

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

Absolventenbefragung 2020

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2018

Humboldt-Universität zu Berlin

Grundauswertung nach Abschlussart (Teil A)

KOAB-Tabellenband
Nr. 18/berlin_hu/09_00a



Koordinierende Organisation

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

KOAB

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) wird vom Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) koordiniert. Seit dem Jahr 2009 befragen mehr als 50 Hochschulen jährlich etwa 40.000 Hochschulabsolvent*innen ca. 1,5 Jahre nach ihrem Studienabschluss zu Studium und Berufsweg. Eine weitere Befragung der Absolvent*innen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel).

Kontakt

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

Universitätsplatz 12
34127 Kassel

E-Mail: koab@istat.de

Web

ISTAT: www.istat.de

Weitere Informationen zu den KOAB Absolventenbefragungen
http://www.istat.de/de/koab_a.html

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

Absolventenbefragung 2020

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2018

Humboldt-Universität zu Berlin

Grundauswertung nach Abschlussart (Teil A)

ISTAT – Institut für angewandte Statistik
Universitätsplatz 12
34127 Kassel

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem Institut für angewandte Statistik jährlich etwa 150.000 Absolvent*innen von 50 bis 70 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolvent*innen des Prüfungsjahrganges 2018 bereits mehr als 500.000 Absolvent*innen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das Institut für angewandte Statistik koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen *ISTAT* und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

- Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt das *ISTAT* einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
- Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen an die Absolvent*innen ihrer Hochschule zur Teilnahme und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
- Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
- Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der *ISTAT*-Mitarbeiter*innen unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung.
- Nach der Befragung erstellt das *ISTAT* umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.
- Zugleich erhalten Hochschulen Hochschuldatensätze mit deren Hilfe sie eigene Auswertungen vornehmen können.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z. B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Evaluation der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolvent*innen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. Das Institut für angewandte Statistik erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006 bis 2018 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgte im Wintersemester 2019/2020 die Befragung des Abschlussjahrganges 2014 ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich etwa 10.000 Absolvent*innen beteiligt haben.

Das *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik

Das Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) versteht sich als ein universitäres Spin-Off mit einer klaren wissenschaftlichen Ausrichtung. Dabei ist das *ISTAT* an der Schnittstelle zwischen statistischer Datenanalyse, sozialwissenschaftlicher Methodik und Programmierung beheimatet. Das *ISTAT* verfügt über einen Mitarbeiterstamm, der sich aus Expert*innen in den Feldern der angewandten Statistik, der Hochschulforschung, der Evaluation und des Qualitätsmanagements zusammensetzt.

Im Bereich der Datenerhebung verfügt das Team des *ISTAT* über weitreichende Erfahrungen hinsichtlich aller gängigen Erhebungsverfahren (CATI, CAPI, Online). Insbesondere im Bereich der Online-Forschung beziehen sich die Erfahrungswerte sowohl auf bundesweite als auch auf internationale Studien. Das Team des *ISTAT* ist mit einer weitgehenden technischen Expertise ausgestattet, sowohl hinsichtlich der Fragebogenprogrammierung mit QTAFI, Dimensions Net, Quanquest oder MR Studio als auch hinsichtlich des Einsatzes von Programmiersprachen wie Python, PHP, Visual Basic und Java. Dies ermöglicht es dem Team des *ISTAT* alle Arten der Online-Forschung professionell und auf höchstem Niveau umsetzen zu können.

Hinsichtlich der statistischen Datenanalyse vereint das Team des *ISTAT* Kompetenzen auf den Gebieten der univariaten, bivariaten als auch komplexen multivariaten Datenanalyse. Hier sind vor allem die Stärken im Reporting zu nennen: das *ISTAT* verfügt über ein Höchstmaß an Know-How im Bereich der Tabellenbänderzeugung und der Erstellung individualisierter grafischer Auswertungen. Ein weiteres Feld der Expertise sind die explorative und die klassische inferenzstatistische Datenanalyse. Darüber hinaus ist das Team des *ISTAT* ebenfalls routiniert im Umgang mit modernen Resampling-Methoden oder Techniken des Dataminings.

Das *ISTAT* erforscht die Integration von Datenanalysetechniken mit Methoden der objektorientierten Programmierung unter der Berücksichtigung theoretischer Rahmung. Die Mission des *ISTAT* ist es, die Theoriebildung auf substanzwissenschaftlichen Feldern, wie der Hochschulforschung, der Geographie, der Soziologie, der Psychologie etc. durch die Entwicklung methodisch-technischer Lösungen zu unterstützen und voranzutreiben. Im Vordergrund steht dabei die Überbrückung des Gegensatzes von individueller Auswertung und technischer Automatisierung. Das *ISTAT* entwickelt daher modularisierte Lösungen, die durch hochgradig verfeinerte Algorithmen angesteuert werden.

Die Mission des *ISTAT* verdeutlicht ein interdisziplinäres Vorgehen, was sich auch im Team abbildet, in dem wissenschaftliche Felder wie Physik, Hochschulforschung, Evaluationsforschung, Didaktik, Geographie, Informatik oder Computerlinguistik vertreten sind. Diese Interdisziplinarität ermöglicht es dem *ISTAT* Fort- und Weiterbildungen im Gebiet der sozialwissenschaftlichen Methodik und Statistik anzubieten, die sich in besonderem Maße an den Bedürfnissen unterschiedlicher Zielgruppen orientieren.

Als Anbieter von Evaluations- und Beratungsleistungen verfolgt das *ISTAT* einen nutzenfokussierten Ansatz mit hoher Stakeholderorientierung, wie es gerade im Rahmen von Großprojekten und im Miteinander in großen Netzwerken von Vorteil ist.

Absolventenbefragung 2020 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2018) im Überblick

Projektname

- Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

Zentrale Themen

- Verbleib nach Studienabschluss;
- Beschäftigungssuche;
- Beschäftigungsbedingungen;
- Berufserfolg;
- Berufliche Tätigkeit;
- Retrospektive Bewertung des Studiums;
- Individuelle Studienvoraussetzungen;
- Soziale Herkunft / Diversity.

Methode

- Schriftliche standardisierte Befragung;
- Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen;
- Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache;
- individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
- zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2018 einen Abschluss erworben haben.

Grundgesamtheit

- Absolvent*innen des Prüfungsjahres 2018
(Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2017 bis September 2018;
Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2017 bis August 2018).

Durchführung der Befragung

- In der Regel vier Kontakte, zumeist per Brief, durch die Hochschulen;
- Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2019 bis Februar 2020;
- Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
- Zielpopulation: 145.038 Absolvent*innen von 56 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2017/18 und im Sommersemester 2018;
- Adressqualität: 137.214 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
- Brutto-Rücklauf: 45.544 (unkorrigiert);
- Antwortquote: 37 % (Netto) im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

Erläuterung der Ergebnisdarstellung

Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)

	Fachhochschule	Universität	Gesamt
Beruflicher Abschluss vor dem Studium			
Ja	55	16	21
Nein	45	84	79
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4.665	27.457	32.122

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

Referenzstudium

Kurzform für das Studium, das die/der Befragte im Prüfungsjahr 2018 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2017 bis September 2018; Fachhochschulen: September 2017 bis August 2018) erfolgreich abgeschlossen hat; zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium beziehen.

Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben. In den Tabellenbänden sind nur Ergebnisse derjenigen Teilgruppen enthalten, die mindestens 10 Personen umfassen.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen) oder nicht alle Hochschulen die entsprechenden Fragen gestellt haben (optionale Fragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden nur Ergebnisse dargestellt, die auf den Angaben von mindestens 5 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren. Ein Schrägstrich in den Tabellen ersetzt dann die Werte.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

Filterfragen

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

Kernfragen

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält alle Ergebnisse der Kernfragen.

Optionale Fragen

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionalen Fragen dokumentiert, die im Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

Hochschulspezifische Fragen

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

Legende

Abschlussart (Teil A)

B1	Bachelor of Arts (Monobachelor) (n = 87)
B2	Bachelor of Science (Monobachelor) (n = 206)
B3	Bachelor of Arts (Kombinationsbachelor; kein Lehramt) (n = 152)
B5	Bachelor of Arts (Kombinationsbachelor; Lehramt) (n = 83)
B6	Bachelor of Science (Kombinationsbachelor; Lehramt) (n = 17)
B7	Bachelor of Arts (Bildung an Grundschulen) (n = 16)
M1	Master of Arts (n = 225)
M2	Master of Arts (LIS) (n = 22)
Ges	Gesamt (n = 1275)

Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 geben einen Überblick zu den zentralen Ergebnissen der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolvent*innen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung,
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs,
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit),
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

A01	Weibliches Geschlecht
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen weiblichen Geschlechts in Prozent
Frage	Was ist Ihr Geschlecht?
A02	Allgemeine Hochschulreife
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent
Frage	Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?
A03	Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte
Frage	Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?
A04	Berufsausbildung vor dem Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent
Frage	Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?
A05	Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent
Frage	Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?
Anmerkung	Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben: Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhochschule, Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität, Promotion und Habilitation.

A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit

A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent
Frage	In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter)

A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben??

A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben??

A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss
Frage	In welchem Jahr sind Sie geboren?
Anmerkung	Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Abschlussjahr.

A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent
Frage	Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf

B01 Fächergruppe

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die im Wintersemester 2017/2018 oder im Sommersemester 2018 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent
Frage	In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert?
Anmerkung	Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes.

B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2017/2018 oder im Sommersemester 2018 abgeschlossenen Studiums
Frage	Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2017/2018 oder im Sommersemester 2018 abgeschlossenen Studiums
Frage	Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2017/18 oder Sommersemester 2018 abgeschlossen haben (ohne Urlaubssemester; einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)?
Anmerkung	Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen.

B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent
Frage	Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

B05 Praktikum im Studium

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich)

Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen**C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)**

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben??

C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit

C03 Auslandssemester während des Studiums

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland studiert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.
Anmerkung	Antwort "Auslandssemester"

C04 Praktikum im Ausland während des Studiums

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands)

Anmerkung	verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Antworten "Pflichtpraktikum" und "Freiwilliges Praktikum"
C05	Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?
C06	Auslandssemester während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studieneende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Auslandssemester" oder b) "... außerhalb Deutschlands studiert"
C07	Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studieneende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"
C08	Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	a) Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studieneende? "... außerhalb Deutschlands studiert" oder "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"?

Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

D01	Gute Ausstattung
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68
Frage	Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten	<ul style="list-style-type: none"> • Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77) • Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlineressourcen)

Faktorladungen)	(0,75)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht", 6 = "Nicht vorhanden"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D02 Gute Studienorganisation

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75) • Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71) • System und Organisation von Prüfungen (0,68) • Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68) • Aufbau und Struktur des Studiums (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D03 Gute Lehrinhalte

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fachliche Qualität der Lehre (0,70) • Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68) • Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60) • Aktualität der vermittelten Methoden (0,47) • Didaktische Qualität der Lehre (0,44)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Kontakte zu Lehrenden (0,76) • Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72) • Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D05 Gute Methodenvermittlung

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die	<ul style="list-style-type: none"> • Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81)

standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71) • Training von mündlicher Präsentation (0,65)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D06 Gute Praxisorientierung

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80) • Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72) • Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69) • Lehrende aus der Praxis (0,68) • Vorbereitung auf den Beruf (0,66) • Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59) • Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D07 Gute Career-Aktivitäten

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Stellensuche (0,70) • Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66) • Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66) • Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64) • Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D08 Gute Fremdsprachenvermittlung

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,83
Frage	Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78) • Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent
Erläuterung	Einzelvariable
Frage	Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Referenzhochschule insgesamt?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

E01 Hohe instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über instrumentelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0304; RMSEA = 0,061
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,65) • Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,77) • Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,77) • Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,70) • Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,76) • Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,64) • Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,82) • Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,76) • Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,46)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. Die Items eins bis drei bilden den kognitiven Bereich ab, die Items vier bis sechs den methodologischen, die Items sieben bis neun den linguistischen.
E02 Hohe interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interpersonelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0071; RMSEA = 0,011
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,69) • Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,79) • Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,81) • Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
E03 Hohe systemische Kompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über systemische Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0206; RMSEA = 0,054
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?

Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,58) • Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,69) • Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,69) • Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,59)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße instrumentelle Kompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0325; RMSEA = 0,059
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,63) • Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,79) • Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,78) • Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,72) • Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,74) • Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,65) • Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,80) • Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,77) • Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,45)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0068; RMSEA = 0,010
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,70) • Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,77) • Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,79) • Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,50)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

E06 Hohe Anforderungen an systemischen Kompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0195; RMSEA = 0,055
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,56) • Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,68) • Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,67) • Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,60)

Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

F01	Eine Beschäftigung gesucht
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent
Frage	Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt.
F02	Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss.
Frage	Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten, zum Geldverdienen.
F03	Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten
Erläuterung	Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung.
Frage	Bitte geben Sie den Zeitraum des Studiums an: Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben?
F04	Anzahl der Bewerbungen
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen
Frage	Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

G01	Erwerbsstatus
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätigkeit oder Ausbildung berücksichtigt.
G02	Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)

Anmerkung Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten.

Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

H01	Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? /Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
Anmerkung	Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden.
H02	Unbefristet beschäftigt
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?
H03	Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der vollzeitbeschäftigten Absolvent*innen
Frage	Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen?
Erläuterung	Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen.
H04	Personal- oder Budgetverantwortung
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Personal- und/oder Budgetverantwortung haben, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten "Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)" und/oder "Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)"

Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

I01	Hohe Qualifikationsverwendung
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent
Frage	Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
I02	Studienfachnahe berufliche Aufgaben
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent
Frage	Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen: "Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben";

"Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können".

I03	Niveauadäquate Beschäftigung
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent
Frage	Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "niveauadäquat" zählen hier die Antwortoptionen: "Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau"; "Mein Hochschul-Abschlussniveau".

I04	Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihre Ausbildung angemessen halten, in Prozent
Frage	Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

I05	Hohe Berufszufriedenheit
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent
Frage	Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit

J01	Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt.
Anmerkung	Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte".

J02	Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent
Frage	In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?
Anmerkung	Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International".

J03	Ökonomischer Sektor
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der

genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent
Frage In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

J04 Wirtschaftsbereich

Interpretation Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent

Frage In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Anmerkung Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten.

J05 Tätigkeitsbereich

Interpretation Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent

Frage Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Anmerkung Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten.

A1. Ausgewählte Ergebnisse

Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	Ges
A01 Weibliches Geschlecht	70	53	77	64	71	93	62	71	61
A02 Allgemeine Hochschulreife	97	95	97	95	100	69	89	86	93
A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)	2,0	1,8	2,2	2,0	2,4	2,3	2,0	1,7	1,9
A04 Berufsausbildung vor dem Studium	21	16	23	28	53	56	14	32	18
A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss	71	72	68	64	65	60	68	46	70
A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	7	12	8	5	0	7	12	8	10
A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren	26	29	34	21	29	13	27	14	27
A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	5	11	7	7	0	6	14	18	11
A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)	68	57	59	46	56	29	75	91	64
A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)	26,4	25,0	28,8	28,3	32,2	30,6	29,7	38,0	28,8
A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss	11	9	15	29	59	33	15	43	19
Anzahl	87	206	151	82	17	16	225	22	1.273

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2020 (Jahrgang 2018). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	Ges
B01 Fächergruppe									
Geisteswissenschaften	28	0	76	48	0	25	60	100	33
Sport	7	0	1	14	0	0	1	0	3
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	52	42	12	34	53	75	28	0	36
Mathematik, Naturwissenschaften	9	32	1	4	41	0	4	0	16
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	0	17	0	0	6	0	0	0	5
Ingenieurwissenschaften	5	9	0	0	0	0	0	0	4
Kunst, Kunstwissenschaft	0	0	11	0	0	0	7	0	3
B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)	1,9	2,1	1,8	2,0	2,4	2,1	1,5	1,9	1,9
B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)	8,3	7,8	9,3	7,6	8,1	6,4	7,0	4,1	7,8
Anzahl	87	206	152	83	17	16	225	22	1.275

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2020 (Jahrgang 2018). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 3 Auslands Erfahrungen nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	Ges
C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	5	11	7	7	0	6	14	18	11
C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	7	12	8	5	0	7	12	8	10
C03 Auslandssemester während des Studiums	71	78	79	76	/	/	63	/	72
C04 Praktikum im Ausland während des Studiums	23	8	19	10	/	/	19	/	17
C05 Auslands Erfahrungen während des Studiums insgesamt	43	26	37	29	6	6	36	20	31
Anzahl	87	205	151	82	17	16	225	22	1.272

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2020 (Jahrgang 2018). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	Ges
D01 Gute Ausstattung	73	76	65	59	56	50	65	75	68
D02 Gute Studienorganisation	58	63	65	32	29	40	67	100	60
D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden	49	49	56	57	36	79	57	60	52
D05 Gute Methodenvermittlung	49	22	48	42	18	60	51	12	39
D06 Gute Praxisorientierung	20	26	24	21	7	57	22	62	24
D07 Gute Career-Aktivitäten	17	15	21	23	/	14	10	67	16
D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	56	61	64	47	29	53	61	65	60
Anzahl	80	189	143	77	17	15	213	17	1.185

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2020 (Jahrgang 2018). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	Ges
E01 Hohe Instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss	95	90	87	89	88	80	93	92	92
E02 Hohe Interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss	78	71	79	90	76	80	81	86	78
E03 Hohe Systemische Kompetenzen bei Studienabschluss	71	67	72	73	76	40	80	100	76
Anzahl	74	178	137	71	17	15	201	14	1.115

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2020 (Jahrgang 2018). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	Ges
F01 Eine Beschäftigung gesucht	36	21	29	11	12	7	64	53	44

F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle									
Weniger als 1 Monat	17	6	6	50	/	/	6	25	11
1 bis 3 Monate	65	58	49	38	/	/	44	38	52
4 bis 6 Monate	4	11	23	13	/	/	20	13	18
7 bis 12 Monate	0	14	11	0	/	/	17	0	10
Mehr als 12 Monate	13	11	11	0	/	/	13	25	9
Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)									
Arithmetischer Mittelwert	3,7	5,1	4,9	1,4	/	/	5,7	5,9	4,4
Standardabweichung	6,1	6,5	4,7	1,8	/	/	5,9	7,4	5,4
Median	2,0	2,0	3,0	0,5	/	/	3,0	3,0	3,0
F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle									
Direkt nach Studienabschluss (0 Monate)	29	22	27	15	0	33	21	83	25
1 bis 3 Monate	23	26	21	0	17	0	29	0	29
4 bis 6 Monate	26	16	19	10	17	33	20	17	17
7 bis 12 Monate	6	18	17	20	17	17	16	0	14
Mehr als 12 Monate	16	18	17	55	50	17	14	0	16
Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)									
Arithmetischer Mittelwert	-6,1	-9,2	-21,5	-23,0	-13,3	-7,6	-10,4	-50,1	-13,7
Standardabweichung	23,4	34,2	47,4	53,8	42,3	26,0	42,1	68,4	43,9
Median	1,5	1,0	0,0	-6,0	2,0	0,0	1,0	-24,0	1,0
Anzahl	75	176	136	73	17	15	202	15	1.097

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2020 (Jahrgang 2018). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	Ges
G01 Erwerbsstatus									
Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung)	20	20	38	3	8	0	75	100	47
Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	67	60	51	79	69	69	14	0	40
Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	10	19	11	16	23	31	4	0	9
Weder erwerbstätig noch in Ausbildung	3	2	1	2	0	0	7	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	61	112	120	58	13	13	178	15	924
G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)									
Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung)	69	66	67	48	38	38	80	100	67
Referendariat, Trainee, u.ä.	5	2	3	14	38	8	3	0	13
Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung	15	9	20	17	8	15	16	7	13
Gelegenheitsjob	11	14	12	10	0	8	3	0	6
Praktikum	2	3	5	3	0	8	0	0	2
Weiteres Studium (Master o.ä.)	75	75	57	95	92	100	12	0	37
Promotion	0	0	0	0	0	0	10	0	6
Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit	5	3	7	7	15	38	2	13	5
Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche	3	6	2	3	0	0	9	0	4
Sonstiges	7	7	4	10	8	0	4	0	4
Gesamt	192	185	177	209	200	215	139	120	156
Anzahl	61	106	118	58	13	13	174	15	912

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2020 (Jahrgang 2018). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>									
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	40	40	47	11	20	0	56	67	54
H02 Unbefristet beschäftigt	55	49	50	29	40	40	49	73	52
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	2.890	3.420	2.839	/	/	/	3.159	4.126	3.549
H04 Personal- oder Budgetverantwortung	33	24	41	4	20	0	46	93	42
Anzahl	45	76	83	29	5	5	145	15	634
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>									
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	64	84	78	/	/	/	63	67	73
H02 Unbefristet beschäftigt	55	89	67	/	/	/	53	73	61
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	3.304	3.704	2.913	/	/	/	3.213	4.126	3.740
H04 Personal- oder Budgetverantwortung	55	39	59	/	/	/	49	93	52
Anzahl	11	19	40	2	1	0	120	15	396

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2020 (Jahrgang 2018). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>									
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	44	43	32	59	0	29	32	67	45
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	64	69	51	72	50	57	55	87	68
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	69	71	66	79	33	71	54	93	67
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	40	55	33	53	33	33	38	73	52
I05 Hohe Berufszufriedenheit	60	67	61	73	54	63	56	86	65
Anzahl	57	101	104	48	13	9	194	15	939
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>									
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	33	32	19	/	/	/	26	67	41
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	67	68	49	/	/	/	52	87	68
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	67	82	70	/	/	/	52	93	65
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	25	68	31	/	/	/	36	73	52
I05 Hohe Berufszufriedenheit	80	73	62	/	/	/	60	86	69
Anzahl	16	33	46	4	2	0	152	15	521

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2020 (Jahrgang 2018). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	Ges
J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)	16	36	22	24	/	/	26	17	34

J03 Ökonomischer Sektor									
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich	47	56	51	39	50	33	46	0	48
Öffentlicher Bereich	26	35	38	58	50	67	35	87	40
Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen)	28	9	12	3	0	0	19	13	12
J04 Wirtschaftsbereich									
Industrie	8	7	4	0	/	/	5	0	6
Dienstleistung	58	54	61	17	/	/	48	64	48
Bildung/Forschung	20	20	21	83	/	/	23	29	30
Sonstige	15	19	14	0	/	/	24	7	15
J05 Tätigkeitsbereich									
Lehre, Unterricht, Ausbildung	5	12	9	75	/	60	9	0	14
Forschung, Entwicklung	16	22	9	3	/	20	11	38	19
Technische Tätigkeiten	3	19	4	3	/	0	5	13	11
Kaufmännische Tätigkeiten	38	36	41	3	/	0	45	50	33
Beratung, Betreuung, Gesundheit	24	7	16	13	/	20	12	0	10
Kommunikation, Kunst	8	3	16	3	/	0	17	0	8
Sonstige Tätigkeit	5	1	4	0	/	0	2	0	5
Anzahl	48	83	96	35	6	6	157	15	697

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2020 (Jahrgang 2018). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

A. Vor dem Studium

Tabelle 11 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	Ges
Land des Erwerbs der Studienberechtigung									
In Deutschland	95	89	93	93	100	94	86	82	89
In einem anderen Land	5	11	7	7	0	6	14	18	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	204	151	82	17	16	224	22	1.269

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 12 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	Ges
Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung									
Baden-Württemberg	5	4	6	1	6	0	5	14	5
Bayern	9	5	5	3	0	0	6	9	5
Berlin	32	43	41	54	44	71	25	9	36
Brandenburg	17	14	11	14	19	7	8	5	12
Bremen	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Hamburg	5	0	2	3	0	0	3	0	1
Hessen	5	6	6	3	13	0	4	9	4
Mecklenburg-Vorpommern	2	1	2	1	0	0	2	0	2
Niedersachsen	5	2	5	3	6	0	5	14	5
Nordrhein-Westfalen	7	7	7	4	0	0	14	9	8
Rheinland-Pfalz	1	2	1	0	0	7	4	0	2
Saarland	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Sachsen	1	1	1	4	0	0	3	9	2
Sachsen-Anhalt	1	3	3	0	6	0	0	0	2
Schleswig-Holstein	1	3	1	1	6	0	1	0	2
Thüringen	1	0	1	1	0	7	4	5	2
Deutschland, Bundesland unbekannt	5	11	7	8	0	7	15	18	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	82	197	142	76	16	14	214	22	1.205

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 13 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	Ges
Region des Erwerbs der Studienberechtigung									
Hochschulstandort	32	43	41	54	44	71	25	9	36
Region der Hochschule	4	9	6	5	0	7	3	0	6
Deutschland	60	37	46	33	56	14	57	73	47
Deutschland, Region unbekannt	5	11	7	8	0	7	15	18	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	82	197	142	76	16	14	214	22	1.204

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 14 Art der Studien-berechtigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	Ges
Art der Studienberechtigung									
Allge-meine Hoch-schulreife (Abitur)	97	95	97	95	100	69	89	86	93
Fach-hochschul-reife	0	1	0	0	0	0	2	5	1
Fach-gebundene Hoch-schulreife	2	1	1	1	0	0	1	0	1
Fach-bezogene Hoch-schul-zugangs-berechtig-ung durch Prüfung ('Immaturen-prüfung')	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beruf-liche Qualifiz-ierung (Meister, Fach-wirte [IHK], staat-lich geprüfte/r Techniker/in, Betriebs-wirt/in, o.ä)	1	1	1	2	0	31	2	0	2
Sonstiges	0	1	1	1	0	0	6	9	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	206	151	82	17	16	225	22	1.271

Frage A2: Welche Art der Studien-berechtigung hatten Sie bei der ersten Ein-schreibung an einer deutschen Hoch-schule? Kernfrage.

Tabelle 15 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	Ges
Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses									
Sehr gut (1,0-1,5)	19	34	14	21	0	6	22	43	26
Gut (1,6-2,5)	50	48	54	51	53	63	56	52	53
Befriedigend (2,6-3,5)	31	18	30	27	47	31	20	5	20
Ausreichend (3,6-4,0)	0	0	2	1	0	0	2	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	84	201	145	82	17	16	215	21	1.226
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,0	1,8	2,2	2,0	2,4	2,3	2,0	1,7	1,9
Standardabweichung	0,6	0,6	0,7	0,6	0,5	0,6	0,6	0,5	0,6
Median	1,9	1,8	2,1	1,9	2,3	2,0	1,9	1,6	1,8

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? Kernfrage.

Tabelle 16 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	Ges
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium									
Ja	21	16	23	28	53	56	14	32	18
Nein	79	84	77	72	47	44	86	68	82
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	206	149	81	17	16	223	22	1.268

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben? Kernfrage.

Tabelle 17 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	Ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium									
1 In sehr hohem Maße	11	19	11	35	44	56	6	14	22
2	17	22	14	17	44	33	23	0	18
3	0	16	20	9	0	0	13	14	15
4	28	28	9	4	11	11	13	14	15
5 Gar nicht	44	16	46	35	0	0	45	57	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	18	32	35	23	9	9	31	7	233
Zusammengefasste Werte									
Hoch (Werte 1 und 2)	28	41	26	52	89	89	29	14	40
Teils, teils (Wert 3)	0	16	20	9	0	0	13	14	15
Gering (Werte 4 und 5)	72	44	54	39	11	11	58	71	45
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	3,8	3,0	3,6	2,9	1,8	1,7	3,7	4,0	3,1
Standardabweichung	1,5	1,4	1,5	1,8	1,0	1,0	1,4	1,5	1,5
Median	4,0	3,0	4,0	2,0	2,0	1,0	4,0	5,0	3,0

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 18 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	Ges
Berufserfahrungen vor dem Studium									
Ja	54	40	60	52	76	81	61	59	51
Nein	46	60	40	48	24	19	39	41	49
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	206	150	82	17	16	225	22	1.272

Frage A6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

Tabelle 19 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	Ges
Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium									
1 bis 6 Monate	28	35	21	24	15	15	24	8	26
7 bis 12 Monate	23	25	28	22	15	31	38	15	29
13 bis 24 Monate	21	19	18	20	38	8	14	23	20
25 bis 36 Monate	17	5	10	7	8	0	5	15	7
Mehr als 36 Monate	11	17	23	27	23	46	20	38	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	47	81	90	41	13	13	136	13	644

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	20,9	22,5	34,9	37,5	43,1	54,3	26,7	72,5	28,4
Standardabweichung	20,8	28,8	53,2	48,0	62,8	75,7	36,3	82,6	42,3
Median	12,0	12,0	13,0	18,0	16,0	20,0	12,0	36,0	12,0

Frage A6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

B1. Studienverlauf (Referenzstudium)

Tabelle 20 Semester des Studienabschlusses nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	Ges
Semester des Studienabschlusses									
Vor dem Wintersemester 2017/2018	8	10	7	19	29	31	5	5	8
Wintersemester 2017/2018	38	41	36	53	35	31	36	14	39
Sommersemester 2018	45	44	45	25	29	38	50	64	46
Nach dem Sommersemester 2018	9	5	13	2	6	0	8	18	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	206	152	83	17	16	225	22	1.275

Frage B4: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? Zeitpunkt der letzten Prüfung. Kernfrage.

Tabelle 21 Abschlussart nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	Ges
Abschlussart									
Bachelor of Arts (Monobachelor)	100	0	0	0	0	0	0	0	7
Bachelor of Science (Monobachelor)	0	100	0	0	0	0	0	0	16
Bachelor of Arts (Kombinationsbachelor; kein Lehramt)	0	0	100	0	0	0	0	0	12
Bachelor of Science (Kombinationsbachelor; kein Lehramt)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachelor of Arts (Kombinationsbachelor; Lehramt)	0	0	0	100	0	0	0	0	7
Bachelor of Science (Kombinationsbachelor; Lehramt)	0	0	0	0	100	0	0	0	1
Bachelor of Arts (Bildung an Grundschulen)	0	0	0	0	0	100	0	0	1
Master of Arts	0	0	0	0	0	0	100	0	18
Master of Arts (LIS)	0	0	0	0	0	0	0	100	2
Master of Education (120 Studienpunkte)	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Master of Education (60 Studienpunkte)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master of Education (Gymnasium)	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Master of Education (Integrierte Sekundarschule)	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Master of Education (Lehramt an beruflichen Schulen)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master of Education (Lehramt an Grundschulen)	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Master of Science	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Master of Laws	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Staatsexamen/1. Juristische Prüfung	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Diplom	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Zertifikat	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Psychologische Psychotherapie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	87	206	152	83	17	16	225	22	1.275

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 22 Studienfach nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	Ges
Studienfach									
Deutsches Recht	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsches und Europäisches Recht und Rechtspraxis	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Europäisches Recht und Rechtsvergleich	0	0	0	0	0	0	0	0	0
International Dispute Resolution	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rechtswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Agrar- und Gartenbauwissenschaften	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Agrarökonomik (Agricultural Economics)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwirtschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaften	0	13	0	0	0	0	0	0	2
Agricultural Economics	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Gartenbauwissenschaften	0	4	0	0	0	0	0	0	1
Horticultural Sciences	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Integrated Natural Resource Management	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Land- und Gartenbauwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prozess- und Qualitätsmanagement	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rural Development	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biologie	0	7	0	0	24	0	0	0	2
Biophysik	0	3	0	0	0	0	0	0	1
Molekulare Lebenswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Organismische Biologie und Evolution	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mind and Brain - Track Brain	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mind and Brain - Track Mind	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychologie	0	13	0	0	0	0	0	0	4
Psychologische Psychotherapie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chemie	0	2	0	0	6	0	0	0	2
Geographie	9	3	1	2	12	0	0	0	2
Physische Geographie von Mensch-Umwelt-Systemen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Urbane Geographien - Humangeographie	0	0	0	0	0	0	4	0	1
Informatik	0	9	0	0	0	0	0	0	3