

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

Absolventenbefragung 2021

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2019

Humboldt-Universität zu Berlin

Grundauswertung nach Abschlussart (Teil B)

KOAB-Tabellenband
Nr. 18/berlin_hu/09_00b



Kooperationsprojekt
Absolventenstudien

Koordinierende Organisation

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

KOAB

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) wird vom Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) koordiniert. Seit dem Jahr 2009 befragen mehr als 50 Hochschulen jährlich etwa 40.000 Hochschulabsolvent*innen ca. 1,5 Jahre nach ihrem Studienabschluss zu Studium und Berufsweg. Eine weitere Befragung der Absolvent*innen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel).

Kontakt

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

Universitätsplatz 12

34127 Kassel

E-Mail: koab@istat.de

Web

ISTAT: www.istat.de

Weitere Informationen zu den KOAB Absolventenbefragungen

http://www.istat.de/de/koab_a.html

ISTAT – Institut für angewandte Statistik

Absolventenbefragung 2021

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2019

Humboldt-Universität zu Berlin

Grundauswertung nach Abschlussart (Teil B)

ISTAT – Institut für angewandte Statistik
Universitätsplatz 12
34127 Kassel

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem Institut für angewandte Statistik jährlich etwa 150.000 Absolvent*innen von 50 bis 70 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolvent*innen des Prüfungsjahrganges 2019 bereits mehr als 500.000 Absolvent*innen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das Institut für angewandte Statistik koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen *ISTAT* und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

- Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt das *ISTAT* einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
- Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen an die Absolvent*innen ihrer Hochschule zur Teilnahme und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
- Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
- Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der *ISTAT*-Mitarbeiter*innen unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung.
- Nach der Befragung erstellt das *ISTAT* umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.
- Zugleich erhalten Hochschulen Hochschuldatensätze mit deren Hilfe sie eigene Auswertungen vornehmen können.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z. B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Evaluation der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolvent*innen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. Das Institut für angewandte Statistik erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006 bis 2019 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgte im Wintersemester 2018/2019 die Befragung des Abschlussjahrganges 2014 ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich etwa 10.000 Absolvent*innen beteiligt haben.

Das *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik

Das Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) versteht sich als ein universitäres Spin-Off mit einer klaren wissenschaftlichen Ausrichtung. Dabei ist das *ISTAT* an der Schnittstelle zwischen statistischer Datenanalyse, sozialwissenschaftlicher Methodik und Programmierung beheimatet. Das *ISTAT* verfügt über einen Mitarbeiterstamm, der sich aus Expert*innen in den Feldern der angewandten Statistik, der Hochschulforschung, der Evaluation und des Qualitätsmanagements zusammensetzt.

Im Bereich der Datenerhebung verfügt das Team des *ISTAT* über weitreichende Erfahrungen hinsichtlich aller gängigen Erhebungsverfahren (CATI, CAPI, Online). Insbesondere im Bereich der Online-Forschung beziehen sich die Erfahrungswerte sowohl auf bundesweite als auch auf internationale Studien. Das Team des *ISTAT* ist mit einer weitgehenden technischen Expertise ausgestattet, sowohl hinsichtlich der Fragebogenprogrammierung mit QTAFI, Dimensions Net, Quanquest oder MR Studio als auch hinsichtlich des Einsatzes von Programmiersprachen wie Python, PHP, Visual Basic und Java. Dies ermöglicht es dem Team des *ISTAT* alle Arten der Online-Forschung professionell und auf höchstem Niveau umsetzen zu können.

Hinsichtlich der statistischen Datenanalyse vereint das Team des *ISTAT* Kompetenzen auf den Gebieten der univariaten, bivariaten als auch komplexen multivariaten Datenanalyse. Hier sind vor allem die Stärken im Reporting zu nennen: das *ISTAT* verfügt über ein Höchstmaß an Know-How im Bereich der Tabellenbänderzeugung und der Erstellung individualisierter grafischer Auswertungen. Ein weiteres Feld der Expertise sind die explorative und die klassische inferenzstatistische Datenanalyse. Darüber hinaus ist das Team des *ISTAT* ebenfalls routiniert im Umgang mit modernen Resampling-Methoden oder Techniken des Dataminings.

Das *ISTAT* erforscht die Integration von Datenanalysetechniken mit Methoden der objektorientierten Programmierung unter der Berücksichtigung theoretischer Rahmung. Die Mission des *ISTAT* ist es, die Theoriebildung auf substanzwissenschaftlichen Feldern, wie der Hochschulforschung, der Geographie, der Soziologie, der Psychologie etc. durch die Entwicklung methodisch-technischer Lösungen zu unterstützen und voranzutreiben. Im Vordergrund steht dabei die Überbrückung des Gegensatzes von individueller Auswertung und technischer Automatisierung. Das *ISTAT* entwickelt daher modularisierte Lösungen, die durch hochgradig verfeinerte Algorithmen angesteuert werden.

Die Mission des *ISTAT* verdeutlicht ein interdisziplinäres Vorgehen, was sich auch im Team abbildet, in dem wissenschaftliche Felder wie Physik, Hochschulforschung, Evaluationsforschung, Didaktik, Geographie, Informatik oder Computerlinguistik vertreten sind. Diese Interdisziplinarität ermöglicht es dem *ISTAT* Fort- und Weiterbildungen im Gebiet der sozialwissenschaftlichen Methodik und Statistik anzubieten, die sich in besonderem Maße an den Bedürfnissen unterschiedlicher Zielgruppen orientieren.

Als Anbieter von Evaluations- und Beratungsleistungen verfolgt das *ISTAT* einen nutzenfokussierten Ansatz mit hoher Stakeholderorientierung, wie es gerade im Rahmen von Großprojekten und im Miteinander in großen Netzwerken von Vorteil ist.

Absolventenbefragung 2021 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2019) im Überblick

Projektname

- Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

Zentrale Themen

- Verbleib nach Studienabschluss;
- Beschäftigungssuche;
- Beschäftigungsbedingungen;
- Berufserfolg;
- Berufliche Tätigkeit;
- Retrospektive Bewertung des Studiums;
- Individuelle Studienvoraussetzungen;
- Soziale Herkunft / Diversity.

Methode

- Schriftliche standardisierte Befragung;
- Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen;
- Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache;
- individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
- zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2019 einen Abschluss erworben haben.

Grundgesamtheit

- Absolvent*innen des Prüfungsjahres 2019
(Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2018 bis September 2019;
Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2018 bis August 2019).

Durchführung der Befragung

- In der Regel vier Kontakte, zumeist per Brief, durch die Hochschulen;
- Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2020 bis Februar 2021;
- Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
- Zielpopulation: 138.618 Absolvent*innen von 56 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2018/19 und im Sommersemester 2019;
- Adressqualität: 131.140 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
- Brutto-Rücklauf: 48.107 (unkorrigiert);
- Antwortquote: 39 % (Netto) im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

Erläuterung der Ergebnisdarstellung

Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)

	Fachhochschule	Universität	Gesamt
Beruflicher Abschluss vor dem Studium			
Ja	55	16	21
Nein	45	84	79
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4.665	27.457	32.122

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

Referenzstudium

Kurzform für das Studium, das die/der Befragte im Prüfungsjahr 2019 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2018 bis September 2019; Fachhochschulen: September 2018 bis August 2019) erfolgreich abgeschlossen hat; zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium beziehen.

Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben. In den Tabellenbänden sind nur Ergebnisse derjenigen Teilgruppen enthalten, die mindestens 10 Personen umfassen.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen) oder nicht alle Hochschulen die entsprechenden Fragen gestellt haben (optionale Fragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden nur Ergebnisse dargestellt, die auf den Angaben von mindestens 5 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren. Ein Schrägstrich in den Tabellen ersetzt dann die Werte.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

Filterfragen

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

Kernfragen

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält alle Ergebnisse der Kernfragen.

Optionale Fragen

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionalen Fragen dokumentiert, die im Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

Hochschulspezifische Fragen

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

Legende

Abschlussart (Teil B)

M6	Master of Education (Integrierte Sekundarschule) (n = 15)
M9	Master of Education (Lehramt an Grundschulen) (n = 13)
M10	Master of Science (n = 171)
S	Staatsexamen/1. Juristische Prüfung (n = 114)
D	Diplom (n = 12)
P1	Promotion (n = 136)
SML	Sonstiges: Master Lehramt (n = 14)
SON	Sonstiges (n = 18)
Ges	Gesamt (n = 1379)

Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 geben einen Überblick zu den zentralen Ergebnissen der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolvent*innen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung,
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs,
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit),
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

A01	Weibliches Geschlecht
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen weiblichen Geschlechts in Prozent
Frage	Was ist Ihr Geschlecht?
A02	Allgemeine Hochschulreife
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent
Frage	Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?
A03	Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte
Frage	Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?
A04	Berufsausbildung vor dem Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent
Frage	Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

A05	Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent
Frage	Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?
Anmerkung	Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben: Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhochschule, Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität, Promotion und Habilitation.
A06	Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit
A07	Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent
Frage	In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter)
A08	Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben??
A09	Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben??
A10	Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss
Frage	In welchem Jahr sind Sie geboren?
Anmerkung	Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Abschlussjahr.

A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent
Frage	Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf**B01 Fächergruppe**

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die im Wintersemester 2018/2019 oder im Sommersemester 2019 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent
Frage	In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert?
Anmerkung	Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes.

B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2018/2019 oder im Sommersemester 2019 abgeschlossenen Studiums
Frage	Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2018/2019 oder im Sommersemester 2019 abgeschlossenen Studiums
Frage	Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2018/19 oder Sommersemester 2019 abgeschlossen haben (ohne Urlaubssemester; einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)?
Anmerkung	Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen.

B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent
Frage	Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

B05 Praktikum im Studium

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich)

Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen**C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)**

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben??

C02	Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit
C03	Auslandssemester während des Studiums
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland studiert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.
Anmerkung	Antwort "Auslandssemester"
C04	Praktikum im Ausland während des Studiums
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.
Anmerkung	Antworten "Pflichtpraktikum" und "Freiwilliges Praktikum"
C05	Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?
C06	Auslandssemester während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Auslandssemester" oder b) "... außerhalb Deutschlands studiert"
C07	Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"
C08	Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	a) Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "... außerhalb Deutschlands studiert" oder "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"?

Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

D01 Gute Ausstattung	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68
Frage	Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77) • Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlineressourcen) (0,75)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht", 6 = "Nicht vorhanden"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
D02 Gute Studienorganisation	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75) • Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71) • System und Organisation von Prüfungen (0,68) • Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68) • Aufbau und Struktur des Studiums (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
D03 Gute Lehrinhalte	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fachliche Qualität der Lehre (0,70) • Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68) • Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60) • Aktualität der vermittelten Methoden (0,47) • Didaktische Qualität der Lehre (0,44)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Kontakte zu Lehrenden (0,76) • Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72) • Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D05 Gute Methodenvermittlung

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81) • Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71) • Training von mündlicher Präsentation (0,65)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D06 Gute Praxisorientierung

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80) • Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72) • Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69) • Lehrende aus der Praxis (0,68) • Vorbereitung auf den Beruf (0,66) • Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59) • Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D07 Gute Career-Aktivitäten	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Stellensuche (0,70) • Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66) • Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66) • Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64) • Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D08 Gute Fremdsprachenvermittlung	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,83
Frage	Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78) • Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent
Erläuterung	Einzelvariable
Frage	Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Referenzhochschule insgesamt?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

E01 Hohe instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über instrumentelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0304; RMSEA = 0,061
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,65) • Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,77) • Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,77) • Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,70) • Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,76) • Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,64) • Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,82) • Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,76) • Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,46)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. Die Items eins bis drei bilden den kognitiven Bereich ab, die Items vier bis sechs den methodologischen, die Items sieben bis neun den linguistischen.
E02 Hohe interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interpersonelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0071; RMSEA = 0,011
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,69) • Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,79) • Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,81) • Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
E03 Hohe systemische Kompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über systemische Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0206; RMSEA = 0,054
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,58) • Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,69) • Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,69) • Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,59)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße instrumentelle Kompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0325; RMSEA = 0,059
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,63) • Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,79) • Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,78) • Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,72) • Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,74) • Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,65) • Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,80) • Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,77) • Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,45)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0068; RMSEA = 0,010
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,70) • Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,77) • Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,79) • Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,50)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

E06 Hohe Anforderungen an systemischen Kompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0195; RMSEA = 0,055
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,56) • Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,68) • Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,67) • Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,60)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

F01 Eine Beschäftigung gesucht	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent
Frage	Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt.
F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle	
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss.
Frage	Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten, zum Geldverdienen.
F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle	
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten
Erläuterung	Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung.
Frage	Bitte geben Sie den Zeitraum des Studiums an: Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben?
F04 Anzahl der Bewerbungen	
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen
Frage	Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

G01 Erwerbsstatus	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätigkeit oder Ausbildung berücksichtigt.
G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten.

Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

H01		Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)
Interpretation		Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent
Frage		Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? /Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
Anmerkung		Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden.
H02		Unbefristet beschäftigt
Interpretation		Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent
Frage		Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?
H03		Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation		Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der vollzeitbeschäftigten Absolvent*innen
Frage		Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen?
Erläuterung		Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen.
H04		Personal- oder Budgetverantwortung
Interpretation		Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Personal- und/oder Budgetverantwortung haben, in Prozent
Frage		Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung		Antworten "Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)" und/oder "Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)"

Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

I01		Hohe Qualifikationsverwendung
Interpretation		Anteil der Absolvent*innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent
Frage		Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?
Antwortoptionen		Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung		Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.
I02		Studienfachnahe berufliche Aufgaben
Interpretation		Anteil der Absolvent*innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent
Frage		Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung		Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen: "Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben"; "Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können".

I03 Niveaueadäquate Beschäftigung

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent
Frage	Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "niveaueadäquat" zählen hier die Antwortoptionen: "Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau"; "Mein Hochschul-Abschlussniveau".

I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihre Ausbildung angemessen halten, in Prozent
Frage	Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

I05 Hohe Berufszufriedenheit

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent
Frage	Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.

Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit

J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt.
Anmerkung	Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte".

J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent
Frage	In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?
Anmerkung	Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International".

J03 Ökonomischer Sektor

Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

J04 Wirtschaftsbereich	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?
Anmerkung	Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten.
J05 Tätigkeitsbereich	
Interpretation	Anteil der Absolvent*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?
Anmerkung	Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten.

A1. Ausgewählte Ergebnisse

Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Abschlussart (Teil B) (Prozent)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
A01 Weibliches Geschlecht	70	67	47	62	17	43	44	67	58
A02 Allgemeine Hochschulreife	100	75	89	96	100	84	86	83	91
A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)	2,3	2,1	1,8	1,6	2,2	1,8	2,3	2,0	2,0
A04 Berufsausbildung vor dem Studium	60	77	14	11	0	12	43	22	18
A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss	60	63	69	81	75	76	44	64	69
A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	0	0	15	7	8	15	0	20	9
A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren	10	0	26	29	25	26	13	20	26
A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	0	8	16	6	8	19	0	11	10
A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)	57	58	75	65	42	73	57	63	66
A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)	31,8	35,6	28,1	26,1	37,8	34,5	36,1	28,0	28,9
A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss	30	67	11	4	42	43	33	20	18
Anzahl	15	13	171	114	12	136	14	18	1.379

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2021 (Jahrgang 2019). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Abschlussart (Teil B) (Prozent)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
B01 Fächergruppe									
Geisteswissenschaften	13	23	0	0	17	24	29	33	31
Sport	0	8	0	0	0	0	0	0	3
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	80	62	36	100	0	35	50	50	38
Mathematik, Naturwissenschaften	7	8	37	0	0	38	21	6	17
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	0	0	17	0	0	2	0	6	5
Ingenieurwissenschaften	0	0	10	0	83	1	0	6	4
Kunst, Kunstwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)	1,8	1,8	1,6	2,5	2,0	/	1,7	1,8	1,9
B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)	7,7	7,1	6,6	10,4	30,8	/	9,5	6,3	7,9
Anzahl	15	13	171	114	12	136	14	18	1.379

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2021 (Jahrgang 2019). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Abschlussart (Teil B) (Prozent)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	0	8	16	6	8	19	0	11	10
C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	0	0	15	7	8	15	0	20	9
C03 Auslandssemester während des Studiums	8	0	19	39	8	0	0	0	19
C04 Praktikum im Ausland während des Studiums	8	9	5	6	8	0	18	11	6
C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt	33	9	30	50	17	38	18	22	30
Anzahl	15	13	171	114	12	136	14	18	1.379

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2021 (Jahrgang 2019). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
D01 Gute Ausstattung	50	82	72	59	82	/	60	88	67
D02 Gute Studienorganisation	33	55	61	66	83	/	80	82	65
D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden	50	60	54	17	90	/	70	67	54
D05 Gute Methodenvermittlung	42	45	49	14	67	/	60	39	46
D06 Gute Praxisorientierung	17	33	31	16	13	/	38	31	29
D07 Gute Career-Aktivitäten	14	20	13	4	20	/	20	43	13
D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	42	82	71	66	92	69	80	63	65
Anzahl	12	11	165	102	12	127	10	18	1.274

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2021 (Jahrgang 2019). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
E01 Hohe Instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss	83	73	94	82	92	99	100	93	90
E02 Hohe Interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss	75	91	77	67	42	90	88	80	77
E03 Hohe Systemische Kompetenzen bei Studienabschluss	83	82	80	68	64	93	88	73	78
Anzahl	12	11	158	93	12	119	8	15	1.196

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2021 (Jahrgang 2019). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Abschlussart (Teil B) (Prozent)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
F01 Eine Beschäftigung gesucht	58	55	60	70	50	66	44	47	46
F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle									
Weniger als 1 Monat	29	60	7	15	17	6	/	14	11
1 bis 3 Monate	71	40	53	75	17	44	/	57	48
4 bis 6 Monate	0	0	25	6	33	20	/	29	22
7 bis 12 Monate	0	0	10	2	33	17	/	0	12
Mehr als 12 Monate	0	0	5	2	0	13	/	0	7
Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)									
Arithmetischer Mittelwert	0,9	0,4	4,0	1,8	5,8	5,9	/	2,9	4,4
Standardabweichung	0,7	0,5	3,6	2,1	4,8	5,9	/	2,4	4,9
Median	1,0	0,0	3,0	1,0	6,0	3,5	/	3,0	3,0
F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle									
Direkt nach Studienabschluss (0 Monate)	29	14	31	16	20	16	/	33	26
1 bis 3 Monate	29	43	31	33	40	28	/	17	28
4 bis 6 Monate	29	14	15	21	0	23	/	17	17
7 bis 12 Monate	0	14	17	11	40	26	/	17	16
Mehr als 12 Monate	14	14	7	19	0	7	/	17	13
Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)									
Arithmetischer Mittelwert	2,8	5,3	-,7	1,4	-73,1	-29,6	-40,7	-1,3	-11,6
Standardabweichung	9,6	5,6	18,8	21,5	97,7	59,9	61,4	16,1	40,4
Median	2,0	3,0	2,0	2,0	-15,0	0,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	12	11	162	97	12	103	9	15	1.201

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2021 (Jahrgang 2019). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Teil B) (Prozent)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
G01 Erwerbsstatus									
Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung)	42	50	55	39	67	85	22	60	44
Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	58	50	10	49	17	8	67	13	29
Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	0	0	32	10	17	1	0	27	23
Weder erwerbstätig noch in Ausbildung	0	0	3	1	0	6	11	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	8	160	87	12	116	9	15	1.179

G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)

Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung)	50	50	57	59	82	81	22	71	58
Referendariat, Trainee, u.ä.	58	50	8	36	0	7	67	0	10
Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung	8	0	6	3	18	14	11	14	10
Gelegenheitsjob	8	0	3	5	0	0	0	0	5
Praktikum	0	0	1	2	0	0	0	0	2
Weiteres Studium (Master o.ä.)	0	0	37	28	27	1	0	36	42
Promotion	0	0	36	25	27	0	0	7	11
Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit	0	0	0	1	0	5	11	0	3
Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche	0	13	3	0	0	4	0	0	4
Sonstiges	0	13	3	1	0	0	0	7	4
Gesamt	125	125	154	160	155	112	111	136	150
Anzahl	12	8	159	87	11	115	9	14	1.156

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2021 (Jahrgang 2019). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>									
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	33	/	82	38	70	86	/	36	58
H02 Unbefristet beschäftigt	83	/	59	18	89	49	/	40	48
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	/	/	4.067	2.657	3.947	4.960	/	/	3.721
H04 Personal- oder Budgetverantwortung	67	/	34	9	44	57	/	11	40
Anzahl	6	4	96	50	10	91	2	11	701
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>									
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	20	/	88	42	63	88	/	38	73
H02 Unbefristet beschäftigt	80	/	64	21	100	49	/	50	57
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	/	/	4.093	2.989	4.376	4.975	/	/	3.975
H04 Personal- oder Budgetverantwortung	60	/	36	6	38	59	/	14	48
Anzahl	5	4	82	33	8	87	2	8	474

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2021 (Jahrgang 2019). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>									
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	17	/	49	55	36	77	/	55	48
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	100	/	80	88	73	81	/	73	71
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	100	/	76	78	55	65	/	67	69
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	33	/	70	57	55	67	/	64	56
I05 Hohe Berufszufriedenheit	90	89	73	76	75	68	78	75	69
Anzahl	12	9	160	92	12	117	9	12	1.022
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>									
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	20	/	45	42	38	78	/	63	45
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	100	/	79	88	75	79	/	63	71
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	100	/	75	67	38	68	/	/	68
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	20	/	72	52	50	72	/	63	61
I05 Hohe Berufszufriedenheit	/	80	72	70	75	70	/	88	69
Anzahl	5	5	91	40	8	101	3	8	545

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2021 (Jahrgang 2019). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)	40	/	43	38	40	53	/	11	36
J03 Ökonomischer Sektor									
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich	0	/	66	45	73	37	/	67	46
Öffentlicher Bereich	100	/	28	53	18	57	/	25	44
Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen)	0	/	6	2	9	6	/	8	10
J04 Wirtschaftsbereich									
Industrie	0	/	8	0	0	15	/	13	6
Dienstleistung	0	/	61	51	70	27	/	88	48
Bildung/Forschung	100	/	13	19	20	39	/	0	30
Sonstige	0	/	18	30	10	18	/	0	16
J05 Tätigkeitsbereich									
Lehre, Unterricht, Ausbildung	83	/	2	5	9	5	/	0	13
Forschung, Entwicklung	17	/	16	23	9	45	/	11	18
Technische Tätigkeiten	0	/	26	0	73	9	/	22	11
Kaufmännische Tätigkeiten	0	/	44	28	9	25	/	33	35
Beratung, Betreuung, Gesundheit	0	/	10	0	0	0	/	22	9
Kommunikation, Kunst	0	/	0	5	0	3	/	0	9
Sonstige Tätigkeit	0	/	1	38	0	12	/	11	5
Anzahl	6	4	103	51	11	104	2	12	759

Quelle: ISTAT, KOAB-Absolventenbefragung 2021 (Jahrgang 2019). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

A. Vor dem Studium

Tabelle 11 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Teil B) (Prozent)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Land des Erwerbs der Studienberechtigung									
In Deutschland	100	92	84	94	92	81	100	89	90
In einem anderen Land	0	8	16	6	8	19	0	11	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	13	171	114	12	136	14	18	1.377

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 12 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Teil B) (Prozent)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung									
Baden-Württemberg	7	0	12	5	0	7	0	0	7
Bayern	0	0	7	4	0	4	0	6	5
Berlin	43	42	25	35	58	27	43	38	34
Brandenburg	21	17	4	6	0	10	7	13	10
Bremen	0	0	2	0	0	1	0	0	1
Hamburg	7	0	1	5	0	2	0	0	2
Hessen	7	0	3	4	0	3	7	0	4
Mecklenburg-Vorpommern	0	8	0	2	8	1	0	6	2
Niedersachsen	14	8	7	7	8	9	7	0	6
Nordrhein-Westfalen	0	0	13	14	0	6	7	19	8
Rheinland-Pfalz	0	8	2	2	0	2	0	0	2
Saarland	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	2	3	8	5	0	0	3
Sachsen-Anhalt	0	8	2	5	0	0	7	0	2
Schleswig-Holstein	0	0	3	3	8	2	7	6	3
Thüringen	0	0	1	0	0	1	14	0	1
Deutschland, Bundesland unbekannt	0	8	16	7	8	20	0	13	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	164	107	12	127	14	16	1.301

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 13 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Teil B) (Prozent)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Region des Erwerbs der Studienberechtigung									
Hochschulstandort	43	42	25	35	58	27	43	38	34
Region der Hochschule	0	8	3	3	0	5	0	0	5
Deutschland	57	42	55	56	33	48	57	50	50
Deutschland, Region unbekannt	0	8	16	7	8	20	0	13	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	164	107	12	127	14	16	1.300

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 14 Art der Studienberechtigung nach Abschlussart (Teil B) (Prozent)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Art der Studienberechtigung									
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	100	75	89	96	100	84	86	83	91
Fachhochschulreife	0	0	2	0	0	2	7	0	2
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	2	0	0	1	7	6	1
Künstlerische Eignungsprüfung für Kunst- und Musikhochschulen ohne vorherige Hochschulzugangsberechtigung	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturenprüfung')	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.ä.)	0	25	0	0	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	5	3	0	10	0	11	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	12	171	114	12	135	14	18	1.377

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule? Kernfrage.

Tabelle 15 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Mittelwerte)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses									
Sehr gut (1,0-1,5)	7	17	30	49	8	37	7	28	23
Gut (1,6-2,5)	67	58	52	41	42	50	57	50	55
Befriedigend (2,6-3,5)	27	25	16	11	50	12	29	17	20
Ausreichend (3,6-4,0)	0	0	1	0	0	2	7	6	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	12	164	111	12	126	14	18	1.345
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,3	2,1	1,8	1,6	2,2	1,8	2,3	2,0	2,0
Standardabweichung	0,6	0,7	0,6	0,6	0,6	0,6	0,8	0,7	0,6
Median	2,3	2,0	1,8	1,5	2,2	1,7	2,2	2,0	1,9

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? Kernfrage.

Tabelle 16 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Abschlussart (Teil B) (Prozent)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium									
Ja	60	77	14	11	0	12	43	22	18
Nein	40	23	86	89	100	88	57	78	82
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	13	170	114	12	134	14	18	1.375

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben? Kernfrage.

Tabelle 17 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Abschlussart (Teil B)
(Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	M6	M9	M10	S	P1	SML	SON	Ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium								
1 In sehr hohem Maße	11	40	42	8	50	33	/	22
2	33	10	13	8	13	17	/	15
3	22	10	13	42	13	17	/	18
4	22	10	21	17	6	0	/	15
5 Gar nicht	11	30	13	25	19	33	/	31
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	9	10	24	12	16	6	4	251
Zusammengefasste Werte								
Hoch (Werte 1 und 2)	44	50	54	17	63	50	/	36
Teils, teils (Wert 3)	22	10	13	42	13	17	/	18
Gering (Werte 4 und 5)	33	40	33	42	25	33	/	46
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,9	2,8	2,5	3,4	2,3	2,8	/	3,2
Standardabweichung	1,3	1,8	1,5	1,2	1,6	1,8	/	1,5
Median	3,0	2,5	2,0	3,0	1,5	2,5	/	3,0

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 18 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Abschlussart (Teil B) (Prozent)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Berufserfahrungen vor dem Studium									
Ja	73	77	40	43	33	40	64	33	50
Nein	27	23	60	57	67	60	36	67	50
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	13	169	113	12	135	14	18	1.373

Frage A6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

Tabelle 19 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Abschlussart (Teil B)
(Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium									
1 bis 6 Monate	9	0	42	29	/	17	22	33	26
7 bis 12 Monate	27	40	22	43	/	37	11	0	32
13 bis 24 Monate	18	0	18	14	/	27	11	33	17
25 bis 36 Monate	9	10	1	10	/	6	22	17	8
Mehr als 36 Monate	36	50	16	4	/	13	33	17	17
Gesamt	100	100	100	100	/	100	100	100	100
Anzahl	11	10	67	49	4	52	9	6	676

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	48,9	88,6	19,9	17,0	/	23,0	53,0	21,0	27,6
Standardabweichung	54,1	83,3	24,8	24,4	/	25,9	64,2	15,4	43,8
Median	24,0	66,0	11,0	12,0	/	12,0	30,0	21,0	12,0

Frage A6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

B1. Studienverlauf (Referenzstudium)

Tabelle 20 Semester des Studienabschlusses nach Abschlussart (Teil B) (Prozent)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Semester des Studienabschlusses									
Vor dem Wintersemester 2018/2019	7	0	3	4	8	6	0	6	8
Wintersemester 2018/2019	21	31	45	38	42	47	54	12	41
Sommersemester 2019	50	54	46	49	50	42	38	76	43
Nach dem Sommersemester 2019	21	15	7	9	0	5	8	6	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	169	112	12	131	13	17	1.339

Frage B4: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? Zeitpunkt der letzten Prüfung. Kernfrage.

Tabelle 21 Abschlussart nach Abschlussart (Teil B) (Prozent)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Abschlussart									
Bachelor of Arts (Monobachelor)	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Bachelor of Science (Monobachelor)	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Bachelor of Arts (Kombinationsbachelor; kein Lehramt)	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Bachelor of Science (Kombinationsbachelor; kein Lehramt)	0	0	0	0	0	0	0	50	1
Bachelor of Arts (Kombinationsbachelor; Lehramt)	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Bachelor of Science (Kombinationsbachelor; Lehramt)	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Bachelor of Arts (Bildung an Grundschulen)	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Master of Arts	0	0	0	0	0	0	0	0	18
Master of Arts (LIS)	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Master of Education (120 Studienpunkte)	0	0	0	0	0	0	57	0	1
Master of Education (60 Studienpunkte)	0	0	0	0	0	0	7	0	0
Master of Education (Gymnasium)	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Master of Education (Integrierte Sekundarschule)	100	0	0	0	0	0	0	0	1
Master of Education (Lehramt an beruflichen Schulen)	0	0	0	0	0	0	36	0	0
Master of Education (Lehramt an Grundschulen)	0	100	0	0	0	0	0	0	1
Master of Science	0	0	100	0	0	0	0	0	12
Master of Laws	0	0	0	0	0	0	0	6	0
Staatsexamen/1. Juristische Prüfung	0	0	0	100	0	0	0	0	8
Diplom	0	0	0	0	100	0	0	0	1
Zertifikat	0	0	0	0	0	0	0	33	0
Promotion	0	0	0	0	0	100	0	0	10
Psychologische Psychotherapie	0	0	0	0	0	0	0	11	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	13	171	114	12	136	14	18	1.379

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 22 Studienfach nach Abschlussart (Teil B) (Prozent)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Studienfach									
Deutsches und Europäisches Recht und Rechtspraxis	0	0	0	0	0	0	0	6	0
Rechtswissenschaft	0	0	0	100	0	17	0	0	10
Agrar- und Gartenbauwissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaften	0	0	0	0	0	1	0	0	2
Agricultural Economics	0	0	4	0	0	1	0	0	1
Fish Biology, Fisheries and Aquaculture	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Gartenbauwissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Horticultural Sciences	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Integrated Natural Resource Management	0	0	8	0	0	0	0	0	1
Land- und Gartenbauwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	6	0
Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau	0	0	5	0	0	0	0	0	1
Biologie	7	0	0	0	0	20	14	0	4
Biophysik	0	0	3	0	0	1	0	0	1
Molekulare Lebenswissenschaft	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Organismische Biologie und Evolution	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Mind and Brain - Track Brain	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Mind and Brain - Track Mind	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychologie	0	0	16	0	0	1	0	0	4
Psychologische Psychotherapie	0	0	0	0	0	0	0	11	0
Chemie	0	0	6	0	0	5	0	0	2
Geographie	0	0	0	0	0	1	7	6	2
Global Change Geography	0	0	5	0	0	0	0	0	1
Physische Geographie von Mensch-Umwelt-Systemen	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Urbane Geographien - Humangeographie	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Informatik	0	0	7	0	83	1	0	6	3
Informationsmanagement & Informationstechnologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mathematik	0	8	5	0	0	1	0	0	2
Optical Sciences	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Physik	0	0	6	0	0	10	0	0	3
Polymer Science	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Philosophie	0	0	0	0	0	2	0	0	1
Philosophie/Ethik	0	0	0	0	0	0	0	0	0
European History	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	7	0	0	0	0	5	0	0	2
Geschichtswissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Moderne Europäische Geschichte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neuere und Neueste Geschichte	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Europäische Ethnologie	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Bibliotheks- und Informationswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Referendare und Volontäre	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information Science	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch	0	23	0	0	0	0	7	0	2
Deutsche Literatur	0	0	0	0	0	1	0	0	2
Europäische Literaturen	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Neuere deutsche Literatur	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Deutsch als Fremdsprache	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch im Mehrsprachigkeitskontext	0	0	0	0	0	0	0	28	0
Germanistische Linguistik	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Historische Linguistik	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Linguistik	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Vergleichende Sprachwissenschaften	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Französisch	0	0	0	0	0	0	7	0	1
Italienisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Romanische Kulturen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Amerikanistik	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Englisch	7	0	0	0	0	0	7	0	2
English Literatures	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Russisch	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slawische Sprachen und Literaturen	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Klassische Philologie	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Latein	0	0	0	0	0	0	7	0	0
Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Archäologie und Kulturwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klassische Archäologie	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Afrikawissenschaften	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Geschichte und Gesellschaft Südasiens	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Global History	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Global Studies Programme	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Moderne Süd- und Südostasienstudien	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Regionalstudien Asien/Afrika	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Südasiastudien	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Südostasien-Studien	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Zentralasien-Studien/Central Asian Studies	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Erziehungswissenschaften	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Grundschulpädagogik	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachunterricht	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften	0	38	0	0	0	0	0	0	0
Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung)	0	0	0	0	0	0	43	33	2
Wirtschaftswissenschaften	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Kulturwissenschaft	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Open Design	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychoanalytische Kulturwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst- und Bildgeschichte	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Medienwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musikwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Deaf Studies (Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rehabilitationspädagogik	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Rehabilitationswissenschaften	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Rehabilitationswissenschaften mit dem Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonderpädagogik	73	15	0	0	0	0	7	0	3
Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch-Türkischer Masterstudiengang Sozialwiss. / German-Turkish Masters Program in Social Sciences	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Internationale Beziehungen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Politikwissenschaft	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Sozialwissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Soziologie	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Wissenschaftsforschung	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Humboldt-Universität zu Berlin: Grundausswertung nach Abschlussart (Teil B)

Sport	0	8	0	0	0	0	0	0	1
Sportwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Geschlechterstudien/Gender Studies	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Evangelische Theologie	0	0	0	0	17	0	0	6	0
Religion und Kultur/Religion and Culture	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Betriebswirtschaftslehre	0	0	5	0	0	1	0	0	3
Economics and Management Science	0	0	6	0	0	0	0	0	1
Statistik	0	0	5	0	0	0	0	0	1
Volkswirtschaftslehre	0	0	7	0	0	7	0	0	4
Wirtschaftsinformatik	0	0	3	0	0	0	0	0	0
British Studies	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	13	171	114	12	136	14	18	1.379

Frage B3: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 23 Lehramtsstudium nach Abschlussart (Teil B) (Prozent)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Lehramtsstudium									
Ja	100	100	0	0	0	0	100	0	17
Nein	0	0	100	100	100	100	0	100	83
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	13	171	114	12	136	14	18	1.379

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 24 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 25 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Mittelwerte)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote									
Sehr gut (1,00 - 1,44)	20	17	43	3	25	/	21	28	24
Gut (1,45 - 2,44)	80	75	55	51	50	/	79	61	62
Befriedigend (2,45 - 3,44)	0	8	2	44	25	/	0	11	14
Ausreichend (3,45 - 4,00)	0	0	0	2	0	/	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	15	12	168	111	12	4	14	18	1.226
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	1,8	1,8	1,6	2,5	2,0	/	1,7	1,8	1,9
Standardabweichung	0,3	0,4	0,4	0,5	0,6	/	0,3	0,5	0,5
Median	1,8	1,7	1,5	2,3	2,1	/	1,7	2,0	1,8

Frage B7: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? Kernfrage.

Tabelle 26 Anzahl der Fachsemester nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Mittelwerte)

	M6	M9	M10	S	D	SML	SON	Ges
Anzahl der Fachsemester								
1 bis 6 Semester	53	62	64	1	0	23	53	41
7 bis 8 Semester	13	8	21	6	0	23	24	29
9 bis 10 Semester	7	8	7	65	0	23	18	17
11 bis 12 Semester	13	15	4	19	0	8	0	7
13 bis 14 Semester	7	0	2	6	0	8	0	3
15 bis 16 Semester	7	8	1	1	8	0	0	1
Mehr als 16 Semester	0	0	1	3	92	15	6	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	13	168	108	12	13	17	1.211
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	7,7	7,1	6,6	10,4	30,8	9,5	6,3	7,9
Standardabweichung	3,9	3,9	2,9	2,1	8,8	5,1	4,4	3,9
Median	6,0	6,0	6,0	10,0	31,5	9,0	6,0	7,0

Frage A9: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2018/2019 oder Sommersemester 2019 abgeschlossen haben? Kernfrage.

Tabelle 27 Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

	SON	Ges
Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss		
Ja	56	74
Nein, ich wollte/will aber ein Master-Studium aufnehmen	0	9
Nein, ich will kein Master-Studium aufnehmen	44	17
Gesamt	100	100
Anzahl	9	571

Frage B15: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein Master-Studium aufgenommen? Kernfrage.

B2. Studienerfahrungen und -aktivitäten

Tabelle 28 Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	M6	M9	M10	S	D	SML	SON	Ges
Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums								
Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	73	62	50	65	67	46	50	60
Werkstudent*in	13	15	43	29	50	8	39	32
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	33	23	14	14	33	46	22	20
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	0	0	5	2	8	0	0	4
Keine Erwerbstätigkeit	13	23	17	20	0	23	11	14
Gesamt	133	123	129	130	158	123	122	130
Anzahl	15	13	169	113	12	13	18	1.238

Frage B1: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Kernfrage.

Tabelle 29 Monate der Teilzeitbeschäftigung im Verlauf des Studiums nach Abschlussart (Teil B) (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben)

	M6	M9	M10	S	D	SML	SON	Ges
Anzahl der Monate - Teilzeittätigkeit								
Arithmetischer Mittelwert	/	/	23	43	/	37	/	30
Standardabweichung	/	/	12	25	/	37	/	25
Median	/	/	23	42	/	25	/	24
Anzahl	4	3	23	15	4	6	4	234

Frage B2: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums teilzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 30 Monate der Vollzeitbeschäftigung im Verlauf des Studiums nach Abschlussart (Teil B) (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Vollzeit während des Studiums gesammelt haben)

	M10	S	D	Ges
Anzahl der Monate - Vollzeittätigkeit				
Arithmetischer Mittelwert	8	/	/	29
Standardabweichung	10	/	/	34
Median	5	/	/	23
Anzahl	8	2	1	55

Frage B3: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums vollzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 31 Fortführung der Beschäftigung nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die einer Tätigkeit während des Studiums nachgegangen sind)

	M6	M9	M10	S	D	SML	SON	Ges
Fortführung der Beschäftigung								
Ja, bis zum gegenwärtigen Zeitpunkt	9	20	9	16	60	20	36	25
Ja, aber schon beendet	18	20	16	11	0	30	27	17
Nein	73	60	75	72	40	50	36	58
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	10	101	79	10	10	11	894

Frage B4: Haben Sie eine Teilzeit- oder Vollzeitbeschäftigung, der Sie im Laufe des Studiums nachgegangen sind, nach Abschluss des Studiums weitergeführt? Kernfrage.

Tabelle 32 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Stunden pro Woche) nach Abschlussart (Teil B) (Mittelwerte)

	M6	M9	M10	S	D	SML	SON	Ges
Besuch von Lehrveranstaltungen								
Arithmetischer Mittelwert	21,0	16,0	17,1	13,8	15,5	18,4	13,4	15,6
Standardabweichung	13,9	6,2	7,7	8,0	9,7	5,9	4,7	7,8
Median	16,0	15,0	16,0	12,0	14,0	18,0	13,5	15,0
Anzahl	11	8	150	95	11	7	16	1.017
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)								
Arithmetischer Mittelwert	14,9	10,4	10,9	12,3	8,7	14,3	10,6	10,8
Standardabweichung	8,1	7,4	8,8	9,4	6,9	12,7	9,7	8,6
Median	15,0	10,0	10,0	10,0	8,0	10,0	6,5	10,0
Anzahl	11	7	144	91	11	7	16	991
Vorbereitung von Prüfungen								
Arithmetischer Mittelwert	6,9	5,9	9,7	13,9	4,1	13,3	8,4	8,8
Standardabweichung	5,4	3,5	12,3	13,2	4,9	20,8	9,1	10,5
Median	6,0	6,0	5,0	10,0	2,0	5,0	5,0	5,0
Anzahl	10	7	140	90	9	7	15	951
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)								
Arithmetischer Mittelwert	10,1	10,4	11,5	9,0	14,1	16,3	14,9	13,0
Standardabweichung	5,5	9,0	7,4	6,6	6,4	6,2	6,4	8,2
Median	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	20,0	12,5	11,0
Anzahl	10	7	135	87	11	7	14	947
Familiäre Verpflichtungen								
Arithmetischer Mittelwert	10,2	25,8	7,0	4,4	7,8	5,8	5,4	7,7
Standardabweichung	17,9	27,0	12,9	7,0	21,1	8,1	8,8	13,2
Median	5,0	20,0	1,0	2,0	0,0	2,0	4,0	4,0
Anzahl	10	5	95	58	8	5	11	753
Sonstiges								
Arithmetischer Mittelwert	/	/	4,2	0,6	/	/	/	6,0
Standardabweichung	/	/	3,4	1,0	/	/	/	7,4
Median	/	/	4,0	0,0	/	/	/	4,0
Anzahl	3	0	18	7	3	0	3	145

Summe der Studienaktivitäten

Arithmetischer Mittelwert	62,5	55,5	50,8	48,7	51,3	66,4	50,2	52,4
Standardabweichung	24,0	27,0	23,7	21,4	27,6	34,4	16,9	23,5
Median	56,0	53,5	47,0	45,0	43,0	51,0	47,5	48,0
Anzahl	11	8	153	97	11	7	16	1.029

Frage B5: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der Vorlesungszeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 33 Dauer der Studienaktivitäten in der vorlesungsfreien Zeit (Stunden pro Woche) nach Abschlussart (Teil B) (Mittelwerte)

	M6	M9	M10	S	D	SML	SON	Ges
Besuch von Lehrveranstaltungen								
Arithmetischer Mittelwert	3,6	0,3	0,9	1,3	1,6	1,2	1,1	1,3
Standardabweichung	4,1	0,8	2,8	4,1	3,4	1,8	4,1	4,1
Median	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Anzahl	7	6	119	71	9	6	15	829
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)								
Arithmetischer Mittelwert	7,6	10,3	6,5	12,2	7,7	9,0	7,7	7,8
Standardabweichung	9,0	6,4	7,6	11,9	12,3	10,2	13,1	9,2
Median	5,0	10,0	5,0	10,0	2,0	5,0	5,0	5,0
Anzahl	9	6	115	73	11	5	15	832
Vorbereitung von Prüfungen								
Arithmetischer Mittelwert	14,8	6,6	16,7	18,5	8,3	15,1	16,2	15,4
Standardabweichung	12,1	2,4	14,4	16,0	8,9	12,7	16,0	13,5
Median	10,0	6,0	12,0	15,0	4,0	15,0	12,0	10,0
Anzahl	8	7	123	68	11	7	14	856
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)								
Arithmetischer Mittelwert	12,8	17,3	13,2	11,0	16,9	16,4	20,7	15,4
Standardabweichung	8,4	13,7	10,1	8,9	9,9	6,7	9,6	10,8
Median	10,0	20,0	12,0	10,0	15,0	20,0	20,0	15,0
Anzahl	9	6	122	68	11	7	12	844
Familiäre Verpflichtungen								
Arithmetischer Mittelwert	16,2	/	7,4	5,6	8,9	10,4	6,8	9,1
Standardabweichung	20,5	/	13,6	8,4	24,7	8,8	12,3	14,7
Median	6,0	/	1,5	2,0	0,0	10,0	2,5	5,0
Anzahl	9	4	88	51	8	5	10	685
Sonstiges								
Arithmetischer Mittelwert	/	/	4,2	9,5	/	/	/	8,3
Standardabweichung	/	/	5,0	12,6	/	/	/	9,7
Median	/	/	3,5	2,0	/	/	/	5,0
Anzahl	3	0	18	8	3	0	3	141

Summe der Studienaktivitäten

Arithmetischer Mittelwert	56,9	39,0	40,4	44,1	44,5	46,4	47,3	45,1
Standardabweichung	21,8	13,6	24,7	23,9	29,1	19,2	30,9	24,7
Median	45,0	36,0	38,5	42,0	31,0	49,0	40,0	42,0
Anzahl	9	7	130	76	11	7	15	911

Frage B5: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der vorlesungsfreien Zeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 34 Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Abschlussart (Teil B) (Prozent)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums									
Ja	33	9	30	50	17	38	18	22	30
Nein	67	91	70	50	83	62	82	78	70
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	167	111	12	128	11	18	1.296

Frage B6: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? Kernfrage.

Tabelle 35 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	M6	M9	M10	S	D	SML	SON	Ges
Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums								
Auslandssemester	/	/	65	81	/	/	/	71
Studienprojekt	/	/	24	2	/	/	/	9
Pflichtpraktikum	/	/	6	9	/	/	/	9
Freiwilliges Praktikum	/	/	14	2	/	/	/	14
Erwerbstätigkeit	/	/	2	0	/	/	/	2
Sprachkurs	/	/	4	0	/	/	/	3
Längere Reise	/	/	2	6	/	/	/	5
Sonstiges	/	/	2	9	/	/	/	6
Gesamt	/	/	120	109	/	/	/	120
Anzahl	4	1	49	53	2	2	4	336

Frage B7: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 36 Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Abschlussart (Teil B) (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	M6	M9	M10	S	D	SML	SON	Ges
Auslandssemester								
Arithmetischer Mittelwert	/	/	25	2.548	/	/	/	926
Standardabweichung	/	/	10	16.225	/	/	/	9.677
Median	/	/	22	39	/	/	/	26
Anzahl	1	0	32	42	1	0	0	235

Studienprojekt

Arithmetischer Mittelwert	/	/	14	/	/	/	/	12
Standardabweichung	/	/	16	/	/	/	/	15
Median	/	/	7	/	/	/	/	4
Anzahl	2	0	12	1	1	0	1	31

Pflichtpraktikum

Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	/	/	/	11
Standardabweichung	/	/	/	/	/	/	/	7
Median	/	/	/	/	/	/	/	9
Anzahl	1	1	3	4	0	1	0	27

Freiwilliges Praktikum

Arithmetischer Mittelwert	/	/	20	/	/	/	/	15
Standardabweichung	/	/	15	/	/	/	/	11
Median	/	/	13	/	/	/	/	13
Anzahl	0	0	7	1	1	1	2	44

Erwerbstätigkeit

Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	/	/	/	41
Standardabweichung	/	/	/	/	/	/	/	36
Median	/	/	/	/	/	/	/	26
Anzahl	1	0	1	0	0	0	1	7

Sprachkurs

Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	/	/	/	5
Standardabweichung	/	/	/	/	/	/	/	3
Median	/	/	/	/	/	/	/	4
Anzahl	0	0	2	0	0	0	0	11

Längere Reise

Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	/	/	/	12
Standardabweichung	/	/	/	/	/	/	/	7
Median	/	/	/	/	/	/	/	13
Anzahl	1	0	0	3	0	0	1	14

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	40	/	/	/	20
Standardabweichung	/	/	/	40	/	/	/	26
Median	/	/	/	39	/	/	/	9
Anzahl	2	0	1	5	0	0	0	19

Dauer aller Auslandsaufenthalte

Arithmetischer Mittelwert	/	/	26	2.063	/	/	/	679
Standardabweichung	/	/	20	14.582	/	/	/	8.247
Median	/	/	22	39	/	/	/	26
Anzahl	4	1	48	52	2	2	4	324

Frage B7: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

C. Studienbedingungen

Tabelle 37 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Teil B) (arithmetischer Mittelwert)

	M6	M9	M10	S	D	SML	SON	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,8	2,3	2,2	2,1	2,1	1,6	1,7	2,2
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,4	2,5	2,1	2,1	1,7	1,8	1,9	2,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	3,1	2,6	2,5	2,5	2,2	1,9	2,3	2,4
System und Organisation von Prüfungen	2,5	2,7	2,3	2,3	2,1	2,1	1,6	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	3,2	2,8	2,4	2,5	2,2	2,3	2,3	2,4
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,5	2,7	2,2	3,1	2,3	2,2	2,4	2,5
Training von mündlicher Präsentation	3,3	3,4	2,8	4,2	2,6	2,9	3,0	3,0
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	2,8	2,4	2,6	3,4	2,5	2,2	2,6	2,6
Aktualität der vermittelten Methoden	3,2	2,8	2,1	3,0	2,3	2,5	2,2	2,4
Didaktische Qualität der Lehre	3,3	2,8	2,6	2,9	2,4	2,7	2,2	2,6
Fachliche Qualität der Lehre	2,4	2,3	1,8	1,8	1,9	2,0	1,8	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	3,1	2,4	2,2	2,4	2,0	2,1	2,2	2,3
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,8	2,5	2,2	2,9	2,3	2,5	2,1	2,4
Kontakte zu Lehrenden	2,8	2,5	2,3	3,5	1,8	1,8	2,0	2,4
Kontakte zu Mitstudierenden	1,8	1,9	2,0	2,4	1,9	2,1	2,0	2,1
Anzahl	12	11	164	101	12	10	18	1.139

Frage C1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 38 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	M6	M9	M10	S	D	SML	SON	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen								
Gut (Werte 1 und 2)	42	73	68	73	75	100	83	68
Teils, teils (Wert 3)	33	27	22	23	25	0	11	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	0	10	4	0	0	6	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	164	99	12	10	18	1.134
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)								
Gut (Werte 1 und 2)	67	64	74	74	100	90	78	74
Teils, teils (Wert 3)	25	18	17	18	0	10	6	16
Schlecht (Werte 4 und 5)	8	18	9	8	0	0	17	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	163	100	12	10	18	1.131
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen								
Gut (Werte 1 und 2)	33	55	57	53	58	70	56	60
Teils, teils (Wert 3)	33	18	19	29	33	30	22	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	27	24	18	8	0	22	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	163	101	12	10	18	1.135

System und Organisation von Prüfungen

Gut (Werte 1 und 2)	50	45	60	58	75	70	82	65
Teils, teils (Wert 3)	42	45	26	32	8	30	12	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	8	9	14	10	17	0	6	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	162	100	12	10	17	1.131

Aufbau und Struktur des Studiums

Gut (Werte 1 und 2)	25	64	56	58	67	70	67	59
Teils, teils (Wert 3)	42	0	29	21	25	20	11	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	36	15	21	8	10	22	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	163	101	12	10	18	1.135

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Gut (Werte 1 und 2)	58	55	67	32	75	70	50	57
Teils, teils (Wert 3)	25	27	23	32	0	30	39	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	18	10	36	25	0	11	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	162	100	12	10	18	1.135

Training von mündlicher Präsentation

Gut (Werte 1 und 2)	33	18	44	4	50	40	33	35
Teils, teils (Wert 3)	17	45	29	18	25	30	28	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	50	36	27	78	25	30	39	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	163	100	12	10	18	1.133

Verfassen von wissenschaftlichen Texten

Gut (Werte 1 und 2)	50	64	47	24	58	70	39	51
Teils, teils (Wert 3)	17	27	29	25	17	30	56	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	9	24	51	25	0	6	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	163	100	12	10	18	1.130

Aktualität der vermittelten Methoden

Gut (Werte 1 und 2)	33	36	70	37	58	50	67	62
Teils, teils (Wert 3)	33	45	22	31	25	40	28	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	18	8	32	17	10	6	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	161	100	12	10	18	1.125

Didaktische Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	17	55	47	37	67	50	67	49
Teils, teils (Wert 3)	50	18	40	37	17	30	22	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	27	14	25	17	20	11	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	162	99	12	10	18	1.130

Fachliche Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	58	73	86	83	83	90	94	83
Teils, teils (Wert 3)	33	9	11	14	17	10	6	14
Schlecht (Werte 4 und 5)	8	18	2	3	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	162	99	12	10	18	1.130

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Gut (Werte 1 und 2)	27	55	63	61	67	70	61	60
Teils, teils (Wert 3)	45	45	28	22	17	20	33	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	27	0	9	18	17	10	6	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	11	163	97	12	10	18	1.123

Forschungsbezug von Lehre und Lernen

Gut (Werte 1 und 2)	50	55	66	32	58	40	56	56
Teils, teils (Wert 3)	25	36	27	42	33	60	39	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	9	7	26	8	0	6	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	163	96	12	10	18	1.120

Kontakte zu Lehrenden

Gut (Werte 1 und 2)	42	55	63	20	92	80	67	60
Teils, teils (Wert 3)	33	36	23	29	8	20	28	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	9	14	51	0	0	6	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	163	100	12	10	18	1.135

Kontakte zu Mitstudierenden

Gut (Werte 1 und 2)	67	82	76	54	73	70	72	70
Teils, teils (Wert 3)	33	0	17	32	27	30	17	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	18	7	14	0	0	11	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	163	101	11	10	18	1.134

Frage C1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 39 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (Teil B)
(arithmetischer Mittelwert)

	M6	M9	M10	S	D	SML	SON	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,6	1,9	2,5	3,3	1,8	1,8	2,1	2,4
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,7	2,3	2,7	3,0	2,1	2,4	2,5	2,7
Betreuung der Abschlussarbeit	1,9	1,7	2,2	3,5	1,7	2,0	2,2	2,3
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,9	2,8	3,7	4,3	4,2	3,7	2,8	3,6
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,6	2,7	3,0	3,7	3,0	2,8	2,0	2,8
Anzahl	12	11	162	97	12	10	17	1.128

Frage C2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 40 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	M6	M9	M10	S	D	SML	SON	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende								
Gut (Werte 1 und 2)	50	90	59	27	82	90	59	61
Teils, teils (Wert 3)	17	10	29	30	18	10	29	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	0	12	43	0	0	12	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	10	148	88	11	10	17	1.063
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.								
Gut (Werte 1 und 2)	40	55	43	32	73	60	47	45
Teils, teils (Wert 3)	40	45	33	33	27	20	40	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	0	24	34	0	20	13	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	11	142	96	11	10	15	1.051
Betreuung der Abschlussarbeit								
Gut (Werte 1 und 2)	83	82	65	25	75	56	62	64
Teils, teils (Wert 3)	0	18	20	25	17	44	23	17
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	0	14	49	8	0	15	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	159	75	12	9	13	1.072
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach								
Gut (Werte 1 und 2)	14	13	18	7	0	0	50	18
Teils, teils (Wert 3)	14	88	20	9	17	33	10	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	71	0	62	84	83	67	40	55
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	8	92	56	6	6	10	696
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach								
Gut (Werte 1 und 2)	14	44	41	20	11	50	70	43
Teils, teils (Wert 3)	29	33	22	15	78	13	20	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	57	22	37	64	11	38	10	31
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	9	95	59	9	8	10	753

Frage C2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 41 Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (Teil B) (arithmetischer Mittelwert)

	M6	M9	M10	S	D	SML	SON	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,9	1,7	1,9	2,4	1,8	2,0	1,5	1,9
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,3	2,2	2,0	2,1	1,6	2,4	1,7	2,1
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,8	3,3	2,4	3,0	1,8	3,1	2,5	2,6
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,5	3,1	2,5	3,0	2,1	2,8	2,1	2,6
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,7	4,0	2,3	.	1,7	.	.	2,4
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,7	4,0	2,2	.	2,3	.	.	2,3
Anzahl	12	11	163	99	12	10	17	1.130

Frage C3: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 42 Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	M6	M9	M10	S	D	SML	SON	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)								
Gut (Werte 1 und 2)	75	82	81	62	91	70	94	78
Teils, teils (Wert 3)	25	18	14	18	9	20	6	15
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	0	5	20	0	10	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	159	99	11	10	17	1.116
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)								
Gut (Werte 1 und 2)	58	64	76	69	92	60	88	71
Teils, teils (Wert 3)	25	36	14	22	8	20	6	18
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	0	9	9	0	20	6	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	161	99	12	10	16	1.118
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen								
Gut (Werte 1 und 2)	45	36	60	36	67	30	59	51
Teils, teils (Wert 3)	27	18	25	30	33	30	24	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	27	45	15	33	0	40	18	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	11	161	96	12	10	17	1.114
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)								
Gut (Werte 1 und 2)	55	27	53	36	75	30	65	49
Teils, teils (Wert 3)	27	36	28	35	25	50	24	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	36	18	30	0	20	12	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	11	158	98	12	10	17	1.105
Verfügbarkeit von Laborplätzen								
Gut (Werte 1 und 2)	/	/	67	/	/	/	/	58
Teils, teils (Wert 3)	/	/	19	/	/	/	/	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	/	15	/	/	/	/	21
Gesamt	/	/	100	/	/	/	/	100
Anzahl	3	1	48	0	3	0	0	182
Apparative Ausstattung der Laborplätze								
Gut (Werte 1 und 2)	/	/	71	/	/	/	/	61
Teils, teils (Wert 3)	/	/	15	/	/	/	/	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	/	15	/	/	/	/	15
Gesamt	/	/	100	/	/	/	/	100
Anzahl	3	1	48	0	3	0	0	175

Frage C3: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 43 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (Teil B) (arithmetischer Mittelwert)

	M6	M9	M10	S	D	SML	SON	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	3,0	2,7	2,3	2,7	2,8	2,4	2,6	2,5
Verknüpfung von Theorie und Praxis	3,6	3,1	2,7	3,4	2,8	3,1	2,5	2,9
Vorbereitung auf den Beruf	3,7	3,5	3,2	3,7	3,3	3,1	3,1	3,4
Unterstützung bei der Stellensuche	3,9	3,7	3,8	4,3	3,5	3,5	3,4	3,9
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,7	3,6	3,6	3,7	3,1	3,0	3,1	3,6
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	2,8	2,7	3,5	4,2	3,0	2,3	2,7	3,4
Lehrende aus der Praxis	3,3	2,5	3,0	3,1	2,8	2,7	2,8	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,1	2,7	2,9	3,4	2,8	2,9	2,7	3,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,3	2,1	2,7	3,5	3,2	3,5	3,2	3,0
Pflichtpraktika/Praxissemester	2,2	2,1	3,2	2,8	3,4	2,2	2,9	2,8
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	3,2	3,2	2,9	2,9	2,8	3,4	2,6	2,9
Anzahl	12	10	161	95	12	9	16	1.098

Frage C4: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 44 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	M6	M9	M10	S	D	SML	SON	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen								
Gut (Werte 1 und 2)	33	50	66	51	25	78	38	54
Teils, teils (Wert 3)	42	30	22	26	58	0	44	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	20	12	23	17	22	19	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	10	160	95	12	9	16	1.087
Verknüpfung von Theorie und Praxis								
Gut (Werte 1 und 2)	17	30	44	15	25	22	50	37
Teils, teils (Wert 3)	33	40	35	38	67	44	25	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	50	30	21	47	8	33	25	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	10	159	95	12	9	16	1.087
Vorbereitung auf den Beruf								
Gut (Werte 1 und 2)	8	20	22	13	17	38	31	18
Teils, teils (Wert 3)	25	30	44	26	33	13	25	35
Schlecht (Werte 4 und 5)	67	50	34	61	50	50	44	47
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	10	158	95	12	8	16	1.083
Unterstützung bei der Stellensuche								
Gut (Werte 1 und 2)	8	11	12	3	18	13	20	9
Teils, teils (Wert 3)	33	22	23	12	27	38	27	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	58	67	66	84	55	50	53	69
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	9	154	90	11	8	15	1.024

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen

Gut (Werte 1 und 2)	25	25	14	9	18	38	29	15
Teils, teils (Wert 3)	8	13	30	32	55	13	29	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	67	63	55	59	27	50	43	55
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	8	155	91	11	8	14	1.049

Unterstützung bei der Suche geeigneter**Praktikumsplätze**

Gut (Werte 1 und 2)	42	60	13	4	33	67	36	21
Teils, teils (Wert 3)	33	0	38	12	44	0	36	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	40	49	84	22	33	29	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	10	146	93	9	9	14	1.018

Lehrende aus der Praxis

Gut (Werte 1 und 2)	17	60	33	29	42	44	40	34
Teils, teils (Wert 3)	50	10	31	38	33	33	27	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	30	36	33	25	22	33	34
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	10	154	93	12	9	15	1.068

Praxisbezogene Lehrinhalte

Gut (Werte 1 und 2)	33	50	32	18	33	44	38	32
Teils, teils (Wert 3)	33	30	44	36	42	22	38	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	20	24	47	25	33	25	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	10	155	90	12	9	16	1.066

Projekte im**Studium/Studienprojekte/Projektstudium**

Gut (Werte 1 und 2)	17	67	44	21	18	13	21	34
Teils, teils (Wert 3)	58	22	32	23	55	25	43	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	11	24	56	27	63	36	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	9	150	90	11	8	14	1.035

Pflichtpraktika/Praxissemester

Gut (Werte 1 und 2)	58	80	24	41	25	67	33	41
Teils, teils (Wert 3)	33	10	43	33	25	33	33	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	8	10	33	26	50	0	33	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	10	135	93	8	9	15	990

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Gut (Werte 1 und 2)	25	20	32	39	36	13	38	33
Teils, teils (Wert 3)	33	60	46	37	36	38	50	40
Schlecht (Werte 4 und 5)	42	20	22	25	27	50	13	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	10	151	93	11	8	16	1.047

Frage C4: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 45 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Mittelwerte)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt									
1 Sehr zufrieden	8	9	25	23	33	32	30	25	20
2	33	73	47	43	58	37	50	38	45
3	50	9	19	21	8	16	20	38	23
4	8	0	10	10	0	9	0	0	8
5 Sehr unzufrieden	0	9	0	2	0	6	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	163	98	12	127	10	16	1.248
Zusammengefasste Werte									
Zufrieden (Werte 1 und 2)	42	82	71	66	92	69	80	63	65
Teils, teils (Wert 3)	50	9	19	21	8	16	20	38	23
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	8	9	10	12	0	15	0	0	11
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,6	2,3	2,1	2,2	1,8	2,2	1,9	2,1	2,3
Standardabweichung	0,8	1,0	0,9	1,0	0,6	1,2	0,7	0,8	1,0
Median	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

Frage C5: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Humboldt-Universität zu Berlin insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

C2. Nach dem Bachelor-Studium

Tabelle 46 Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2019 kein Master-Studium aufgenommen haben)

	SON	Ges
Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss		
Ja	/	14
Nein	/	86
Gesamt	/	100
Anzahl	4	131

Frage C6: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Master-Studium ist? Kernfrage.

Tabelle 47 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	SON	Ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss		
Bereits vor dem Bachelor-Studium	40	51
Im Laufe des Bachelor-Studiums	40	27
In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums	0	14
Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums	20	8
Gesamt	100	100
Anzahl	5	429

Frage C7: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelor-Abschluss weiter zu studieren? Kernfrage.

Tabelle 48 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Teil B) (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	SON	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	2,2	2,2
Fachliches Interesse	1,6	1,6
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,4	2,0
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	2,4	2,9
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,8	2,2
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,4	1,5
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	4,0	3,4
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,6	4,4
Forschung an einem interessanten Thema	3,4	3,1
Um später promovieren zu können	3,6	3,4
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	2,0	2,0
Aufrechterhalten des Status als Student*in	3,8	3,5
Konkretes angestrebtes Berufsbild	3,0	2,3
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss	2,8	2,8
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,2	4,0
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	4,6	4,3
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,2	4,5
Anzahl	5	421

Frage C8: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 49 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	SON	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)		
Wichtig (Werte 1 und 2)	60	66
Teils, teils (Wert 3)	40	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	17
Gesamt	100	100
Anzahl	5	400
Fachliches Interesse		
Wichtig (Werte 1 und 2)	80	88
Teils, teils (Wert 3)	20	9
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	3
Gesamt	100	100
Anzahl	5	419
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung		
Wichtig (Werte 1 und 2)	100	75
Teils, teils (Wert 3)	0	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	10
Gesamt	100	100
Anzahl	5	414

Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	60	48
Teils, teils (Wert 3)	20	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	20	38
Gesamt	100	100
Anzahl	5	410

Bessere Verdienstmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2)	80	66
Teils, teils (Wert 3)	0	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	20	20
Gesamt	100	100
Anzahl	5	416

Zusätzliche Kenntnisse erlangen

Wichtig (Werte 1 und 2)	100	91
Teils, teils (Wert 3)	0	5
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	4
Gesamt	100	100
Anzahl	5	415

Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können

Wichtig (Werte 1 und 2)	20	33
Teils, teils (Wert 3)	0	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	80	51
Gesamt	100	100
Anzahl	5	412

Keine angemessene Beschäftigung gefunden

Wichtig (Werte 1 und 2)	0	10
Teils, teils (Wert 3)	20	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	80	82
Gesamt	100	100
Anzahl	5	393

Forschung an einem interessanten Thema

Wichtig (Werte 1 und 2)	20	38
Teils, teils (Wert 3)	20	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	60	42
Gesamt	100	100
Anzahl	5	404

Um später promovieren zu können

Wichtig (Werte 1 und 2)	40	31
Teils, teils (Wert 3)	0	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	60	53
Gesamt	100	100
Anzahl	5	409

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt

Wichtig (Werte 1 und 2)	80	76
Teils, teils (Wert 3)	0	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	20	14
Gesamt	100	100
Anzahl	5	409

Aufrechterhalten des Status als Student*in

Wichtig (Werte 1 und 2)	20	30
Teils, teils (Wert 3)	20	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	60	54
Gesamt	100	100
Anzahl	5	408

Konkretes angestrebtes Berufsbild

Wichtig (Werte 1 und 2)	40	60
Teils, teils (Wert 3)	0	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	60	21
Gesamt	100	100
Anzahl	5	410

Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss

Wichtig (Werte 1 und 2)	60	50
Teils, teils (Wert 3)	0	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	40	35
Gesamt	100	100
Anzahl	5	412

Ratschlag von Eltern/Verwandten

Wichtig (Werte 1 und 2)	20	18
Teils, teils (Wert 3)	0	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	80	68
Gesamt	100	100
Anzahl	5	409

Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen

Wichtig (Werte 1 und 2)	0	10
Teils, teils (Wert 3)	20	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	80	80
Gesamt	100	100
Anzahl	5	402

Etwas ganz anderes machen als bisher

Wichtig (Werte 1 und 2)	20	8
Teils, teils (Wert 3)	0	6
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	80	85
Gesamt	100	100
Anzahl	5	378

Frage C8: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.
Kernfrage.

Tabelle 50 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	SON	Ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium		
Nein	80	81
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	1
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	20	3
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	20	2
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	0	3
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	0	6
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	0	3
Ja, sonstige	0	7
Gesamt	120	108
Anzahl	5	387

Frage C9: Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Kernfrage.

Tabelle 51 Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2019 kein weiteres Studium aufgenommen haben)

	SON	Ges
Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss		
Erhalt eines attraktiven Jobangebots	/	49
Ich wollte Berufserfahrungen sammeln	/	53
Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar	/	3
Finanzielle Gründe	/	36
Keinen passenden Studiengang gefunden	/	14
Auszeit (z. B. längerer Urlaub)	/	4
Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang	/	8
Familiäre Gründe	/	21
Fehlende Informationen über Studienangebote	/	3
Sonstiges	/	17
Gesamt	/	206
Anzahl	3	112

Frage C10: Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Kernfrage.

C3. Abwägungen zur (Nicht-)Aufnahme einer Promotion

Tabelle 52 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	M10	SML	SON	Ges
Erhalt eines Promotionsstipendiums				
Ja	30	/	/	27
Nein	70	/	/	73
Gesamt	100	/	/	100
Anzahl	53	1	1	112

Frage C11: Erhalten Sie ein Promotionsstipendium? Kernfrage.

Tabelle 53 Promotionsform nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	M10	SML	SON	Ges
Promotionsform				
In einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. Graduiertenkolleg, graduate school, Promotionsstudiengang).	28	/	/	25
Als Mitarbeiter*in in einem Forschungsprojekt an einer Hochschule.	33	/	/	25
Als Mitarbeiter*in an einem Lehrstuhl bei einem*einer Professor*in (ohne direkte Projektzuordnung).	17	/	/	15
Im Rahmen einer Beschäftigung in einem Unternehmen.	2	/	/	2
Als frei Promovierende*r	9	/	/	22
In einem anderen Kontext und zwar:	11	/	/	11
Gesamt	100	/	/	100
Anzahl	54	1	1	111

Frage C12: In welcher Form promovieren Sie hauptsächlich? Kernfrage.

Tabelle 54 Angestrebter Karriereweg nach der Promotion nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

	M10	SML	SON	Ges
Angestrebter Karriereweg direkt nach der Promotion				
Akademische Karriere (z. B. Hochschule, außeruniversitäre Forschungseinrichtung/en, Universitätskliniken, etc.).	17	/	/	20
Nicht-akademische Karriere (z. B. Industrie, Verwaltung, selbstständige Tätigkeit).	15	/	/	19
Ich will mir sowohl eine akademische als auch eine nicht-akademische Karriere offenhalten.	59	/	/	52
Ich habe mich noch nicht mit dieser Frage auseinandergesetzt.	7	/	/	5
Andere Pläne	2	/	/	4
Gesamt	100	/	/	100
Anzahl	54	1	1	112

Frage C13: Welchen Karriereweg streben Sie nach der Promotion an? Kernfrage.

D. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 55 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Abschlussart (Teil B) (arithmetischer Mittelwert)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,8	1,7	1,4	1,6	1,3	1,2	1,3	1,4	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,8	1,8	1,5	1,6	1,5	1,2	1,4	1,5	1,5
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,7	1,9	1,7	1,8	1,7	1,4	1,3	1,7	1,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,0	1,8	2,1	2,2	2,8	1,8	1,4	2,1	2,1
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,0	1,9	1,8	2,0	2,2	1,4	1,5	1,9	1,9
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,8	1,9	1,9	1,7	2,4	1,6	1,8	1,8	1,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,0	2,0	2,1	2,1	2,2	1,7	1,7	1,8	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,2	2,0	1,8	1,8	1,8	1,5	1,4	1,6	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	3,4	3,1	1,8	2,4	2,1	1,7	2,1	1,9	2,2
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,7	1,5	1,8	1,9	2,0	1,6	1,8	1,7	1,7
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,8	2,0	2,1	2,3	2,2	1,7	2,1	2,0	2,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,9	1,8	2,1	2,2	2,2	1,8	2,1	1,8	2,0
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,7	1,5	1,9	2,2	1,9	1,9	1,9	1,7	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,5	2,4	2,3	2,5	2,3	1,9	2,3	2,9	2,4
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,8	1,8	1,8	2,0	2,1	1,5	1,9	1,7	1,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,9	2,1	2,1	2,4	1,9	1,6	2,1	2,1	2,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,4	1,5	1,5	1,5	1,7	1,2	1,5	1,5	1,4
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,5	2,1	2,1	2,0	2,2	1,6	1,9	2,4	2,1
Anzahl	12	11	158	93	12	119	8	15	1.197

Frage D1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 56 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen									
Hoch (Werte 1 und 2)	92	91	97	92	92	99	100	100	95
Teils, teils (Wert 3)	8	9	3	6	8	0	0	0	4
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	1	0	1	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	156	93	12	117	8	15	1.187
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen									
Hoch (Werte 1 und 2)	92	82	95	94	100	99	100	87	94
Teils, teils (Wert 3)	8	18	4	6	0	1	0	13	6
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	157	93	12	117	8	15	1.190

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen

Hoch (Werte 1 und 2)	100	91	90	88	92	95	100	87	88
Teils, teils (Wert 3)	0	9	10	10	8	5	0	7	10
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	1	2	0	0	0	7	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	157	92	12	117	8	15	1.189

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen

Hoch (Werte 1 und 2)	75	82	73	70	33	81	100	60	71
Teils, teils (Wert 3)	25	18	20	25	42	17	0	40	24
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	7	5	25	2	0	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	157	93	12	116	8	15	1.189

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	75	73	83	72	67	92	100	93	79
Teils, teils (Wert 3)	25	27	15	25	25	8	0	7	17
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	2	3	8	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	156	93	12	118	8	15	1.191

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	92	73	78	86	58	88	63	73	82
Teils, teils (Wert 3)	8	27	16	11	25	11	38	27	14
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	5	3	17	1	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	158	93	12	118	8	15	1.196

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2)	75	82	71	67	75	86	71	80	75
Teils, teils (Wert 3)	25	18	22	24	17	13	29	7	19
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	7	10	8	1	0	13	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	157	93	12	119	7	15	1.195

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2)	75	91	82	86	92	92	100	87	84
Teils, teils (Wert 3)	17	9	15	11	8	7	0	13	13
Gering (Werte 4 und 5)	8	0	3	3	0	1	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	158	93	12	119	7	15	1.190

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren

Hoch (Werte 1 und 2)	17	27	82	54	75	78	75	73	65
Teils, teils (Wert 3)	25	27	13	28	25	16	0	20	21
Gering (Werte 4 und 5)	58	45	6	17	0	6	25	7	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	158	92	12	119	8	15	1.194

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren

Hoch (Werte 1 und 2)	92	91	83	76	67	89	88	80	85
Teils, teils (Wert 3)	0	9	13	23	25	9	0	20	12
Gering (Werte 4 und 5)	8	0	4	1	8	2	13	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	158	93	12	118	8	15	1.196

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen

Hoch (Werte 1 und 2)	83	91	71	66	58	89	75	80	75
Teils, teils (Wert 3)	17	9	22	22	42	10	13	20	21
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	7	13	0	1	13	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	158	93	12	119	8	15	1.195

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben

Hoch (Werte 1 und 2)	83	100	72	68	58	83	88	93	74
Teils, teils (Wert 3)	17	0	25	24	33	13	0	7	21
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	3	9	8	3	13	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	158	93	12	119	8	15	1.193

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	100	100	80	65	58	75	75	80	76
Teils, teils (Wert 3)	0	0	19	26	33	19	25	13	17
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	1	10	8	6	0	7	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	158	93	12	119	8	15	1.194

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2)	50	64	59	52	58	79	63	47	56
Teils, teils (Wert 3)	42	27	32	39	33	14	38	13	31
Gering (Werte 4 und 5)	8	9	9	10	8	7	0	40	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	158	93	12	118	8	15	1.187

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen

Hoch (Werte 1 und 2)	92	91	84	74	64	91	88	87	81
Teils, teils (Wert 3)	8	9	14	22	27	9	13	7	16
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	2	4	9	0	0	7	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	158	93	11	118	8	15	1.190

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	75	64	72	61	75	87	63	67	71
Teils, teils (Wert 3)	25	36	23	26	25	13	25	27	23
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	6	13	0	0	13	7	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	158	92	12	118	8	15	1.191

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	100	100	92	88	83	98	88	80	93
Teils, teils (Wert 3)	0	0	7	12	17	2	13	20	6
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	158	93	12	118	8	15	1.195

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2)	50	82	72	77	75	93	88	67	73
Teils, teils (Wert 3)	42	18	25	18	17	6	13	13	20
Gering (Werte 4 und 5)	8	0	3	4	8	1	0	20	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	158	93	12	118	8	15	1.188

Frage D1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

E. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 57 Aktiv genutzte Netzwerke nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Aktiv genutzte Netzwerke									
Xing	8	9	35	15	58	30	33	33	24
LinkedIn	0	0	58	47	33	57	22	60	40
Meetup	0	0	6	2	0	6	0	13	3
Twitter	8	9	17	22	33	21	11	7	19
ResearchGate	17	0	39	8	25	41	11	20	22
Ein anderes berufliches Netzwerk, und zwar:	0	0	3	3	0	8	0	0	4
Ich habe in keinem beruflichen Netzwerk ein Profil angelegt	75	82	24	39	33	21	67	27	40
Gesamt	108	100	181	136	183	184	144	160	152
Anzahl	12	11	161	92	12	122	9	15	1.196

Frage E1: Bei welchen der folgenden Netzwerke haben Sie ein Profil angelegt? Kernfrage.

Tabelle 58 Häufigkeit des Kontaktes von Arbeitgeber*innen über Online-Plattformen nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Filter, falls berufliche Netzwerke genutzt werden)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Häufigkeit des Kontaktes von Arbeitgeber*innen über Online-Plattformen									
keinmal	/	/	37	69	25	60	/	36	55
1-mal	/	/	4	4	0	8	/	0	6
2-mal	/	/	11	5	13	3	/	9	9
3-mal	/	/	10	7	13	4	/	18	6
4-mal	/	/	2	2	13	5	/	0	3
5-mal	/	/	5	7	0	6	/	18	6
6-mal	/	/	2	4	0	1	/	0	2
7-mal	/	/	4	0	0	0	/	0	1
8-mal	/	/	1	0	0	1	/	0	1
9-mal	/	/	2	0	0	0	/	0	0
10- bis 15-mal	/	/	10	2	13	6	/	9	6
mehr als 15-mal	/	/	12	0	25	4	/	9	6
Gesamt	/	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	3	2	121	55	8	96	3	11	705

Frage E2: Wie oft sind Arbeitgeber*innen über Online-Plattformen wie Xing/LinkedIn in den letzten beiden Jahren an Sie herangetreten? Kernfrage.

Tabelle 59 Häufigkeit von Vorstellungsgesprächen aus dem Kontakt durch Arbeitgeber*innen über Online-Plattformen nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Filter, falls Kontakt durch Arbeitgeber*in in beruflichen Netzwerken)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Häufigkeit von Vorstellungsgesprächen aus dem Kontakt durch Arbeitgeber*innen über Online-Plattformen									
keinmal	/	/	68	76	83	76	/	57	72
1-mal	/	/	14	6	17	5	/	29	14
2-mal	/	/	9	12	0	5	/	0	6
3-mal	/	/	3	0	0	5	/	0	3
4-mal	/	/	1	6	0	3	/	0	2
5-mal	/	/	1	0	0	5	/	0	2
6-mal	/	/	0	0	0	0	/	0	0
10- bis 15-mal	/	/	0	0	0	0	/	14	1
mehr als 15-mal	/	/	3	0	0	0	/	0	1
Gesamt	/	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	1	1	76	17	6	38	3	7	318

Frage E3: Wie oft resultierte aus einem Kontakt seitens Arbeitgeber*innen über Online-Plattformen wie Xing/LinkedIn in den letzten beiden Jahren ein Vorstellungsgespräch? Kernfrage.

Tabelle 60 Beschäftigung aufgrund eines dieser Vorstellungsgespräche nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Filter, falls Vorstellungsgespräch nach Kontakt durch Arbeitgeber*in in beruflichen Netzwerken)

	M9	M10	S	D	P1	SON	Ges
Beschäftigung aufgrund eines dieser Vorstellungsgespräche							
Ja	/	46	/	/	44	/	38
Nein	/	54	/	/	56	/	62
Gesamt	/	100	/	/	100	/	100
Anzahl	1	24	4	1	9	3	89

Frage E4: Hat eines dieser Vorstellungsgespräche zu einer Anstellung geführt? Kernfrage.

F. Beschäftigungssuche

Tabelle 61 Stellensuche nach Referenzstudium nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Stellensuche nach Referenzstudium									
Ja.	58	55	60	70	50	67	44	47	46
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	0	0	0	0	0	0	0	13	20
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	0	9	3	6	33	0	0	7	11
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	8	0	1	2	0	0	0	0	3
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	25	27	28	12	8	9	0	7	14
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	0	0	1	1	0	5	11	7	3
Nein, ich war in Elternzeit.	0	0	0	0	0	8	11	7	2
Nein, aus folgendem Grund:	17	9	6	9	8	12	33	20	9
Gesamt	108	100	101	101	100	101	100	107	106
Anzahl	12	11	162	97	12	100	9	15	1.198

Frage F1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht? Kernfrage.

Tabelle 62 Beginn der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	M6	M9	M10	S	D	SML	SON	Ges
Beginn der Beschäftigungssuche								
Vor Studienabschluss	29	33	40	14	17	/	29	34
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	57	0	30	23	67	/	71	32
Nach Studienabschluss	14	67	31	64	17	/	0	33
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	7	6	98	66	6	4	7	484

Frage F2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Kernfrage.

Tabelle 63 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss									
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	43	0	94	78	100	89	/	100	86
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	57	100	49	61	0	49	/	43	43
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	26	0	17	29	/	14	14
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	43	60	0	45	0	5	/	0	13
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	21	0	17	17	/	29	16
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn)	0	0	41	6	33	37	/	43	26
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	3	0	17	6	/	0	3
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	9	4	0	9	/	0	8
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	2	1	0	6	/	0	6
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	29	20	28	10	67	46	/	0	31
Sonstiges	0	20	1	3	0	3	/	0	3
Gesamt	171	200	273	209	250	297	/	229	250
Anzahl	7	5	98	67	6	65	4	7	544

Frage F3: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Kernfrage.

Tabelle 64 Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten) nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss									
Weniger als 1 Monat	29	60	7	15	17	6	/	14	11
1 bis 3 Monate	71	40	53	75	17	44	/	57	48
4 bis 6 Monate	0	0	25	6	33	20	/	29	22
7 bis 12 Monate	0	0	10	2	33	17	/	0	12
Mehr als 12 Monate	0	0	5	2	0	13	/	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	7	5	97	65	6	64	4	7	530
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	0,9	0,4	4,0	1,8	5,8	5,9	/	2,9	4,4
Standardabweichung	0,7	0,5	3,6	2,1	4,8	5,9	/	2,4	4,9
Median	1,0	0,0	3,0	1,0	6,0	3,5	/	3,0	3,0

Frage F4: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Kernfrage.

Tabelle 65 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche									
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	14	20	57	57	33	52	/	71	55
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	14	40	11	28	0	15	/	14	11
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	5	0	17	3	/	0	1
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	71	20	0	6	0	2	/	0	6
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	1	0	0	0	/	0	1
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn)	0	0	7	2	0	2	/	0	3
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	0	0	0	2	/	0	0
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	0	0	0	0	/	0	0
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	0	0	0	0	/	0	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	20	12	6	33	18	/	0	13
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	0	0	1	2	17	3	/	14	6
Sonstiges	0	0	5	0	0	3	/	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	7	5	98	65	6	65	4	7	537

Frage F5: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Kernfrage.

Tabelle 66 Fortführung der Beschäftigung nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung nach Studienabschluss gefunden oder fortgeführt haben)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Fortführung der Beschäftigung									
Ja	82	63	80	57	100	76	60	63	73
Nein	18	38	20	43	0	24	40	38	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	8	147	79	6	104	5	8	757

Frage F6: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus? Kernfrage.

G. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Tabelle 67 Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss									
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	50	50	57	59	75	81	22	67	57
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	8	0	6	3	17	14	11	13	9
Ich habe einen Gelegenheitsjob	8	0	3	5	0	0	0	0	5
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	13	3	0	0	4	0	0	4
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	58	50	0	36	0	5	67	0	8
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	0	0	8	1	0	7	2
Ich absolviere ein Praktikum	0	0	1	2	0	0	0	0	2
Ich bin Trainee	0	0	4	0	0	0	0	0	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	4	0	0	2	0	0	1
Ich bin im Zweitstudium	0	0	1	1	0	1	0	7	2
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	0	0	0	2	0	0	0	20	29
Ich promoviere	0	0	36	25	25	0	0	7	11
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	0	0	0	0	5	11	0	2
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	13	1	1	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	2	0	0	0	0	7	4
Gesamt	125	125	118	136	125	113	111	127	139
Anzahl	12	8	160	87	12	115	9	15	1.177

Frage G1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Kernfrage.

Tabelle 68 Berufliche Stellung nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Berufliche Stellung									
Angestellte*r	83	/	84	57	90	77	/	55	69
Beamter*Beamtin	17	/	2	0	0	6	/	9	3
Arbeiter*in	0	/	1	5	0	0	/	0	1
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	/	2	30	0	1	/	9	5
Werkstudent*in	0	/	0	0	0	0	/	18	8
Selbständige*r in freien Berufen	0	/	4	0	10	8	/	9	5
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	0	/	3	0	0	1	/	0	3
Sonstiges	0	/	4	9	0	7	/	0	6
Gesamt	100	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	6	4	98	44	10	99	2	11	715

Frage G3: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 69 Berufliche Stellung Beamter nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Beamte)

	M6	M9	M10	P1	Ges
Berufliche Stellung Beamter					
im mittleren Dienst	/	/	/	0	6
im gehobenen Dienst	/	/	/	17	39
im höheren Dienst	/	/	/	83	56
Gesamt	/	/	/	100	100
Anzahl	1	1	2	6	18

Frage G4: Ich bin Beamtin*Beamter... Kernfrage.

Tabelle 70 Berufliche Stellung Angestellte*r nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Angestellte)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Berufliche Stellung Angestellte*r									
mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer*in, Schreibkraft)	0	/	5	4	0	0	/	17	4
mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z. B. Sachbearbeiter*in)	0	/	15	48	0	7	/	17	25
mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in, Ärztin*Arzt, Ingen)	100	/	77	48	100	91	/	67	67
mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor*in, Geschäftsführer*in, Vorstand große)	0	/	4	0	0	3	/	0	4
Gesamt	100	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	5	3	82	25	9	76	2	6	493

Frage G5: Ich bin Angestellte*r... Kernfrage.

Tabelle 71 Anzahl der Mitarbeiter*innen nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Selbständige)

	M10	D	P1	SON	Ges
Anzahl der Mitarbeiter*innen					
keine weiteren Mitarbeiter*innen	57	/	67	/	81
1 weitere*n Mitarbeiter*in	0	/	11	/	2
2 bis 4 weitere Mitarbeiter*innen	29	/	11	/	8
5 bis 9 weitere Mitarbeiter*innen	14	/	0	/	2
10 und mehr weitere Mitarbeiter*innen	0	/	11	/	7
Gesamt	100	/	100	/	100
Anzahl	7	1	9	1	59

Frage G6: Als Selbständige*r habe ich... Kernfrage.

Tabelle 72 Leitungsaufgabe nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen; ohne Selbständige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Leitungsaufgabe									
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	67	/	25	9	44	45	/	11	31
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	17	/	9	2	22	24	/	0	15
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	17	/	12	5	11	27	/	0	18
Nichts davon	33	/	66	91	56	43	/	89	60
Gesamt	133	/	112	107	133	138	/	100	124
Anzahl	6	4	91	44	9	89	2	9	645

Frage G7: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Kernfrage.

Tabelle 73 Arbeitsvertragsform nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; ohne Selbständige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Arbeitsvertragsform									
Unbefristet	83	/	59	18	89	49	/	40	48
Befristet	17	/	41	82	11	51	/	60	52
Gesamt	100	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	6	4	91	44	9	90	2	10	654

Frage G8: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 74 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Abschlussart (Teil B) (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)									
Arithmetischer Mittelwert	30,9	/	36,7	29,2	35,6	37,7	/	25,8	31,3
Standardabweichung	10,0	/	6,8	9,4	6,6	4,9	/	12,7	10,8
Median	25,5	/	40,0	31,0	39,3	40,0	/	20,0	38,5
Anzahl	6	4	96	48	10	87	2	11	686
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)									
Arithmetischer Mittelwert	38,3	/	39,3	29,2	35,3	41,0	/	27,3	33,1
Standardabweichung	12,1	/	10,8	11,0	7,5	10,1	/	13,4	13,4
Median	35,0	/	40,0	30,0	40,0	40,0	/	25,0	38,5
Anzahl	6	4	100	49	11	100	2	11	731

Frage G9: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 75 Vollzeitbeschäftigung nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Vollzeitbeschäftigung									
Ja	33	/	82	38	70	86	/	36	58
Nein	67	/	18	63	30	14	/	64	42
Gesamt	100	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	6	4	96	48	10	87	2	11	686

Frage G9: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 76 Unternehmensgründung nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Selbständige)

	M10	D	P1	SON	Ges
Unternehmensgründung					
Ja	57	/	22	/	26
Nein	43	/	78	/	74
Gesamt	100	/	100	/	100
Anzahl	7	1	9	1	58

Frage G10: Haben Sie im Rahmen Ihrer Selbstständigkeit ein Unternehmen gegründet? Kernfrage.

Tabelle 77 Bruttomonatseinkommen nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SON	Ges
Bruttomonatseinkommen – nur Vollzeitbeschäftigte								
Bis zu 250 €	/	/	0	0	0	0	/	1
251 - 500 €	/	/	0	0	0	0	/	0
501 - 750 €	/	/	0	0	0	0	/	1
751 - 1.000 €	/	/	0	0	0	0	/	0
1.001 - 1.250 €	/	/	0	6	0	0	/	1
1.251 - 1.500 €	/	/	0	13	0	0	/	1
1.501 - 1.750 €	/	/	0	6	0	0	/	2
1.751 - 2.000 €	/	/	3	6	14	0	/	2
2.001 - 2.250 €	/	/	1	0	0	0	/	2
2.251 - 2.500 €	/	/	1	0	0	2	/	5
2.501 - 2.750 €	/	/	1	0	0	0	/	4
2.751 - 3.000 €	/	/	3	44	14	2	/	12
3.001 - 3.250 €	/	/	3	6	0	4	/	8
3.251 - 3.500 €	/	/	10	0	0	2	/	6
3.501 - 3.750 €	/	/	11	0	0	2	/	7
3.751 - 4.000 €	/	/	10	13	29	2	/	7
4.001 - 4.250 €	/	/	18	6	0	7	/	9
4.251 - 4.500 €	/	/	14	0	0	7	/	7
4.501 - 4.750 €	/	/	7	0	29	20	/	7
4.751 - 5.000 €	/	/	7	0	0	15	/	6
5.001 - 5.250 €	/	/	3	0	0	5	/	3
5.251 - 5.500 €	/	/	3	0	0	13	/	3
5.501 - 5.750 €	/	/	0	0	0	2	/	2
5.751 - 6.000 €	/	/	0	0	14	5	/	1
6.001 - 6.250 €	/	/	0	0	0	0	/	0
6.251 - 6.500 €	/	/	3	0	0	4	/	1
Über 6.500 €	/	/	1	0	0	9	/	3
Gesamt	/	/	100	100	100	100	/	100
Anzahl	2	2	71	16	7	55	4	338
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	/	/	4.067	2.657	3.947	4.960	/	3.721
Standardabweichung	/	/	941	930	1.297	1.132	/	1.343
Median	/	/	4.126	2.876	3.876	4.876	/	3.626

Frage G11: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig sind: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Kernfrage.

Tabelle 78 Land der Beschäftigung nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Land der Beschäftigung									
In Deutschland	100	/	95	100	100	94	/	100	97
In einem anderen Land	0	/	5	0	0	6	/	0	3
Gesamt	100	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	6	4	103	50	11	104	2	12	760

Frage G12: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 79 Bundesland der Beschäftigung nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Bundesland der Beschäftigung									
Baden-Württemberg	0	/	4	2	0	4	/	0	3
Bayern	0	/	1	0	0	3	/	0	2
Berlin	83	/	67	79	100	65	/	90	73
Brandenburg	17	/	6	7	0	7	/	0	6
Bremen	0	/	0	0	0	1	/	0	0
Hamburg	0	/	4	0	0	3	/	0	2
Hessen	0	/	4	5	0	1	/	0	3
Mecklenburg-Vorpommern	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Niedersachsen	0	/	3	0	0	2	/	0	1
Nordrhein-Westfalen	0	/	2	2	0	4	/	0	3
Rheinland-Pfalz	0	/	0	2	0	0	/	0	0
Sachsen	0	/	1	2	0	0	/	0	1
Sachsen-Anhalt	0	/	1	0	0	0	/	0	1
Schleswig-Holstein	0	/	1	0	0	0	/	10	1
Thüringen	0	/	0	0	0	2	/	0	1
Deutschland, Bundesland unbekannt	0	/	5	0	0	7	/	0	4
Gesamt	100	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	6	2	96	43	10	92	2	10	696

Frage G12: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 80 Region der Beschäftigung nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Region der Beschäftigung									
Hochschulstandort	83	/	67	80	100	66	/	90	73
Region der Hochschule	17	/	2	0	0	2	/	0	2
Deutschland	0	/	26	20	0	26	/	10	22
Deutschland, Region unbekannt	0	/	5	0	0	6	/	0	4
Gesamt	100	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	6	2	96	44	10	93	2	10	702

Frage G12: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 81 Wirtschaftszweig nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Wirtschaftszweig									
Land- und Forstwirtschaft	0	/	5	0	0	3	/	0	2
Fischerei und Fischzucht	0	/	1	0	0	0	/	0	0
Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Papierherstellung, -verarbeitung, Druck	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Herstellung von chemischen Erzeugnissen	0	/	1	0	0	2	/	0	1
Biotechnologie	0	/	1	0	0	7	/	0	1
Maschinenbau	0	/	0	0	0	1	/	0	0
Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten	0	/	1	0	0	2	/	0	1
Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen	0	/	1	0	0	1	/	13	1
Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen)	0	/	0	0	0	1	/	0	0
Energieversorgung	0	/	2	0	0	0	/	0	0
Baugewerbe	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	/	1	0	0	0	/	0	1
Großhandel und Handelsvermittlung	0	/	2	0	0	0	/	0	1
Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern	0	/	1	2	0	1	/	13	1
Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und Reiseveranstalter	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Gastgewerbe	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Verkehrswesen und Transport (Land/Luft/Wasser)	0	/	0	0	0	1	/	0	1
Kreditinstitute, Banken	0	/	9	4	0	2	/	0	3
Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung)	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Fondsmanagement	0	/	2	0	0	0	/	0	0
Grundstücks- und Wohnungswesen	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Rechtsberatung	0	/	0	40	0	8	/	0	4
Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung	0	/	1	0	0	1	/	0	1
Unternehmensberatung	0	/	8	2	0	1	/	0	2
Public Relations Beratung	0	/	0	0	0	1	/	0	0
Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben/Managementtätigkeiten	0	/	3	0	0	1	/	0	1
Ingenieurbüros	0	/	0	0	0	1	/	0	0
Garten- und Landschaftsbau, Gärtnerei	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Werbung	0	/	0	0	0	0	/	0	1
Markt- und Meinungsforschung	0	/	0	0	0	1	/	0	0
Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften	0	/	0	0	0	0	/	13	0
Übersetzen und Dolmetschen	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Telekommunikation	0	/	1	0	0	0	/	0	0
Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln)	0	/	7	0	20	1	/	13	2
Programmierungstätigkeiten	0	/	4	0	30	0	/	13	2
Beratung/Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr.	0	/	8	0	0	1	/	0	2
Datenverarbeitung, Hosting u.Ä.; Webportale, Datenbanken	0	/	0	0	0	1	/	13	1
Verlegen von Büchern und Zeitschriften	0	/	0	0	10	0	/	0	2
Herstellung, Verleih und Vertrieb von Filmen, Fernsehprogrammen; Kinos	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Tonstudios, Herstellung von Hörfunkbeiträgen; Verlegen von bespielten Tonträgern und Musikalien	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Korrespondenz- und Nachrichtenbüros	0	/	0	2	0	0	/	0	0
Darstellende Kunst	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Musiker/Komponisten/Musikbearbeiter	0	/	0	0	0	0	/	0	0

G. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Schriftsteller	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Journalisten	0	/	0	0	10	0	/	0	2
Betrieb von Kultur- und Unterhaltungseinrichtungen	0	/	0	0	0	0	/	0	1
Bibliotheken und Archive	0	/	0	0	0	0	/	0	4
Museen	0	/	0	0	0	1	/	0	2
Sport	0	/	0	0	0	0	/	0	1
Krankenhäuser	0	/	7	0	0	3	/	13	3
Arztpraxen (ohne Zahnarztpraxen)	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Veterinärwesen	0	/	1	0	0	0	/	0	0
Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.)	0	/	3	0	0	0	/	13	4
(Schul-)Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen	0	/	0	0	0	0	/	0	1
Grundschulen	17	/	0	0	0	0	/	0	3
Weiterführende Schulen (allgemein, Sekundarst. 1+2)	67	/	0	0	0	1	/	0	3
Berufsbildende weiterführende Schulen	0	/	0	0	0	0	/	0	1
Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen)	17	/	8	15	10	24	/	0	13
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	/	4	4	0	11	/	0	5
Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht	0	/	0	0	10	1	/	0	3
Öffentliche Verwaltung	0	/	2	29	0	10	/	0	6
Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentl. Sicherheit und Ordnung	0	/	3	0	0	1	/	0	1
Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände, Berufsverbände	0	/	1	0	0	1	/	0	1
Kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Politische Parteien und Vereinigungen	0	/	1	0	0	2	/	0	1
Soziale/Kulturelle Vereine und Verbände	0	/	2	0	10	0	/	0	3
Exterritoriale Organisationen und Körperschaften (internat. Organisationen z. B. UNO)	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Sonstiges	0	/	7	2	0	5	/	0	6
Gesamt	100	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	6	4	91	48	10	97	2	8	700

Frage G14: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 82 Sektor der Beschäftigung nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Sektor der Beschäftigung									
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	0	/	66	45	73	37	/	67	46
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	100	/	28	53	18	57	/	25	44
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	0	/	6	2	9	6	/	8	10
Gesamt	100	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	6	4	101	51	11	103	2	12	743

Frage G15: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 83 Hauptsächliche Tätigkeit nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Hauptsächliche Tätigkeit									
Unterricht (Schule)	83	/	0	0	0	2	/	0	8
Ausbildung/Training - außerschulische	0	/	1	2	9	2	/	0	2
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	0	/	4	17	0	8	/	0	5
Forschung und Entwicklung	17	/	3	0	0	12	/	0	3
Forschung	0	/	7	2	9	21	/	11	8
Lehre (Hochschule)	0	/	1	2	0	1	/	0	2
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	0	/	3	0	0	0	/	0	2
Psychotherapie	0	/	4	0	0	0	/	22	1
Kinderbetreuung	0	/	0	0	0	0	/	0	2
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	0	/	0	0	0	0	/	0	1
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	0	/	2	0	0	0	/	0	1
Patientenbetreuung	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Pflege/Therapie (medizinisch)	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	0	/	3	0	0	1	/	0	2
Assistenz der Geschäftsführung	0	/	1	0	0	0	/	0	1
Personalverwaltung, -betreuung	0	/	1	0	0	0	/	11	1
Personalentwicklung	0	/	1	0	0	0	/	0	0
Qualitätsmanagement	0	/	1	0	0	0	/	0	1
Projektmanagement	0	/	10	0	0	8	/	0	6
Kommunikationsmanagement	0	/	1	0	0	1	/	0	1
Controlling	0	/	2	0	0	0	/	0	1
Datenverarbeitung	0	/	5	0	0	2	/	0	3
Finanzen/Budget	0	/	2	2	0	0	/	0	1
Verkauf	0	/	3	2	0	0	/	0	2
Einkauf	0	/	1	0	0	0	/	0	0
Werbung/Marketing	0	/	0	0	0	0	/	11	1
Meinungsforschung	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	0	/	0	2	0	0	/	0	1
Lobbying	0	/	1	0	0	1	/	0	1
Rechtsbelange	0	/	0	7	0	1	/	0	1
Organisation	0	/	0	0	0	1	/	0	1
Administration, Verwaltung	0	/	0	9	0	2	/	0	3
Koordination	0	/	0	0	0	3	/	0	1
Disposition	0	/	0	0	0	0	/	11	0
Gästebetreuung/Gastgewerbe	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Steuerberatung	0	/	1	0	0	0	/	0	0
Unternehmensberatung, -personal	0	/	0	2	0	0	/	0	0
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	0	/	5	0	0	2	/	0	1
Rechtsprechung	0	/	0	2	0	3	/	11	1
Rechtsanwalt-Tätigkeit	0	/	0	17	0	5	/	0	2
Rechtsberatung	0	/	0	13	0	3	/	0	1
Polizei, Sicherheitsdienste privat, Verteidigung	0	/	1	0	0	0	/	0	0
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	0	/	5	0	0	5	/	0	2
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	0	/	3	0	0	0	/	0	1
Bauplanung/Bauleitung	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Projektsteuerung	0	/	1	0	0	0	/	0	0
Softwareentwicklung	0	/	8	0	64	2	/	11	4
Systembetreuung	0	/	1	0	9	0	/	0	0
Datenbanken entwickeln und betreiben	0	/	0	0	0	0	/	11	0
Netzwerkadministration	0	/	0	0	0	0	/	0	0

G. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Messen und Prüfen	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Technische Ausführung	0	/	1	0	0	0	/	0	0
Beratung/Consulting im technischen Bereich	0	/	3	0	0	1	/	0	1
Erstellung von Gutachten	0	/	1	0	0	0	/	0	0
Journalismus	0	/	0	0	0	0	/	0	1
Schreiben/Texten	0	/	0	4	0	2	/	0	2
Lektorat	0	/	0	0	0	0	/	0	1
Fotografieren	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Übersetzen	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Konzeption	0	/	0	0	0	0	/	0	1
Projektkoordination	0	/	0	0	0	1	/	0	2
Layout	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Design	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	0	/	1	0	9	1	/	0	2
Film/Videoproduktion	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Experimentelle/Freie Kunst	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Sekretariatsarbeit	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Sonstiges	0	/	10	15	0	10	/	0	10
Gesamt	100	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	6	4	98	46	11	101	2	9	705

Frage G16: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 84 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; ohne Selbständige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt									
1 bis 9	0	/	3	12	0	4	/	0	9
10 bis 49	0	/	20	7	10	10	/	11	17
50 bis 99	40	/	8	7	20	6	/	44	12
100 bis 249	20	/	13	10	20	13	/	11	12
250 bis 999	0	/	15	26	10	15	/	22	13
1000 oder mehr Beschäftigte	40	/	43	38	40	53	/	11	36
Gesamt	100	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	5	3	80	42	10	72	2	9	583

Frage G17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. Kernfrage.

Tabelle 85 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; ohne Selbständige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort									
1 bis 9	0	/	8	20	0	8	/	14	16
10 bis 49	20	/	20	23	10	22	/	43	29
50 bis 99	40	/	11	14	50	10	/	29	15
100 bis 249	20	/	15	18	20	18	/	14	13
250 bis 999	0	/	23	20	20	12	/	0	14
1000 oder mehr Beschäftigte	20	/	24	5	0	30	/	0	13
Gesamt	100	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	5	2	80	44	10	73	2	7	545

Frage G17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Am Standort. Kernfrage.

H. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 86 Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben									
1 In sehr hohem Maße	17	/	23	16	0	43	/	18	18
2	0	/	25	39	36	34	/	36	30
3	67	/	25	33	55	16	/	27	30
4	17	/	23	10	9	6	/	9	15
5 Gar nicht	0	/	3	2	0	2	/	9	7
Gesamt	100	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	6	4	103	51	11	103	2	11	762
Zusammengefasste Werte									
Hoch (Werte 1 und 2)	17	/	49	55	36	77	/	55	48
Teils, teils (Wert 3)	67	/	25	33	55	16	/	27	30
Gering (Werte 4 und 5)	17	/	26	12	9	8	/	18	23
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,8	/	2,6	2,4	2,7	1,9	/	2,5	2,6
Standardabweichung	1,0	/	1,2	0,9	0,6	1,0	/	1,2	1,2
Median	3,0	/	3,0	2,0	3,0	2,0	/	2,0	3,0

Frage H1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 87 Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation									
1 In sehr hohem Maße	33	/	28	14	27	36	/	18	21
2	0	/	41	43	27	31	/	45	35
3	67	/	18	29	18	26	/	27	25
4	0	/	8	10	18	5	/	9	12
5 Gar nicht	0	/	5	4	9	2	/	0	7
Gesamt	100	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	6	4	102	51	11	103	2	11	752
Zusammengefasste Werte									
Hoch (Werte 1 und 2)	33	/	70	57	55	67	/	64	56
Teils, teils (Wert 3)	67	/	18	29	18	26	/	27	25
Gering (Werte 4 und 5)	0	/	13	14	27	7	/	9	20
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,3	/	2,2	2,5	2,5	2,1	/	2,3	2,5
Standardabweichung	1,0	/	1,1	1,0	1,4	1,0	/	0,9	1,2
Median	3,0	/	2,0	2,0	2,0	2,0	/	2,0	2,0

Frage H2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 88 Entsprechend Qualifikation beschäftigt nach Abschlussart (Teil B) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	1,3	/	1,9	2,0	2,0	1,7	/	2,2	2,3
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	1,3	/	2,0	2,3	2,1	1,7	/	2,0	2,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	1,3	/	2,2	2,1	2,3	1,8	/	2,3	2,5
Anzahl	6	4	102	51	11	103	2	11	752

Frage H3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 89 Entsprechend Qualifikation beschäftigt nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Hinsichtlich der beruflichen Position									
Ja (Werte 1 und 2)	100	/	80	72	73	83	/	73	65
Teils, teils (Wert 3)	0	/	8	18	18	11	/	0	15
Nein (Werte 4 und 5)	0	/	12	10	9	6	/	27	20
Gesamt	100	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	6	4	102	50	11	103	2	11	750
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben									
Ja (Werte 1 und 2)	100	/	76	61	73	84	/	73	62
Teils, teils (Wert 3)	0	/	12	24	9	8	/	18	19
Nein (Werte 4 und 5)	0	/	12	16	18	8	/	9	19
Gesamt	100	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	6	4	102	51	11	103	2	11	752
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)									
Ja (Werte 1 und 2)	100	/	64	69	64	77	/	64	57
Teils, teils (Wert 3)	0	/	20	10	18	13	/	9	18
Nein (Werte 4 und 5)	0	/	16	22	18	11	/	27	26
Gesamt	100	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	6	4	101	51	11	103	2	11	751

Frage H3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 90 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben									
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	50	/	24	64	55	36	/	36	29
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	50	/	57	24	18	45	/	36	42
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	0	/	13	6	9	15	/	9	15
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	0	/	7	6	18	5	/	18	14
Gesamt	100	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	6	4	102	50	11	103	2	11	747

Frage H4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?
Kernfrage.

Tabelle 91 Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung									
Promotion	0	/	7	8	0	65	/	0	13
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	100	/	69	71	55	33	/	55	47
Bachelor	0	/	19	16	18	2	/	27	23
Kein Hochschulabschluss erforderlich	0	/	5	6	27	0	/	18	17
Gesamt	100	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	6	4	101	51	11	102	2	11	751

Frage H5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

Tabelle 92 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben									
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	100	/	40	67	27	65	/	36	40
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	0	/	50	25	55	31	/	27	35
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	0	/	8	6	9	4	/	36	16
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	0	/	3	2	9	0	/	0	9
Gesamt	100	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	6	4	101	51	11	103	2	11	747

Frage H6: Arbeiten Sie in einer Position, in der... Kernfrage.

Tabelle 93 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung									
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	60	/	54	52	73	57	/	55	45
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	20	/	27	43	9	17	/	0	28
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	/	11	2	9	7	/	0	11
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	0	/	13	7	0	9	/	0	12
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	0	/	15	11	0	22	/	9	19
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	20	/	16	7	18	13	/	18	18
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	20	/	14	13	9	16	/	9	19
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	20	/	18	11	9	21	/	0	18
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	0	/	5	2	0	12	/	0	9
Sonstiges	40	/	11	15	0	8	/	18	13
Gesamt	180	/	183	163	127	182	/	109	191
Anzahl	5	3	101	46	11	95	2	11	722

Frage H7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 94 Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung									
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	17	/	8	0	18	11	/	0	10
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	0	/	20	2	18	14	/	10	13
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	17	/	8	17	9	11	/	0	13
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	17	/	8	11	9	13	/	0	13
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	50	/	43	24	36	23	/	20	35
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	17	/	20	9	0	5	/	10	11
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	0	/	15	17	0	13	/	20	15
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	50	/	44	59	45	58	/	80	52
Gesamt	167	/	167	139	136	148	/	140	161
Anzahl	6	4	95	46	11	99	1	10	705

Frage H8: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Kernfrage.

Tabelle 95 Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat)

	M6	M9	M10	D	P1	Ges
Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung						
Angestellte*r	/	/	63	/	82	60
Beamter*Beamtin	/	/	13	/	0	9
Arbeiter*in	/	/	0	/	0	1
Wissenschaftliche Hilfskraft	/	/	0	/	0	4
Werkstudent*in	/	/	0	/	0	12
Selbständige*r in freien Berufen	/	/	0	/	18	3
Sonstiges	/	/	25	/	0	10
Gesamt	/	/	100	/	100	100
Anzahl	1	2	8	2	11	68

Frage H9: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

Tabelle 96 Berufliche Stellung Beamter am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Beamte)

	M9	M10	Ges
Berufliche Stellung Beamter am Anfang der derzeitigen Beschäftigung			
im mittleren Dienst	/	/	17
im gehobenen Dienst	/	/	50
im höheren Dienst	/	/	33
Gesamt	/	/	100
Anzahl	1	1	6

Frage H10: Ich war Beamtin*Beamter... Kernfrage.

Tabelle 97 Berufliche Stellung Angestellte*r am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Angestellte bzw. regulär Beschäftigte)

	M6	M9	M10	D	P1	Ges
Berufliche Stellung Angestellte*r am Anfang der derzeitigen Beschäftigung						
mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer*in, Schreibkraft)	/	/	0	/	0	7
mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledigte (z. B. Sachbearbeiter*in)	/	/	60	/	33	44
mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in, Ärztin*Arzt, Ingen)	/	/	40	/	67	46
mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor*in, Geschäftsführer*in, Vorstand größe)	/	/	0	/	0	2
Gesamt	/	/	100	/	100	100
Anzahl	1	1	5	2	9	41

Frage H11: Ich war Angestellte*r... Kernfrage.

Tabelle 98 Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung									
Unbefristet	83	/	46	16	78	40	/	30	39
Befristet	17	/	54	84	22	60	/	70	61
Gesamt	100	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	6	4	92	44	9	92	2	10	659

Frage H12: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 99 Wochenarbeitszeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil B) (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)									
Arithmetischer Mittelwert	29,1	/	36,4	28,0	35,6	37,3	/	25,8	30,8
Standardabweichung	8,7	/	7,3	9,6	6,6	5,5	/	12,7	11,0
Median	25,5	/	40,0	30,0	39,3	40,0	/	20,0	38,0
Anzahl	6	4	96	48	10	88	2	11	688
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)									
Arithmetischer Mittelwert	35,2	/	38,9	28,6	35,4	41,0	/	27,3	32,6
Standardabweichung	10,2	/	11,2	11,3	7,5	9,7	/	13,4	13,4
Median	35,0	/	40,0	30,0	40,0	40,0	/	25,0	38,6
Anzahl	6	4	100	49	11	100	2	11	734

Frage H13: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 100 Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung									
Ja	33	/	80	33	70	84	/	36	56
Nein	67	/	20	67	30	16	/	64	44
Gesamt	100	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	6	4	96	48	10	88	2	11	688

Frage H13: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 101 Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil B)
(Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SON	Ges
Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte								
Bis zu 250 €	/	/	0	0	0	0	/	1
251 - 500 €	/	/	0	0	0	0	/	1
501 - 750 €	/	/	0	0	0	0	/	1
751 - 1.000 €	/	/	1	0	0	0	/	1
1.001 - 1.250 €	/	/	0	0	0	0	/	2
1.251 - 1.500 €	/	/	1	14	0	0	/	2
1.501 - 1.750 €	/	/	3	7	0	0	/	4
1.751 - 2.000 €	/	/	1	7	14	0	/	4
2.001 - 2.250 €	/	/	1	0	0	0	/	2
2.251 - 2.500 €	/	/	1	0	0	0	/	5
2.501 - 2.750 €	/	/	3	0	0	2	/	5
2.751 - 3.000 €	/	/	4	50	14	5	/	14
3.001 - 3.250 €	/	/	7	7	0	4	/	6
3.251 - 3.500 €	/	/	19	0	0	4	/	8
3.501 - 3.750 €	/	/	9	7	14	2	/	5
3.751 - 4.000 €	/	/	9	7	14	4	/	6
4.001 - 4.250 €	/	/	14	0	14	9	/	9
4.251 - 4.500 €	/	/	6	0	0	7	/	3
4.501 - 4.750 €	/	/	3	0	14	15	/	4
4.751 - 5.000 €	/	/	6	0	0	18	/	6
5.001 - 5.250 €	/	/	1	0	0	5	/	2
5.251 - 5.500 €	/	/	4	0	0	7	/	3
5.501 - 5.750 €	/	/	0	0	0	2	/	2
5.751 - 6.000 €	/	/	1	0	14	7	/	2
6.251 - 6.500 €	/	/	1	0	0	2	/	1
Über 6.500 €	/	/	1	0	0	7	/	2
Gesamt	/	/	100	100	100	100	/	100
Anzahl	2	2	69	14	7	55	4	328
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	/	/	3.750	2.643	3.840	4.762	/	3.465
Standardabweichung	/	/	1.116	781	1.270	1.142	/	1.372
Median	/	/	3.626	2.876	3.876	4.626	/	3.376

Frage H14: Wie hoch war Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig waren: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Kernfrage.

**Tabelle 102 Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Teil B)
(Prozent; nur Erwerbstätige)**

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung									
Unterricht (Schule)	83	/	0	0	0	2	/	0	8
Ausbildung/Training - außerschulische	0	/	1	2	9	1	/	0	2
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	0	/	4	17	0	9	/	0	5
Forschung und Entwicklung	17	/	3	0	0	12	/	0	3
Forschung	0	/	7	7	9	19	/	11	8
Lehre (Hochschule)	0	/	1	0	0	1	/	0	1
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	0	/	3	0	0	1	/	0	2
Psychotherapie	0	/	4	0	0	0	/	22	1
Kinderbetreuung	0	/	0	0	0	0	/	0	2
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	0	/	0	0	0	0	/	0	1
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	0	/	2	0	0	0	/	0	1
Patientenbetreuung	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Pflege/Therapie (medizinisch)	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	0	/	3	0	0	1	/	0	1
Assistenz der Geschäftsführung	0	/	0	0	0	0	/	0	1
Personalverwaltung, -betreuung	0	/	1	0	0	0	/	11	1
Personalentwicklung	0	/	1	0	0	0	/	0	0
Qualitätsmanagement	0	/	1	0	0	0	/	0	1
Projektmanagement	0	/	8	0	0	8	/	0	6
Kommunikationsmanagement	0	/	1	0	0	1	/	0	1
Controlling	0	/	2	0	0	0	/	0	1
Datenverarbeitung	0	/	5	0	0	2	/	0	3
Finanzen/Budget	0	/	2	0	0	0	/	0	1
Verkauf	0	/	3	0	0	0	/	0	2
Einkauf	0	/	1	0	0	0	/	0	0
Werbung/Marketing	0	/	0	0	0	0	/	11	1
Meinungsforschung	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	0	/	0	2	0	0	/	0	1
Lobbying	0	/	1	0	0	1	/	0	0
Rechtsbelange	0	/	0	7	0	1	/	0	1
Steuerbelange	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Organisation	0	/	2	0	0	1	/	0	2
Administration, Verwaltung	0	/	0	9	0	2	/	11	3
Koordination	0	/	1	0	0	3	/	0	1
Disposition	0	/	1	0	0	0	/	0	0
Gästebetreuung/Gastgewerbe	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Steuerberatung	0	/	1	0	0	0	/	0	0
Unternehmensberatung, -personal	0	/	0	2	0	0	/	0	0
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	0	/	5	0	0	2	/	0	1
Rechtsprechung	0	/	0	2	0	3	/	11	1
Rechtsanwalt-Tätigkeit	0	/	0	17	0	6	/	0	2
Rechtsberatung	0	/	0	13	0	2	/	0	1
Polizei, Sicherheitsdienste privat, Verteidigung	0	/	1	0	0	0	/	0	0
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	0	/	5	0	0	5	/	11	2
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	0	/	3	0	0	0	/	0	1
Bauplanung/Bauleitung	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Projektsteuerung	0	/	1	0	0	1	/	0	0
Softwareentwicklung	0	/	8	0	64	2	/	0	3
Systembetreuung	0	/	1	0	9	0	/	0	1

H. Zusammenhang von Studium und Beruf

Datenbanken entwickeln und betreuen	0	/	0	0	0	0	/	11	1
Netzwerkadministration	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Messen und Prüfen	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Technische Ausführung	0	/	1	0	0	0	/	0	0
Beratung/Consulting im technischen Bereich	0	/	3	0	0	1	/	0	1
Erstellung von Gutachten	0	/	1	0	0	0	/	0	0
Journalismus	0	/	0	0	0	0	/	0	2
Schreiben/Texten	0	/	0	7	0	2	/	0	3
Lektorat	0	/	0	0	0	0	/	0	1
Fotografieren	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Beitragsgestaltung	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Übersetzen	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Konzeption	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Projektkoordination	0	/	0	0	0	1	/	0	2
Layout	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Design	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	0	/	0	0	9	1	/	0	1
Film/Videoproduktion	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Experimentelle/Freie Kunst	0	/	0	0	0	0	/	0	0
Sekretariatsarbeit	0	/	0	0	0	0	/	0	1
Sonstiges	0	/	10	15	0	10	/	0	11
Gesamt	100	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	6	4	98	46	11	101	2	9	707

Frage H16: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe)? Kernfrage.

K. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit

Tabelle 103 Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (Teil B) (arithmetischer Mittelwert; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,9	2,0	1,8	1,8	2,3	1,5	1,5	1,6	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	4,0	4,1	2,4	2,6	3,1	2,1	3,5	2,8	2,8
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,0	2,4	2,3	2,3	2,4	2,5	2,4	2,5	2,3
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,7	2,1	1,7	1,9	1,8	1,7	1,6	1,5	1,8
Arbeitsplatzsicherheit	1,8	2,0	1,9	1,9	1,8	1,8	2,0	1,8	1,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,4	2,1	2,4	2,3	2,9	2,1	2,1	2,3	2,4
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,3	1,6	1,7	2,0	1,8	1,6	1,4	2,2	1,7
Gutes Betriebsklima	1,2	1,4	1,2	1,3	1,1	1,4	1,5	1,5	1,3
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,7	2,0	1,4	1,8	2,3	1,7	2,3	1,7	1,7
Hohes Einkommen	2,6	1,9	2,1	2,2	2,8	2,1	2,4	2,5	2,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,1	1,9	2,5	2,2	3,3	2,3	2,1	2,5	2,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,7	1,6	1,7	1,7	2,0	1,7	1,9	1,7	1,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,4	3,4	2,1	2,1	3,3	2,0	3,1	2,6	2,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,2	3,1	2,4	2,3	3,2	2,3	3,0	2,2	2,4
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,7	2,1	2,1	1,9	2,6	1,9	1,5	2,0	1,9
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,7	1,8	2,1	1,9	1,6	1,8	1,9	1,9	2,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,6	2,1	1,9	1,9	1,8	2,1	2,1	2,1	1,9
Interessante Arbeitsinhalte	1,2	1,8	1,3	1,4	1,3	1,4	1,8	1,3	1,4
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,4	3,0	2,1	2,2	3,3	2,1	3,0	2,4	2,4
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,9	4,1	4,2	4,0	4,7	4,0	4,4	3,8	4,2
Anzahl	9	8	158	87	12	111	8	13	977

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 104 Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung									
Wichtig (Werte 1 und 2)	89	86	87	86	58	92	88	100	85
Teils, teils (Wert 3)	0	14	10	13	33	7	13	0	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	11	0	4	1	8	1	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	7	157	85	12	108	8	13	960
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit									
Wichtig (Werte 1 und 2)	22	0	59	48	27	68	13	46	45
Teils, teils (Wert 3)	0	29	18	29	27	24	38	23	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	78	71	22	22	45	8	50	31	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	7	157	85	11	110	8	13	967

Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben

Wichtig (Werte 1 und 2)	67	57	63	58	58	51	63	62	63
Teils, teils (Wert 3)	22	43	28	27	33	32	25	15	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	11	0	10	15	8	17	13	23	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	7	156	86	12	108	8	13	960

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen

Wichtig (Werte 1 und 2)	89	63	86	76	92	84	100	100	84
Teils, teils (Wert 3)	11	25	11	21	8	16	0	0	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	13	3	3	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	156	86	12	108	8	13	968

Arbeitsplatzsicherheit

Wichtig (Werte 1 und 2)	78	75	75	74	92	80	88	92	81
Teils, teils (Wert 3)	11	25	21	22	8	15	0	8	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	11	0	4	3	0	6	13	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	158	86	12	109	8	13	972

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Wichtig (Werte 1 und 2)	67	63	61	62	33	66	75	69	60
Teils, teils (Wert 3)	0	38	26	28	25	24	25	15	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	33	0	13	10	42	10	0	15	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	154	87	12	109	8	13	970

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen

Wichtig (Werte 1 und 2)	100	100	85	78	83	90	88	69	88
Teils, teils (Wert 3)	0	0	13	21	17	7	13	31	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	1	1	0	3	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	156	87	12	110	8	13	973

Gutes Betriebsklima

Wichtig (Werte 1 und 2)	100	88	99	100	100	95	100	92	98
Teils, teils (Wert 3)	0	13	1	0	0	5	0	8	2
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	158	87	12	109	8	13	972

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	89	88	91	81	67	83	50	92	85
Teils, teils (Wert 3)	11	13	9	12	25	14	38	8	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	7	8	4	13	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	156	85	12	109	8	13	969

Hohes Einkommen

Wichtig (Werte 1 und 2)	67	88	69	69	42	73	63	69	64
Teils, teils (Wert 3)	11	13	25	22	33	22	38	15	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	22	0	6	9	25	5	0	15	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	158	87	12	109	8	13	974

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Wichtig (Werte 1 und 2)	67	88	52	71	25	64	75	38	62
Teils, teils (Wert 3)	22	13	32	20	25	18	13	54	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	11	0	16	9	50	17	13	8	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	156	86	12	109	8	13	969

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Wichtig (Werte 1 und 2)	89	86	86	90	67	83	88	100	84
Teils, teils (Wert 3)	11	14	12	8	33	15	13	0	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	3	2	0	3	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	7	155	87	12	110	8	13	971

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2)	22	25	72	72	25	80	25	46	62
Teils, teils (Wert 3)	22	25	22	20	25	15	38	38	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	56	50	5	8	50	5	38	15	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	156	87	12	110	8	13	969

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Wichtig (Werte 1 und 2)	33	38	60	62	17	60	29	69	56
Teils, teils (Wert 3)	22	38	26	26	50	28	43	23	29
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	44	25	14	11	33	13	29	8	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	156	87	12	109	7	13	969

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Wichtig (Werte 1 und 2)	78	75	76	78	50	74	88	77	77
Teils, teils (Wert 3)	22	13	17	17	33	18	13	23	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	13	8	5	17	8	0	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	156	87	12	110	8	13	970

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Wichtig (Werte 1 und 2)	78	75	71	75	91	77	75	77	69
Teils, teils (Wert 3)	22	25	22	17	9	13	13	23	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	6	8	0	10	13	0	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	156	87	11	109	8	13	970

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Wichtig (Werte 1 und 2)	100	75	75	78	92	71	63	62	77
Teils, teils (Wert 3)	0	25	21	17	8	21	38	31	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	4	5	0	8	0	8	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	156	87	12	109	8	13	972

Interessante Arbeitsinhalte

Wichtig (Werte 1 und 2)	100	100	97	95	100	97	88	100	97
Teils, teils (Wert 3)	0	0	3	5	0	3	13	0	3
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	157	87	12	110	8	13	973

Beruflich weit nach vorne zu kommen

Wichtig (Werte 1 und 2)	44	25	68	69	25	67	38	54	56
Teils, teils (Wert 3)	44	38	25	23	25	28	38	38	30
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	11	38	8	8	50	6	25	8	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	155	87	12	109	8	13	965

Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)

Wichtig (Werte 1 und 2)	0	13	12	15	0	12	13	23	10
Teils, teils (Wert 3)	0	13	10	19	0	20	0	15	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	100	75	78	66	100	68	88	62	76
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	8	155	86	12	109	8	13	967

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 105 Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (Teil B) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	/	/	1,8	2,3	1,6	1,6	/	1,7	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	/	/	3,0	2,7	3,5	2,2	/	3,0	3,2
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	/	/	2,6	2,2	2,5	2,6	/	2,5	2,4
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	/	/	2,2	2,1	1,7	1,8	/	1,9	2,2
Arbeitsplatzsicherheit	/	/	2,3	2,0	1,7	2,3	/	1,7	2,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	/	/	2,5	2,3	2,3	2,4	/	2,1	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	/	/	2,3	3,1	2,0	2,1	/	1,7	2,3
Gutes Betriebsklima	/	/	1,9	1,9	1,8	1,8	/	1,5	1,8
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	/	/	2,2	3,0	2,6	2,3	/	2,4	2,5
Hohes Einkommen	/	/	2,6	3,1	3,1	2,5	/	2,9	3,0
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	/	/	3,1	3,3	3,7	2,7	/	3,3	3,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	/	/	2,0	2,6	2,1	1,8	/	1,8	2,2
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	/	/	2,8	3,4	3,2	2,9	/	3,3	3,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	/	/	2,9	3,7	2,9	2,8	/	2,9	3,0
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	/	/	2,6	3,0	3,0	2,4	/	2,6	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	/	/	2,4	2,2	2,0	2,2	/	1,7	2,3
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	/	/	2,4	2,0	2,2	2,3	/	1,6	2,3
Interessante Arbeitsinhalte	/	/	1,8	2,2	2,2	1,8	/	1,8	2,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	/	/	2,5	3,1	3,3	2,7	/	2,5	2,9
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	/	/	4,0	3,9	4,1	3,6	/	3,7	4,0
Anzahl	4	4	95	47	11	95	2	11	695

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 106 Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung									
Hoch (Werte 1 und 2)	/	/	81	63	82	85	/	100	80
Teils, teils (Wert 3)	/	/	19	17	18	12	/	0	14
Gering (Werte 4 und 5)	/	/	0	20	0	3	/	0	6
Gesamt	/	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	4	4	93	46	11	95	2	11	688
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit									
Hoch (Werte 1 und 2)	/	/	38	48	18	68	/	55	36
Teils, teils (Wert 3)	/	/	16	24	18	11	/	9	16
Gering (Werte 4 und 5)	/	/	46	28	64	21	/	36	48
Gesamt	/	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	4	4	94	46	11	95	2	11	688
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben									
Hoch (Werte 1 und 2)	/	/	51	61	55	49	/	55	57
Teils, teils (Wert 3)	/	/	28	33	36	29	/	27	28
Gering (Werte 4 und 5)	/	/	21	7	9	21	/	18	15
Gesamt	/	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	4	4	95	46	11	95	2	11	689
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen									
Hoch (Werte 1 und 2)	/	/	65	72	91	80	/	82	68
Teils, teils (Wert 3)	/	/	22	15	0	15	/	18	19
Gering (Werte 4 und 5)	/	/	13	13	9	5	/	0	13
Gesamt	/	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	4	4	95	46	11	95	2	11	688
Arbeitsplatzsicherheit									
Hoch (Werte 1 und 2)	/	/	62	76	91	59	/	91	68
Teils, teils (Wert 3)	/	/	19	16	0	20	/	9	15
Gering (Werte 4 und 5)	/	/	19	9	9	21	/	0	17
Gesamt	/	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	4	4	94	45	11	95	2	11	688
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung									
Hoch (Werte 1 und 2)	/	/	49	59	64	62	/	73	53
Teils, teils (Wert 3)	/	/	37	28	36	23	/	18	31
Gering (Werte 4 und 5)	/	/	14	13	0	15	/	9	16
Gesamt	/	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	4	4	94	46	11	95	2	11	689
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen									
Hoch (Werte 1 und 2)	/	/	62	30	73	72	/	82	61
Teils, teils (Wert 3)	/	/	23	28	27	20	/	18	22
Gering (Werte 4 und 5)	/	/	15	41	0	7	/	0	17
Gesamt	/	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	4	4	95	46	11	94	2	11	690

Gutes Betriebsklima

Hoch (Werte 1 und 2)	/	/	80	76	82	81	/	91	79
Teils, teils (Wert 3)	/	/	14	15	18	12	/	9	13
Gering (Werte 4 und 5)	/	/	6	9	0	7	/	0	7
Gesamt	/	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	4	4	94	46	11	95	2	11	689

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Hoch (Werte 1 und 2)	/	/	62	38	40	61	/	64	55
Teils, teils (Wert 3)	/	/	24	27	40	25	/	9	25
Gering (Werte 4 und 5)	/	/	14	36	20	14	/	27	20
Gesamt	/	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	4	4	95	45	10	95	2	11	688

Hohes Einkommen

Hoch (Werte 1 und 2)	/	/	53	30	27	54	/	27	38
Teils, teils (Wert 3)	/	/	23	30	36	29	/	55	28
Gering (Werte 4 und 5)	/	/	24	39	36	17	/	18	35
Gesamt	/	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	4	4	95	46	11	95	2	11	689

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Hoch (Werte 1 und 2)	/	/	35	26	9	47	/	27	37
Teils, teils (Wert 3)	/	/	24	30	18	27	/	36	27
Gering (Werte 4 und 5)	/	/	40	43	73	25	/	36	36
Gesamt	/	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	4	4	94	46	11	95	2	11	687

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Hoch (Werte 1 und 2)	/	/	75	57	64	81	/	73	67
Teils, teils (Wert 3)	/	/	16	17	27	13	/	27	18
Gering (Werte 4 und 5)	/	/	9	26	9	6	/	0	15
Gesamt	/	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	4	4	95	46	11	94	2	11	689

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	/	/	39	22	27	39	/	27	31
Teils, teils (Wert 3)	/	/	35	26	27	28	/	36	30
Gering (Werte 4 und 5)	/	/	26	52	45	33	/	36	39
Gesamt	/	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	4	4	94	46	11	95	2	11	690

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Hoch (Werte 1 und 2)	/	/	37	20	36	43	/	36	37
Teils, teils (Wert 3)	/	/	29	16	36	29	/	36	26
Gering (Werte 4 und 5)	/	/	34	64	27	27	/	27	37
Gesamt	/	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	4	4	95	45	11	95	2	11	688

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Hoch (Werte 1 und 2)	/	/	52	41	27	58	/	55	53
Teils, teils (Wert 3)	/	/	25	28	45	22	/	9	25
Gering (Werte 4 und 5)	/	/	24	30	27	20	/	36	22
Gesamt	/	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	4	4	93	46	11	95	2	11	688

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Hoch (Werte 1 und 2)	/	/	63	59	73	68	/	73	62
Teils, teils (Wert 3)	/	/	18	30	27	16	/	27	23
Gering (Werte 4 und 5)	/	/	19	11	0	16	/	0	15
Gesamt	/	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	4	4	94	46	11	95	2	11	688

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Hoch (Werte 1 und 2)	/	/	56	70	82	60	/	73	61
Teils, teils (Wert 3)	/	/	26	22	18	24	/	27	26
Gering (Werte 4 und 5)	/	/	18	9	0	16	/	0	13
Gesamt	/	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	4	4	95	46	11	95	2	11	690

Interessante Arbeitsinhalte

Hoch (Werte 1 und 2)	/	/	84	72	55	80	/	82	76
Teils, teils (Wert 3)	/	/	12	13	45	15	/	18	15
Gering (Werte 4 und 5)	/	/	4	15	0	5	/	0	9
Gesamt	/	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	4	4	95	46	11	95	2	11	690

Beruflich weit nach vorne zu kommen

Hoch (Werte 1 und 2)	/	/	52	30	9	44	/	40	36
Teils, teils (Wert 3)	/	/	32	33	55	34	/	60	35
Gering (Werte 4 und 5)	/	/	16	37	36	22	/	0	30
Gesamt	/	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	4	4	93	46	11	94	2	10	681

Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)

Hoch (Werte 1 und 2)	/	/	22	21	18	25	/	27	19
Teils, teils (Wert 3)	/	/	10	16	9	20	/	9	15
Gering (Werte 4 und 5)	/	/	69	63	73	55	/	64	66
Gesamt	/	/	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	4	4	93	43	11	95	2	11	681

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 107 Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Abschlussart (Teil B) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	/	/	0,02	-,57	0,55	-,09	/	-,18	-,08
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	/	/	-,45	-,07	-,40	-,13	/	-,18	-,40
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	/	/	-,30	0,07	-,09	-,09	/	0,09	-,15
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	/	/	-,35	-,41	0,09	-,17	/	-,45	-,45
Arbeitsplatzsicherheit	/	/	-,34	-,20	0,00	-,56	/	0,09	-,41
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	/	/	-,12	-,20	0,64	-,16	/	0,09	-,14
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	/	/	-,57	-1,15	-,18	-,49	/	0,36	-,67
Gutes Betriebsklima	/	/	-,68	-,70	-,73	-,39	/	0,00	-,55
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	/	/	-,79	-1,22	-,30	-,56	/	-,64	-,82
Hohes Einkommen	/	/	-,66	-1,02	-,36	-,46	/	-,64	-,79
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	/	/	-,49	-1,20	-,36	-,35	/	-,73	-,65
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	/	/	-,27	-,93	-,09	-,01	/	0,00	-,42
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	/	/	-,73	-1,28	0,00	-,90	/	-,73	-,88
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	/	/	-,55	-1,51	0,27	-,46	/	-,82	-,61
Möglichkeit, Nützlichendes für die Allgemeinheit zu tun	/	/	-,52	-1,07	-,45	-,49	/	-,64	-,61
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	/	/	-,29	-,28	-,30	-,28	/	0,18	-,13
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	/	/	-,50	-,13	-,36	-,27	/	0,45	-,35
Interessante Arbeitsinhalte	/	/	-,41	-,83	-,82	-,42	/	-,45	-,57
Beruflich weit nach vorne zu kommen	/	/	-,32	-,91	0,00	-,54	/	-,30	-,55
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	/	/	0,25	0,14	0,55	0,43	/	0,27	0,28
Anzahl	4	4	95	47	11	94	2	11	692

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 108 Berufszufriedenheit insgesamt nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Mittelwerte; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Berufszufriedenheit insgesamt									
1 Sehr zufrieden	20	11	31	23	33	19	33	33	22
2	70	78	42	53	42	48	44	42	46
3	10	11	19	18	17	18	11	25	21
4	0	0	5	3	8	11	0	0	7
5 Sehr unzufrieden	0	0	3	2	0	4	11	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	9	155	88	12	114	9	12	986
Zusammengefasste Werte									
Zufrieden (Werte 1 und 2)	90	89	73	76	75	68	78	75	69
Teils, teils (Wert 3)	10	11	19	18	17	18	11	25	21
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	0	0	8	6	8	14	11	0	11

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	1,9	2,0	2,1	2,1	2,0	2,3	2,1	1,9	2,2
Standardabweichung	0,6	0,5	1,0	0,9	1,0	1,0	1,3	0,8	1,0
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

Frage K3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

L. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit

Tabelle 109 Geschlecht nach Abschlussart (Teil B) (Prozent)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Geschlecht									
Männlich	30	33	53	38	83	56	56	33	41
Weiblich	70	67	47	62	17	43	44	67	58
Divers	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	9	159	91	12	116	9	15	1.177

Frage L1: Was ist Ihr Geschlecht? Kernfrage.

Tabelle 110 Alter bei Studienabschluss nach Abschlussart (Teil B) (Mittelwerte)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Alter bei Studienabschluss									
Arithmetischer Mittelwert	32	36	28	26	38	35	36	28	29
Standardabweichung	6	8	4	4	7	6	5	8	6
Median	32	32	27	25	38	33	36	26	28
Anzahl	9	8	158	89	12	111	8	14	1.140

Frage L2: In welchem Jahr sind Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 111 Geburtsland nach Abschlussart (Teil B) (Prozent)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Geburtsland									
In Deutschland	100	89	80	90	92	81	89	73	86
In einem anderen Land	0	11	20	10	8	19	11	27	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	9	160	92	12	114	9	15	1.177

Frage L3: In welchem Land wurden Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 112 Land des Wohnortes nach Abschlussart (Teil B) (Prozent)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Land des Wohnortes									
In Deutschland	100	100	95	97	100	97	100	87	95
In einem anderen Land	0	0	5	3	0	3	0	13	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	8	159	88	12	115	9	15	1.168

Frage L4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 113 Bundesland des Wohnortes nach Abschlussart (Teil B) (Prozent)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Bundesland des Wohnortes									
Baden-Württemberg	0	0	5	2	0	4	0	0	3
Bayern	0	0	1	1	0	4	0	0	2
Berlin	78	86	71	72	83	69	89	80	74
Brandenburg	11	14	4	5	8	3	11	0	5
Bremen	11	0	0	0	0	1	0	0	0
Hamburg	0	0	3	0	0	1	0	0	1
Hessen	0	0	3	3	0	1	0	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Niedersachsen	0	0	1	1	8	5	0	0	2
Nordrhein-Westfalen	0	0	4	2	0	6	0	0	3
Rheinland-Pfalz	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Saarland	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Sachsen	0	0	1	6	0	0	0	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	1	1	0	1	0	7	1
Thüringen	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Deutschland, Bundesland unbekannt	0	0	5	3	0	3	0	13	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	7	152	86	12	109	9	15	1.132

Frage L4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 114 Region des Wohnortes nach Abschlussart (Teil B) (Prozent)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Region des Wohnortes									
Hochschulstandort	78	86	71	72	83	69	89	80	74
Region der Hochschule	11	0	2	1	0	2	11	0	2
Deutschland	11	14	22	23	17	27	0	7	19
Deutschland, Region unbekannt	0	0	5	3	0	3	0	13	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	7	152	86	12	109	9	15	1.132

Frage L4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 115 Geburtsland des Vaters nach Abschlussart (Teil B) (Prozent)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Geburtsland des Vaters									
In Deutschland	90	100	74	74	83	75	88	80	77
In einem anderen Land:	10	0	26	26	17	25	13	20	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	8	160	90	12	115	8	15	1.167

Frage L5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater. Kernfrage.

Tabelle 116 Geburtsland der Mutter nach Abschlussart (Teil B) (Prozent)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Geburtsland der Mutter									
In Deutschland	100	100	77	80	83	78	89	80	79
In einem anderen Land:	0	0	23	20	17	22	11	20	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	8	159	90	12	112	9	15	1.161

Frage L5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 117 Staatsangehörigkeit nach Abschlussart (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Staatsangehörigkeit									
Die deutsche Staatsangehörigkeit	100	100	85	93	92	85	100	80	91
Eine andere Staatsangehörigkeit	0	0	18	15	8	19	11	20	14
Gesamt	100	100	103	108	100	104	111	100	104
Anzahl	10	9	160	89	12	115	9	15	1.172

Frage L6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Kernfrage.

Tabelle 118 Kinder im Haushalt nach Abschlussart (Teil B) (Prozent)

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Kinder im Haushalt									
Ja	30	67	11	4	42	43	33	20	18
Nein	70	33	89	96	58	57	67	80	82
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	9	160	89	12	115	9	15	1.173

Frage L7: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben? Kernfrage.

Tabelle 119 **Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Abschlussart (Teil B) (Prozent)**

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Höchster beruflicher Abschluss des Vaters									
Lehre oder Facharbeiterabschluss	30	38	18	15	17	19	56	14	21
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	20	0	8	2	0	4	0	7	8
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	10	0	5	4	17	6	22	21	8
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	10	13	2	2	0	3	0	7	2
Abschluss an einer Fachhochschule	0	13	11	11	0	8	0	0	8
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	0	13	4	1	0	4	0	14	4
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss an einer Universität	20	13	27	35	58	32	0	29	32
Promotion	0	0	13	18	8	13	11	0	8
Habilitation	0	0	2	5	0	5	0	7	3
Keinen beruflichen Abschluss	0	13	4	5	0	4	0	0	4
Nicht bekannt	10	0	3	0	0	1	0	0	1
Sonstiges	0	0	3	0	0	1	11	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	8	157	91	12	113	9	14	1.153

Frage L9: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater. Kernfrage.

Tabelle 120 **Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Abschlussart (Teil B) (Prozent)**

	M6	M9	M10	S	D	P1	SML	SON	Ges
Höchster beruflicher Abschluss der Mutter									
Lehre oder Facharbeiterabschluss	30	63	23	16	33	15	44	29	22
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	0	0	18	10	17	9	11	29	15
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	0	0	0	1	0	3	0	0	2
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	25	3	2	8	7	11	7	5
Abschluss an einer Fachhochschule	30	0	11	7	0	7	0	7	9
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	0	0	2	2	0	1	0	0	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	1	2	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Universität	30	13	32	48	33	38	22	29	33
Promotion	0	0	2	6	8	9	0	0	3
Habilitation	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Keinen beruflichen Abschluss	10	0	6	4	0	8	0	0	6
Nicht bekannt	0	0	1	0	0	1	0	0	1
Sonstiges	0	0	1	1	0	3	11	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	8	157	90	12	112	9	14	1.154

Frage L9: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter. Kernfrage.