude Arbeitsmarkt nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Eine Zeit lang nicht erwerbstätig zu sein, um nach einer optimalen Stelle zu suchen.	3,3	3,3	3,2	3,5	3,9	3,2	3,6	3,5	3,5	3,3	3,3	3,8	2,9	2,8	3,3
Eine schlechter bezahlte Stelle anzunehmen, wenn diese langfristig Ihren beruflichen Zielen zuträglich sein könnte.	2,3	2,5	2,3	2,5	3,4	2,5	2,5	2,9	3,1	2,3	2,5	2,8	1,9	1,8	2,5
Eine kostenintensive Weiterbildungsmaßnahme zu machen, wenn sich diese positiv auf die Verwirklichung Ihrer beruflichen Ziele auswirken könnte.	2,6	2,7	2,8	2,6	3,9	2,6	2,7	2,8	3,3	2,5	2,6	2,6	2,1	2,3	2,7
Eine Stelle anzunehmen, die für Ihr privates Leben deutliche Nachteile mit sich bringt (z.B. in einer von Familie und Freund/innen weit entfernten Stadt).	3,6	3,4	3,8	4,1	4,2	3,7	3,9	4,1	4,4	3,3	3,4	4,2	3,3	3,1	3,7
Anzahl	76	130	111	69	14	164	14	39	14	131	60	54	9	14	899

Frage K4: In welchem Maße können Sie sich folgende Situationen in Ihrem weiteren beruflichen Verlauf vorstellen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 138 Investitionsfreude Arbeitsmarkt nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Eine Zeit lang nicht erwerbstätig zu sein, um nach einer optimalen Stelle zu suchen.															
Hoch (Werte 1 und 2)	28	31	31	25	14	31	25	26	36	32	31	20	33	38	30
Teils, teils (Wert 3)	30	23	32	17	21	23	8	18	0	20	29	19	33	23	23
Gering (Werte 4 und 5)	42	45	37	58	64	45	67	56	64	48	41	61	33	38	47
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	74	128	110	69	14	163	12	39	14	130	59	54	9	13	888
Eine schlechter bezahlte Stelle anzunehmen, wenn diese langfristig Ihren beruflichen Zielen zuträglich sein könnte.															
Hoch (Werte 1 und 2)	67	60	66	57	21	56	57	38	29	66	54	46	89	77	58
Teils, teils (Wert 3)	19	23	25	27	29	25	29	33	36	20	34	22	0	23	24
Gering (Werte 4 und 5)	15	17	9	16	50	19	14	28	36	14	12	31	11	0	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	75	130	110	67	14	162	14	39	14	129	59	54	9	13	889
Eine kostenintensive Weiterbildungsmaßnahme zu machen, wenn sich diese positiv auf die Verwirklichung Ihrer beruflichen Ziele auswirken könnte.															
Hoch (Werte 1 und 2)	55	47	42	61	7	47	57	51	36	57	48	53	78	67	50
Teils, teils (Wert 3)	24	23	30	12	29	30	7	18	7	19	30	19	11	8	23
Gering (Werte 4 und 5)	21	30	28	28	64	23	36	31	57	24	22	28	11	25	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	75	130	109	69	14	162	14	39	14	130	60	53	9	12	890

Eine Stelle anzunehmen, die für Ihr privates Leben deutliche Nachteile mit sich bringt (z.B. in einer von Familie und Freund/innen weit entfernten Stadt).

Hoch (Werte 1 und 2)	20	28	13	10	7	21	14	8	7	28	25	6	33	31	20
Teils, teils (Wert 3)	30	18	22	16	29	21	21	10	7	22	25	15	11	31	21
Gering (Werte 4 und 5)	50	55	65	74	64	58	64	82	86	50	50	80	56	38	60
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	76	130	110	68	14	162	14	39	14	129	60	54	9	13	892

Frage K4: In welchem Maße können Sie sich folgende Situationen in Ihrem weiteren beruflichen Verlauf vorstellen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 139 Berufszufriedenheit insgesamt nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Berufszufriedenheit insgesamt															
1 Sehr zufrieden	3	17	6	17	14	15	8	15	18	14	10	19	0	8	13
2	41	33	45	37	43	39	54	53	47	54	50	46	44	31	43
3	34	31	31	37	29	32	31	25	29	19	33	28	22	46	30
4	15	13	16	8	14	9	8	5	0	8	2	6	11	8	10
5 Sehr unzufrieden	7	6	2	2	0	5	0	3	6	6	5	2	22	8	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	73	126	105	65	14	169	13	40	17	133	58	54	9	13	889
Zusammengefasste Werte															
Zufrieden (Werte 1 und 2)	44	51	50	54	57	54	62	68	65	68	60	65	44	38	56
Teils, teils (Wert 3)	34	31	31	37	29	32	31	25	29	19	33	28	22	46	30
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	22	18	18	9	14	14	8	8	6	14	7	7	33	15	14
Mittelwerte und Standardabweichung															
Arithmetischer Mittelwert	2,8	2,6	2,6	2,4	2,4	2,5	2,4	2,3	2,3	2,4	2,4	2,3	3,1	2,8	2,5
Standardabweichung	1,0	1,1	0,9	0,9	0,9	1,0	0,8	0,9	1,0	1,0	0,9	0,9	1,3	1,0	1,0
Median	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,0

Frage K5: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

L. Angaben zur Person

Tabelle 140 Geschlecht nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Geschlecht															
Männlich	33	55	26	32	50	27	29	30	29	48	46	55	18	29	38
Weiblich	67	45	74	68	50	73	71	70	71	52	54	45	82	71	62
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	95	175	139	105	20	195	17	53	31	165	84	60	11	14	1.164

Frage L1: Was ist Ihr Geschlecht? Kernfrage.

Tabelle 141 Alter bei Studienabschluss nach Abschlussart (Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Alter bei Studienabschluss															
Arithmetischer Mittelwert	27	26	27	28	27	29	38	29	31	28	26	31	39	30	28
Standardabweichung	4	5	5	7	4	4	7	4	6	3	3	4	7	5	5
Median	26	24	25	25	27	28	39	27	27	27	26	30	40	29	27
Anzahl	70	132	104	55	12	161	14	40	15	132	59	54	9	11	868

Frage L2: In welchem Jahr sind Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 142 Geburtsland nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Geburtsland															
In Deutschland	90	86	86	87	94	79	87	93	93	81	92	93	89	57	85
In einem anderen Land	10	14	14	13	6	21	13	7	7	19	8	7	11	43	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	72	139	112	71	16	170	15	43	15	134	63	56	9	14	929

Frage L3: In welchem Land wurden Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 143 Land des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Land des Wohnortes															
In Deutschland	90	91	90	99	100	97	93	100	100	94	97	98	100	93	95
In einem anderen Land	10	9	10	1	0	3	7	0	0	6	3	2	0	7	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	73	140	112	70	15	170	15	42	16	136	63	56	9	14	931

Frage L4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 144 Bundesland des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Bundesland des Wohnortes															
Baden-Württemberg	0	1	2	0	0	4	8	5	0	1	2	4	0	0	2
Bayern	4	1	3	0	0	4	0	0	6	1	0	2	11	0	2
Berlin	75	72	69	83	79	72	23	80	63	71	88	81	89	67	74
Brandenburg	6	5	5	5	21	5	8	5	25	3	2	6	0	0	5
Bremen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Hamburg	0	1	0	2	0	2	0	3	6	2	0	4	0	0	1
Hessen	0	0	2	0	0	2	0	3	0	2	2	0	0	8	1
Mecklenburg-Vorpommern	1	1	0	0	0	0	8	0	0	1	2	0	0	0	1
Niedersachsen	0	2	0	2	0	1	8	0	0	3	0	0	0	0	1
Nordrhein-Westfalen	1	2	3	3	0	5	8	0	0	4	0	2	0	17	3
Rheinland-Pfalz	0	0	1	2	0	1	15	0	0	1	0	0	0	0	1
Saarland	0	0	0	0	0	0	8	3	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen	1	3	2	2	0	2	8	3	0	3	2	0	0	0	2
Sachsen-Anhalt	0	1	0	2	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1
Thüringen	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Ausland	10	9	11	2	0	3	8	0	0	6	3	2	0	8	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	68	138	101	65	14	153	13	40	16	129	58	54	9	12	870

Frage L4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 145 Region des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Region des Wohnortes															
Hochschulstandort	70	71	63	77	73	65	20	76	63	67	81	79	89	57	69
Region der Hochschule	3	2	2	3	13	1	0	0	6	1	2	2	0	0	2
Deutschland	18	17	25	19	13	31	73	24	31	26	14	18	11	36	24
Ausland	10	9	10	1	0	3	7	0	0	6	3	2	0	7	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	73	140	111	70	15	169	15	42	16	136	63	56	9	14	929

Frage L4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 146 Geburtsland des Vaters nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Geburtsland des Vaters															
In Deutschland	82	75	79	80	87	77	87	88	88	77	80	85	78	50	79
In einem anderen Land	18	25	21	20	13	23	13	12	13	23	20	15	22	50	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	71	141	111	71	15	161	15	42	16	133	61	55	9	14	915

Frage L5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater. Kernfrage.

Tabelle 147 Geburtsland der Mutter nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Geburtsland der Mutter															
In Deutschland	89	78	79	78	87	80	77	88	87	81	79	81	78	62	81
In einem anderen Land	11	22	21	22	13	20	23	12	13	19	21	19	22	38	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	64	133	102	64	15	144	13	41	15	129	57	53	9	13	852

Frage L5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 148 Staatsangehörigkeit nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Staatsangehörigkeit															
Die deutsche Staatsangehörigkeit	96	94	90	97	93	87	87	98	100	90	97	98	89	86	92
Eine andere Staatsangehörigkeit	6	12	15	7	7	17	13	5	0	12	8	5	22	14	11
Gesamt	101	105	105	104	100	104	100	102	100	102	105	104	111	100	104
Anzahl	72	139	112	70	15	169	15	42	16	136	63	56	9	14	928

Frage L6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Kernfrage.

Tabelle 149 Kinder im Haushalt nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Kinder im Haushalt															
Ja	13	13	12	24	40	17	47	19	38	11	10	24	11	23	16
Nein	88	87	88	76	60	83	53	81	63	89	90	76	89	77	84
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	72	140	112	70	15	167	15	42	16	134	63	55	9	13	923

Frage L7: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben? Kernfrage.

Tabelle 150 **Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Höchster beruflicher Abschluss des Vaters															
Lehre oder Facharbeiterabschluss	34	17	25	18	50	27	33	20	25	17	13	25	25	23	23
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	6	12	11	13	0	6	7	5	13	8	8	4	0	8	8
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	4	9	5	7	7	4	7	7	6	8	2	7	13	0	6
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	4	2	7	1	7	2	0	2	13	4	0	11	13	0	4
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie	13	9	8	16	14	11	13	15	6	10	6	5	0	8	10
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	3	2	2	0	0	1	0	2	0	1	2	2	0	0	2
Abschluss an einer Universität	20	33	25	28	14	36	27	41	13	34	44	29	25	46	32
Promotion	7	7	6	4	0	6	0	0	19	10	15	13	25	8	8
Habilitation	1	1	2	0	0	3	7	2	0	4	2	0	0	0	2
Keinen beruflichen Abschluss	4	5	5	10	7	2	7	5	0	2	5	2	0	8	4
Nicht bekannt	3	2	1	0	0	1	0	0	0	2	5	4	0	0	2
Sonstiges	1	0	3	0	0	1	0	0	6	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	71	138	111	67	14	167	15	41	16	134	62	56	8	13	913

Frage L9: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater. Kernfrage.

Tabelle 151 Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Abschlussart (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	M4	M6	S	D1	M8	SON	Ges
Höchster beruflicher Abschluss der Mutter															
Lehre oder Facharbeiterabschluss	29	21	23	23	50	28	33	20	33	20	16	18	11	21	23
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	13	19	20	19	0	13	27	17	7	14	8	7	11	21	15
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	1	1	3	4	7	1	0	0	0	3	0	0	0	0	2
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	7	4	11	10	7	7	7	2	13	8	5	16	22	7	8
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie	10	11	7	4	14	8	7	10	7	14	15	15	11	0	10
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Universität	31	29	25	27	21	34	20	37	33	31	39	36	22	43	31
Promotion	3	5	4	3	0	2	7	7	0	5	8	2	22	0	4
Habilitation	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Keinen beruflichen Abschluss	4	7	3	6	0	6	0	7	7	3	7	0	0	7	5
Nicht bekannt	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1
Sonstiges	0	1	2	3	0	1	0	0	0	0	0	5	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	70	135	112	70	14	166	15	41	15	133	61	55	9	14	910

Frage L9: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter. Kernfrage.