

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

Absolventenbefragung 2019

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2017

Humboldt-Universität zu Berlin

Grundauswertung nach Abschlussart (Teil A)

KOAB-Tabellenband
Nr. 18/berlin_hu/09_00a



Kooperationsprojekt
Absolventenstudien

Koordinierende Organisation

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

KOAB

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) wird vom Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) koordiniert. Seit dem Jahr 2009 befragen mehr als 50 Hochschulen jährlich etwa 40.000 Hochschulabsolvent*innen ca. 1,5 Jahre nach ihrem Studienabschluss zu Studium und Berufsweg. Eine weitere Befragung der Absolvent*innen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel).

Kontakt

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

Universitätsplatz 12

34127 Kassel

E-Mail: koab@istat.de

Web

ISTAT: www.istat.de

Weitere Informationen zu den KOAB Absolventenbefragungen

http://www.istat.de/de/koab_a.html

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

Absolventenbefragung 2019

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2017

Humboldt-Universität zu Berlin

Grundauswertung nach Abschlussart (Teil A)

ISTAT – Institut für angewandte Statistik
Universitätsplatz 12
34127 Kassel

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem Institut für angewandte Statistik jährlich etwa 150.000 Absolvent*innen von 50 bis 70 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolvent*innen des Prüfungsjahrganges 2017 bereits mehr als 450.000 Absolvent*innen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das Institut für angewandte Statistik koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen *ISTAT* und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

- Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt das *ISTAT* einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
- Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen an die Absolvent*innen ihrer Hochschule zur Teilnahme und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
- Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
- Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der *ISTAT*-Mitarbeiter*innen unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung.
- Nach der Befragung erstellt das *ISTAT* umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.
- Zugleich erhalten Hochschulen Hochschuldatensätze mit deren Hilfe sie eigene Auswertungen vornehmen können.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z. B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Evaluation der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolvent*innen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. Das Institut für angewandte Statistik erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006 bis 2017 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgte im Wintersemester 2018/2019 die Befragung des Abschlussjahrganges 2013 ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich etwa 10.000 Absolvent*innen beteiligt haben.

Das *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik

Das Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) versteht sich als ein universitäres Spin-Off mit einer klaren wissenschaftlichen Ausrichtung. Dabei ist das *ISTAT* an der Schnittstelle zwischen statistischer Datenanalyse, sozialwissenschaftlicher Methodik und Programmierung beheimatet. Das *ISTAT* verfügt über einen Mitarbeiterstamm, der sich aus Expert*innen in den Feldern der angewandten Statistik, der Hochschulforschung, der Evaluation und des Qualitätsmanagements zusammensetzt.

Im Bereich der Datenerhebung verfügt das Team des *ISTAT* über weitreichende Erfahrungen hinsichtlich aller gängigen Erhebungsverfahren (CATI, CAPI, Online). Insbesondere im Bereich der Online-Forschung beziehen sich die Erfahrungswerte sowohl auf bundesweite als auch auf internationale Studien. Das Team des *ISTAT* ist mit einer weitgehenden technischen Expertise ausgestattet, sowohl hinsichtlich der Fragebogenprogrammierung mit QTAFI, Dimensions Net, Quanquest oder MR Studio als auch hinsichtlich des Einsatzes von Programmiersprachen wie Python, PHP, Visual Basic und Java. Dies ermöglicht es dem Team des *ISTAT* alle Arten der Online-Forschung professionell und auf höchstem Niveau umsetzen zu können.

Hinsichtlich der statistischen Datenanalyse vereint das Team des *ISTAT* Kompetenzen auf den Gebieten der univariaten, bivariaten als auch komplexen multivariaten Datenanalyse. Hier sind vor allem die Stärken im Reporting zu nennen: das *ISTAT* verfügt über ein Höchstmaß an Know-How im Bereich der Tabellenbänderzeugung und der Erstellung individualisierter grafischer Auswertungen. Ein weiteres Feld der Expertise sind die explorative und die klassische inferenzstatistische Datenanalyse. Darüber hinaus ist das Team des *ISTAT* ebenfalls routiniert im Umgang mit modernen Resampling-Methoden oder Techniken des Dataminings.

Das *ISTAT* erforscht die Integration von Datenanalysetechniken mit Methoden der objektorientierten Programmierung unter der Berücksichtigung theoretischer Rahmung. Die Mission des *ISTAT* ist es, die Theoriebildung auf substanzwissenschaftlichen Feldern, wie der Hochschulforschung, der Geographie, der Soziologie, der Psychologie etc. durch die Entwicklung methodisch-technischer Lösungen zu unterstützen und voranzutreiben. Im Vordergrund steht dabei die Überbrückung des Gegensatzes von individueller Auswertung und technischer Automatisierung. Das *ISTAT* entwickelt daher modularisierte Lösungen, die durch hochgradig verfeinerte Algorithmen angesteuert werden.

Die Mission des *ISTAT* verdeutlicht ein interdisziplinäres Vorgehen, was sich auch im Team abbildet, in dem wissenschaftliche Felder wie Physik, Hochschulforschung, Evaluationsforschung, Didaktik, Geographie, Informatik oder Computerlinguistik vertreten sind. Diese Interdisziplinarität ermöglicht es dem *ISTAT* Fort- und Weiterbildungen im Gebiet der sozialwissenschaftlichen Methodik und Statistik anzubieten, die sich in besonderem Maße an den Bedürfnissen unterschiedlicher Zielgruppen orientieren.

Als Anbieter von Evaluations- und Beratungsleistungen verfolgt das *ISTAT* einen nutzenfokussierten Ansatz mit hoher Stakeholderorientierung, wie es gerade im Rahmen von Großprojekten und im Miteinander in großen Netzwerken von Vorteil ist.

Absolventenbefragung 2019 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2017) im Überblick

Projektname

- Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

Zentrale Themen

- Verbleib nach Studienabschluss;
- Beschäftigungssuche;
- Beschäftigungsbedingungen;
- Berufserfolg;
- Berufliche Tätigkeit;
- Retrospektive Bewertung des Studiums;
- Individuelle Studienvoraussetzungen;
- Soziale Herkunft / Diversity.

Methode

- Schriftliche standardisierte Befragung;
- Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen (Verwendung des KOAB-Fragebogens und des Absolventenpanel(AP)-Fragebogens);
- Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache;
- individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
- zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2017 einen Abschluss erworben haben.

Grundgesamtheit

- Absolvent*innen des Prüfungsjahres 2017
(Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2016 bis September 2017;
Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2016 bis August 2017).

Durchführung der Befragung

- In der Regel vier Kontakte, zumeist per Brief, durch die Hochschulen;
- Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2018 bis Februar 2019;
- Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
- Zielpopulation: 145.355 Absolvent*innen von 55 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2016/17 und im Sommersemester 2017;
- Adressqualität: 136.787 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
- Brutto-Rücklauf: 48.280 (unkorrigiert);
- Antwortquote: 38 % (Netto) im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

Erläuterung der Ergebnisdarstellung

Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)

	Fachhochschule	Universität	Gesamt
Beruflicher Abschluss vor dem Studium			
Ja	55	16	21
Nein	45	84	79
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4.665	27.457	32.122

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

Referenzstudium

Kurzform für das Studium, das die/der Befragte im Prüfungsjahr 2017 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2016 bis September 2017; Fachhochschulen: September 2016 bis August 2017) erfolgreich abgeschlossen hat; zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium beziehen.

Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben. In den Tabellenbänden sind nur Ergebnisse derjenigen Teilgruppen enthalten, die mindestens 10 Personen umfassen.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen) oder nicht alle Hochschulen die entsprechenden Fragen gestellt haben (optionale Fragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden nur Ergebnisse dargestellt, die auf den Angaben von mindestens 5 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren. Ein Schrägstrich in den Tabellen ersetzt dann die Werte.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

Filterfragen

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

Kernfragen

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält alle Ergebnisse der Kernfragen.

Optionale Fragen

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionalen Fragen dokumentiert, die im Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

Hochschulspezifische Fragen

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

Legende

Abschlussart (Teil A)

B1	Bachelor of Arts (Monobachelor) (n = 77)
B2	Bachelor of Science (Monobachelor) (n = 202)
B3	Bachelor of Arts (Kombinationsbachelor; kein Lehramt) (n = 128)
B5	Bachelor of Arts (Kombinationsbachelor; Lehramt) (n = 111)
B6	Bachelor of Science (Kombinationsbachelor; Lehramt) (n = 18)
M1	Master of Arts (n = 225)
M2	Master of Arts (LIS) (n = 15)
M3	Master of Education (120 Studienpunkte) (n = 38)
Ges	Gesamt (n = 1248)

Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 geben einen Überblick zu den zentralen Ergebnissen der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolvent*innen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung,
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs,
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit),
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

A01	Weibliches Geschlecht
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen weiblichen Geschlechts in Prozent
Frage	Was ist Ihr Geschlecht?
A02	Allgemeine Hochschulreife
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent
Frage	Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?
A03	Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte
Frage	Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?
A04	Berufsausbildung vor dem Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent
Frage	Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

A05	Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent
Frage	Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?
Anmerkung	Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben: Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhochschule, Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität, Promotion und Habilitation.
A06	Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit
A07	Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent
Frage	In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter)
A08	Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben??
A09	Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben??
A10	Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss
Frage	In welchem Jahr sind Sie geboren?
Anmerkung	Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Abschlussjahr.

A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent
Frage	Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf**B01 Fächergruppe**

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die im Wintersemester 2016/2017 oder im Sommersemester 2017 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent
Frage	In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert?
Anmerkung	Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes.

B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2016/2017 oder im Sommersemester 2017 abgeschlossenen Studiums
Frage	Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2016/2017 oder im Sommersemester 2017 abgeschlossenen Studiums
Frage	Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2016/17 oder Sommersemester 2017 abgeschlossen haben (ohne Urlaubssemester; einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)?
Anmerkung	Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen.

B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent
Frage	Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

B05 Praktikum im Studium

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich)

Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen**C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)**

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben??

C02	Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit
C03	Auslandssemester während des Studiums
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland studiert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.
Anmerkung	Antwort "Auslandssemester"
C04	Praktikum im Ausland während des Studiums
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.
Anmerkung	Antworten "Pflichtpraktikum" und "Freiwilliges Praktikum"
C05	Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?
C06	Auslandssemester während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Auslandssemester" oder b) "... außerhalb Deutschlands studiert"
C07	Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"
C08	Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	a) Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "... außerhalb Deutschlands studiert" oder "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"?

Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

D01 Gute Ausstattung	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68
Frage	Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77) • Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlineressourcen) (0,75)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht", 6 = "Nicht vorhanden"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
D02 Gute Studienorganisation	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75) • Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71) • System und Organisation von Prüfungen (0,68) • Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68) • Aufbau und Struktur des Studiums (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
D03 Gute Lehrinhalte	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fachliche Qualität der Lehre (0,70) • Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68) • Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60) • Aktualität der vermittelten Methoden (0,47) • Didaktische Qualität der Lehre (0,44)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Kontakte zu Lehrenden (0,76) • Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72) • Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D05 Gute Methodenvermittlung

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81) • Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71) • Training von mündlicher Präsentation (0,65)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D06 Gute Praxisorientierung

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80) • Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72) • Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69) • Lehrende aus der Praxis (0,68) • Vorbereitung auf den Beruf (0,66) • Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59) • Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D07 Gute Career-Aktivitäten	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Stellensuche (0,70) • Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66) • Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66) • Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64) • Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
D08 Gute Fremdsprachenvermittlung	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,83
Frage	Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78) • Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent
Erläuterung	Einzelvariable
Frage	Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Referenzhochschule insgesamt?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

E01 Hohe instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über instrumentelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0304; RMSEA = 0,061
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,65) • Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,77) • Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,77) • Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,70) • Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,76) • Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,64) • Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,82) • Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,76) • Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,46)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. Die Items eins bis drei bilden den kognitiven Bereich ab, die Items vier bis sechs den methodologischen, die Items sieben bis neun den linguistischen.
E02 Hohe interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interpersonelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0071; RMSEA = 0,011
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,69) • Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,79) • Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,81) • Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
E03 Hohe systemische Kompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über systemische Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0206; RMSEA = 0,054
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,58) • Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,69) • Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,69) • Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,59)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße instrumentelle Kompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0325; RMSEA = 0,059
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,63) • Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,79) • Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,78) • Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,72) • Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,74) • Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,65) • Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,80) • Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,77) • Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,45)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0068; RMSEA = 0,010
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,70) • Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,77) • Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,79) • Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,50)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

E06 Hohe Anforderungen an systemischen Kompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0195; RMSEA = 0,055
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,56) • Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,68) • Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,67) • Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,60)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

F01	Eine Beschäftigung gesucht
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent
Frage	Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt.

F02	Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss.
Frage	Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten, zum Geldverdienen.

F03	Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten
Erläuterung	Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung.
Frage	Bitte geben Sie den Zeitraum des Studiums an: Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben?

F04	Anzahl der Bewerbungen
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen
Frage	Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

G01	Erwerbsstatus
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätigkeit oder Ausbildung berücksichtigt.

G02	Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten.

Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

H01		Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)
Interpretation		Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent
Frage		Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? /Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
Anmerkung		Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden.
H02		Unbefristet beschäftigt
Interpretation		Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent
Frage		Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?
H03		Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation		Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der vollzeitbeschäftigten Absolvent*innen
Frage		Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen?
Erläuterung		Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen.
H04		Personal- oder Budgetverantwortung
Interpretation		Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Personal- und/oder Budgetverantwortung haben, in Prozent
Frage		Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung		Antworten "Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)" und/oder "Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)"

Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

I01		Hohe Qualifikationsverwendung
Interpretation		Anteil der Absolvent*innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent
Frage		Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?
Antwortoptionen		Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung		Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
I02		Studienfachnahe berufliche Aufgaben
Interpretation		Anteil der Absolvent*innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent
Frage		Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung		Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen: "Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben"; "Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können".

I03 Niveauadäquate Beschäftigung

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent
Frage	Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "niveauadäquat" zählen hier die Antwortoptionen: "Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau"; "Mein Hochschul-Abschlussniveau".

I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihre Ausbildung angemessen halten, in Prozent
Frage	Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

I05 Hohe Berufszufriedenheit

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent
Frage	Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit

J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt.
Anmerkung	Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte".

J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent
Frage	In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?
Anmerkung	Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International".

J03 Ökonomischer Sektor

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

J04 Wirtschaftsbereich	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?
Anmerkung	Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten.
J05 Tätigkeitsbereich	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?
Anmerkung	Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten.

A1. Ausgewählte Ergebnisse

Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
A01 Weibliches Geschlecht	57	48	74	73	63	75	73	79	62
A02 Allgemeine Hochschulreife	95	93	94	93	94	92	100	97	93
A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)	2,0	2,0	2,0	1,9	2,1	2,0	1,9	2,1	1,9
A04 Berufsausbildung vor dem Studium	20	20	22	27	50	13	33	26	18
A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss	59	71	61	71	53	74	64	72	71
A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	6	9	11	4	0	11	0	3	9
A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren	18	30	28	17	7	29	9	21	25
A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	4	8	9	7	0	11	0	3	10
A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)	65	59	65	50	61	71	100	63	66
A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)	26,8	25,7	26,7	26,9	29,3	29,3	36,2	31,0	28,5
A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss	13	9	15	28	38	13	27	36	18
Anzahl	77	202	128	111	18	225	15	38	1.248

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
B01 Fächergruppe									
Geisteswissenschaften	29	0	73	46	0	66	100	58	32
Sport	22	0	2	14	0	4	0	5	4
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	43	46	12	34	50	21	0	5	34
Mathematik, Naturwissenschaften	6	32	0	6	44	2	0	29	17
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	0	13	0	0	6	0	0	3	6
Ingenieurwissenschaften	0	9	0	0	0	0	0	0	3
Kunst, Kunstwissenschaft	0	0	12	0	0	7	0	0	3
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	0	0	1	0	0	0	0	0	0
B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)	1,8	2,2	1,7	1,9	2,0	1,5	1,6	1,7	1,8
B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)	8,0	8,2	8,4	7,6	7,3	7,1	4,0	7,6	7,7
B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit	18	/	16	/	/	0	/	/	11
B05 Praktikum im Studium	36	/	84	/	/	54	/	/	50
Anzahl	77	202	128	111	18	225	15	38	1.248

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	4	8	9	7	0	11	0	3	10
C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	6	9	11	4	0	11	0	3	9
C03 Auslandssemester während des Studiums	27	18	28	16	0	21	0	29	20
C04 Praktikum im Ausland während des Studiums	8	6	7	11	17	11	15	11	8
C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt	34	25	30	26	17	38	15	39	32
Anzahl	77	202	128	111	18	225	15	38	1.248

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
D01 Gute Ausstattung	57	68	65	60	50	60	67	75	64
D02 Gute Studienorganisation	47	54	69	38	33	68	77	43	58
D03 Gute Lehrinhalte	61	55	63	50	39	64	31	49	56
D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden	47	41	57	48	53	61	46	47	50
D05 Gute Methodenvermittlung	50	24	46	43	33	62	8	41	42
D06 Gute Praxisorientierung	25	19	23	17	11	23	67	32	22
D07 Gute Career-Aktivitäten	14	8	12	19	22	12	33	16	12
D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	51	53	62	45	35	64	67	62	58
Anzahl	74	197	123	109	18	215	13	37	1.202

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
E01 Hohe Instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss	88	83	91	92	88	92	100	86	90
E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen	/	/	86	/	/	89	/	/	90
E02 Hohe Interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss	70	72	75	82	63	75	82	86	76
E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen	/	/	57	/	/	72	/	/	70
E03 Hohe Systemische Kompetenzen bei Studienabschluss	67	62	74	69	69	73	100	83	72
E06 Hohe Anforderungen an Systemische Kompetenzen	/	/	86	/	/	78	/	/	88
Anzahl	73	184	114	101	16	209	11	36	1.146

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
F01 Eine Beschäftigung gesucht	27	23	25	14	7	59	50	63	43
F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle									
Weniger als 1 Monat	17	10	13	38	/	8	40	33	13
1 bis 3 Monate	33	55	58	46	/	40	20	44	45
4 bis 6 Monate	17	24	0	8	/	20	20	6	18
7 bis 12 Monate	11	7	17	0	/	19	0	17	16
Mehr als 12 Monate	22	5	13	8	/	13	20	0	9
Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)									
Arithmetischer Mittelwert	5,6	4,1	5,1	2,4	/	6,0	7,0	2,3	4,9
Standardabweichung	5,3	6,1	6,1	4,2	/	5,8	11,4	3,4	5,4
Median	3,5	2,5	3,0	1,0	/	4,0	3,0	1,0	3,0
F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle									
Direkt nach Studienabschluss (0 Monate)	61	58	71	68	46	46	73	38	54
1 bis 3 Monate	7	15	13	1	15	30	18	29	20
4 bis 6 Monate	7	12	4	3	0	6	9	21	8
7 bis 12 Monate	4	10	4	5	15	13	0	0	9
Mehr als 12 Monate	20	6	9	22	23	4	0	13	9
Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)									
Arithmetischer Mittelwert	4,4	2,6	2,7	4,9	7,5	2,6	0,6	3,8	3,1
Standardabweichung	7,4	4,7	6,7	8,3	10,1	4,2	1,3	5,6	5,6
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	2,0	0,0
Anzahl	73	187	117	105	15	212	12	35	1.160

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
G01 Erwerbsstatus									
Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung)	23	22	24	3	13	62	100	31	41
Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	50	50	47	71	81	16	0	63	37
Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	24	26	23	25	6	13	0	0	17
Weder erwerbstätig noch in Ausbildung	3	2	6	2	0	9	0	6	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	70	186	116	102	16	209	12	32	1.144

G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)

Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung)	58	56	51	46	44	65	92	38	60
Referendariat, Trainee, u.ä.	1	2	0	18	25	3	0	63	11
Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung	17	9	21	14	25	19	0	6	13
Gelegenheitsjob	17	14	11	12	31	4	8	3	7
Praktikum	4	6	3	17	0	1	0	0	4
Weiteres Studium (Master o.ä.)	75	76	69	79	69	27	0	3	44
Promotion	1	1	1	0	0	24	0	3	11
Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit	4	4	11	10	13	7	17	9	6
Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche	6	6	11	5	0	7	0	0	6
Sonstiges	3	13	11	12	6	3	0	9	7
Gesamt	188	188	190	213	213	160	117	134	170
Anzahl	69	186	114	100	16	205	12	32	1.135

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>									
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	28	33	30	7	0	58	100	56	49
H02 Unbefristet beschäftigt	32	43	43	25	33	42	73	78	43
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	2.921	3.324	2.688	/	/	3.101	4.320	3.176	3.535
H04 Personal- oder Budgetverantwortung	27	18	18	3	0	37	82	0	26
Anzahl	42	104	65	46	7	140	11	10	692
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>									
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	60	77	75	/	/	64	100	50	70
H02 Unbefristet beschäftigt	53	75	63	/	/	50	73	78	54
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	3.181	3.521	2.929	/	/	3.173	4.320	/	3.678
H04 Personal- oder Budgetverantwortung	33	47	38	/	/	36	82	0	34
Anzahl	15	37	25	3	2	110	11	9	422

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>									
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	36	39	29	32	78	40	73	77	47
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	70	71	56	62	89	65	91	100	73
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	74	69	65	54	78	64	91	92	72
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	40	55	32	40	56	51	73	85	55
I05 Hohe Berufszufriedenheit	59	70	54	72	92	63	75	64	67
Anzahl	58	119	84	71	12	205	12	30	971
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>									
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	33	26	22	/	/	31	73	80	46
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	73	74	56	/	/	63	91	100	75
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	80	76	70	/	/	59	91	90	72
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	60	66	41	/	/	47	73	90	59
I05 Hohe Berufszufriedenheit	69	75	50	/	/	65	75	73	68
Anzahl	16	41	28	4	2	128	12	11	461

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)	21	35	33	33	50	25	17	40	37
J03 Ökonomischer Sektor									
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich	36	60	51	48	56	47	9	25	48
Öffentlicher Bereich	45	30	35	50	44	39	91	75	43
Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen)	19	10	14	2	0	14	0	0	9
J04 Wirtschaftsbereich									
Industrie	5	6	3	0	0	3	0	0	5
Dienstleistung	38	59	57	31	22	48	73	17	46
Bildung/Forschung	30	18	22	53	78	31	18	75	32
Sonstige	28	17	19	16	0	17	9	8	18
J05 Tätigkeitsbereich									
Lehre, Unterricht, Ausbildung	5	7	2	50	88	14	0	85	14
Forschung, Entwicklung	20	20	14	8	0	15	10	0	23
Technische Tätigkeiten	5	13	3	0	0	5	0	0	8
Kaufmännische Tätigkeiten	33	41	38	21	13	31	40	0	29
Beratung, Betreuung, Gesundheit	15	7	10	6	0	8	0	0	7
Kommunikation, Kunst	10	4	19	4	0	18	0	0	8
Sonstige Tätigkeit	13	9	14	10	0	9	50	15	11
Anzahl	43	112	73	53	9	158	11	13	751

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

A2. Vor dem Studium

Tabelle 11 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Land des Erwerbs der Studienberechtigung									
In Deutschland	96	92	91	93	100	89	100	97	90
In einem anderen Land	4	8	9	7	0	11	0	3	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	77	202	127	110	18	225	15	38	1.245

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 12 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung									
Baden-Württemberg	9	5	6	2	6	5	20	8	6
Bayern	5	5	9	3	0	7	7	0	6
Berlin	35	41	35	50	39	29	0	37	34
Brandenburg	16	13	10	15	22	9	20	16	11
Bremen	0	0	0	1	0	1	0	0	1
Hamburg	3	0	1	0	6	1	0	5	2
Hessen	4	0	1	2	0	4	13	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	6	5	2	4	0	1	0	8	3
Niedersachsen	3	6	6	4	6	10	13	3	6
Nordrhein-Westfalen	12	4	11	5	11	8	7	11	7
Rheinland-Pfalz	1	2	2	1	0	4	0	0	2
Saarland	0	0	0	0	0	0	7	0	0
Sachsen	1	3	1	2	0	1	7	3	3
Sachsen-Anhalt	0	1	2	3	0	1	0	3	1
Schleswig-Holstein	1	2	2	2	6	3	0	0	2
Thüringen	0	0	0	0	0	2	7	3	1
Deutschland, Bundesland unbekannt	0	3	5	1	6	2	0	3	2
Ausland	4	8	9	7	0	11	0	3	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	77	202	127	110	18	225	15	38	1.245

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 13 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Region des Erwerbs der Studienberechtigung									
Hochschulstandort	35	41	35	50	39	29	0	37	34
Region der Hochschule	6	5	6	7	11	3	0	8	4
Deutschland	55	42	46	35	44	55	100	50	50
Deutschland, Region unbekannt	0	3	5	1	6	2	0	3	2
Ausland	4	8	9	7	0	11	0	3	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	77	202	127	110	18	225	15	38	1.245

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 14 Art der Studienberechtigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Art der Studienberechtigung									
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	95	93	94	93	94	92	100	97	93
Fachhochschulreife	0	1	1	1	0	2	0	0	1
Fachgebundene Hochschulreife	1	1	0	3	0	2	0	0	1
Künstlerische Eignungsprüfung für Kunst- und Musikhochschulen ohne vorherige Hochschulzugangsberechtigung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturenprüfung')	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister, Fachwirte [IHK], staatlich geprüfte/r Techniker/in, Betriebswirt/in, o.ä.)	0	1	0	3	6	0	0	0	1
Sonstiges	4	3	4	1	0	3	0	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	77	202	126	111	18	224	15	38	1.242

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule? Kernfrage.

Tabelle 15 G8 oder G9 nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die Abitur haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
G8 oder G9									
G8	20	35	21	32	18	9	14	14	20
G9	62	47	61	46	65	73	79	73	62
Weiß ich nicht	18	18	18	22	18	19	7	14	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	60	175	95	95	17	171	14	37	1.003

Frage A3: Haben Sie das Abitur im G8- oder G9-System erworben? Kernfrage.

Tabelle 16 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses									
Sehr gut (1,0-1,5)	13	22	18	30	22	19	29	16	24
Gut (1,6-2,5)	66	55	59	50	44	54	64	49	54
Befriedigend (2,6-3,5)	21	23	22	18	28	26	7	35	21
Ausreichend (3,6-4,0)	0	0	1	2	6	1	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	76	201	126	106	18	220	14	37	1.218
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,0	2,0	2,0	1,9	2,1	2,0	1,9	2,1	1,9
Standardabweichung	0,6	0,6	0,6	0,7	0,8	0,6	0,6	0,6	0,6
Median	1,9	1,9	1,9	1,7	2,0	2,0	1,9	2,2	1,9

Frage A4: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? Kernfrage.

Tabelle 17 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium									
Ja	20	20	22	27	50	13	33	26	18
Nein	80	81	78	73	50	87	67	74	82
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	75	200	125	111	18	225	15	38	1.238

Frage A5: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben? Kernfrage.

Tabelle 18 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium									
1 In sehr hohem Maße	20	9	17	29	33	20	40	29	23
2	13	24	21	21	22	24	20	0	20
3	0	9	17	11	11	24	20	29	13
4	20	12	21	18	33	20	0	14	17
5 Gar nicht	47	47	25	21	0	12	20	29	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	34	24	28	9	25	5	7	205
Zusammengefasste Werte									
Hoch (Werte 1 und 2)	33	32	38	50	56	44	60	29	43
Teils, teils (Wert 3)	0	9	17	11	11	24	20	29	13
Gering (Werte 4 und 5)	67	59	46	39	33	32	20	43	44

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	3,6	3,6	3,2	2,8	2,4	2,8	2,4	3,1	3,0
Standardabweichung	1,7	1,5	1,5	1,6	1,3	1,3	1,7	1,7	1,6
Median	4,0	4,0	3,0	2,5	2,0	3,0	2,0	3,0	3,0

Frage A6: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 19 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Berufserfahrungen vor dem Studium									
Ja	58	44	67	45	61	48	60	61	48
Nein	42	56	33	55	39	52	40	39	52
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	76	202	127	111	18	225	15	38	1.242

Frage A7: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

Tabelle 20 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium									
1 bis 6 Monate	20	32	26	12	0	24	22	41	25
7 bis 12 Monate	27	22	27	16	36	37	11	23	28
13 bis 24 Monate	27	17	27	26	9	18	0	9	21
25 bis 36 Monate	15	10	11	12	18	7	33	14	10
Mehr als 36 Monate	12	18	8	34	36	14	33	14	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	41	87	84	50	11	105	9	22	584
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	23,1	26,2	21,4	42,2	40,6	26,1	85,7	35,8	28,6
Standardabweichung	23,4	35,5	25,9	45,8	36,9	53,5	122,4	67,6	48,1
Median	14,0	12,0	12,0	24,0	30,0	12,0	36,0	12,0	12,0

Frage A7: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

Tabelle 21 Beschäftigungsformen vor dem Studium nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Beschäftigungsformen vor dem Studium									
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	50	65	71	50	33	69	29	65	62
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	26	11	24	21	22	21	14	12	18
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	47	49	39	57	78	35	86	41	45
Gesamt	124	125	134	129	133	125	129	118	124
Anzahl	34	75	59	42	9	77	7	17	469

Frage A8: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach? Kernfrage.

B1. Studienverlauf (Referenzstudium)

Tabelle 22 Semester des Studienabschlusses nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Semester des Studienabschlusses									
Vor dem Wintersemester 2016/2017	23	20	20	31	17	10	13	8	15
Wintersemester 2016/2017	25	39	35	36	28	38	40	37	35
Sommersemester 2017	49	33	36	22	39	41	33	45	39
Nach dem Sommersemester 2017	3	8	9	12	17	11	13	11	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	77	202	128	111	18	225	15	38	1.248

Frage B4: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? Zeitpunkt der letzten Prüfung. Kernfrage.

Tabelle 23 Abschlussart nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Abschlussart									
Bachelor of Arts (Monobachelor)	100	0	0	0	0	0	0	0	6
Bachelor of Science (Monobachelor)	0	100	0	0	0	0	0	0	16
Bachelor of Arts (Kombinationsbachelor; kein Lehramt)	0	0	100	0	0	0	0	0	10
Bachelor of Science (Kombinationsbachelor; kein Lehramt)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachelor of Arts (Kombinationsbachelor; Lehramt)	0	0	0	100	0	0	0	0	9
Bachelor of Science (Kombinationsbachelor; Lehramt)	0	0	0	0	100	0	0	0	1
Bachelor of Arts (Bildung an Grundschulen)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master of Arts	0	0	0	0	0	100	0	0	18
Master of Arts (LIS)	0	0	0	0	0	0	100	0	1
Master of Education (120 Studienpunkte)	0	0	0	0	0	0	0	100	3
Master of Education (60 Studienpunkte)	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Master of Education (Gymnasium)	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Master of Education (Integrierte Sekundarschule)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master of Education (Lehramt an beruflichen Schulen)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master of Education (Lehramt an Grundschulen)	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Master of Science	0	0	0	0	0	0	0	0	13
Master of Laws	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Staatsexamen/1. Juristische Prüfung	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Diplom	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Postgraduate Master in British Studies	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zertifikat	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	77	202	128	111	18	225	15	38	1.248

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 24 Studienfach nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Studienfach									
Deutsches Recht	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsches und Europäisches Recht und Rechtspraxis	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rechtsvergleichende Studien zum deutschen, europäischen und chinesischen Recht (150 LP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rechtswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Agrar- und Gartenbauwissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarökonomik (Agricultural Economics)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaften	0	10	0	0	0	0	0	0	2
Agricultural Economics	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fish Biology, Fisheries and Aquaculture	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gartenbauwissenschaften	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Horticultural Sciences	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Integrated Natural Resource Management	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Land- und Gartenbauwissenschaft	0	0	0	0	6	0	0	3	0
Prozess- und Qualitätsmanagement	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biologie	0	9	0	0	22	0	0	3	4
Biophysik	0	3	0	0	0	0	0	0	1
Molekulare Lebenswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Organismische Biologie und Evolution	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mind and Brain - Track Brain	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mind and Brain - Track Mind	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Psychologie	0	9	0	0	0	0	0	0	4
Chemie	0	5	0	0	6	0	0	3	3
Geographie	6	4	0	1	6	0	0	3	2
Physische Geographie von Mensch-Umwelt-Systemen	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Urbane Geographien - Humangeographie	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Informatik	0	9	0	0	0	0	0	0	3
Mathematik	0	4	0	5	0	0	0	16	2
Physik	0	7	0	0	11	0	0	5	4
Philosophie	0	0	8	0	0	4	0	0	2
Geschichte	0	0	9	8	0	0	0	3	2
Geschichtswissenschaften	0	0	0	0	0	4	0	0	1
Moderne Europäische Geschichte	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Europäische Ethnologie	0	0	5	0	0	3	0	0	1
Bibliotheks- und Informationswissenschaft	0	0	6	0	0	4	87	0	3
Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Referendare und Volontäre	0	0	0	0	0	0	13	0	0
Deutsch	0	0	3	8	0	0	0	16	2
Deutsche Literatur	0	0	7	0	0	4	0	0	2
Europäische Literaturen	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Neuere deutsche Literatur	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch als Fremdsprache	0	0	0	0	0	4	0	0	1
Germanistische Linguistik	0	0	5	0	0	0	0	0	1
Historische Linguistik	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Linguistik	0	0	0	0	0	4	0	0	1
Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	5	0	3	0	0	1	0	0	1
Euromaster für Französische und Frankophone Studien (Master Européen en Études Françaises et Francophones)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	0	0	0	5	0	0	0	5	1
Italienisch	0	0	0	0	0	0	0	3	0

Romanische Kulturen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Romanistik	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Romanistische Literaturwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	0	0	1	9	0	0	0	5	1
Amerikanistik	0	0	7	0	0	1	0	0	1
Englisch	0	0	2	12	0	0	0	16	2
English Literatures	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Kulturen Mittel- und Osteuropas	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Russisch	0	0	0	2	0	0	0	3	0
Slawische Sprachen	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Slawische Sprachen und Literaturen	0	0	5	0	0	0	0	0	0
Altgriechisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Griechisch	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Klassische Philologie	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Latein	0	0	0	1	0	0	0	5	0
Archäologie und Kulturwissenschaft	9	0	0	0	0	0	0	0	1
Klassische Archäologie	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Afrikawissenschaften	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Global History	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Global Studies Programme	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Japanologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Moderne Süd- und Südostasienstudien	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Regionalstudien Asien/Afrika	14	0	0	0	0	0	0	0	1
Südostasien-Studien	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zentralasien-Studien/Central Asian Studies	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Erziehungswissenschaften	0	0	10	0	0	3	0	0	2
Grundschulpädagogik	0	0	0	15	0	0	0	0	2
Sachunterricht	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachunterricht mit Schwerpunkt									
Gesellschaftswissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung)	0	0	0	0	50	0	0	5	1
Kulturwissenschaft	0	0	9	0	0	3	0	0	2
Psychoanalytische Kulturwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst- und Bildgeschichte	0	0	7	0	0	4	0	0	2
Kunstgeschichte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medienwissenschaft	0	0	0	0	0	7	0	0	1
Musikwissenschaft	0	0	5	0	0	3	0	0	1
Deaf Studies (Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft)	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Rehabilitationspädagogik	8	0	0	0	0	3	0	0	1
Rehabilitationswissenschaften	0	0	1	10	0	0	0	0	1
Rehabilitationswissenschaften mit dem Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik	0	0	1	2	0	0	0	0	0
Sonderpädagogik	0	0	0	7	0	0	0	0	1
Deutsch-Türkischer Masterstudiengang Sozialwiss. / German-Turkish Masters Program in Social Sciences	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Politikwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften	35	0	0	0	0	7	0	0	4
Soziologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wissenschaftsforschung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport	0	0	0	0	0	0	0	5	1
Sportwissenschaft	22	0	2	14	0	4	0	0	4
Geschlechterstudien/Gender Studies	0	0	0	0	0	3	0	0	1
Evangelische Theologie	0	0	0	0	0	0	0	3	0

Religion und Kultur/Religion and Culture	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Economics and Management Science	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Betriebswirtschaftslehre	0	19	0	0	0	0	0	0	4
Statistik	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Volkswirtschaftslehre	0	17	0	0	0	0	0	0	4
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	0	0	0	0	0	1
British Studies	0	0	0	0	0	1	0	0	0
British Studies (120 ETCS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	77	202	128	111	18	225	15	38	1.248

Frage B3: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 25 Lehramtsstudium nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Lehramtsstudium									
Ja	0	0	0	100	100	0	0	100	16
Nein	100	100	100	0	0	100	100	0	84
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	77	202	128	111	18	225	15	38	1.248

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 26 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Studium auch an einer anderen Hochschule									
Ja, in Deutschland	5	2	6	5	0	8	14	13	6
Ja, im Ausland	23	15	19	11	0	17	0	21	17
Nein	75	83	76	84	100	77	86	66	79
Gesamt	104	100	102	100	100	103	100	100	102
Anzahl	77	201	126	110	18	223	14	38	1.238

Frage B5: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Kernfrage.

Tabelle 27 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote									
Sehr gut (1,00 - 1,44)	18	11	29	13	24	52	38	25	28
Gut (1,45 - 2,44)	76	51	66	76	53	45	62	72	58
Befriedigend (2,45 - 3,44)	6	38	5	11	24	3	0	3	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	67	195	122	101	17	219	13	36	1.051

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	1,8	2,2	1,7	1,9	2,0	1,5	1,6	1,7	1,8
Standardabweichung	0,4	0,6	0,4	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,5
Median	1,8	2,3	1,7	1,9	1,9	1,4	1,7	1,7	1,7

Frage B7: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? Kernfrage.

B2. Weiteres Studium (nach dem Referenzstudium)

Tabelle 28 Abschluss eines weiteren Studiums nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Abschluss eines weiteren Studiums									
Ja	8	1	5	14	11	0	7	0	4
Nein, abgebrochen	8	5	7	5	0	3	7	0	4
Nein, studiere noch	71	76	70	77	67	31	0	8	45
Nein, kein weiteres Studium	21	21	23	8	22	67	87	92	50
Gesamt	108	103	105	105	100	101	100	100	102
Anzahl	76	202	124	111	18	207	15	38	1.209

Frage B10: Haben Sie dieses Studium erfolgreich abgeschlossen? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2017 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 29 Abschlussart des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	Ges
Abschlussart des abgeschlossenen weiteren Studiums								
Master Fachhochschule	0	/	17	0	/	/	/	2
Bachelor Universität	17	/	17	0	/	/	/	11
Master Universität	83	/	67	100	/	/	/	74
Diplom Universität	0	/	0	0	/	/	/	2
Magister	0	/	0	0	/	/	/	2
Bachelor Lehramt	0	/	0	0	/	/	/	2
Master Lehramt	0	/	0	0	/	/	/	2
Promotion	0	/	0	0	/	/	/	2
Sonstiges	0	/	0	0	/	/	/	2
Gesamt	100	/	100	100	/	/	/	100
Anzahl	6	3	6	16	2	1	1	46

Frage B12: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2017 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 30 Studienbereich des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	Ges
Studienbereich des abgeschlossenen weiteren Studiums								
Geisteswissenschaften allgemein	0	/	17	0	/	/	/	2
Philosophie	0	/	0	0	/	/	/	2
Geschichte	0	/	0	6	/	/	/	2
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	0	/	0	0	/	/	/	2
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	0	/	17	0	/	/	/	2
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	0	/	0	0	/	/	/	2
Anglistik, Amerikanistik	0	/	0	6	/	/	/	5
Romanistik	0	/	0	13	/	/	/	5
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	20	/	0	0	/	/	/	2
Sport, Sportwissenschaft	20	/	0	6	/	/	/	5
Politikwissenschaften	20	/	0	0	/	/	/	2
Sozialwissenschaften	20	/	17	0	/	/	/	5
Rechtswissenschaften	0	/	0	0	/	/	/	5
Wirtschaftswissenschaften	0	/	0	0	/	/	/	7
Psychologie	0	/	0	0	/	/	/	5
Erziehungswissenschaften	0	/	17	44	/	/	/	18
Mathematik	0	/	0	19	/	/	/	9
Geographie	20	/	0	0	/	/	/	5
Landespflege, Umweltgestaltung	0	/	0	0	/	/	/	2
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	0	/	33	6	/	/	/	14
Gesamt	100	/	100	100	/	/	/	100
Anzahl	5	3	6	16	2	1	1	44

Frage B13: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2017 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 31 Abschlussart des derzeitigen Studiums nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M3	Ges
Abschlussart des derzeitigen Studiums								
Bachelor Fachhochschule	0	0	0	0	0	2	/	0
Master Fachhochschule	4	4	3	0	0	0	/	2
Diplom Fachhochschule	2	0	0	0	0	0	/	0
Bachelor Universität	9	3	1	0	0	9	/	4
Master Universität	80	90	93	98	100	6	/	67
Diplom Universität	2	0	0	0	0	0	/	0
Bachelor Lehramt	0	1	1	0	0	3	/	1
Master Lehramt	0	0	0	0	0	2	/	0
Staatsexamen Lehramt	0	0	0	1	0	0	/	0
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	1	0	0	0	0	/	0
Promotion	4	1	1	1	0	78	/	24
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	/	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	54	153	87	85	12	64	3	547

Frage B12: Welchen Abschluss streben Sie an? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2017 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 32 Studienbereich des derzeitigen Studiums nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M3	Ges
Studienbereich des derzeitigen Studiums								
Geisteswissenschaften allgemein	0	0	4	0	0	3	/	1
Evang. Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	0	2	/	1
Philosophie	4	0	7	0	0	14	/	3
Geschichte	8	0	10	7	0	16	/	5
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	4	0	4	0	0	2	/	1
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	0	0	20	0	0	3	/	4
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	0	0	0	2	0	2	/	1
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	0	0	2	10	0	11	/	3
Anglistik, Amerikanistik	0	0	6	13	0	2	/	3
Romanistik	0	0	1	15	0	2	/	3
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	0	0	1	3	0	2	/	1
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	12	0	1	0	0	3	/	2
Kulturwissenschaften i.e.S.	2	0	4	0	0	8	/	2
Sport, Sportwissenschaft	15	0	2	15	0	2	/	5
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften allgemein	4	0	1	0	0	0	/	1
Politikwissenschaften	0	1	1	0	0	3	/	1
Sozialwissenschaften	17	1	4	0	0	6	/	3
Sozialwesen	0	0	1	0	0	0	/	0
Rechtswissenschaften	0	1	0	0	0	0	/	4
Verwaltungswissenschaften	2	0	0	0	0	0	/	0
Wirtschaftswissenschaften	2	18	1	0	25	0	/	7
Psychologie	2	11	0	0	0	3	/	5
Erziehungswissenschaften	8	0	6	27	8	5	/	7
Mathematik, Naturwissenschaften allgemein	0	1	0	0	0	0	/	0
Mathematik	0	6	0	3	0	0	/	3
Physik, Astronomie	0	11	1	0	17	0	/	6
Chemie	2	8	0	0	8	0	/	4
Biologie	2	7	0	0	33	0	/	3
Geowissenschaften (ohne Geographie)	0	1	0	0	0	0	/	0
Geographie	4	2	0	1	8	0	/	2
Veterinärmedizin	0	1	0	0	0	0	/	0
Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie	2	14	0	0	0	0	/	5
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	0	1	0	0	0	0	/	0
Verkehrstechnik, Nautik	0	1	0	0	0	0	/	0
Informatik	0	11	1	1	0	2	/	4
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	0	0	6	0	0	6	/	2
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	2	0	0	0	0	0	/	0
Musik, Musikwissenschaft	0	1	0	0	0	2	/	1
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	10	7	15	1	0	5	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	52	152	84	86	12	64	3	540

Frage B13: In welchem Studienfach/Studiengang studieren Sie derzeit? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2017 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 33 Lehramtsstudium im weiteren Studium nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	B1	B2	B3	B5	M1	M2	M3	Ges
Lehramtsstudium im weiteren Studium								
Ja	0	18	0	33	8	/	/	6
Nein	100	82	100	67	92	/	/	94
Gesamt	100	100	100	100	100	/	/	100
Anzahl	15	17	9	6	52	2	2	179

Frage B14: Handelt es sich um ein Lehramtsstudium? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2017 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 34 Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium									
Ja	59	40	45	12	0	46	/	/	39
Nein	41	60	55	88	100	54	/	/	61
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	/	100
Anzahl	58	159	95	101	13	67	2	2	594

Frage B15: An welcher Hochschule streben Sie Ihren Abschluss an? Frage B16: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Die Fragen beziehen sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2017 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 35 Studium im Ausland im weiteren Studium nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Studium im Ausland im weiteren Studium									
Ja	12	7	5	1	0	8	/	/	7
Nein	88	93	95	99	100	92	/	/	93
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	/	100
Anzahl	50	159	84	99	13	60	2	2	559

Frage B15: An welcher Hochschule streben Sie Ihren Abschluss an? Frage B16: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Die Fragen beziehen sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2017 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 36 Anzahl der Fachsemester nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Anzahl der Fachsemester									
1 bis 6 Semester	20	26	25	45	39	52	100	54	41
7 bis 8 Semester	56	41	42	34	28	28	0	22	30
9 bis 10 Semester	15	21	22	9	22	10	0	5	15
11 bis 12 Semester	3	7	7	3	0	5	0	8	7
13 bis 14 Semester	3	2	1	4	11	1	0	3	2
15 bis 16 Semester	1	2	1	3	0	3	0	3	2
Mehr als 16 Semester	1	2	3	2	0	0	0	5	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	71	198	125	108	18	220	15	37	1.080
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	8,0	8,2	8,4	7,6	7,3	7,1	4,0	7,6	7,7
Standardabweichung	2,6	2,9	2,8	3,1	3,2	2,7	0,0	4,2	3,4
Median	8,0	8,0	8,0	7,0	7,0	6,0	4,0	6,0	7,0

Frage A14: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert? Kernfrage.

Tabelle 37 Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2017 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	Ges
Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss						
Ja	67	75	78	96	89	79
Nein, ich wollte/will aber ein Master-Studium aufnehmen	15	9	5	2	0	7
Nein, ich will kein Master-Studium aufnehmen	19	16	17	2	11	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	75	201	124	111	18	536

Frage B15: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein Master-Studium aufgenommen? Kernfrage.

B. Studienerfahrungen und -aktivitäten

Tabelle 38 Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums									
Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	72	67	72	72	72	71	7	71	68
Werkstudent/in	34	39	34	19	22	30	0	13	30
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	22	13	20	17	17	26	33	13	18
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	3	3	3	3	6	5	67	11	5
Keine Erwerbstätigkeit	8	11	11	15	6	8	13	8	11
Gesamt	139	133	139	126	122	140	120	116	132
Anzahl	76	202	127	111	18	224	15	38	1.102

Frage B1: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Kernfrage.

Tabelle 39 Monate der Teilzeitbeschäftigung im Verlauf des Studiums nach Abschlussart (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Dauer der Teilzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums									
Arithmetischer Mittelwert	36	42	31	41	/	33	/	/	35
Standardabweichung	18	27	25	35	/	22	/	/	27
Median	33	40	24	36	/	33	/	/	30
Anzahl	16	23	25	19	3	54	4	4	188

Frage B2: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums teilzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 40 Zeitliche Lagerung der Teilzeittätigkeit nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Zeitliche Lagerung der Teilzeittätigkeit									
Nur in der vorlesungsfreien Zeit / den Semesterferien (Saisonarbeit).	0	0	5	5	/	0	/	0	2
Nur in der Vorlesungszeit.	0	0	0	5	/	0	/	0	1
Sowohl in der vorlesungsfreien als auch in der Vorlesungszeit.	100	100	95	89	/	100	/	100	97
Gesamt	100	100	100	100	/	100	/	100	100
Anzahl	14	25	20	19	3	51	4	5	181

Frage B3: Wann gingen Sie der Teilzeitbeschäftigung nach? Kernfrage.

Tabelle 41 Monate der Vollzeitbeschäftigung im Verlauf des Studiums nach Abschlussart (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Vollzeit während des Studiums gesammelt haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Dauer der Teilzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums									
Arithmetischer Mittelwert	/	19	/	/	/	42	23	/	34
Standardabweichung	/	19	/	/	/	57	2	/	45
Median	/	9	/	/	/	15	24	/	24
Anzahl	2	6	3	3	1	10	9	4	51

Frage B4: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums vollzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 42 Zeitliche Lagerung der Vollzeittätigkeit nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Vollzeit während des Studiums gesammelt haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Zeitliche Lagerung der Vollzeittätigkeit									
Nur in der vorlesungsfreien Zeit / den Semesterferien (Saisonarbeit).	/	17	/	/	/	18	0	/	13
Sowohl in der vorlesungsfreien als auch in der Vorlesungszeit.	/	83	/	/	/	82	100	/	87
Gesamt	/	100	/	/	/	100	100	/	100
Anzahl	2	6	2	3	1	11	9	4	52

Frage B5: Wann gingen Sie der Vollzeitbeschäftigung nach? Kernfrage.

Tabelle 43 Fortführung der Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die einer Tätigkeit während des Studiums nachgegangen sind)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Fortführung der Beschäftigung									
Ja, bis zum gegenwärtigen Zeitpunkt	32	33	33	38	50	27	77	9	28
Ja, aber schon beendet	11	13	15	8	14	16	8	27	15
Nein	58	54	52	54	36	57	15	64	58
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	57	149	93	87	14	167	13	33	811

Frage B6: Haben Sie eine Teilzeit- oder Vollzeitbeschäftigung, der Sie im Laufe des Studiums nachgegangen sind, nach Abschluss des Studiums weitergeführt? Kernfrage.

Tabelle 44 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Stunden pro Woche) nach Abschlussart (Teil A) (Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Besuch von Lehrveranstaltungen									
Arithmetischer Mittelwert	12,9	18,3	14,7	17,5	22,9	12,5	7,3	15,8	15,6
Standardabweichung	5,9	8,6	5,5	6,6	8,4	5,4	4,9	5,4	7,3
Median	10,5	18,0	14,0	18,0	20,0	12,0	7,0	15,0	15,0
Anzahl	64	182	103	99	18	190	10	32	951

Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)

Arithmetischer Mittelwert	8,5	7,4	10,4	9,9	9,4	9,4	7,9	9,4	9,0
Standardabweichung	7,3	7,1	7,9	7,5	8,1	8,1	8,7	6,9	7,6
Median	6,0	5,0	9,5	10,0	8,5	8,0	7,0	10,0	8,0
Anzahl	63	182	102	99	18	188	10	32	947

Vorbereitung von Prüfungen

Arithmetischer Mittelwert	7,4	8,9	7,0	7,2	6,8	5,4	10,7	7,6	7,4
Standardabweichung	8,3	10,0	7,2	9,4	7,6	6,3	17,5	7,3	8,6
Median	5,0	5,0	5,0	4,0	4,5	3,0	5,5	6,5	5,0
Anzahl	63	182	102	99	18	188	10	32	947

Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)

Arithmetischer Mittelwert	12,2	10,5	11,0	9,3	10,0	13,7	26,0	10,5	11,2
Standardabweichung	7,9	8,7	7,2	6,7	6,9	8,1	16,5	9,4	8,3
Median	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	12,0	30,5	10,0	10,0
Anzahl	63	182	102	99	18	189	10	32	947

Familiäre Verpflichtungen

Arithmetischer Mittelwert	6,3	4,9	3,9	11,9	14,8	4,9	10,5	8,1	5,8
Standardabweichung	13,7	12,8	7,0	19,3	14,4	12,9	13,0	16,3	12,6
Median	2,0	1,0	0,5	4,0	10,0	0,0	7,5	3,0	1,0
Anzahl	62	182	98	99	17	185	10	32	934

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert	1,6	1,1	1,2	1,9	0,6	0,9	3,1	0,8	1,1
Standardabweichung	5,9	3,6	3,7	7,6	1,6	3,1	9,5	3,1	4,2
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Anzahl	58	182	94	98	18	173	10	32	899

Summe der Studienaktivitäten

Arithmetischer Mittelwert	47,8	51,2	47,8	57,5	63,7	45,5	65,5	52,2	49,9
Standardabweichung	20,1	20,7	16,0	26,9	20,1	18,2	26,8	20,9	20,2
Median	46,0	48,0	48,0	49,5	61,5	45,0	64,5	46,0	47,0
Anzahl	57	182	90	98	18	167	10	32	885

Frage B7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der Vorlesungszeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 45 Dauer der Studienaktivitäten in der vorlesungsfreien Zeit (Stunden pro Woche) nach Abschlussart (Teil A) (Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Besuch von Lehrveranstaltungen									
Arithmetischer Mittelwert	1,7	1,1	0,3	1,4	5,8	0,8	0,0	1,7	1,0
Standardabweichung	6,9	4,0	0,8	3,4	12,7	2,5	0,0	4,7	4,0
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Anzahl	53	170	92	86	16	169	6	28	844

Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)

Arithmetischer Mittelwert	6,9	5,1	6,1	6,6	5,5	6,3	8,0	5,5	5,9
Standardabweichung	7,5	7,2	9,3	7,9	7,5	8,4	11,5	6,2	8,2
Median	5,0	2,0	2,0	4,5	3,0	4,0	4,0	4,5	3,0
Anzahl	53	170	92	86	16	168	6	28	844

Vorbereitung von Prüfungen

Arithmetischer Mittelwert	14,0	20,5	10,8	11,7	18,8	12,0	12,3	12,6	14,4
Standardabweichung	12,0	17,7	11,5	10,7	14,2	11,4	23,5	13,9	13,9
Median	10,0	16,0	8,0	10,0	17,5	10,0	4,0	8,0	10,0
Anzahl	55	170	91	86	16	169	6	28	845

Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)

Arithmetischer Mittelwert	13,6	13,8	14,1	11,3	13,5	14,5	29,8	10,6	13,0
Standardabweichung	9,6	12,3	9,5	9,7	13,2	10,1	16,9	10,0	10,5
Median	12,0	10,0	15,0	10,0	9,0	15,0	40,0	9,0	10,0
Anzahl	54	170	90	86	16	168	6	28	842

Familiäre Verpflichtungen

Arithmetischer Mittelwert	9,1	6,3	5,8	11,4	16,1	5,4	7,5	9,3	6,9
Standardabweichung	16,0	12,7	11,5	15,5	16,6	13,2	7,6	18,2	12,9
Median	4,0	2,0	2,0	5,0	10,0	0,0	7,5	3,0	2,0
Anzahl	53	169	88	86	15	165	6	28	833

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert	1,6	0,9	1,6	1,5	0,6	1,3	0,2	1,1	1,2
Standardabweichung	6,6	3,6	4,9	6,8	1,9	4,4	0,4	4,2	4,6
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Anzahl	50	170	84	86	16	154	6	28	803

Summe der Studienaktivitäten

Arithmetischer Mittelwert	46,1	47,7	38,5	43,8	59,4	38,4	57,8	40,8	42,3
Standardabweichung	24,7	25,0	18,1	26,4	32,8	21,0	29,9	32,6	23,9
Median	42,0	45,0	40,0	40,0	52,0	38,0	50,5	39,0	40,0
Anzahl	49	170	80	86	16	149	6	28	790

Frage B7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der vorlesungsfreien Zeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 46 Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums									
Ja	34	25	30	26	17	38	15	39	32
Nein	66	75	70	74	83	62	85	61	68
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	74	199	122	109	18	218	13	38	1.214

Frage B8: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? Kernfrage.

Tabelle 47 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums									
Auslandssemester	76	71	86	61	/	54	/	73	61
Studienprojekt	4	4	0	11	/	17	/	7	19
Pflichtpraktikum	20	10	14	25	/	16	/	20	12
Freiwilliges Praktikum	4	14	14	25	/	14	/	7	13
Erwerbstätigkeit	8	2	0	0	/	2	/	13	3
Sprachkurs	4	0	14	0	/	11	/	7	4
Längere Reise	12	8	3	11	/	9	/	0	8
Sonstiges	0	2	0	4	/	4	/	0	3
Gesamt	128	112	131	136	/	127	/	127	123
Anzahl	25	49	36	28	3	81	2	15	383

Frage B9: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 48 Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Abschlussart (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Auslandssemester									
Arithmetischer Mittelwert	31	26	26	30	/	32	/	40	31
Standardabweichung	16	12	12	12	/	17	/	20	17
Median	22	22	22	26	/	26	/	39	26
Anzahl	18	32	30	17	0	43	0	9	224
Studienprojekt									
Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	/	14	/	/	22
Standardabweichung	/	/	/	/	/	12	/	/	28
Median	/	/	/	/	/	11	/	/	13
Anzahl	1	2	0	3	0	12	0	1	65
Pflichtpraktikum									
Arithmetischer Mittelwert	9	6	8	6	/	18	/	/	11
Standardabweichung	5	5	5	4	/	12	/	/	9
Median	9	4	9	4	/	13	/	/	9
Anzahl	5	5	5	6	1	12	1	3	44
Freiwilliges Praktikum									
Arithmetischer Mittelwert	/	22	9	19	/	13	/	/	17
Standardabweichung	/	25	8	13	/	10	/	/	15
Median	/	13	4	13	/	11	/	/	13
Anzahl	1	7	5	7	2	10	1	1	48
Erwerbstätigkeit									
Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	/	/	/	/	46
Standardabweichung	/	/	/	/	/	/	/	/	45
Median	/	/	/	/	/	/	/	/	33
Anzahl	2	1	0	0	0	2	0	2	10

Humboldt-Universität zu Berlin: Grundausswertung nach Abschlussart (Teil A)

Sprachkurs

Arithmetischer Mittelwert	/	/	4	/	/	8	/	/	6
Standardabweichung	/	/	3	/	/	10	/	/	8
Median	/	/	4	/	/	4	/	/	4
Anzahl	1	0	5	0	0	8	0	0	15

Längere Reise

Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	/	8	/	/	16
Standardabweichung	/	/	/	/	/	6	/	/	16
Median	/	/	/	/	/	4	/	/	9
Anzahl	2	4	1	3	1	5	0	0	27

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	/	/	/	/	18
Standardabweichung	/	/	/	/	/	/	/	/	24
Median	/	/	/	/	/	/	/	/	12
Anzahl	0	0	0	1	0	2	0	0	10

Dauer aller Auslandsaufenthalte

Arithmetischer Mittelwert	31	27	27	30	/	31	/	39	30
Standardabweichung	18	17	14	18	/	25	/	33	23
Median	22	22	22	26	/	26	/	28	24
Anzahl	23	46	35	28	3	74	2	12	361

Frage B9: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

C. Studienbedingungen

Tabelle 49 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,5	2,3	2,3	2,8	2,7	2,2	2,1	2,5	2,3
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,6	2,2	2,1	2,6	2,4	1,8	1,8	2,4	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,5	2,8	2,5	2,7	3,2	2,3	2,2	2,7	2,5
System und Organisation von Prüfungen	2,6	2,5	2,3	2,6	2,7	2,4	2,4	2,6	2,5
Aufbau und Struktur des Studiums	2,7	2,6	2,4	3,0	3,0	2,5	3,0	2,8	2,6
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,4	2,8	2,3	2,7	2,8	2,4	3,5	2,4	2,6
Training von mündlicher Präsentation	2,7	3,4	2,9	2,8	3,1	2,6	3,4	3,2	3,0
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	2,5	3,4	2,4	2,7	3,2	2,2	3,5	2,3	2,7
Aktualität der vermittelten Methoden	2,3	2,6	2,4	2,4	2,6	2,2	2,6	2,4	2,4
Didaktische Qualität der Lehre	2,6	2,7	2,5	2,9	3,2	2,6	3,0	3,0	2,7
Fachliche Qualität der Lehre	1,9	1,9	1,7	2,0	2,2	1,8	2,5	2,1	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,5	2,6	2,3	2,5	2,5	2,3	2,8	2,5	2,5
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,5	2,5	2,5	2,7	3,1	2,3	3,1	2,7	2,5
Kontakte zu Lehrenden	2,5	2,8	2,3	2,3	2,7	2,2	2,4	2,5	2,5
Kontakte zu Mitstudierenden	2,2	2,0	2,4	2,0	2,1	2,2	2,2	2,0	2,1
Anzahl	74	195	122	109	18	213	13	37	1.057

Frage C1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 50 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen									
Gut (Werte 1 und 2)	54	68	64	40	56	70	77	50	62
Teils, teils (Wert 3)	27	23	21	38	22	25	23	36	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	9	15	22	22	5	0	14	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	74	194	121	109	18	212	13	36	1.049
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)									
Gut (Werte 1 und 2)	53	68	73	52	61	81	85	64	69
Teils, teils (Wert 3)	22	18	20	24	28	16	8	14	19
Schlecht (Werte 4 und 5)	26	14	7	24	11	2	8	22	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	74	194	122	109	18	210	13	36	1.051
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen									
Gut (Werte 1 und 2)	57	44	58	47	22	59	77	47	55
Teils, teils (Wert 3)	26	28	20	24	39	27	15	25	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	28	22	29	39	14	8	28	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	74	195	122	109	18	212	13	36	1.054

System und Organisation von Prüfungen

Gut (Werte 1 und 2)	52	55	66	49	47	60	69	41	57
Teils, teils (Wert 3)	27	28	23	33	35	29	15	49	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	21	17	11	18	18	12	15	11	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	73	194	122	108	17	210	13	37	1.049

Aufbau und Struktur des Studiums

Gut (Werte 1 und 2)	43	48	61	32	39	52	31	35	48
Teils, teils (Wert 3)	34	33	25	39	33	33	46	41	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	23	19	14	28	28	15	23	24	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	74	195	122	109	18	210	13	37	1.050

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Gut (Werte 1 und 2)	57	46	62	47	39	61	15	51	53
Teils, teils (Wert 3)	28	23	20	30	33	23	31	38	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	31	17	23	28	16	54	11	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	74	195	122	108	18	211	13	37	1.054

Training von mündlicher Präsentation

Gut (Werte 1 und 2)	44	23	36	45	39	52	15	24	37
Teils, teils (Wert 3)	23	25	31	19	17	25	38	27	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	52	33	36	44	24	46	49	38
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	73	195	121	107	18	211	13	37	1.051

Verfassen von wissenschaftlichen Texten

Gut (Werte 1 und 2)	49	26	55	50	35	66	15	57	45
Teils, teils (Wert 3)	36	24	30	24	6	23	38	32	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	49	16	26	59	11	46	11	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	73	193	122	109	17	211	13	37	1.048

Aktualität der vermittelten Methoden

Gut (Werte 1 und 2)	62	52	60	63	56	68	62	54	59
Teils, teils (Wert 3)	27	30	26	23	28	22	15	32	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	18	13	14	17	10	23	14	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	74	191	121	107	18	210	13	37	1.045

Didaktische Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	47	44	57	39	28	46	23	27	44
Teils, teils (Wert 3)	35	34	25	31	28	38	54	49	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	22	18	30	44	16	23	24	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	74	193	122	109	18	210	13	37	1.051

Fachliche Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	80	85	87	82	72	84	54	76	81
Teils, teils (Wert 3)	18	11	11	15	17	13	31	16	15
Schlecht (Werte 4 und 5)	3	4	2	4	11	3	15	8	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	74	194	122	109	18	210	13	37	1.052

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Gut (Werte 1 und 2)	51	51	63	52	56	60	38	49	54
Teils, teils (Wert 3)	30	27	24	32	28	27	31	41	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	22	13	16	17	13	31	11	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	74	193	122	106	18	212	13	37	1.050

Forschungsbezug von Lehre und Lernen

Gut (Werte 1 und 2)	55	56	52	41	28	59	15	41	50
Teils, teils (Wert 3)	31	27	36	42	39	29	62	41	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	17	12	17	33	13	23	19	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	74	192	121	106	18	210	13	37	1.045

Kontakte zu Lehrenden

Gut (Werte 1 und 2)	58	47	57	61	50	64	62	54	56
Teils, teils (Wert 3)	22	26	27	26	28	23	31	32	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	28	16	13	22	13	8	14	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	74	195	122	108	18	212	13	37	1.055

Kontakte zu Mitstudierenden

Gut (Werte 1 und 2)	69	76	57	77	72	64	69	72	72
Teils, teils (Wert 3)	15	18	28	16	28	22	23	25	18
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	6	15	7	0	14	8	3	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	74	194	122	109	18	212	13	36	1.052

Frage C1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 51 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,5	2,7	2,2	2,5	2,2	2,3	2,2	2,3	2,4
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	3,0	3,0	2,6	3,0	2,9	2,5	3,2	2,8	2,8
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,7	3,9	3,8	3,4	2,4	3,9	2,8	3,3	3,7
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,7	3,0	2,7	2,8	2,3	2,7	1,8	3,0	2,8
Anzahl	73	190	123	104	18	212	13	36	1.034

Frage C2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 52 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende									
Gut (Werte 1 und 2)	54	50	65	59	71	67	77	67	59
Teils, teils (Wert 3)	28	29	22	25	29	20	15	25	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	21	13	16	0	13	8	8	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	72	175	115	100	17	210	13	36	985

Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.

Gut (Werte 1 und 2)	38	33	51	43	29	52	33	39	44
Teils, teils (Wert 3)	28	34	25	23	53	27	25	33	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	34	33	25	33	18	20	42	28	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	71	174	118	99	17	202	12	36	971

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2)	19	15	12	22	67	14	38	25	17
Teils, teils (Wert 3)	28	21	26	36	11	18	38	25	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	53	64	62	42	22	68	25	50	60
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	58	127	84	59	9	145	8	24	670

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2)	47	38	51	42	64	46	100	38	42
Teils, teils (Wert 3)	27	30	23	37	27	27	0	19	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	27	32	27	22	9	27	0	42	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	60	121	93	65	11	151	9	26	706

Frage C2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

C. Studienbedingungen

Tabelle 53 Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,0	1,9	2,0	2,0	2,3	2,0	2,1	1,8	2,0
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,4	2,0	2,4	2,3	2,4	2,3	2,4	2,0	2,2
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,8	2,5	2,9	2,7	2,8	2,7	2,6	2,3	2,7
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,7	2,6	2,8	2,7	2,6	2,6	2,9	2,3	2,6
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,9	2,7	2,8	2,5	3,4	2,0	.	1,9	2,6
Apparative Ausstattung der Laborplätze	3,0	2,6	2,8	2,4	2,8	1,9	.	1,6	2,6
Anzahl	74	194	122	107	18	211	12	37	1.048

Frage C3: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 54 Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)									
Gut (Werte 1 und 2)	76	78	78	75	61	73	83	81	77
Teils, teils (Wert 3)	15	13	15	18	17	19	8	19	15
Schlecht (Werte 4 und 5)	9	8	7	7	22	8	8	0	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	74	190	122	107	18	211	12	37	1.044
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)									
Gut (Werte 1 und 2)	54	72	60	64	56	60	67	78	65
Teils, teils (Wert 3)	31	17	26	21	22	26	25	14	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	11	15	15	22	14	8	8	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	74	193	121	106	18	209	12	36	1.041
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen									
Gut (Werte 1 und 2)	45	54	39	45	50	47	55	70	48
Teils, teils (Wert 3)	26	25	30	29	19	31	27	14	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	29	21	31	27	31	22	18	16	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	69	190	118	105	16	204	11	37	1.018
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)									
Gut (Werte 1 und 2)	43	51	42	44	44	50	42	67	47
Teils, teils (Wert 3)	34	24	34	32	33	31	33	28	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	23	25	24	24	22	18	25	6	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	70	188	118	105	18	202	12	36	1.014

Verfügbarkeit von Laborplätzen

Gut (Werte 1 und 2)	33	51	40	55	20	77	/	88	52
Teils, teils (Wert 3)	33	21	20	36	40	15	/	0	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	28	40	9	40	8	/	13	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	9	76	5	11	5	13	0	8	185

Apparative Ausstattung der Laborplätze

Gut (Werte 1 und 2)	33	48	50	50	40	64	/	100	49
Teils, teils (Wert 3)	33	30	17	40	40	36	/	0	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	22	33	10	20	0	/	0	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	9	73	6	10	5	11	0	8	180

Frage C3: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 55 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,6	2,7	2,6	2,9	2,6	2,7	2,3	2,7	2,7
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,8	3,2	3,1	3,2	3,4	3,0	2,4	3,1	3,1
Vorbereitung auf den Beruf	3,5	3,6	3,6	3,5	3,6	3,7	2,9	3,2	3,6
Unterstützung bei der Stellensuche	3,9	4,0	4,0	3,9	3,7	4,0	4,1	4,1	4,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,6	3,4	3,4	3,4	3,5	3,8	3,5	3,5	3,5
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,5	3,7	3,2	2,9	2,6	3,6	3,7	2,9	3,4
Lehrende aus der Praxis	3,0	3,2	3,2	3,1	3,3	3,2	2,0	3,0	3,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,0	3,3	3,2	3,2	3,4	3,1	2,3	2,9	3,2
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	2,8	3,2	3,1	3,4	3,6	3,0	3,3	3,1	3,1
Pflichtpraktika/Praxissemester	2,9	3,2	2,8	2,6	2,0	3,2	2,4	2,6	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,9	2,9	2,6	3,2	3,3	3,0	3,5	2,8	3,0
Anzahl	63	194	104	106	18	183	12	37	966

Frage C4: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 56 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen									
Gut (Werte 1 und 2)	51	45	50	40	61	44	75	39	46
Teils, teils (Wert 3)	33	31	28	34	28	36	25	39	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	24	22	26	11	20	0	22	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	63	192	104	105	18	181	12	36	958

Verknüpfung von Theorie und Praxis

Gut (Werte 1 und 2)	37	28	27	24	17	31	58	35	29
Teils, teils (Wert 3)	37	35	38	34	39	39	33	22	37
Schlecht (Werte 4 und 5)	27	37	36	42	44	30	8	43	35
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	63	194	104	106	18	181	12	37	963

Vorbereitung auf den Beruf

Gut (Werte 1 und 2)	13	13	10	16	17	13	50	25	15
Teils, teils (Wert 3)	36	30	36	27	28	28	25	31	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	51	57	55	57	56	59	25	44	54
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	61	192	104	105	18	180	12	36	952

Unterstützung bei der Stellensuche

Gut (Werte 1 und 2)	8	6	7	7	13	8	0	12	7
Teils, teils (Wert 3)	25	27	26	27	40	17	36	12	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	66	67	67	66	47	75	64	76	71
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	59	190	100	91	15	177	11	34	916

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen

Gut (Werte 1 und 2)	13	16	15	14	24	10	36	20	15
Teils, teils (Wert 3)	33	40	40	41	24	26	18	23	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	53	44	44	46	53	64	45	57	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	60	189	104	101	17	179	11	35	938

Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze

Gut (Werte 1 und 2)	18	12	27	45	50	19	30	39	22
Teils, teils (Wert 3)	32	30	37	23	31	27	10	33	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	50	58	36	32	19	54	60	28	49
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	62	187	100	102	16	177	10	36	925

Lehrende aus der Praxis

Gut (Werte 1 und 2)	27	25	28	30	29	29	83	40	29
Teils, teils (Wert 3)	44	30	29	35	24	30	8	23	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	29	45	43	35	47	40	8	37	38
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	62	186	103	106	17	178	12	35	945

Praxisbezogene Lehrinhalte

Gut (Werte 1 und 2)	28	22	20	25	17	29	58	35	25
Teils, teils (Wert 3)	52	35	42	32	39	35	42	35	39
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	43	38	42	44	36	0	30	36
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	61	189	102	106	18	179	12	37	950

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium

Gut (Werte 1 und 2)	39	25	26	16	7	32	9	29	28
Teils, teils (Wert 3)	37	34	37	35	40	37	64	40	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	41	38	49	53	31	27	31	36
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	62	187	101	100	15	175	11	35	926

Pflichtpraktika/Praxissemester

Gut (Werte 1 und 2)	45	33	42	52	88	29	50	49	40
Teils, teils (Wert 3)	23	29	33	22	6	30	50	37	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	32	39	25	26	6	41	0	14	31
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	60	181	100	105	17	168	10	35	903

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Gut (Werte 1 und 2)	29	38	43	25	13	30	27	30	32
Teils, teils (Wert 3)	48	31	42	40	56	43	27	59	42
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	30	16	35	31	28	45	11	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	63	188	103	102	16	176	11	37	938

Frage C4: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 57 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt									
1 Sehr zufrieden	12	8	18	6	12	17	8	14	14
2	38	45	43	40	24	46	58	49	44
3	37	31	30	35	47	28	25	22	29
4	12	13	4	17	18	7	0	11	10
5 Sehr unzufrieden	0	4	4	3	0	1	8	5	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	73	197	120	108	17	214	12	37	1.189
Zusammengefasste Werte									
Zufrieden (Werte 1 und 2)	51	53	62	45	35	64	67	62	58
Teils, teils (Wert 3)	37	31	30	35	47	28	25	22	29
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	12	16	8	19	18	9	8	16	13
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,5	2,6	2,3	2,7	2,7	2,3	2,4	2,5	2,4
Standardabweichung	0,9	0,9	1,0	0,9	0,9	0,9	1,0	1,0	0,9
Median	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0

Frage C5: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Humboldt-Universität zu Berlin insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

E2. Nach dem Bachelor-Studium

Tabelle 58 **Wahrscheinlichkeit des Abschlusses des Masterstudiums nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2017 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)**

	B1	B2	B3	B5	B6	Ges
Wahrscheinlichkeit des Abschlusses des Masterstudiums						
Sehr wahrscheinlich	60	67	69	77	88	70
Eher wahrscheinlich	21	20	19	20	12	20
Etwa 50 zu 50	16	11	11	2	0	9
Eher unwahrscheinlich	3	2	1	0	0	1
Sehr unwahrscheinlich	0	1	0	1	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	62	196	104	106	17	492

Frage C6: Nach Ihrem Bachelor-Studium: Für wie wahrscheinlich hielten Sie es, dass Sie ein Master-Studium erfolgreich bewältigen können?
Kernfrage.

Tabelle 59 **Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2017 kein Master-Studium aufgenommen haben)**

	B1	B2	B3	B5	B6	Ges
Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss						
Ja	39	14	5	/	/	18
Nein	61	86	95	/	/	82
Gesamt	100	100	100	/	/	100
Anzahl	23	50	22	4	2	103

Frage C7: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Master-Studium ist? Kernfrage.

Tabelle 60 **Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2017 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	B1	B2	B3	B5	B6	Ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss						
Bereits vor dem Bachelor-Studium	31	56	38	90	93	58
Im Laufe des Bachelor-Studiums	31	25	40	7	7	24
In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums	20	12	16	3	0	11
Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums	19	7	5	1	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	59	162	97	107	14	444

Frage C8: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelor-Abschluss weiter zu studieren? Kernfrage.

Tabelle 61 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2017 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	3,1	2,4	2,8	1,7	1,9	2,4
Fachliches Interesse	1,7	1,5	1,4	1,9	2,5	1,6
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,8	1,9	1,7	2,3	2,9	2,0
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	2,7	2,9	2,2	3,6	3,9	2,9
Bessere Verdienstmöglichkeiten	2,1	2,1	2,3	2,2	3,6	2,2
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,4	1,3	1,4	1,7	2,1	1,5
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können	3,1	2,9	3,2	4,2	4,6	3,4
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,1	4,4	4,0	4,7	4,6	4,4
Forschung an einem interessanten Thema	2,8	2,8	2,7	4,0	4,9	3,2
Um später promovieren zu können	3,3	3,0	3,3	4,2	4,6	3,4
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,7	1,9	1,9	2,1	2,6	2,0
Aufrechterhalten des Status als Student/in	3,3	3,6	2,8	3,8	4,1	3,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	2,9	2,8	3,0	1,3	2,0	2,5
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss	2,4	2,7	2,1	3,0	3,6	2,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,1	3,9	4,2	4,3	4,5	4,1
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen	4,0	4,1	4,3	4,5	4,5	4,2
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,3	4,5	4,3	4,7	4,6	4,5
Anzahl	50	160	86	105	14	420

Frage C9: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 62 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2017 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)						
Wichtig (Werte 1 und 2)	40	58	49	83	71	61
Teils, teils (Wert 3)	25	21	18	8	7	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	35	21	33	9	21	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	48	155	83	101	14	405
Fachliches Interesse						
Wichtig (Werte 1 und 2)	88	90	94	81	64	87
Teils, teils (Wert 3)	2	7	5	9	7	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	3	1	10	29	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	50	157	85	98	14	409

Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung

Wichtig (Werte 1 und 2)	86	74	84	64	43	74
Teils, teils (Wert 3)	6	17	9	15	21	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	8	9	7	21	36	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	49	158	85	97	14	408

Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	50	50	67	26	21	47
Teils, teils (Wert 3)	22	15	14	15	7	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	28	36	19	59	71	38
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	50	157	85	97	14	408

Bessere Verdienstmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2)	72	73	60	70	29	68
Teils, teils (Wert 3)	10	10	22	7	14	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	18	17	18	23	57	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	50	158	85	96	14	408

Zusätzliche Kenntnisse erlangen

Wichtig (Werte 1 und 2)	92	96	96	88	75	93
Teils, teils (Wert 3)	6	3	1	6	8	4
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	1	2	6	17	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	49	159	85	97	12	407

Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können

Wichtig (Werte 1 und 2)	41	46	36	14	8	34
Teils, teils (Wert 3)	10	15	17	9	0	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	49	39	48	77	92	54
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	49	158	84	96	13	405

Keine angemessene Beschäftigung gefunden

Wichtig (Werte 1 und 2)	12	8	18	3	8	9
Teils, teils (Wert 3)	12	8	11	4	0	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	76	84	71	93	92	83
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	50	155	83	96	13	402

Forschung an einem interessanten Thema

Wichtig (Werte 1 und 2)	46	48	49	18	0	39
Teils, teils (Wert 3)	20	19	18	12	0	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	34	34	33	71	100	45
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	50	155	84	95	13	402

Um später promovieren zu können

Wichtig (Werte 1 und 2)	30	46	35	16	7	33
Teils, teils (Wert 3)	20	15	13	6	7	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	50	39	52	78	86	54
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	50	158	85	95	14	407

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt

Wichtig (Werte 1 und 2)	88	80	76	74	64	78
Teils, teils (Wert 3)	2	5	13	4	0	6
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	15	11	22	36	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	49	160	85	96	14	409

Aufrechterhalten des Status als Student/in

Wichtig (Werte 1 und 2)	34	24	51	22	17	30
Teils, teils (Wert 3)	14	18	19	15	8	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	52	58	31	63	75	53
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	50	157	85	97	12	406

Konkretes angestrebtes Berufsbild

Wichtig (Werte 1 und 2)	38	47	42	91	79	57
Teils, teils (Wert 3)	28	20	18	5	0	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	34	33	40	4	21	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	50	159	84	100	14	412

Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss

Wichtig (Werte 1 und 2)	66	52	68	45	31	55
Teils, teils (Wert 3)	10	17	16	13	8	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	24	31	15	43	62	31
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	50	160	85	96	13	409

Ratschlag von Eltern/Verwandten

Wichtig (Werte 1 und 2)	14	16	13	13	8	14
Teils, teils (Wert 3)	12	18	12	6	0	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	74	66	75	81	92	73
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	50	158	84	95	13	405

Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen

Wichtig (Werte 1 und 2)	12	15	13	13	15	14
Teils, teils (Wert 3)	20	14	8	3	0	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	67	71	79	84	85	76
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	49	156	86	95	13	404

Etwas ganz anderes machen als bisher

Wichtig (Werte 1 und 2)	12	6	14	3	8	8
Teils, teils (Wert 3)	8	9	10	3	0	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	80	85	77	93	92	85
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	49	152	81	90	13	390

Frage C9: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 63 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der Humboldt-Universität zu Berlin nach Abschlussart (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2017 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	Ges
Anzahl der Bewerbungen						
Arithmetischer Mittelwert	1	1	1	1	1	1
Standardabweichung	1	1	1	0	0	1
Median	1	1	1	1	1	1
Anzahl	40	139	65	91	13	352
Anzahl der Zusagen						
Arithmetischer Mittelwert	1	1	1	1	1	1
Standardabweichung	1	1	1	1	0	1
Median	1	1	1	1	1	1
Anzahl	41	135	66	86	13	344

Frage C10: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Humboldt-Universität zu Berlin. Optionale Frage.

Tabelle 64 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen nach Abschlussart (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2017 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	Ges
Anzahl der Bewerbungen						
Arithmetischer Mittelwert	2	2	2	1	0	2
Standardabweichung	2	4	2	2	1	3
Median	1	1	1	0	0	1
Anzahl	45	140	66	65	9	329
Anzahl der Zusagen						
Arithmetischer Mittelwert	1	1	1	1	0	1
Standardabweichung	2	2	2	2	1	2
Median	1	1	1	0	0	1
Anzahl	46	137	66	61	9	323

Frage C10: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen. Optionale Frage.

Tabelle 65 Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2017 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	Ges
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss						
Ja, an eine Universität	44	28	35	10	0	27
Ja, an eine Fachhochschule	5	4	4	0	0	3
Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:	2	1	2	0	0	1
Nein	49	66	58	90	100	69
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	57	157	96	104	13	432

Frage C11: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt? Optionale Frage.

Tabelle 66 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Abschlussart (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2017 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	Ges
Profil des Studiengangs	1,7	1,8	1,7	2,8	3,3	2,1
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen	2,3	2,4	2,3	3,0	3,9	2,6
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,9	1,8	1,7	2,8	3,4	2,1
Attraktivität der Stadt/Region	2,3	2,3	1,8	2,4	2,1	2,2
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,6	3,1	3,4	3,8	4,0	3,4
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	2,8	3,0	2,8	3,1	3,1	2,9
Nähe zu Partner/in, Familie	3,0	2,9	2,4	2,2	2,6	2,6
Soziale Kontakte, Freundeskreis	3,0	2,7	2,2	2,3	2,5	2,5
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	3,3	3,3	3,2	3,4	3,1	3,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	2,8	2,3	1,8	2,0	1,5	2,2
Günstige Bewerbungsfristen	3,6	3,5	3,4	3,6	3,8	3,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,5	4,5	4,7	4,8	4,6	4,6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,3	4,1	4,4	4,4	4,4	4,3
Keine oder niedrige Studiengebühren	3,5	3,6	3,3	3,5	3,8	3,5
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	3,8	4,1	3,8	4,6	4,9	4,1
Anzahl	46	152	83	96	14	395

Frage C12: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 67 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2017 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	Ges
Profil des Studiengangs						
Wichtig (Werte 1 und 2)	83	81	83	53	43	73
Teils, teils (Wert 3)	11	11	13	14	7	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	7	4	33	50	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	46	148	83	93	14	388
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen						
Wichtig (Werte 1 und 2)	59	61	59	46	21	55
Teils, teils (Wert 3)	30	23	30	16	7	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	11	16	11	38	71	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	46	149	82	92	14	387
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs						
Wichtig (Werte 1 und 2)	78	81	80	50	36	71
Teils, teils (Wert 3)	15	11	13	18	7	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	7	6	32	57	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	46	148	82	92	14	386
Attraktivität der Stadt/Region						
Wichtig (Werte 1 und 2)	65	68	79	61	71	68
Teils, teils (Wert 3)	15	11	7	10	7	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	20	21	13	29	21	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	46	148	82	93	14	387
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule						
Wichtig (Werte 1 und 2)	22	38	30	23	14	30
Teils, teils (Wert 3)	20	23	21	12	14	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	59	39	49	65	71	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	46	147	81	92	14	383
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung						
Wichtig (Werte 1 und 2)	43	40	41	39	46	41
Teils, teils (Wert 3)	24	26	26	25	8	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	33	34	33	36	46	34
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	46	147	82	92	13	384
Nähe zu Partner/in, Familie						
Wichtig (Werte 1 und 2)	48	47	63	70	57	56
Teils, teils (Wert 3)	15	14	12	8	7	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	37	40	25	23	36	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	46	148	81	93	14	386

Soziale Kontakte, Freundeskreis

Wichtig (Werte 1 und 2)	41	54	65	68	57	58
Teils, teils (Wert 3)	20	12	17	5	14	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	39	34	17	26	29	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	46	148	81	92	14	385

Persönlicher Kontakt zu Lehrenden

Wichtig (Werte 1 und 2)	37	31	33	32	36	33
Teils, teils (Wert 3)	11	23	23	24	29	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	52	46	43	45	36	45
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	46	148	81	92	14	385

Verbleib am bisherigen Wohnort

Wichtig (Werte 1 und 2)	52	63	81	77	86	70
Teils, teils (Wert 3)	11	11	6	3	7	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	37	26	12	20	7	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	46	150	81	95	14	390

Günstige Bewerbungsfristen

Wichtig (Werte 1 und 2)	26	26	28	27	25	27
Teils, teils (Wert 3)	15	20	20	14	0	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	59	53	52	59	75	56
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	46	148	81	92	12	383

Fehlende Zulassung an Wunschuniversität

Wichtig (Werte 1 und 2)	7	10	6	3	8	7
Teils, teils (Wert 3)	9	6	3	2	0	4
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	85	84	91	94	92	88
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	46	148	79	90	13	380

Niedrige Zulassungsbeschränkungen

Wichtig (Werte 1 und 2)	13	16	11	12	15	14
Teils, teils (Wert 3)	9	12	7	6	0	9
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	78	73	81	82	85	78
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	46	147	81	93	13	384

Keine oder niedrige Studiengebühren

Wichtig (Werte 1 und 2)	24	30	38	34	31	32
Teils, teils (Wert 3)	20	14	9	12	0	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	57	55	53	54	69	55
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	46	145	81	91	13	380

Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte

Wichtig (Werte 1 und 2)	27	20	23	8	0	18
Teils, teils (Wert 3)	11	9	18	3	0	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	62	71	59	88	100	72
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	45	146	79	86	13	373

Frage C12: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 68 Gründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an der Humboldt-Universität zu Berlin nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule gewechselt haben)

	B1	B2	B3	B5	Ges
Gründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an der Humboldt-Universität zu Berlin					
Weil der bevorzugte Masterstudiengang bzw. der Schwerpunkt nicht an der Humboldt-Universität zu Berlin angeboten wurde.	48	49	68	20	53
Weil ich keine Zulassung zum Masterstudium an der Humboldt-Universität zu Berlin bekommen habe.	17	18	9	10	14
Weil ich die Region der Humboldt-Universität zu Berlin nicht sehr attraktiv finde.	4	2	3	20	4
Weil ich mich von bestimmten Lehrenden der Humboldt-Universität zu Berlin trennen wollte.	9	12	9	20	11
Weil ich eine neue Stadt / eine neue Hochschule kennenlernen wollte.	39	25	35	30	33
Weil die Lebenshaltungskosten am neuen Studienort geringer sind.	9	2	6	10	5
Weil die Möglichkeiten der Studienfinanzierung am neuen Studienort besser sind.	0	4	0	0	2
Weil die Region der neuen Hochschule für meinen Berufseinstieg besser passt.	4	2	0	30	4
Weil die Region der neuen Hochschule für meine weiteren Zukunftspläne besser passt.	4	8	9	40	10
Weil der Ruf der neuen Hochschule besser war.	9	18	12	0	13
Weil die Studienbedingungen an der neuen Hochschule besser sein sollten.	35	31	24	10	28
Weil die Qualität der Lehre an der neuen Hochschule besser sein sollte.	13	37	21	20	27
Weil ich an der Hochschule in der Nähe meines Heimatortes studieren wollte.	4	4	6	20	6
Weil ich an der Hochschule in der Nähe meiner Familie / Freunde / Partner/in studieren wollte.	17	16	26	40	21
Aus anderen privaten Gründen:	30	37	35	30	34
Aus sonstigen Gründen, und zwar:	17	31	24	10	24
Gesamt	261	296	285	310	288
Anzahl	23	51	34	10	120

Frage C13: Warum wollten Sie das Masterstudium nicht an der Humboldt-Universität zu Berlin aufnehmen? Kernfrage.

Tabelle 69 Hinderungsgründe die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an einer anderen Hochschule nach Abschlussart (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule nicht gewechselt haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	Ges
Ich hatte Schwierigkeiten, Informationen über ein Masterstudium an anderen Hochschulen zu bekommen	4,1	4,4	4,5	4,8	4,8	4,5
Der Aufwand für die Organisation des Umzugs war mir zu hoch.	3,6	2,8	2,9	3,5	3,7	3,1
Wohnprobleme am Studienort der anderen Hochschule	4,2	3,9	4,0	4,4	4,7	4,1
Trennung von Partner(in), Freunden, Familie	3,1	2,7	2,4	2,8	3,4	2,7
Erwartete finanzielle Mehrbelastung am Studienort der anderen Hochschule	3,5	3,3	3,2	3,7	3,6	3,5
Wegfall von Verdienstmöglichkeiten	3,0	3,5	3,2	3,8	3,7	3,5
Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an meiner eigenen Hochschule zu erfüllen	4,5	4,7	4,7	4,9	4,8	4,7
Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an mehreren anderen Hochschulen zu erfüllen	4,3	4,3	4,5	4,8	4,4	4,5
Mangelnde Motivation bezüglich eines Wechsels des Studienortes	3,3	2,8	2,8	3,2	2,4	2,9
Vermuteter geringer persönlicher Nutzen eines Hochschulwechsels	2,9	2,4	2,5	2,4	2,4	2,4
Vermutete Probleme mit Anerkennung der an der Humboldt-Universität zu Berlin erbrachten Leistungen	4,6	4,3	4,5	4,4	4,3	4,4
Mein Bachelorabschluss von der Humboldt-Universität zu Berlin ist inkompatibel zu Masterstudiengängen an anderen Hochschulen	4,5	4,4	4,4	4,4	4,0	4,4
Ich habe keine andere Hochschule gefunden, an der die gewünschte Fachrichtung/der gewünschte Studiengang angeboten wird.	4,3	4,4	4,3	4,7	4,9	4,5
Der Masterstudiengang an der Humboldt-Universität zu Berlin passt für meine persönliche Situation am besten	2,5	2,2	1,9	1,8	1,9	2,0
Der Masterstudiengang an der Humboldt-Universität zu Berlin ist meiner Meinung nach im Vergleich zu anderen Studiengängen dieses Fachbereichs generell am besten	3,2	3,4	2,9	3,5	4,1	3,4
Ich fühle mich an der Humboldt-Universität zu Berlin sehr wohl und wollte deshalb an der Humboldt-Universität zu Berlin bleiben	2,9	2,6	2,3	2,3	3,3	2,5
Ich wollte unbedingt bei bestimmten Lehrenden an der Humboldt-Universität zu Berlin weiter studieren	3,2	3,3	3,0	3,2	4,0	3,2
Ich fühle mich derzeit in der Region der Humboldt-Universität zu Berlin sehr wohl und wollte deshalb zumindest für das Masterstudium an der Humboldt-Universität zu Berlin bleiben	2,5	2,1	2,0	2,0	2,7	2,1
Ich will auch nach dem Masterstudium in der Region der Humboldt-Universität zu Berlin bleiben	2,6	2,5	2,1	2,5	3,2	2,5
Sonstiger Grund, und zwar (bitte eintragen):	2,7	2,2	.	4,7	.	3,4
Anzahl	22	98	47	80	13	263

Frage C14: Hinderten Sie die folgenden Aspekte daran, ein Masterstudium an einer anderen Hochschule aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 70 Hinderungsgründe die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an einer anderen Hochschule nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule nicht gewechselt haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	Ges
Ich hatte Schwierigkeiten, Informationen über ein Masterstudium an anderen Hochschulen zu bekommen						
Trifft zu (Werte 1 und 2)	14	9	7	4	0	7
Teils, teils (Wert 3)	10	8	7	3	0	6
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	76	82	87	93	100	87
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	96	46	76	13	255

Der Aufwand für die Organisation des Umzugs war mir zu hoch.

Trifft zu (Werte 1 und 2)	33	52	49	38	38	45
Teils, teils (Wert 3)	10	10	11	3	0	7
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	57	38	40	59	62	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	98	47	76	13	258

Wohnprobleme am Studienort der anderen Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2)	15	21	17	14	8	17
Teils, teils (Wert 3)	5	12	13	4	0	9
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	80	67	70	82	92	75
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	97	47	73	12	252

Trennung von Partner(in), Freunden, Familie

Trifft zu (Werte 1 und 2)	38	55	63	54	38	54
Teils, teils (Wert 3)	10	11	9	5	8	8
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	52	34	28	41	54	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	98	46	78	13	259

Erwartete finanzielle Mehrbelastung am Studienort der anderen Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2)	33	40	40	29	33	35
Teils, teils (Wert 3)	10	8	9	5	8	8
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	57	52	51	66	58	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	95	47	77	12	255

Wegfall von Verdienstmöglichkeiten

Trifft zu (Werte 1 und 2)	48	30	34	27	33	31
Teils, teils (Wert 3)	10	11	17	5	8	10
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	43	58	49	68	58	59
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	96	47	77	12	256

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an meiner eigenen Hochschule zu erfüllen

Trifft zu (Werte 1 und 2)	5	5	9	1	0	4
Teils, teils (Wert 3)	14	4	0	0	0	3
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	81	91	91	99	100	93
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	97	47	74	12	254

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an mehreren anderen Hochschulen zu erfüllen

Trifft zu (Werte 1 und 2)	5	12	9	3	8	8
Teils, teils (Wert 3)	14	8	7	0	8	6
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	81	80	85	97	83	86
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	98	46	75	12	255

Mangelnde Motivation bezüglich eines Wechsels des Studienortes

Trifft zu (Werte 1 und 2)	38	50	52	43	60	48
Teils, teils (Wert 3)	14	14	20	9	10	14
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	48	36	28	48	30	38
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	98	46	75	10	253

Vermuteter geringer persönlicher Nutzen eines Hochschulwechsels

Trifft zu (Werte 1 und 2)	52	63	59	70	64	64
Teils, teils (Wert 3)	14	11	20	4	9	11
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	33	26	22	26	27	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	96	46	76	11	253

Vermutete Probleme mit Anerkennung der an der Humboldt-Universität zu Berlin erbrachten Leistungen

Trifft zu (Werte 1 und 2)	5	14	11	12	17	12
Teils, teils (Wert 3)	10	5	7	9	8	7
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	86	81	83	79	75	81
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	96	46	76	12	254

Mein Bachelorabschluss von der Humboldt-Universität zu Berlin ist inkompatibel zu Masterstudiengängen an anderen Hochschulen

Trifft zu (Werte 1 und 2)	5	9	11	9	17	10
Teils, teils (Wert 3)	10	5	7	11	17	8
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	86	85	83	80	67	83
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	96	46	74	12	252

Ich habe keine andere Hochschule gefunden, an der die gewünschte Fachrichtung/der gewünschte Studiengang angeboten wird.

Trifft zu (Werte 1 und 2)	14	5	11	7	0	7
Teils, teils (Wert 3)	0	14	13	4	0	9
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	86	81	76	89	100	84
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	96	46	72	11	249

Der Masterstudiengang an der Humboldt-Universität zu Berlin passt für meine persönliche Situation am besten

Trifft zu (Werte 1 und 2)	52	66	76	79	67	71
Teils, teils (Wert 3)	29	21	13	6	25	16
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	19	14	11	14	8	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	96	45	77	12	254

Der Masterstudiengang an der Humboldt-Universität zu Berlin ist meiner Meinung nach im Vergleich zu anderen Studiengängen dieses Fachbereichs generell am besten

Trifft zu (Werte 1 und 2)	29	23	43	25	8	27
Teils, teils (Wert 3)	24	29	28	23	25	26
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	48	48	28	52	67	46
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	96	46	77	12	254

Ich fühle mich an der Humboldt-Universität zu Berlin sehr wohl und wollte deshalb an der Humboldt-Universität zu Berlin bleiben

Trifft zu (Werte 1 und 2)	43	51	65	61	25	55
Teils, teils (Wert 3)	19	23	17	26	42	23
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	38	26	17	13	33	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	96	46	77	12	255

Ich wollte unbedingt bei bestimmten Lehrenden an der Humboldt-Universität zu Berlin weiter studieren

Trifft zu (Werte 1 und 2)	33	33	40	34	17	34
Teils, teils (Wert 3)	10	23	20	29	17	22
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	57	44	40	38	67	43
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	96	45	77	12	254

Ich fühle mich derzeit in der Region der Humboldt-Universität zu Berlin sehr wohl und wollte deshalb zumindest für das Masterstudium an der Humboldt-Universität zu Berlin bleiben

Trifft zu (Werte 1 und 2)	62	69	72	74	58	70
Teils, teils (Wert 3)	10	15	13	13	8	13
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	29	16	15	13	33	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	95	46	76	12	253

Ich will auch nach dem Masterstudium in der Region der Humboldt-Universität zu Berlin bleiben

Trifft zu (Werte 1 und 2)	50	55	67	55	42	56
Teils, teils (Wert 3)	23	25	17	19	17	22
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	27	20	15	26	42	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	95	46	77	12	255

Sonstiger Grund, und zwar (bitte eintragen):

Trifft zu (Werte 1 und 2)	/	60	/	0	/	36
Teils, teils (Wert 3)	/	20	/	17	/	14
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	/	20	/	83	/	50
Gesamt	/	100	/	100	/	100
Anzahl	3	5	0	6	0	14

Frage C14: Hinderten Sie die folgenden Aspekte daran, ein Masterstudium an einer anderen Hochschule aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Kernfrage.

E2. Nach dem Bachelor-Studium

Tabelle 71 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2017 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	Ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium						
Nein	68	79	79	85	93	80
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	5	3	3	0	0	3
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	4	2	2	0	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	2	4	3	1	0	3
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	4	6	1	0	0	3
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	5	1	3	5	7	3
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	18	7	9	9	0	9
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	12	4	2	5	0	5
Ja, sonstige	9	7	7	7	7	7
Gesamt	126	114	110	112	107	114
Anzahl	57	148	91	103	14	418

Frage C15: Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Kernfrage.

Tabelle 72 Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2017 kein weiteres Studium aufgenommen haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	Ges
Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss						
Erhalt eines attraktiven Jobangebots	50	51	48	/	/	50
Ich wollte Berufserfahrungen sammeln	50	54	38	/	/	51
Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar	0	2	5	/	/	4
Finanzielle Gründe	50	34	33	/	/	35
Keinen passenden Studiengang gefunden	14	10	24	/	/	13
Auszeit (z. B. längerer Urlaub)	14	12	10	/	/	12
Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang	7	5	5	/	/	7
Familiäre Gründe	14	17	29	/	/	21
Fehlende Informationen über Studienangebote	0	5	0	/	/	2
Sonstiges	43	22	24	/	/	26
Gesamt	243	212	214	/	/	222
Anzahl	14	41	21	2	2	82

Frage C16: Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Kernfrage.

E1. Abwägungen zur (Nicht-)Aufnahme einer Promotion

Tabelle 73 Abwägungen zur Aufnahme einer Promotion nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die keine Promotion begonnen haben)

	B1	B3	B5	M1	M2	M3	Ges
Abwägungen zur Aufnahme einer Promotion							
Für mich kam es nie in Frage zu promovieren.	20	38	/	31	20	44	31
Ich erwog zu promovieren, habe mich jedoch dagegen entschieden.	20	13	/	32	40	19	29
Ich habe noch nicht entschieden, ob ich zukünftig promoviere.	60	50	/	29	40	33	33
Ich plane zu promovieren.	0	0	/	8	0	3	7
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100
Anzahl	10	16	2	161	5	36	358

Frage C17: Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu? Kernfrage.

Tabelle 74 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	M1	M2	M3	Ges
Erhalt eines Promotionsstipendiums				
Ja	33	0	/	30
Nein	67	100	/	70
Gesamt	100	100	/	100
Anzahl	45	6	1	99

Frage C18: Erhalten Sie ein Promotionsstipendium? Kernfrage.

Tabelle 75 Promotionsform nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	M1	M2	M3	Ges
Promotionsform				
In einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. Graduiertenkolleg, graduate school, Promotionsstudiengang).	23	/	/	24
Als Mitarbeiter/in in einem Forschungsprojekt an einer Hochschule.	12	/	/	16
Als Mitarbeiter/in an einem Lehrstuhl bei einem/r Professor/in (ohne direkte Projektzuordnung).	21	/	/	18
Im Rahmen einer Beschäftigung in einem Unternehmen.	0	/	/	2
Als frei Promovierende/r	35	/	/	28
In einem anderen Kontext und zwar:	9	/	/	12
Gesamt	100	/	/	100
Anzahl	43	4	1	95

Frage C19: In welcher Form promovieren Sie hauptsächlich? Kernfrage.

Tabelle 76 Angestrebter Karriereweg nach der Promotion nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	M1	M2	M3	Ges
Angestrebter Karriereweg direkt nach der Promotion				
Akademische Karriere (z. B. Hochschule, außeruniversitäre Forschungseinrichtung/en, Universitätskliniken, etc.).	23	0	/	15
Nicht-akademische Karriere (z. B. Industrie, Verwaltung, selbstständige Tätigkeit).	2	17	/	10
Ich will mir sowohl eine akademische als auch eine nicht-akademische Karriere offenhalten.	63	83	/	68
Ich habe mich noch nicht mit dieser Frage auseinandergesetzt.	12	0	/	6
Gesamt	100	100	/	100
Anzahl	43	6	1	97

Frage C20: Welchen Karriereweg streben Sie nach der Promotion an? Kernfrage.

D. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 77 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Abschlussart (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,5	1,7	1,5	1,7	1,4	1,4	1,1	1,5	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,6	1,7	1,6	1,7	1,5	1,4	1,1	1,6	1,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,9	1,9	1,7	1,9	1,6	1,6	1,1	1,8	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,1	2,1	2,1	1,9	2,3	2,1	1,7	2,1	2,1
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,1	2,0	2,0	1,9	2,3	1,9	1,4	1,9	1,9
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,9	1,9	1,7	1,5	1,8	1,7	1,5	1,8	1,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,9	2,3	2,0	1,8	1,9	1,9	1,6	1,8	1,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,8	2,2	1,7	1,9	1,9	1,6	1,4	1,6	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,2	2,2	2,2	2,6	2,4	2,2	2,2	2,6	2,2
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,8	2,0	1,6	1,7	1,8	1,6	1,7	1,6	1,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,2	2,2	2,1	2,0	2,0	2,1	2,3	2,0	2,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,0	2,2	2,0	2,0	2,3	2,1	1,9	1,9	2,1
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,9	2,0	2,2	1,8	2,1	2,0	1,6	1,7	2,0
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,4	2,7	2,6	2,7	2,6	2,4	1,5	2,3	2,5
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,9	2,1	2,1	2,0	2,1	2,0	1,3	1,8	2,0
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,2	2,4	2,1	2,2	2,3	2,0	1,5	2,0	2,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,6	1,7	1,3	1,5	1,4	1,4	1,2	1,6	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,3	2,3	2,2	2,2	2,0	2,1	1,5	2,3	2,2
Anzahl	73	184	114	101	16	210	11	36	1.147

Frage D1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 78 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen									
Hoch (Werte 1 und 2)	95	91	93	88	100	96	100	94	94
Teils, teils (Wert 3)	4	7	5	11	0	4	0	6	5
Gering (Werte 4 und 5)	1	2	2	1	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	73	184	114	101	16	210	11	36	1.147
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen									
Hoch (Werte 1 und 2)	93	89	91	93	100	95	100	97	93
Teils, teils (Wert 3)	7	8	8	7	0	5	0	3	6
Gering (Werte 4 und 5)	0	3	1	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	73	184	114	101	16	208	11	36	1.145

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen

Hoch (Werte 1 und 2)	79	81	85	80	88	92	100	86	86
Teils, teils (Wert 3)	19	16	12	18	13	7	0	14	12
Gering (Werte 4 und 5)	1	3	3	2	0	1	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	73	184	114	101	16	207	11	36	1.140

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen

Hoch (Werte 1 und 2)	70	72	69	84	63	68	100	72	72
Teils, teils (Wert 3)	22	20	24	13	31	26	0	28	22
Gering (Werte 4 und 5)	8	8	7	3	6	5	0	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	73	183	114	101	16	206	11	36	1.141

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	69	72	74	83	53	78	100	81	77
Teils, teils (Wert 3)	26	20	22	15	47	20	0	17	20
Gering (Werte 4 und 5)	4	8	4	2	0	1	0	3	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	72	184	114	101	15	207	11	36	1.141

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	78	77	86	95	75	82	100	89	83
Teils, teils (Wert 3)	19	17	10	4	19	15	0	6	13
Gering (Werte 4 und 5)	3	6	4	1	6	3	0	6	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	73	184	114	100	16	207	11	36	1.142

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2)	79	60	74	83	80	79	91	78	76
Teils, teils (Wert 3)	15	25	19	17	20	18	9	17	19
Gering (Werte 4 und 5)	5	15	7	0	0	3	0	6	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	73	184	114	100	15	207	11	36	1.140

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2)	86	69	89	85	80	88	100	83	82
Teils, teils (Wert 3)	10	19	8	13	13	10	0	14	13
Gering (Werte 4 und 5)	4	12	4	2	7	1	0	3	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	73	184	114	100	15	206	11	35	1.139

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren

Hoch (Werte 1 und 2)	66	66	65	47	63	63	64	50	65
Teils, teils (Wert 3)	19	18	20	30	19	24	27	22	21
Gering (Werte 4 und 5)	15	15	15	24	19	13	9	28	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	73	184	113	101	16	207	11	36	1.140

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren

Hoch (Werte 1 und 2)	82	77	85	89	81	89	91	92	84
Teils, teils (Wert 3)	14	15	13	9	13	9	9	8	13
Gering (Werte 4 und 5)	4	8	2	2	6	1	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	73	184	114	101	16	205	11	36	1.140

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen

Hoch (Werte 1 und 2)	66	65	73	76	63	67	73	83	70
Teils, teils (Wert 3)	29	27	19	20	31	28	18	8	24
Gering (Werte 4 und 5)	5	8	8	4	6	5	9	8	6

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	73	184	114	101	16	208	11	36	1.143

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben

Hoch (Werte 1 und 2)	74	67	75	78	63	69	82	83	71
Teils, teils (Wert 3)	25	24	18	19	25	27	18	11	23
Gering (Werte 4 und 5)	1	9	6	3	13	4	0	6	5

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	73	184	114	101	16	208	11	36	1.142

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	79	75	66	82	75	73	91	86	76
Teils, teils (Wert 3)	16	19	23	15	19	21	0	14	18
Gering (Werte 4 und 5)	4	6	11	3	6	6	9	0	6

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	73	184	113	101	16	208	11	36	1.141

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2)	57	44	47	47	38	53	91	64	55
Teils, teils (Wert 3)	26	33	35	34	56	35	9	31	30
Gering (Werte 4 und 5)	17	23	18	20	6	12	0	6	15

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	72	184	113	101	16	206	11	36	1.137

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen

Hoch (Werte 1 und 2)	77	73	73	80	75	76	100	86	77
Teils, teils (Wert 3)	15	22	18	15	13	18	0	14	18
Gering (Werte 4 und 5)	8	5	9	5	13	6	0	0	5

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	73	184	113	101	16	206	11	35	1.137

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	63	58	67	68	56	71	91	78	67
Teils, teils (Wert 3)	25	29	25	25	38	24	9	19	25
Gering (Werte 4 und 5)	12	13	9	7	6	5	0	3	9

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	73	183	114	100	16	207	11	36	1.138

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	90	85	96	96	94	95	100	86	92
Teils, teils (Wert 3)	8	11	4	3	6	4	0	14	6
Gering (Werte 4 und 5)	1	4	0	1	0	1	0	0	2

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	72	184	113	101	16	207	11	36	1.139

**Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen
Disziplin**

Hoch (Werte 1 und 2)	51	58	65	70	81	71	91	61	68
Teils, teils (Wert 3)	42	33	26	24	6	26	0	33	25
Gering (Werte 4 und 5)	7	9	10	5	13	3	9	6	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	72	180	113	98	16	208	11	36	1.132

Frage D1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

E. Beschäftigungssuche

Tabelle 79 Stellensuche nach Referenzstudium nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Stellensuche nach Referenzstudium									
Ja.	29	23	26	15	7	57	50	63	44
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	30	52	52	56	47	0	0	0	23
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	13	15	13	17	27	10	42	6	11
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	3	4	6	4	7	3	0	3	3
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	10	8	7	9	7	16	8	26	12
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	6	4	7	7	0	4	0	0	4
Nein, ich war in Elternzeit.	3	1	0	1	0	3	0	6	2
Nein, aus folgendem Grund:.	17	7	7	5	20	11	0	6	10
Gesamt	111	114	118	114	113	106	100	109	110
Anzahl	63	187	102	103	15	188	12	35	1.049

Frage E1: Haben Sie trotz der Fortführung Ihrer Tätigkeit nach dem Abschluss Ihres Referenzstudiums versucht eine Stelle zu finden?
Kernfrage.

Tabelle 80 Beginn der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Beginn der Beschäftigungssuche									
Vor Studienabschluss	39	23	44	33	/	42	67	32	37
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	39	33	26	47	/	32	0	41	33
Nach Studienabschluss	22	44	30	20	/	26	33	27	30
Gesamt	100	100	100	100	/	100	100	100	100
Anzahl	18	43	27	15	1	108	6	22	464

Frage E2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Kernfrage.

Tabelle 81 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss									
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	95	81	86	33	/	99	100	18	84
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	55	35	24	40	/	46	33	9	42
Besuch von Firmenkontaktmessen	20	16	0	0	/	11	17	5	14
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	7	40	/	7	0	82	15
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	25	9	14	0	/	23	0	5	16
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn)	30	30	10	13	/	28	17	0	30
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	2	7	0	/	5	0	0	5
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	5	5	7	0	/	9	0	5	6
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	5	7	7	0	/	7	0	0	5
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	20	33	24	13	/	45	33	0	35
Sonstiges	20	0	10	7	/	6	0	9	6
Gesamt	275	219	197	147	/	287	200	132	258
Anzahl	20	43	29	15	1	124	6	22	495

Frage E3: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Kernfrage.

Tabelle 82 Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten) nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss									
Weniger als 1 Monat	17	10	13	38	/	8	40	33	13
1 bis 3 Monate	33	55	58	46	/	40	20	44	45
4 bis 6 Monate	17	24	0	8	/	20	20	6	18
7 bis 12 Monate	11	7	17	0	/	19	0	17	16
Mehr als 12 Monate	22	5	13	8	/	13	20	0	9
Gesamt	100	100	100	100	/	100	100	100	100
Anzahl	18	42	24	13	1	122	5	18	472
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	5,6	4,1	5,1	2,4	/	6,0	7,0	2,3	4,9
Standardabweichung	5,3	6,1	6,1	4,2	/	5,8	11,4	3,4	5,4
Median	3,5	2,5	3,0	1,0	/	4,0	3,0	1,0	3,0

Frage E4: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Kernfrage.

Tabelle 83 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche									
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	53	53	48	29	/	61	80	14	52
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	11	9	14	21	/	3	0	9	10
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	29	/	0	0	77	8
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	2	0	0	/	0	0	0	0
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn)	0	0	0	0	/	1	0	0	0
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	3	0	/	0	0	0	1
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	0	0	/	0	0	0	0
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	5	0	0	/	1	0	0	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	5	16	7	14	/	14	0	0	13
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	16	14	21	7	/	12	0	0	9
Sonstiges	16	0	7	0	/	8	20	0	5
Gesamt	100	100	100	100	/	100	100	100	100
Anzahl	19	43	29	14	1	123	5	22	489

Frage E5: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Kernfrage.

Tabelle 84 Fortführung der Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung nach Studienabschluss gefunden oder fortgeführt haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Fortführung der Beschäftigung									
Ja	68	75	65	77	/	65	83	77	73
Nein	32	25	35	23	/	35	17	23	27
Gesamt	100	100	100	100	/	100	100	100	100
Anzahl	25	63	37	31	3	132	6	30	628

Frage E6: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus? Kernfrage.

F. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Tabelle 85 Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss									
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	57	56	50	45	44	64	92	38	59
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	17	9	21	14	25	18	0	6	13
Ich habe einen Gelegenheitsjob	17	14	11	12	31	4	8	3	7
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	6	6	11	5	0	7	0	0	6
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	17	25	0	0	63	9
Ich absolviere ein Volontariat	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Ich absolviere ein Praktikum	3	6	3	17	0	0	0	0	3
Ich bin Trainee	0	1	0	0	0	1	0	0	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	1	2	0	1	6	2	0	0	2
Ich bin im Zweitstudium	13	3	2	1	0	2	0	0	2
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	60	73	66	76	69	1	0	0	31
Ich promoviere	1	1	1	0	0	24	0	3	11
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	3	1	3	2	0	1	0	0	1
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	3	2	3	5	6	6	17	9	4
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	1	3	9	5	13	1	0	3	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	3	1	2	3	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	13	10	9	6	2	0	9	6
Nichts davon.	1	11	7	5	13	0	0	0	3
Gesamt	189	199	197	216	238	136	117	134	163
Anzahl	70	186	116	102	16	209	12	32	1.144

Frage F1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Kernfrage.

Tabelle 86 Wichtigste Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur für Befragte, die mehr als eine Beschäftigung haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M3	Ges
Wichtigste Beschäftigung								
Die reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	75	60	67	50	/	83	/	67
Die selbständige/freiberufliche Beschäftigung	13	30	27	20	/	17	/	14
Der Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	30	/	0	/	15
Das Traineeship	0	0	0	0	/	0	/	1
Die Berufsausbildung	13	10	7	0	/	0	/	4
Gesamt	100	100	100	100	/	100	/	100
Anzahl	8	10	15	10	3	35	4	123

Frage F2: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? Kernfrage.

Tabelle 87 Gleichzeitig mehrere Beschäftigungsverhältnisse ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die regulär arbeiten und keine andere Beschäftigung haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Gleichzeitig mehrere Beschäftigungsverhältnisse ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss									
Ja	25	12	20	25	/	14	0	0	14
Nein	75	88	80	75	/	86	100	100	86
Gesamt	100	100	100	100	/	100	100	100	100
Anzahl	32	92	46	36	4	100	11	8	541

Frage F3: Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen? Kernfrage.

Tabelle 88 Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung									
Bis 09/2016	27	23	24	37	22	16	36	8	21
10/2016 bis 03/2017	8	16	8	2	0	15	0	0	11
04/2017 bis 09/2017	14	18	24	10	22	22	36	17	19
10/2017 bis 03/2018	12	21	17	17	0	22	18	17	22
04/2018 bis 09/2018	22	16	18	31	33	16	9	33	19
10/2018 und später	16	5	8	4	22	8	0	25	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	49	112	71	52	9	158	11	12	755

Frage F4: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 89 Berufliche Stellung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Berufliche Stellung									
Angestellte/r	45	44	35	34	63	75	73	70	63
Beamter/Beamtin	0	1	0	0	0	1	27	20	2
Arbeiter/in	6	1	3	6	0	0	0	0	2
Wissenschaftliche Hilfskraft	13	15	10	10	0	4	0	0	9
Werkstudent/in	17	25	24	22	13	1	0	0	9
Selbständige/r in freien Berufen	11	5	11	20	25	13	0	10	8
Selbständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	2	3	6	0	0	1	0	0	2
Sonstiges	6	5	13	8	0	5	0	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	47	111	72	50	8	156	11	10	721

Frage F5: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 90 Berufliche Stellung Beamter nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Beamte)

	B2	M1	M2	M3	Ges
Berufliche Stellung Beamter					
im mittleren Dienst	/	/	/	/	8
im gehobenen Dienst	/	/	/	/	38
im höheren Dienst	/	/	/	/	54
Gesamt	/	/	/	/	100
Anzahl	1	1	3	2	13

Frage F6: Ich bin Beamtin/Beamter... Kernfrage.

Tabelle 91 Berufliche Stellung Angestellter nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Angestellte)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Berufliche Stellung Angestellter									
mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	0	15	20	44	0	2	0	0	5
mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z. B. Sachbearbeiter/in)	48	36	44	6	20	25	0	0	22
mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Ärztin/Arzt, Ingenieur/in, Sozialarbeiter/in, Lehrer/in, Abteilungsleiter/in, Prokurist/in)	52	47	36	50	80	72	100	100	72
mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)	0	2	0	0	0	2	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	47	25	16	5	116	7	7	450

Frage F7: Ich bin Angestellte/r... Kernfrage.

Tabelle 92 Anzahl der Mitarbeiter/innen nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Selbständige)

	B2	B3	B5	M1	Ges
Anzahl der Mitarbeiter/innen					
keine weiteren Mitarbeiter/innen	/	/	/	83	75
1 weitere/r Mitarbeiter/in	/	/	/	17	6
2 bis 4 weitere Mitarbeiter/innen	/	/	/	0	13
10 und mehr weitere Mitarbeiter/innen	/	/	/	0	6
Gesamt	/	/	/	100	100
Anzahl	3	4	2	6	16

Frage F8: Als Selbständige/r habe ich... Kernfrage.

Tabelle 93 Leitungsaufgabe nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; ohne Selbständige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Leitungsaufgabe									
Ich leite Mitarbeiter/innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	17	24	26	5	0	37	73	22	31
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	5	7	7	3	0	20	55	0	14
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	22	15	15	3	0	29	64	0	20
Nichts davon	68	71	67	95	100	50	9	78	60
Gesamt	112	117	115	105	100	137	200	100	125
Anzahl	41	101	61	40	6	133	11	9	650

Frage F9: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Kernfrage.

Tabelle 94 Arbeitsvertragsform nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; ohne Selbständige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Arbeitsvertragsform									
Unbefristet	32	43	43	25	33	42	73	78	43
Befristet	68	57	57	75	67	58	27	22	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	41	101	60	40	6	132	11	9	650

Frage F10: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 95 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Abschlussart (Teil A) (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)									
Arithmetischer Mittelwert	22,6	23,5	22,0	16,0	18,0	32,4	39,9	32,4	28,8
Standardabweichung	12,7	13,1	12,3	9,7	9,1	9,3	0,6	8,5	12,1
Median	20,0	20,0	20,0	15,0	20,0	38,5	40,0	38,5	32,0
Anzahl	40	99	57	43	7	133	10	9	654
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)									
Arithmetischer Mittelwert	22,9	26,0	21,2	17,2	17,7	34,6	43,3	44,6	31,4
Standardabweichung	14,2	16,9	13,1	11,1	13,1	11,8	3,3	18,9	15,3
Median	20,0	20,0	18,9	15,0	13,0	39,0	43,5	50,0	35,0
Anzahl	44	110	66	52	9	146	10	11	711

Frage F11: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 96 Vollzeitbeschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Vollzeitbeschäftigung									
Ja	28	33	30	7	0	58	100	56	49
Nein	73	67	70	93	100	42	0	44	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	40	99	57	43	7	133	10	9	654

Frage F11: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 97 Unternehmensgründung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Selbständige)

	B2	B3	B5	M1	Ges
Unternehmensgründung					
Ja	/	/	/	/	22
Nein	/	/	/	/	78
Gesamt	/	/	/	/	100
Anzahl	3	1	2	2	9

Frage F12: Haben Sie im Rahmen Ihrer Selbstständigkeit ein Unternehmen gegründet? Kernfrage.

Tabelle 98 Bruttomonatseinkommen nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	B1	B2	B3	B5	M1	M2	M3	Ges
Bruttomonatseinkommen – nur Vollzeitbeschäftigte								
251 - 500 €	0	3	0	/	0	0	0	0
501 - 750 €	9	3	0	/	0	0	0	1
751 - 1.000 €	0	0	6	/	0	0	0	1
1.001 - 1.250 €	0	0	6	/	3	0	0	2
1.251 - 1.500 €	0	0	0	/	1	0	20	2
1.501 - 1.750 €	0	0	0	/	1	0	0	1
1.751 - 2.000 €	9	0	6	/	7	0	0	3
2.001 - 2.250 €	0	3	6	/	3	0	0	2
2.251 - 2.500 €	18	7	6	/	13	0	0	8
2.501 - 2.750 €	0	10	13	/	9	0	0	6
2.751 - 3.000 €	9	7	31	/	11	11	20	9
3.001 - 3.250 €	27	7	13	/	16	0	0	8
3.251 - 3.500 €	9	17	0	/	4	0	20	8
3.501 - 3.750 €	9	7	0	/	6	11	20	8
3.751 - 4.000 €	0	7	0	/	6	0	0	9
4.001 - 4.250 €	0	10	0	/	10	33	0	10
4.251 - 4.500 €	0	7	13	/	0	22	0	4
4.501 - 4.750 €	0	7	0	/	6	0	20	6
4.751 - 5.000 €	0	0	0	/	1	0	0	5
5.001 - 5.250 €	0	0	0	/	0	0	0	1
5.251 - 5.500 €	0	0	0	/	1	11	0	2
5.501 - 5.750 €	9	0	0	/	0	0	0	2
5.751 - 6.000 €	0	0	0	/	1	11	0	1
6.001 - 6.250 €	0	0	0	/	0	0	0	1
6.251 - 6.500 €	0	3	0	/	0	0	0	0
Über 6.500 €	0	0	0	/	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	/	100	100	100	100
Anzahl	11	29	16	2	70	9	5	276
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2.921	3.324	2.688	/	3.101	4.320	3.176	3.535
Standardabweichung	1.229	1.177	933	/	973	882	1.191	1.228
Median	3.126	3.376	2.876	/	3.126	4.126	3.376	3.626

Frage F13: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig sind: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Kernfrage.

Tabelle 99 Land der Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Land der Beschäftigung									
In Deutschland	98	96	99	100	100	95	100	100	96
In einem anderen Land	2	4	1	0	0	5	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	45	112	74	54	9	161	11	13	757

Frage F14: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 100 Bundesland der Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Bundesland der Beschäftigung									
Baden-Württemberg	0	2	3	0	0	1	9	0	2
Bayern	2	1	4	0	0	3	9	0	4
Berlin	69	79	82	74	89	73	18	69	69
Brandenburg	11	4	3	4	11	5	9	23	7
Bremen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hamburg	0	0	1	0	0	1	9	0	1
Hessen	4	0	0	0	0	2	9	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	2	1	0	2	0	0	0	0	1
Niedersachsen	0	0	0	2	0	1	9	0	1
Nordrhein-Westfalen	0	1	0	0	0	2	9	8	2
Rheinland-Pfalz	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Sachsen	2	1	1	0	0	2	0	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	2	9	0	1
Schleswig-Holstein	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutschland, Bundesland unbekannt	4	8	4	19	0	2	9	0	5
Ausland	2	4	1	0	0	5	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	45	112	74	54	9	161	11	13	757

Frage F14: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 101 Region der Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Region der Beschäftigung									
Hochschulstandort	69	79	82	74	89	73	18	69	69
Region der Hochschule	0	1	0	2	0	0	0	15	2
Deutschland	24	9	12	6	11	19	73	15	20
Deutschland, Region unbekannt	4	8	4	19	0	2	9	0	5
Ausland	2	4	1	0	0	5	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	45	112	74	54	9	161	11	13	757

Frage F14: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 102 Wirtschaftszweig nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Wirtschaftszweig									
Land- und Forstwirtschaft	0	4	0	0	0	1	0	0	1
Fischerei und Fischzucht	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden, Erdöl/Erdgas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Papierherstellung, -verarbeitung, Druck	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Herstellung von chemischen Erzeugnissen	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Biotechnologie	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Maschinenbau	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Energieversorgung	0	2	0	0	0	1	0	0	1
Baugewerbe	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	0	1	0	0	1	0	0	1
Großhandel und Handelsvermittlung	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern	0	3	0	11	0	0	0	0	1
Apotheken	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und Reiseveranstalter	3	1	1	2	0	1	0	0	1
Gastgewerbe	0	4	0	4	0	0	0	0	1
Verkehrswesen und Transport (Land/Luft/Wasser)	3	4	4	0	11	0	0	0	2
Kreditinstitute, Banken	3	3	0	0	0	1	0	0	2
Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung)	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Fondsmanagement	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Grundstücks- und Wohnungswesen	3	1	0	0	0	1	0	0	0
Rechtsberatung	0	1	1	0	0	0	0	0	3
Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung	0	2	3	0	0	0	0	0	1
Unternehmensberatung	3	6	1	0	0	5	0	0	4
Public Relations Beratung	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben/Managementtätigkeiten	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Architekturbüros	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Ingenieurbüros	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Garten- und Landschaftsbau, Gärtnerei	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Werbung	0	2	0	0	0	2	0	0	1
Markt- und Meinungsforschung	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Messe-, Ausstellungs- und Kongressveranstalter	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Übersetzen und Dolmetschen	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Telekommunikation	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln)	3	2	0	0	0	3	0	0	2
Programmierungstätigkeiten	0	8	0	0	0	1	0	0	2
Beratung/Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr.	0	1	0	0	0	3	0	0	1
Datenverarbeitung, Hosting u.Ä.; Webportale, Datenbanken	0	5	1	2	0	3	0	0	2
Verlegen von Büchern und Zeitschriften	0	1	1	0	11	1	0	17	1
Herstellung, Verleih und Vertrieb von Filmen, Fernsehprogrammen; Kinos	0	0	0	0	0	2	0	0	0

Humboldt-Universität zu Berlin: Grundausswertung nach Abschlussart (Teil A)

Tonstudios, Herstellung von Hörfunkbeiträgen; Verlegen von bespielten Tonträgern und Musikalien	0	0	3	0	0	1	0	0	0
Rundfunkveranstalter (Hörfunk und Fernsehen)	0	0	1	0	0	3	0	0	1
Korrespondenz- und Nachrichtenbüros	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	0	0	9	0	0	1	0	0	1
Musiker/Komponisten/Musikbearbeiter	0	1	1	0	0	1	0	0	0
Schriftsteller	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Journalisten	0	2	1	0	0	2	0	0	1
Betrieb von Kultur- und Unterhaltungseinrichtungen	0	0	3	0	0	1	0	0	1
Bibliotheken und Archive	0	0	4	2	0	3	73	0	3
Museen	0	0	1	0	0	3	0	0	1
Sport	10	1	0	2	0	2	0	0	1
Krankenhäuser	5	3	1	0	0	2	0	0	2
Zahnarztpraxen	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.)	5	3	4	2	0	3	0	0	3
Sozialwesen seniorenbezogen (Heime, Pflege, Beratung, ambulante soz. Dienste u.a.)	0	0	1	0	0	0	0	0	0
(Schul-)Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen	0	0	1	0	11	1	0	0	1
Grundschulen	0	2	1	11	22	1	0	0	3
Weiterführende Schulen (allgemein, Sekundarst. 1+2)	3	0	1	22	11	2	0	58	4
Berufsbildende weiterführende Schulen	0	0	0	0	22	1	0	8	1
Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen)	10	11	10	9	11	12	18	8	14
Berufsakademien, Fachakademien, Schulen des Gesundheitswesens	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	13	3	6	0	0	5	0	0	6
Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht	5	2	1	11	0	9	0	0	4
Öffentliche Verwaltung	5	3	4	4	0	4	9	0	4
Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentl. Sicherheit und Ordnung	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände, Berufsverbände	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen	3	0	0	0	0	1	0	0	0
Politische Parteien und Vereinigungen	3	1	3	0	0	1	0	0	1
Soziale/Kulturelle Vereine und Verbände	3	1	6	2	0	5	0	0	2
Exterritoriale Organisationen und Körperschaften (internat. Organisationen z. B. UNO)	0	3	0	0	0	0	0	0	1
Sonstiges	15	6	6	9	0	5	0	8	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	40	106	69	45	9	150	11	12	701

Frage F16: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 103 **Sektor der Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Sektor der Beschäftigung									
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	36	60	51	48	56	47	9	25	48
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	45	30	35	50	44	39	91	75	43
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	19	10	14	2	0	14	0	0	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	42	105	65	52	9	148	11	12	717

Frage F17: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 104 Hauptsächliche Tätigkeit nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Hauptsächliche Tätigkeit									
Unterricht (Schule)	3	2	2	46	75	8	0	77	10
Ausbildung/Training - außerschulische	3	1	0	4	0	2	0	0	2
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	3	5	3	6	0	4	10	0	7
Forschung und Entwicklung	0	3	0	0	0	3	0	0	4
Forschung	18	12	11	2	0	8	0	0	11
Lehre (Hochschule)	0	4	0	0	13	3	0	8	2
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	5	1	5	0	0	3	0	0	2
Psychotherapie	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Kinderbetreuung	0	1	2	4	0	1	0	0	1
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	3	0	3	0	0	1	0	0	1
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	0	3	0	0	0	1	0	0	1
Patientenbetreuung	0	1	0	2	0	0	0	0	0
Pflege/Therapie (medizinisch)	8	0	0	0	0	1	0	0	1
Pharmazeutische Tätigkeiten/Rezepturen erstellen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zahnärztliche Tätigkeit	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	0	3	2	0	0	0	0	0	1
Assistenz der Geschäftsführung	3	1	3	0	0	1	0	0	1
Personalverwaltung, -betreuung	0	1	0	0	0	1	0	0	1
Personalentwicklung	0	1	2	0	0	0	0	0	0
Qualitätsmanagement	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projektmanagement	8	3	5	6	0	10	10	0	6
Kommunikationsmanagement	3	1	6	0	0	2	0	0	2
Controlling	3	5	0	0	13	0	0	0	2
Datenverarbeitung	3	6	2	0	0	2	0	0	2
Finanzen/Budget	0	2	0	0	0	1	0	0	1
Verkauf	0	3	0	13	0	2	0	0	2
Einkauf	0	2	0	0	0	0	0	0	1
Werbung/Marketing	3	6	3	0	0	1	0	0	2
Meinungsforschung	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	0	0	6	0	0	1	0	0	1
Lobbying	3	0	2	0	0	1	0	0	0
Rechtsbelange	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Steuerbelange	0	1	2	0	0	1	0	0	0
Organisation	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Administration, Verwaltung	5	0	5	2	0	3	30	0	2
Koordination	5	0	0	0	0	1	0	0	1
Gästepflege/Gastgewerbe	0	1	0	2	0	0	0	0	0
Wirtschaftsprüfung	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Unternehmensberatung, -personal	0	2	0	0	0	0	0	0	1
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	0	3	0	0	0	2	0	0	2
Rechtsprechung	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Rechtsanwalt-Tätigkeit	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rechtsberatung	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Polizei, Sicherheitsdienste privat, Verteidigung	0	0	0	2	0	1	0	0	0
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	0	2	0	0	0	0	0	0	1
Projektplanung, Projektentwicklung (technisch)	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Konstruktion	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Kalkulation	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Softwareentwicklung	0	6	0	0	0	0	0	0	3
Systembetreuung	0	2	0	0	0	1	0	0	1

F. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Leitung von Softwareprojekten	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Datenbanken entwickeln und betreuen	0	0	3	0	0	1	0	0	1
Netzwerkadministration	3	2	0	0	0	0	0	0	0
Messen und Prüfen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technische Ausführung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verfahrensentwicklung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beratung/Consulting im technischen Bereich	0	2	0	0	0	1	0	0	1
Erstellung von Gutachten	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Journalismus	0	2	2	0	0	2	0	0	1
Schreiben/Texten	3	0	6	2	0	4	0	0	2
Lektorat	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Dramaturgie	0	0	2	0	0	1	0	0	0
Übersetzen	0	0	2	2	0	0	0	0	0
Konzeption	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Projektkoordination	3	0	2	0	0	5	0	0	2
Layout	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Design	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	0	2	5	0	0	2	0	0	1
Film/Videoproduktion	0	0	2	0	0	2	0	0	1
Experimentelle/Freie Kunst	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Illustration	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Postdienste	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekretariatsarbeit	3	0	2	0	0	1	0	0	0
Sonstiges	8	8	13	6	0	8	50	15	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	40	105	63	48	8	143	10	13	687

Frage F18: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 105 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; ohne Selbständige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt									
1 bis 9	10	12	10	4	0	12	0	0	10
10 bis 49	14	20	33	26	50	25	0	10	20
50 bis 99	17	7	4	26	0	11	17	30	9
100 bis 249	21	10	12	7	0	13	50	20	11
250 bis 999	17	17	8	4	0	14	17	0	14
1000 oder mehr Beschäftigte	21	35	33	33	50	25	17	40	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	29	84	51	27	6	118	6	10	553

Frage F19: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. Kernfrage.

Tabelle 106 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; ohne Selbständige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort									
1 bis 9	17	14	22	17	0	24	0	11	16
10 bis 49	31	27	42	34	50	37	0	22	29
50 bis 99	11	14	4	34	17	14	33	33	14
100 bis 249	19	15	16	7	33	12	44	11	15
250 bis 999	11	15	8	3	0	6	11	11	11
1000 oder mehr Beschäftigte	11	15	8	3	0	7	11	11	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	36	86	50	29	6	111	9	9	560

Frage F19: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Am Standort. Kernfrage.

G. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 107 Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben									
1 In sehr hohem Maße	9	10	8	8	33	13	18	23	17
2	28	28	21	25	44	27	55	54	29
3	43	23	34	32	0	32	18	8	28
4	11	26	27	30	0	21	9	8	18
5 Gar nicht	11	13	10	6	22	7	0	8	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	47	109	73	53	9	160	11	13	754
Zusammengefasste Werte									
Hoch (Werte 1 und 2)	36	39	29	32	78	40	73	77	47
Teils, teils (Wert 3)	43	23	34	32	0	32	18	8	28
Gering (Werte 4 und 5)	21	39	37	36	22	28	9	15	25
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,9	3,0	3,1	3,0	2,3	2,8	2,2	2,2	2,7
Standardabweichung	1,1	1,2	1,1	1,0	1,6	1,1	0,9	1,2	1,2
Median	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0	3,0

Frage G1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 108 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben									
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	13	27	13	38	44	21	64	92	29
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	57	44	43	24	44	44	27	8	44
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	13	13	22	14	0	18	0	0	14
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	17	16	22	24	11	16	9	0	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	46	110	72	50	9	158	11	13	746

Frage G2: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Kernfrage.

Tabelle 109 Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung									
Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau	24	16	11	19	11	4	9	8	12
Mein Hochschul-Abschlussniveau	50	53	54	35	67	60	82	85	60
Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau	13	10	10	19	0	29	9	8	16
Kein Hochschulabschluss erforderlich	13	21	25	27	22	8	0	0	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	46	106	72	52	9	157	11	13	741

Frage G3: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

Tabelle 110 Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation									
1 In sehr hohem Maße	9	19	10	14	33	16	36	23	21
2	32	35	22	26	22	35	36	62	34
3	38	26	38	28	44	25	9	15	26
4	11	12	15	14	0	13	18	0	11
5 Gar nicht	11	7	15	18	0	10	0	0	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	47	108	72	50	9	158	11	13	746
Zusammengefasste Werte									
Hoch (Werte 1 und 2)	40	55	32	40	56	51	73	85	55
Teils, teils (Wert 3)	38	26	38	28	44	25	9	15	26
Gering (Werte 4 und 5)	21	19	31	32	0	23	18	0	19
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,8	2,5	3,0	3,0	2,1	2,7	2,1	1,9	2,5
Standardabweichung	1,1	1,2	1,2	1,3	0,9	1,2	1,1	0,6	1,2
Median	3,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

Frage G4: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 111 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung									
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	24	38	22	44	71	33	63	67	43
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	51	34	51	15	14	25	13	11	27
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	12	9	12	0	0	21	25	0	13
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	20	14	10	12	14	17	0	0	13
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	32	11	7	22	29	24	0	22	16
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	17	19	24	15	14	25	0	0	19
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	41	32	49	34	43	27	0	11	26
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	29	20	26	20	14	25	13	11	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	7	8	18	5	43	10	0	11	10
Sonstiges	10	12	21	20	0	13	13	0	12
Gesamt	244	196	240	185	243	219	125	133	198
Anzahl	41	95	68	41	7	136	8	9	647

Frage G5: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 112 Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung									
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	5	12	6	2	0	11	22	45	9
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	8	8	3	5	17	20	22	36	12
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	13	11	19	19	33	20	0	9	14
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	8	13	18	14	50	20	0	9	12
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	20	38	32	23	67	41	11	27	32
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	8	12	8	5	0	9	0	27	9
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	8	16	11	2	17	14	11	0	12
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	70	47	55	56	33	46	56	36	55
Gesamt	138	159	153	126	217	180	122	191	155
Anzahl	40	99	62	43	6	128	9	11	650

Frage G6: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Kernfrage.

Tabelle 113 Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat)

	B1	B2	B3	M1	M2	M3	Ges
Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung							
Angestellte/r	/	58	/	69	/	60	65
Beamter/Beamtin	/	0	/	0	/	0	4
Arbeiter/in	/	0	/	0	/	0	2
Wissenschaftliche Hilfskraft	/	8	/	0	/	0	4
Werkstudent/in	/	8	/	8	/	0	11
Selbständige/r in freien Berufen	/	8	/	8	/	0	4
Selbständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	/	8	/	0	/	0	2
Sonstiges	/	8	/	15	/	40	11
Gesamt	/	100	/	100	/	100	100
Anzahl	2	12	4	13	2	5	57

Frage G7: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

Tabelle 114 Berufliche Stellung Beamter am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Beamte)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 115 Berufliche Stellung Angestellter am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Angestellte bzw. regulär Beschäftigte)

	B1	B2	B3	M1	M2	M3	Ges
Berufliche Stellung Angestellter am Anfang der derzeitigen Beschäftigung							
mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	/	0	/	11	/	/	8
mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledigte (z. B. Sachbearbeiter/in)	/	57	/	67	/	/	41
mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Ärztin/Arzt, Ingenieur/in, Sozialarbeiter/in, Lehrer/in, Abteilungsleiter/in, Prokurist/in)	/	43	/	22	/	/	51
Gesamt	/	100	/	100	/	/	100
Anzahl	1	7	3	9	1	3	37

Frage G9: Ich war Angestellte/Angestellter... Kernfrage.

Tabelle 116 Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung									
Unbefristet	29	37	40	27	43	31	64	56	36
Befristet	71	63	60	73	57	69	36	44	64
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	41	102	60	41	7	134	11	9	656

Frage G10: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 117 Wochenarbeitszeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)									
Arithmetischer Mittelwert	22,0	23,4	22,4	15,1	17,4	31,5	39,9	30,7	28,4
Standardabweichung	12,9	13,0	12,6	9,7	8,1	9,8	0,6	11,2	12,2
Median	19,8	20,0	20,0	14,0	20,0	38,5	40,0	38,5	32,0
Anzahl	40	99	58	43	7	135	10	9	659
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)									
Arithmetischer Mittelwert	22,9	25,8	21,1	16,3	18,9	33,9	43,3	43,7	31,0
Standardabweichung	14,4	16,8	13,2	10,8	13,0	11,9	3,3	18,3	15,2
Median	20,0	20,0	18,9	15,0	13,0	39,0	43,5	50,0	35,0
Anzahl	45	110	66	52	9	147	10	11	713

Frage G11: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 118 Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung									
Ja	28	32	33	7	0	55	100	56	47
Nein	73	68	67	93	100	45	0	44	53
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	40	99	58	43	7	135	10	9	659

Frage G11: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 119 Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	B1	B2	B3	B5	M1	M2	M3	Ges
Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte								
251 - 500 €	0	4	0	/	0	0	0	0
501 - 750 €	9	0	0	/	0	0	0	1
751 - 1.000 €	0	0	12	/	0	0	0	1
1.001 - 1.250 €	0	0	0	/	3	0	0	2
1.251 - 1.500 €	0	4	0	/	3	0	40	3
1.501 - 1.750 €	0	0	6	/	3	11	0	2
1.751 - 2.000 €	9	0	12	/	10	0	0	5
2.001 - 2.250 €	0	4	0	/	9	0	0	3
2.251 - 2.500 €	27	11	6	/	9	0	0	8
2.501 - 2.750 €	0	7	18	/	10	0	0	7
2.751 - 3.000 €	9	14	29	/	6	11	0	8
3.001 - 3.250 €	18	7	6	/	19	0	0	8
3.251 - 3.500 €	9	11	0	/	0	0	20	6
3.501 - 3.750 €	9	7	0	/	7	11	20	8
3.751 - 4.000 €	0	7	6	/	4	0	0	8
4.001 - 4.250 €	0	11	0	/	6	22	0	7
4.251 - 4.500 €	0	7	6	/	1	22	0	6
4.501 - 4.750 €	0	4	0	/	4	0	20	6
4.751 - 5.000 €	0	0	0	/	1	0	0	4
5.001 - 5.250 €	0	4	0	/	1	0	0	1
5.251 - 5.500 €	0	0	0	/	0	11	0	1
5.501 - 5.750 €	9	0	0	/	0	0	0	2
5.751 - 6.000 €	0	0	0	/	1	11	0	1
6.001 - 6.250 €	0	0	0	/	0	0	0	2
Über 6.500 €	0	0	0	/	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	/	100	100	100	100
Anzahl	11	28	17	2	68	9	5	272
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2.853	3.215	2.537	/	2.931	4.042	2.876	3.362
Standardabweichung	1.237	1.019	914	/	1.009	1.262	1.447	1.242
Median	2.876	3.251	2.626	/	2.876	4.126	3.376	3.376

Frage G12: Wie hoch war Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig waren: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Kernfrage.

Tabelle 120 Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A)
(Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung									
Unterricht (Schule)	3	2	2	46	63	8	0	77	10
Ausbildung/Training - außerschulische	3	1	0	4	0	2	0	0	2
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	3	6	3	6	0	4	0	0	7
Forschung und Entwicklung	3	3	0	0	0	3	0	0	4
Forschung	15	12	11	2	0	8	0	0	11
Lehre (Hochschule)	0	3	0	0	13	3	10	8	2
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	5	1	5	0	0	2	0	0	2
Psychotherapie	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Kinderbetreuung	0	1	2	4	13	1	0	0	1
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	3	0	3	0	0	2	0	0	1
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	0	3	0	0	0	1	0	0	1
Patientenbetreuung	0	1	0	2	0	0	0	0	0
Pflege/Therapie (medizinisch)	8	0	0	0	0	1	0	0	1
Pharmazeutische Tätigkeiten/Rezepturen erstellen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zahnärztliche Tätigkeit	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	0	3	2	0	0	0	0	0	1
Assistenz der Geschäftsführung	3	1	3	0	0	1	0	0	1
Personalverwaltung, -betreuung	0	1	0	0	0	1	0	0	1
Personalentwicklung	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Qualitätsmanagement	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Projektmanagement	8	3	5	6	0	10	10	0	6
Kommunikationsmanagement	3	1	6	0	0	2	0	0	2
Controlling	3	5	0	0	13	0	0	0	1
Datenverarbeitung	3	5	2	0	0	1	0	0	2
Finanzen/Budget	0	2	0	0	0	1	0	0	1
Verkauf	0	3	0	13	0	2	0	0	2
Einkauf	0	2	0	0	0	0	0	0	1
Werbung/Marketing	3	6	3	0	0	1	0	0	2
Meinungsforschung	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	0	0	6	0	0	1	0	0	1
Lobbying	3	0	2	0	0	1	0	0	0
Rechtsbelange	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Steuerbelange	0	1	2	0	0	1	0	0	0
Organisation	3	2	2	0	0	1	0	0	1
Administration, Verwaltung	3	1	5	2	0	2	30	0	2
Koordination	5	0	0	0	0	1	0	0	1
Gästekbetreuung/Gastgewerbe	0	1	0	2	0	0	0	0	0
Wirtschaftsprüfung	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Unternehmensberatung, -personal	0	2	0	0	0	0	0	0	1
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	0	3	0	0	0	2	0	0	2
Rechtsprechung	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Rechtsanwalt-Tätigkeit	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rechtsberatung	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Polizei, Sicherheitsdienste privat, Verteidigung	0	0	0	2	0	1	0	0	0
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	0	2	0	0	0	0	0	0	1
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Konstruktion	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Softwareentwicklung	0	7	0	0	0	0	0	0	3
Systembetreuung	0	2	0	0	0	1	0	0	1

Humboldt-Universität zu Berlin: Grundausswertung nach Abschlussart (Teil A)

Leitung von Softwareprojekten	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Datenbanken entwickeln und betreuen	0	0	2	0	0	1	0	0	0
Netzwerkadministration	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Messen und Prüfen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technische Ausführung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verfahrensentwicklung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beratung/Consulting im technischen Bereich	0	2	0	0	0	1	0	0	1
Erstellung von Gutachten	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Journalismus	0	2	0	0	0	2	0	0	1
Schreiben/Texten	3	0	6	2	0	4	0	0	2
Lektorat	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Dramaturgie	0	0	2	0	0	1	0	0	0
Übersetzen	0	0	2	2	0	0	0	0	0
Konzeption	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Projektkoordination	3	0	2	0	0	4	0	0	1
Layout	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Design	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	0	2	6	0	0	1	0	0	1
Film/Videoproduktion	0	0	2	0	0	2	0	0	1
Experimentelle/Freie Kunst	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Illustration	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Postdienste	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekretariatsarbeit	3	0	2	0	0	1	0	0	1
Sonstiges	8	8	14	6	0	8	50	15	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	40	105	63	48	8	143	10	13	687

Frage G14: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe)? Kernfrage.

H. Berufsverlauf

Tabelle 121 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung									
Angestellte/r	39	40	27	28	63	71	91	70	59
Beamter/Beamtin	0	1	0	0	0	1	9	0	1
Arbeiter/in	8	1	5	8	0	1	0	10	2
Wissenschaftliche Hilfskraft	8	15	10	10	0	5	0	0	9
Werkstudent/in	16	22	31	20	13	1	0	0	9
Selbständige/r in freien Berufen	24	17	26	32	25	20	0	10	17
Selbständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	5	3	2	0	0	1	0	0	1
Sonstiges	0	1	0	2	0	0	0	10	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	100	62	50	8	140	11	10	668

Frage H2: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

Tabelle 122 Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung									
Unbefristet	28	34	40	29	43	37	45	30	35
Befristet	72	66	60	71	57	63	55	70	65
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	29	86	50	38	7	120	11	10	581

Frage H6: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 123 Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)									
Arithmetischer Mittelwert	22,4	23,8	20,8	15,3	17,4	31,3	38,9	24,7	27,8
Standardabweichung	13,0	13,1	11,7	9,8	8,1	9,9	3,2	13,0	12,3
Median	20,0	20,0	19,3	14,0	20,0	38,3	40,0	21,0	30,0
Anzahl	29	83	49	41	7	124	10	18	600

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert	21,1	25,8	19,1	16,1	18,9	32,7	41,3	45,2	30,0
Standardabweichung	14,8	16,5	11,8	10,9	13,0	13,0	3,2	15,1	15,6
Median	15,5	20,0	15,8	13,5	13,0	35,0	40,5	40,0	30,0
Anzahl	38	99	60	54	9	140	10	19	680

Frage H7: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich? Kernfrage.

Tabelle 124 **Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)**

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung									
Ja	31	34	25	7	0	52	90	39	46
Nein	69	66	75	93	100	48	10	61	54
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	29	83	52	41	7	136	10	18	625

Frage H7: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich? Kernfrage.

Tabelle 125 **Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)**

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung									
In Deutschland	97	94	100	100	100	96	100	100	95
In einem anderen Land	3	6	0	0	0	4	0	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	36	101	64	56	10	146	11	21	717

Frage H8: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

Tabelle 126 Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A)
(Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung									
Baden-Württemberg	0	0	3	0	0	1	9	0	1
Bayern	0	1	1	0	0	3	18	0	3
Berlin	71	78	83	79	90	73	18	62	71
Brandenburg	11	4	4	4	10	7	9	14	7
Hamburg	0	0	1	0	0	0	9	0	1
Hessen	5	0	0	0	0	2	9	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	3	1	0	2	0	0	0	0	1
Niedersachsen	0	1	0	2	0	1	9	0	1
Nordrhein-Westfalen	0	0	0	0	0	1	9	5	2
Sachsen	3	1	1	0	0	2	0	5	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	1	0	5	1
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0	5	0
Deutschland, Bundesland unbekannt	5	8	6	14	0	4	9	5	5
Ausland	3	6	0	0	0	4	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	101	69	56	10	165	11	21	760

Frage H8: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

Tabelle 127 Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A)
(Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung									
Hochschulstandort	71	78	83	79	90	73	18	62	71
Region der Hochschule	0	1	1	2	0	1	0	10	2
Deutschland	21	7	10	5	10	18	73	24	18
Deutschland, Bundesland unbekannt	5	8	6	14	0	4	9	5	5
Ausland	3	6	0	0	0	4	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	101	69	56	10	165	11	21	760

Frage H8: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

Tabelle 128 Wirtschaftszweig/Bereich der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Wirtschaftszweig der ersten Beschäftigung									
Land- und Forstwirtschaft	0	4	0	0	0	0	0	0	1
Fischerei und Fischzucht	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden, Erdöl/Erdgas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe	0	0	2	0	0	3	0	0	1
Papierherstellung, -verarbeitung, Druck	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herstellung von chemischen Erzeugnissen	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Biotechnologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Energieversorgung	0	2	0	0	0	1	0	0	1
Baugewerbe	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	0	2	0	0	1	0	0	0
Großhandel und Handelsvermittlung	3	0	2	0	0	0	0	0	1
Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern	0	2	2	13	0	1	0	0	2
Apotheken	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und Reiseveranstalter	3	1	2	2	0	2	0	0	1
Gastgewerbe	3	5	2	4	0	1	0	0	2
Verkehrswesen und Transport (Land/Luft/Wasser)	3	4	2	0	11	0	0	0	2
Kreditinstitute, Banken	0	3	0	0	0	1	0	0	2
Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung)	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Fondsmanagement	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Grundstücks- und Wohnungswesen	3	1	0	0	0	1	0	0	0
Rechtsberatung	0	2	2	0	0	0	0	0	4
Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung	0	1	3	0	0	0	0	5	1
Unternehmensberatung	3	5	2	0	0	4	0	0	3
Public Relations Beratung	0	0	2	0	0	1	0	0	0
Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben/Managementtätigkeiten	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Architekturbüros	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Ingenieurbüros	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Garten- und Landschaftsbau, Gärtnerei	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Werbung	0	2	2	0	0	1	0	0	1
Markt- und Meinungsforschung	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften	0	1	2	0	0	0	0	0	0
Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln)	3	1	2	0	0	2	0	0	1
Programmierungstätigkeiten	0	9	0	0	0	1	0	0	2
Beratung/Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr.	0	1	0	0	0	1	0	0	1
Datenverarbeitung, Hosting u.Ä.; Webportale, Datenbanken	0	4	2	2	0	4	0	0	2
Verlegen von Büchern und Zeitschriften	0	1	2	0	11	3	0	5	1
Herstellung, Verleih und Vertrieb von Filmen, Fernsehprogrammen; Kinos	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Tonstudios, Herstellung von Hörfunkbeiträgen; Verlegen von bespielten Tonträgern und Musikalien	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Rundfunkveranstalter (Hörfunk und Fernsehen)	0	0	0	0	0	2	0	0	0

Korrespondenz- und Nachrichtenbüros	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	0	1	7	0	0	0	0	0	1
Musiker/Komponisten/Musikbearbeiter	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Schriftsteller	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Journalisten	0	1	2	0	0	1	0	0	1
Betrieb von Kultur- und Unterhaltungseinrichtungen	0	0	3	0	0	3	0	0	1
Bibliotheken und Archive	0	0	5	2	0	4	82	0	3
Museen	0	0	2	0	0	5	0	0	2
Sport	12	0	0	2	0	2	0	0	2
Krankenhäuser	6	3	2	0	0	2	0	0	3
Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.)	6	2	3	2	0	4	0	0	3
Sozialwesen seniorenbezogen (Heime, Pflege, Beratung, ambulante soz. Dienste u.a.)	0	0	3	0	0	0	0	0	0
(Schul-)Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen	0	0	0	0	11	1	0	5	0
Grundschulen	0	2	0	13	22	1	0	0	3
Weiterführende Schulen (allgemein, Sekundarst. 1+2)	3	0	2	22	11	1	0	74	5
Berufsbildende weiterführende Schulen	0	0	0	0	22	1	0	5	1
Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen)	9	11	9	7	11	11	9	0	12
Berufsakademien, Fachakademien, Schulen des Gesundheitswesens	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	6	1	7	2	0	3	0	0	5
Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht	9	2	3	11	0	10	0	0	5
Öffentliche Verwaltung	6	3	2	4	0	3	9	0	4
Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentl. Sicherheit und Ordnung	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Sozialversicherung und Arbeitsförderung	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen	3	0	0	0	0	1	0	0	0
Politische Parteien und Vereinigungen	0	1	2	0	0	1	0	0	1
Soziale/Kulturelle Vereine und Verbände	3	0	3	2	0	4	0	0	2
Exterritoriale Organisationen und Körperschaften (internat. Organisationen z. B. UNO)	0	3	0	0	0	1	0	0	1
Sonstiges	12	10	7	9	0	7	0	5	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	34	93	58	46	9	135	11	19	659

Frage H9: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich waren Sie in dieser Beschäftigung tätig? Optionale Frage.

Tabelle 129 Sektor der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Sektor der ersten Beschäftigung									
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	47	61	60	45	50	52	9	10	50
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	35	31	30	53	50	36	91	90	43
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	18	7	11	2	0	12	0	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	34	96	57	55	10	138	11	20	691

Frage H10: In welchem Sektor waren Sie in dieser Beschäftigung tätig? Optionale Frage.

Tabelle 130 Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung									
Unterricht (Schule)	6	3	4	46	67	8	0	85	12
Ausbildung/Training - außerschulische	3	1	0	4	0	2	0	0	2
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	6	4	4	4	0	3	0	0	6
Forschung und Entwicklung	3	3	0	0	0	3	0	0	4
Forschung	6	11	8	4	0	8	10	0	11
Lehre (Hochschule)	0	3	0	0	11	3	10	0	2
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	6	1	2	0	0	2	0	0	1
Psychotherapie	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Kinderbetreuung	0	0	2	4	11	1	0	5	1
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	3	1	4	0	0	2	0	0	1
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	0	3	0	0	0	2	0	0	1
Patientenbetreuung	0	1	0	2	0	0	0	0	1
Pflege/Therapie (medizinisch)	6	0	0	0	0	1	0	0	1
Pharmazeutische Tätigkeiten/Rezepturen erstellen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	0	3	0	0	0	0	0	0	1
Assistenz der Geschäftsführung	3	3	0	0	0	1	0	0	1
Personalverwaltung, -betreuung	0	2	0	0	0	3	0	0	1
Personalentwicklung	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Qualitätsmanagement	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Projektmanagement	9	2	6	6	0	6	20	0	5
Kommunikationsmanagement	3	1	4	0	0	1	0	0	1
Controlling	0	4	0	0	11	0	0	0	1
Datenverarbeitung	0	6	6	0	0	5	0	0	3
Finanzen/Budget	0	1	0	0	0	1	0	0	1
Verkauf	3	3	4	14	0	4	0	5	3
Einkauf	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Werbung/Marketing	3	4	6	0	0	1	0	0	2
Meinungsforschung	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	0	0	4	0	0	2	0	0	1
Lobbying	3	0	0	0	0	1	0	0	0
Rechtsbelange	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Steuerbelange	0	0	2	0	0	1	0	0	0
Organisation	0	2	2	0	0	2	0	0	1
Administration, Verwaltung	3	2	6	2	0	3	20	0	3
Koordination	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Disposition	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Gästebetreuung/Gastgewerbe	3	2	2	2	0	1	0	0	1
Wirtschaftsprüfung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unternehmensberatung, -personal	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	0	2	0	0	0	1	0	0	1
Rechtsprechung	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Rechtsanwalt-Tätigkeit	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Rechtsberatung	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Polizei, Sicherheitsdienste privat, Verteidigung	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	0	2	0	0	0	0	0	0	1
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Bauplanung/Bauleitung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Softwareentwicklung	0	5	0	0	0	0	0	0	2

Systembetreuung	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Leitung von Softwareprojekten	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Datenbanken entwickeln und betreuen	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Netzwerkadministration	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Technische Ausführung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verfahrensentwicklung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beratung/Consulting im technischen Bereich	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Erstellung von Gutachten	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Journalismus	0	1	0	0	0	2	0	0	1
Schreiben/Texten	3	0	8	2	0	5	0	0	2
Lektorat	0	0	0	0	0	2	0	0	1
Dramaturgie	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Übersetzen	0	0	0	2	0	1	0	0	0
Konzeption	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Projektkoordination	3	0	2	0	0	4	0	0	1
Design	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	0	1	8	0	0	1	0	0	1
Film/Videoproduktion	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Experimentelle/Freie Kunst	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Grafische Gestaltung	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Illustration	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Postdienste	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekretariatsarbeit	3	0	2	0	0	1	0	0	1
Sonstiges	12	7	15	6	0	10	40	5	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	33	94	53	50	9	130	10	20	650

Frage H11: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe) in dieser Beschäftigung? Optionale Frage.

Tabelle 131 **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)**

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung									
1 In sehr hohem Maße	8	10	11	4	30	12	36	20	17
2	32	29	20	31	40	24	36	50	29
3	37	18	33	31	10	34	18	10	27
4	11	27	26	29	0	22	9	15	18
5 Gar nicht	13	16	10	5	20	8	0	5	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	97	61	55	10	145	11	20	709
Zusammengefasste Werte									
Hoch (Werte 1 und 2)	39	39	31	35	70	36	73	70	47
Teils, teils (Wert 3)	37	18	33	31	10	34	18	10	27
Gering (Werte 4 und 5)	24	43	36	35	20	30	9	20	26

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	2,9	3,1	3,0	3,0	2,4	2,9	2,0	2,4	2,7
Standardabweichung	1,1	1,3	1,2	1,0	1,5	1,1	1,0	1,1	1,2
Median	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0	3,0

Frage H12: Wenn Sie Ihre beruflichen Aufgaben in dieser Beschäftigung insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwendeten Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 132 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben der ersten Beschäftigung									
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	16	27	12	35	40	24	73	90	32
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	58	40	39	27	50	42	18	5	40
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	11	11	20	15	0	17	0	0	13
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	16	22	29	23	10	16	9	5	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	98	59	52	10	143	11	20	702

Frage H13: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem beruflichen Aufgabenfeld während dieser Beschäftigung charakterisieren? Optionale Frage.

Tabelle 133 Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung									
Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau	16	15	10	13	10	3	9	5	10
Mein Hochschul-Abschlussniveau	50	48	50	37	70	52	82	68	56
Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau	13	11	12	22	0	35	9	21	19
Kein Hochschulabschluss erforderlich	21	27	28	28	20	11	0	5	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	94	60	54	10	142	11	19	697

Frage H14: Welches Abschlussniveau war Ihrer Meinung nach für diese Beschäftigung am besten geeignet? Optionale Frage.

Tabelle 134 Angemessenheit der beruflichen Situation der ersten Beschäftigung zur Ausbildung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Angemessenheit der beruflichen Situation der ersten Beschäftigung zur Ausbildung									
1 In sehr hohem Maße	8	17	15	17	30	13	36	15	19
2	24	32	21	29	30	34	36	45	33
3	39	26	33	23	40	25	9	30	26
4	18	11	15	13	0	15	18	10	12
5 Gar nicht	11	14	16	17	0	13	0	0	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	96	61	52	10	143	11	20	703
Zusammengefasste Werte									
Hoch (Werte 1 und 2)	32	49	36	46	60	47	73	60	52
Teils, teils (Wert 3)	39	26	33	23	40	25	9	30	26
Gering (Werte 4 und 5)	29	25	31	31	0	28	18	10	22
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	3,0	2,7	3,0	2,8	2,1	2,8	2,1	2,4	2,6
Standardabweichung	1,1	1,3	1,3	1,3	0,9	1,2	1,1	0,9	1,2
Median	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0

Frage H15: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf diese Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße war Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

I. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit

Tabelle 135 Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens eine Nebentätigkeit haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,1	1,8	1,9	1,9	1,9	1,9	1,2	1,8	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,8	2,8	3,0	3,5	3,5	2,6	2,2	3,3	2,7
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,4	2,4	2,2	2,1	1,9	2,3	2,4	2,0	2,3
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,8	1,9	1,9	1,8	1,9	1,9	1,3	1,9	1,8
Arbeitsplatzsicherheit	1,8	1,9	1,9	1,4	1,8	2,0	1,5	1,6	1,9
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,4	2,7	2,4	2,2	2,6	2,4	2,7	2,3	2,4
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,8	1,8	1,8	1,5	2,3	1,7	1,6	1,7	1,7
Gutes Betriebsklima	1,4	1,3	1,3	1,3	1,6	1,3	1,3	1,4	1,3
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,6	1,6	1,7	1,9	2,0	1,7	1,4	2,1	1,7
Hohes Einkommen	2,3	2,2	2,3	2,2	2,5	2,6	2,3	2,3	2,4
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,0	2,5	2,2	2,1	2,4	2,2	2,9	2,1	2,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,7	1,8	1,7	1,8	1,8	1,8	1,6	2,0	1,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,2	2,1	2,3	2,9	2,9	2,4	2,5	3,3	2,4
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,5	2,4	2,7	2,8	2,3	2,6	1,8	2,8	2,5
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,8	2,2	1,9	1,8	1,9	1,9	2,2	1,8	2,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,0	2,1	2,1	1,6	1,4	2,1	1,8	2,0	2,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,8	2,0	1,8	1,9	1,9	1,8	2,1	2,0	1,9
Interessante Arbeitsinhalte	1,3	1,4	1,5	1,5	1,5	1,3	1,8	1,6	1,4
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,4	2,2	2,5	3,0	2,8	2,5	2,6	3,3	2,5
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,3	4,4	4,3	4,3	4,0	4,2	4,5	3,7	4,2
Anzahl	59	112	87	69	12	197	12	29	956

Frage I1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 136 Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens eine Nebentätigkeit haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung									
Wichtig (Werte 1 und 2)	67	84	80	81	83	79	100	83	80
Teils, teils (Wert 3)	28	13	15	18	8	18	0	17	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	4	5	1	8	3	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	58	110	87	68	12	197	12	29	951
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit									
Wichtig (Werte 1 und 2)	44	45	33	27	25	54	58	24	46
Teils, teils (Wert 3)	28	23	33	18	17	22	42	24	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	28	32	33	55	58	24	0	52	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	57	111	87	67	12	196	12	29	949

Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben

Wichtig (Werte 1 und 2)	65	56	73	75	75	63	58	86	62
Teils, teils (Wert 3)	27	33	19	20	25	25	25	7	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	8	11	8	5	0	12	17	7	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	48	110	73	65	12	172	12	29	874

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen

Wichtig (Werte 1 und 2)	81	84	82	83	80	82	92	83	84
Teils, teils (Wert 3)	17	12	14	15	20	16	8	14	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	4	4	2	0	2	0	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	47	112	73	65	10	173	12	29	872

Arbeitsplatzsicherheit

Wichtig (Werte 1 und 2)	81	77	80	94	92	75	92	86	79
Teils, teils (Wert 3)	19	14	13	3	0	19	8	10	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	9	7	3	8	7	0	3	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	58	112	86	68	12	197	12	29	951

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Wichtig (Werte 1 und 2)	55	52	60	68	42	58	33	62	58
Teils, teils (Wert 3)	31	26	25	25	50	29	67	17	28
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	14	22	15	7	8	13	0	21	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	58	112	87	69	12	197	12	29	952

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen

Wichtig (Werte 1 und 2)	81	81	79	95	58	88	83	83	85
Teils, teils (Wert 3)	17	18	15	5	33	9	17	17	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	1	6	0	8	2	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	48	112	72	66	12	173	12	29	877

Gutes Betriebsklima

Wichtig (Werte 1 und 2)	92	96	99	99	83	94	92	100	96
Teils, teils (Wert 3)	8	4	1	0	17	5	8	0	4
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	49	112	73	67	12	174	12	29	883

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	88	88	85	75	67	85	100	76	85
Teils, teils (Wert 3)	10	10	12	23	33	12	0	17	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	2	3	2	0	3	0	7	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	48	112	73	65	12	174	12	29	878

Hohes Einkommen

Wichtig (Werte 1 und 2)	63	60	56	68	50	44	58	62	58
Teils, teils (Wert 3)	34	31	32	25	33	44	33	31	33
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	9	11	7	17	12	8	7	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	59	112	87	69	12	197	12	29	953

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Wichtig (Werte 1 und 2)	72	52	66	75	58	66	33	72	61
Teils, teils (Wert 3)	24	29	23	16	33	25	42	21	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	19	10	9	8	9	25	7	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	58	111	86	67	12	195	12	29	946

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Wichtig (Werte 1 und 2)	85	86	84	85	83	83	83	72	84
Teils, teils (Wert 3)	15	13	11	14	17	14	17	24	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	1	5	2	0	3	0	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	48	111	73	66	12	174	12	29	880

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2)	62	69	63	38	33	60	50	21	59
Teils, teils (Wert 3)	31	22	23	26	50	30	42	38	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	9	14	35	17	10	8	41	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	58	111	86	68	12	196	12	29	945

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Wichtig (Werte 1 und 2)	54	59	52	40	58	50	92	39	52
Teils, teils (Wert 3)	25	30	21	37	25	32	8	39	31
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	21	12	27	22	17	18	0	21	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	48	111	71	67	12	174	12	28	878

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Wichtig (Werte 1 und 2)	81	68	78	79	75	75	58	90	74
Teils, teils (Wert 3)	15	18	14	18	17	18	42	10	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	14	8	3	8	7	0	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	59	107	86	66	12	197	12	29	944

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Wichtig (Werte 1 und 2)	72	74	71	86	92	67	75	76	74
Teils, teils (Wert 3)	21	9	16	14	8	16	25	10	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	17	13	0	0	16	0	14	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	58	111	87	69	12	196	12	29	950

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Wichtig (Werte 1 und 2)	81	75	80	76	75	80	73	69	77
Teils, teils (Wert 3)	15	17	15	16	17	16	27	21	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	8	5	7	8	4	0	10	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	59	111	87	68	12	196	11	29	950

Interessante Arbeitsinhalte

Wichtig (Werte 1 und 2)	96	94	89	99	92	97	83	86	95
Teils, teils (Wert 3)	4	6	10	1	0	2	8	14	4
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	1	0	8	1	8	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	49	109	72	67	12	174	12	29	879

Beruflich weit nach vorne zu kommen

Wichtig (Werte 1 und 2)	55	63	55	35	42	50	42	21	53
Teils, teils (Wert 3)	23	25	26	31	25	40	42	38	31
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	21	13	19	34	33	10	17	41	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	47	110	73	65	12	174	12	29	871

Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)

Wichtig (Werte 1 und 2)	11	7	6	11	8	9	8	28	11
Teils, teils (Wert 3)	4	12	17	9	25	15	8	14	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	84	81	77	80	67	76	83	59	74
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	45	109	70	65	12	172	12	29	861

Frage I1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 137 Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,3	1,8	2,1	2,2	1,8	1,9	1,4	1,5	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,4	3,3	3,9	4,0	3,7	3,3	3,2	3,5	3,2
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,5	2,5	2,4	1,9	1,9	2,5	3,1	2,3	2,4
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,5	2,4	2,7	2,5	1,8	2,4	2,1	1,5	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	2,5	2,2	2,4	1,9	2,1	2,9	1,9	2,1	2,5
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,8	2,8	2,9	2,7	2,9	2,6	2,8	2,6	2,6
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,7	2,5	2,8	2,6	2,2	2,2	2,5	1,8	2,4
Gutes Betriebsklima	1,9	1,7	1,9	1,7	1,9	1,9	2,5	1,6	1,8
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,5	2,8	3,1	3,3	2,2	2,4	2,8	2,5	2,6
Hohes Einkommen	3,3	3,4	3,6	3,4	2,9	3,3	2,7	2,7	3,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,2	3,4	3,5	3,3	3,1	2,8	3,0	2,0	3,1
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,4	2,4	2,8	2,4	1,8	2,0	2,1	1,6	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,4	3,3	3,5	3,7	3,1	3,2	3,6	2,9	3,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,6	3,4	3,7	3,7	3,6	2,8	2,3	2,7	3,2
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,5	3,1	3,0	2,8	2,2	2,6	2,6	1,7	2,7
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,2	2,4	2,4	2,2	1,7	2,5	2,9	2,2	2,4
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,1	2,2	2,2	2,3	2,4	2,5	3,5	2,8	2,4
Interessante Arbeitsinhalte	2,2	2,2	2,3	2,2	1,4	1,9	2,1	1,8	2,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,4	3,2	3,5	3,8	3,4	3,0	3,3	3,1	3,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,3	4,4	4,5	4,1	3,6	3,8	4,6	3,1	4,0
Anzahl	41	99	69	49	9	149	11	11	701

Frage I2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 138 Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung									
Hoch (Werte 1 und 2)	68	79	71	71	78	80	91	100	77
Teils, teils (Wert 3)	17	17	16	12	22	16	9	0	16
Gering (Werte 4 und 5)	15	4	13	16	0	4	0	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	41	99	69	49	9	148	11	11	699
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit									
Hoch (Werte 1 und 2)	32	34	17	16	22	33	36	27	37
Teils, teils (Wert 3)	12	13	19	12	11	17	18	18	15
Gering (Werte 4 und 5)	56	53	64	71	67	50	45	55	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	41	99	69	49	9	149	11	11	699
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben									
Hoch (Werte 1 und 2)	51	54	53	77	78	51	27	64	55
Teils, teils (Wert 3)	28	29	34	19	11	33	45	27	30
Gering (Werte 4 und 5)	21	17	13	4	11	16	27	9	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	39	98	62	48	9	129	11	11	652
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen									
Hoch (Werte 1 und 2)	50	60	47	55	89	59	73	91	65
Teils, teils (Wert 3)	29	16	31	18	11	26	9	9	20
Gering (Werte 4 und 5)	21	23	23	27	0	16	18	0	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	98	62	49	9	129	11	11	656
Arbeitsplatzsicherheit									
Hoch (Werte 1 und 2)	53	65	65	79	56	41	73	73	57
Teils, teils (Wert 3)	28	22	16	13	33	24	0	9	19
Gering (Werte 4 und 5)	20	13	19	8	11	35	27	18	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	40	99	69	48	9	147	11	11	693
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung									
Hoch (Werte 1 und 2)	39	44	43	49	33	54	27	45	49
Teils, teils (Wert 3)	34	28	24	24	22	26	45	27	30
Gering (Werte 4 und 5)	27	27	34	27	44	20	27	27	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	41	99	68	49	9	148	11	11	694
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen									
Hoch (Werte 1 und 2)	50	53	43	53	56	68	55	82	60
Teils, teils (Wert 3)	26	28	30	18	44	21	36	18	24
Gering (Werte 4 und 5)	24	19	28	29	0	11	9	0	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	99	61	49	9	128	11	11	653

Gutes Betriebsklima

Hoch (Werte 1 und 2)	77	83	77	86	78	81	55	91	80
Teils, teils (Wert 3)	15	15	18	10	11	12	27	9	14
Gering (Werte 4 und 5)	8	2	5	4	11	8	18	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	39	99	62	49	9	129	11	11	657

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Hoch (Werte 1 und 2)	54	42	32	29	67	60	45	64	52
Teils, teils (Wert 3)	31	27	32	23	22	21	18	18	24
Gering (Werte 4 und 5)	15	30	35	48	11	19	36	18	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	39	99	62	48	9	129	11	11	655

Hohes Einkommen

Hoch (Werte 1 und 2)	27	24	19	24	33	25	45	55	31
Teils, teils (Wert 3)	27	28	25	35	33	32	27	9	28
Gering (Werte 4 und 5)	46	48	57	41	33	44	27	36	40
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	41	98	69	49	9	149	11	11	698

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Hoch (Werte 1 und 2)	37	23	28	37	33	44	27	73	35
Teils, teils (Wert 3)	22	27	18	16	33	30	45	18	25
Gering (Werte 4 und 5)	41	49	54	47	33	27	27	9	40
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	41	99	68	49	9	147	11	11	694

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Hoch (Werte 1 und 2)	56	58	42	63	78	73	64	91	68
Teils, teils (Wert 3)	26	29	35	14	22	19	27	9	21
Gering (Werte 4 und 5)	18	13	23	22	0	8	9	0	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	39	98	62	49	9	128	11	11	654

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	20	29	21	17	22	30	18	45	27
Teils, teils (Wert 3)	34	27	32	21	44	32	27	27	31
Gering (Werte 4 und 5)	46	44	47	63	33	38	55	27	42
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	41	97	68	48	9	148	11	11	692

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Hoch (Werte 1 und 2)	15	29	16	25	22	47	64	55	35
Teils, teils (Wert 3)	31	20	21	17	22	23	18	18	24
Gering (Werte 4 und 5)	54	51	63	58	56	30	18	27	42
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	39	98	62	48	9	128	11	11	654

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Hoch (Werte 1 und 2)	59	40	45	48	56	54	36	91	48
Teils, teils (Wert 3)	15	20	14	19	22	24	55	0	22
Gering (Werte 4 und 5)	27	40	41	33	22	22	9	9	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	41	98	69	48	9	148	11	11	694

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Hoch (Werte 1 und 2)	71	58	59	63	78	51	27	73	57
Teils, teils (Wert 3)	20	23	23	22	11	32	55	9	27
Gering (Werte 4 und 5)	10	18	17	14	11	16	18	18	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	41	98	69	49	9	146	11	11	693

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Hoch (Werte 1 und 2)	71	64	72	67	56	56	18	55	59
Teils, teils (Wert 3)	22	18	16	6	11	24	36	18	21
Gering (Werte 4 und 5)	7	17	12	27	33	20	45	27	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	41	98	69	49	9	149	11	11	696

Interessante Arbeitsinhalte

Hoch (Werte 1 und 2)	62	68	58	63	89	74	73	82	72
Teils, teils (Wert 3)	26	22	31	18	11	23	18	9	20
Gering (Werte 4 und 5)	13	10	11	18	0	3	9	9	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	39	99	62	49	9	129	11	11	657

Beruflich weit nach vorne zu kommen

Hoch (Werte 1 und 2)	26	31	19	17	11	35	18	27	33
Teils, teils (Wert 3)	28	29	27	15	44	37	45	45	32
Gering (Werte 4 und 5)	46	40	53	69	44	28	36	27	36
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	39	97	62	48	9	128	11	11	651

Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)

Hoch (Werte 1 und 2)	11	8	8	18	22	19	9	45	17
Teils, teils (Wert 3)	11	7	8	8	33	21	0	18	14
Gering (Werte 4 und 5)	78	85	84	73	44	60	91	36	69
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	36	98	61	49	9	124	11	11	644

Frage I2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 139 Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Abschlussart (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	-,33	-,06	-,32	-,31	0,22	-,05	-,18	0,09	-,17
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	-,63	-,51	-,94	-,53	-,11	-,54	-,91	-,36	-,45
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	-,18	-,06	-,19	0,13	0,00	-,22	-,55	-,45	-,10
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	-,73	-,58	-,76	-,78	0,00	-,47	-,73	0,27	-,46
Arbeitsplatzsicherheit	-,76	-,27	-,52	-,44	-,33	-,80	-,45	-,55	-,56
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	-,44	-,11	-,39	-,69	-,22	-,12	-,09	-,73	-,23
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	-,87	-,79	-,92	-,1,10	0,11	-,50	-,82	-,27	-,66
Gutes Betriebsklima	-,54	-,40	-,61	-,35	-,22	-,56	-,1,18	-,18	-,50
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	-,92	-,1,27	-,1,37	-,1,46	-,11	-,71	-,1,36	-,27	-,93
Hohes Einkommen	-,1,18	-,1,21	-,1,24	-,1,14	-,33	-,80	-,36	-,45	-,88
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	-,1,10	-,91	-,1,32	-,1,29	-,56	-,49	0,00	-,27	-,82
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	-,82	-,65	-,1,08	-,65	0,00	-,17	-,55	0,09	-,42
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	-,1,38	-,1,26	-,1,25	-,96	0,00	-,90	-,1,09	0,18	-,99
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	-,1,10	-,1,08	-,1,07	-,1,02	-,1,11	-,25	-,55	-,27	-,71
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	-,62	-,82	-,1,10	-,1,15	-,44	-,49	-,36	-,09	-,73
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0,03	-,24	-,21	-,57	-,56	-,23	-,1,00	-,09	-,35
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	-,31	-,26	-,45	-,41	-,56	-,59	-,1,30	-,91	-,50
Interessante Arbeitsinhalte	-,85	-,79	-,79	-,67	0,00	-,55	-,27	-,18	-,60
Beruflich weit nach vorne zu kommen	-,89	-,1,08	-,1,02	-,1,08	-,56	-,57	-,64	0,09	-,69
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0,06	-,06	-,19	0,10	0,67	0,37	-,09	0,64	0,18
Anzahl	39	98	62	49	9	129	11	11	657

Frage I2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 140 Berufszufriedenheit insgesamt nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens eine Nebentätigkeit haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Berufszufriedenheit insgesamt									
1 Sehr zufrieden	14	21	12	26	17	19	33	25	20
2	45	50	42	46	75	44	42	39	47
3	23	20	30	22	8	22	0	21	21
4	16	7	11	6	0	9	25	11	8
5 Sehr unzufrieden	2	3	5	0	0	5	0	4	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	56	115	81	68	12	201	12	28	943
Zusammengefasste Werte									
Zufrieden (Werte 1 und 2)	59	70	54	72	92	63	75	64	67
Teils, teils (Wert 3)	23	20	30	22	8	22	0	21	21
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	18	10	16	6	0	15	25	14	12

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	2,5	2,2	2,5	2,1	1,9	2,4	2,2	2,3	2,3
Standardabweichung	1,0	0,9	1,0	0,9	0,5	1,1	1,2	1,1	1,0
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

Frage 13: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

K. Angaben zur Person

Tabelle 141 Geschlecht nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Geschlecht									
Männlich	41	52	26	27	38	25	27	21	38
Weiblich	54	47	73	73	63	74	73	79	61
Divers	6	1	1	0	0	1	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	69	182	112	101	16	203	11	29	1.108

Frage K1: Was ist Ihr Geschlecht? Kernfrage.

Tabelle 142 Alter bei Studienabschluss nach Abschlussart (Teil A) (Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Alter bei Studienabschluss									
Arithmetischer Mittelwert	27	26	27	27	29	29	36	31	29
Standardabweichung	5	4	6	6	5	5	7	8	6
Median	25	24	25	25	30	28	35	27	27
Anzahl	66	175	106	94	15	197	11	29	1.062

Frage K2: In welchem Jahr sind Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 143 Geburtsland nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Geburtsland									
In Deutschland	87	86	82	90	94	80	91	90	84
In einem anderen Land	13	14	18	10	6	20	9	10	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	69	183	109	100	16	204	11	29	1.104

Frage K3: In welchem Land wurden Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 144 Land des Wohnortes nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Land des Wohnortes									
In Deutschland	97	95	94	98	94	95	100	100	95
In einem anderen Land	3	5	6	2	6	5	0	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	67	182	109	100	16	203	10	29	1.098

Frage K4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 145 Bundesland des Wohnortes nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Bundesland des Wohnortes									
Baden-Württemberg	7	2	2	0	0	1	10	0	2
Bayern	3	1	3	0	0	3	10	3	3
Berlin	64	75	75	74	75	73	20	83	71
Brandenburg	6	8	5	13	13	5	10	0	6
Bremen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hamburg	0	1	1	0	0	0	0	0	1
Hessen	1	1	0	0	0	2	10	0	1
Mecklenburg-Vorpommern	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Niedersachsen	0	2	0	1	0	1	10	0	1
Nordrhein-Westfalen	1	2	0	1	6	2	0	3	2
Rheinland-Pfalz	0	1	0	0	0	0	10	0	0
Sachsen	1	1	3	1	0	1	0	3	1
Sachsen-Anhalt	1	1	0	0	0	0	0	3	0
Schleswig-Holstein	1	0	0	1	0	0	10	0	0
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutschland, Bundesland unbekannt	7	2	6	6	0	4	10	3	4
Ausland	3	5	6	2	6	5	0	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	67	182	109	100	16	203	10	29	1.098

Frage K4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 146 Region des Wohnortes nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Region des Wohnortes									
Hochschulstandort	64	75	75	74	75	73	20	83	71
Region der Hochschule	3	4	4	7	6	1	0	0	2
Deutschland	22	15	9	11	13	17	70	14	17
Deutschland, Region unbekannt	7	2	6	6	0	4	10	3	4
Ausland	3	5	6	2	6	5	0	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	67	182	109	100	16	203	10	29	1.098

Frage K4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 147 Geburtsland des Vaters nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Geburtsland des Vaters									
In Deutschland	83	76	75	88	93	75	91	79	79
In einem anderen Land	17	24	25	13	7	25	9	21	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	66	179	106	96	15	203	11	29	1.087

Frage K5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater. Kernfrage.

Tabelle 148 Geburtsland der Mutter nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Geburtsland der Mutter									
In Deutschland	88	75	78	84	94	75	90	85	78
In einem anderen Land	13	25	22	16	6	25	10	15	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	64	178	102	94	16	197	10	26	1.046

Frage K5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 149 Staatsangehörigkeit nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Staatsangehörigkeit									
Die deutsche Staatsangehörigkeit	94	91	89	96	100	89	100	97	91
Eine andere Staatsangehörigkeit	10	15	14	7	0	17	0	10	13
Gesamt	104	105	104	103	100	106	100	107	104
Anzahl	68	183	111	99	15	205	11	29	1.106

Frage K6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Kernfrage.

Tabelle 150 Kinder im Haushalt nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Kinder im Haushalt									
Ja	13	9	15	28	38	13	27	36	18
Nein	87	91	85	72	63	87	73	64	82
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	68	182	111	97	16	204	11	28	1.100

Frage K7: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben? Kernfrage.

Tabelle 151 Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Höchster beruflicher Abschluss des Vaters									
Lehre oder Facharbeiterabschluss	23	19	23	26	7	17	30	17	19
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	10	7	10	6	27	9	10	14	8
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	10	6	7	8	7	5	10	3	7
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	1	3	1	2	0	4	0	7	3
Abschluss an einer Fachhochschule	9	10	9	8	13	9	20	7	10
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	4	6	2	5	13	5	0	3	4
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	3	2	4	2	0	4	0	0	2
Abschluss an einer Universität	28	32	31	31	20	30	30	28	31
Promotion	4	6	6	6	0	8	0	14	8
Habilitation	3	2	0	0	7	2	0	3	2
Keinen beruflichen Abschluss	1	5	6	3	0	5	0	0	4
Nicht bekannt	0	1	2	1	7	2	0	3	1
Sonstiges	3	2	0	0	0	2	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	69	178	102	96	15	199	10	29	1.079

Frage K9: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater. Kernfrage.

Tabelle 152 Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M2	M3	Ges
Höchster beruflicher Abschluss der Mutter									
Lehre oder Facharbeiterabschluss	33	21	31	27	20	20	18	38	23
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	14	13	11	10	27	14	27	10	13
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	1	1	2	2	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	6	7	3	10	7	4	0	10	7
Abschluss an einer Fachhochschule	10	9	6	6	20	9	36	7	10
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	1	1	2	3	0	1	9	0	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	1	1	1	1	0	2	0	0	1
Abschluss an einer Universität	23	32	25	32	13	35	9	24	30
Promotion	0	4	3	4	0	8	0	3	5
Habilitation	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Keinen beruflichen Abschluss	7	8	10	2	0	3	0	3	5
Nicht bekannt	0	1	2	2	7	0	0	3	1
Sonstiges	1	1	4	0	7	1	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	69	180	105	97	15	201	11	29	1.089

Frage K9: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter. Kernfrage.