

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

Absolventenbefragung 2021

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2019

Humboldt-Universität zu Berlin

Grundauswertung nach Abschlussart (Teil A)

KOAB-Tabellenband
Nr. 18/berlin_hu/09_00a



Kooperationsprojekt
Absolventenstudien

Koordinierende Organisation

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

KOAB

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) wird vom Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) koordiniert. Seit dem Jahr 2009 befragen mehr als 50 Hochschulen jährlich etwa 40.000 Hochschulabsolvent*innen ca. 1,5 Jahre nach ihrem Studienabschluss zu Studium und Berufsweg. Eine weitere Befragung der Absolvent*innen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel).

Kontakt

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

Universitätsplatz 12

34127 Kassel

E-Mail: koab@istat.de

Web

ISTAT: www.istat.de

Weitere Informationen zu den KOAB Absolventenbefragungen

http://www.istat.de/de/koab_a.html

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

Absolventenbefragung 2021

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2019

Humboldt-Universität zu Berlin

Grundauswertung nach Abschlussart (Teil A)

ISTAT – Institut für angewandte Statistik
Universitätsplatz 12
34127 Kassel

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem Institut für angewandte Statistik jährlich etwa 150.000 Absolvent*innen von 50 bis 70 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolvent*innen des Prüfungsjahrganges 2019 bereits mehr als 500.000 Absolvent*innen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das Institut für angewandte Statistik koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen *ISTAT* und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

- Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt das *ISTAT* einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
- Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen an die Absolvent*innen ihrer Hochschule zur Teilnahme und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
- Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
- Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der *ISTAT*-Mitarbeiter*innen unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung.
- Nach der Befragung erstellt das *ISTAT* umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.
- Zugleich erhalten Hochschulen Hochschuldatensätze mit deren Hilfe sie eigene Auswertungen vornehmen können.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z. B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Evaluation der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolvent*innen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. Das Institut für angewandte Statistik erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006 bis 2019 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgte im Wintersemester 2018/2019 die Befragung des Abschlussjahrganges 2014 ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich etwa 10.000 Absolvent*innen beteiligt haben.

Das *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik

Das Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) versteht sich als ein universitäres Spin-Off mit einer klaren wissenschaftlichen Ausrichtung. Dabei ist das *ISTAT* an der Schnittstelle zwischen statistischer Datenanalyse, sozialwissenschaftlicher Methodik und Programmierung beheimatet. Das *ISTAT* verfügt über einen Mitarbeiterstamm, der sich aus Expert*innen in den Feldern der angewandten Statistik, der Hochschulforschung, der Evaluation und des Qualitätsmanagements zusammensetzt.

Im Bereich der Datenerhebung verfügt das Team des *ISTAT* über weitreichende Erfahrungen hinsichtlich aller gängigen Erhebungsverfahren (CATI, CAPI, Online). Insbesondere im Bereich der Online-Forschung beziehen sich die Erfahrungswerte sowohl auf bundesweite als auch auf internationale Studien. Das Team des *ISTAT* ist mit einer weitgehenden technischen Expertise ausgestattet, sowohl hinsichtlich der Fragebogenprogrammierung mit QTAFI, Dimensions Net, Quanquest oder MR Studio als auch hinsichtlich des Einsatzes von Programmiersprachen wie Python, PHP, Visual Basic und Java. Dies ermöglicht es dem Team des *ISTAT* alle Arten der Online-Forschung professionell und auf höchstem Niveau umsetzen zu können.

Hinsichtlich der statistischen Datenanalyse vereint das Team des *ISTAT* Kompetenzen auf den Gebieten der univariaten, bivariaten als auch komplexen multivariaten Datenanalyse. Hier sind vor allem die Stärken im Reporting zu nennen: das *ISTAT* verfügt über ein Höchstmaß an Know-How im Bereich der Tabellenbänderzeugung und der Erstellung individualisierter grafischer Auswertungen. Ein weiteres Feld der Expertise sind die explorative und die klassische inferenzstatistische Datenanalyse. Darüber hinaus ist das Team des *ISTAT* ebenfalls routiniert im Umgang mit modernen Resampling-Methoden oder Techniken des Dataminings.

Das *ISTAT* erforscht die Integration von Datenanalysetechniken mit Methoden der objektorientierten Programmierung unter der Berücksichtigung theoretischer Rahmung. Die Mission des *ISTAT* ist es, die Theoriebildung auf substanzwissenschaftlichen Feldern, wie der Hochschulforschung, der Geographie, der Soziologie, der Psychologie etc. durch die Entwicklung methodisch-technischer Lösungen zu unterstützen und voranzutreiben. Im Vordergrund steht dabei die Überbrückung des Gegensatzes von individueller Auswertung und technischer Automatisierung. Das *ISTAT* entwickelt daher modularisierte Lösungen, die durch hochgradig verfeinerte Algorithmen angesteuert werden.

Die Mission des *ISTAT* verdeutlicht ein interdisziplinäres Vorgehen, was sich auch im Team abbildet, in dem wissenschaftliche Felder wie Physik, Hochschulforschung, Evaluationsforschung, Didaktik, Geographie, Informatik oder Computerlinguistik vertreten sind. Diese Interdisziplinarität ermöglicht es dem *ISTAT* Fort- und Weiterbildungen im Gebiet der sozialwissenschaftlichen Methodik und Statistik anzubieten, die sich in besonderem Maße an den Bedürfnissen unterschiedlicher Zielgruppen orientieren.

Als Anbieter von Evaluations- und Beratungsleistungen verfolgt das *ISTAT* einen nutzenfokussierten Ansatz mit hoher Stakeholderorientierung, wie es gerade im Rahmen von Großprojekten und im Miteinander in großen Netzwerken von Vorteil ist.

Absolventenbefragung 2021 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2019) im Überblick

Projektname

- Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

Zentrale Themen

- Verbleib nach Studienabschluss;
- Beschäftigungssuche;
- Beschäftigungsbedingungen;
- Berufserfolg;
- Berufliche Tätigkeit;
- Retrospektive Bewertung des Studiums;
- Individuelle Studienvoraussetzungen;
- Soziale Herkunft / Diversity.

Methode

- Schriftliche standardisierte Befragung;
- Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen;
- Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache;
- individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
- zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2019 einen Abschluss erworben haben.

Grundgesamtheit

- Absolvent*innen des Prüfungsjahres 2019
(Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2018 bis September 2019;
Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2018 bis August 2019).

Durchführung der Befragung

- In der Regel vier Kontakte, zumeist per Brief, durch die Hochschulen;
- Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2020 bis Februar 2021;
- Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
- Zielpopulation: 138.618 Absolvent*innen von 56 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2018/19 und im Sommersemester 2019;
- Adressqualität: 131.140 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
- Brutto-Rücklauf: 48.107 (unkorrigiert);
- Antwortquote: 39 % (Netto) im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

Erläuterung der Ergebnisdarstellung

Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)

	Fachhochschule	Universität	Gesamt
Beruflicher Abschluss vor dem Studium			
Ja	55	16	21
Nein	45	84	79
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4.665	27.457	32.122

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

Referenzstudium

Kurzform für das Studium, das die/der Befragte im Prüfungsjahr 2019 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2018 bis September 2019; Fachhochschulen: September 2018 bis August 2019) erfolgreich abgeschlossen hat; zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium beziehen.

Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben. In den Tabellenbänden sind nur Ergebnisse derjenigen Teilgruppen enthalten, die mindestens 10 Personen umfassen.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen) oder nicht alle Hochschulen die entsprechenden Fragen gestellt haben (optionale Fragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden nur Ergebnisse dargestellt, die auf den Angaben von mindestens 5 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren. Ein Schrägstrich in den Tabellen ersetzt dann die Werte.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

Filterfragen

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

Kernfragen

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält alle Ergebnisse der Kernfragen.

Optionale Fragen

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionalen Fragen dokumentiert, die im Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

Hochschulspezifische Fragen

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

Legende

Abschlussart (Teil A)

B1	Bachelor of Arts (Monobachelor) (n = 91)
B2	Bachelor of Science (Monobachelor) (n = 192)
B3	Bachelor of Arts (Kombinationsbachelor; kein Lehramt) (n = 146)
B5	Bachelor of Arts (Kombinationsbachelor; Lehramt) (n = 82)
B6	Bachelor of Science (Kombinationsbachelor; Lehramt) (n = 19)
B7	Bachelor of Arts (Bildung an Grundschulen) (n = 33)
M1	Master of Arts (n = 245)
M2	Master of Arts (LIS) (n = 22)
M5	Master of Education (Gymnasium) (n = 56)
Ges	Gesamt (n = 1379)

Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 geben einen Überblick zu den zentralen Ergebnissen der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolvent*innen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung,
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs,
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit),
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

A01	Weibliches Geschlecht
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen weiblichen Geschlechts in Prozent
Frage	Was ist Ihr Geschlecht?
A02	Allgemeine Hochschulreife
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent
Frage	Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?
A03	Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte
Frage	Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?
A04	Berufsausbildung vor dem Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent
Frage	Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

A05	Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent
Frage	Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?
Anmerkung	Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben: Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhochschule, Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität, Promotion und Habilitation.
A06	Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit
A07	Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent
Frage	In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter)
A08	Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben??
A09	Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben??
A10	Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss
Frage	In welchem Jahr sind Sie geboren?
Anmerkung	Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Abschlussjahr.

A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent
Frage	Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf**B01 Fächergruppe**

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die im Wintersemester 2018/2019 oder im Sommersemester 2019 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent
Frage	In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert?
Anmerkung	Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes.

B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2018/2019 oder im Sommersemester 2019 abgeschlossenen Studiums
Frage	Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2018/2019 oder im Sommersemester 2019 abgeschlossenen Studiums
Frage	Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2018/19 oder Sommersemester 2019 abgeschlossen haben (ohne Urlaubssemester; einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)?
Anmerkung	Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen.

B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent
Frage	Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

B05 Praktikum im Studium

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich)

Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen**C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)**

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben??

C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)

Interpretation Anteil der Absolvent*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen 1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit
2 = Eine andere Staatsangehörigkeit

C03 Auslandssemester während des Studiums

Interpretation Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland studiert haben, in Prozent
Frage Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.
Anmerkung Antwort "Auslandssemester"

C04 Praktikum im Ausland während des Studiums

Interpretation Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.
Anmerkung Antworten "Pflichtpraktikum" und "Freiwilliges Praktikum"

C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt

Interpretation Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?

C06 Auslandssemester während des Studiums oder danach

Interpretation Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent
Frage a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.
b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung Antworten a) "Auslandssemester" oder b) "... außerhalb Deutschlands studiert"

C07 Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach

Interpretation Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.
b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"

C08 Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)

Interpretation Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage a) Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?
oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "... außerhalb Deutschlands studiert" oder "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"?

Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

D01 Gute Ausstattung	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68
Frage	Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77) • Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlineressourcen) (0,75)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht", 6 = "Nicht vorhanden"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
D02 Gute Studienorganisation	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75) • Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71) • System und Organisation von Prüfungen (0,68) • Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68) • Aufbau und Struktur des Studiums (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
D03 Gute Lehrinhalte	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fachliche Qualität der Lehre (0,70) • Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68) • Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60) • Aktualität der vermittelten Methoden (0,47) • Didaktische Qualität der Lehre (0,44)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Kontakte zu Lehrenden (0,76) • Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72) • Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D05 Gute Methodenvermittlung

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81) • Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71) • Training von mündlicher Präsentation (0,65)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D06 Gute Praxisorientierung

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80) • Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72) • Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69) • Lehrende aus der Praxis (0,68) • Vorbereitung auf den Beruf (0,66) • Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59) • Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D07 Gute Career-Aktivitäten	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Stellensuche (0,70) • Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66) • Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66) • Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64) • Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D08 Gute Fremdsprachenvermittlung	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,83
Frage	Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78) • Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent
Erläuterung	Einzelvariable
Frage	Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Referenzhochschule insgesamt?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

E01 Hohe instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über instrumentelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0304; RMSEA = 0,061
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,65) • Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,77) • Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,77) • Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,70) • Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,76) • Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,64) • Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,82) • Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,76) • Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,46)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. Die Items eins bis drei bilden den kognitiven Bereich ab, die Items vier bis sechs den methodologischen, die Items sieben bis neun den linguistischen.
E02 Hohe interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interpersonelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0071; RMSEA = 0,011
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,69) • Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,79) • Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,81) • Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
E03 Hohe systemische Kompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über systemische Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0206; RMSEA = 0,054
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,58) • Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,69) • Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,69) • Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,59)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße instrumentelle Kompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0325; RMSEA = 0,059
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,63) • Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,79) • Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,78) • Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,72) • Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,74) • Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,65) • Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,80) • Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,77) • Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,45)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0068; RMSEA = 0,010
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,70) • Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,77) • Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,79) • Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,50)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

E06 Hohe Anforderungen an systemischen Kompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0195; RMSEA = 0,055
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,56) • Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,68) • Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,67) • Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,60)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

F01	Eine Beschäftigung gesucht
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent
Frage	Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt.

F02	Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss.
Frage	Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten, zum Geldverdienen.

F03	Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten
Erläuterung	Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung.
Frage	Bitte geben Sie den Zeitraum des Studiums an: Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben?

F04	Anzahl der Bewerbungen
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen
Frage	Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

G01	Erwerbsstatus
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätigkeit oder Ausbildung berücksichtigt.

G02	Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten.

Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

H01		Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)
Interpretation		Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent
Frage		Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? /Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
Anmerkung		Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden.
H02		Unbefristet beschäftigt
Interpretation		Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent
Frage		Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?
H03		Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation		Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der vollzeitbeschäftigten Absolvent*innen
Frage		Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen?
Erläuterung		Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen.
H04		Personal- oder Budgetverantwortung
Interpretation		Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Personal- und/oder Budgetverantwortung haben, in Prozent
Frage		Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung		Antworten "Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)" und/oder "Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)"

Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

I01		Hohe Qualifikationsverwendung
Interpretation		Anteil der Absolvent*innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent
Frage		Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?
Antwortoptionen		Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung		Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
I02		Studienfachnahe berufliche Aufgaben
Interpretation		Anteil der Absolvent*innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent
Frage		Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung		Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen: "Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben"; "Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können".

I03 Niveauadäquate Beschäftigung

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent
Frage	Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "niveauadäquat" zählen hier die Antwortoptionen: "Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau"; "Mein Hochschul-Abschlussniveau".

I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihre Ausbildung angemessen halten, in Prozent
Frage	Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

I05 Hohe Berufszufriedenheit

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent
Frage	Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit

J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt.
Anmerkung	Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte".

J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent
Frage	In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?
Anmerkung	Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International".

J03 Ökonomischer Sektor

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

J04 Wirtschaftsbereich

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?
Anmerkung	Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten.

J05 Tätigkeitsbereich

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?
Anmerkung	Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten.

A1. Ausgewählte Ergebnisse

Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
A01 Weibliches Geschlecht	58	47	78	63	59	88	65	47	63	58
A02 Allgemeine Hochschulreife	93	95	90	94	89	79	89	95	98	91
A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)	2,0	2,0	2,1	2,0	2,2	2,0	2,1	2,0	2,0	2,0
A04 Berufsausbildung vor dem Studium	19	15	21	24	47	45	16	9	18	18
A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss	70	73	71	67	67	46	64	65	49	69
A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	5	6	10	1	6	0	13	0	0	9
A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren	22	29	30	25	18	15	29	12	24	26
A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	4	9	11	4	11	0	13	5	5	10
A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)	61	58	64	48	50	33	79	91	57	66
A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)	27,8	25,4	28,3	26,7	31,6	28,4	29,5	40,0	29,9	28,9
A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss	12	7	14	24	47	27	12	65	24	18
Anzahl	91	192	146	82	19	33	245	22	56	1.379

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2021 (Jahrgang 2019). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
B01 Fächergruppe										
Geisteswissenschaften	24	0	73	57	0	24	60	100	43	31
Sport	7	0	0	15	0	6	2	0	16	3
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	57	41	12	18	58	45	26	0	20	38
Mathematik, Naturwissenschaften	10	34	1	6	32	24	4	0	21	17
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	0	17	0	0	5	0	0	0	0	5
Ingenieurwissenschaften	2	8	0	4	5	0	0	0	0	4
Kunst, Kunstwissenschaft	0	0	14	0	0	0	7	0	0	3
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)	1,9	2,2	1,8	2,0	2,3	2,0	1,6	1,9	1,7	1,9
B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)	7,8	8,2	8,5	8,2	6,5	6,5	6,7	4,0	6,6	7,9
Anzahl	91	192	146	82	19	33	245	22	56	1.379

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2021 (Jahrgang 2019). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	4	9	11	4	11	0	13	5	5	10
C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	5	6	10	1	6	0	13	0	0	9
C03 Auslandssemester während des Studiums	26	13	22	24	0	0	25	0	21	19
C04 Praktikum im Ausland während des Studiums	6	5	4	5	0	3	9	5	8	6
C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt	35	19	26	28	11	3	37	5	31	30
Anzahl	91	192	146	82	19	33	245	22	56	1.379

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2021 (Jahrgang 2019). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
D01 Gute Ausstattung	67	70	61	70	61	64	65	75	71	67
D02 Gute Studienorganisation	66	61	68	39	50	63	77	95	52	65
D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden	53	52	56	54	46	71	61	71	58	54
D05 Gute Methodenvermittlung	58	29	51	42	39	57	64	14	46	46
D06 Gute Praxisorientierung	36	26	20	28	46	32	34	81	29	29
D07 Gute Career-Aktivitäten	15	13	12	10	40	8	12	33	15	13
D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	63	61	59	49	53	61	70	85	58	65
Anzahl	86	171	137	75	18	30	230	22	48	1.274

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2021 (Jahrgang 2019). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
E01 Hohe Instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss	89	78	86	86	81	85	96	100	93	90
E02 Hohe Interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss	77	67	66	88	94	85	82	75	84	77
E03 Hohe Systemische Kompetenzen bei Studienabschluss	79	62	75	77	75	70	85	89	80	78
Anzahl	82	154	130	72	16	27	222	20	45	1.196

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2021 (Jahrgang 2019). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
F01 Eine Beschäftigung gesucht	30	25	43	7	6	11	58	60	40	46
F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle										
Weniger als 1 Monat	14	21	6	/	/	/	6	9	33	11
1 bis 3 Monate	41	50	48	/	/	/	34	27	39	48
4 bis 6 Monate	32	21	23	/	/	/	29	27	22	22
7 bis 12 Monate	9	5	13	/	/	/	21	18	0	12
Mehr als 12 Monate	5	3	10	/	/	/	11	18	6	7
Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)										
Arithmetischer Mittelwert	3,7	3,1	5,1	/	/	/	6,1	7,0	3,1	4,4
Standardabweichung	3,6	4,6	5,4	/	/	/	5,8	6,2	4,6	4,9
Median	2,5	2,0	3,0	/	/	/	4,0	6,0	1,0	3,0
F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle										
Direkt nach Studienabschluss (0 Monate)	29	27	18	14	33	25	30	20	48	26
1 bis 3 Monate	18	27	20	7	0	0	34	60	26	28
4 bis 6 Monate	18	15	24	14	0	13	20	0	0	17
7 bis 12 Monate	15	22	31	14	33	0	12	0	3	16
Mehr als 12 Monate	21	10	7	50	33	63	4	20	23	13
Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)										
Arithmetischer Mittelwert	-10,5	-6,9	-14,0	-14,0	-9,2	9,9	-12,6	-57,6	-,3	-11,6
Standardabweichung	41,7	19,7	30,9	33,6	26,4	19,6	40,8	79,4	25,2	40,4
Median	1,0	0,0	1,0	-5,5	0,0	20,0	1,0	-31,0	0,0	1,0
Anzahl	81	161	134	72	17	27	223	20	45	1.201

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2021 (Jahrgang 2019). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
G01 Erwerbsstatus										
Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung)	34	19	30	12	0	7	63	89	27	44
Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	40	34	42	46	76	44	12	5	66	29
Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	21	45	27	41	24	37	19	0	5	23
Weder erwerbstätig noch in Ausbildung	5	2	2	1	0	11	6	5	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	80	160	130	69	17	27	214	19	44	1.179

G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)

Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung)	54	43	58	39	41	44	68	95	33	58
Referendariat, Trainee, u.ä.	1	1	2	7	24	0	4	0	60	10
Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung	15	4	17	12	12	0	11	5	5	10
Gelegenheitsjob	15	6	9	7	0	11	3	0	0	5
Praktikum	1	4	4	10	0	0	2	0	0	2
Weiteres Studium (Master o.ä.)	60	79	65	81	82	81	21	5	9	42
Promotion	0	2	1	1	0	0	19	5	7	11
Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit	5	1	5	10	0	15	2	11	2	3
Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche	4	3	8	0	0	15	7	5	0	4
Sonstiges	8	8	6	3	6	11	4	0	5	4
Gesamt	164	152	176	171	165	178	142	126	121	150
Anzahl	78	159	127	69	17	27	202	19	43	1.156

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2021 (Jahrgang 2019). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>										
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	40	41	47	12	0	9	71	67	23	58
H02 Unbefristet beschäftigt	42	46	44	32	71	25	49	67	79	48
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	3.217	3.832	2.714	/	/	/	3.216	4.098	/	3.721
H04 Personal- oder Budgetverantwortung	45	35	43	13	50	17	46	67	17	40
Anzahl	46	71	76	27	7	12	159	18	15	701
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>										
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	65	86	78	50	/	/	73	71	20	73
H02 Unbefristet beschäftigt	57	75	59	83	/	/	55	71	83	57
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	3.558	4.047	3.054	/	/	/	3.566	4.098	/	3.975
H04 Personal- oder Budgetverantwortung	64	61	70	50	/	/	50	65	20	48
Anzahl	23	29	34	6	0	2	122	17	12	474

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2021 (Jahrgang 2019). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>										
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	40	44	34	47	33	33	42	56	38	48
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	58	63	59	68	75	82	60	94	88	71
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	70	68	73	67	75	67	61	76	88	69
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	37	47	39	58	25	42	55	78	80	56
I05 Hohe Berufszufriedenheit	68	64	55	80	67	62	63	88	79	69
Anzahl	62	89	102	37	13	15	218	19	44	1.022
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>										
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	20	40	25	25	/	/	35	53	36	45
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	44	62	58	57	/	/	60	94	91	71
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	72	77	72	100	/	/	56	81	82	68
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	32	53	44	63	/	/	58	76	82	61
I05 Hohe Berufszufriedenheit	58	73	50	100	/	/	65	93	60	69
Anzahl	26	34	42	8	0	2	143	17	12	545

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2021 (Jahrgang 2019). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)	38	38	19	43	/	44	31	27	30	36
J03 Ökonomischer Sektor										
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich	48	62	48	31	75	8	44	0	19	46
Öffentlicher Bereich	29	30	41	56	25	92	38	100	81	44
Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen)	23	8	11	13	0	0	18	0	0	10
J04 Wirtschaftsbereich										
Industrie	12	11	1	0	0	8	2	0	0	6
Dienstleistung	53	51	50	44	57	8	50	76	17	48
Bildung/Forschung	19	14	31	56	43	83	32	24	83	30
Sonstige	16	25	17	0	0	0	16	0	0	16
J05 Tätigkeitsbereich										
Lehre, Unterricht, Ausbildung	7	0	12	50	43	45	13	0	87	13
Forschung, Entwicklung	15	18	5	4	0	18	13	38	13	18
Technische Tätigkeiten	7	20	5	8	0	0	4	0	0	11
Kaufmännische Tätigkeiten	35	43	35	27	43	18	42	38	0	35
Beratung, Betreuung, Gesundheit	22	11	15	4	14	18	10	0	0	9
Kommunikation, Kunst	11	8	25	8	0	0	17	25	0	9
Sonstige Tätigkeit	4	0	3	0	0	0	0	0	0	5
Anzahl	53	72	86	32	8	12	169	18	16	759

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2021 (Jahrgang 2019). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

A. Vor dem Studium

Tabelle 11 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Land des Erwerbs der Studienberechtigung										
In Deutschland	96	91	89	96	89	100	87	95	95	90
In einem anderen Land	4	9	11	4	11	0	13	5	5	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	91	192	146	81	19	33	244	22	56	1.377

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 12 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung										
Baden-Württemberg	6	6	8	1	0	0	14	0	4	7
Bayern	4	6	5	0	0	0	9	9	0	5
Berlin	39	42	36	52	50	67	21	9	43	34
Brandenburg	12	11	9	21	11	13	8	0	15	10
Bremen	0	1	0	1	0	0	0	0	2	1
Hamburg	4	2	2	0	6	0	0	9	0	2
Hessen	4	4	5	0	6	0	5	23	6	4
Mecklenburg-Vorpommern	2	2	2	1	6	3	1	0	4	2
Niedersachsen	5	5	3	3	0	3	8	5	4	6
Nordrhein-Westfalen	9	7	7	4	0	7	8	14	4	8
Rheinland-Pfalz	1	2	1	1	6	0	2	0	4	2
Saarland	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen	4	2	3	0	6	3	3	14	4	3
Sachsen-Anhalt	4	0	1	3	0	3	1	0	4	2
Schleswig-Holstein	0	2	4	8	0	0	3	9	2	3
Thüringen	2	1	1	0	0	0	2	5	2	1
Deutschland, Bundesland unbekannt	5	9	12	4	11	0	14	5	6	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	85	179	138	75	18	30	234	22	54	1.301

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 13 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Region des Erwerbs der Studienberechtigung										
Hochschulstandort	39	42	36	52	50	67	21	9	43	34
Region der Hochschule	2	7	5	13	0	7	5	0	9	5
Deutschland	54	41	48	31	39	27	61	86	42	50
Deutschland, Region unbekannt	5	9	12	4	11	0	14	5	6	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	85	179	138	75	18	30	234	22	53	1.300

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 14 Art der Studienberechtigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Art der Studienberechtigung										
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	93	95	90	94	89	79	89	95	98	91
Fachhochschulreife	0	1	2	1	5	6	2	0	0	2
Fachgebundene Hochschulreife	3	1	1	2	0	0	0	0	2	1
Künstlerische Eignungsprüfung für Kunst- und Musikhochschulen ohne vorherige Hochschulzugangsberechtigung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturenprüfung')	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.ä.)	2	1	4	2	0	12	0	0	0	1
Sonstiges	1	3	1	0	5	3	7	5	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	91	192	146	82	19	33	245	22	56	1.377

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule? Kernfrage.

Tabelle 15 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses										
Sehr gut (1,0-1,5)	13	22	14	21	11	18	18	14	11	23
Gut (1,6-2,5)	60	56	60	57	56	55	57	62	71	55
Befriedigend (2,6-3,5)	25	21	23	18	28	27	24	24	18	20
Ausreichend (3,6-4,0)	1	2	3	4	6	0	1	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	91	190	144	82	18	33	238	21	56	1.345
Mittelwerte und Standardabweichung										
Arithmetischer Mittelwert	2,0	2,0	2,1	2,0	2,2	2,0	2,1	2,0	2,0	2,0
Standardabweichung	0,6	0,6	0,6	0,6	0,7	0,6	0,6	0,6	0,5	0,6
Median	1,9	2,0	2,1	1,8	2,1	2,0	2,0	2,0	1,9	1,9

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? Kernfrage.

Tabelle 16 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium										
Ja	19	15	21	24	47	45	16	9	18	18
Nein	81	85	79	76	53	55	84	91	82	82
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	91	192	145	82	19	33	245	22	56	1.375

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben? Kernfrage.

Tabelle 17 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium										
1 In sehr hohem Maße	6	29	23	5	22	13	8	/	40	22
2	24	4	10	25	22	13	16	/	0	15
3	6	14	23	10	22	20	29	/	0	18
4	18	14	19	20	22	13	13	/	10	15
5 Gar nicht	47	39	26	40	11	40	34	/	50	31
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	17	28	31	20	9	15	38	2	10	251
Zusammengefasste Werte										
Hoch (Werte 1 und 2)	29	32	32	30	44	27	24	/	40	36
Teils, teils (Wert 3)	6	14	23	10	22	20	29	/	0	18
Gering (Werte 4 und 5)	65	54	45	60	33	53	47	/	60	46
Mittelwerte und Standardabweichung										
Arithmetischer Mittelwert	3,8	3,3	3,2	3,7	2,8	3,5	3,5	/	3,3	3,2
Standardabweichung	1,4	1,7	1,5	1,4	1,4	1,5	1,3	/	2,0	1,5
Median	4,0	4,0	3,0	4,0	3,0	4,0	3,0	/	4,5	3,0

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 18 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Berufserfahrungen vor dem Studium										
Ja	67	46	60	51	63	48	53	41	68	50
Nein	33	54	40	49	37	52	47	59	32	50
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	90	191	146	82	19	33	245	22	56	1.373

Frage A6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

**Tabelle 19 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Abschlussart (Teil A)
(Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)**

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium										
1 bis 6 Monate	25	29	21	22	33	25	28	38	11	26
7 bis 12 Monate	32	30	30	29	17	25	36	13	53	32
13 bis 24 Monate	8	21	15	22	8	0	18	25	14	17
25 bis 36 Monate	14	8	15	10	0	0	6	0	8	8
Mehr als 36 Monate	20	12	18	17	42	50	12	25	14	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	59	86	84	41	12	16	126	8	36	676
Mittelwerte und Standardabweichung										
Arithmetischer Mittelwert	30,6	21,2	32,7	23,9	45,3	71,9	22,8	44,4	26,6	27,6
Standardabweichung	53,2	29,0	51,1	28,9	67,0	111,6	34,2	70,4	39,6	43,8
Median	12,0	12,0	12,0	12,0	15,0	26,0	12,0	11,5	12,0	12,0

Frage A6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

B1. Studienverlauf (Referenzstudium)

Tabelle 20 Semester des Studienabschlusses nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Semester des Studienabschlusses										
Vor dem Wintersemester 2018/2019	9	7	6	25	11	25	7	14	8	8
Wintersemester 2018/2019	49	41	38	47	32	44	44	18	27	41
Sommersemester 2019	31	47	48	24	37	19	40	68	58	43
Nach dem Sommersemester 2019	10	5	9	4	21	13	9	0	8	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	89	183	140	79	19	32	242	22	52	1.339

Frage B4: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? Zeitpunkt der letzten Prüfung. Kernfrage.

Tabelle 21 Abschlussart nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Abschlussart										
Bachelor of Arts (Monobachelor)	100	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Bachelor of Science (Monobachelor)	0	100	0	0	0	0	0	0	0	14
Bachelor of Arts (Kombinationsbachelor; kein Lehramt)	0	0	100	0	0	0	0	0	0	11
Bachelor of Science (Kombinationsbachelor; kein Lehramt)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Bachelor of Arts (Kombinationsbachelor; Lehramt)	0	0	0	100	0	0	0	0	0	6
Bachelor of Science (Kombinationsbachelor; Lehramt)	0	0	0	0	100	0	0	0	0	1
Bachelor of Arts (Bildung an Grundschulen)	0	0	0	0	0	100	0	0	0	2
Master of Arts	0	0	0	0	0	0	100	0	0	18
Master of Arts (LIS)	0	0	0	0	0	0	0	100	0	2
Master of Education (120 Studienpunkte)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Master of Education (60 Studienpunkte)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master of Education (Gymnasium)	0	0	0	0	0	0	0	0	100	4
Master of Education (Integrierte Sekundarschule)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Master of Education (Lehramt an beruflichen Schulen)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master of Education (Lehramt an Grundschulen)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Master of Science	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Master of Laws	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Staatsexamen/1. Juristische Prüfung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Diplom	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Zertifikat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Psychologische Psychotherapie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	91	192	146	82	19	33	245	22	56	1.379

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 22 Studienfach nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Studienfach										
Deutsches und Europäisches Recht und Rechtspraxis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rechtswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Agrar- und Gartenbauwissenschaften	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaften	0	14	0	0	0	0	0	0	0	2
Agricultural Economics	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Fish Biology, Fisheries and Aquaculture	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gartenbauwissenschaften	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Horticultural Sciences	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Integrated Natural Resource Management	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Land- und Gartenbauwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Biologie	0	13	0	0	11	0	0	0	5	4
Biophysik	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1
Molekulare Lebenswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Organismische Biologie und Evolution	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mind and Brain - Track Brain	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mind and Brain - Track Mind	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Psychologie	0	10	0	0	0	0	0	0	0	4
Psychologische Psychotherapie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chemie	0	6	0	0	11	0	0	0	2	2
Geographie	10	6	1	0	5	0	0	0	7	2
Global Change Geography	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Physische Geographie von Mensch-Umwelt-Systemen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Urbane Geographien - Humangeographie	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1
Informatik	0	8	0	4	5	0	0	0	0	3
Informationsmanagement & Informationstechnologie	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mathematik	0	3	0	6	0	24	0	0	4	2
Optical Sciences	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Physik	0	5	0	0	5	0	0	0	4	3
Polymer Science	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Philosophie	0	0	4	0	0	0	2	0	0	1
Philosophie/Ethik	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
European History	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	0	0	6	7	0	0	0	0	9	2
Geschichtswissenschaften	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1
Moderne Europäische Geschichte	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Neuere und Neueste Geschichte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Europäische Ethnologie	0	0	5	0	0	0	2	0	0	1
Bibliotheks- und Informationswissenschaft	0	0	11	0	0	0	0	91	0	3
Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Referendare und Volontäre	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0
Information Science	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Deutsch	0	0	1	16	0	24	0	0	5	2
Deutsche Literatur	0	0	7	0	0	0	4	0	0	2
Europäische Literaturen	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1
Neuere deutsche Literatur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch als Fremdsprache	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Deutsch im Mehrsprachigkeitskontext	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Germanistische Linguistik	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Historische Linguistik	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Linguistik	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0

Vergleichende Sprachwissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	3	0	3	0	0	0	1	0	0	1
Französisch	0	0	1	6	0	0	0	0	7	1
Italienisch	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Romanische Kulturen	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Spanisch	0	0	0	5	0	0	0	0	11	1
Amerikanistik	0	0	5	0	0	0	4	0	0	1
Englisch	0	0	3	17	0	0	0	0	7	2
English Literatures	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Russisch	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
Slawische Sprachen und Literaturen	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Klassische Philologie	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Latein	0	0	0	2	0	0	0	0	4	0
Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Archäologie und Kulturwissenschaft	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klassische Archäologie	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Afrikawissenschaften	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Geschichte und Gesellschaft Südasiens	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Global History	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Global Studies Programme	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Moderne Süd- und Südostasienstudien	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Regionalstudien Asien/Afrika	19	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Südasiastudien	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Südostasien-Studien	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zentralasien-Studien/Central Asian Studies	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1
Erziehungswissenschaften	0	0	12	0	0	0	2	0	0	2
Grundschulpädagogik	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Sachunterricht	0	0	0	0	0	30	0	0	0	1
Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung)	0	0	0	0	58	0	0	0	0	2
Wirtschaftswissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kulturwissenschaft	0	0	14	0	0	0	4	0	0	2
Open Design	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Psychoanalytische Kulturwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst- und Bildgeschichte	0	0	8	0	0	0	4	0	0	2
Medienwissenschaft	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Musikwissenschaft	0	0	7	0	0	0	2	0	0	1
Deaf Studies (Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft)	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Rehabilitationspädagogik	24	0	0	0	0	0	3	0	0	2
Rehabilitationswissenschaften	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Rehabilitationswissenschaften mit dem Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Sonderpädagogik	0	0	0	7	0	12	0	0	20	3
Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0
Deutsch-Türkischer Masterstudiengang Sozialwiss. / German-Turkish Masters Program in Social Sciences	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Internationale Beziehungen	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Politikwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften	33	0	0	0	0	0	13	0	0	4
Soziologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wissenschaftsforschung	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Sport	0	0	0	0	0	6	0	0	16	1
Sportwissenschaft	7	0	0	15	0	0	2	0	0	2
Geschlechterstudien/Gender Studies	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1
Evangelische Theologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Religion und Kultur/Religion and Culture	0	0	0	0	0	0	5	0	0	1
Betriebswirtschaftslehre	0	15	0	0	0	0	0	0	0	3
Economics and Management Science	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Statistik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Volkswirtschaftslehre	0	15	0	0	0	0	0	0	0	4
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
British Studies	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Gesamt	100									
Anzahl	91	192	146	82	19	33	245	22	56	1.379

Frage B3: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 23 Lehramtsstudium nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Lehramtsstudium										
Ja	0	0	0	100	100	100	0	0	100	17
Nein	100	100	100	0	0	0	100	100	0	83
Gesamt	100									
Anzahl	91	192	146	82	19	33	245	22	56	1.379

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 24 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 25 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote										
Sehr gut (1,00 - 1,44)	14	11	19	2	11	6	48	10	31	24
Gut (1,45 - 2,44)	77	57	73	83	53	85	48	76	65	62
Befriedigend (2,45 - 3,44)	9	30	8	15	37	9	4	14	4	14
Ausreichend (3,45 - 4,00)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100									
Anzahl	90	187	143	82	19	33	242	21	55	1.226
Mittelwerte und Standardabweichung										
Arithmetischer Mittelwert	1,9	2,2	1,8	2,0	2,3	2,0	1,6	1,9	1,7	1,9
Standardabweichung	0,4	0,6	0,4	0,4	0,6	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5
Median	1,8	2,2	1,8	2,0	2,3	2,0	1,5	2,0	1,6	1,8

Frage B7: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? Kernfrage.

Tabelle 26 Anzahl der Fachsemester nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Anzahl der Fachsemester										
1 bis 6 Semester	35	24	27	28	58	58	56	100	68	41
7 bis 8 Semester	39	45	39	46	21	33	27	0	11	29
9 bis 10 Semester	16	20	20	9	16	9	7	0	5	17
11 bis 12 Semester	6	7	4	10	5	0	5	0	11	7
13 bis 14 Semester	2	3	4	1	0	0	3	0	4	3
15 bis 16 Semester	0	1	4	6	0	0	0	0	0	1
Mehr als 16 Semester	2	2	3	0	0	0	1	0	2	3
Gesamt	100									
Anzahl	88	191	142	80	19	33	234	22	56	1.211
Mittelwerte und Standardabweichung										
Arithmetischer Mittelwert	7,8	8,2	8,5	8,2	6,5	6,5	6,7	4,0	6,6	7,9
Standardabweichung	2,5	2,4	3,1	2,8	2,2	1,3	2,8	0,0	3,2	3,9
Median	7,0	8,0	8,0	7,0	6,0	6,0	6,0	4,0	5,5	7,0

Frage A9: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2018/2019 oder Sommersemester 2019 abgeschlossen haben? Kernfrage.

Tabelle 27 Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	Ges
Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss							
Ja	57	75	62	98	100	100	74
Nein, ich wollte/will aber ein Master-Studium aufnehmen	13	12	13	0	0	0	9
Nein, ich will kein Master-Studium aufnehmen	30	13	25	2	0	0	17
Gesamt	100						
Anzahl	91	192	146	81	19	33	571

Frage B15: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein Master-Studium aufgenommen? Kernfrage.

B2. Studienerfahrungen und -aktivitäten

Tabelle 28 Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums										
Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	75	55	65	69	37	64	64	9	64	60
Werkstudent*in	33	41	33	23	32	15	30	0	23	32
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	22	10	14	14	26	15	27	68	38	20
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	7	3	5	1	0	0	5	41	5	4
Keine Erwerbstätigkeit	7	19	12	15	32	21	7	0	7	14
Gesamt	143	127	129	122	126	115	133	118	138	130
Anzahl	91	192	146	81	19	33	245	22	56	1.238

Frage B1: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Kernfrage.

Tabelle 29 Monate der Teilzeitbeschäftigung im Verlauf des Studiums nach Abschlussart (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Anzahl der Monate - Teilzeittätigkeit										
Arithmetischer Mittelwert	35	36	46	30	/	19	25	20	18	30
Standardabweichung	20	27	29	21	/	18	14	6	12	25
Median	33	32	40	24	/	15	24	23	19	24
Anzahl	20	16	20	11	4	5	63	15	21	234

Frage B2: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums teilzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 30 Monate der Vollzeitbeschäftigung im Verlauf des Studiums nach Abschlussart (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Vollzeit während des Studiums gesammelt haben)

	B1	B2	B3	B5	M1	M2	M5	Ges
Anzahl der Monate - Vollzeittätigkeit								
Arithmetischer Mittelwert	24	39	38	/	31	20	/	29
Standardabweichung	28	33	47	/	21	6	/	34
Median	8	33	6	/	34	23	/	23
Anzahl	6	6	7	1	12	9	3	55

Frage B3: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums vollzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 31 Fortführung der Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die einer Tätigkeit während des Studiums nachgegangen sind)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Fortführung der Beschäftigung										
Ja, bis zum gegenwärtigen Zeitpunkt	32	31	38	33	60	33	21	32	6	25
Ja, aber schon beendet	15	11	10	11	30	21	21	55	25	17
Nein	53	58	52	56	10	46	58	14	69	58
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	74	117	103	63	10	24	201	22	48	894

Frage B4: Haben Sie eine Teilzeit- oder Vollzeitbeschäftigung, der Sie im Laufe des Studiums nachgegangen sind, nach Abschluss des Studiums weitergeführt? Kernfrage.

Tabelle 32 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Stunden pro Woche) nach Abschlussart (Teil A) (Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Besuch von Lehrveranstaltungen										
Arithmetischer Mittelwert	15,1	17,2	16,1	17,2	17,1	21,8	13,0	8,6	15,5	15,6
Standardabweichung	5,8	8,7	7,0	6,1	5,3	9,2	7,9	5,7	5,8	7,8
Median	15,0	16,0	15,0	16,0	18,0	20,0	10,0	7,0	15,0	15,0
Anzahl	77	156	121	66	16	25	201	14	43	1.017
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)										
Arithmetischer Mittelwert	10,0	11,0	11,2	11,1	9,7	11,5	10,6	4,0	8,0	10,8
Standardabweichung	7,4	8,7	8,7	8,2	5,1	7,5	9,2	3,8	5,5	8,6
Median	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	4,0	5,0	10,0
Anzahl	77	154	114	65	15	25	199	13	42	991
Vorbereitung von Prüfungen										
Arithmetischer Mittelwert	7,6	9,6	8,3	8,2	11,1	10,4	6,8	3,7	6,0	8,8
Standardabweichung	7,8	11,6	10,2	8,6	14,8	11,6	7,2	3,8	8,4	10,5
Median	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	2,0	3,0	5,0
Anzahl	76	145	105	63	16	25	187	13	43	951
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)										
Arithmetischer Mittelwert	13,4	11,9	14,3	10,8	11,7	8,8	15,3	31,0	14,7	13,0
Standardabweichung	7,8	8,2	8,1	6,9	11,2	5,6	7,9	8,1	6,9	8,2
Median	11,0	10,0	12,0	10,0	9,0	10,0	15,0	30,0	14,0	11,0
Anzahl	76	137	111	61	16	25	195	14	41	947
Familiäre Verpflichtungen										
Arithmetischer Mittelwert	7,2	5,2	7,5	11,5	14,9	11,7	7,1	21,6	8,5	7,7
Standardabweichung	14,1	8,1	11,1	15,3	20,6	15,1	14,2	23,7	11,6	13,2
Median	2,0	3,0	4,0	5,5	10,0	5,0	3,0	10,0	4,5	4,0
Anzahl	63	120	87	54	15	21	150	13	38	753
Sonstiges										
Arithmetischer Mittelwert	7,5	7,4	4,8	2,8	/	/	5,1	/	14,6	6,0
Standardabweichung	5,6	6,4	4,2	2,6	/	/	5,2	/	18,4	7,4
Median	6,0	7,0	4,0	3,0	/	/	4,0	/	10,0	4,0
Anzahl	16	26	12	11	3	3	30	2	8	145

Summe der Studienaktivitäten

Arithmetischer Mittelwert	52,6	52,3	52,8	55,8	64,0	62,8	49,5	67,2	53,6	52,4
Standardabweichung	22,9	22,8	21,1	24,3	31,2	24,4	24,6	29,3	20,5	23,5
Median	50,0	50,0	50,0	53,5	52,5	57,0	45,0	58,5	50,0	48,0
Anzahl	78	157	121	66	16	25	206	14	43	1.029

Frage B5: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der Vorlesungszeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 33 Dauer der Studienaktivitäten in der vorlesungsfreien Zeit (Stunden pro Woche) nach Abschlussart (Teil A) (Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Besuch von Lehrveranstaltungen										
Arithmetischer Mittelwert	1,1	1,0	1,8	0,9	2,2	2,2	1,7	0,2	1,0	1,3
Standardabweichung	3,4	3,3	6,2	2,9	2,6	4,1	5,0	0,6	1,9	4,1
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Anzahl	62	130	98	56	13	21	168	12	36	829
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)										
Arithmetischer Mittelwert	6,8	6,4	8,7	8,7	4,7	7,5	7,9	3,7	7,1	7,8
Standardabweichung	6,6	8,7	10,4	8,9	5,9	10,0	9,2	3,8	7,0	9,2
Median	5,0	2,0	5,0	5,0	4,0	3,0	5,0	3,0	5,0	5,0
Anzahl	63	140	93	55	11	21	168	12	35	832
Vorbereitung von Prüfungen										
Arithmetischer Mittelwert	13,9	19,6	13,6	14,2	21,0	11,8	14,0	2,3	13,5	15,4
Standardabweichung	11,7	14,0	10,7	10,6	17,9	10,6	13,3	2,8	16,3	13,5
Median	10,0	20,0	10,0	14,0	12,0	10,0	10,0	1,5	10,0	10,0
Anzahl	62	144	94	61	11	23	172	12	39	856
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)										
Arithmetischer Mittelwert	15,8	14,7	18,1	12,8	11,8	9,5	17,4	30,1	17,6	15,4
Standardabweichung	11,1	11,8	11,7	9,6	12,2	6,1	10,3	7,8	9,3	10,8
Median	12,5	10,0	20,0	11,0	5,0	10,0	15,0	30,0	15,0	15,0
Anzahl	62	131	97	58	13	24	174	12	38	844
Familiäre Verpflichtungen										
Arithmetischer Mittelwert	8,3	6,1	9,4	14,8	16,5	14,1	8,3	22,9	11,3	9,1
Standardabweichung	15,0	8,5	12,9	21,6	23,8	16,3	14,6	25,6	14,2	14,7
Median	4,0	5,0	5,0	10,0	5,0	5,5	4,0	10,0	10,0	5,0
Anzahl	57	112	76	52	11	20	138	11	33	685
Sonstiges										
Arithmetischer Mittelwert	7,9	7,9	9,6	3,9	/	/	9,5	/	15,3	8,3
Standardabweichung	6,1	7,7	12,1	4,8	/	/	10,0	/	20,2	9,7
Median	6,5	5,0	5,5	3,0	/	/	5,0	/	10,0	5,0
Anzahl	14	23	14	11	3	3	31	1	6	141

Summe der Studienaktivitäten

Arithmetischer Mittelwert	44,3	45,5	46,1	47,5	47,9	41,6	45,7	52,8	49,9	45,1
Standardabweichung	25,8	22,4	23,1	27,2	32,6	24,7	24,9	30,6	26,8	24,7
Median	41,5	45,0	44,5	45,0	41,5	34,0	41,5	42,0	45,0	42,0
Anzahl	66	146	106	62	14	24	186	13	39	911

Frage B5: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der vorlesungsfreien Zeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 34 Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums										
Ja	35	19	26	28	11	3	37	5	31	30
Nein	65	81	74	72	89	97	63	95	69	70
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	85	176	138	74	18	30	235	22	48	1.296

Frage B6: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? Kernfrage.

Tabelle 35 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums										
Auslandssemester	73	73	86	86	/	/	69	/	67	71
Studienprojekt	7	0	6	5	/	/	10	/	0	9
Pflichtpraktikum	3	7	0	10	/	/	12	/	13	9
Freiwilliges Praktikum	13	20	17	10	/	/	15	/	13	14
Erwerbstätigkeit	0	0	3	0	/	/	3	/	0	2
Sprachkurs	7	0	8	5	/	/	3	/	0	3
Längere Reise	10	10	8	5	/	/	2	/	0	5
Sonstiges	0	13	3	0	/	/	6	/	13	6
Gesamt	113	123	131	119	/	/	121	/	107	120
Anzahl	30	30	36	21	1	1	86	1	15	336

Frage B7: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 36 Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Abschlussart (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Auslandssemester										
Arithmetischer Mittelwert	33	23	25	5.866	/	/	33	/	33	926
Standardabweichung	13	11	13	24.770	/	/	18	/	11	9.677
Median	35	22	22	24	/	/	30	/	35	26
Anzahl	22	22	31	18	0	0	57	0	9	235

Studienprojekt

Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	/	/	12	/	/	12
Standardabweichung	/	/	/	/	/	/	19	/	/	15
Median	/	/	/	/	/	/	4	/	/	4
Anzahl	2	0	2	1	0	0	9	0	0	31

Pflichtpraktikum

Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	/	/	10	/	/	11
Standardabweichung	/	/	/	/	/	/	5	/	/	7
Median	/	/	/	/	/	/	11	/	/	9
Anzahl	1	1	0	2	0	0	10	1	2	27

Freiwilliges Praktikum

Arithmetischer Mittelwert	/	18	16	/	/	/	15	/	/	15
Standardabweichung	/	17	7	/	/	/	8	/	/	11
Median	/	9	16	/	/	/	13	/	/	13
Anzahl	4	5	6	2	0	1	13	0	1	44

Erwerbstätigkeit

Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	/	/	/	/	/	41
Standardabweichung	/	/	/	/	/	/	/	/	/	36
Median	/	/	/	/	/	/	/	/	/	26
Anzahl	0	0	1	0	0	0	3	0	0	7

Sprachkurs

Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5
Standardabweichung	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3
Median	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4
Anzahl	2	0	3	1	0	0	3	0	0	11

Längere Reise

Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	/	/	/	/	/	12
Standardabweichung	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7
Median	/	/	/	/	/	/	/	/	/	13
Anzahl	1	2	3	1	0	0	2	0	0	14

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	/	/	19	/	/	20
Standardabweichung	/	/	/	/	/	/	21	/	/	26
Median	/	/	/	/	/	/	9	/	/	9
Anzahl	0	4	0	0	1	0	5	0	1	19

Dauer aller Auslandsaufenthalte

Arithmetischer Mittelwert	28	24	27	5.030	/	/	30	/	28	679
Standardabweichung	16	12	15	22.933	/	/	21	/	14	8.247
Median	28	22	22	26	/	/	24	/	26	26
Anzahl	28	28	35	21	1	1	84	1	12	324

Frage B7: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

C. Studienbedingungen

Tabelle 37 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,3	2,1	2,3	2,7	2,7	2,5	2,0	1,6	2,6	2,2
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,4	2,0	2,0	2,7	2,2	2,2	1,9	1,4	2,3	2,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,2	2,6	2,3	3,0	3,1	2,3	2,0	1,9	2,3	2,4
System und Organisation von Prüfungen	2,2	2,3	2,3	2,4	2,4	2,3	2,2	1,8	2,3	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	2,3	2,4	2,5	2,9	2,8	2,4	2,3	2,1	2,8	2,4
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,2	2,7	2,5	2,6	2,7	2,4	2,3	2,9	2,1	2,5
Training von mündlicher Präsentation	2,6	3,6	3,0	3,0	3,0	2,6	2,6	3,0	3,0	3,0
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	2,3	3,3	2,4	2,6	2,5	2,3	2,2	3,3	2,7	2,6
Aktualität der vermittelten Methoden	2,2	2,4	2,4	2,5	2,7	1,9	2,2	2,1	2,3	2,4
Didaktische Qualität der Lehre	2,5	2,8	2,6	2,9	2,8	2,3	2,4	2,3	2,7	2,6
Fachliche Qualität der Lehre	1,8	1,9	2,0	1,8	1,9	1,9	1,8	1,8	2,0	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,3	2,5	2,4	2,3	2,0	2,4	2,2	2,4	2,7	2,3
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,4	2,6	2,5	2,6	2,5	2,2	2,2	2,2	2,6	2,4
Kontakte zu Lehrenden	2,3	2,5	2,3	2,4	2,3	2,1	2,1	2,1	2,2	2,4
Kontakte zu Mitstudierenden	2,0	2,1	2,2	1,9	2,2	1,8	2,1	1,9	1,9	2,1
Anzahl	86	167	137	75	18	30	228	22	48	1.139

Frage C1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 38 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen										
Gut (Werte 1 und 2)	64	72	64	46	50	53	76	100	52	68
Teils, teils (Wert 3)	23	18	27	30	33	40	19	0	35	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	10	8	24	17	7	5	0	13	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	86	167	135	74	18	30	228	22	48	1.134
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)										
Gut (Werte 1 und 2)	64	80	79	43	59	73	81	100	65	74
Teils, teils (Wert 3)	21	12	14	32	41	23	12	0	17	16
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	8	7	25	0	3	7	0	19	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	86	166	135	75	17	30	228	20	48	1.131
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen										
Gut (Werte 1 und 2)	71	52	63	40	41	57	73	82	69	60
Teils, teils (Wert 3)	20	23	24	23	18	30	20	14	19	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	9	25	13	37	41	13	7	5	13	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	86	167	136	75	17	30	227	22	48	1.135

System und Organisation von Prüfungen

Gut (Werte 1 und 2)	67	62	68	62	56	60	70	91	71	65
Teils, teils (Wert 3)	24	24	22	25	22	27	20	9	15	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	8	14	10	14	22	13	10	0	15	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	86	167	136	73	18	30	227	22	48	1.131

Aufbau und Struktur des Studiums

Gut (Werte 1 und 2)	64	61	58	45	50	53	65	73	42	59
Teils, teils (Wert 3)	22	21	25	27	22	33	27	23	31	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	17	18	28	28	13	8	5	27	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	85	166	137	74	18	30	228	22	48	1.135

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Gut (Werte 1 und 2)	63	47	54	53	50	57	64	27	83	57
Teils, teils (Wert 3)	23	29	29	19	17	27	22	59	13	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	25	18	28	33	17	14	14	4	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	86	167	136	75	18	30	228	22	48	1.135

Training von mündlicher Präsentation

Gut (Werte 1 und 2)	49	20	32	37	28	53	49	29	38	35
Teils, teils (Wert 3)	31	19	38	29	44	7	29	48	31	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	60	30	33	28	40	22	24	31	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	86	166	135	75	18	30	228	21	48	1.133

Verfassen von wissenschaftlichen Texten

Gut (Werte 1 und 2)	65	30	60	53	50	63	71	14	44	51
Teils, teils (Wert 3)	24	23	24	26	33	17	19	43	35	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	47	17	22	17	20	10	43	21	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	85	165	136	74	18	30	227	21	48	1.130

Aktualität der vermittelten Methoden

Gut (Werte 1 und 2)	68	60	57	57	47	80	67	82	69	62
Teils, teils (Wert 3)	21	25	32	31	29	13	27	18	19	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	15	11	12	24	7	6	0	13	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	85	164	134	75	17	30	226	22	48	1.125

Didaktische Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	52	41	50	35	50	60	63	64	44	49
Teils, teils (Wert 3)	35	35	34	43	33	33	25	32	42	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	23	16	23	17	7	12	5	15	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	84	167	134	75	18	30	228	22	48	1.130

Fachliche Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	82	84	82	83	72	73	85	95	77	83
Teils, teils (Wert 3)	16	12	15	12	28	27	12	5	23	14
Schlecht (Werte 4 und 5)	1	4	3	5	0	0	3	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	85	165	136	75	18	30	227	22	48	1.130

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Gut (Werte 1 und 2)	56	54	55	62	78	57	68	68	44	60
Teils, teils (Wert 3)	32	24	31	26	22	27	20	14	40	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	22	14	12	0	17	12	18	17	14
Gesamt	100									
Anzahl	85	165	133	73	18	30	227	22	48	1.123

Forschungsbezug von Lehre und Lernen

Gut (Werte 1 und 2)	56	55	51	53	59	57	65	68	46	56
Teils, teils (Wert 3)	32	22	36	27	24	40	26	32	38	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	23	13	20	18	3	9	0	17	14
Gesamt	100									
Anzahl	85	164	135	74	17	30	223	22	48	1.120

Kontakte zu Lehrenden

Gut (Werte 1 und 2)	58	54	68	59	56	70	70	73	65	60
Teils, teils (Wert 3)	27	26	16	25	33	23	19	23	29	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	20	15	16	11	7	11	5	6	17
Gesamt	100									
Anzahl	85	167	136	75	18	30	228	22	48	1.135

Kontakte zu Mitstudierenden

Gut (Werte 1 und 2)	72	73	67	76	56	90	65	82	85	70
Teils, teils (Wert 3)	24	21	21	20	39	3	24	14	8	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	5	6	13	4	6	7	11	5	6	8
Gesamt	100									
Anzahl	85	166	136	75	18	30	228	22	48	1.134

Frage C1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 39 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (Teil A)
(arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,4	2,6	2,3	2,3	2,5	2,0	2,2	2,1	2,4	2,4
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,9	2,9	2,8	2,7	2,8	2,3	2,6	2,4	2,8	2,7
Betreuung der Abschlussarbeit	2,5	2,2	2,3	2,4	2,4	2,5	2,1	1,9	2,1	2,3
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,5	3,5	3,7	3,1	2,5	3,5	3,6	2,8	3,4	3,6
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,5	3,0	2,8	2,5	2,5	2,5	2,7	2,2	2,7	2,8
Anzahl	85	167	135	74	18	30	228	22	48	1.128

Frage C2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 40 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende										
Gut (Werte 1 und 2)	59	57	65	68	53	79	69	74	61	61
Teils, teils (Wert 3)	28	25	19	17	35	10	21	26	24	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	18	17	14	12	10	11	0	15	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	83	148	133	69	17	29	223	19	46	1.063
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.										
Gut (Werte 1 und 2)	42	41	43	46	31	72	52	59	43	45
Teils, teils (Wert 3)	25	27	27	26	46	7	27	29	25	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	33	30	28	23	21	22	12	32	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	81	160	130	69	13	29	213	17	44	1.051
Betreuung der Abschlussarbeit										
Gut (Werte 1 und 2)	59	72	59	62	71	48	73	77	67	64
Teils, teils (Wert 3)	19	10	20	12	14	36	14	18	18	17
Schlecht (Werte 4 und 5)	22	18	21	26	14	16	13	5	16	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	83	163	134	73	14	25	222	22	45	1.072
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach										
Gut (Werte 1 und 2)	19	15	15	32	50	20	19	33	24	18
Teils, teils (Wert 3)	32	33	28	27	42	33	23	44	28	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	48	52	57	41	8	47	58	22	48	55
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	62	99	103	37	12	15	149	9	25	696
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach										
Gut (Werte 1 und 2)	49	33	47	63	54	50	47	58	42	43
Teils, teils (Wert 3)	32	33	21	16	31	32	25	33	35	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	33	32	21	15	18	28	8	23	31
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	63	105	113	43	13	22	159	12	26	753

Frage C2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 41 Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,8	1,9	2,0	1,9	2,1	2,4	1,9	1,8	1,9	1,9
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,1	1,9	2,3	2,1	2,1	2,1	2,2	2,0	2,1	2,1
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,7	2,4	2,8	2,6	2,5	2,9	2,6	2,2	2,6	2,6
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,7	2,6	2,7	2,5	2,7	2,9	2,5	2,5	2,8	2,6
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,3	2,5	2,4	2,0	2,4	3,0	2,8	4,0	2,5	2,4
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,0	2,6	2,3	1,7	1,9	2,4	2,3	2,0	2,4	2,3
Anzahl	84	167	135	74	18	29	229	22	48	1.130

Frage C3: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 42 Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)										
Gut (Werte 1 und 2)	81	78	79	77	67	55	81	85	85	78
Teils, teils (Wert 3)	14	17	11	20	28	31	14	15	13	15
Schlecht (Werte 4 und 5)	5	6	10	3	6	14	5	0	2	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	84	162	135	74	18	29	227	20	48	1.116
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)										
Gut (Werte 1 und 2)	69	82	61	74	72	71	66	76	73	71
Teils, teils (Wert 3)	20	11	26	12	22	14	21	24	15	18
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	7	13	14	6	14	13	0	13	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	84	165	133	74	18	28	226	21	48	1.118
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen										
Gut (Werte 1 und 2)	48	59	41	53	50	36	50	60	56	51
Teils, teils (Wert 3)	23	24	35	25	39	29	26	40	21	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	29	17	24	22	11	36	24	0	23	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	82	165	133	73	18	28	229	20	48	1.114
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)										
Gut (Werte 1 und 2)	46	53	45	58	44	43	51	50	40	49
Teils, teils (Wert 3)	27	24	31	23	28	21	28	35	35	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	28	23	24	20	28	36	21	15	25	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	83	166	129	71	18	28	225	20	48	1.105
Verfügbarkeit von Laborplätzen										
Gut (Werte 1 und 2)	57	53	50	69	71	/	42	/	50	58
Teils, teils (Wert 3)	43	25	50	8	14	/	21	/	25	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	22	0	23	14	/	37	/	25	21
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100	/	100	100
Anzahl	7	60	8	13	7	4	19	1	8	182
Apparative Ausstattung der Laborplätze										
Gut (Werte 1 und 2)	60	48	50	85	86	40	60	/	50	61
Teils, teils (Wert 3)	40	31	50	8	14	60	13	/	38	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	21	0	8	0	0	27	/	13	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	5	58	8	13	7	5	15	1	8	175

Frage C3: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 43 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,4	2,6	2,7	2,7	2,6	2,3	2,5	1,9	2,8	2,5
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,8	2,9	3,1	3,1	2,8	2,9	2,6	2,2	3,3	2,9
Vorbereitung auf den Beruf	3,5	3,3	3,9	3,5	3,1	3,2	3,3	2,3	3,5	3,4
Unterstützung bei der Stellensuche	4,1	3,9	4,0	3,7	3,4	4,2	4,0	3,4	4,0	3,9
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,6	3,5	3,7	3,4	2,9	3,8	3,8	3,1	3,6	3,6
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,3	3,7	3,4	2,8	2,5	3,2	3,5	2,7	3,0	3,4
Lehrende aus der Praxis	3,0	3,0	3,3	2,8	2,7	2,8	3,1	1,6	2,9	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,0	3,0	3,4	3,0	2,8	2,9	3,0	1,9	3,0	3,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	2,7	3,2	3,1	3,3	2,7	2,9	2,7	2,9	3,4	3,0
Pflichtpraktika/Praxissemester	2,5	3,3	3,0	2,2	2,2	2,2	3,1	2,4	2,2	2,8
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,8	2,9	3,1	3,1	2,9	2,7	2,9	2,9	3,1	2,9
Anzahl	83	159	131	74	17	28	223	20	48	1.098

Frage C4: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 44 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen										
Gut (Werte 1 und 2)	55	52	48	55	53	57	54	95	40	54
Teils, teils (Wert 3)	35	30	25	20	35	36	29	5	36	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	18	27	24	12	7	17	0	23	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	80	158	128	74	17	28	221	20	47	1.087
Verknüpfung von Theorie und Praxis										
Gut (Werte 1 und 2)	41	36	26	27	41	32	51	75	19	37
Teils, teils (Wert 3)	40	34	35	41	29	32	27	25	38	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	30	39	32	29	36	22	0	44	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	81	159	128	74	17	28	219	20	48	1.087
Vorbereitung auf den Beruf										
Gut (Werte 1 und 2)	15	21	7	15	35	21	19	65	15	18
Teils, teils (Wert 3)	34	36	27	32	29	43	38	30	35	35
Schlecht (Werte 4 und 5)	51	43	66	53	35	36	42	5	50	47
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	82	156	128	74	17	28	219	20	48	1.083
Unterstützung bei der Stellensuche										
Gut (Werte 1 und 2)	3	8	6	17	25	0	9	7	12	9
Teils, teils (Wert 3)	25	22	25	24	25	17	23	53	12	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	72	69	70	59	50	83	69	40	76	69
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	79	153	125	63	12	23	213	15	42	1.024

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen

Gut (Werte 1 und 2)	17	17	13	15	44	13	10	21	16	15
Teils, teils (Wert 3)	28	31	25	45	31	21	31	43	27	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	55	51	62	39	25	67	59	36	58	55
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	82	156	126	71	16	24	216	14	45	1.049

Unterstützung bei der Suche geeigneter**Praktikumsplätze**

Gut (Werte 1 und 2)	26	12	19	38	64	33	17	47	40	21
Teils, teils (Wert 3)	33	32	36	38	21	25	31	29	29	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	41	56	45	25	14	42	51	24	31	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	80	149	124	69	14	24	206	17	42	1.018

Lehrende aus der Praxis

Gut (Werte 1 und 2)	30	33	24	38	41	39	32	90	45	34
Teils, teils (Wert 3)	34	33	33	35	41	32	33	10	28	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	35	34	43	27	18	29	35	0	28	34
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	79	158	128	71	17	28	215	20	47	1.068

Praxisbezogene Lehrinhalte

Gut (Werte 1 und 2)	28	36	21	32	41	36	32	80	39	32
Teils, teils (Wert 3)	48	28	35	39	29	39	38	20	26	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	23	36	44	29	29	25	31	0	35	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	81	157	128	72	17	28	213	20	46	1.066

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium

Gut (Werte 1 und 2)	44	27	32	24	38	40	46	38	12	34
Teils, teils (Wert 3)	29	33	34	35	46	40	33	25	49	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	27	40	34	42	15	20	21	38	40	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	79	155	125	72	13	25	213	16	43	1.035

Pflichtpraktika/Praxissemester

Gut (Werte 1 und 2)	53	27	36	65	76	77	31	59	70	41
Teils, teils (Wert 3)	33	31	36	18	12	12	34	29	19	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	42	29	18	12	12	35	12	11	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	79	142	118	74	17	26	188	17	47	990

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Gut (Werte 1 und 2)	37	34	29	26	38	41	34	29	28	33
Teils, teils (Wert 3)	42	37	37	43	44	44	39	47	39	40
Schlecht (Werte 4 und 5)	21	29	34	31	19	15	27	24	33	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	81	153	126	70	16	27	210	17	46	1.047

Frage C4: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 45 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt										
1 Sehr zufrieden	17	13	14	14	12	7	25	25	10	20
2	46	48	45	35	41	54	46	60	48	45
3	27	27	29	36	35	29	20	15	21	23
4	8	7	9	9	6	4	7	0	17	8
5 Sehr unzufrieden	2	5	2	5	6	7	4	0	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	83	168	133	74	17	28	228	20	48	1.248
Zusammengefasste Werte										
Zufrieden (Werte 1 und 2)	63	61	59	49	53	61	70	85	58	65
Teils, teils (Wert 3)	27	27	29	36	35	29	20	15	21	23
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	11	13	11	15	12	11	10	0	21	11
Mittelwerte und Standardabweichung										
Arithmetischer Mittelwert	2,3	2,4	2,4	2,6	2,5	2,5	2,2	1,9	2,6	2,3
Standardabweichung	0,9	1,0	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	0,6	1,0	1,0
Median	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

Frage C5: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Humboldt-Universität zu Berlin insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

C2. Nach dem Bachelor-Studium

Tabelle 46 Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2019 kein Master-Studium aufgenommen haben)

	B1	B2	B3	B5	Ges
Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss					
Ja	14	19	10	/	14
Nein	86	81	90	/	86
Gesamt	100	100	100	/	100
Anzahl	35	37	52	3	131

Frage C6: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Master-Studium ist? Kernfrage.

Tabelle 47 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	Ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss							
Bereits vor dem Bachelor-Studium	32	50	23	89	88	85	51
Im Laufe des Bachelor-Studiums	42	23	41	11	12	15	27
In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums	15	18	22	0	0	0	14
Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums	10	9	14	0	0	0	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	59	146	105	70	17	27	429

Frage C7: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelor-Abschluss weiter zu studieren? Kernfrage.

Tabelle 48 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	2,7	2,3	2,7	1,4	1,4	2,1	2,2
Fachliches Interesse	1,5	1,3	1,4	1,9	2,1	2,1	1,6
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,8	1,8	1,7	2,5	2,8	2,5	2,0
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	2,7	2,6	2,5	3,6	3,9	3,9	2,9
Bessere Verdienstmöglichkeiten	2,3	2,1	2,2	2,3	2,3	2,7	2,2
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,5	1,3	1,4	1,7	2,3	2,1	1,5
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	3,0	2,6	3,3	4,6	4,1	4,5	3,4
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,2	4,3	4,0	4,9	4,7	5,0	4,4
Forschung an einem interessanten Thema	2,9	2,6	2,6	4,5	4,5	4,2	3,1
Um später promovieren zu können	3,3	2,8	3,2	4,6	4,1	4,6	3,4
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	2,0	1,7	1,9	2,2	2,2	2,6	2,0
Aufrechterhalten des Status als Student*in	3,2	3,4	3,0	3,8	4,5	4,6	3,5
Konkretes angestrebtes Berufsbild	2,8	2,6	2,7	1,2	1,0	1,4	2,3
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss	2,9	2,5	2,6	3,0	3,6	3,9	2,8
Ratschlag von Eltern/Verwandten	3,9	3,8	4,0	4,3	4,5	4,5	4,0
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	4,3	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,3
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,1	4,6	4,1	4,9	4,9	4,7	4,5
Anzahl	59	140	102	71	17	27	421

Frage C8: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 49 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)							
Wichtig (Werte 1 und 2)	52	65	52	90	88	76	66
Teils, teils (Wert 3)	24	20	23	3	12	4	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	24	16	24	7	0	20	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	58	128	98	69	17	25	400
Fachliches Interesse							
Wichtig (Werte 1 und 2)	90	94	91	79	69	78	88
Teils, teils (Wert 3)	10	5	8	14	31	4	9
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	1	1	7	0	19	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	59	140	101	71	16	27	419

Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung

Wichtig (Werte 1 und 2)	80	82	80	61	44	59	75
Teils, teils (Wert 3)	12	15	15	17	38	19	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	8	4	5	23	19	22	10
Gesamt	100						
Anzahl	59	137	99	71	16	27	414

Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	53	56	58	31	20	15	48
Teils, teils (Wert 3)	12	15	16	9	13	15	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	35	29	26	60	67	69	38
Gesamt	100						
Anzahl	57	137	100	70	15	26	410

Bessere Verdienstmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2)	59	71	65	67	71	56	66
Teils, teils (Wert 3)	22	13	11	14	12	4	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	19	16	24	19	18	41	20
Gesamt	100						
Anzahl	59	138	100	70	17	27	416

Zusätzliche Kenntnisse erlangen

Wichtig (Werte 1 und 2)	88	95	94	89	69	78	91
Teils, teils (Wert 3)	8	2	5	4	19	7	5
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	3	1	7	13	15	4
Gesamt	100						
Anzahl	59	137	100	71	16	27	415

Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können

Wichtig (Werte 1 und 2)	45	49	36	3	13	7	33
Teils, teils (Wert 3)	14	21	16	10	13	7	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	41	30	48	87	75	85	51
Gesamt	100						
Anzahl	58	138	98	70	16	27	412

Keine angemessene Beschäftigung gefunden

Wichtig (Werte 1 und 2)	16	10	16	1	8	0	10
Teils, teils (Wert 3)	7	10	13	0	0	0	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	77	80	71	99	92	100	82
Gesamt	100						
Anzahl	57	131	93	69	12	26	393

Forschung an einem interessanten Thema

Wichtig (Werte 1 und 2)	41	52	52	7	0	16	38
Teils, teils (Wert 3)	21	24	23	9	20	12	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	38	24	24	84	80	72	42
Gesamt	100						
Anzahl	58	133	98	70	15	25	404

Um später promovieren zu können

Wichtig (Werte 1 und 2)	34	47	35	3	20	4	31
Teils, teils (Wert 3)	14	18	21	14	0	7	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	52	36	44	83	80	89	53
Gesamt	100						
Anzahl	58	137	98	69	15	27	409

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt

Wichtig (Werte 1 und 2)	74	83	76	72	60	59	76
Teils, teils (Wert 3)	16	9	13	4	20	4	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	7	11	24	20	37	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	58	137	99	68	15	27	409

Aufrechterhalten des Status als Student*in

Wichtig (Werte 1 und 2)	38	32	43	19	7	7	30
Teils, teils (Wert 3)	14	15	18	21	0	4	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	48	53	39	60	93	89	54
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	58	135	98	70	15	27	408

Konkretes angestrebtes Berufsbild

Wichtig (Werte 1 und 2)	42	49	46	94	100	93	60
Teils, teils (Wert 3)	31	22	25	3	0	4	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	27	28	28	3	0	4	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	59	134	99	71	15	27	410

Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss

Wichtig (Werte 1 und 2)	47	57	57	44	40	22	50
Teils, teils (Wert 3)	17	15	15	11	0	15	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	36	28	28	44	60	63	35
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	59	136	100	70	15	27	412

Ratschlag von Eltern/Verwandten

Wichtig (Werte 1 und 2)	21	22	19	7	13	11	18
Teils, teils (Wert 3)	14	16	15	16	0	7	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	66	62	66	77	87	81	68
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	58	135	99	70	15	27	409

Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen

Wichtig (Werte 1 und 2)	10	12	7	10	7	7	10
Teils, teils (Wert 3)	17	8	16	9	7	0	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	72	80	77	81	87	93	80
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	58	132	95	70	15	27	402

Etwas ganz anderes machen als bisher

Wichtig (Werte 1 und 2)	15	6	14	2	0	8	8
Teils, teils (Wert 3)	13	5	10	2	0	4	6
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	73	90	76	97	100	88	85
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	55	125	90	65	13	25	378

Frage C8: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 50 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	Ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium							
Nein	80	77	78	93	71	93	81
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	4	1	3	0	6	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	2	2	1	0	0	0	1
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	2	6	1	0	0	0	3
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	0	3	1	0	0	0	2
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	8	3	2	1	6	0	3
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	6	7	8	4	0	4	6
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	2	5	3	1	0	0	3
Ja, sonstige	6	8	9	3	18	4	7
Gesamt	110	112	108	103	100	100	108
Anzahl	50	132	86	70	17	27	387

Frage C9: Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Kernfrage.

Tabelle 51 Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2019 kein weiteres Studium aufgenommen haben)

	B1	B2	B3	B5	Ges
Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss					
Erhalt eines attraktiven Jobangebots	42	57	46	/	49
Ich wollte Berufserfahrungen sammeln	52	67	46	/	53
Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar	6	3	0	/	3
Finanzielle Gründe	35	37	37	/	36
Keinen passenden Studiengang gefunden	16	7	20	/	14
Auszeit (z. B. längerer Urlaub)	0	10	2	/	4
Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang	10	3	9	/	8
Familiäre Gründe	16	23	24	/	21
Fehlende Informationen über Studienangebote	6	0	2	/	3
Sonstiges	23	10	20	/	17
Gesamt	206	217	204	/	206
Anzahl	31	30	46	2	112

Frage C10: Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Kernfrage.

C3. Abwägungen zur (Nicht-)Aufnahme einer Promotion

Tabelle 52 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	M1	M2	M5	Ges
Erhalt eines Promotionsstipendiums				
Ja	26	9	/	27
Nein	74	91	/	73
Gesamt	100	100	/	100
Anzahl	42	11	4	112

Frage C11: Erhalten Sie ein Promotionsstipendium? Kernfrage.

Tabelle 53 Promotionsform nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	M1	M2	M5	Ges
Promotionsform				
In einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. Graduiertenkolleg, graduate school, Promotionsstudiengang).	27	20	/	25
Als Mitarbeiter*in in einem Forschungsprojekt an einer Hochschule.	20	0	/	25
Als Mitarbeiter*in an einem Lehrstuhl bei einem*einer Professor*in (ohne direkte Projektzuordnung).	15	20	/	15
Im Rahmen einer Beschäftigung in einem Unternehmen.	2	0	/	2
Als frei Promovierende*r	24	50	/	22
In einem anderen Kontext und zwar:	12	10	/	11
Gesamt	100	100	/	100
Anzahl	41	10	4	111

Frage C12: In welcher Form promovieren Sie hauptsächlich? Kernfrage.

Tabelle 54 Angestrebter Karriereweg nach der Promotion nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	M1	M2	M5	Ges
Angestrebter Karriereweg direkt nach der Promotion				
Akademische Karriere (z. B. Hochschule, außeruniversitäre Forschungseinrichtung/en, Universitätskliniken, etc.).	26	10	/	20
Nicht-akademische Karriere (z. B. Industrie, Verwaltung, selbstständige Tätigkeit).	14	60	/	19
Ich will mir sowohl eine akademische als auch eine nicht-akademische Karriere offenhalten.	55	10	/	52
Ich habe mich noch nicht mit dieser Frage auseinandergesetzt.	2	0	/	5
Andere Pläne	2	20	/	4
Gesamt	100	100	/	100
Anzahl	42	10	4	112

Frage C13: Welchen Karriereweg streben Sie nach der Promotion an? Kernfrage.

D. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 55 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Abschlussart (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,5	1,7	1,5	1,5	1,9	1,6	1,3	1,3	1,4	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,6	1,7	1,5	1,6	1,9	1,7	1,4	1,4	1,5	1,5
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,9	1,9	1,6	1,9	2,0	2,0	1,5	1,5	1,6	1,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,3	2,3	2,2	2,1	1,8	1,8	1,9	2,2	1,8	2,1
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,2	2,1	2,1	1,9	1,9	1,9	1,8	2,0	1,8	1,9
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	2,0	1,9	1,8	1,7	1,6	1,7	1,6	2,0	1,7	1,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,0	2,3	2,1	1,8	1,9	1,9	1,8	1,6	1,7	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,8	2,1	1,7	1,9	2,1	1,8	1,5	1,4	1,7	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,3	2,1	2,2	2,5	2,8	3,3	2,0	2,0	2,4	2,2
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,9	1,9	1,7	1,6	1,8	1,5	1,6	1,6	1,7	1,7
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,1	2,1	2,1	2,0	1,7	2,0	2,0	2,3	1,8	2,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,1	2,2	2,2	1,9	1,9	2,1	1,9	2,1	1,8	2,0
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,9	2,3	2,1	1,7	1,8	1,7	1,8	2,0	1,6	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,4	2,8	2,6	2,6	2,5	2,8	2,3	2,1	2,5	2,4
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,0	2,1	1,9	2,0	2,1	2,0	1,8	1,8	1,9	1,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,1	2,4	2,1	2,0	2,3	2,3	1,9	2,1	2,0	2,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,5	1,6	1,4	1,4	1,7	1,3	1,4	1,4	1,5	1,4
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,2	2,4	2,2	2,4	2,6	2,4	2,0	2,0	1,9	2,1
Anzahl	82	154	131	72	16	27	222	20	45	1.197

Frage D1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 56 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen										
Hoch (Werte 1 und 2)	91	90	96	97	81	93	97	100	96	95
Teils, teils (Wert 3)	6	8	3	1	19	7	3	0	4	4
Gering (Werte 4 und 5)	2	2	1	1	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	82	153	128	72	16	27	220	20	45	1.187
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen										
Hoch (Werte 1 und 2)	88	89	96	90	81	88	97	100	91	94
Teils, teils (Wert 3)	12	10	3	8	19	12	3	0	9	6
Gering (Werte 4 und 5)	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	82	154	131	72	16	26	219	20	45	1.190

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen

Hoch (Werte 1 und 2)	80	77	90	86	81	81	93	100	93	88
Teils, teils (Wert 3)	20	19	9	10	19	19	6	0	7	10
Gering (Werte 4 und 5)	0	4	1	4	0	0	1	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	81	154	130	72	16	27	221	20	44	1.189

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen

Hoch (Werte 1 und 2)	59	58	63	72	88	85	76	68	87	71
Teils, teils (Wert 3)	35	29	29	19	6	15	22	32	11	24
Gering (Werte 4 und 5)	6	13	8	8	6	0	2	0	2	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	82	153	131	72	16	27	220	19	45	1.189

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	68	71	72	79	81	85	85	80	82	79
Teils, teils (Wert 3)	26	18	23	17	19	15	14	20	16	17
Gering (Werte 4 und 5)	6	11	5	4	0	0	1	0	2	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	82	154	129	72	16	27	221	20	45	1.191

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	76	75	81	83	88	89	86	80	84	82
Teils, teils (Wert 3)	17	16	15	11	13	7	12	15	11	14
Gering (Werte 4 und 5)	7	9	5	6	0	4	1	5	4	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	82	154	131	72	16	27	222	20	45	1.196

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2)	70	60	70	81	88	81	83	95	82	75
Teils, teils (Wert 3)	27	25	21	15	13	19	14	5	13	19
Gering (Werte 4 und 5)	4	15	8	4	0	0	3	0	4	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	82	154	131	72	16	27	222	20	45	1.195

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2)	83	67	84	76	81	81	90	95	89	84
Teils, teils (Wert 3)	15	22	15	21	6	19	8	5	9	13
Gering (Werte 4 und 5)	2	10	2	3	13	0	1	0	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	82	153	128	72	16	27	221	20	44	1.190

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren

Hoch (Werte 1 und 2)	60	68	59	48	44	19	69	70	56	65
Teils, teils (Wert 3)	24	14	24	28	25	44	23	30	18	21
Gering (Werte 4 und 5)	16	18	17	24	31	37	8	0	27	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	82	154	130	71	16	27	222	20	45	1.194

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren

Hoch (Werte 1 und 2)	80	77	83	92	94	93	91	85	84	85
Teils, teils (Wert 3)	12	16	14	7	6	7	8	15	9	12
Gering (Werte 4 und 5)	7	6	3	1	0	0	1	0	7	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	82	154	131	72	16	27	222	20	45	1.196

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen

Hoch (Werte 1 und 2)	73	72	69	72	94	78	77	70	78	75
Teils, teils (Wert 3)	21	22	24	28	6	19	21	25	20	21
Gering (Werte 4 und 5)	6	6	7	0	0	4	3	5	2	5

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	82	154	129	72	16	27	222	20	45	1.195

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben

Hoch (Werte 1 und 2)	74	64	69	79	88	78	78	80	78	74
Teils, teils (Wert 3)	17	29	26	21	13	15	20	15	18	21
Gering (Werte 4 und 5)	9	7	5	0	0	7	1	5	4	4

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	82	153	129	72	16	27	221	20	45	1.193

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	80	64	68	88	69	92	81	75	91	76
Teils, teils (Wert 3)	10	18	19	11	31	4	16	25	9	17
Gering (Werte 4 und 5)	10	19	12	1	0	4	3	0	0	7

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	82	154	130	72	16	26	222	20	44	1.194

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2)	51	45	46	49	44	37	64	84	51	56
Teils, teils (Wert 3)	40	29	36	36	50	41	28	16	38	31
Gering (Werte 4 und 5)	9	26	19	15	6	22	9	0	11	13

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	80	154	129	72	16	27	218	19	45	1.187

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen

Hoch (Werte 1 und 2)	80	74	78	73	75	78	82	85	82	81
Teils, teils (Wert 3)	15	20	16	24	25	19	15	15	11	16
Gering (Werte 4 und 5)	5	6	5	3	0	4	2	0	7	3

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	82	154	128	71	16	27	221	20	45	1.190

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	70	53	74	71	63	70	78	65	77	71
Teils, teils (Wert 3)	25	33	17	28	38	22	19	30	16	23
Gering (Werte 4 und 5)	5	14	9	1	0	7	3	5	7	6

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	81	154	129	72	16	27	222	20	44	1.191

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	93	89	95	93	88	100	96	100	93	93
Teils, teils (Wert 3)	5	8	4	6	13	0	4	0	7	6
Gering (Werte 4 und 5)	2	3	1	1	0	0	0	0	0	1

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	82	154	130	72	16	27	222	20	45	1.195

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2)	69	64	73	61	44	59	76	90	82	73
Teils, teils (Wert 3)	21	21	19	32	50	37	20	10	16	20
Gering (Werte 4 und 5)	10	15	8	7	6	4	4	0	2	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	81	151	128	72	16	27	221	20	45	1.188

Frage D1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

E. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 57 Aktiv genutzte Netzwerke nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Aktiv genutzte Netzwerke										
Xing	26	19	19	4	38	0	30	40	11	24
LinkedIn	27	45	35	4	25	4	46	30	13	40
Meetup	1	3	3	1	0	4	3	0	0	3
Twitter	31	16	18	6	19	4	28	20	9	19
ResearchGate	21	22	19	6	0	11	20	15	7	22
Ein anderes berufliches Netzwerk, und zwar:	6	1	4	1	0	4	6	15	2	4
Ich habe in keinem beruflichen Netzwerk ein Profil angelegt	41	39	42	80	50	85	33	35	69	40
Gesamt	153	145	140	103	131	111	166	155	111	152
Anzahl	78	157	129	70	16	27	220	20	45	1.196

Frage E1: Bei welchen der folgenden Netzwerke haben Sie ein Profil angelegt? Kernfrage.

Tabelle 58 Häufigkeit des Kontaktes von Arbeitgeber*innen über Online-Plattformen nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Filter, falls berufliche Netzwerke genutzt werden)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Häufigkeit des Kontaktes von Arbeitgeber*innen über Online-Plattformen										
keinmal	68	51	54	85	25	/	59	85	64	55
1-mal	0	2	7	0	0	/	9	8	14	6
2-mal	9	12	13	0	13	/	8	0	7	9
3-mal	5	3	6	0	0	/	5	0	7	6
4-mal	2	5	1	0	25	/	3	0	0	3
5-mal	5	10	6	0	0	/	4	8	0	6
6-mal	2	2	3	0	0	/	1	0	7	2
7-mal	0	1	1	8	0	/	0	0	0	1
8-mal	0	2	1	0	0	/	1	0	0	1
9-mal	0	0	1	0	0	/	0	0	0	0
10- bis 15-mal	2	7	3	8	25	/	4	0	0	6
mehr als 15-mal	7	4	4	0	13	/	5	0	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100	100	100	100
Anzahl	44	92	71	13	8	4	147	13	14	705

Frage E2: Wie oft sind Arbeitgeber*innen über Online-Plattformen wie Xing/LinkedIn in den letzten beiden Jahren an Sie herangetreten? Kernfrage.

Tabelle 59 Häufigkeit von Vorstellungsgesprächen aus dem Kontakt durch Arbeitgeber*innen über Online-Plattformen nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Filter, falls Kontakt durch Arbeitgeber*in in beruflichen Netzwerken)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Häufigkeit von Vorstellungsgesprächen aus dem Kontakt durch Arbeitgeber*innen über Online-Plattformen										
keinmal	71	69	73	/	83	/	70	/	100	72
1-mal	21	20	9	/	0	/	18	/	0	14
2-mal	0	2	9	/	0	/	7	/	0	6
3-mal	0	7	3	/	0	/	0	/	0	3
4-mal	0	2	3	/	0	/	2	/	0	2
5-mal	7	0	3	/	0	/	2	/	0	2
6-mal	0	0	0	/	17	/	0	/	0	0
10- bis 15-mal	0	0	0	/	0	/	2	/	0	1
mehr als 15-mal	0	0	0	/	0	/	0	/	0	1
Gesamt	100	100	100	/	100	/	100	/	100	100
Anzahl	14	45	33	2	6	1	61	2	5	318

Frage E3: Wie oft resultierte aus einem Kontakt seitens Arbeitgeber*innen über Online-Plattformen wie Xing/LinkedIn in den letzten beiden Jahren ein Vorstellungsgespräch? Kernfrage.

Tabelle 60 Beschäftigung aufgrund eines dieser Vorstellungsgespräche nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Filter, falls Vorstellungsgespräch nach Kontakt durch Arbeitgeber*in in beruflichen Netzwerken)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	Ges
Beschäftigung aufgrund eines dieser Vorstellungsgespräche							
Ja	/	36	44	/	/	11	38
Nein	/	64	56	/	/	89	62
Gesamt	/	100	100	/	/	100	100
Anzahl	4	14	9	1	1	18	89

Frage E4: Hat eines dieser Vorstellungsgespräche zu einer Anstellung geführt? Kernfrage.

F. Beschäftigungssuche

Tabelle 61 Stellensuche nach Referenzstudium nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Stellensuche nach Referenzstudium										
Ja.	30	25	43	7	6	11	58	60	40	46
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	31	52	37	64	71	67	0	0	0	20
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	22	12	9	24	24	19	11	30	9	11
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	5	4	4	3	0	0	4	10	2	3
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	7	11	5	7	0	4	15	0	40	14
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	4	1	5	6	0	0	3	0	0	3
Nein, ich war in Elternzeit.	2	1	1	4	12	0	0	0	4	2
Nein, aus folgendem Grund:	7	5	7	4	0	7	13	0	9	9
Gesamt	109	111	110	118	112	107	104	100	104	106
Anzahl	81	161	134	72	17	27	223	20	45	1.198

Frage F1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht? Kernfrage.

Tabelle 62 Beginn der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Beginn der Beschäftigungssuche										
Vor Studienabschluss	25	33	32	40	/	/	42	58	50	34
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	33	20	35	40	/	/	39	17	22	32
Nach Studienabschluss	42	48	33	20	/	/	19	25	28	33
Gesamt	100	100	100	100	/	/	100	100	100	100
Anzahl	24	40	57	5	1	3	130	12	18	484

Frage F2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Kernfrage.

Tabelle 63 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	B3	B5	B7	M1	M2	M5	Ges
Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss									
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	92	79	95	/	/	96	100	22	86
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	29	33	32	/	/	43	0	22	43
Besuch von Firmenkontaktmessen	8	18	7	/	/	13	0	0	14
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	2	/	/	7	8	94	13
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	21	15	14	/	/	25	8	6	16
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn)	29	18	18	/	/	33	17	0	26
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	2	/	/	5	0	0	3
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	4	5	4	/	/	13	0	0	8
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	4	10	4	/	/	12	8	0	6
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	33	26	25	/	/	46	42	6	31
Sonstiges	4	8	4	/	/	3	0	6	3
Gesamt	225	213	205	/	/	295	183	156	250
Anzahl	24	39	56	4	3	129	12	18	544

Frage F3: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Kernfrage.

Tabelle 64 Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten) nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss										
Weniger als 1 Monat	14	21	6	/	/	/	6	9	33	11
1 bis 3 Monate	41	50	48	/	/	/	34	27	39	48
4 bis 6 Monate	32	21	23	/	/	/	29	27	22	22
7 bis 12 Monate	9	5	13	/	/	/	21	18	0	12
Mehr als 12 Monate	5	3	10	/	/	/	11	18	6	7
Gesamt	100	100	100	/	/	/	100	100	100	100
Anzahl	22	38	52	4	1	3	126	11	18	530
Mittelwerte und Standardabweichung										
Arithmetischer Mittelwert	3,7	3,1	5,1	/	/	/	6,1	7,0	3,1	4,4
Standardabweichung	3,6	4,6	5,4	/	/	/	5,8	6,2	4,6	4,9
Median	2,5	2,0	3,0	/	/	/	4,0	6,0	1,0	3,0

Frage F4: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Kernfrage.

Tabelle 65 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche										
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	50	46	74	/	/	/	59	58	6	55
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	9	5	2	/	/	/	6	0	6	11
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	0	/	/	/	0	0	0	1
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	/	/	/	1	0	76	6
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	3	0	/	/	/	2	0	0	1
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn)	0	10	2	/	/	/	1	0	0	3
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	0	/	/	/	1	0	0	0
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	2	/	/	/	0	0	0	0
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	5	0	0	/	/	/	2	0	0	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	23	8	4	/	/	/	21	8	6	13
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	9	15	13	/	/	/	6	17	0	6
Sonstiges	5	13	4	/	/	/	2	17	6	4
Gesamt	100	100	100	/	/	/	100	100	100	100
Anzahl	22	39	54	4	1	3	128	12	17	537

Frage F5: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Kernfrage.

Tabelle 66 Fortführung der Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung nach Studienabschluss gefunden oder fortgeführt haben)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Fortführung der Beschäftigung										
Ja	64	58	81	80	/	/	75	75	81	73
Nein	36	42	19	20	/	/	25	25	19	27
Gesamt	100	100	100	100	/	/	100	100	100	100
Anzahl	33	59	64	15	1	3	166	12	36	757

Frage F6: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus? Kernfrage.

G. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Tabelle 67 Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss										
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	53	43	57	39	41	44	65	95	32	57
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	15	4	17	12	12	0	10	5	5	9
Ich habe einen Gelegenheitsjob	15	6	9	7	0	11	3	0	0	5
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	4	3	8	0	0	15	7	5	0	4
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	6	24	0	1	0	59	8
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	2	1	0	0	7	0	0	2
Ich absolviere ein Praktikum	1	4	4	10	0	0	2	0	0	2
Ich bin Trainee	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	2	1	0	0	2	0	0	1
Ich bin im Zweitstudium	4	4	4	0	0	0	1	0	2	2
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	55	74	59	81	82	81	0	0	0	29
Ich promoviere	0	2	1	1	0	0	18	5	7	11
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	3	1	2	0	0	4	1	0	2	1
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	3	1	3	3	0	7	1	11	2	2
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	3	1	2	7	0	7	1	0	0	1
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Sonstiges	4	8	5	3	6	11	3	0	5	4
Gesamt	163	152	174	172	165	181	124	121	114	139
Anzahl	80	160	130	69	17	27	213	19	44	1.177

Frage G1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Kernfrage.

Tabelle 68 Berufliche Stellung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Berufliche Stellung										
Angestellte*r	57	48	55	40	56	67	85	89	56	69
Beamter*Beamtin	0	0	1	0	0	0	1	11	25	3
Arbeiter*in	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1
Wissenschaftliche Hilfskraft	10	14	4	3	11	0	0	0	6	5
Werkstudent*in	10	27	23	17	11	25	1	0	0	8
Selbständige*r in freien Berufen	8	3	10	10	22	0	3	0	6	5
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	8	3	2	3	0	0	4	0	6	3
Sonstiges	8	4	5	27	0	8	5	0	0	6
Gesamt	100									
Anzahl	51	73	82	30	9	12	150	18	16	715

Frage G3: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 69 Berufliche Stellung Beamter nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Beamte)

	B3	M1	M2	M5	Ges
Berufliche Stellung Beamter					
im mittleren Dienst	/	/	/	/	6
im gehobenen Dienst	/	/	/	/	39
im höheren Dienst	/	/	/	/	56
Gesamt	/	/	/	/	100
Anzahl	1	1	2	4	18

Frage G4: Ich bin Beamtin*Beamter... Kernfrage.

Tabelle 70 Berufliche Stellung Angestellte*r nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Angestellte)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Berufliche Stellung Angestellte*r										
mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer*in, Schreibkraft)	7	6	7	8	0	0	3	0	0	4
mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z. B. Sachbearbeiter*in)	28	46	57	33	0	38	28	13	11	25
mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in, Ärztin*Arzt, Ingen)	62	43	34	58	100	63	63	75	89	67
mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor*in, Geschäftsführer*in, Vorstand größe)	3	6	2	0	0	0	6	13	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	29	35	44	12	5	8	127	16	9	493

Frage G5: Ich bin Angestellte*r... Kernfrage.

Tabelle 71 Anzahl der Mitarbeiter*innen nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Selbständige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M5	Ges
Anzahl der Mitarbeiter*innen								
keine weiteren Mitarbeiter*innen	88	/	100	/	/	73	/	81
1 weitere*n Mitarbeiter*in	0	/	0	/	/	0	/	2
2 bis 4 weitere Mitarbeiter*innen	13	/	0	/	/	9	/	8
5 bis 9 weitere Mitarbeiter*innen	0	/	0	/	/	0	/	2
10 und mehr weitere Mitarbeiter*innen	0	/	0	/	/	18	/	7
Gesamt	100	/	100	/	/	100	/	100
Anzahl	8	4	10	4	2	11	2	59

Frage G6: Als Selbständige*r habe ich... Kernfrage.

Tabelle 72 Leitungsaufgabe nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; ohne Selbständige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Leitungsaufgabe										
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	31	29	31	13	50	17	33	50	17	31
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	14	9	11	8	33	8	22	44	0	15
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	19	13	23	0	33	8	23	56	0	18
Nichts davon	55	65	57	88	50	83	54	33	83	60
Gesamt	119	116	123	108	167	117	132	183	100	124
Anzahl	42	69	70	24	6	12	138	18	12	645

Frage G7: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Kernfrage.

Tabelle 73 Arbeitsvertragsform nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; ohne Selbständige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Arbeitsvertragsform										
Unbefristet	42	46	44	32	71	25	49	67	79	48
Befristet	58	54	56	68	29	75	51	33	21	52
Gesamt	100									
Anzahl	43	69	72	25	7	12	138	18	14	654

Frage G8: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 74 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Abschlussart (Teil A) (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)										
Arithmetischer Mittelwert	26,1	25,1	27,6	15,3	19,9	17,2	35,2	35,8	28,5	31,3
Standardabweichung	12,7	13,2	11,7	9,9	8,2	8,0	7,3	6,6	7,0	10,8
Median	29,5	20,0	27,5	11,0	20,0	15,0	39,0	40,0	26,0	38,5
Anzahl	45	71	74	26	7	11	157	18	13	686
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)										
Arithmetischer Mittelwert	26,5	27,5	27,2	15,8	16,1	19,5	37,2	37,5	35,7	33,1
Standardabweichung	14,5	15,3	13,4	10,4	9,6	8,1	9,3	5,9	15,5	13,4
Median	28,0	25,0	25,0	12,0	15,0	18,0	40,0	40,0	40,0	38,5
Anzahl	51	73	82	31	7	11	163	15	15	731

Frage G9: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 75 Vollzeitbeschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Vollzeitbeschäftigung										
Ja	40	41	47	12	0	9	71	67	23	58
Nein	60	59	53	88	100	91	29	33	77	42
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	45	71	74	26	7	11	157	18	13	686

Frage G9: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 76 Unternehmensgründung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Selbständige)

	B1	B2	B3	B5	B6	M1	M5	Ges
Unternehmensgründung								
Ja	0	/	0	/	/	50	/	26
Nein	100	/	100	/	/	50	/	74
Gesamt	100	/	100	/	/	100	/	100
Anzahl	8	4	10	4	2	10	2	58

Frage G10: Haben Sie im Rahmen Ihrer Selbstständigkeit ein Unternehmen gegründet? Kernfrage.

Tabelle 77 Bruttomonatseinkommen nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	B1	B2	B3	B5	B7	M1	M2	M5	Ges
Bruttomonatseinkommen – nur Vollzeitbeschäftigte									
Bis zu 250 €	7	0	0	/	/	1	0	/	1
251 - 500 €	0	4	0	/	/	0	0	/	0
501 - 750 €	0	0	3	/	/	2	0	/	1
751 - 1.000 €	0	0	3	/	/	0	0	/	0
1.001 - 1.250 €	0	0	0	/	/	3	0	/	1
1.251 - 1.500 €	0	0	6	/	/	1	0	/	1
1.501 - 1.750 €	0	0	3	/	/	4	0	/	2
1.751 - 2.000 €	7	0	0	/	/	2	0	/	2
2.001 - 2.250 €	7	0	3	/	/	5	0	/	2
2.251 - 2.500 €	7	4	13	/	/	6	11	/	5
2.501 - 2.750 €	27	4	10	/	/	3	0	/	4
2.751 - 3.000 €	7	9	32	/	/	13	0	/	12
3.001 - 3.250 €	0	13	3	/	/	13	22	/	8
3.251 - 3.500 €	0	4	6	/	/	7	11	/	6
3.501 - 3.750 €	7	22	6	/	/	7	0	/	7
3.751 - 4.000 €	13	0	3	/	/	6	0	/	7
4.001 - 4.250 €	7	13	3	/	/	6	11	/	9
4.251 - 4.500 €	0	0	0	/	/	7	11	/	7
4.501 - 4.750 €	0	13	0	/	/	2	0	/	7
4.751 - 5.000 €	0	4	3	/	/	3	11	/	6
5.001 - 5.250 €	0	0	0	/	/	2	11	/	3
5.251 - 5.500 €	7	0	0	/	/	1	0	/	3
5.501 - 5.750 €	0	0	0	/	/	1	0	/	2
5.751 - 6.000 €	0	0	0	/	/	1	0	/	1
6.001 - 6.250 €	0	0	0	/	/	1	0	/	0
6.251 - 6.500 €	0	0	0	/	/	0	11	/	1
Über 6.500 €	7	9	0	/	/	0	0	/	3
Gesamt	100	100	100	/	/	100	100	/	100
Anzahl	15	23	31	2	1	97	9	3	338
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	3.217	3.832	2.714	/	/	3.216	4.098	/	3.721
Standardabweichung	1.683	1.499	900	/	/	1.163	1.240	/	1.343
Median	2.626	3.626	2.876	/	/	3.126	4.126	/	3.626

Frage G11: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig sind: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Kernfrage.

Tabelle 78 Land der Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Land der Beschäftigung										
In Deutschland	98	96	97	100	100	100	96	94	94	97
In einem anderen Land	2	4	3	0	0	0	4	6	6	3
Gesamt	100									
Anzahl	51	74	86	31	9	12	170	18	17	760

Frage G12: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 79 Bundesland der Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Bundesland der Beschäftigung										
Baden-Württemberg	4	1	3	0	0	8	3	0	0	3
Bayern	0	0	3	0	0	0	3	12	0	2
Berlin	78	81	81	85	89	75	69	12	69	73
Brandenburg	4	7	4	7	11	17	7	0	15	6
Bremen	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Hamburg	4	0	3	0	0	0	2	0	0	2
Hessen	0	1	0	4	0	0	4	24	0	3
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Niedersachsen	0	3	0	4	0	0	0	12	0	1
Nordrhein-Westfalen	4	0	0	0	0	0	4	6	8	3
Rheinland-Pfalz	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Sachsen	0	0	1	0	0	0	2	12	0	1
Sachsen-Anhalt	2	0	3	0	0	0	0	0	0	1
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0	0	1	6	0	1
Thüringen	2	0	0	0	0	0	1	6	0	1
Deutschland, Bundesland unbekannt	2	4	4	0	0	0	4	6	8	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	50	68	79	27	9	12	160	17	13	696

Frage G12: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 80 Region der Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Region der Beschäftigung										
Hochschulstandort	78	80	81	86	89	75	69	12	69	73
Region der Hochschule	2	3	3	0	11	8	1	0	8	2
Deutschland	18	13	13	14	0	17	26	82	15	22
Deutschland, Region unbekannt	2	4	4	0	0	0	4	6	8	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	50	69	80	28	9	12	161	17	13	702

Frage G12: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 81 Wirtschaftszweig nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Wirtschaftszweig										
Land- und Forstwirtschaft	0	11	0	0	0	0	1	0	0	2
Fischerei und Fischzucht	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe	0	0	0	0	0	8	1	0	0	0
Papierherstellung, -verarbeitung, Druck	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Herstellung von chemischen Erzeugnissen	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Biotechnologie	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1
Maschinenbau	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Energieversorgung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Baugewerbe	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	4	1	0	0	0	0	1	0	0	1
Großhandel und Handelsvermittlung	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1
Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern	2	0	3	4	0	0	0	0	8	1
Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und Reiseveranstalter	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0
Gastgewerbe	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0
Verkehrswesen und Transport (Land/Luft/Wasser)	0	0	0	4	13	0	1	0	0	1
Kreditinstitute, Banken	0	4	0	0	0	0	1	0	0	3
Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung)	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Fondsmanagement	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Grundstücks- und Wohnungswesen	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rechtsberatung	2	0	1	0	0	0	0	0	0	4
Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1
Unternehmensberatung	0	4	0	4	0	0	2	0	0	2
Public Relations Beratung	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben/Managementtätigkeiten	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Ingenieurbüros	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Garten- und Landschaftsbau, Gärtnerei	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Werbung	0	3	1	0	13	0	1	0	0	1
Markt- und Meinungsforschung	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Übersetzen und Dolmetschen	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Telekommunikation	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln)	0	1	3	0	0	0	1	0	0	2
Programmierungstätigkeiten	2	7	0	0	0	0	0	0	0	2
Beratung/Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr.	2	3	0	7	0	0	3	0	0	2
Datenverarbeitung, Hosting u.Ä.; Webportale, Datenbanken	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1
Verlegen von Büchern und Zeitschriften	0	0	3	4	0	0	4	0	8	2
Herstellung, Verleih und Vertrieb von Filmen, Fernsehprogrammen; Kinos	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Tonstudios, Herstellung von Hörfunkbeiträgen; Verlegen von bespielten Tonträgern und Musikalien	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Korrespondenz- und Nachrichtenbüros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0
Musiker/Komponisten/Musikbearbeiter	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

G. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Schriftsteller	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Journalisten	6	3	4	0	0	0	5	0	0	2
Betrieb von Kultur- und Unterhaltungseinrichtungen	0	1	5	0	0	0	3	0	0	1
Bibliotheken und Archive	0	0	10	4	0	0	5	76	0	4
Museen	0	0	3	0	0	0	6	0	0	2
Sport	4	0	0	7	0	0	1	0	0	1
Krankenhäuser	0	7	1	4	0	0	2	0	0	3
Arztpraxen (ohne Zahnarztpraxen)	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Veterinärwesen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.)	18	1	3	4	13	8	4	0	0	4
(Schul-)Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen	0	0	5	0	0	0	1	0	0	1
Grundschulen	0	0	1	7	0	50	3	0	0	3
Weiterführende Schulen (allgemein, Sekundarst. 1+2)	0	0	0	25	25	0	1	0	62	3
Berufsbildende weiterführende Schulen	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1
Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen)	12	9	12	11	0	33	13	18	8	13
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	2	3	4	7	0	0	6	6	0	5
Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht	2	1	6	4	13	0	5	0	8	3
Öffentliche Verwaltung	4	6	6	0	0	0	4	0	0	6
Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentl. Sicherheit und Ordnung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände, Berufsverbände	0	1	3	0	0	0	3	0	0	1
Kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Politische Parteien und Vereinigungen	2	3	4	0	0	0	1	0	0	1
Soziale/Kulturelle Vereine und Verbände	8	1	1	0	0	0	6	0	0	3
Exterritoriale Organisationen und Körperschaften (internat. Organisationen z. B. UNO)	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Sonstiges	14	7	10	4	13	0	4	0	8	6
Gesamt	100									
Anzahl	50	70	78	28	8	12	158	17	13	700

Frage G14: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 82 Sektor der Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Sektor der Beschäftigung										
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	48	62	48	31	75	8	44	0	19	46
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	29	30	41	56	25	92	38	100	81	44
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	23	8	11	13	0	0	18	0	0	10
Gesamt	100									
Anzahl	52	66	82	32	8	12	167	18	16	743

Frage G15: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 83 Hauptsächliche Tätigkeit nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Hauptsächliche Tätigkeit										
Unterricht (Schule)	0	0	4	33	25	42	7	0	75	8
Ausbildung/Training - außerschulische	4	0	3	7	13	0	3	0	6	2
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	8	6	3	0	0	0	1	8	6	5
Forschung und Entwicklung	2	3	0	3	0	0	1	8	0	3
Forschung	4	7	1	0	0	17	10	8	6	8
Lehre (Hochschule)	2	0	4	3	0	0	3	0	0	2
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	8	1	3	0	0	0	5	0	0	2
Psychotherapie	0	3	0	0	0	0	1	0	0	1
Kinderbetreuung	8	0	6	0	0	17	0	0	0	2
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	4	1	1	0	0	0	1	0	0	1
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	0	3	1	0	13	0	2	0	0	1
Patientenbetreuung	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0
Pflege/Therapie (medizinisch)	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	2	1	3	3	0	0	1	0	0	2
Assistenz der Geschäftsführung	2	3	1	0	0	0	3	0	0	1
Personalverwaltung, -betreuung	0	0	0	0	13	8	1	0	0	1
Personalentwicklung	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Qualitätsmanagement	4	1	1	0	0	0	1	0	0	1
Projektmanagement	8	4	5	0	0	0	8	15	0	6
Kommunikationsmanagement	0	1	1	0	0	0	2	0	0	1
Controlling	0	1	0	0	13	0	1	0	0	1
Datenverarbeitung	2	6	3	3	0	0	3	0	0	3
Finanzen/Budget	0	3	1	0	0	0	1	0	0	1
Verkauf	4	1	3	3	13	0	2	0	0	2
Einkauf	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Werbung/Marketing	0	0	4	0	0	0	1	0	0	1
Meinungsforschung	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	2	1	0	3	0	0	2	0	0	1
Lobbying	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1
Rechtsbelange	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Organisation	0	1	3	3	0	0	2	0	0	1
Administration, Verwaltung	0	1	3	7	0	8	4	8	0	3
Koordination	2	1	0	0	0	0	2	0	0	1
Disposition	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gästekbetreuung/Gastgewerbe	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Steuerberatung	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Unternehmensberatung, -personal	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	0	3	0	0	0	0	1	0	0	1
Rechtsprechung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Rechtsanwalt-Tätigkeit	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Rechtsberatung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Polizei, Sicherheitsdienste privat, Verteidigung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	0	6	1	0	0	0	1	0	0	2
Projektplanung, Projektentwicklung (technisch)	0	0	0	3	0	0	1	0	0	1
Bauplanung/Bauleitung	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projektsteuerung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Softwareentwicklung	2	6	1	0	0	0	1	0	0	4
Systembetreuung	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Datenbanken entwickeln und betreiben	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Netzwerkadministration	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0

G. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Messen und Prüfen	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Technische Ausführung	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0
Beratung/Consulting im technischen Bereich	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Erstellung von Gutachten	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Journalismus	6	0	0	0	0	0	5	0	0	1
Schreiben/Texten	0	1	9	0	0	0	3	0	0	2
Lektorat	0	1	6	0	0	0	1	8	0	1
Fotografieren	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Übersetzen	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0
Konzeption	0	0	1	0	0	0	1	8	0	1
Projektkoordination	2	1	1	0	0	0	5	0	0	2
Layout	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Design	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	2	0	3	0	0	0	3	0	0	2
Film/Videoproduktion	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Experimentelle/Freie Kunst	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekretariatsarbeit	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	8	12	16	13	13	8	7	38	6	10
Gesamt	100									
Anzahl	50	69	77	30	8	12	153	13	16	705

Frage G16: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 84 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; ohne Selbständige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt										
1 bis 9	8	10	16	5	/	0	15	13	0	9
10 bis 49	18	19	32	10	/	22	19	0	10	17
50 bis 99	20	10	9	14	/	22	14	7	30	12
100 bis 249	8	10	16	14	/	0	10	20	30	12
250 bis 999	10	12	9	14	/	11	10	33	0	13
1000 oder mehr Beschäftigte	38	38	19	43	/	44	31	27	30	36
Gesamt	100	100	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	40	58	69	21	4	9	134	15	10	583

Frage G17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. Kernfrage.

Tabelle 85 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; ohne Selbständige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort										
1 bis 9	19	23	19	24	0	10	25	8	0	16
10 bis 49	32	30	52	24	0	40	38	0	9	29
50 bis 99	22	12	4	29	60	20	11	17	55	15
100 bis 249	8	14	8	5	20	20	7	33	18	13
250 bis 999	11	16	13	5	0	10	12	25	0	14
1000 oder mehr Beschäftigte	8	5	4	14	20	0	7	17	18	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	37	57	48	21	5	10	121	12	11	545

Frage G17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Am Standort. Kernfrage.

H. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 86 Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben										
1 In sehr hohem Maße	11	8	11	6	0	0	15	22	19	18
2	28	36	24	41	33	33	26	33	19	30
3	30	28	33	34	22	42	34	39	31	30
4	23	17	21	9	22	8	13	6	31	15
5 Gar nicht	8	11	12	9	22	17	11	0	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	53	75	85	32	9	12	171	18	16	762
Zusammengefasste Werte										
Hoch (Werte 1 und 2)	40	44	34	47	33	33	42	56	38	48
Teils, teils (Wert 3)	30	28	33	34	22	42	34	39	31	30
Gering (Werte 4 und 5)	30	28	33	19	44	25	25	6	31	23
Mittelwerte und Standardabweichung										
Arithmetischer Mittelwert	2,9	2,9	3,0	2,8	3,3	3,1	2,8	2,3	2,8	2,6
Standardabweichung	1,1	1,1	1,2	1,0	1,2	1,1	1,2	0,9	1,1	1,2
Median	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0

Frage H1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 87 Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation										
1 In sehr hohem Maße	10	15	6	19	13	25	18	33	27	21
2	27	32	33	39	13	17	36	44	53	35
3	31	30	30	19	50	17	22	22	7	25
4	17	14	22	6	25	25	15	0	7	12
5 Gar nicht	15	10	10	16	0	17	9	0	7	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	52	73	83	31	8	12	170	18	15	752
Zusammengefasste Werte										
Hoch (Werte 1 und 2)	37	47	39	58	25	42	55	78	80	56
Teils, teils (Wert 3)	31	30	30	19	50	17	22	22	7	25
Gering (Werte 4 und 5)	33	23	31	23	25	42	24	0	13	20
Mittelwerte und Standardabweichung										
Arithmetischer Mittelwert	3,0	2,7	3,0	2,6	2,9	2,9	2,6	1,9	2,1	2,5
Standardabweichung	1,2	1,2	1,1	1,3	1,0	1,5	1,2	0,8	1,1	1,2
Median	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0

Frage H2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 88 Entsprechend Qualifikation beschäftigt nach Abschlussart (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	2,8	2,5	2,7	2,8	3,6	3,1	2,5	1,8	1,7	2,3
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	2,7	2,7	2,9	2,7	2,7	3,1	2,5	1,9	1,9	2,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	2,9	2,8	3,0	2,5	2,7	3,1	2,8	1,8	1,7	2,5
Anzahl	52	74	81	31	9	12	171	17	15	752

Frage H3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 89 Entsprechend Qualifikation beschäftigt nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Hinsichtlich der beruflichen Position										
Ja (Werte 1 und 2)	46	58	56	48	22	33	56	82	87	65
Teils, teils (Wert 3)	19	14	17	23	22	25	19	12	7	15
Nein (Werte 4 und 5)	35	29	27	29	56	42	25	6	7	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	52	73	81	31	9	12	171	17	15	750
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben										
Ja (Werte 1 und 2)	48	51	44	55	44	33	56	71	67	62
Teils, teils (Wert 3)	23	19	25	19	33	25	24	29	27	19
Nein (Werte 4 und 5)	29	30	31	26	22	42	20	0	7	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	52	74	81	31	9	12	171	17	15	752
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)										
Ja (Werte 1 und 2)	48	47	38	58	44	42	46	76	80	57
Teils, teils (Wert 3)	17	23	23	19	33	17	17	24	13	18
Nein (Werte 4 und 5)	35	30	38	23	22	42	37	0	7	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	52	74	81	31	9	12	171	17	15	751

Frage H3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 90 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben										
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	10	25	20	45	38	27	15	71	56	29
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	48	38	40	23	38	55	45	24	31	42
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	23	15	19	10	13	9	19	6	6	15
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	19	22	22	23	13	9	21	0	6	14
Gesamt	100									
Anzahl	52	73	81	31	8	11	169	17	16	747

Frage H4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?
Kernfrage.

Tabelle 91 Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung										
Promotion	4	7	1	0	0	0	5	29	6	13
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	32	27	22	43	50	50	55	47	81	47
Bachelor	34	34	51	23	25	17	22	18	0	23
Kein Hochschulabschluss erforderlich	30	32	27	33	25	33	17	6	13	17
Gesamt	100									
Anzahl	53	74	83	30	8	12	170	17	16	751

Frage H5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

Tabelle 92 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben										
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	17	16	11	35	25	45	37	82	87	40
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	35	38	44	13	13	9	37	18	0	35
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	38	24	27	23	38	9	17	0	13	16
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	10	22	17	29	25	36	8	0	0	9
Gesamt	100									
Anzahl	52	74	81	31	8	11	169	17	15	747

Frage H6: Arbeiten Sie in einer Position, in der... Kernfrage.

Tabelle 93 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung										
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	29	42	33	47	14	45	32	73	80	45
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	27	33	33	27	57	36	31	13	13	28
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	14	14	15	3	0	0	17	0	0	11
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	20	16	20	3	29	0	11	0	7	12
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	25	15	27	23	43	9	22	7	13	19
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	27	15	20	7	0	0	29	13	13	18
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	33	32	24	27	57	18	13	7	20	19
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	22	23	18	13	29	9	20	7	20	18
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	10	14	8	7	29	9	11	0	7	9
Sonstiges	20	18	8	20	0	18	17	0	7	13
Gesamt	227	222	205	177	257	145	202	120	180	191
Anzahl	51	73	79	30	7	11	167	15	15	722

Frage H7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 94 Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung										
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	4	4	11	7	0	11	13	29	29	10
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	13	19	13	0	13	0	13	24	21	13
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	17	10	12	3	38	11	16	12	14	13
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	19	19	7	17	13	11	15	0	21	13
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	32	32	41	17	25	22	46	35	21	35
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	6	9	13	0	13	0	13	18	14	11
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	17	13	21	3	13	11	16	18	7	15
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	55	54	50	72	63	67	46	41	50	52
Gesamt	164	159	167	121	175	133	177	176	179	161
Anzahl	47	69	76	29	8	9	164	17	14	705

Frage H8: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Kernfrage.

Tabelle 95 Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat)

	B1	B2	B3	B5	M1	M2	M5	Ges
Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung								
Angestellte*r	/	/	50	/	55	80	/	60
Beamter*Beamtin	/	/	0	/	0	20	/	9
Arbeiter*in	/	/	0	/	5	0	/	1
Wissenschaftliche Hilfskraft	/	/	0	/	9	0	/	4
Werkstudent*in	/	/	25	/	18	0	/	12
Selbständige*r in freien Berufen	/	/	0	/	0	0	/	3
Sonstiges	/	/	25	/	14	0	/	10
Gesamt	/	/	100	/	100	100	/	100
Anzahl	2	3	8	1	22	5	3	68

Frage H9: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

Tabelle 96 Berufliche Stellung Beamter am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Beamte)

	M2	M5	Ges
Berufliche Stellung Beamter am Anfang der derzeitigen Beschäftigung			
im mittleren Dienst	/	/	17
im gehobenen Dienst	/	/	50
im höheren Dienst	/	/	33
Gesamt	/	/	100
Anzahl	1	3	6

Frage H10: Ich war Beamtin*Beamter... Kernfrage.

Tabelle 97 Berufliche Stellung Angestellte*r am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Angestellte bzw. regulär Beschäftigte)

	B1	B2	B3	M1	M2	Ges
Berufliche Stellung Angestellte*r am Anfang der derzeitigen Beschäftigung						
mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer*in, Schreibkraft)	/	/	/	8	/	7
mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledigte (z. B. Sachbearbeiter*in)	/	/	/	67	/	44
mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in, Ärztin*Arzt, Ingen)	/	/	/	25	/	46
mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor*in, Geschäftsführer*in, Vorstand große)	/	/	/	0	/	2
Gesamt	/	/	/	100	/	100
Anzahl	2	1	4	12	4	41

Frage H11: Ich war Angestellte*r... Kernfrage.

Tabelle 98 Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung										
Unbefristet	36	35	35	32	57	25	39	56	57	39
Befristet	64	65	65	68	43	75	61	44	43	61
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	44	69	72	25	7	12	139	18	14	659

Frage H12: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 99 Wochenarbeitszeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)										
Arithmetischer Mittelwert	25,1	24,9	27,0	16,6	21,6	17,2	34,6	34,7	25,9	30,8
Standardabweichung	12,8	13,2	11,6	10,8	6,4	8,0	8,2	7,5	7,8	11,0
Median	26,5	20,0	24,5	12,0	20,0	15,0	39,0	39,9	26,0	38,0
Anzahl	46	71	74	26	7	11	157	18	13	688
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)										
Arithmetischer Mittelwert	25,8	27,2	27,1	16,0	20,4	19,5	36,3	36,2	34,0	32,6
Standardabweichung	14,8	14,8	13,4	10,4	14,9	8,1	9,9	7,4	16,5	13,4
Median	25,0	25,0	25,0	12,0	17,5	18,0	40,0	40,0	40,0	38,6
Anzahl	51	73	82	31	8	11	165	15	15	734

Frage H13: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 100 Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung										
Ja	37	41	45	15	0	9	69	61	15	56
Nein	63	59	55	85	100	91	31	39	85	44
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	46	71	74	26	7	11	157	18	13	688

Frage H13: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 101 Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A)
(Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	B1	B2	B3	B5	B7	M1	M2	M5	Ges
Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte									
Bis zu 250 €	7	0	0	/	/	1	0	/	1
251 - 500 €	0	4	0	/	/	1	0	/	1
501 - 750 €	0	0	3	/	/	2	0	/	1
751 - 1.000 €	0	0	0	/	/	0	0	/	1
1.001 - 1.250 €	0	0	3	/	/	4	0	/	2
1.251 - 1.500 €	0	8	7	/	/	1	0	/	2
1.501 - 1.750 €	0	4	7	/	/	5	0	/	4
1.751 - 2.000 €	7	0	3	/	/	6	0	/	4
2.001 - 2.250 €	0	0	3	/	/	6	0	/	2
2.251 - 2.500 €	14	4	3	/	/	11	13	/	5
2.501 - 2.750 €	21	13	17	/	/	4	0	/	5
2.751 - 3.000 €	7	13	31	/	/	17	0	/	14
3.001 - 3.250 €	0	4	3	/	/	9	13	/	6
3.251 - 3.500 €	0	8	7	/	/	5	13	/	8
3.501 - 3.750 €	7	13	3	/	/	3	0	/	5
3.751 - 4.000 €	14	4	0	/	/	4	0	/	6
4.001 - 4.250 €	7	8	3	/	/	7	25	/	9
4.251 - 4.500 €	0	0	0	/	/	3	0	/	3
4.501 - 4.750 €	0	13	0	/	/	0	0	/	4
4.751 - 5.000 €	0	0	3	/	/	3	25	/	6
5.001 - 5.250 €	0	0	0	/	/	2	0	/	2
5.251 - 5.500 €	7	0	0	/	/	1	0	/	3
5.501 - 5.750 €	0	0	0	/	/	1	0	/	2
5.751 - 6.000 €	0	0	0	/	/	1	0	/	2
6.251 - 6.500 €	0	0	0	/	/	0	13	/	1
Über 6.500 €	7	4	0	/	/	0	0	/	2
Gesamt	100	100	100	/	/	100	100	/	100
Anzahl	14	24	29	3	1	94	8	2	328
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	3.277	3.245	2.608	/	/	2.894	4.157	/	3.465
Standardabweichung	1.727	1.421	896	/	/	1.175	1.242	/	1.372
Median	2.751	3.251	2.876	/	/	2.876	4.126	/	3.376

Frage H14: Wie hoch war Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig waren: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Kernfrage.

**Tabelle 102 Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil A)
(Prozent; nur Erwerbstätige)**

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung										
Unterricht (Schule)	0	0	4	33	13	42	7	0	81	8
Ausbildung/Training - außerschulische	4	0	3	7	13	0	3	0	6	2
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	8	7	3	0	0	0	1	8	6	5
Forschung und Entwicklung	2	3	0	3	0	0	1	8	0	3
Forschung	4	6	1	0	0	17	9	8	6	8
Lehre (Hochschule)	2	0	4	3	0	0	2	0	0	1
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	8	1	3	0	0	0	3	0	0	2
Psychotherapie	0	3	0	0	0	0	1	0	0	1
Kinderbetreuung	8	0	6	0	0	17	0	0	0	2
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	4	1	1	0	0	0	3	0	0	1
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	0	3	1	0	13	0	2	0	0	1
Patientenbetreuung	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0
Pflege/Therapie (medizinisch)	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	2	1	3	3	0	0	1	0	0	1
Assistenz der Geschäftsführung	2	3	1	0	0	0	2	0	0	1
Personalverwaltung, -betreuung	0	0	0	0	13	0	1	0	0	1
Personalentwicklung	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Qualitätsmanagement	4	1	1	0	0	0	1	0	0	1
Projektmanagement	6	4	5	0	0	0	8	8	0	6
Kommunikationsmanagement	0	3	1	0	0	0	1	0	0	1
Controlling	0	1	0	0	13	0	0	0	0	1
Datenverarbeitung	0	6	1	3	0	0	3	0	0	3
Finanzen/Budget	0	3	1	0	0	0	1	0	0	1
Verkauf	4	1	3	3	25	0	2	0	0	2
Einkauf	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Werbung/Marketing	0	0	5	0	0	0	1	0	0	1
Meinungsforschung	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	2	1	0	3	0	0	2	0	0	1
Lobbying	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Rechtsbelange	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Steuerbelange	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Organisation	0	1	1	3	0	0	3	0	0	2
Administration, Verwaltung	0	1	3	7	0	8	3	8	0	3
Koordination	2	1	1	0	0	0	2	0	0	1
Disposition	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gästebetreuung/Gastgewerbe	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Steuerberatung	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Unternehmensberatung, -personal	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	0	3	0	0	0	0	1	0	0	1
Rechtsprechung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Rechtsanwalt-Tätigkeit	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Rechtsberatung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Polizei, Sicherheitsdienste privat, Verteidigung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	0	4	0	0	0	0	1	8	0	2
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	0	0	0	3	0	0	1	0	0	1
Bauplanung/Bauleitung	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projektsteuerung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Softwareentwicklung	2	6	0	0	0	0	1	0	0	3

H. Zusammenhang von Studium und Beruf

Systembetreuung	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1
Datenbanken entwickeln und betreuen	2	3	1	0	0	0	0	0	0	1
Netzwerkadministration	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Messen und Prüfen	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Technische Ausführung	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0
Beratung/Consulting im technischen Bereich	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Erstellung von Gutachten	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Journalismus	6	0	0	0	0	0	5	0	0	2
Schreiben/Texten	0	1	9	0	0	0	3	0	0	3
Lektorat	0	1	6	0	0	0	1	8	0	1
Fotografieren	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Beitragsgestaltung	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Übersetzen	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0
Konzeption	0	0	1	0	0	0	1	8	0	0
Projektkoordination	2	0	3	0	0	0	5	0	0	2
Layout	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Design	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	2	0	3	0	0	0	3	0	0	1
Film/Videoproduktion	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Experimentelle/Freie Kunst	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekretariatsarbeit	2	3	1	0	0	8	1	0	0	1
Sonstiges	12	10	14	13	13	8	10	38	0	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	50	69	77	30	8	12	155	13	16	707

Frage H16: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe)? Kernfrage.

K. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit

Tabelle 103 Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,9	1,8	1,8	1,7	1,8	2,1	1,8	1,6	1,8	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,0	2,8	3,2	3,7	3,5	3,7	2,7	2,5	3,5	2,8
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,4	2,4	2,1	1,9	2,4	1,6	2,2	2,2	2,0	2,3
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,7	1,9	1,9	1,6	1,7	1,7	1,8	1,6	1,9	1,8
Arbeitsplatzsicherheit	1,9	2,1	1,8	1,3	1,4	1,2	1,8	1,6	1,5	1,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,6	2,7	2,5	2,4	2,2	2,1	2,2	2,5	2,3	2,4
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,7	1,7	1,6	1,6	1,4	1,8	1,6	2,1	1,5	1,7
Gutes Betriebsklima	1,2	1,3	1,2	1,1	1,3	1,2	1,3	1,6	1,2	1,3
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,5	1,8	1,6	1,7	1,9	2,2	1,6	2,2	2,0	1,7
Hohes Einkommen	2,5	2,2	2,4	2,2	2,0	1,8	2,4	2,7	2,2	2,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,1	2,7	2,3	2,2	1,9	2,3	2,2	2,9	2,2	2,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,7	1,8	1,8	1,7	1,8	2,1	1,8	2,3	1,9	1,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,4	2,3	2,3	2,7	2,8	3,0	2,3	2,8	2,9	2,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,4	2,5	2,4	2,3	2,8	3,1	2,3	2,5	2,9	2,4
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,6	2,1	2,0	1,7	1,8	2,2	1,8	2,3	1,8	1,9
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,2	2,4	2,3	1,7	1,5	1,7	2,4	1,8	1,7	2,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,8	2,1	1,9	1,6	1,8	1,8	1,9	1,9	1,9	1,9
Interessante Arbeitsinhalte	1,4	1,4	1,4	1,4	1,6	1,8	1,4	1,4	1,5	1,4
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,4	2,3	2,6	2,7	2,9	3,2	2,4	3,1	3,0	2,4
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,1	4,3	4,5	4,2	3,8	4,3	4,3	4,3	4,1	4,2
Anzahl	61	82	94	35	12	13	215	17	42	977

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 104 Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung										
Wichtig (Werte 1 und 2)	79	84	85	88	92	64	86	82	76	85
Teils, teils (Wert 3)	21	15	12	6	8	36	11	18	24	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	1	3	6	0	0	3	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	61	81	92	34	12	11	211	17	42	960
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit										
Wichtig (Werte 1 und 2)	41	39	28	14	25	33	50	47	19	45
Teils, teils (Wert 3)	21	27	33	26	25	17	24	41	26	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	38	34	39	60	50	50	25	12	55	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	61	82	94	35	12	12	212	17	42	967

Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben

Wichtig (Werte 1 und 2)	60	58	72	85	50	100	63	63	69	63
Teils, teils (Wert 3)	27	28	21	9	42	0	30	31	31	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	13	14	6	6	8	0	6	6	0	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	60	81	94	34	12	12	210	16	42	960

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen

Wichtig (Werte 1 und 2)	85	83	80	91	92	100	83	94	83	84
Teils, teils (Wert 3)	11	12	19	9	8	0	16	6	14	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	5	1	0	0	0	1	0	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	61	81	93	35	12	13	214	17	42	968

Arbeitsplatzsicherheit

Wichtig (Werte 1 und 2)	82	72	83	94	83	100	85	94	88	81
Teils, teils (Wert 3)	13	15	11	6	17	0	11	6	10	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	14	6	0	0	0	4	0	2	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	61	81	93	35	12	13	215	17	42	972

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Wichtig (Werte 1 und 2)	51	47	56	63	67	69	62	59	62	60
Teils, teils (Wert 3)	33	30	29	29	25	31	27	24	24	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	16	23	15	9	8	0	10	18	14	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	61	81	94	35	12	13	215	17	42	970

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen

Wichtig (Werte 1 und 2)	84	91	87	89	100	85	92	71	95	88
Teils, teils (Wert 3)	15	6	12	9	0	8	6	24	2	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	2	1	3	0	8	2	6	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	61	81	94	35	12	13	215	17	42	973

Gutes Betriebsklima

Wichtig (Werte 1 und 2)	98	98	98	100	92	100	97	100	98	98
Teils, teils (Wert 3)	2	3	2	0	8	0	2	0	2	2
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	61	80	93	35	12	13	215	17	42	972

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	95	81	85	89	75	69	88	71	76	85
Teils, teils (Wert 3)	5	15	14	9	25	15	11	24	17	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	4	1	3	0	15	0	6	7	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	60	81	94	35	12	13	215	17	42	969

Hohes Einkommen

Wichtig (Werte 1 und 2)	54	69	54	69	92	85	56	41	69	64
Teils, teils (Wert 3)	36	21	34	26	0	15	33	47	24	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	10	12	6	8	0	11	12	7	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	61	81	94	35	12	13	215	17	42	974

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Wichtig (Werte 1 und 2)	72	46	65	69	83	69	66	35	62	62
Teils, teils (Wert 3)	17	26	26	23	17	23	25	41	31	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	12	28	10	9	0	8	8	24	7	13
Gesamt	100									
Anzahl	60	81	94	35	12	13	214	17	42	969

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Wichtig (Werte 1 und 2)	85	85	80	83	92	85	81	71	79	84
Teils, teils (Wert 3)	13	11	17	14	8	8	16	24	19	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	4	3	3	0	8	3	6	2	3
Gesamt	100									
Anzahl	61	81	94	35	12	13	215	17	42	971

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2)	60	69	61	34	33	46	59	38	36	62
Teils, teils (Wert 3)	27	13	30	46	42	8	33	50	36	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	13	19	10	20	25	46	8	13	29	12
Gesamt	100									
Anzahl	60	80	94	35	12	13	214	16	42	969

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Wichtig (Werte 1 und 2)	55	50	53	63	33	38	60	59	38	56
Teils, teils (Wert 3)	33	31	29	23	50	23	26	29	38	29
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	12	19	18	14	17	38	14	12	24	16
Gesamt	100									
Anzahl	60	80	94	35	12	13	215	17	42	969

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Wichtig (Werte 1 und 2)	90	65	72	86	92	62	82	71	83	77
Teils, teils (Wert 3)	5	21	19	9	8	23	14	24	7	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	14	9	6	0	15	4	6	10	7
Gesamt	100									
Anzahl	60	81	93	35	12	13	214	17	42	970

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Wichtig (Werte 1 und 2)	62	53	67	83	100	69	60	76	90	69
Teils, teils (Wert 3)	26	29	17	9	0	31	22	18	7	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	11	19	16	9	0	0	17	6	2	11
Gesamt	100									
Anzahl	61	80	94	35	12	13	215	17	42	970

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Wichtig (Werte 1 und 2)	74	68	79	89	100	77	80	88	81	77
Teils, teils (Wert 3)	23	25	14	9	0	23	16	12	14	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	7	7	3	0	0	4	0	5	5
Gesamt	100									
Anzahl	61	81	94	35	12	13	215	17	42	972

Interessante Arbeitsinhalte

Wichtig (Werte 1 und 2)	98	96	97	100	92	92	96	100	93	97
Teils, teils (Wert 3)	2	4	3	0	8	8	4	0	2	3
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
Gesamt	100									
Anzahl	60	81	94	35	12	13	215	17	42	973

Beruflich weit nach vorne zu kommen

Wichtig (Werte 1 und 2)	52	62	47	40	25	31	58	25	29	56
Teils, teils (Wert 3)	38	22	33	37	58	38	30	50	40	30
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	17	19	23	17	31	12	25	31	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	61	78	93	35	12	13	214	16	42	965

Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)

Wichtig (Werte 1 und 2)	17	9	4	6	17	8	8	12	14	10
Teils, teils (Wert 3)	10	10	12	23	17	17	15	6	10	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	73	81	84	71	67	75	77	82	76	76
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	60	81	94	35	12	12	214	17	42	967

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 105 Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,0	1,9	1,9	1,7	1,8	2,3	1,9	1,6	1,7	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,4	3,1	3,7	3,8	4,1	3,9	3,4	3,2	3,5	3,2
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,4	2,1	2,4	1,7	2,4	1,9	2,5	2,4	3,0	2,4
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,3	2,3	2,5	2,1	2,6	2,4	2,3	1,9	2,4	2,2
Arbeitsplatzsicherheit	2,3	2,0	2,2	2,1	2,1	1,9	2,3	1,6	1,8	2,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,5	2,6	2,8	2,6	3,3	2,7	2,5	2,1	2,9	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,1	2,6	2,7	2,1	2,9	2,8	2,2	2,4	2,3	2,3
Gutes Betriebsklima	1,5	1,6	1,9	1,5	1,9	1,8	2,0	2,0	2,2	1,8
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,4	2,6	2,7	2,6	2,6	3,1	2,5	2,5	2,0	2,5
Hohes Einkommen	3,4	3,0	3,5	3,5	3,0	3,0	3,2	2,6	2,5	3,0
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,1	3,4	3,1	3,2	3,4	2,8	2,8	3,1	2,8	3,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,4	2,4	2,6	2,4	2,9	2,6	2,1	2,0	1,8	2,2
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,2	3,2	3,4	3,2	3,0	3,4	3,3	3,4	2,7	3,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,1	3,3	3,1	2,8	2,6	3,3	2,9	2,9	2,9	3,0
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,3	2,6	2,8	2,3	3,5	2,6	2,4	2,3	2,2	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,3	2,4	2,4	1,5	3,1	2,1	2,3	1,5	2,5	2,3
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,1	2,1	2,3	1,7	2,3	2,7	2,4	2,0	3,0	2,3
Interessante Arbeitsinhalte	1,9	2,1	2,2	1,8	2,6	2,4	2,0	1,6	2,0	2,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,2	3,0	3,3	3,2	3,0	3,7	3,0	3,2	3,1	2,9
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,3	4,2	4,4	3,8	3,9	3,6	3,9	3,5	3,7	4,0
Anzahl	48	66	74	29	8	9	165	14	13	695

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht!'. Kernfrage.

Tabelle 106 Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung										
Hoch (Werte 1 und 2)	77	77	78	86	75	67	82	100	85	80
Teils, teils (Wert 3)	15	18	14	4	25	11	13	0	15	14
Gering (Werte 4 und 5)	8	5	8	11	0	22	6	0	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	48	66	73	28	8	9	163	14	13	688
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit										
Hoch (Werte 1 und 2)	30	35	21	17	25	22	28	36	23	36
Teils, teils (Wert 3)	21	17	16	17	0	11	18	21	15	16
Gering (Werte 4 und 5)	49	48	63	66	75	67	54	43	62	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	47	65	73	29	8	9	163	14	13	688
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben										
Hoch (Werte 1 und 2)	47	68	61	86	63	78	53	71	23	57
Teils, teils (Wert 3)	40	21	24	7	25	11	33	14	46	28
Gering (Werte 4 und 5)	13	11	15	7	13	11	13	14	31	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	47	66	72	29	8	9	163	14	13	689
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen										
Hoch (Werte 1 und 2)	69	63	58	72	63	67	62	86	62	68
Teils, teils (Wert 3)	13	22	18	21	13	11	24	14	31	19
Gering (Werte 4 und 5)	19	16	24	7	25	22	14	0	8	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	48	64	71	29	8	9	164	14	13	688
Arbeitsplatzsicherheit										
Hoch (Werte 1 und 2)	69	77	68	66	75	78	62	86	77	68
Teils, teils (Wert 3)	13	9	11	17	13	0	19	7	8	15
Gering (Werte 4 und 5)	19	14	21	17	13	22	20	7	15	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	48	64	73	29	8	9	164	14	13	688
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung										
Hoch (Werte 1 und 2)	54	48	41	52	38	44	55	64	31	53
Teils, teils (Wert 3)	25	34	36	38	25	44	29	36	38	31
Gering (Werte 4 und 5)	21	18	23	10	38	11	17	0	31	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	48	65	73	29	8	9	163	14	13	689
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen										
Hoch (Werte 1 und 2)	67	58	44	69	50	56	66	64	62	61
Teils, teils (Wert 3)	29	17	30	14	13	11	18	29	23	22
Gering (Werte 4 und 5)	4	25	26	17	38	33	16	7	15	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	48	65	73	29	8	9	164	14	13	690

Gutes Betriebsklima

Hoch (Werte 1 und 2)	90	84	73	90	75	89	75	79	62	79
Teils, teils (Wert 3)	6	13	16	10	25	11	15	7	15	13
Gering (Werte 4 und 5)	4	3	11	0	0	0	10	14	23	7

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	48	64	73	29	8	9	164	14	13	689

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Hoch (Werte 1 und 2)	60	52	49	48	63	22	55	50	69	55
Teils, teils (Wert 3)	25	20	22	31	0	56	26	36	31	25
Gering (Werte 4 und 5)	15	28	29	21	38	22	18	14	0	20

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	48	65	73	29	8	9	163	14	13	688

Hohes Einkommen

Hoch (Werte 1 und 2)	23	40	21	28	25	33	31	50	54	38
Teils, teils (Wert 3)	27	22	26	21	50	33	30	36	23	28
Gering (Werte 4 und 5)	50	38	53	52	25	33	39	14	23	35

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	48	65	73	29	8	9	162	14	13	689

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Hoch (Werte 1 und 2)	36	31	33	31	38	44	44	29	38	37
Teils, teils (Wert 3)	26	17	24	28	25	33	30	43	31	27
Gering (Werte 4 und 5)	38	52	43	41	38	22	26	29	31	36

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	47	64	72	29	8	9	164	14	13	687

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Hoch (Werte 1 und 2)	65	60	55	57	50	56	67	86	77	67
Teils, teils (Wert 3)	13	22	21	21	13	11	21	14	15	18
Gering (Werte 4 und 5)	23	18	25	21	38	33	12	0	8	15

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	48	65	73	28	8	9	164	14	13	689

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	38	35	25	24	38	22	26	21	31	31
Teils, teils (Wert 3)	19	23	27	41	38	11	32	29	54	30
Gering (Werte 4 und 5)	44	42	48	34	25	67	41	50	15	39

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	48	65	73	29	8	9	164	14	13	690

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Hoch (Werte 1 und 2)	40	34	36	46	50	22	38	50	31	37
Teils, teils (Wert 3)	19	22	22	21	38	22	28	21	38	26
Gering (Werte 4 und 5)	40	45	42	32	13	56	34	29	31	37

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	47	65	73	28	8	9	164	14	13	688

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Hoch (Werte 1 und 2)	66	51	37	59	38	56	57	57	62	53
Teils, teils (Wert 3)	21	23	36	28	13	11	23	36	23	25
Gering (Werte 4 und 5)	13	26	27	14	50	33	21	7	15	22

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	47	65	73	29	8	9	164	14	13	688

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Hoch (Werte 1 und 2)	58	56	56	83	38	78	57	93	54	62
Teils, teils (Wert 3)	27	23	29	14	13	11	28	7	31	23
Gering (Werte 4 und 5)	15	20	15	3	50	11	15	0	15	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	48	64	72	29	8	9	164	14	13	688

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Hoch (Werte 1 und 2)	63	67	58	79	63	44	56	79	38	61
Teils, teils (Wert 3)	29	19	32	10	13	44	30	21	31	26
Gering (Werte 4 und 5)	8	14	11	10	25	11	14	0	31	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	48	64	73	29	8	9	164	14	13	690

Interessante Arbeitsinhalte

Hoch (Werte 1 und 2)	81	70	67	83	50	56	75	93	69	76
Teils, teils (Wert 3)	4	17	18	10	25	22	16	7	31	15
Gering (Werte 4 und 5)	15	13	15	7	25	22	9	0	0	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	48	64	73	29	8	9	164	14	13	690

Beruflich weit nach vorne zu kommen

Hoch (Werte 1 und 2)	26	38	28	28	25	11	37	29	15	36
Teils, teils (Wert 3)	43	29	28	38	50	22	33	36	69	35
Gering (Werte 4 und 5)	32	33	44	34	25	67	31	36	15	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	47	63	71	29	8	9	163	14	13	681

Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)

Hoch (Werte 1 und 2)	13	16	10	21	25	22	17	29	23	19
Teils, teils (Wert 3)	13	11	8	17	13	33	20	14	23	15
Gering (Werte 4 und 5)	75	73	82	62	63	44	63	57	54	66
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	48	63	72	29	8	9	162	14	13	681

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 107 Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Abschlussart (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	-,10	-,09	-,15	0,04	-,25	-,25	-,04	-,07	0,38	-,08
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	-,40	-,42	-,58	-,07	-,38	0,11	-,62	-,71	-,38	-,40
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	-,02	0,17	-,31	0,17	-,13	-,44	-,28	-,21	-,77	-,15
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	-,54	-,44	-,79	-,48	-1,13	-,89	-,48	-,29	-,54	-,45
Arbeitsplatzsicherheit	-,40	0,05	-,44	-,93	-,63	-,78	-,63	0,00	-,31	-,41
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	0,10	0,15	-,21	-,24	-1,13	-,44	-,31	0,43	-,46	-,14
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	-,38	-,98	-1,04	-,55	-1,50	-1,11	-,61	-,21	-,77	-,67
Gutes Betriebsklima	-,29	-,27	-,72	-,38	-,50	-,56	-,70	-,36	-1,00	-,55
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	-,83	-,85	-1,18	-1,03	-,75	-1,00	-,85	-,29	-,31	-,82
Hohes Einkommen	-,92	-,77	-1,14	-1,52	-1,00	-1,22	-,86	0,00	-,69	-,79
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	-,85	-,70	-,81	-1,00	-1,50	-,44	-,58	-,36	-,77	-,65
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	-,67	-,66	-,70	-,79	-1,38	-,78	-,34	0,36	0,08	-,42
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	-,79	-,94	-1,10	-,72	-,25	-,56	-1,03	-,71	-,15	-,88
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	-,72	-,72	-,75	-,57	0,25	0,00	-,57	-,29	-,46	-,61
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	-,60	-,51	-,90	-,59	-1,63	-,22	-,61	-,14	-,15	-,61
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	-,08	0,21	-,13	0,21	-1,75	-,44	-,02	0,14	-,62	-,13
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	-,29	0,13	-,47	-,07	-,63	-1,00	-,54	-,21	-1,15	-,35
Interessante Arbeitsinhalte	-,46	-,70	-,86	-,41	-1,00	-,89	-,56	-,29	-,69	-,57
Beruflich weit nach vorne zu kommen	-,64	-,66	-,65	-,62	-,13	-,56	-,59	-,07	-,38	-,55
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	-,09	0,14	0,19	0,31	0,00	0,67	0,38	0,71	0,23	0,28
Anzahl	48	66	74	29	8	9	163	14	13	692

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 108 Berufszufriedenheit insgesamt nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Berufszufriedenheit insgesamt										
1 Sehr zufrieden	23	21	11	34	8	15	20	25	26	22
2	45	43	44	46	58	46	43	63	52	46
3	20	24	28	17	25	23	21	6	21	21
4	3	8	13	0	8	15	8	6	0	7
5 Sehr unzufrieden	8	3	4	3	0	0	7	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	60	86	96	35	12	13	217	16	42	986
Zusammengefasste Werte										
Zufrieden (Werte 1 und 2)	68	64	55	80	67	62	63	88	79	69
Teils, teils (Wert 3)	20	24	28	17	25	23	21	6	21	21
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	12	12	17	3	8	15	16	6	0	11

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	2,3	2,3	2,5	1,9	2,3	2,4	2,4	1,9	2,0	2,2
Standardabweichung	1,1	1,0	1,0	0,9	0,8	1,0	1,1	0,8	0,7	1,0
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

Frage K3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

L. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit

Tabelle 109 Geschlecht nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Geschlecht										
Männlich	42	53	21	36	41	12	33	53	35	41
Weiblich	58	47	78	63	59	88	65	47	63	58
Divers	0	0	1	1	0	0	2	0	2	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	77	159	129	67	17	26	221	17	43	1.177

Frage L1: Was ist Ihr Geschlecht? Kernfrage.

Tabelle 110 Alter bei Studienabschluss nach Abschlussart (Teil A) (Mittelwerte)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Alter bei Studienabschluss										
Arithmetischer Mittelwert	28	25	28	27	32	28	30	40	30	29
Standardabweichung	6	4	7	6	7	7	4	5	5	6
Median	26	24	26	24	29	26	28	40	29	28
Anzahl	75	156	124	65	16	24	215	17	39	1.140

Frage L2: In welchem Jahr sind Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 111 Geburtsland nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Geburtsland										
In Deutschland	88	89	85	90	88	100	83	94	93	86
In einem anderen Land	12	11	15	10	12	0	17	6	7	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	77	160	130	67	17	26	220	17	42	1.177

Frage L3: In welchem Land wurden Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 112 Land des Wohnortes nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Land des Wohnortes										
In Deutschland	87	94	97	100	100	100	96	88	95	95
In einem anderen Land	13	6	3	0	0	0	4	12	5	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	76	159	128	67	17	26	221	17	41	1.168

Frage L4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 113 Bundesland des Wohnortes nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Bundesland des Wohnortes										
Baden-Württemberg	3	2	2	0	0	4	3	6	0	3
Bayern	0	3	0	2	0	0	2	12	0	2
Berlin	70	72	82	88	88	74	77	12	73	74
Brandenburg	5	8	5	6	13	22	3	0	8	5
Bremen	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hamburg	1	0	1	0	0	0	1	6	0	1
Hessen	0	1	0	0	0	0	3	24	3	2
Mecklenburg-Vorpommern	1	0	2	0	0	0	0	0	5	1
Niedersachsen	1	1	0	2	0	0	0	6	5	2
Nordrhein-Westfalen	3	2	0	0	0	0	4	6	3	3
Rheinland-Pfalz	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Saarland	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen	0	1	2	2	0	0	0	6	0	1
Sachsen-Anhalt	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	1	2	2	0	0	0	6	0	1
Thüringen	0	0	0	0	0	0	1	6	0	0
Deutschland, Bundesland unbekannt	13	6	3	0	0	0	4	12	5	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	77	154	125	65	16	23	216	17	40	1.132

Frage L4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 114 Region des Wohnortes nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Region des Wohnortes										
Hochschulstandort	70	72	82	88	88	74	77	12	73	74
Region der Hochschule	3	4	2	5	6	13	0	0	5	2
Deutschland	14	18	13	8	6	13	19	76	18	19
Deutschland, Region unbekannt	13	6	3	0	0	0	4	12	5	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	77	154	125	65	16	23	216	17	40	1.132

Frage L4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 115 Geburtsland des Vaters nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Geburtsland des Vaters										
In Deutschland	81	79	72	84	82	85	75	94	83	77
In einem anderen Land:	19	21	28	16	18	15	25	6	17	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	77	159	127	67	17	26	218	17	41	1.167

Frage L5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater. Kernfrage.

Tabelle 116 Geburtsland der Mutter nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Geburtsland der Mutter										
In Deutschland	83	75	82	76	82	85	76	88	83	79
In einem anderen Land:	17	25	18	24	18	15	24	12	18	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	76	159	124	67	17	26	220	17	40	1.161

Frage L5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 117 Staatsangehörigkeit nach Abschlussart (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Staatsangehörigkeit										
Die deutsche Staatsangehörigkeit	95	94	90	99	94	100	87	100	100	91
Eine andere Staatsangehörigkeit	11	8	12	10	6	4	19	12	7	14
Gesamt	105	103	102	109	100	104	105	112	107	104
Anzahl	76	159	129	67	17	26	220	17	42	1.172

Frage L6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Kernfrage.

Tabelle 118 Kinder im Haushalt nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Kinder im Haushalt										
Ja	12	7	14	24	47	27	12	65	24	18
Nein	88	93	86	76	53	73	88	35	76	82
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	76	159	129	67	17	26	221	17	42	1.173

Frage L7: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben? Kernfrage.

Tabelle 119 **Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)**

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Höchster beruflicher Abschluss des Vaters										
Lehre oder Facharbeiterabschluss	14	15	23	24	13	38	25	18	37	21
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	13	7	6	14	0	8	9	6	12	8
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	6	6	6	8	20	8	13	12	10	8
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	5	1	2	3	7	0	1	0	5	2
Abschluss an einer Fachhochschule	4	4	13	8	0	0	9	6	5	8
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	4	6	4	5	0	4	3	6	0	4
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
Abschluss an einer Universität	36	42	33	32	40	23	29	35	20	32
Promotion	6	10	6	3	7	0	3	6	2	8
Habilitation	4	1	2	0	7	0	2	6	0	3
Keinen beruflichen Abschluss	4	5	3	0	7	12	1	6	2	4
Nicht bekannt	1	1	1	3	0	4	1	0	0	1
Sonstiges	1	2	2	2	0	4	2	0	0	2
Gesamt	100									
Anzahl	77	156	126	66	15	26	215	17	41	1.153

Frage L9: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater. Kernfrage.

Tabelle 120 **Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Abschlussart (Teil A) (Prozent)**

	B1	B2	B3	B5	B6	B7	M1	M2	M5	Ges
Höchster beruflicher Abschluss der Mutter										
Lehre oder Facharbeiterabschluss	19	22	22	15	40	35	24	29	27	22
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	17	11	16	14	7	12	17	24	29	15
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	4	1	2	2	0	8	4	6	0	2
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	8	3	3	8	13	12	4	0	10	5
Abschluss an einer Fachhochschule	4	9	14	11	7	4	11	6	2	9
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	1	3	0	0	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	1	1	2	0	0	0	1	0	5	1
Abschluss an einer Universität	35	37	27	44	27	15	30	35	17	33
Promotion	3	4	3	0	0	0	1	0	2	3
Habilitation	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Keinen beruflichen Abschluss	6	4	8	6	7	15	5	0	7	6
Nicht bekannt	0	1	2	2	0	0	0	0	0	1
Sonstiges	1	3	2	0	0	0	1	0	0	1
Gesamt	100									
Anzahl	77	157	128	66	15	26	215	17	41	1.154

Frage L9: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter. Kernfrage.