



INCHER-Kassel

Absolventenbefragung 2013

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2011

Humboldt-Universität zu Berlin

Grundauswertung nach Abschlussart
(Tabellenband)

KOAB-Tabellenband
Nr. 13/berlin_hu/01



Bearbeitung

im Rahmen des Kooperationsprojektes Absolventenstudien (KOAB)/INCHER Kassel,
nachbearbeitet durch die Stabsstelle Qualitätsmanagement der Humboldt-Universität
zu Berlin

Projektleitung am INCHER Kassel: René Kooij und Prof. Dr. Georg Krücken

Projektbetreuung an der Humboldt-Universität zu Berlin, Stabsstelle
Qualitätsmanagement: Dr. René Krempkow, Nadine Csonka (bis Ende 2016 Elternzeit)

Kontakt an der HU

Humboldt-Universität zu Berlin
Stabsstelle Qualitätsmanagement
Unter den Linden 6
D-10099 Berlin

E-Mail: qm@hu-berlin.de

Web

INCHER-Kassel: www.uni-kassel.de/incher

Weitere Informationen zu den KOAB Absolventenbefragungen:
<http://koab.uni-kassel.de>

Die verwendeten Fragebogen sind hier dokumentiert:
<http://koab.uni-kassel.de/downloads>

Stabstelle QM der HU zu Berlin: www.hu-berlin.de/hu/verwaltung/qm

Inhalt

Inhalt	3
1. Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)	7
2. Absolventenbefragung 2013 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2011) an der HU im Überblick	8
3. Erläuterung der Ergebnisdarstellung/ Lesebeispiel für Tabellen	9
4. Legende	11
5. Auswahl zentraler Ergebnisse zur Befragung	12
6. Überblick über ausgewählte zentrale Ergebnisse	13
Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Abschlussart (Prozent)	13
Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Abschlussart (Prozent).....	13
Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Abschlussart (Prozent)	14
Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')	14
Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht').....	15
Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent).....	15
Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent)	16
Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....	17
Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)	17
Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....	17
7. Ausführliche Ergebnisdarstellung	
A. Vor dem Studium (Referenzstudium)	32
Tabelle 11 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent).....	32
Tabelle 12 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)	32
Tabelle 13 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent).....	33
Tabelle 14 Art der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)	33
Tabelle 15 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte).....	33
Tabelle 16 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Abschlussart (Prozent)	34
Tabelle 17 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben).....	34
Tabelle 18 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Abschlussart (Prozent)	34
Tabelle 19 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)	35
B1. Studienverlauf (Referenzstudium)	36
Tabelle 20 Semester des Studienabschlusses nach Abschlussart (Prozent)	36
Tabelle 21 Abschlussart nach Abschlussart (Prozent)	36
Tabelle 22 Studienfach nach Abschlussart (Prozent)	37
Tabelle 23 Lehramtsstudium nach Abschlussart (Prozent)	38
Tabelle 24 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)	38
Tabelle 25 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte).....	39
B2. Weiteres Studium (nach dem Referenzstudium)	40
Tabelle 26 Abschluss eines weiteren Studiums nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)	40
Tabelle 27 Abschlussart des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)	40
Tabelle 28 Studienbereich des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)	41
Tabelle 29 Abschlussart des derzeitigen Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren).....	41
Tabelle 30 Studienbereich des derzeitigen Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren).....	42

Tabelle 31	Lehramtsstudium im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)	43
Tabelle 32	Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)	43
Tabelle 33	Studium im Ausland im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)	43
Tabelle 34	Anzahl der Hochschulsemester nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)	44

C. Studiererfahrungen und -aktivitäten 45

Tabelle 35	Anzahl der Fachsemester nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)	45
Tabelle 36	Teilzeitstudium nach Abschlussart (Prozent)	45
Tabelle 37	Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Abschlussart (Prozent)	45
Tabelle 38	Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)	46
Tabelle 39	Erwägung des Studienabbruchs nach Abschlussart (Prozent)	46
Tabelle 40	Lehramtsoption nach Abschlussart (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2011 ein Zwei-Fach-Bachelor-Studium abgeschlossen haben)	47
Tabelle 41	Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)	47
Tabelle 42	Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)	47
Tabelle 43	Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Stunden pro Woche) nach Abschlussart (Mittelwerte)	49
Tabelle 44	Dauer der Studienaktivitäten in der vorlesungsfreien Zeit (Stunden pro Woche) nach Abschlussart (Mittelwerte)	50
Tabelle 45	Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums nach Abschlussart (Prozent)	51
Tabelle 46	Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Abschlussart (Prozent)	51
Tabelle 47	Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte mit studiennahen Berufserfahrungen)	52
Tabelle 48	Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Abschlussart (Prozent)	52
Tabelle 49	Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)	53
Tabelle 50	Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)	53
Tabelle 51	Einstellungen zum Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)	54
Tabelle 52	Einstellungen zum Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)	55

D. Studienbedingungen und Kompetenzerwerb 56

Tabelle 53	Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)	56
Tabelle 54	Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)	56
Tabelle 55	Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)	58
Tabelle 56	Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)	59
Tabelle 57	Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)	59
Tabelle 58	Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)	60
Tabelle 59	Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen nach Abschlussart (arithmetisches Mittel)	61
Tabelle 60	Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)	61
Tabelle 61	Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)	62
Tabelle 62	Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)	62
Tabelle 63	Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)	64
Tabelle 64	Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)	65
Tabelle 65	Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)	67
Tabelle 66	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)	68
Tabelle 67	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)	68
Tabelle 68	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)	69

E. Die Situation nach Studienabschluss 70

Tabelle 69	Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen).....	70
Tabelle 70	Auslandserfahrungen nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen).....	70
Tabelle 71	Anzahl der Arbeitgeber nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	71

F. Beschäftigungssuche 72

Tabelle 72	Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben).....	72
Tabelle 73	Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben).....	73
Tabelle 74	Beginn der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben).....	73
Tabelle 75	Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben).....	74
Tabelle 76	Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten) nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben).....	74
Tabelle 77	Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	75
Tabelle 78	Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	75
Tabelle 79	Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die keine Beschäftigung gesucht haben).....	77

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss 78

Tabelle 80	Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen).....	78
Tabelle 81	Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....	78
Tabelle 82	Berufliche Stellung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....	79
Tabelle 83	Arbeitsvertragsform nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....	79
Tabelle 84	Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Erwerbstätige).....	79
Tabelle 85	Vollzeitbeschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....	80
Tabelle 86	Bruttomonatseinkommen nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte).....	80
Tabelle 87	Land der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....	81
Tabelle 88	Bundesland der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....	81
Tabelle 89	Region der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....	81
Tabelle 90	Wirtschaftszweig nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....	82
Tabelle 91	Sektor der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....	84
Tabelle 92	Hauptsächliche Tätigkeit nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....	85
Tabelle 93	Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....	86
Tabelle 94	Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....	87
Tabelle 95	Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige).....	87
Tabelle 96	Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige).....	88
Tabelle 97	Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige).....	91

H. Zusammenhang von Studium und Beruf 92

Tabelle 98	Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige).....	92
Tabelle 99	Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....	92
Tabelle 100	Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....	93
Tabelle 101	Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige).....	93
Tabelle 102	Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige).....	94
Tabelle 103	Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige).....	94
Tabelle 104	Berufliche Stellung am Anfang derzeitiger Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Erwerbstätige).....	95

Tabelle 105	Arbeitsvertragsform am Anfang derzeitiger Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Erwerbstätige)	95
Tabelle 106	Wochenarbeitszeit am Anfang derzeitiger Beschäftigung nach Abschlussart (Mittelwerte; Erwerbstätige) ..	96
Tabelle 107	Vollzeitbeschäftigung am Anfang derzeitiger Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Erwerbstätige)	96
Tabelle 108	Bruttomonatseinkommen am Anfang derzeitiger Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)	97
Tabelle 109	Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang derzeitiger Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Erwerbstätige)	98

I. Berufsverlauf 100

Tabelle 110	Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	100
Tabelle 111	Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	100
Tabelle 112	Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	101
Tabelle 113	Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	101
Tabelle 114	Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte).....	102
Tabelle 115	Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	102
Tabelle 116	Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	103
Tabelle 117	Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	103
Tabelle 118	Wirtschaftszweig/Bereich der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	104
Tabelle 119	Sektor der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	106
Tabelle 120	Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	107
Tabelle 121	Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufnahmen	108
Tabelle 122	Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	109
Tabelle 123	Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	109
Tabelle 124	Angemessenheit der beruflichen Situation der ersten Beschäftigung zur Ausbildung nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufnahmen).....	109

K. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit..... 111

Tabelle 125	Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)	111
Tabelle 126	Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	111
Tabelle 127	Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (arithmetisches Mittel; nur Erwerbstätige)	114
Tabelle 128	Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige).....	114
Tabelle 129	Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige).....	117
Tabelle 130	Berufszufriedenheit insgesamt nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte).....	117

L. Angaben zur Person 118

Tabelle 131	Geschlecht nach Abschlussart (Prozent).....	118
Tabelle 132	Alter bei Studienabschluss nach Abschlussart (Mittelwerte).....	118
Tabelle 133	Land des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)	118
Tabelle 134	Bundesland des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)	119
Tabelle 135	Region des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)	119
Tabelle 136	Geburtsland des Vaters nach Abschlussart (Prozent)	119
Tabelle 137	Geburtsland der Mutter nach Abschlussart (Prozent)	120
Tabelle 138	Staatsangehörigkeit nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)	120
Tabelle 139	Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Abschlussart (Prozent)	120
Tabelle 140	Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Abschlussart (Prozent)	121

1. Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem INCHER-Kassel jährlich etwa 70.000 (2009) – 170.000 (2013) Absolventinnen und Absolventen von 50 bis 70 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolventen und Absolventinnen des Prüfungsjahrganges 2011 bereits mehr als 190.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das INCHER-Kassel koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen INCHER-Kassel und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

- Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt INCHER-Kassel einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
- Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen zur Teilnahme an die Absolventinnen und Absolventen ihrer Hochschule und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
- Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
- Nach der Befragung erstellt das INCHER-Team deskriptive tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der entscheidungsnahen Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z.B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Analyse der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolventinnen und Absolventen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. INCHER-Kassel erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006, 2007, 2008, 2009, 2010 und 2011 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgte im Wintersemester 2012/2013 die Befragung des Abschlussjahrgangs 2008 ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich 5.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt haben.

2. Absolventenbefragung 2013 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2011) an der HU im Überblick

Hinweis: Eine detailliertere Darstellung zentraler Angaben zur Methode der HU-Absolvent(inn)enbefragung finden Sie auf den Internetseiten der Stabsstelle QM der Humboldt-Universität zu Berlin.

Projektname

- Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

Zentrale Themen

- Verbleib nach Studienabschluss
- Beschäftigungssuche
- Beschäftigungsbedingungen
- Berufserfolg
- Berufliche Tätigkeit und Kompetenzen
- Retrospektive Bewertung des Studiums
- Individuelle Studienvoraussetzungen

Methode

- Schriftliche standardisierte Befragung mit Papier- und Onlinefragebogen;
- Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen und ca. 24 Seiten;
- Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache (vereinzelt auch Papierfragebogen);
- individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
- zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2011 einen Abschluss erworben haben.

Grundgesamtheit

- Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahres 2011
(Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2010 bis September 2011;
Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2010 bis August 2011);

Durchführung der Befragung

- Vier Kontakte durch die Hochschulen zumeist per Brief;
- Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2012 bis Februar 2013;
- Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
- Zielpopulation: 156.223 Absolventinnen und Absolventen von 72 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2010/11 und im Sommersemester 2011
- Adressqualität: 141.064 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
- Brutto-Rücklauf: 60.942 (unkorrigiert);
- Antwortquote: 45 % im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

3. Erläuterung der Ergebnisdarstellung/ Lesebeispiel für Tabellen

Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben (in diesem Fall Bachelor- mit Master- und Diplom-Abschluss).

Beispiel einer Tabelle:

Tabelle X Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	Gesamt
Beruflicher Abschluss vor dem Studium				
Ja	19	23	19	20
Nein	81	77	81	80
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	450	259	200	1.222

Frage A4: Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Bachelor-Abschluss (BA) haben 19 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen. Dem gegenüber sind es 23 Prozent der Befragten mit einem Master-Abschluss (MA), noch einmal 19 Prozent mit Diplom-Abschluss (D) und 20 Prozent für alle Absolvent(inn)en insgesamt (einschließlich der hier nicht dargestellten Abschlussarten – vgl. dazu auch nachfolgende Legende und Tabelle 1).

Referenzstudium

Kurzform für Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahres 2011 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2010 bis September 2011; Fachhochschulen: September 2010 bis August 2011); zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium beziehen und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium.

Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben. In den Tabellenbänden sind nur Ergebnisse derjenigen Teilgruppen enthalten, die mindestens 50 Personen umfassen.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen) oder nicht alle Hochschulen, die entsprechenden Fragen gestellt haben (optionale Fragen). Um mögliche

Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, wurden Ergebnisse, die auf sehr geringen Fallzahlen basieren, im Klammern dargestellt bzw. durch einen Bindestrich ersetzt.¹

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

Filterfragen

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

Kernfragen

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der zum größten Teil die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält hauptsächlich Ergebnisse der Kernfragen.

Optionale Fragen

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionaler Fragen dokumentiert, die von mehreren Hochschulen in ihren Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

Hochschulspezifische Fragen

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

¹ Nach der ursprünglichen Formulierung des INCHER an dieser Stelle sollten die in den Tabellen dargestellten Ergebnisse auf den Angaben von mindestens 25 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren. In diesem Tabellenband wurden seitens der Projektbetreuung durch die Stabsstelle QM der HU zu Berlin abweichend von den Angaben des INCHER aber mehrere Ergebnisse gefunden, die auf weniger als 25 Fällen basieren (betrifft z.B. die Abschlussarten Staatsexamen und Sonstiges in den Tabellen 8 und 9 zu objektiven und subjektiven Indikatoren des Berufserfolgs nach Abschlussart). Um die in den „Gesamt“-Zeilen und -Spalten angegebenen Werte nachvollziehbar zu halten, wurden diese Ergebnisse (soweit unter Beachtung des Datenschutzes möglich) nicht entfernt. Vielmehr wurden sie nachträglich bei weniger als zehn zugrunde liegenden Fällen in Klammern gesetzt – wie in anderen Tabellen auch durch das INCHER geschehen. Diese in Klammern gesetzten Werte sind nur zur vollständigen Information dargestellt und sollten aufgrund der sehr geringen Fallzahlen keinesfalls als belastbare Ergebnisse interpretiert werden. Werte, die auf weniger als drei Fällen basieren, wurden seitens der Projektbetreuung durch die Stabsstelle QM der HU zu Berlin aus Datenschutzgründen entfernt und in den Tabellen mit einem Strich ersetzt, wie dies auch in der ursprünglichen Formulierung des INCHER vorgesehen war.

4. Legende

Abschlussart

BA	Bachelor (n = 450)
MA	Master (n = 259)
D	Diplom (n = 200)
MAG	Magister (n = 159)
StLA	Staatsprüfung Lehramt (n = 60)
StJ	Staatsprüfung Jura (n = 86)
Son	Sonstiges (theologisches Examen, Zertifikat) (n = 8)

5. Auswahl zentraler Ergebnisse zur Befragung

Die Tabellen 1 bis 10 erlauben einen Überblick zentraler Ergebnisse der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolventinnen und Absolventen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich nach den Tabellen 1 bis 10 eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

6. Überblick über ausgewählte zentrale Ergebnisse

Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
A01 Weibliches Geschlecht	72	64	51	72	67	58	[75]	66
A02 Allgemeine Hochschulreife	95	94	96	95	97	97	[100]	95
A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)	2,0	2,1	2,1	2,2	2,3	1,9	[1,7]	2,1
A04 Berufsausbildung vor dem Studium	19	23	19	25	17	14	[0]	20
A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss	74	66	70	78	73	74	[75]	72
A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	6	10	5	13	4	3	[0]	8
A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren	19	21	21	24	8	20	[13]	20
A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	6	11	6	11	5	7	[13]	8
A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)	59	67	53	66	50	60	[88]	60
A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)	26,4	29,2	28,4	31,5	31,5	27,1	[28,5]	28,3
A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
Anzahl	450	259	200	159	60	86	8	1.222

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
B01 Fächergruppe								
Sprach- und Kulturwissenschaften	49	51	26	83	80	0	[88]	48
Sport	4	5	8	0	8	0	[0]	4
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	14	16	14	0	2	100	[0]	18
Mathematik, Naturwissenschaften	20	19	53	1	8	0	[0]	20
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	8	8	0	0	2	0	[13]	5
Kunst, Kunstwissenschaft	5	2	0	16	0	0	[0]	4
B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)	1,9	1,7	1,8	1,6	2,2	3,0	[2,0]	1,8
B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)	7,6	6,8	12,7	16,3	16,2	11,0	[13,0]	10,1
B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit	47	47	16	4	0	56	[25]	34
B05 Praktikum im Studium	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
Anzahl	450	259	200	159	60	86	8	1.222

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	6	11	6	11	5	7	[13]	8
C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	6	10	5	13	4	3	[0]	8
C03 Auslandssemester während des Studiums	20	18	21	29	13	40	[43]	22
C04 Praktikum im Ausland während des Studiums	13	11	10	12	5	16	[29]	12
C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt	33	33	33	46	20	49	[71]	35
C06 Auslandssemester während des Studiums oder danach	27	24	23	31	13	45	[50]	27
C07 Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach	20	15	12	15	5	19	[43]	16
C08 Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)	41	38	35	49	20	52	[88]	41
Anzahl	450	259	200	159	60	86	8	1.222

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
D01 Gute Ausstattung	52	50	70	37	44	52	[63]	52
D02 Gute Studienorganisation	50	53	55	45	15	55	[50]	49
D03 Gute Lehrinhalte	43	49	56	53	33	35	[88]	47
D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden	41	49	44	45	33	27	[86]	42
D05 Gute Methodenvermittlung	32	41	35	51	29	17	[50]	36
D06 Gute Praxisorientierung	17	21	17	7	13	10	[25]	16
D07 Gute Career-Aktivitäten	11	10	4	3	4	5	[25]	8
D08 Gute Fremdsprachenvermittlung	10	12	6	11	6	24	[14]	11
D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	56	61	57	54	42	53	[75]	56
Anzahl	435	251	195	157	56	84	8	1.186

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
E01 Hohe Personalkompetenzen bei Studienabschluss	67	71	66	55	57	81	[50]	66
E05 Hohe Anforderungen an Personalkompetenzen	82	82	84	85	96	77	[100]	84
E02 Hohe Fachkompetenzen bei Studienabschluss	62	72	74	79	58	70	[88]	69
E06 Hohe Anforderungen an Fachkompetenzen	47	66	61	53	66	82	[67]	60
E03 Hohe Sozialkompetenzen bei Studienabschluss	52	59	46	52	55	41	[63]	52
E07 Hohe Anforderungen an Sozialkompetenzen	59	77	59	65	92	34	[75]	65
E04 Hohe interkulturelle Kompetenzen bei Studienabschluss	39	45	37	42	27	33	[63]	39
E08 Hohe Anforderungen an interkulturelle Kompetenzen	36	31	27	38	28	20	[25]	31
Anzahl	412	241	185	148	55	74	8	1.123
Gesamt	412	241	185	148	55	74	[8]	1.123

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
F01 Eine Beschäftigung gesucht	64	93	92	88	96	95	[88]	82
F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle								
Weniger als 1 Monat	28	21	25	18	15	32	[40]	24
1 bis 3 Monate	45	40	44	29	54	45	[20]	42
4 bis 6 Monate	16	24	18	13	13	19	[40]	19
7 bis 12 Monate	7	10	5	13	15	2	[0]	8
Mehr als 12 Monate	4	4	7	27	2	2	[0]	8
Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)								
Arithmetischer Mittelwert	3,1	3,8	3,4	7,5	3,6	1,9	[2,4]	3,9
Standardabweichung	4,3	4,5	4,8	7,7	4,0	2,5	[2,9]	5,2
Median	2,0	2,0	2,0	4,0	2,5	1,0	[1,0]	2,0
F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle								
Direkt nach Studienabschluss (0 Monate)	42	36	32	40	23	21	[0]	35
1 bis 3 Monate	15	19	27	18	28	24	[20]	20
4 bis 6 Monate	9	21	14	12	13	27	[0]	15
7 bis 12 Monate	15	16	16	19	23	23	[60]	18
Mehr als 12 Monate	19	9	11	11	13	5	[20]	12
Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)								
Arithmetischer Mittelwert	6,1	4,2	4,4	4,8	6,1	4,6	[8,0]	5,0
Standardabweichung	7,9	5,1	5,2	6,3	7,0	4,0	[4,4]	6,2
Median	2,0	3,0	3,0	2,5	3,0	4,0	[7,0]	3,0

F04 Anzahl der Bewerbungen

Keine kontaktierten Arbeitgeber	8	6	3	0	0	7	[0]	5
Ein kontaktierter Arbeitgeber	24	25	31	13	39	34	[83]	26
2 bis 5	36	30	32	22	39	36	[0]	31
6 bis 10	12	11	7	15	4	16	[17]	11
11 bis 20	13	13	8	18	11	5	[0]	12
21 bis 50	7	9	11	22	4	2	[0]	10
Mehr als 50	1	5	7	12	2	0	[0]	5

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	8,0	13,6	17,1	24,1	7,2	4,1	[1,8]	13,4
Standardabweichung	12,8	32,9	43,3	33,0	15,7	4,9	[2,0]	30,3
Median	3,0	3,0	3,0	12,0	2,0	2,0	[1,0]	3,0
Anzahl	400	245	188	149	54	77	8	1.121

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
G01 Erwerbsstatus								
Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung)	21	45	52	46	17	1	[13]	33
Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	27	35	17	21	80	91	[38]	33
Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	45	12	23	16	4	6	[50]	26
Weder erwerbstätig noch in Ausbildung	6	9	8	17	0	1	[0]	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	405	243	186	147	54	77	8	1.120
G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)								
Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung)	25	52	52	45	17	19	[13]	37
Referendariat, Trainee, u.ä.	2	21	9	9	74	82	[38]	18
Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung (Gelegenheits-)Job	10	5	14	18	4	8	[0]	10
Praktikum	3	1	2	5	2	0	[0]	3
Weiteres Studium (Master o.ä.)	69	25	33	26	7	18	[50]	41
Promotion	3	22	28	21	7	12	[50]	15
Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit	3	5	6	7	11	3	[0]	5
Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche	4	6	4	16	0	1	[0]	6
Sonstiges	7	4	2	4	4	0	[0]	4
Gesamt	51	32	25	21	6	10	[1]	146
Anzahl	405	243	186	147	54	77	8	1.120

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

J03 Ökonomischer Sektor

(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich	60	28	60	48	9	21	[25]	42
Öffentlicher Bereich	29	67	34	39	89	79	[25]	50
Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen)	11	5	6	13	2	0	[50]	8

J04 Wirtschaftsbereich

Industrie	5	4	2	1	0	0	[0]	3
Dienstleistung	48	27	56	66	9	54	[25]	43
Bildung/Forschung	30	53	28	12	87	6	[0]	36
Sonstige	17	16	14	20	4	40	[75]	18

J05 Tätigkeitsbereich

Lehre, Unterricht, Ausbildung	16	39	11	1	87	8	[0]	24
Forschung, Entwicklung	10	15	22	16	2	2	[0]	13
Technische Tätigkeiten	7	3	18	1	0	0	[0]	6
Kaufmännische Tätigkeiten	33	25	29	36	4	12	[0]	26
Beratung, Betreuung, Gesundheit	8	3	13	4	0	0	[100]	6
Kommunikation, Kunst	10	7	3	27	6	2	[0]	9
Sonstige Tätigkeit	16	7	4	16	2	76	[0]	15
Anzahl	187	192	122	96	52	60	4	713

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Dokumentation zu den Tabellen 1 bis 10

Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

A01	Weibliches Geschlecht
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen weiblichen Geschlechts in Prozent
Frage	Was ist Ihr Geschlecht?
A02	Allgemeine Hochschulreife
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent
Frage	Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?
A03	Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte
Frage	Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?
A04	Berufsausbildung vor dem Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent
Frage	Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?
A05	Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent
Frage	Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?
Anmerkung	Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben: Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität, Promotion und Habilitation.
A06	Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit
A07	Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent
Frage	In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter)
A08	Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)

Interpretation Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent
 Frage Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

Interpretation Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss
 Frage In welchem Jahr sind Sie geboren?
 Anmerkung Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Befragungsjahr

A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Interpretation Anteil der Absolvent/innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent
 Frage Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf

B01 Fächergruppe

Interpretation Anteil der Absolvent/innen, die im Wintersemester 2010/2011 oder im Sommersemester 2011 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent
 Frage In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert?
 Anmerkung Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes

B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)

Interpretation Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2010/2011 oder im Sommersemester 2011 abgeschlossenen Studiums
 Frage Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)

Interpretation Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2010/2011 oder im Sommersemester 2011 abgeschlossenen Studiums
 Frage Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert (ohne Urlaubssemester, einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)?
 Anmerkung Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen

B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit

Interpretation Anteil der Absolvent/innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent
 Frage Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

B05 Praktikum im Studium	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich)

Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen

C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit

C03 Auslandssemester während des Studiums	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland <i>studiert</i> haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antwort "Auslandssemester"

C04 Praktikum im Ausland während des Studiums	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums ein <i>Praktikum</i> im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten " Pflichtpraktikum " und "Freiwilliges Praktikum"

C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

C06 Auslandssemester während des Studiums oder danach	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Auslandssemester " oder b) "... außerhalb Deutschlands studiert"

C07	Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"

C08	Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	a) Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "... außerhalb Deutschlands studiert" oder "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"?

Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

D01	Gute Ausstattung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68
Frage	Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77) • Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlineressourcen) (0,75)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D02 Gute Studienorganisation

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none">• Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75)• Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71)• System und Organisation von Prüfungen (0,68)• Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68)• Aufbau und Struktur des Studiums (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D03 Gute Lehrinhalte

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none">• Fachliche Qualität der Lehre (0,70)• Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68)• Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60)• Aktualität der vermittelten Methoden (0,47)• Didaktische Qualität der Lehre (0,44)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none">• Kontakte zu Lehrenden (0,76)• Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72)• Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D05 Gute Methodenvermittlung	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81) • Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71) • Training von mündlicher Präsentation (0,65)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
D06 Gute Praxisorientierung	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80) • Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72) • Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69) • Lehrende aus der Praxis (0,68) • Vorbereitung auf den Beruf (0,66) • Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59) • Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
D07 Gute Career-Aktivitäten	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Stellensuche (0,70) • Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66) • Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66) • Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64) • Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D08 Gute Fremdsprachenvermittlung

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,83
Frage	Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none">• Vorbereitung auf Fachkommunikation in anderen Fremdsprachen (0,85)• Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in anderen Fremdsprachen (0,84)• Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78)• Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent
Erläuterung	Einzelvariable
Frage	Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss**E01 Hohe Personalkompetenzen bei Studienabschluss**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Personalkompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,72
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none">• Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren (0,81)• Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten (0,76)• Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten (0,53)• Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten (0,49)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E02 Hohe Fachkompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Fachkompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sechs Items; Cronbachs Alpha = 0,76
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden (0,76) • Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin (0,65) • Analytische Fähigkeiten (0,64) • Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen (0,57) • Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln (0,54) • Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen (0,36)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
E03 Hohe Sozialkompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Sozialkompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren (0,74) • Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen (0,70) • Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen (0,56) • Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
E04 Hohe interkulturelle Kompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interkulturelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,56
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen (0,80) • Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln (0,72)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E05 Hohe Anforderungen an Personalkompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Personalkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none">• Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren (0,76)• Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten (0,73)• Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten (0,70)• Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten (0,62)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E06 Hohe Anforderungen an Fachkompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus sechs Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none">• Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden (0,79)• Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin (0,64)• Analytische Fähigkeiten (0,62)• Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen (0,62)• Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln (0,56)• Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E07 Hohe Anforderungen an Sozialkompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,76
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none">• Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren (0,80)• Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen (0,76)• Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen (0,58)• Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E08 Hohe Anforderungen an interkulturelle Kompetenzen	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße interkulturelle Kompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,58
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen (0,81) • Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln (0,70)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

F01 Eine Beschäftigung gesucht	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent
Frage	Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt.
F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle	
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss.
Frage	Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen
F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle	
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten
Erläuterung	Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung
Frage	Wann haben Sie Ihr Studium abgeschlossen? Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben?

F04 Anzahl der Bewerbungen

Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen
Frage	Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss**G01 Erwerbsstatus**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätig oder Ausbildung berücksichtigt.

G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten.

Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs**H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?/Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
Anmerkung	Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden

H02 Unbefristet beschäftigt

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der Vollzeitbeschäftigten Absolventinnen und Absolventen
Frage	Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?
Erläuterung	Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen

H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion haben, in Prozent
Frage	Haben Sie eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion?

Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

I01 Hohe Qualifikationsverwendung	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent
Frage	Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent
Frage	Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen: "Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben"; "Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können"
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent
Frage	Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "niveauadäquat" zählen hier die Antwortoptionen: "Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau"; "Mein Hochschul-Abschlussniveau"
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihrer Ausbildung angemessen halten, in Prozent
Frage	Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

I05	Hohe Berufszufriedenheit
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent
Frage	Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit

J01	Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und – falls mehrere Standorte – an Ihrem Standort?
Anmerkung	Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte"

J02	Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent
Frage	In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation tätig?
Anmerkung	Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International"

J03	Ökonomischer Sektor
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

J04	Wirtschaftsbereich
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?
Anmerkung	Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten

J05	Tätigkeitsbereich
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?
Anmerkung	Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten

7. Ausführliche Ergebnisdarstellung

A. Vor dem Studium

Tabelle 11 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Land des Erwerbs der Studienberechtigung								
In Deutschland	94	89	95	89	95	93	[88]	92
In einem anderen Land	6	11	6	11	5	7	[13]	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	449	258	200	158	60	86	8	1.219

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 12 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung								
Baden-Württemberg	3	5	4	8	2	4	[0]	4
Bayern	3	2	4	5	2	5	[0]	3
Berlin	42	35	50	35	54	41	[13]	41
Brandenburg	14	10	14	11	13	13	[13]	13
Bremen	0	2	1	3	2	0	[0]	1
Hamburg	1	1	2	0	4	2	[0]	1
Hessen	2	2	1	3	4	4	[0]	2
Mecklenburg-Vorpommern	4	2	3	5	2	2	[0]	3
Niedersachsen	4	7	2	4	4	6	[0]	4
Nordrhein-Westfalen	7	11	6	8	5	7	[0]	8
Rheinland-Pfalz	1	1	1	0	0	2	[0]	1
Saarland	0	0	0	0	0	0	[0]	0
Sachsen	4	3	2	2	0	1	[13]	3
Sachsen-Anhalt	4	2	2	3	5	1	[0]	3
Schleswig-Holstein	1	1	2	1	0	1	[50]	2
Thüringen	3	2	2	2	0	1	[0]	2
Ausland	6	11	6	11	5	7	[13]	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	435	246	190	155	56	82	8	1.172

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 13 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Region des Erwerbs der Studienberechtigung								
Hochschulstandort	42	35	50	35	54	41	[13]	41
Region der Hochschule	6	5	8	5	5	6	[0]	6
Deutschland	46	48	36	49	36	45	[75]	45
Ausland	6	11	6	11	5	7	[13]	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	435	244	190	154	56	82	8	1.169

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 14 Art der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Art der Studienberechtigung								
Allgemeine Hochschulreife	95	94	96	95	97	97	[100]	95
Fachhochschulreife	0	0	1	1	0	2	[0]	1
Fachgebundene Hochschulreife	2	2	1	0	2	0	[0]	1
Besondere künstlerische Begabung	0	0	0	0	0	0	[0]	0
Sonstiges	3	4	3	4	2	1	[0]	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	443	256	194	156	58	86	8	1.201

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums? Optionale Frage.

Tabelle 15 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses								
Sehr gut (1,0-1,5)	17	17	16	13	8	27	[13]	17
Gut (1,6-2,5)	58	53	57	53	51	54	[88]	56
Befriedigend (2,6-3,5)	24	29	27	32	41	19	[0]	27
Ausreichend (3,6-4,0)	1	2	0	1	0	0	[0]	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	431	249	196	150	59	85	8	1.178
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,0	2,1	2,1	2,2	2,3	1,9	[1,7]	2,1
Standardabweichung	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	[0,3]	0,6
Median	1,9	2,1	2,1	2,2	2,3	1,8	[1,7]	2,0

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? Kernfrage.

Tabelle 16 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium								
Ja	19	23	19	25	17	14	[0]	20
Nein	81	77	81	75	83	86	[100]	80
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	445	255	194	156	60	86	8	1.204

Frage A4: Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben? Kernfrage.

Tabelle 17 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Gesamt
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium							
1 In sehr hohem Maße	9	21	21	5	20	25	14
2	18	18	18	5	0	8	15
3	13	11	18	18	0	25	14
4	10	18	21	18	10	17	15
5 Gar nicht	50	33	21	54	70	25	42
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	82	57	33	39	10	12	233
Zusammengefasste Werte							
Hoch (Werte 1 und 2)	27	39	39	10	20	33	29
Teils, teils (Wert 3)	13	11	18	18	0	25	14
Gering (Werte 4 und 5)	60	51	42	72	80	42	57
Mittelwerte und Standardabweichung							
Arithmetischer Mittelwert	3,7	3,2	3,0	4,1	4,1	3,1	3,6
Standardabweichung	1,4	1,6	1,5	1,2	1,7	1,6	1,5
Median	4,5	4,0	3,0	5,0	5,0	3,0	4,0

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 18 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Berufserfahrungen vor dem Studium								
Ja	55	56	44	62	58	43	[25]	54
Nein	45	44	56	38	42	57	[75]	46
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	448	257	196	158	59	86	8	1.212

Frage A6: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Optionale Frage.

Tabelle 19 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium								
1 bis 6 Monate	26	26	20	30	12	35	-	26
7 bis 12 Monate	25	28	36	16	32	24	-	26
13 bis 24 Monate	25	15	20	28	38	22	-	23
25 bis 36 Monate	7	7	8	8	6	5	-	7
Mehr als 36 Monate	16	23	16	18	12	14	-	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	-	100
Anzahl	246	141	86	98	34	37	2	644
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	28,8	32,9	25,8	25,2	22,5	20,4	-	27,9
Standardabweichung	53,0	49,4	36,0	29,3	26,2	26,7	-	44,6
Median	12,0	12,0	12,0	18,0	13,5	12,0	-s	12,0

Frage A6: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Optionale Frage.

B1. Studienverlauf (Referenzstudium)

Tabelle 20 Semester des Studienabschlusses nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Semester des Studienabschlusses								
Wintersemester 2010/2011	45	51	52	60	43	33	[63]	49
Sommersemester 2011	55	49	48	40	57	67	[38]	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	450	259	200	159	60	86	8	1.222

Frage B4: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? Zeitpunkt der letzten Prüfung. Kernfrage.

Tabelle 21 Abschlussart nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Abschlussart								
Bachelor Universität	100	0	0	0	0	0	[0]	37
Master Universität	0	68	0	0	0	0	[0]	14
Diplom Universität	0	0	100	0	0	0	[0]	16
Magister	0	0	0	100	0	0	[0]	13
Master Lehramt	0	32	0	0	0	0	[0]	7
Staatsexamen Lehramt	0	0	0	0	100	0	[0]	5
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	0	0	0	100	[0]	7
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	[100]	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	450	259	200	159	60	86	8	1.222

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 22 Studienfach nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Studienfach								
Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften)	3	1	0	11	0	0	[0]	3
Medienwissenschaft	0	1	0	2	0	0	[0]	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	0	0	1	0	2	0	[88]	1
Philosophie	2	2	0	5	0	0	[0]	2
Religionswissenschaft	0	0	0	0	0	0	[0]	0
Alte Geschichte	0	0	0	1	0	0	[0]	0
Archäologie	2	0	0	4	0	0	[0]	1
Geschichte	4	5	0	0	13	0	[0]	3
Mittlere und neuere Geschichte	0	0	0	13	0	0	[0]	2
Ur- und Frühgeschichte	0	0	0	2	0	0	[0]	0
Bibliothekswissenschaft/-wesen (nicht an Verw.-FH)	2	9	0	4	0	0	[0]	3
Allgemeine Literaturwissenschaft	2	2	0	0	0	0	[0]	1
Allgemeine Sprachwissenschaft/Indogermanistik	2	2	0	0	0	0	[0]	1
Griechisch	0	0	0	0	2	0	[0]	0
Latein	1	0	0	0	3	0	[0]	0
Deutsch für Ausländer	0	2	0	0	0	0	[0]	0
Germanistik/Deutsch	4	0	0	14	17	0	[0]	4
Nordistik/Skandinavistik (Nord. Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)	3	0	0	4	0	0	[0]	2
Amerikanistik/Amerikakunde	2	1	0	1	0	0	[0]	1
Anglistik/Englisch	2	1	1	2	7	0	[0]	2
Französisch	2	0	1	1	2	0	[0]	1
Italienisch	1	0	0	1	0	0	[0]	0
Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)	0	0	0	0	0	0	[0]	0
Spanisch	1	1	1	1	2	0	[0]	1
Finno-Ugristik	0	0	0	1	0	0	[0]	0
Polnisch	0	0	0	1	0	0	[0]	0
Russisch	1	1	1	2	3	0	[0]	1
Slawistik (Slaw. Philologie)	2	1	0	0	0	0	[0]	1
Ägyptologie	0	0	0	1	0	0	[0]	0
Afrikanistik	0	0	0	1	0	0	[0]	0
Außereuropäische Sprachen und Kulturen in Ozeanien und Amerika	0	0	0	3	0	0	[0]	0
Japanologie	0	0	0	1	0	0	[0]	0
Sinologie/Koreanistik	0	0	0	1	0	0	[0]	0
Asiatische Sprachen und Kulturen/Asienwissenschaften	4	0	0	1	0	0	[0]	2
Europ. Ethnologie und Kulturwissenschaft	1	1	0	7	0	0	[0]	1
Psychologie	0	0	16	0	0	0	[0]	3
Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung	0	3	0	0	0	0	[0]	1
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	3	3	0	0	0	0	[0]	2
Grundschul-/Primarstufenpädagogik	2	5	0	0	0	0	[0]	2
Gehörlosen-/Schwerhörigenpädagogik	2	0	0	0	0	0	[0]	1
Sonderpädagogik	4	7	6	0	30	0	[0]	5
Sportpädagogik/Sportpsychologie	4	5	8	0	8	0	[0]	4
Politikwissenschaft/Politologie	0	2	0	0	0	0	[0]	0
Sozialwissenschaft	4	6	1	0	0	0	[0]	3
Rechtswissenschaft	0	0	0	0	0	100	[0]	7
Betriebswirtschaftslehre	6	2	7	0	0	0	[0]	4
Volkswirtschaftslehre	3	3	3	0	0	0	[0]	2

Wirtschaftspädagogik	1	2	3	0	0	0	[0]	1
Wirtschaftswissenschaften	0	1	0	0	2	0	[0]	0
Mathematik	3	4	9	0	3	0	[0]	3
Mathematische Statistik/Wahrscheinlichkeitsrechnung	0	0	0	0	0	0	[0]	0
Informatik	0	0	12	0	0	0	[0]	2
Wirtschaftsinformatik	0	2	0	0	0	0	[0]	0
Physik	6	4	5	0	0	0	[0]	4
Chemie	1	1	11	0	0	0	[0]	2
Biologie	5	3	6	0	0	0	[0]	3
Geographie/Erdkunde	5	3	12	1	5	0	[0]	5
Landespflege/Landschaftsgestaltung	0	0	0	0	2	0	[0]	0
Agrarökonomie	0	1	0	0	0	0	[0]	0
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	5	6	0	0	0	0	[13]	3
Gartenbau	3	1	0	0	0	0	[0]	1
Tierproduktion	0	0	0	0	0	0	[0]	0
Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft	2	0	0	10	0	0	[0]	2
Musikwissenschaft/-geschichte	2	2	0	6	0	0	[0]	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	450	259	200	159	60	86	8	1.222

Frage B3: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 23 Lehramtsstudium nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Lehramtsstudium								
Ja	0	32	0	0	100	0	[0]	12
Nein	100	68	100	100	0	100	[100]	88
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	450	259	200	159	60	86	8	1.222

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 24 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Studium auch an einer anderen Hochschule								
Ja, in Deutschland	8	7	15	39	27	34	[50]	16
Ja, im Ausland	18	16	20	28	10	38	[38]	20
Nein	77	79	69	40	65	48	[38]	68
Gesamt	102	102	104	108	102	120	[125]	104
Anzahl	419	257	196	159	60	85	8	1.184

Frage B5: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Kernfrage.

Tabelle 25 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote								
Sehr gut (1,00 - 1,44)	15	30	29	38	12	0	[0]	24
Gut (1,45 - 2,44)	73	64	58	55	54	14	[75]	64
Befriedigend (2,45 - 3,44)	12	6	13	6	33	71	[25]	12
Ausreichend (3,45 - 4,00)	0	0	0	0	0	14	[0]	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	408	254	194	154	57	21	8	1.096
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	1,9	1,7	1,8	1,6	2,2	3,0	[2,0]	1,8
Standardabweichung	0,5	0,4	0,5	0,5	0,6	0,6	[0,6]	0,5
Median	1,8	1,6	1,8	1,6	2,1	3,0	[1,8]	1,8

Frage B7: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? Kernfrage.

B2. Weiteres Studium (nach dem Referenzstudium)

Tabelle 26 Abschluss eines weiteren Studiums nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Abschluss eines weiteren Studiums								
Ja	12	1	1	2	2	0	[0]	5
Nein, abgebrochen	2	3	1	2	0	3	[0]	2
Nein, studiere noch	52	27	34	26	12	20	[50]	36
Nein, kein weiteres Studium	39	70	66	71	87	80	[50]	59
Gesamt	105	101	101	101	100	103	[100]	102
Anzahl	449	258	200	159	60	86	8	1.220

Frage B10: Haben Sie dieses Studium erfolgreich abgeschlossen? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 27 Abschlussart des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)

	BA	MA	D	MAG	Gesamt
Abschlussart des abgeschlossenen weiteren Studiums					
Master Fachhochschule	2	[0]	-	[0]	2
Bachelor Universität	0	[33]	-	[0]	2
Master Universität	37	[33]	-	[33]	36
Magister	0	[0]	-	[33]	2
Bachelor Lehramt	2	[0]	-	[0]	3
Master Lehramt	54	[0]	-	[0]	47
Staatsexamen Lehramt	4	[33]	-	[0]	5
Sonstiges	2	[0]	-	[33]	3
Gesamt	100	[100]	-	[100]	100
Anzahl	52	3	1	3	59

Frage B12: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 28 Studienbereich des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)

	BA	MA	D	MAG	Gesamt
Studienbereich des abgeschlossenen weiteren Studiums					
Philosophie	2	[0]	-	[0]	2
Geschichte	2	[0]	-	[0]	2
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	2	[0]	-	[0]	2
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	2	[0]	-	[33]	4
Romanistik	8	[0]	-	[0]	7
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	2	[0]	-	[0]	2
Erziehungswissenschaften	8	[0]	-	[0]	7
Sonderpädagogik	6	[0]	-	[0]	5
Sport, Sportwissenschaft	8	[0]	-	[0]	7
Regionalwissenschaften	0	[33]	-	[0]	2
Sozialwissenschaften	0	[33]	-	[0]	2
Wirtschaftswissenschaften	4	[0]	-	[33]	5
Mathematik	15	[33]	-	[0]	15
Physik, Astronomie	19	[0]	-	[0]	16
Biologie	8	[0]	-	[0]	7
Geographie	8	[0]	-	[0]	9
Landespflege, Umweltgestaltung	2	[0]	-	[0]	2
Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie	2	[0]	-	[0]	2
Vermessungswesen	0	[0]	-	[33]	2
Gesamt	100	[100]	-	[100]	100
Anzahl	48	3	1	3	55

Frage B13: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 29 Abschlussart des derzeitigen Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Abschlussart des derzeitigen Studiums								
Bachelor Fachhochschule	0	0	0	2	[0]	0	[0]	0
Master Fachhochschule	1	0	0	0	[14]	0	[0]	1
Bachelor Universität	3	3	3	5	[0]	40	[0]	4
Master Universität	69	3	3	0	[0]	0	[0]	37
Diplom Universität	1	0	0	2	[0]	0	[0]	1
Bachelor Lehramt	0	1	0	0	[0]	0	[0]	0
Master Lehramt	20	1	0	0	[0]	0	[0]	11
Staatsexamen Lehramt	1	0	2	0	[14]	0	[0]	1
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	2	0	[0]	0	[0]	0
Promotion	3	91	89	88	[71]	60	[100]	43
Sonstiges	0	0	2	2	[0]	0	[0]	1
Gesamt	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100
Anzahl	222	69	66	41	7	15	4	424

Frage B12: Welchen Abschluss streben Sie an? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 30 Studienbereich des derzeitigen Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Studienbereich des derzeitigen Studiums								
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	3	3	0	3	[0]	0	[0]	3
Evang. Theologie, -Religionslehre	0	2	0	3	[0]	0	[100]	2
Philosophie	2	3	0	3	[0]	0	[0]	2
Geschichte	4	7	0	28	[14]	0	[0]	6
Bibliothekswissenschaft, Dokumentation	2	0	0	3	[0]	0	[0]	1
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	7	5	0	0	[0]	0	[0]	5
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	1	2	0	0	[14]	0	[0]	1
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	3	2	0	3	[14]	0	[0]	3
Anglistik, Amerikanistik	3	2	0	0	[14]	0	[0]	2
Romanistik	1	0	0	3	[14]	0	[0]	1
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	0	2	0	3	[0]	0	[0]	1
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	2	2	0	3	[0]	0	[0]	2
Kulturwissenschaften i.e.S.	2	0	0	0	[0]	0	[0]	1
Psychologie	0	0	11	3	[0]	0	[0]	2
Erziehungswissenschaften	3	5	0	0	[14]	0	[0]	3
Sonderpädagogik	5	0	0	0	[0]	0	[0]	3
Sport, Sportwissenschaft	4	0	2	0	[0]	0	[0]	2
Politikwissenschaften	0	2	2	0	[0]	0	[0]	1
Sozialwissenschaften	6	5	0	0	[0]	0	[0]	4
Sozialwesen	0	0	0	0	[14]	0	[0]	0
Rechtswissenschaften	0	0	0	0	[0]	60	[0]	2
Wirtschaftswissenschaften	12	10	2	0	[0]	20	[0]	9
Mathematik	2	2	13	0	[0]	7	[0]	4
Informatik	1	2	16	3	[0]	0	[0]	4
Physik, Astronomie	8	13	14	0	[0]	0	[0]	9
Chemie	2	0	25	0	[0]	0	[0]	5
Biologie	4	13	5	0	[0]	0	[0]	5
Geographie	3	2	5	0	[0]	0	[0]	3
Humanmedizin (ohne Zahnmedizin)	0	0	2	0	[0]	0	[0]	1
Landespflege, Umweltgestaltung	0	0	0	0	[0]	7	[0]	0
Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie	7	8	2	0	[0]	0	[0]	6
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	3	3	0	34	[0]	7	[0]	5
Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	0	0	0	0	[0]	0	[0]	0
Musik, Musikwissenschaft	1	2	0	6	[0]	0	[0]	1
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	3	5	3	0	[0]	0	[0]	3
Gesamt	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100
Anzahl	201	60	63	32	7	15	3	381

Frage B13: In welchem Studienfach/Studiengang studieren Sie derzeit? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 31 Lehramtsstudium im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Lehramtsstudium im weiteren Studium								
Ja	31	8	3	0	[14]	0	[0]	19
Nein	69	92	97	100	[86]	100	[100]	81
Gesamt	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100
Anzahl	272	78	68	46	7	17	4	492

Frage B14: Handelt es sich um ein Lehramtsstudium? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 32 Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium								
Ja	31	42	40	47	[57]	47	[0]	36
Nein	69	58	60	53	[43]	53	[100]	64
Gesamt	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100
Anzahl	272	76	65	45	7	17	3	485

Frage B15: An welcher Hochschule streben Sie Ihren Abschluss an? Frage B16: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Die Fragen beziehen sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 33 Studium im Ausland im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Studium im Ausland im weiteren Studium								
Ja	14	14	6	16	[0]	0	[0]	12
Nein	86	86	94	84	[100]	100	[100]	88
Gesamt	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100
Anzahl	272	76	65	45	7	17	3	485

Frage B15: An welcher Hochschule streben Sie Ihren Abschluss an? Frage B16: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Die Fragen beziehen sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 34 Anzahl der Hochschulsemester nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Anzahl der Hochschulsemester								
1 bis 6 Semester	10	5	0	0	0	0	[0]	5
7 bis 8 Semester	19	2	1	0	0	1	[0]	8
9 bis 10 Semester	27	19	16	1	0	21	[0]	18
11 bis 12 Semester	24	33	20	9	3	37	[0]	23
13 bis 14 Semester	8	15	22	19	15	21	[0]	15
15 bis 16 Semester	5	11	17	16	29	10	[38]	11
Mehr als 16 Semester	6	14	24	55	53	9	[63]	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	445	252	199	152	59	86	8	1.201
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	10,5	12,9	14,6	18,3	19,1	12,6	[17,4]	13,3
Standardabweichung	3,5	4,4	4,4	5,8	6,3	2,9	[1,9]	5,2
Median	10,0	12,0	14,0	17,0	17,0	12,0	[17,5]	12,0

Frage B7: Wie viele Hochschulsemester haben Sie insgesamt studiert? Kernfrage.

C. Studienerfahrungen und -aktivitäten

Tabelle 35 Anzahl der Fachsemester nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Anzahl der Fachsemester								
1 bis 6 Semester	42	61	2	0	0	2	[13]	29
7 bis 8 Semester	33	7	3	1	2	5	[0]	15
9 bis 10 Semester	14	19	24	5	3	38	[0]	17
11 bis 12 Semester	7	8	27	17	14	36	[13]	14
13 bis 14 Semester	3	4	19	20	19	12	[25]	9
15 bis 16 Semester	1	1	13	14	29	5	[50]	7
Mehr als 16 Semester	0	0	12	42	33	2	[0]	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	443	253	195	149	58	86	8	1.192
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	7,6	6,8	12,7	16,3	16,2	11,0	[13,0]	10,1
Standardabweichung	2,5	3,0	3,6	5,1	4,3	2,2	[4,6]	4,8
Median	7,0	6,0	12,0	15,0	16,0	11,0	[14,5]	10,0

Frage C1: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert? Kernfrage.

Tabelle 36 Teilzeitstudium nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Teilzeitstudium								
Ja, ich war als Teilzeit-Student/in eingeschrieben	1	4	1	2	5	0	[0]	2
Ja, aber ich war nicht formal als Teilzeit-Student/in eingeschrieben	9	9	22	34	28	12	[0]	15
Nein	90	87	77	65	67	88	[100]	83
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	445	254	197	158	60	86	8	1.208

Frage C2: Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert? Optionale Frage.

Tabelle 37 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit								
Ja	47	47	16	4	0	56	[25]	34
Nein	53	53	84	96	100	44	[75]	66
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	443	257	200	156	60	84	8	1.208

Frage C3: Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? Optionale Frage.

Tabelle 38 Gründe für eine Verlängerung der Studienzzeit nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Gründe für eine Verlängerung der Studienzzeit								
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	10	4	10	7	32	5	[0]	10
Nicht bestandene Prüfungen	13	1	19	3	12	41	[17]	11
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	8	4	5	4	5	8	[0]	6
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	3	0	5	1	2	3	[0]	2
Hohe Anforderungen im Studiengang	16	12	20	5	12	16	[50]	14
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	23	20	28	26	45	5	[17]	25
Fach-/bzw. Schwerpunktwechsel	16	6	8	26	20	5	[0]	14
Hochschulwechsel	5	4	6	16	13	14	[50]	8
Abschlussarbeit	33	55	41	26	22	5	[17]	35
Auslandsaufenthalt(e)	24	23	25	28	13	32	[33]	24
Erwerbstätigkeit(en)	44	38	54	66	67	38	[17]	51
Zusätzliche Praktika	21	16	14	27	8	8	[0]	18
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht)	11	8	10	19	17	8	[17]	12
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	14	12	18	34	32	16	[50]	20
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	5	4	2	7	5	3	[50]	5
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	8	6	10	15	13	16	[50]	11
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	19	10	23	34	23	22	[67]	22
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	19	12	16	24	40	24	[17]	20
Krankheit	11	3	11	9	22	11	[0]	10
Sonstiges	11	9	10	15	17	14	[0]	11
Gesamt	312	247	337	393	418	295	[450]	329
Anzahl	236	137	167	149	60	37	6	792

Frage C4: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Optionale Frage.

Tabelle 39 Erwägung des Studienabbruchs nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Erwägung des Studienabbruchs								
Ja	16	12	23	25	15	18	[0]	18
Nein	84	88	77	75	85	82	[100]	82
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	446	257	199	157	59	85	8	1.211

Frage C5: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abbrechen? Optionale Frage.

Tabelle 40 Lehramtsoption nach Abschlussart (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2011 ein Zwei-Fach-Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

	BA	Gesamt
Lehramtsoption		
Mit Lehramtsoption	41	41
Ohne Lehramtsoption	59	59
Gesamt	100	100
Anzahl	252	252

Frage C6: Haben Sie mit oder ohne Lehramtsoption studiert? Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 41 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Vorlesungen	2,1	2,3	1,9	2,3	2,6	2,0	[1,8]	2,1
Gruppenarbeit	3,0	2,8	3,1	3,4	3,2	4,2	[3,1]	3,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	4,0	3,9	3,7	3,9	4,2	4,7	[4,0]	4,0
Praktika und Praxisphasen	3,2	3,4	3,3	4,1	3,1	3,0	[3,1]	3,3
Faktenwissen	2,3	2,5	2,2	2,7	2,2	2,0	[1,4]	2,3
Anwendungsorientiertes Wissen	2,9	2,9	2,8	3,2	3,2	2,8	[2,8]	2,9
Theorien und Paradigmen	2,2	2,2	2,0	2,1	1,9	1,9	[1,9]	2,1
Lehrende als Hauptinformationsquelle	2,7	2,9	2,7	2,9	3,1	3,2	[2,5]	2,8
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,5	3,3	3,3	3,6	3,5	3,6	[3,3]	3,4
Schriftliche Arbeiten	2,3	2,2	2,6	1,7	1,7	1,5	[1,4]	2,2
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,5	2,3	2,6	2,0	2,0	4,4	[3,0]	2,5
E-Learning	3,8	3,7	4,2	4,2	4,3	4,7	[3,8]	4,0
Selbst-Studium	2,2	2,1	2,1	1,8	1,8	1,1	[1,5]	2,0
Anzahl	447	258	197	156	60	85	8	1.211

Frage C7: In welchem Ausmaß wurden folgende Aspekte von Lehren und Lernen in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 42 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Vorlesungen								
Hoch (Werte 1 und 2)	65	63	76	56	47	72	[75]	65
Teils, teils (Wert 3)	26	22	17	30	38	14	[25]	24
Gering (Werte 4 und 5)	8	15	7	13	15	14	[0]	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	446	256	197	156	60	85	8	1.208
Gruppenarbeit								
Hoch (Werte 1 und 2)	33	43	24	16	31	7	[13]	29
Teils, teils (Wert 3)	28	30	41	35	24	14	[50]	30
Gering (Werte 4 und 5)	39	28	35	48	46	79	[38]	40
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	445	254	194	155	59	84	8	1.199

Teilnahme an Forschungsprojekten

Hoch (Werte 1 und 2)	9	13	17	16	7	1	[13]	12
Teils, teils (Wert 3)	16	16	25	16	10	6	[0]	16
Gering (Werte 4 und 5)	75	71	58	68	83	93	[88]	72
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	446	251	193	153	58	82	8	1.191

Praktika und Praxisphasen

Hoch (Werte 1 und 2)	25	25	26	12	27	31	[13]	24
Teils, teils (Wert 3)	36	28	26	15	40	31	[50]	30
Gering (Werte 4 und 5)	40	47	48	74	33	38	[38]	46
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	447	253	194	155	60	84	8	1.201

Faktenwissen

Hoch (Werte 1 und 2)	64	55	64	38	61	71	[100]	59
Teils, teils (Wert 3)	25	31	24	45	36	20	[0]	29
Gering (Werte 4 und 5)	11	15	12	17	3	8	[0]	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	447	252	194	155	59	84	8	1.199

Anwendungsorientiertes Wissen

Hoch (Werte 1 und 2)	35	36	40	26	19	48	[38]	35
Teils, teils (Wert 3)	34	33	31	34	42	25	[38]	33
Gering (Werte 4 und 5)	31	30	28	39	39	27	[25]	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	447	253	193	155	59	84	8	1.199

Theorien und Paradigmen

Hoch (Werte 1 und 2)	66	66	72	67	76	76	[75]	68
Teils, teils (Wert 3)	23	26	19	24	17	12	[25]	22
Gering (Werte 4 und 5)	11	9	8	9	7	12	[0]	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	444	253	195	153	59	83	8	1.195

Lehrende als Hauptinformationsquelle

Hoch (Werte 1 und 2)	43	35	41	28	29	25	[38]	37
Teils, teils (Wert 3)	34	42	38	51	38	29	[50]	39
Gering (Werte 4 und 5)	23	24	21	21	33	46	[13]	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	443	254	193	152	58	84	8	1.192

Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen

Hoch (Werte 1 und 2)	18	22	21	18	22	20	[13]	19
Teils, teils (Wert 3)	30	34	32	25	24	23	[50]	30
Gering (Werte 4 und 5)	52	44	46	57	54	57	[38]	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	443	251	192	154	59	84	8	1.191

Schriftliche Arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	62	69	51	82	82	89	[100]	67
Teils, teils (Wert 3)	23	20	25	12	17	6	[0]	19
Gering (Werte 4 und 5)	15	12	25	6	2	5	[0]	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	447	254	194	156	60	85	8	1.204

Mündliche Präsentationen von Studierenden

Hoch (Werte 1 und 2)	57	60	49	76	75	2	[25]	56
Teils, teils (Wert 3)	22	31	28	16	22	11	[38]	24
Gering (Werte 4 und 5)	21	9	23	7	3	87	[38]	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	445	255	193	153	60	84	8	1.198

E-Learning

Hoch (Werte 1 und 2)	14	17	6	6	3	0	[13]	11
Teils, teils (Wert 3)	18	21	17	15	7	4	[25]	17
Gering (Werte 4 und 5)	68	62	77	79	90	96	[63]	72
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	444	253	195	154	58	84	8	1.196

Selbst-Studium

Hoch (Werte 1 und 2)	68	66	69	83	80	99	[100]	73
Teils, teils (Wert 3)	21	24	22	11	15	1	[0]	19
Gering (Werte 4 und 5)	11	9	9	6	5	0	[0]	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	446	256	195	156	59	85	8	1.205

Frage C7: In welchem Ausmaß wurden folgende Aspekte von Lehren und Lernen in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 43 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Stunden pro Woche) nach Abschlussart (Mittelwerte)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Besuch von Lehrveranstaltungen								
Arithmetischer Mittelwert	18,7	16,6	19,9	16,4	16,9	14,5	[13,4]	17,7
Standardabweichung	7,6	7,9	8,1	7,2	6,6	6,5	[6,9]	7,7
Median	20,0	16,0	20,0	15,0	16,0	14,0	[16,0]	18,0
Anzahl	417	235	181	145	51	82	8	1.119
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)								
Arithmetischer Mittelwert	10,1	9,2	9,3	7,9	8,1	9,5	[9,3]	9,4
Standardabweichung	8,1	8,2	7,3	6,8	6,8	8,6	[6,9]	7,8
Median	10,0	6,0	6,0	6,0	6,0	8,5	[9,0]	8,0
Anzahl	417	235	181	145	51	82	8	1.119
Vorbereitung von Prüfungen								
Arithmetischer Mittelwert	8,0	7,0	7,8	5,0	5,3	17,7	[2,4]	7,9
Standardabweichung	9,6	8,0	9,4	7,8	9,6	15,1	[2,5]	10,0
Median	5,0	5,0	5,0	2,0	2,0	11,5	[2,0]	5,0
Anzahl	417	235	181	145	51	82	8	1.119
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)								
Arithmetischer Mittelwert	9,1	11,4	11,1	13,6	13,3	8,0	[4,0]	10,6
Standardabweichung	8,0	10,5	8,5	9,8	9,2	9,5	[5,3]	9,2
Median	10,0	10,0	10,0	14,0	15,0	5,5	[2,0]	10,0
Anzahl	417	235	181	145	51	82	8	1.119

Familiäre Verpflichtungen

Arithmetischer Mittelwert	6,5	5,6	4,7	5,9	10,5	5,0	[4,5]	6,0
Standardabweichung	13,1	13,4	9,3	11,6	14,5	7,5	[9,2]	12,2
Median	2,0	0,0	1,0	0,0	5,0	2,5	[1,5]	1,0
Anzahl	417	235	181	145	51	82	8	1.119

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert	1,1	1,1	0,8	1,0	0,4	0,8	[0,0]	0,9
Standardabweichung	4,4	7,0	3,0	3,5	1,5	2,4	[0,0]	4,6
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	[0,0]	0,0
Anzahl	417	235	181	145	51	82	8	1.119

Summe der Studienaktivitäten

Arithmetischer Mittelwert	53,5	50,9	53,6	49,8	54,5	55,4	[33,5]	52,5
Standardabweichung	24,1	21,6	21,2	21,3	18,9	22,8	[17,2]	22,5
Median	50,0	48,0	50,0	47,0	51,0	52,5	[32,5]	50,0
Anzahl	417	235	181	145	51	82	8	1.119

Frage C8: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der Vorlesungszeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 44 Dauer der Studienaktivitäten in der vorlesungsfreien Zeit (Stunden pro Woche) nach Abschlussart (Mittelwerte)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Besuch von Lehrveranstaltungen								
Arithmetischer Mittelwert	1,3	1,0	1,6	0,8	1,1	0,3	[2,9]	1,2
Standardabweichung	3,7	2,6	4,4	3,1	3,3	1,3	[5,4]	3,4
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	[1,0]	0,0
Anzahl	383	213	165	127	44	73	8	1.013
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)								
Arithmetischer Mittelwert	7,2	6,5	5,3	7,1	8,9	9,7	[14,6]	7,0
Standardabweichung	9,1	8,3	7,5	9,5	11,5	12,9	[15,1]	9,3
Median	4,0	4,0	2,0	4,0	5,0	5,0	[11,5]	4,0
Anzahl	383	213	165	127	44	73	8	1.013
Vorbereitung von Prüfungen								
Arithmetischer Mittelwert	13,3	12,7	18,2	12,3	13,3	14,7	[7,9]	13,9
Standardabweichung	13,0	13,5	14,1	12,5	14,1	17,4	[8,0]	13,7
Median	10,0	10,0	15,0	10,0	8,0	10,0	[4,5]	10,0
Anzahl	383	213	165	127	44	73	8	1.013
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)								
Arithmetischer Mittelwert	12,7	14,7	14,8	18,0	15,3	9,5	[4,1]	13,9
Standardabweichung	11,2	12,4	12,5	11,9	11,4	11,5	[5,9]	11,9
Median	10,0	12,0	12,0	20,0	15,0	9,0	[1,5]	10,0
Anzahl	383	213	165	127	44	73	8	1.013
Familiäre Verpflichtungen								
Arithmetischer Mittelwert	8,6	7,9	6,6	7,8	12,4	7,9	[4,9]	8,1
Standardabweichung	15,4	16,1	11,5	15,1	15,8	11,4	[10,2]	14,7
Median	4,0	0,0	2,0	0,0	5,0	5,0	[1,5]	2,0
Anzahl	383	213	165	127	44	73	8	1.013

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert	1,4	1,6	1,0	2,0	0,8	1,7	[0,0]	1,5
Standardabweichung	5,5	8,2	3,8	6,4	3,3	5,2	[0,0]	6,0
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	[0,0]	0,0
Anzahl	383	213	165	127	44	73	8	1.013

Summe der Studienaktivitäten

Arithmetischer Mittelwert	44,5	44,3	47,7	48,0	51,8	43,7	[34,4]	45,6
Standardabweichung	26,6	25,0	24,4	26,2	24,3	26,9	[31,7]	25,9
Median	40,0	42,0	46,0	43,0	47,0	40,0	[25,0]	42,0
Anzahl	383	213	165	127	44	73	8	1.013

Frage C8: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der vorlesungsfreien Zeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 45 Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums								
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	40	38	39	29	19	59	[25]	38
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	1	5	2	3	5	0	[13]	2
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	22	16	15	15	15	12	[38]	18
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	28	32	37	46	59	20	[13]	34
Kredit	1	2	2	1	0	2	[0]	1
Stipendium	3	5	2	1	0	5	[13]	3
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	2	2	1	1	0	1	[0]	2
Andere Finanzierungsquelle	3	2	3	4	2	1	[0]	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	447	258	198	157	59	85	8	1.212

Frage C9: Was war die wichtigste Finanzierungsquelle in Ihrem Studium? Optionale Frage.

Tabelle 46 Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums								
Ja	44	50	45	44	59	41	[63]	46
Nein	56	50	55	56	41	59	[38]	54
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	443	257	198	157	59	86	8	1.208

Frage C10: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

Tabelle 47 Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte mit studiennahen Berufserfahrungen)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums								
1 bis 3 Monate	19	14	8	11	15	15	[60]	15
4 bis 6 Monate	20	16	9	10	9	21	[20]	16
7 bis 12 Monate	23	19	19	20	6	24	[0]	20
13 bis 18 Monate	9	9	7	10	0	3	[0]	7
19 bis 24 Monate	9	26	11	18	12	15	[20]	15
25 bis 36 Monate	13	6	13	10	15	0	[0]	10
Mehr als 36 Monate	7	10	33	21	42	21	[0]	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	188	126	89	61	33	33	5	535
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	15,9	19,0	34,3	26,1	40,5	24,0	[6,8]	22,8
Standardabweichung	15,8	17,3	31,4	24,1	36,3	29,5	[7,5]	24,1
Median	11,5	14,5	24,0	18,0	31,0	12,0	[3,0]	12,0

Frage C10: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen?
Optionale Frage.

Tabelle 48 Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Auslandsaufenthalt während des Studiums								
Ja	33	33	33	46	20	49	[71]	35
Nein	67	67	67	54	80	51	[29]	65
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	444	256	198	157	60	86	7	1.208

Frage C11: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Kernfrage.

Tabelle 49 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums								
Auslandssemester	60	55	66	64	67	83	[60]	63
Studienprojekt	8	7	8	6	8	7	[0]	7
Pflichtpraktikum	20	15	9	7	8	29	[20]	16
Freiwilliges Praktikum	24	19	20	19	17	5	[20]	19
Erwerbstätigkeit	5	7	9	10	17	5	[0]	7
Sprachkurs	17	15	5	20	25	12	[20]	15
Längere Reise	14	18	25	29	8	7	[20]	18
Sonstiges	7	12	16	11	8	2	[20]	10
Gesamt	154	149	158	166	158	151	[160]	156
Anzahl	147	84	64	70	12	41	5	423

Frage C12: Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? Kernfrage.

Tabelle 50 Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Auslandssemester								
Arithmetischer Mittelwert	30	29	31	39	[31]	46	[51]	34
Standardabweichung	14	16	15	17	[14]	27	[2]	18
Median	25	24	26	42	[30]	44	[50]	28
Anzahl	84	43	41	41	7	33	3	252
Studienprojekt								
Arithmetischer Mittelwert	11	[18]	[12]	[7]	-	[7]	-	11
Standardabweichung	13	[19]	[13]	[5]	-	[4]	-	13
Median	6	[10]	[6]	[7]	-	[6]	-	6
Anzahl	12	5	5	3	1	3	0	29
Pflichtpraktikum								
Arithmetischer Mittelwert	10	[14]	[9]	[11]	-	9	-	10
Standardabweichung	5	[7]	[3]	[4]	-	3	-	5
Median	8	[14]	[8]	[12]	-	8	-	8
Anzahl	28	9	6	5	0	12	1	61
Freiwilliges Praktikum								
Arithmetischer Mittelwert	13	14	14	12	-	-	-	13
Standardabweichung	10	9	13	9	-	-	-	10
Median	8	11	12	10	-	-	-	9
Anzahl	33	16	12	12	2	2	1	78
Erwerbstätigkeit								
Arithmetischer Mittelwert	[18]	[75]	[18]	[23]	-	-	-	27
Standardabweichung	[14]	[117]	[9]	[23]	-	-	-	46
Median	[12]	[20]	[18]	[12]	-	-	-	15
Anzahl	7	4	6	7	2	2	0	28

Sprachkurs

Arithmetischer Mittelwert	11	13	[6]	7	[14]	[6]	[7]	10
Standardabweichung	13	15	[5]	7	[3]	[3]	-	11
Median	6	6	[4]	4	[14]	[4]	[7]	6
Anzahl	23	11	3	13	2	5	1	58

Längere Reise

Arithmetischer Mittelwert	12	13	14	16	[10]	[11]	[4]	14
Standardabweichung	12	13	11	11	-	[8]	-	11
Median	8	11	12	16	[10]	[8]	[4]	10
Anzahl	19	14	16	19	1	3	1	73

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert	15	[22]	19	[15]	[50]	[6]	-	18
Standardabweichung	11	[16]	16	[9]	-	-	-	14
Median	12	[14]	15	[12]	[50]	[6]	-	14
Anzahl	10	9	10	7	1	1	0	38

Dauer aller Auslandsaufenthalte

Arithmetischer Mittelwert	29	31	34	39	35	44	[46]	34
Standardabweichung	21	35	22	29	20	31	[22]	27
Median	24	24	28	29	33	41	[55]	26
Anzahl	142	79	62	64	10	40	4	401

Frage C12: Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? Kernfrage.

Tabelle 51 Einstellungen zum Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche	3,7	4,0	3,7	3,7	4,0	3,5	[3,8]	3,7
Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde	2,9	2,7	2,8	2,9	2,6	2,8	[2,8]	2,8
Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert	2,2	2,1	2,0	1,9	2,1	2,5	[2,5]	2,1
Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert	3,9	3,8	3,7	4,3	3,8	3,6	[4,0]	3,9
Anzahl	146	85	65	73	12	41	6	428

Frage C13: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.
Optionale Frage.

Tabelle 52 Einstellungen zum Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche								
Hoch (Werte 1 und 2)	18	11	11	14	0	20	[17]	15
Teils, teils (Wert 3)	19	14	22	29	25	25	[17]	21
Gering (Werte 4 und 5)	62	75	68	57	75	55	[67]	64
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	146	84	65	72	12	40	6	425
Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde								
Hoch (Werte 1 und 2)	38	42	42	39	58	44	[33]	41
Teils, teils (Wert 3)	30	33	25	35	25	27	[50]	30
Gering (Werte 4 und 5)	32	25	34	26	17	29	[17]	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	146	85	65	72	12	41	6	427
Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert								
Hoch (Werte 1 und 2)	70	70	72	82	75	60	[50]	71
Teils, teils (Wert 3)	22	20	22	12	17	20	[17]	19
Gering (Werte 4 und 5)	8	10	6	5	8	20	[33]	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	146	84	65	73	12	40	6	426
Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert								
Hoch (Werte 1 und 2)	8	8	14	4	0	10	[0]	8
Teils, teils (Wert 3)	24	30	29	14	42	34	[17]	26
Gering (Werte 4 und 5)	68	61	57	82	58	56	[83]	66
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	146	83	65	72	12	41	6	425

Frage C13: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.
Optionale Frage.

D. Studienbedingungen und Kompetenzerwerb

Tabelle 53 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,5	2,5	2,4	2,6	3,3	2,3	[2,3]	2,5
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,2	2,2	2,2	2,3	2,9	2,0	[1,8]	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,7	2,4	2,8	2,7	3,5	2,6	[3,0]	2,7
System und Organisation von Prüfungen	2,6	2,5	2,5	2,6	3,2	2,7	[2,4]	2,6
Aufbau und Struktur des Studiums	2,8	2,7	2,5	2,7	3,2	3,0	[2,4]	2,7
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,8	2,5	2,6	2,4	2,7	2,8	[2,0]	2,6
Training von mündlicher Präsentation	3,1	3,0	2,9	2,9	3,2	4,4	[3,5]	3,1
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	2,9	2,7	3,0	2,3	2,7	2,8	[1,8]	2,8
Aktualität der vermittelten Methoden	2,6	2,3	2,4	2,6	3,0	2,6	[2,1]	2,5
Didaktische Qualität der Lehre	2,9	2,9	3,0	2,8	3,3	3,3	[2,8]	2,9
Fachliche Qualität der Lehre	2,0	2,0	2,0	1,9	2,0	2,3	[1,9]	2,0
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,8	2,6	2,4	2,3	2,3	2,6	[2,0]	2,6
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	3,0	2,7	2,5	2,7	2,9	3,3	[2,5]	2,8
Kontakte zu Lehrenden	2,6	2,4	2,5	2,6	2,9	3,3	[1,5]	2,6
Kontakte zu Mitstudierenden	2,1	2,0	2,0	2,6	2,3	2,1	[1,1]	2,1
Anzahl	432	246	194	156	55	83	8	1.174

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 54 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen								
Gut (Werte 1 und 2)	53	52	58	47	18	60	[63]	52
Teils, teils (Wert 3)	29	33	28	41	35	35	[38]	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	15	14	12	47	5	[0]	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	431	245	194	155	55	83	8	1.171
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)								
Gut (Werte 1 und 2)	70	70	65	59	33	71	[88]	66
Teils, teils (Wert 3)	21	19	24	32	31	20	[13]	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	11	10	9	35	8	[0]	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	430	244	194	155	54	83	8	1.168
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen								
Gut (Werte 1 und 2)	49	58	46	48	22	45	[38]	49
Teils, teils (Wert 3)	25	27	24	28	27	34	[38]	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	26	15	30	24	51	21	[25]	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	432	245	193	156	55	82	8	1.171

System und Organisation von Prüfungen

Gut (Werte 1 und 2)	52	52	58	50	22	48	[57]	51
Teils, teils (Wert 3)	28	31	25	29	41	35	[43]	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	17	16	21	37	17	[0]	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	432	245	194	155	54	82	7	1.169

Aufbau und Struktur des Studiums

Gut (Werte 1 und 2)	41	44	54	41	24	37	[63]	43
Teils, teils (Wert 3)	38	37	32	37	37	32	[38]	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	22	19	15	22	39	32	[0]	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	432	245	193	156	54	82	8	1.170

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Gut (Werte 1 und 2)	42	52	53	55	42	48	[88]	48
Teils, teils (Wert 3)	32	29	23	29	35	21	[13]	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	26	19	24	15	24	32	[0]	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	431	245	194	156	55	82	8	1.171

Training von mündlicher Präsentation

Gut (Werte 1 und 2)	32	35	41	36	31	0	[13]	32
Teils, teils (Wert 3)	30	29	23	34	29	12	[38]	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	38	36	36	29	40	88	[50]	39
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	431	245	194	154	55	81	8	1.168

Verfassen von wissenschaftlichen Texten

Gut (Werte 1 und 2)	39	49	37	66	42	46	[88]	45
Teils, teils (Wert 3)	28	24	27	25	31	20	[13]	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	26	37	10	27	34	[0]	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	432	246	194	155	55	82	8	1.172

Aktualität der vermittelten Methoden

Gut (Werte 1 und 2)	52	59	57	44	26	48	[75]	52
Teils, teils (Wert 3)	33	31	32	44	45	36	[13]	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	10	11	12	28	16	[13]	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	430	244	192	156	53	80	8	1.163

Didaktische Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	34	36	30	38	25	20	[38]	33
Teils, teils (Wert 3)	43	38	46	40	25	39	[38]	41
Schlecht (Werte 4 und 5)	22	25	24	22	49	41	[25]	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	431	245	194	155	55	82	8	1.170

Fachliche Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	77	79	78	84	78	72	[100]	78
Teils, teils (Wert 3)	20	17	20	14	22	20	[0]	18
Schlecht (Werte 4 und 5)	3	4	2	3	0	9	[0]	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	430	244	194	155	55	81	8	1.167

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Gut (Werte 1 und 2)	43	48	59	63	51	46	[75]	50
Teils, teils (Wert 3)	33	30	29	27	40	33	[25]	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	22	12	10	9	21	[0]	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	430	243	194	153	55	82	8	1.165

Forschungsbezug von Lehre und Lernen

Gut (Werte 1 und 2)	32	42	53	40	37	25	[50]	38
Teils, teils (Wert 3)	38	34	29	40	37	31	[38]	35
Schlecht (Werte 4 und 5)	31	25	18	21	26	44	[13]	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	428	244	192	149	54	81	8	1.156

Kontakte zu Lehrenden

Gut (Werte 1 und 2)	52	55	55	51	35	29	[75]	51
Teils, teils (Wert 3)	25	28	28	28	35	23	[25]	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	17	16	21	31	48	[0]	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	432	246	191	156	55	82	8	1.170

Kontakte zu Mitstudierenden

Gut (Werte 1 und 2)	72	73	73	48	60	71	[100]	69
Teils, teils (Wert 3)	20	21	19	32	27	26	[0]	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	8	7	7	20	13	4	[0]	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	432	246	192	156	55	82	8	1.171

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 55 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,5	2,4	2,6	2,6	2,7	3,2	[2,1]	2,6
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	3,0	2,9	3,0	2,9	3,3	2,7	[2,1]	2,9
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,6	3,6	3,9	4,1	3,9	4,2	[3,4]	3,8
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,0	3,1	3,3	3,1	3,3	3,7	[2,1]	3,1
Anzahl	433	244	193	157	55	82	8	1.172

Frage D2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 56 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende								
Gut (Werte 1 und 2)	52	58	51	49	45	22	[71]	50
Teils, teils (Wert 3)	33	31	33	34	27	40	[29]	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	11	16	17	27	38	[0]	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	433	244	192	157	55	82	7	1.170
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.								
Gut (Werte 1 und 2)	35	35	33	36	27	44	[71]	35
Teils, teils (Wert 3)	32	38	36	34	25	38	[29]	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	27	30	31	47	18	[0]	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	432	243	192	157	55	82	7	1.168
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach								
Gut (Werte 1 und 2)	14	13	8	5	15	6	[25]	11
Teils, teils (Wert 3)	27	27	26	15	17	12	[13]	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	59	59	66	80	67	82	[63]	65
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	413	231	180	156	52	82	8	1.122
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach								
Gut (Werte 1 und 2)	35	29	22	30	25	16	[57]	29
Teils, teils (Wert 3)	32	37	36	31	28	22	[43]	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	34	42	39	47	62	[0]	38
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	414	231	181	156	53	82	7	1.124

Frage D2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 57 Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,3	2,2	2,0	2,4	2,5	2,4	[2,1]	2,3
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,3	2,5	1,9	2,8	2,7	2,2	[2,5]	2,4
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,9	2,7	2,4	3,0	3,0	3,2	[2,9]	2,8
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,8	2,8	2,3	3,0	3,1	2,9	[2,5]	2,8
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,7	2,6	2,2	3,3	3,0	3,7	-	2,6
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,7	2,6	2,4	3,4	3,3	3,7	-	2,6
Anzahl	424	244	190	154	55	81	8	1.156

Frage D3: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 58 Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)								
Gut (Werte 1 und 2)	64	67	76	63	53	59	[63]	65
Teils, teils (Wert 3)	24	21	17	25	29	21	[25]	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	12	7	12	18	20	[13]	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	423	242	190	154	55	81	8	1.153
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)								
Gut (Werte 1 und 2)	60	54	75	37	47	68	[50]	58
Teils, teils (Wert 3)	23	25	16	37	29	21	[25]	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	21	9	27	24	11	[25]	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	421	240	190	153	55	81	8	1.148
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen								
Gut (Werte 1 und 2)	41	46	58	29	31	31	[38]	42
Teils, teils (Wert 3)	29	27	24	36	29	27	[38]	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	31	26	17	35	40	42	[25]	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	421	241	190	154	52	81	8	1.147
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)								
Gut (Werte 1 und 2)	43	43	62	27	35	40	[50]	43
Teils, teils (Wert 3)	25	33	23	43	22	28	[38]	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	32	25	15	30	43	33	[13]	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	415	236	190	152	54	80	8	1.135
Verfügbarkeit von Laborplätzen								
Gut (Werte 1 und 2)	51	48	61	[29]	[50]	[0]	-	52
Teils, teils (Wert 3)	22	39	33	[43]	[25]	[67]	-	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	27	14	6	[29]	[25]	[33]	-	18
Gesamt	100	100	100	[100]	[100]	[100]	-	100
Anzahl	89	44	69	7	4	3	0	216
Apparative Ausstattung der Laborplätze								
Gut (Werte 1 und 2)	45	49	57	[29]	[33]	[0]	-	48
Teils, teils (Wert 3)	31	35	34	[29]	[33]	[67]	-	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	16	9	[43]	[33]	[33]	-	18
Gesamt	100	100	100	[100]	[100]	[100]	-	100
Anzahl	89	43	70	7	3	3	0	215

Frage D3: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 59 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,6	3,5	3,5	3,6	4,0	2,7	[3,9]	3,5
Vorbereitung auf Fachkommunikation in anderen Fremdsprachen	4,0	4,2	4,4	4,0	4,3	3,0	[4,1]	4,1
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,4	3,3	3,1	3,4	3,8	3,4	[3,7]	3,3
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in anderen Fremdsprachen	4,1	4,2	4,4	3,9	4,2	3,6	[4,3]	4,1
Anzahl	404	229	188	150	48	78	7	1.104

Frage D4: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 60 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation								
Gut (Werte 1 und 2)	22	23	22	19	9	47	[0]	23
Teils, teils (Wert 3)	23	22	24	23	23	24	[43]	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	55	54	54	57	68	29	[57]	54
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	401	228	188	145	44	76	7	1.089
Vorbereitung auf Fachkommunikation in anderen Fremdsprachen								
Gut (Werte 1 und 2)	14	8	6	13	2	39	[14]	13
Teils, teils (Wert 3)	13	13	7	17	20	18	[14]	13
Schlecht (Werte 4 und 5)	72	79	87	70	78	42	[71]	74
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	379	211	172	145	46	71	7	1.031
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur								
Gut (Werte 1 und 2)	30	27	36	28	15	27	[14]	29
Teils, teils (Wert 3)	22	23	26	21	20	16	[14]	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	49	49	38	50	65	57	[71]	49
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	399	226	185	145	46	75	7	1.083
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in anderen Fremdsprachen								
Gut (Werte 1 und 2)	13	9	6	12	6	22	[14]	11
Teils, teils (Wert 3)	13	13	8	19	17	16	[0]	13
Schlecht (Werte 4 und 5)	75	78	86	69	77	62	[86]	76
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	379	211	173	145	47	68	7	1.030

Frage D4: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 61 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,9	2,7	2,7	3,1	3,2	2,8	[2,8]	2,8
Verknüpfung von Theorie und Praxis	3,2	3,0	3,0	3,3	3,8	3,5	[3,0]	3,2
Vorbereitung auf den Beruf	3,8	3,5	3,6	4,0	3,9	3,7	[2,8]	3,7
Unterstützung bei der Stellensuche	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,3	[3,6]	4,2
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,6	3,9	3,8	4,0	4,2	3,9	[3,0]	3,8
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,4	3,6	3,7	4,1	3,5	4,2	[3,3]	3,6
Lehrende aus der Praxis	3,3	3,3	3,3	3,7	3,5	3,2	[2,4]	3,3
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,3	3,2	3,2	3,7	3,5	3,5	[2,9]	3,4
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,5	3,4	3,3	3,6	3,8	3,9	[3,4]	3,5
Pflichtpraktika/Praxissemester	2,9	3,2	3,2	4,2	2,9	2,7	[2,7]	3,2
Lehrangebote zu den Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z. B. ökonomische, soziale oder Umweltfolgen, Technikfolgenabschätzung)	3,8	3,8	3,7	4,1	3,8	3,9	[3,8]	3,8
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	3,1	3,2	3,5	3,6	3,5	2,4	[3,1]	3,2
Anzahl	421	240	186	148	54	79	8	1.136

Frage D5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 62 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen								
Gut (Werte 1 und 2)	41	46	47	29	30	39	[38]	41
Teils, teils (Wert 3)	31	32	30	39	26	37	[50]	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	29	22	23	32	44	24	[13]	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	417	236	185	144	54	79	8	1.123
Verknüpfung von Theorie und Praxis								
Gut (Werte 1 und 2)	25	32	30	21	17	16	[13]	26
Teils, teils (Wert 3)	31	34	36	35	13	33	[63]	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	43	33	34	44	70	51	[25]	41
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	417	237	185	147	54	79	8	1.127
Vorbereitung auf den Beruf								
Gut (Werte 1 und 2)	11	19	15	3	15	10	[38]	13
Teils, teils (Wert 3)	25	21	27	19	15	33	[50]	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	63	60	58	77	70	57	[13]	63
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	416	237	183	146	54	79	8	1.123

Unterstützung bei der Stellensuche

Gut (Werte 1 und 2)	5	6	4	2	2	4	[14]	5
Teils, teils (Wert 3)	18	14	15	9	16	12	[29]	15
Schlecht (Werte 4 und 5)	77	80	81	89	82	84	[57]	80
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	399	228	179	146	50	76	7	1.085

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen

Gut (Werte 1 und 2)	15	12	11	5	4	12	[38]	12
Teils, teils (Wert 3)	32	18	23	20	15	15	[25]	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	53	70	66	75	81	73	[38]	64
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	413	234	182	147	52	78	8	1.114

Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze

Gut (Werte 1 und 2)	27	18	12	9	20	7	[0]	19
Teils, teils (Wert 3)	24	27	29	16	29	15	[67]	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	49	55	59	75	51	78	[33]	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	404	228	177	138	51	74	6	1.078

Lehrende aus der Praxis

Gut (Werte 1 und 2)	27	25	25	16	15	27	[63]	24
Teils, teils (Wert 3)	30	32	30	26	39	35	[25]	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	43	43	45	58	46	38	[13]	45
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	407	233	183	145	54	79	8	1.109

Praxisbezogene Lehrinhalte

Gut (Werte 1 und 2)	21	24	25	9	13	15	[25]	20
Teils, teils (Wert 3)	33	37	39	28	37	36	[50]	35
Schlecht (Werte 4 und 5)	46	40	37	63	50	49	[25]	45
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	414	235	183	144	54	78	8	1.116

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium

Gut (Werte 1 und 2)	21	21	25	17	6	9	[29]	20
Teils, teils (Wert 3)	26	32	30	20	38	25	[14]	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	53	47	45	63	56	65	[57]	53
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	403	225	178	142	52	75	7	1.082

Pflichtpraktika/Praxissemester

Gut (Werte 1 und 2)	38	26	38	8	42	43	[50]	32
Teils, teils (Wert 3)	37	37	16	15	23	38	[17]	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	26	37	46	78	35	19	[33]	38
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	407	224	173	131	52	79	6	1.072

Lehrangebote zu den Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z. B. ökonomische, soziale oder Umweltfolgen, Technikfolgenabschätzung)

Gut (Werte 1 und 2)	12	11	13	8	7	7	[0]	11
Teils, teils (Wert 3)	28	27	28	18	34	29	[33]	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	60	61	58	74	59	64	[67]	62
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	373	212	173	131	44	70	6	1.009

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Gut (Werte 1 und 2)	30	25	15	8	13	59	[25]	25
Teils, teils (Wert 3)	36	33	34	41	35	29	[25]	35
Schlecht (Werte 4 und 5)	34	42	52	51	52	11	[50]	40
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	404	225	172	142	52	79	8	1.082

Frage D5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 63 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,5	2,3	2,1	2,3	2,4	2,3	[2,0]	2,3
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	2,3	2,2	2,0	2,0	2,3	2,3	[1,9]	2,2
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	2,5	2,4	2,6	2,6	2,5	2,3	[2,6]	2,5
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	2,0	1,9	2,2	2,1	2,1	2,1	[2,4]	2,0
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	2,2	2,1	2,2	2,0	2,0	2,1	[1,5]	2,1
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	2,4	2,2	2,2	2,0	2,4	2,6	[1,6]	2,3
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	2,9	2,7	2,6	2,9	3,1	2,8	[2,8]	2,8
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	2,8	2,6	2,8	2,8	2,6	3,0	[2,6]	2,8
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	2,3	2,1	2,3	1,9	2,3	2,6	[2,0]	2,2
Analytische Fähigkeiten	2,2	2,1	1,9	1,9	2,2	1,9	[1,9]	2,1
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	2,7	2,5	2,5	2,6	3,1	2,7	[2,5]	2,6
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	2,1	2,1	2,1	1,9	2,1	1,9	[1,6]	2,0
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	2,1	2,0	2,2	2,4	2,3	1,9	[2,4]	2,1
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	2,0	1,9	2,0	2,0	1,9	2,0	[2,0]	2,0
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	2,2	2,1	2,3	2,4	2,5	2,1	[3,1]	2,2
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	2,2	2,1	2,1	2,3	2,1	2,4	[2,0]	2,2
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	2,1	2,0	2,2	2,1	2,1	1,8	[2,5]	2,1
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	2,4	2,3	2,6	2,2	2,8	2,6	[1,6]	2,4
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	2,6	2,3	2,6	2,6	2,3	3,0	[2,4]	2,5
Anzahl	412	238	184	147	55	73	8	1.117

Frage D6: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 64 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin								
Hoch (Werte 1 und 2)	55	68	71	66	56	62	[75]	62
Teils, teils (Wert 3)	34	26	23	28	35	34	[25]	30
Gering (Werte 4 und 5)	11	5	6	6	9	4	[0]	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	410	238	184	146	54	73	8	1.113
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln								
Hoch (Werte 1 und 2)	65	70	73	80	57	60	[88]	69
Teils, teils (Wert 3)	27	25	24	16	39	32	[13]	25
Gering (Werte 4 und 5)	8	5	3	5	4	8	[0]	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	411	236	182	147	54	73	8	1.111
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen								
Hoch (Werte 1 und 2)	53	52	48	50	51	63	[50]	52
Teils, teils (Wert 3)	34	39	32	31	40	29	[25]	34
Gering (Werte 4 und 5)	13	9	19	19	9	8	[25]	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	411	232	180	147	55	72	8	1.105
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen								
Hoch (Werte 1 und 2)	77	81	69	77	70	71	[75]	76
Teils, teils (Wert 3)	19	16	25	17	22	26	[13]	19
Gering (Werte 4 und 5)	4	3	7	5	7	3	[13]	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	407	233	183	146	54	73	8	1.104
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen								
Hoch (Werte 1 und 2)	69	71	66	77	71	77	[100]	71
Teils, teils (Wert 3)	24	22	23	16	18	12	[0]	21
Gering (Werte 4 und 5)	7	6	12	7	11	11	[0]	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	411	236	182	146	55	73	8	1.111
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden								
Hoch (Werte 1 und 2)	58	66	66	80	56	56	[88]	64
Teils, teils (Wert 3)	26	25	23	14	33	25	[13]	24
Gering (Werte 4 und 5)	15	9	11	6	11	19	[0]	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	408	236	184	147	54	73	8	1.110
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln								
Hoch (Werte 1 und 2)	42	46	45	42	30	48	[63]	43
Teils, teils (Wert 3)	29	31	30	24	31	22	[0]	29
Gering (Werte 4 und 5)	29	23	25	34	39	30	[38]	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	406	230	181	146	54	73	8	1.098

Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	39	44	42	41	51	33	[50]	41
Teils, teils (Wert 3)	38	38	35	36	34	38	[25]	37
Gering (Werte 4 und 5)	23	18	23	23	15	29	[25]	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	403	230	183	147	53	72	8	1.096

Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken

Hoch (Werte 1 und 2)	65	70	59	80	58	47	[88]	66
Teils, teils (Wert 3)	25	24	31	15	38	33	[0]	26
Gering (Werte 4 und 5)	10	7	9	5	4	19	[13]	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	405	233	181	147	55	72	8	1.101

Analytische Fähigkeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	66	72	77	80	65	81	[75]	72
Teils, teils (Wert 3)	23	21	20	17	20	15	[13]	21
Gering (Werte 4 und 5)	11	7	4	3	15	4	[13]	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	406	234	184	147	54	72	8	1.105

Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen

Hoch (Werte 1 und 2)	48	53	55	49	35	46	[63]	50
Teils, teils (Wert 3)	20	22	22	31	22	24	[13]	23
Gering (Werte 4 und 5)	32	24	23	20	43	31	[25]	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	410	232	183	146	51	72	8	1.102

Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen

Hoch (Werte 1 und 2)	71	71	73	77	74	79	[100]	73
Teils, teils (Wert 3)	22	25	24	20	19	18	[0]	22
Gering (Werte 4 und 5)	7	4	3	3	7	3	[0]	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	408	234	182	147	54	71	8	1.104

Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	68	72	66	56	56	79	[63]	67
Teils, teils (Wert 3)	25	21	25	32	39	16	[13]	25
Gering (Werte 4 und 5)	7	6	8	12	6	4	[25]	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	407	234	181	145	54	73	8	1.102

Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen

Hoch (Werte 1 und 2)	75	81	75	77	81	85	[88]	78
Teils, teils (Wert 3)	21	18	22	22	19	11	[13]	20
Gering (Werte 4 und 5)	3	1	3	1	0	4	[0]	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	408	235	183	147	54	72	8	1.107

Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	66	71	60	57	51	78	[25]	64
Teils, teils (Wert 3)	23	21	34	27	33	14	[38]	25
Gering (Werte 4 und 5)	11	8	7	17	16	8	[38]	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	408	235	181	145	55	72	8	1.104

Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	69	73	71	63	72	54	[75]	69
Teils, teils (Wert 3)	23	22	26	28	19	35	[25]	24
Gering (Werte 4 und 5)	9	5	3	10	9	11	[0]	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	411	235	183	144	54	72	8	1.107

Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	73	75	67	72	72	82	[63]	73
Teils, teils (Wert 3)	19	18	23	16	22	15	[25]	19
Gering (Werte 4 und 5)	8	7	10	12	6	3	[13]	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	405	232	180	146	54	73	8	1.098

Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2)	56	61	47	66	43	49	[75]	56
Teils, teils (Wert 3)	29	26	29	23	33	28	[25]	28
Gering (Werte 4 und 5)	15	13	24	11	24	23	[0]	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	404	231	179	146	54	71	8	1.093

Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren

Hoch (Werte 1 und 2)	52	60	53	48	63	36	[63]	53
Teils, teils (Wert 3)	27	30	28	31	26	21	[38]	28
Gering (Werte 4 und 5)	21	10	19	21	11	43	[0]	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	407	230	183	147	54	72	8	1.101

Frage D6: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 65 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt								
1 Sehr zufrieden	10	16	17	9	15	11	[0]	12
2	46	46	40	45	27	43	[75]	44
3	30	29	30	33	35	33	[25]	30
4	11	7	11	11	18	9	[0]	10
5 Sehr unzufrieden	3	2	2	1	5	4	[0]	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	416	246	189	149	55	75	8	1.138
Zusammengefasste Werte								
Zufrieden (Werte 1 und 2)	56	61	57	54	42	53	[75]	56
Teils, teils (Wert 3)	30	29	30	33	35	33	[25]	30
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	15	9	13	13	24	13	[0]	13

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	2,5	2,3	2,4	2,5	2,7	2,5	[2,3]	2,5
Standardabweichung	0,9	0,9	1,0	0,9	1,1	0,9	[0,5]	0,9
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	[2,0]	2,0

Frage D7: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Humboldt-Universität zu Berlin insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 66 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs								
1 Sehr wahrscheinlich	48	52	45	33	44	52	[63]	46
2	22	20	25	26	20	19	[13]	22
3	9	14	11	13	18	15	[13]	12
4	9	5	9	15	15	11	[13]	9
5 Sehr unwahrscheinlich	12	10	10	13	4	4	[0]	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	416	246	189	149	55	75	8	1.138
Zusammengefasste Werte								
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	69	71	70	58	64	71	[75]	68
Teils, teils (Wert 3)	9	14	11	13	18	15	[13]	12
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	22	15	19	28	18	15	[13]	20
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,2	2,0	2,1	2,5	2,1	2,0	[1,8]	2,2
Standardabweichung	1,4	1,3	1,3	1,4	1,2	1,2	[1,2]	1,4
Median	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0	[1,0]	2,0

Frage D8: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 67 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule								
1 Sehr wahrscheinlich	38	43	40	39	27	49	[57]	40
2	27	27	23	31	25	27	[29]	27
3	19	21	24	20	27	13	[14]	20
4	12	6	7	7	9	5	[0]	8
5 Sehr unwahrscheinlich	5	4	6	2	11	5	[0]	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	414	247	189	148	55	75	7	1.135
Zusammengefasste Werte								
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	65	70	63	70	53	76	[86]	67
Teils, teils (Wert 3)	19	21	24	20	27	13	[14]	20
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	16	9	13	9	20	11	[0]	13

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	2,2	2,0	2,2	2,0	2,5	1,9	[1,6]	2,1
Standardabweichung	1,2	1,1	1,2	1,0	1,3	1,2	[0,8]	1,2
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	[1,0]	2,0

Frage D8: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 68 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme								
1 Sehr wahrscheinlich	78	80	78	70	67	86	[100]	77
2	13	12	11	12	13	12	[0]	12
3	5	5	7	9	7	1	[0]	6
4	1	2	2	5	7	0	[0]	2
5 Sehr unwahrscheinlich	3	1	1	4	5	0	[0]	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	415	246	188	150	55	74	8	1.136
Zusammengefasste Werte								
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	90	92	89	82	80	99	[100]	90
Teils, teils (Wert 3)	5	5	7	9	7	1	[0]	6
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	5	3	3	9	13	0	[0]	5
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	1,4	1,3	1,4	1,6	1,7	1,1	[1,0]	1,4
Standardabweichung	0,9	0,7	0,8	1,1	1,2	0,4	[0,0]	0,9
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	[1,0]	1,0

Frage D8: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

E. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 69 Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss								
Ich hatte eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	15	36	39	28	19	38	[50]	27
Ich war im Vorbereitungsdienst/Referendariat	2	19	2	0	42	63	[38]	11
Ich war im Berufsanerkennungsjahr	0	0	1	0	0	0	[0]	0
Ich hatte eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	8	11	15	19	13	13	[0]	12
Ich hatte einen (Gelegenheits-)Job	20	17	15	26	26	13	[0]	19
Ich absolvierte ein Praktikum/Volontariat	11	11	6	20	6	4	[0]	11
Ich war Trainee	0	2	2	3	0	0	[13]	1
Ich war in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	1	4	3	0	1	[0]	2
Ich war im Zweitstudium	7	4	3	5	0	8	[0]	5
Ich war im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	57	1	1	1	0	4	[0]	22
Ich promovierte	1	14	24	13	8	13	[50]	11
Ich war in Elternzeit/Erziehungsurlaub	1	3	3	7	4	4	[0]	3
Ich war Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	3	3	3	7	9	4	[0]	4
Ich war nicht erwerbstätig und suchte eine Beschäftigung	9	16	19	31	11	3	[0]	15
Ich leistete Wehr- oder Zivildienst	0	0	0	0	0	0	[0]	0
Ich unternahm eine längere Reise	6	6	7	7	8	12	[0]	7
Sonstiges	7	5	4	4	8	1	[13]	5
Gesamt	148	150	147	176	153	182	[163]	155
Anzahl	411	245	189	147	53	76	8	1.129

Frage E1: Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu? Kernfrage.

Tabelle 70 Auslandserfahrungen nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Auslandserfahrungen nach Studienabschluss								
... außerhalb Deutschlands studiert?	15	10	5	3	2	11	[13]	9
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	13	6	5	5	0	6	[13]	8
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	13	19	17	15	6	16	[13]	15
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	6	11	4	6	2	2	[13]	6
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	1	6	6	3	0	2	[0]	3
Nichts davon	68	69	73	78	92	70	[63]	72
Gesamt	116	120	109	109	102	106	[113]	113
Anzahl	384	226	177	138	48	64	8	1.045

Frage E2: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ... Kernfrage.

Tabelle 71 Anzahl der Arbeitgeber nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Anzahl der Arbeitgeber								
Ein Arbeitgeber	48	56	67	51	55	46	[100]	55
Zwei Arbeitgeber	32	32	26	27	29	42	[0]	30
Drei Arbeitgeber	15	8	5	11	8	9	[0]	10
Mehr als drei Arbeitgeber	5	4	2	10	8	3	[0]	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	233	227	163	117	49	65	7	861
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	1,8	1,6	1,4	1,9	1,7	1,7	[1,0]	1,7
Standardabweichung	1,1	0,9	0,7	1,3	1,0	0,8	[0,0]	1,0
Median	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	[1,0]	1,0

Frage E3: Bei wie vielen Arbeitgebern waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?
Kernfrage.

F. Beschäftigungssuche

Tabelle 72 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss								
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	48	58	57	82	25	29	[29]	54
Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	34	37	39	53	31	39	[14]	38
Firmenkontaktmesse	7	8	14	15	2	4	[0]	9
Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten	12	15	19	18	10	8	[14]	14
Durch Praktika während des Studiums	18	14	15	13	4	4	[0]	14
Durch Praktika nach dem Studium	9	9	7	26	2	0	[0]	10
Durch (Neben-)Jobs während des Studiums	23	16	18	42	13	14	[0]	22
Durch (Neben-)Jobs nach dem Studium	7	1	4	15	2	6	[14]	6
Bewerbung um ein Referendariat	6	31	2	3	79	69	[0]	20
Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit	12	14	19	31	8	1	[14]	15
Über webbasierte Netzwerke (z. B. XING)	7	9	12	16	4	3	[0]	9
Durch private Vermittlungsagenturen	2	3	4	5	0	0	[0]	3
Durch das Career Center der Hochschule o. Ä.	2	4	4	5	2	0	[0]	3
Durch Lehrende an der Hochschule	8	12	19	10	2	3	[57]	11
Durch Studien- oder Abschlussarbeit	4	7	15	9	2	0	[0]	7
Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommiliton/innen	23	21	27	34	13	13	[14]	23
Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten	9	6	8	9	0	7	[14]	7
Sonstiges	20	4	7	3	2	0	[57]	9
Gesamt	251	269	291	389	200	200	[229]	275
Anzahl	256	227	171	131	52	72	7	916

Frage F1: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Kernfrage.

Tabelle 73 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche								
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	25	29	28	27	16	13	[17]	25
Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	11	12	13	8	16	22	[0]	12
Firmenkontaktmesse	0	1	1	0	0	3	[0]	1
Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten	6	6	11	5	2	4	[17]	7
Durch Praktika während des Studiums	5	6	4	0	0	0	[0]	4
Durch Praktika nach dem Studium	2	2	1	6	0	0	[0]	2
Durch (Neben-)Jobs während des Studiums	8	6	9	15	2	4	[0]	8
Durch (Neben-)Jobs nach dem Studium	1	0	1	1	0	0	[0]	0
Bewerbung um ein Referendariat	2	19	1	0	50	42	[0]	12
Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit	1	0	0	4	0	0	[0]	1
Über webbasierte Netzwerke (z. B. XING)	0	0	0	0	2	1	[0]	0
Durch private Vermittlungsagenturen	0	1	0	1	0	0	[0]	0
Durch das Career Center der Hochschule o. Ä.	0	0	1	2	0	0	[0]	0
Durch Lehrende an der Hochschule	4	5	8	6	2	1	[17]	5
Durch Studien- oder Abschlussarbeit	0	2	8	1	0	0	[0]	2
Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommiliton/innen	9	6	7	7	6	4	[0]	7
Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten	3	1	2	0	2	3	[0]	2
Sonstiges	5	2	3	3	2	0	[50]	3
Noch keine Beschäftigung gefunden	18	3	4	14	0	0	[0]	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	223	221	160	125	50	67	6	852

Frage F2: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Kernfrage.

Tabelle 74 Beginn der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Beginn der Beschäftigungssuche								
Vor Studienabschluss	46	43	30	27	33	15	[17]	36
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	22	33	39	27	29	43	[50]	31
Nach Studienabschluss	32	24	31	46	39	43	[33]	33
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	197	217	160	124	49	68	6	821

Frage F3: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Kernfrage.

Tabelle 75 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber								
Keine kontaktierten Arbeitgeber	8	6	3	0	0	7	[0]	5
Ein kontaktierter Arbeitgeber	24	25	31	13	39	34	[83]	26
2 bis 5	36	30	32	22	39	36	[0]	31
6 bis 10	12	11	7	15	4	16	[17]	11
11 bis 20	13	13	8	18	11	5	[0]	12
21 bis 50	7	9	11	22	4	2	[0]	10
Mehr als 50	1	5	7	12	2	0	[0]	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	187	212	157	120	46	61	6	789
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	8,0	13,6	17,1	24,1	7,2	4,1	[1,8]	13,4
Standardabweichung	12,8	32,9	43,3	33,0	15,7	4,9	[2,0]	30,3
Median	3,0	3,0	3,0	12,0	2,0	2,0	[1,0]	3,0

Frage F4: Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)? Kernfrage.

Tabelle 76 Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten) nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss								
Weniger als 1 Monat	28	21	25	18	15	32	[40]	24
1 bis 3 Monate	45	40	44	29	54	45	[20]	42
4 bis 6 Monate	16	24	18	13	13	19	[40]	19
7 bis 12 Monate	7	10	5	13	15	2	[0]	8
Mehr als 12 Monate	4	4	7	27	2	2	[0]	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	176	205	153	113	46	62	5	760
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	3,1	3,8	3,4	7,5	3,6	1,9	[2,4]	3,9
Standardabweichung	4,3	4,5	4,8	7,7	4,0	2,5	[2,9]	5,2
Median	2,0	2,0	2,0	4,0	2,5	1,0	[1,0]	2,0

Frage F5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Kernfrage.

Tabelle 77 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Studienfach(kombination)/Studiengang	2,5	2,0	2,0	2,6	1,8	1,5	[1,3]	2,1
Fachliche Spezialisierung	2,6	2,4	2,4	2,9	2,7	2,9	[1,7]	2,6
Abschlussarbeit	3,9	3,3	3,1	3,6	3,9	3,9	[2,3]	3,5
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	3,0	2,3	2,4	3,0	2,6	1,7	[2,0]	2,5
Examensnoten	3,6	2,9	3,2	3,2	2,5	1,8	[2,3]	3,0
Praktische/berufliche Erfahrungen	2,1	2,5	2,3	2,1	3,0	3,1	[3,3]	2,4
Ruf der Hochschule	3,6	3,7	3,5	3,8	4,3	3,9	[4,5]	3,7
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	3,8	3,9	3,5	3,9	4,2	3,7	[4,5]	3,8
Auslandserfahrungen	3,3	3,6	4,0	3,5	4,3	3,5	[3,0]	3,6
Fremdsprachenkenntnisse	2,5	2,9	3,1	2,5	3,9	3,0	[3,0]	2,9
Computer-Kenntnisse	2,4	3,1	2,6	2,3	4,1	3,2	[4,5]	2,8
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	3,0	3,5	2,9	3,1	4,1	3,7	[3,0]	3,2
Persönlichkeit	1,8	2,0	1,8	1,7	2,8	2,4	[1,8]	2,0
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	3,5	3,8	3,5	2,9	4,3	4,2	[4,0]	3,6
Anzahl	160	204	151	96	48	56	6	721

Frage F6: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 78 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Studienfach(kombination)/Studiengang								
Wichtig (Werte 1 und 2)	56	74	74	55	79	89	[100]	69
Teils, teils (Wert 3)	19	11	12	18	4	2	[0]	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	24	15	14	27	17	9	[0]	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	154	198	145	89	48	54	6	694
Fachliche Spezialisierung								
Wichtig (Werte 1 und 2)	52	59	59	44	58	40	[67]	54
Teils, teils (Wert 3)	22	17	17	17	7	24	[33]	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	26	24	24	39	35	36	[0]	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	150	190	145	90	43	50	3	671
Abschlussarbeit								
Wichtig (Werte 1 und 2)	17	35	40	21	22	16	[67]	28
Teils, teils (Wert 3)	14	18	14	18	12	22	[33]	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	69	47	46	61	66	62	[0]	56
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	145	185	142	89	41	45	3	650

Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)

Wichtig (Werte 1 und 2)	39	64	63	48	60	83	[75]	57
Teils, teils (Wert 3)	27	11	17	14	5	9	[25]	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	35	25	20	38	35	8	[0]	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	150	185	143	90	40	53	4	665

Examensnoten

Wichtig (Werte 1 und 2)	19	45	35	38	61	75	[50]	40
Teils, teils (Wert 3)	26	16	25	19	9	16	[50]	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	55	39	41	44	30	9	[0]	40
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	141	179	138	85	46	55	4	648

Praktische/berufliche Erfahrungen

Wichtig (Werte 1 und 2)	72	55	63	68	48	40	[33]	61
Teils, teils (Wert 3)	12	20	16	13	14	20	[0]	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	16	25	21	19	38	40	[67]	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	150	188	141	93	42	50	3	667

Ruf der Hochschule

Wichtig (Werte 1 und 2)	20	20	24	15	8	17	-	19
Teils, teils (Wert 3)	26	20	27	24	15	19	-	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	54	60	49	61	78	64	-	58
Gesamt	100	100	100	100	100	100	-	100
Anzahl	144	179	136	85	40	47	2	633

Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs

Wichtig (Werte 1 und 2)	16	15	24	17	10	27	-	18
Teils, teils (Wert 3)	22	20	28	13	13	17	-	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	62	64	49	70	78	56	-	62
Gesamt	100	100	100	100	100	100	-	100
Anzahl	143	177	134	83	40	48	2	627

Auslandserfahrungen

Wichtig (Werte 1 und 2)	40	28	13	27	13	29	[33]	26
Teils, teils (Wert 3)	13	13	18	17	10	18	[33]	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	47	59	69	56	78	53	[33]	59
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	143	178	134	88	40	49	3	635

Fremdsprachenkenntnisse

Wichtig (Werte 1 und 2)	59	48	43	59	24	43	[33]	49
Teils, teils (Wert 3)	17	14	16	16	10	24	[33]	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	24	38	41	24	66	33	[33]	35
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	150	183	140	91	41	49	3	657

Computer-Kenntnisse

Wichtig (Werte 1 und 2)	57	42	57	64	18	32	-	49
Teils, teils (Wert 3)	25	18	16	22	10	34	-	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	18	40	26	13	73	34	-	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	-	100
Anzahl	148	182	140	89	40	50	2	651

Empfehlungen/Referenzen von Dritten

Wichtig (Werte 1 und 2)	41	31	46	40	18	21	-	36
Teils, teils (Wert 3)	19	16	19	13	10	27	-	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	40	53	36	48	72	52	-	47
Gesamt	100	100	100	100	100	100	-	100
Anzahl	145	177	135	88	39	48	2	634

Persönlichkeit

Wichtig (Werte 1 und 2)	86	73	82	87	54	61	[75]	78
Teils, teils (Wert 3)	9	17	12	9	10	10	[25]	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	10	5	4	37	29	[0]	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	153	191	146	90	41	49	4	674

Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen

Wichtig (Werte 1 und 2)	27	20	28	47	13	8	[0]	25
Teils, teils (Wert 3)	23	18	20	19	10	24	[33]	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	50	62	52	34	78	67	[67]	55
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	138	173	136	89	40	49	3	628

Frage F6: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 79 Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die keine Beschäftigung gesucht haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung								
Ich habe weiter studiert/promoviert	89	33	33	43	[0]	[33]	[100]	72
Ich habe nach dem Studienabschluss eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die ich vorher hatte	14	57	48	48	[50]	[56]	[0]	26
Ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen	2	10	10	4	[0]	[11]	[0]	4
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen	4	14	14	4	[0]	[11]	[0]	6
Ich war in Elternzeit/Familienarbeit	2	5	5	30	[50]	[11]	[0]	6
Sonstiges	7	0	0	4	[0]	[0]	[0]	5
Gesamt	119	119	110	135	[100]	[122]	[100]	119
Anzahl	170	21	21	23	4	9	2	250

Frage F7: Warum haben Sie keine Beschäftigung gesucht? Kernfrage.

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Tabelle 80 Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss								
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	25	52	52	45	17	19	[13]	37
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	2	19	3	0	74	82	[38]	15
Ich bin im Berufsanererkennungsjahr	0	1	0	0	0	0	[0]	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	10	5	14	18	4	8	[0]	10
Ich habe einen (Gelegenheits-)Job	16	4	4	6	4	4	[0]	8
Ich absolviere ein Praktikum/Volontariat	3	1	2	5	2	0	[0]	2
Ich bin Trainee	0	1	2	3	0	0	[0]	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	1	3	7	0	0	[0]	2
Ich bin im Zweitstudium	6	2	4	4	0	5	[0]	4
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	61	1	1	1	0	4	[0]	23
Ich promoviere	3	22	28	21	7	12	[50]	15
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	1	5	5	5	6	0	[0]	3
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	2	1	2	3	6	3	[0]	2
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	4	6	4	16	0	1	[0]	6
Ich leiste Wehr- oder Zivildienst	0	0	0	0	0	0	[0]	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0	0	0	[0]	0
Sonstiges	7	4	2	4	4	0	[0]	4
Gesamt	140	123	125	138	122	138	[100]	132
Anzahl	405	243	186	147	54	77	8	1.120

Frage G1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Kernfrage.

Tabelle 81 Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung								
Bis 09/2010	23	10	9	14	5	5	[0]	13
10/2010 bis 03/2011	10	8	9	9	2	2	[0]	8
04/2011 bis 09/2011	15	22	28	36	39	20	[100]	24
10/2011 bis 03/2012	21	33	30	18	32	47	[0]	29
04/2012 bis 09/2012	15	22	18	12	12	15	[0]	17
10/2012 und später	16	5	5	11	10	12	[0]	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	151	153	99	74	41	60	4	582

Frage G2: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 82 Berufliche Stellung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Berufliche Stellung								
Leitende/r Angestellte/r	8	8	7	9	0	1	[0]	7
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion	2	6	7	11	4	3	[0]	5
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion	8	25	34	18	6	9	[0]	18
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	13	11	20	16	6	3	[25]	13
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	13	2	3	6	0	0	[0]	5
Selbständige/r in freien Berufen	10	3	8	12	0	1	[0]	7
Selbständige/r Unternehmer/in	1	1	6	1	0	0	[0]	1
Selbständige/r mit Werk-/Honorarvertrag	7	4	2	8	4	0	[0]	5
Beamte/r im höheren Dienst	0	1	0	0	2	0	[0]	0
Beamte/r im gehobenen Dienst	1	2	0	0	0	1	[0]	1
Beamte/r im einfachen/mittleren Dienst	0	1	0	0	0	0	[0]	0
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	4	22	3	0	71	51	[25]	17
Wissenschaftliche Hilfskraft	9	2	0	3	0	4	[0]	4
Trainee	0	1	3	2	0	0	[0]	1
Volontär/in	2	1	0	3	2	0	[0]	1
Auszubildende/r	0	0	0	1	0	1	[25]	0
Praktikant/in im Anerkennungsjaar	0	1	1	0	0	0	[0]	0
Praktikant/in	4	0	2	1	0	0	[0]	2
Arbeiter/in	6	2	0	4	0	0	[0]	3
Sonstiges	13	9	6	3	6	24	[25]	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	191	190	127	98	52	68	4	730

Frage G3: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 83 Arbeitsvertragsform nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Arbeitsvertragsform								
Unbefristet	40	31	49	41	14	20	[33]	36
Befristet	60	69	51	59	86	80	[67]	64
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	176	183	115	87	50	64	3	678

Frage G4: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 84 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)								
Arithmetischer Mittelwert	24,2	30,3	33,9	32,7	24,4	34,5	[35,0]	29,6
Standardabweichung	13,1	10,8	8,4	10,6	11,7	11,2	[8,7]	11,8
Median	20,0	36,0	39,0	39,0	20,0	40,0	[40,0]	32,0
Anzahl	161	163	110	79	45	48	3	609

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert	26,9	39,4	39,2	35,6	39,9	36,8	[40,5]	35,4
Standardabweichung	14,5	12,9	10,6	11,6	15,8	14,2	[9,9]	14,1
Median	24,0	40,0	40,0	39,5	40,0	40,0	[42,5]	40,0
Anzahl	172	177	117	83	42	55	4	650

Frage G5: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 85 Vollzeitbeschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Vollzeitbeschäftigung								
Ja	33	52	60	63	31	72	[67]	50
Nein	67	48	40	37	69	28	[33]	50
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	159	163	110	79	45	46	3	605

Frage G5: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 86 Bruttomonatseinkommen nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Bruttomonatseinkommen - nur Vollzeitbeschäftigte								
251 - 500 €	2	1	0	2	0	0	-	1
501 - 750 €	4	0	0	0	0	0	-	1
751 - 1.000 €	10	0	0	2	7	56	-	8
1.001 - 1.250 €	4	12	6	10	50	22	-	13
1.251 - 1.500 €	4	6	0	6	7	9	-	5
1.501 - 1.750 €	4	6	0	6	0	3	-	4
1.751 - 2.000 €	4	4	5	16	7	3	-	6
2.001 - 2.250 €	14	2	6	6	0	0	-	5
2.251 - 2.500 €	20	2	8	10	7	0	-	8
2.501 - 2.750 €	10	8	14	2	7	3	-	8
2.751 - 3.000 €	8	11	8	18	7	0	-	9
3.001 - 3.500 €	10	20	28	10	0	0	-	15
3.501 - 4.000 €	6	14	16	8	7	0	-	10
4.001 - 4.500 €	2	5	8	2	0	3	-	4
4.501 - 5.000 €	0	5	2	2	0	0	-	2
6.001 - 6.500 €	0	1	0	0	0	0	-	0
Über 6.500 €	0	1	0	0	0	0	-	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	-	100
Anzahl	51	83	64	50	14	32	2	296
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2.216	2.838	2.977	2.358	1.688	1.192	-	2.436
Standardabweichung	912	1.244	815	945	878	672	-	1.126
Median	2.376	2.876	3.251	2.376	1.126	876	-	2.376

Frage G6: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 87 Land der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Land der Beschäftigung								
In Deutschland	97	92	99	96	98	100	[100]	96
In einem anderen Land	3	8	1	4	2	0	[0]	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	192	192	126	97	52	66	4	729

Frage G7: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 88 Bundesland der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Bundesland der Beschäftigung								
Baden-Württemberg	2	3	3	3	2	2	[0]	2
Bayern	2	4	4	2	0	3	[0]	3
Berlin	77	54	73	80	72	78	[50]	70
Brandenburg	5	8	6	3	8	11	[0]	7
Bremen	0	0	0	0	4	0	[0]	0
Hamburg	3	1	3	1	0	0	[0]	2
Hessen	2	2	2	2	2	2	[0]	2
Mecklenburg-Vorpommern	1	2	1	0	2	0	[0]	1
Niedersachsen	2	7	2	0	4	2	[0]	3
Nordrhein-Westfalen	3	5	3	1	4	3	[0]	3
Rheinland-Pfalz	0	1	1	0	0	0	[0]	0
Saarland	0	0	1	0	0	0	[0]	0
Sachsen	0	3	2	2	0	0	[25]	2
Sachsen-Anhalt	0	1	0	0	0	0	[0]	0
Schleswig-Holstein	0	1	1	0	0	0	[25]	1
Thüringen	1	1	0	0	0	0	[0]	1
Ausland	3	8	1	4	2	0	[0]	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	185	186	120	92	50	64	4	701

Frage G7: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 89 Region der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Region der Beschäftigung								
Hochschulstandort	78	54	73	80	72	78	[50]	70
Region der Hochschule	2	5	3	2	4	0	[0]	3
Deutschland	18	33	24	13	22	22	[50]	23
Ausland	3	8	1	4	2	0	[0]	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	184	186	120	92	50	64	4	700

Frage G7: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 90 Wirtschaftszweig nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Wirtschaftszweig								
Land- und Forstwirtschaft	3	5	0	0	0	0	[0]	2
Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden, Erdöl/Erdgas	0	0	1	0	0	0	[0]	0
Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung	0	1	0	1	0	0	[0]	0
Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe	1	0	0	0	0	0	[0]	0
Biotechnologie	1	1	0	0	0	0	[0]	0
Metallerzeugung und -bearbeitung, Herstellung von Metallerzeugnissen	0	1	0	0	0	0	[0]	0
Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten	0	1	0	0	0	0	[0]	0
Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen	1	1	1	0	0	0	[0]	0
Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen)	1	0	0	0	0	0	[0]	0
Energieversorgung	1	0	0	0	0	0	[0]	0
Wasserversorgung; Abwasser- und Abfallentsorgung, Beseitigung von Umweltverschmutzungen	0	0	1	0	0	0	[0]	0
Baugewerbe	1	0	0	0	0	0	[0]	0
Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	1	0	0	0	0	[0]	0
Großhandel und Handelsvermittlung	1	1	2	0	0	0	[0]	1
Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern	4	1	1	3	0	0	[0]	2
Apotheken	0	0	1	0	0	0	[0]	0
Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und Reiseveranstalter	3	0	0	1	0	0	[0]	1
Gastgewerbe	1	0	1	1	0	0	[0]	1
Verkehrswesen und Transport (Land/Luft/Wasser)	0	1	0	0	0	0	[0]	0
Kreditinstitute, Banken	1	2	2	0	0	0	[0]	1
Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung)	1	1	2	0	0	0	[0]	1
Fondsmanagement	1	0	0	0	0	0	[0]	0
Grundstücks- und Wohnungswesen	1	1	3	0	0	2	[0]	1
Rechtsberatung	0	0	0	0	2	46	[0]	4
Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung	1	1	4	1	0	0	[0]	1
Unternehmensberatung	2	4	3	0	0	0	[25]	2
Public Relations Beratung	1	1	1	4	2	0	[0]	1
Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben/Managementtätigkeiten	0	1	0	1	0	4	[0]	1
Ingenieurbüros	1	0	2	0	0	0	[0]	1
Werbung	1	0	2	2	0	0	[0]	1
Markt- und Meinungsforschung	2	0	0	2	0	0	[0]	1
Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften	1	1	0	2	0	0	[0]	1
Sekretariats- und Schreibdienste, Copy Shops, Call Center	0	1	0	1	0	0	[0]	0
Übersetzen und Dolmetschen	1	0	3	0	0	2	[0]	1
Telekommunikation	1	1	0	2	0	0	[0]	1
Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln)	1	0	7	2	0	0	[0]	2
Programmierungstätigkeiten	0	0	3	0	0	0	[0]	0
Beratung/Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr.	1	2	3	0	0	0	[0]	1
Datenverarbeitung, Hosting u.Ä.; Webportale, Datenbanken	4	1	4	2	0	0	[0]	2
Verlegen von Büchern und Zeitschriften	3	1	0	6	0	0	[0]	2
Herstellung, Verleih und Vertrieb von Filmen, Fernsehprogrammen; Kinos	2	1	0	1	0	0	[0]	1
Tonstudios, Herstellung von Hörfunkbeiträgen; Verlegen von bespielten Tonträgern und Musikalien	1	0	0	1	0	0	[0]	0

Rundfunkveranstalter (Hörfunk und Fernsehen)	1	0	0	1	2	0	[0]	0
Korrespondenz- und Nachrichtenbüros	0	0	0	1	0	0	[0]	0
Darstellende Kunst	0	0	0	2	0	0	[0]	0
Musiker/Komponisten/Musikbearbeiter	0	1	1	0	0	0	[0]	0
Schriftsteller	0	0	0	3	0	0	[0]	0
Journalisten	1	1	0	2	0	0	[0]	1
Betrieb von Kultur- und Unterhaltungseinrichtungen	1	1	1	9	0	0	[0]	2
Bibliotheken und Archive	3	6	0	3	0	0	[0]	3
Museen	0	0	0	8	2	0	[0]	1
Sport	5	0	4	0	0	0	[0]	2
Krankenhäuser	0	0	6	0	0	0	[0]	1
Veterinärwesen	1	0	0	0	0	0	[0]	0
Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.)	2	1	4	1	0	0	[0]	1
Sozialwesen seniorenbezogen (Heime, Pflege, Beratung, ambulante soz. Dienste u.a.)	1	1	1	0	0	0	[0]	0
(Schul-)Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen	2	2	1	0	0	0	[0]	1
Grundschulen	5	9	0	0	21	0	[0]	5
Weiterführende Schulen (allgemein, Sekundarst. 1+2)	5	19	4	0	49	2	[0]	11
Berufsbildende weiterführende Schulen	0	4	3	0	6	0	[0]	2
Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen)	9	11	16	10	2	4	[0]	10
Berufsakademien, Fachakademien, Schulen des Gesundheitswesens	0	0	1	0	0	0	[0]	0
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	4	4	4	2	0	0	[0]	3
Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht	5	3	1	0	9	0	[0]	3
Öffentliche Verwaltung	1	3	2	6	0	19	[0]	4
Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentl. Sicherheit und Ordnung	1	0	0	0	0	15	[0]	1
Sozialversicherung und Arbeitsförderung	0	1	0	0	0	0	[0]	0
Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände, Berufsverbände	1	1	1	1	0	0	[0]	1
Kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen	1	0	1	0	0	0	[75]	1
Politische Parteien und Vereinigungen	1	1	1	1	0	0	[0]	1
Soziale/Kulturelle Vereine und Verbände	4	2	2	4	2	0	[0]	2
Exterritoriale Organisationen und Körperschaften (internat. Organisationen z. B. UNO)	1	1	0	1	0	0	[0]	1
Sonstiges	7	3	7	7	2	6	[0]	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	166	180	113	89	47	52	4	651

Frage G9: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 91 **Sektor der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Sektor der Beschäftigung								
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	60	28	60	48	9	21	[25]	42
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	29	67	34	39	89	79	[25]	50
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	11	5	6	13	2	0	[50]	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	169	187	118	93	46	58	4	675

Frage G10: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 92 Hauptsächliche Tätigkeit nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Hauptsächliche Tätigkeit								
Unterricht (Schule)	11	37	8	0	85	0	-	21
Ausbildung/Training - außerschulische	4	1	3	1	2	6	-	2
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	2	7	6	2	2	2	-	4
Forschung und Entwicklung	1	2	2	3	0	0	-	2
Forschung	6	6	14	10	0	0	-	7
Lehre (Hochschule)	1	1	0	0	0	2	-	1
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	0	1	7	1	0	0	-	2
Psychotherapie	0	0	3	0	0	0	-	0
Steuerberatung	7	2	0	1	0	0	-	2
Wirtschaftsprüfung	1	1	2	1	0	0	-	1
Unternehmensberatung, -personal	0	0	0	0	0	0	-	0
Rechtsprechung	0	0	1	0	0	0	-	0
Rechtsanwalt-Tätigkeit	0	0	1	1	0	0	-	0
Zwangsvollstreckung	1	2	4	0	0	0	-	2
Kinderbetreuung	2	2	3	3	0	0	-	2
Altenbetreuung	1	0	1	1	0	0	-	1
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	0	1	1	0	0	0	-	0
Kirchliche Dienste, Seelsorge	2	1	1	1	0	0	-	1
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	3	6	6	9	2	0	-	5
Patientenbetreuung	1	0	0	2	0	0	-	0
Tierärztliche Tätigkeit	1	3	2	2	0	0	-	2
Zahnärztliche Tätigkeit	1	1	0	0	0	0	-	0
Gästebetreuung/Gastgewerbe	4	1	0	6	0	2	-	2
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	0	0	0	1	0	0	-	0
Assistenz der Geschäftsführung	2	0	2	6	0	0	-	2
Personalverwaltung, -betreuung	1	0	0	0	0	0	-	0
Personalentwicklung	4	1	0	2	2	0	-	2
Qualitätsmanagement	1	1	0	0	0	0	-	0
Projektmanagement	0	0	0	0	0	10	-	1
Controlling	2	1	2	0	0	0	-	1
Revision	3	3	1	2	0	0	-	2
Datenverarbeitung	1	1	0	0	0	0	-	0
Verkauf	1	0	0	1	0	0	-	0
Meinungsforschung	1	1	3	0	0	0	-	1
Öffentlichkeitsarbeit	1	1	1	0	0	0	-	1
Lobbying	2	2	4	0	0	0	-	2
Rechtsbelange	0	0	0	0	0	20	-	2
Steuerbelange	0	0	0	0	0	29	-	2
Organisation	0	0	0	0	0	20	-	2
Koordination	0	1	0	0	0	4	-	0
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	1	0	1	0	0	0	-	0
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	0	1	1	0	0	0	-	0
Bauplanung/Bauleitung	1	0	0	0	0	0	-	0
Projektsteuerung	1	0	0	0	0	0	-	0
Softwareentwicklung	1	1	11	0	0	0	-	2
Systembetreuung	1	0	0	0	0	0	-	0
Leitung von Softwareprojekten	2	0	0	0	0	0	-	0
Datenbanken entwickeln und betreiben	0	0	2	1	0	0	-	0
Messen und Prüfen	1	0	0	0	0	0	-	0
Technische Ausführung	1	1	0	0	0	0	-	0
Systemanalyse	0	0	1	0	0	0	-	0

Beratung/Consulting im technischen Bereich	1	1	3	0	0	0	-	1
Erstellung von Gutachten	0	1	0	0	0	0	-	0
Journalismus	1	2	0	4	2	0	-	1
Schreiben/Texten	2	1	0	8	0	0	-	2
Lektorat	2	2	0	1	0	0	-	1
Dramaturgie	0	1	0	0	0	0	-	0
Beitragsgestaltung	1	0	0	0	0	0	-	0
Übersetzen	1	0	3	0	0	2	-	1
Konzeption	1	0	0	1	2	0	-	0
Projektkoordination	2	1	0	6	2	0	-	2
Öffentlichkeitsarbeit	1	1	0	3	0	0	-	1
Film/Videoproduktion	1	0	0	0	0	0	-	0
Postproduktion	0	0	0	1	0	0	-	0
Experimentelle/Freie Kunst	0	0	0	1	0	0	-	0
Grafische Gestaltung	0	0	0	1	0	0	-	0
Sekretariatsarbeit	1	1	1	2	2	0	-	1
Sonstiges	13	6	4	12	0	4	-	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	-	100
Anzahl	166	178	112	90	52	51	2	651

Frage G11: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 93 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt								
1 bis 9	21	9	14	19	0	24	[33]	15
10 bis 49	21	14	15	32	18	8	[0]	18
50 bis 99	12	17	5	15	29	5	[0]	13
100 bis 249	8	14	5	10	11	5	[33]	10
250 bis 999	14	15	22	10	7	16	[0]	15
1000 oder mehr Beschäftigte	23	31	38	14	36	41	[33]	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	145	140	99	72	28	37	3	524

Frage G12: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. Kernfrage.

Tabelle 94 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Anzahl der Beschäftigten am Standort								
1 bis 9	35	15	16	34	3	24	-	23
10 bis 49	28	31	23	32	31	16	-	28
50 bis 99	15	20	17	13	46	11	-	19
100 bis 249	11	16	13	8	13	21	-	13
250 bis 999	6	8	22	8	5	13	-	10
1000 oder mehr Beschäftigte	5	10	8	5	3	16	-	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	-s	100
Anzahl	131	137	99	62	39	38	2	508

Frage G12: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Am Standort. Kernfrage.

Tabelle 95 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,4	1,9	2,1	2,7	1,8	1,4	[1,3]	2,1
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	2,0	1,7	1,7	1,9	1,6	2,0	[1,0]	1,8
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	2,3	2,0	2,2	2,4	1,6	2,2	[1,5]	2,2
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	1,8	1,7	1,8	1,9	1,4	2,1	[1,5]	1,8
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	2,6	2,3	2,4	2,4	2,2	1,6	[1,3]	2,3
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	3,4	2,9	3,1	3,1	3,0	2,3	[3,3]	3,1
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	2,6	2,8	2,5	2,7	3,6	2,5	[3,0]	2,7
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	2,5	2,0	2,4	2,8	1,4	3,4	[1,3]	2,4
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	2,4	2,1	2,4	2,3	1,8	2,8	[2,7]	2,3
Analytische Fähigkeiten	2,4	2,0	2,1	2,3	2,0	1,8	[2,7]	2,2
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	3,1	3,0	3,0	2,7	3,6	3,5	[3,8]	3,1
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	2,6	2,3	2,4	2,5	2,4	2,4	[2,3]	2,5
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	1,8	1,6	1,7	1,7	1,3	1,6	[1,8]	1,7
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	2,4	2,1	2,2	2,3	1,7	1,9	[2,0]	2,2
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	1,8	1,5	1,7	1,5	1,3	1,8	[1,3]	1,6
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	1,6	1,9	1,8	1,8	1,8	2,6	[1,3]	1,9
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	2,0	1,8	1,9	1,7	1,4	1,7	[1,0]	1,8
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	2,7	2,7	3,0	2,7	2,4	3,5	[2,3]	2,8
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	2,6	2,2	2,6	2,6	1,8	2,9	[1,0]	2,5
Anzahl	180	181	118	95	50	62	4	690

Frage G13: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 96 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin								
Hoch (Werte 1 und 2)	59	76	71	48	80	95	[100]	69
Teils, teils (Wert 3)	17	13	13	19	10	5	[0]	14
Gering (Werte 4 und 5)	23	10	16	33	10	0	[0]	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	179	181	118	95	50	62	3	688
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln								
Hoch (Werte 1 und 2)	76	85	86	78	88	72	[100]	81
Teils, teils (Wert 3)	13	12	10	9	8	18	[0]	12
Gering (Werte 4 und 5)	11	4	3	13	4	10	[0]	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	178	181	116	95	50	61	4	685
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen								
Hoch (Werte 1 und 2)	63	71	60	60	88	66	[100]	66
Teils, teils (Wert 3)	25	20	28	27	10	26	[0]	24
Gering (Werte 4 und 5)	12	9	11	13	2	8	[0]	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	177	180	116	95	49	61	4	682
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen								
Hoch (Werte 1 und 2)	82	85	78	81	90	69	[75]	81
Teils, teils (Wert 3)	13	12	18	12	10	25	[25]	14
Gering (Werte 4 und 5)	5	3	4	7	0	7	[0]	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	179	179	116	95	50	61	4	684
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen								
Hoch (Werte 1 und 2)	51	61	57	61	59	87	[100]	60
Teils, teils (Wert 3)	24	22	22	18	31	8	[0]	21
Gering (Werte 4 und 5)	25	18	21	21	10	5	[0]	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	179	180	116	94	49	61	3	682
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden								
Hoch (Werte 1 und 2)	29	38	35	34	36	62	[33]	37
Teils, teils (Wert 3)	16	22	22	24	26	25	[0]	21
Gering (Werte 4 und 5)	55	40	42	42	38	13	[67]	42
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	177	179	116	95	50	61	3	681
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln								
Hoch (Werte 1 und 2)	50	44	52	52	16	52	[33]	47
Teils, teils (Wert 3)	27	22	28	16	24	25	[33]	24
Gering (Werte 4 und 5)	23	34	21	32	59	23	[33]	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	177	179	116	94	49	61	3	679

Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	56	70	56	52	90	23	[100]	59
Teils, teils (Wert 3)	20	18	30	20	8	25	[0]	21
Gering (Werte 4 und 5)	24	12	14	28	2	52	[0]	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	177	179	116	95	50	61	3	681

Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken

Hoch (Werte 1 und 2)	60	71	59	65	84	42	[33]	63
Teils, teils (Wert 3)	18	18	21	19	12	23	[33]	19
Gering (Werte 4 und 5)	22	11	20	16	4	35	[33]	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	178	179	116	94	50	62	3	682

Analytische Fähigkeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	58	73	75	65	68	78	[33]	68
Teils, teils (Wert 3)	24	17	14	19	24	18	[33]	19
Gering (Werte 4 und 5)	19	10	11	16	8	3	[33]	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	177	180	117	95	50	60	3	682

Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen

Hoch (Werte 1 und 2)	40	39	43	51	26	32	[25]	40
Teils, teils (Wert 3)	17	18	15	19	8	10	[0]	16
Gering (Werte 4 und 5)	43	43	42	30	66	58	[75]	44
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	179	181	116	94	50	60	4	684

Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen

Hoch (Werte 1 und 2)	52	61	58	54	51	63	[67]	57
Teils, teils (Wert 3)	29	24	28	26	35	18	[0]	26
Gering (Werte 4 und 5)	19	15	15	20	14	18	[33]	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	178	181	116	93	49	60	3	680

Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	80	87	86	86	100	89	[100]	86
Teils, teils (Wert 3)	14	9	9	3	0	8	[0]	9
Gering (Werte 4 und 5)	6	4	5	11	0	3	[0]	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	178	181	117	95	50	61	4	686

Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen

Hoch (Werte 1 und 2)	60	71	65	62	85	85	[67]	68
Teils, teils (Wert 3)	20	19	26	22	8	10	[33]	19
Gering (Werte 4 und 5)	20	10	9	16	6	5	[0]	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	178	181	116	95	48	61	3	682

Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	80	91	86	89	96	84	[100]	87
Teils, teils (Wert 3)	12	6	9	3	4	10	[0]	8
Gering (Werte 4 und 5)	7	4	4	7	0	6	[0]	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	178	181	116	95	49	62	4	685

Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	88	76	81	84	82	44	[100]	79
Teils, teils (Wert 3)	7	19	14	3	10	26	[0]	13
Gering (Werte 4 und 5)	5	6	5	13	8	30	[0]	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	176	181	115	94	49	61	3	679

Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	72	77	80	84	92	85	[100]	79
Teils, teils (Wert 3)	18	18	12	10	6	10	[0]	14
Gering (Werte 4 und 5)	11	6	8	6	2	5	[0]	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	179	181	116	93	50	61	4	684

Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2)	49	47	32	47	52	21	[50]	43
Teils, teils (Wert 3)	22	21	32	24	28	26	[25]	25
Gering (Werte 4 und 5)	29	32	37	29	20	53	[25]	33
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	177	180	114	94	50	62	4	681

Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren

Hoch (Werte 1 und 2)	51	63	53	56	78	38	[100]	56
Teils, teils (Wert 3)	19	19	22	22	14	23	[0]	20
Gering (Werte 4 und 5)	30	18	26	22	8	39	[0]	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	176	180	116	95	49	61	3	680

Frage G13: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 97 Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	-0,07	-0,34	-0,03	0,38	-0,65	-0,97	[-1,00]	-0,20
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	-0,21	-0,45	-0,35	-0,06	-0,73	-0,30	[-0,50]	-0,32
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	-0,22	-0,37	-0,39	-0,19	-0,94	-0,08	[-1,00]	-0,33
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	-0,24	-0,24	-0,32	-0,12	-0,62	0,02	[-0,50]	-0,24
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	0,51	0,20	0,10	0,42	0,20	-0,55	[0,00]	0,23
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	0,88	0,72	0,83	1,09	0,63	-0,40	[2,00]	0,73
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	-0,23	0,13	-0,12	-0,05	0,69	-0,25	[-0,67]	-0,03
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	-0,22	-0,54	-0,36	0,05	-1,25	0,41	[-1,33]	-0,31
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	0,22	-0,03	0,16	0,37	-0,54	0,17	[1,33]	0,11
Analytische Fähigkeiten	0,20	-0,04	0,09	0,32	-0,22	0,00	[0,33]	0,09
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	0,35	0,47	0,49	0,12	0,35	0,84	[0,50]	0,42
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	0,49	0,25	0,33	0,62	0,27	0,46	[1,00]	0,40
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	-0,28	-0,38	-0,61	-0,69	-1,04	-0,33	[-1,00]	-0,48
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	0,31	0,11	0,17	0,27	-0,15	-0,15	[0,33]	0,16
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	-0,46	-0,59	-0,62	-0,74	-1,12	-0,32	[-2,00]	-0,60
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	-0,51	-0,09	-0,32	-0,44	-0,29	0,24	[-0,33]	-0,27
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	0,03	-0,17	-0,39	-0,32	-0,65	0,00	[-2,00]	-0,21
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	0,38	0,35	0,37	0,38	-0,27	0,73	[0,75]	0,36
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	0,17	-0,09	-0,03	-0,03	-0,46	-0,19	[-1,33]	-0,04
Anzahl	180	178	117	94	50	61	4	684

Frage G13: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

H. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 98 Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben								
1 In sehr hohem Maße	15	18	15	12	6	51	[25]	18
2	29	32	32	26	35	32	[25]	31
3	27	37	31	29	38	9	[25]	30
4	21	9	17	19	21	8	[25]	16
5 Gar nicht	8	4	5	14	0	0	[0]	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	182	182	122	95	48	65	4	698
Zusammengefasste Werte								
Hoch (Werte 1 und 2)	45	51	47	38	42	83	[50]	49
Teils, teils (Wert 3)	27	37	31	29	38	9	[25]	30
Gering (Werte 4 und 5)	29	13	22	33	21	8	[25]	21
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,8	2,5	2,7	3,0	2,7	1,7	[2,5]	2,6
Standardabweichung	1,2	1,0	1,1	1,2	0,9	0,9	[1,3]	1,1
Median	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	1,0	[2,5]	3,0

Frage H1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 99 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben								
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	32	48	43	27	65	97	[100]	46
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	36	35	39	32	15	2	[0]	31
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	14	9	11	19	13	2	[0]	12
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	19	8	7	22	8	0	[0]	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	177	181	121	93	48	60	4	684

Frage H2: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Kernfrage.

Tabelle 100 Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung								
Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau	16	8	3	6	6	10	[0]	9
Mein Hochschul-Abschlussniveau	54	71	76	54	83	87	[75]	68
Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau	11	13	11	16	8	2	[25]	11
Kein Hochschulabschluss erforderlich	19	8	11	23	2	2	[0]	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	178	181	120	94	48	62	4	687

Frage H3: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

Tabelle 101 Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Ausbildungsadäquate berufliche Situation								
1 In sehr hohem Maße	9	25	17	9	6	21	[0]	15
2	26	34	36	29	31	38	[75]	32
3	34	19	20	28	42	31	[25]	27
4	21	17	21	19	17	7	[0]	18
5 Gar nicht	10	5	6	15	4	3	[0]	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	174	182	119	93	48	61	4	681
Zusammengefasste Werte								
Hoch (Werte 1 und 2)	35	59	53	38	38	59	[75]	47
Teils, teils (Wert 3)	34	19	20	28	42	31	[25]	27
Gering (Werte 4 und 5)	31	22	27	34	21	10	[0]	26
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	3,0	2,4	2,6	3,0	2,8	2,3	[2,3]	2,7
Standardabweichung	1,1	1,2	1,2	1,2	0,9	1,0	[0,5]	1,2
Median	3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	[2,0]	3,0

Frage H4: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 102 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung								
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	39	57	47	29	68	71	[75]	49
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	35	20	31	38	12	24	[25]	28
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	16	11	15	32	2	6	[0]	15
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	8	3	12	6	7	2	[0]	7
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	13	7	19	15	15	2	[0]	12
Meine Interessen haben sich verändert	13	9	8	9	0	0	[0]	9
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	29	10	17	19	7	6	[25]	17
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	23	14	22	20	15	6	[25]	18
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	13	6	14	7	10	6	[0]	9
Sonstiges	14	12	18	19	17	14	[25]	15
Gesamt	201	150	204	194	154	135	[175]	178
Anzahl	160	163	106	85	41	51	4	610

Frage H5: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 103 Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung								
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	10	13	8	20	21	6	[0]	12
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	9	10	9	18	5	8	[0]	10
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	12	10	12	17	9	10	[25]	12
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	14	13	17	15	16	12	[50]	14
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	30	32	39	37	16	21	[50]	31
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	10	7	7	15	9	8	[0]	9
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	12	12	8	18	12	15	[0]	12
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	57	55	49	52	65	75	[50]	56
Gesamt	154	150	148	191	153	154	[175]	157
Anzahl	162	168	115	82	43	52	4	626

Frage H6: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Kernfrage.

Tabelle 104 Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung								
Leitende/r Angestellte/r	5	6	6	7	0	3	[0]	5
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion (z. B. Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in	1	4	6	8	4	3	[0]	4
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion (z. B. Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in ohne Leit	9	27	34	17	8	9	[0]	19
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	13	13	22	18	8	3	[25]	14
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	14	3	3	8	2	0	[0]	6
Selbständige/r in freien Berufen	11	4	9	13	0	1	[0]	7
Selbständige/r Unternehmer/in	1	1	6	1	0	0	[0]	1
Selbständige/r mit Werk-/Honorarvertrag	7	3	2	8	4	0	[0]	4
Beamte/r im höheren Dienst	0	1	0	0	2	0	[0]	0
Beamte/r im gehobenen Dienst	1	1	0	0	0	1	[0]	1
Beamte/r im einfachen/mittleren Dienst	0	1	0	0	0	0	[0]	0
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	4	23	3	0	63	50	[25]	17
Wissenschaftliche Hilfskraft	10	2	0	3	0	4	[0]	4
Trainee	0	1	3	2	0	0	[0]	1
Volontär/in	2	1	0	3	2	0	[0]	1
Auszubildende/r	0	0	0	1	0	1	[25]	0
Praktikant/in im Anerkennungsjahr	0	0	1	0	0	0	[0]	0
Praktikant/in	5	1	2	3	0	1	[0]	2
Arbeiter/in	6	1	0	4	0	0	[0]	2
Sonstiges	12	9	6	2	8	22	[25]	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	191	190	127	98	52	68	4	730

Frage H7: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

Tabelle 105 Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung								
Unbefristet	35	27	42	31	16	20	[33]	31
Befristet	65	73	58	69	84	80	[67]	69
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	178	183	115	87	50	64	3	680

Frage H8: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 106 Wochenarbeitszeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)								
Arithmetischer Mittelwert	23,6	30,0	33,4	31,8	23,9	33,4	[40,7]	29,0
Standardabweichung	13,4	10,8	8,8	10,8	11,4	12,2	[1,2]	12,0
Median	20,0	35,0	39,0	38,5	20,0	40,0	[40,0]	30,0
Anzahl	163	163	110	79	46	48	3	612
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)								
Arithmetischer Mittelwert	26,4	38,7	38,8	34,9	38,7	36,9	[46,0]	34,8
Standardabweichung	14,7	12,9	10,8	11,7	16,3	15,0	[4,9]	14,3
Median	20,0	40,0	40,0	39,0	40,0	40,0	[47,0]	40,0
Anzahl	176	177	117	85	44	55	4	658

Frage H9: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 107 Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung								
Ja	33	51	57	59	28	70	[100]	48
Nein	67	49	43	41	72	30	[0]	52
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	161	163	110	79	46	46	3	608

Frage H9: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

**Tabelle 108 Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart
(Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)**

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte								
251 - 500 €	2	2	0	9	0	0	[0]	2
501 - 750 €	6	0	2	0	0	0	[0]	1
751 - 1.000 €	10	1	0	2	8	61	[0]	9
1.001 - 1.250 €	6	11	5	11	46	19	[67]	12
1.251 - 1.500 €	10	6	0	9	8	6	[0]	6
1.501 - 1.750 €	6	7	0	11	8	3	[0]	6
1.751 - 2.000 €	6	5	5	15	8	3	[0]	7
2.001 - 2.250 €	13	5	5	4	8	0	[0]	6
2.251 - 2.500 €	15	4	16	11	0	0	[0]	9
2.501 - 2.750 €	6	10	10	2	0	3	[0]	7
2.751 - 3.000 €	4	7	11	13	8	0	[33]	8
3.001 - 3.500 €	10	21	23	4	0	0	[0]	13
3.501 - 4.000 €	8	11	16	6	8	0	[0]	9
4.001 - 4.500 €	0	4	5	2	0	3	[0]	3
4.501 - 5.000 €	0	4	2	2	0	0	[0]	2
6.001 - 6.500 €	0	2	0	0	0	0	[0]	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	52	82	61	47	13	31	3	289
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2.041	2.662	2.888	2.075	1.635	1.178	[1.709]	2.287
Standardabweichung	921	1.200	823	1.026	842	684	[1.010]	1.114
Median	2.126	2.626	2.876	1.876	1.126	876	[1.126]	2.376

Frage H10: Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

**Tabelle 109 Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart
(Prozent; nur Erwerbstätige)**

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung								
Unterricht (Schule)	11	37	8	0	81	0	-	21
Ausbildung/Training - außerschulische	4	1	3	1	2	6	-	2
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	2	7	6	2	2	2	-	4
Forschung und Entwicklung	1	2	2	3	0	0	-	2
Forschung	6	6	14	10	0	0	-	7
Lehre (Hochschule)	1	1	0	0	0	2	-	1
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	0	1	7	0	0	0	-	2
Psychotherapie	0	0	3	0	0	0	-	0
Steuerberatung	7	2	0	1	2	0	-	2
Wirtschaftsprüfung	1	1	2	1	0	0	-	1
Unternehmensberatung, -personal	0	0	0	0	0	0	-	0
Rechtsprechung	0	0	1	0	0	0	-	0
Rechtsanwalt-Tätigkeit	0	0	1	1	0	0	-	0
Zwangsvollstreckung	1	2	4	0	0	0	-	1
Kinderbetreuung	2	2	3	2	0	0	-	2
Altenbetreuung	1	0	1	1	0	0	-	1
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	0	1	1	0	0	0	-	0
Kirchliche Dienste, Seelsorge	2	1	1	1	0	0	-	1
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	3	5	5	9	2	0	-	4
Patientenbetreuung	1	1	0	2	0	0	-	1
Tierärztliche Tätigkeit	1	3	2	3	0	0	-	2
Zahnärztliche Tätigkeit	1	1	0	0	0	0	-	0
Gästepflege/Gastgewerbe	4	1	0	6	0	2	-	2
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	0	0	0	1	0	0	-	0
Assistenz der Geschäftsführung	2	0	3	4	0	0	-	2
Personalverwaltung, -betreuung	1	0	0	0	0	0	-	0
Personalentwicklung	3	1	0	2	2	0	-	1
Qualitätsmanagement	1	0	0	0	0	0	-	0
Projektmanagement	0	0	0	0	0	12	-	1
Kommunikationsmanagement	0	0	0	0	0	2	-	0
Controlling	2	1	2	0	0	0	-	1
Revision	4	3	0	3	0	0	-	2
Datenverarbeitung	1	1	0	0	0	0	-	0
Verkauf	1	0	0	1	0	0	-	0
Meinungsforschung	1	1	3	0	0	0	-	1
Öffentlichkeitsarbeit	1	1	1	0	0	0	-	1
Lobbying	2	2	4	0	0	0	-	2
Rechtsbelange	0	0	0	0	0	20	-	2
Steuerbelange	0	0	0	0	0	29	-	2
Organisation	0	0	0	0	0	18	-	1
Koordination	0	1	0	0	0	2	-	0
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	1	0	1	0	0	0	-	0
Projektplanung, Projektabschluss (technisch)	0	1	1	0	0	0	-	0
Bauplanung/Bauleitung	1	0	0	0	0	0	-	0
Projektsteuerung	1	0	0	0	0	0	-	0
Softwareentwicklung	1	1	11	0	0	0	-	2
Leitung von Softwareprojekten	2	0	0	0	0	0	-	0
Datenbanken entwickeln und betreiben	1	0	2	0	0	0	-	0
Messen und Prüfen	1	0	0	0	0	0	-	0

Technische Ausführung	1	1	0	0	0	0	-	0
Systemanalyse	0	0	1	0	0	0	-	0
Beratung/Consulting im technischen Bereich	1	1	3	0	0	0	-	1
Erstellung von Gutachten	0	1	0	0	0	0	-	0
Journalismus	1	1	1	4	2	0	-	1
Schreiben/Texten	3	2	0	8	0	0	-	2
Lektorat	2	2	0	1	0	0	-	1
Dramaturgie	0	1	0	0	0	0	-	0
Beitragsgestaltung	1	0	0	0	0	0	-	0
Übersetzen	1	0	3	0	0	2	-	1
Konzeption	1	0	0	1	2	0	-	0
Projektkoordination	2	1	0	6	2	0	-	2
Öffentlichkeitsarbeit	1	1	0	3	0	0	-	1
Film/Videoproduktion	1	0	0	0	0	0	-	0
Postproduktion	0	0	0	1	0	0	-	0
Experimentelle/Freie Kunst	0	0	0	1	0	0	-	0
Grafische Gestaltung	0	0	0	1	0	0	-	0
Sekretariatsarbeit	1	1	1	2	4	0	-	1
Sonstiges	14	8	4	14	0	4	-	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	-	100
Anzahl	168	178	112	90	52	51	2	653

Frage H12: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe)? Kernfrage.

I. Berufsverlauf

Tabelle 110 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung								
Leitende/r Angestellte/r	4	7	6	7	0	3	[0]	5
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion	1	3	6	7	5	3	[0]	4
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion	10	26	30	14	14	15	[20]	19
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	12	14	24	14	11	5	[20]	14
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	16	6	3	13	5	2	[0]	9
Selbständige/r in freien Berufen	11	5	10	11	3	5	[0]	9
Selbständige/r Unternehmer/in	1	1	5	3	0	0	[0]	2
Selbständige/r mit Werk-/Honorarvertrag	6	6	4	11	8	0	[0]	6
Beamte/r im höheren Dienst	0	1	0	0	3	0	[0]	0
Beamte/r im gehobenen Dienst	0	1	0	0	0	2	[0]	1
Beamte/r im einfachen/mittleren Dienst	0	0	0	0	0	2	[0]	0
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	2	13	1	0	38	39	[20]	9
Wissenschaftliche Hilfskraft	10	4	1	5	0	7	[0]	5
Trainee	0	1	1	1	0	0	[0]	1
Volontär/in	1	1	0	3	3	0	[0]	1
Auszubildende/r	0	0	0	0	0	0	[20]	0
Praktikant/in im Anerkennungsjahr	0	0	1	1	0	0	[0]	0
Praktikant/in	5	2	4	3	0	2	[0]	3
Arbeiter/in	6	3	1	6	3	0	[0]	4
Sonstiges	12	11	2	2	8	15	[20]	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	205	192	134	107	37	59	5	739

Frage I2: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

Tabelle 111 Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung								
Unbefristet	37	30	45	34	24	25	[25]	34
Befristet	63	70	55	66	76	75	[75]	66
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	191	179	119	97	38	55	4	683

Frage I3: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 112 Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)								
Arithmetischer Mittelwert	22,9	28,6	31,2	28,9	23,8	31,4	[40,5]	27,5
Standardabweichung	13,2	11,2	11,0	11,7	10,4	13,2	[1,0]	12,3
Median	20,0	30,0	38,5	32,0	20,0	40,0	[40,0]	28,0
Anzahl	173	162	115	89	35	44	4	622
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)								
Arithmetischer Mittelwert	25,1	36,0	36,0	32,5	33,7	32,9	[44,8]	32,1
Standardabweichung	14,5	13,5	13,0	13,1	14,0	15,8	[5,0]	14,5
Median	20,0	39,0	40,0	34,0	32,5	30,0	[44,0]	35,0
Anzahl	189	173	119	93	32	48	5	659

Frage I4: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich? Kernfrage.

Tabelle 113 Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung								
Ja	30	46	54	49	23	62	[100]	44
Nein	70	54	46	51	77	38	[0]	56
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	171	162	113	88	35	42	4	615

Frage I4: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich? Kernfrage.

Tabelle 114 Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung								
251 - 500 €	0	1	0	12	[0]	0	[0]	2
501 - 750 €	6	0	2	0	[0]	0	[0]	2
751 - 1.000 €	14	0	3	2	[13]	40	[0]	8
1.001 - 1.250 €	6	8	2	12	[13]	20	[50]	9
1.251 - 1.500 €	6	4	2	12	[13]	8	[0]	6
1.501 - 1.750 €	6	8	0	9	[0]	4	[0]	5
1.751 - 2.000 €	6	8	5	14	[0]	4	[0]	7
2.001 - 2.250 €	12	7	5	5	[25]	8	[0]	8
2.251 - 2.500 €	14	4	15	9	[0]	4	[0]	9
2.501 - 2.750 €	4	12	5	5	[0]	4	[0]	6
2.751 - 3.000 €	8	5	15	7	[25]	0	[25]	9
3.001 - 3.500 €	14	21	22	5	[0]	8	[25]	15
3.501 - 4.000 €	6	11	17	5	[13]	0	[0]	9
4.001 - 4.500 €	0	3	5	2	[0]	0	[0]	2
4.501 - 5.000 €	0	4	0	2	[0]	0	[0]	2
5.001 - 5.500 €	0	0	2	0	[0]	0	[0]	0
6.001 - 6.500 €	0	3	0	0	[0]	0	[0]	1
Gesamt	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100
Anzahl	51	73	59	43	8	25	4	263
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2.081	2.728	2.878	1.945	[2.141]	1.456	[2.094]	2.360
Standardabweichung	929	1.146	893	1.050	[992]	755	[1.129]	1.093
Median	2.126	2.626	2.876	1.876	[2.126]	1.126	[2.001]	2.376

Frage I5: Wie hoch war Ihr monatliches <u>Brutto</u>-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 115 Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung								
In Deutschland	96	91	99	96	98	100	[100]	96
In einem anderen Land	4	9	1	4	3	0	[0]	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	207	190	133	106	40	57	5	738

Frage I6: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

Tabelle 116 Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung								
Baden-Württemberg	1	4	2	4	3	2	[0]	2
Bayern	2	5	4	3	3	4	[0]	3
Berlin	76	52	74	81	71	78	[60]	70
Brandenburg	6	8	8	3	8	9	[0]	7
Bremen	0	1	0	0	0	0	[0]	0
Hamburg	2	1	2	1	0	0	[0]	1
Hessen	2	1	2	1	3	2	[0]	2
Mecklenburg-Vorpommern	1	1	0	0	3	0	[0]	1
Niedersachsen	2	6	2	0	3	2	[0]	3
Nordrhein-Westfalen	3	5	3	1	5	4	[0]	3
Rheinland-Pfalz	0	1	2	0	0	0	[0]	1
Sachsen	0	2	2	1	0	0	[20]	1
Sachsen-Anhalt	0	1	0	0	0	0	[0]	0
Schleswig-Holstein	0	2	0	1	0	0	[20]	1
Thüringen	1	1	0	0	0	0	[0]	1
Ausland	5	10	1	4	3	0	[0]	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	199	184	126	98	38	55	5	705

Frage I6: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

Tabelle 117 Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung								
Hochschulstandort	76	52	74	81	71	78	[60]	70
Region der Hochschule	2	4	3	2	5	0	[0]	3
Deutschland	17	34	22	13	21	22	[40]	23
Ausland	5	10	1	4	3	0	[0]	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	198	184	126	98	38	55	5	704

Frage I6: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

Tabelle 118 Wirtschaftszweig/Bereich der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Wirtschaftszweig 1. Beruf nach Abschluss								
Land- und Forstwirtschaft	3	6	0	0	0	0	[0]	2
Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung	0	1	0	1	0	0	[0]	0
Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe	1	0	0	0	0	0	[0]	0
Biotechnologie	1	1	0	0	0	0	[0]	0
Maschinenbau	0	0	1	0	0	0	[0]	0
Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten	0	1	0	0	0	0	[0]	0
Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen	0	1	1	0	0	0	[0]	0
Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen)	1	0	0	0	0	0	[0]	0
Energieversorgung	1	0	0	0	0	0	[0]	0
Wasserversorgung; Abwasser- und Abfallentsorgung, Beseitigung von Umweltverschmutzungen	0	0	1	0	0	0	[0]	0
Baugewerbe	1	1	0	1	0	0	[0]	0
Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	1	0	0	0	0	[0]	0
Großhandel und Handelsvermittlung	2	1	2	0	0	0	[0]	1
Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern	5	1	1	5	0	2	[0]	3
Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und Reiseveranstalter	3	1	1	3	0	0	[0]	2
Gastgewerbe	1	1	1	1	0	0	[0]	1
Verkehrswesen und Transport (Land/Luft/Wasser)	1	1	0	0	0	0	[0]	0
Kreditinstitute, Banken	1	2	2	0	0	0	[0]	1
Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung)	1	1	2	0	0	0	[0]	1
Fondsmanagement	1	0	0	0	0	0	[0]	0
Grundstücks- und Wohnungswesen	1	1	2	0	0	2	[0]	1
Rechtsberatung	0	0	0	0	3	50	[0]	3
Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung	2	2	3	1	0	0	[0]	2
Unternehmensberatung	2	4	2	0	0	2	[20]	2
Public Relations Beratung	1	1	1	4	0	0	[0]	1
Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben/Managementtätigkeiten	0	0	0	1	0	5	[0]	0
Architekturbüros	1	0	0	0	0	0	[0]	0
Ingenieurbüros	1	0	2	0	0	0	[0]	1
Werbung	1	0	2	1	0	0	[0]	1
Markt- und Meinungsforschung	2	0	0	2	0	0	[0]	1
Messe-, Ausstellungs- und Kongressveranstalter	1	0	0	0	0	0	[0]	0
Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften	0	1	1	2	0	2	[0]	1
Sekretariats- und Schreibdienste, Copy Shops, Call Center	0	1	0	1	0	0	[0]	0
Übersetzen und Dolmetschen	1	0	3	0	0	2	[0]	1
Telekommunikation	1	0	0	2	0	0	[0]	0
Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln)	1	0	6	1	0	0	[0]	1
Programmierungstätigkeiten	0	0	3	0	0	0	[0]	1
Beratung/Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr.	1	2	3	0	0	0	[0]	2
Datenverarbeitung, Hosting u.Ä.; Webportale, Datenbanken	3	0	3	2	0	0	[0]	2
Verlegen von Büchern und Zeitschriften	2	1	0	4	0	0	[0]	1
Herstellung, Verleih und Vertrieb von Filmen, Fernsehprogrammen; Kinos	2	0	0	1	0	0	[0]	1
Tonstudios, Herstellung von Hörfunkbeiträgen; Verlegen von bespielten Tonträgern und Musikalien	1	0	0	1	0	0	[0]	0

Rundfunkveranstalter (Hörfunk und Fernsehen)	1	1	0	2	3	0	[0]	1
Darstellende Kunst	0	0	0	3	0	0	[0]	0
Musiker/Komponisten/Musikbearbeiter	0	2	2	0	0	0	[0]	1
Schriftsteller	0	0	0	3	0	0	[0]	0
Journalisten	1	1	0	2	0	0	[0]	1
Betrieb von Kultur- und Unterhaltungseinrichtungen	1	1	2	9	0	0	[0]	2
Bibliotheken und Archive	3	6	0	3	0	0	[0]	3
Museen	1	0	1	6	3	0	[0]	1
Sport	5	1	4	0	3	0	[0]	2
Krankenhäuser	2	1	8	0	0	0	[0]	2
Arztpraxen (ohne Zahnarztpraxen)	1	0	1	0	0	0	[0]	0
Veterinärwesen	1	0	0	0	0	0	[0]	0
Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.)	3	2	3	1	6	0	[0]	2
Sozialwesen seniorenbezogen (Heime, Pflege, Beratung, ambulante soz. Dienste u.a.)	1	1	1	0	0	0	[0]	0
(Schul-)Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen	3	2	2	0	3	0	[0]	2
Grundschulen	4	6	0	0	17	0	[0]	4
Weiterführende Schulen (allgemein, Sekundarst. 1+2)	4	14	3	0	40	0	[0]	8
Berufsbildende weiterführende Schulen	0	1	1	0	6	0	[0]	1
Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen)	11	10	13	7	3	0	[20]	9
Berufsakademien, Fachakademien, Schulen des Gesundheitswesens	0	0	1	0	0	0	[0]	0
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	4	6	3	2	0	0	[0]	3
Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht	5	5	2	2	9	0	[0]	4
Öffentliche Verwaltung	1	3	3	4	0	18	[0]	3
Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentl. Sicherheit und Ordnung	1	0	0	1	0	11	[0]	1
Sozialversicherung und Arbeitsförderung	0	1	0	0	0	0	[0]	0
Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände, Berufsverbände	1	1	2	1	0	0	[0]	1
Kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen	0	1	1	0	0	0	[60]	1
Politische Parteien und Vereinigungen	1	1	2	1	0	0	[0]	1
Soziale/Kulturelle Vereine und Verbände	3	2	2	6	6	0	[0]	3
Exterritoriale Organisationen und Körperschaften (internat. Organisationen z. B. UNO)	1	1	0	1	0	0	[0]	1
Sonstiges	6	3	7	9	0	5	[0]	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	182	176	119	97	35	44	5	658

Frage I8: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich waren Sie in dieser Beschäftigung tätig? Optionale Frage.

Tabelle 119 **Sektor der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Sektor der ersten Beschäftigung								
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	58	36	58	52	14	40	[20]	47
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	31	58	33	35	78	60	[40]	44
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	10	6	9	13	8	0	[40]	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	181	181	124	99	36	47	5	673

Frage I9: In welchem Sektor waren Sie in dieser Beschäftigung tätig? Optionale Frage.

Tabelle 120 Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
hauptsächliche Tätigkeit 1. Beruf nach Abschluss								
Unterricht (Schule)	10	27	4	0	72	0	[0]	15
Ausbildung/Training - außerschulische	3	2	5	1	0	5	[0]	3
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	2	7	5	0	3	0	[0]	4
Forschung und Entwicklung	2	1	3	2	0	0	[0]	2
Forschung	6	8	10	12	0	2	[0]	7
Lehre (Hochschule)	1	0	1	0	0	0	[33]	1
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	1	2	7	0	5	0	[0]	2
Psychotherapie	0	0	3	0	0	0	[0]	0
Steuerberatung	6	4	1	1	3	0	[0]	3
Wirtschaftsprüfung	2	1	1	1	0	0	[0]	1
Unternehmensberatung, -personal	0	0	0	0	0	0	[67]	0
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	0	0	1	0	0	0	[0]	0
Rechtsprechung	1	0	3	0	0	0	[0]	1
Rechtsanwalt-Tätigkeit	1	1	2	1	0	0	[0]	1
Zwangsvollstreckung	1	2	2	0	0	0	[0]	1
Kinderbetreuung	2	2	2	3	0	0	[0]	2
Altenbetreuung	1	0	3	1	0	0	[0]	1
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	0	1	1	0	0	0	[0]	0
Kirchliche Dienste, Seelsorge	1	0	1	1	0	0	[0]	1
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	2	4	6	9	3	0	[0]	4
Patientenbetreuung	1	1	0	2	0	0	[0]	1
Tierärztliche Tätigkeit	1	4	2	3	0	0	[0]	2
Zahnärztliche Tätigkeit	1	1	0	0	0	0	[0]	0
Gästebetreuung/Gastgewerbe	6	1	1	6	0	5	[0]	3
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	0	0	0	1	0	0	[0]	0
Assistenz der Geschäftsführung	2	1	3	3	0	0	[0]	2
Personalverwaltung, -betreuung	1	0	0	0	0	0	[0]	0
Personalentwicklung	3	1	0	2	0	0	[0]	1
Qualitätsmanagement	1	0	1	0	0	0	[0]	0
Projektmanagement	0	0	0	0	0	12	[0]	1
Kommunikationsmanagement	0	1	0	0	0	2	[0]	0
Controlling	3	1	2	0	0	2	[0]	1
Revision	3	2	2	4	0	0	[0]	2
Datenverarbeitung	1	1	0	0	0	0	[0]	0
Verkauf	2	1	0	1	0	0	[0]	1
Meinungsforschung	1	1	3	0	0	0	[0]	1
Öffentlichkeitsarbeit	1	2	1	0	0	0	[0]	1
Lobbying	2	2	3	0	0	0	[0]	2
Rechtsbelange	0	0	0	0	0	16	[0]	1
Steuerbelange	0	0	0	0	0	28	[0]	2
Organisation	0	0	0	0	0	21	[0]	1
Koordination	0	1	0	0	0	2	[0]	0
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	1	0	1	0	0	0	[0]	0
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	0	0	1	0	0	0	[0]	0
Bauplanung/Bauleitung	1	0	0	0	0	0	[0]	0
Projektsteuerung	1	0	0	0	0	0	[0]	0
Softwareentwicklung	1	1	10	1	0	0	[0]	2
Leitung von Softwareprojekten	2	0	0	0	0	0	[0]	0
Datenbanken entwickeln und betreiben	1	0	2	0	0	0	[0]	0

Messen und Prüfen	1	0	0	0	0	0	[0]	0
Technische Ausführung	1	1	0	0	0	0	[0]	0
Systemanalyse	0	0	1	0	0	0	[0]	0
Beratung/Consulting im technischen Bereich	0	1	3	0	0	0	[0]	1
Erstellung von Gutachten	0	1	0	0	0	0	[0]	0
Journalismus	1	2	1	3	3	0	[0]	1
Schreiben/Texten	3	2	0	7	0	0	[0]	2
Lektorat	1	2	0	2	0	0	[0]	1
Dramaturgie	0	1	0	0	0	0	[0]	0
Beitragsgestaltung	1	0	0	0	0	0	[0]	0
Übersetzen	1	0	3	0	0	2	[0]	1
Konzeption	1	0	0	0	3	0	[0]	0
Projektkoordination	1	0	0	5	3	0	[0]	1
Design	1	0	0	0	0	0	[0]	0
Öffentlichkeitsarbeit	1	2	0	2	0	0	[0]	1
Film/Videoproduktion	1	0	0	0	0	0	[0]	0
Postproduktion	0	0	0	1	0	0	[0]	0
Experimentelle/Freie Kunst	0	0	0	1	0	0	[0]	0
Grafische Gestaltung	1	0	0	1	0	0	[0]	0
Sekretariatsarbeit	1	2	0	2	5	0	[0]	1
Sonstiges	14	11	3	18	3	2	[0]	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	178	171	115	95	39	43	3	644

Frage I10: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe) in dieser Beschäftigung? Optionale Frage.

Tabelle 121 Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung								
In sehr hohem Maße	15	16	16	9	17	52	[40]	18
2	29	31	32	22	36	26	[20]	29
3	25	31	27	33	28	13	[20]	27
4	20	15	18	21	19	7	[20]	18
Gar nicht	11	7	7	15	0	2	[0]	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	194	178	128	103	36	54	5	698
Zusammengefasste Werte								
Hoch (Werte 1 und 2)	44	47	48	31	53	78	[60]	47
Teils, teils (Wert 3)	25	31	27	33	28	13	[20]	27
Gering (Werte 4 und 5)	31	22	25	36	19	9	[20]	26
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,8	2,7	2,7	3,1	2,5	1,8	[2,2]	2,7
Standardabweichung	1,2	1,1	1,2	1,2	1,0	1,0	[1,3]	1,2
Median	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	1,0	[2,0]	3,0

Frage I11: Wenn Sie Ihre beruflichen Aufgaben in dieser Beschäftigung insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwendeten Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 122 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben der ersten Beschäftigung								
Meine Fachrichtung war die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	30	40	40	23	60	86	[100]	39
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	35	36	39	33	23	6	[0]	33
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben gewesen	13	13	9	22	11	4	[0]	13
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kam es gar nicht auf die Fachrichtung an	22	12	12	23	6	4	[0]	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	189	179	127	102	35	50	5	687

Frage I12: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem beruflichen Aufgabenfeld während dieser Beschäftigung charakterisieren? Optionale Frage.

Tabelle 123 Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung								
Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau	15	8	5	4	6	10	[0]	9
Mein Hochschul-Abschlussniveau	51	60	68	51	80	79	[80]	60
Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau	12	17	13	20	9	8	[20]	14
Kein Hochschulabschluss erforderlich	23	15	14	25	6	4	[0]	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	190	177	126	102	35	52	5	687

Frage I13: Welches Abschlussniveau war Ihrer Meinung nach für diese Beschäftigung am besten geeignet? Optionale Frage.

Tabelle 124 Angemessenheit der beruflichen Situation der ersten Beschäftigung zur Ausbildung nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Angemessenheit der beruflichen Situation der ersten Beschäftigung zur Ausbildung								
In sehr hohem Maße	9	21	15	6	11	21	[20]	14
2	28	31	34	30	34	40	[60]	32
3	28	23	19	23	43	31	[20]	26
4	24	17	23	22	3	4	[0]	19
Gar nicht	11	7	9	19	9	4	[0]	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	186	179	125	100	35	52	5	682
Zusammengefasste Werte								
Hoch (Werte 1 und 2)	37	53	49	36	46	62	[80]	46
Teils, teils (Wert 3)	28	23	19	23	43	31	[20]	26
Gering (Werte 4 und 5)	35	24	32	41	11	8	[0]	29

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	3,0	2,6	2,8	3,2	2,6	2,3	[2,0]	2,8
Standardabweichung	1,1	1,2	1,2	1,2	1,0	1,0	[0,7]	1,2
Median	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	[2,0]	3,0

Frage I14: WWenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf diese Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße war Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

K. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit

Tabelle 125 Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,0	1,8	1,9	2,0	1,9	2,0	[1,5]	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,8	2,8	2,5	2,6	3,3	3,0	[2,2]	2,7
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,3	2,4	2,6	2,7	2,1	2,4	[2,6]	2,4
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,9	1,9	2,0	2,0	2,0	1,7	[1,4]	1,9
Arbeitsplatzsicherheit	1,9	1,9	2,1	2,1	1,6	1,9	[2,1]	2,0
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,5	2,5	2,6	2,4	2,2	2,2	[2,2]	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,8	1,7	1,8	1,8	1,6	2,2	[1,1]	1,8
Gutes Betriebsklima	1,3	1,4	1,4	1,5	1,2	1,3	[1,4]	1,4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	[1,7]	1,8
Hohes Einkommen	2,5	2,5	2,4	2,7	2,3	2,0	[3,3]	2,5
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,7	2,6	2,9	2,6	2,1	2,2	[1,3]	2,6
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,9	1,8	1,9	1,8	2,0	1,8	[1,7]	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,5	2,5	2,4	2,5	2,8	2,0	[2,8]	2,5
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,5	2,6	2,6	2,7	2,8	2,3	[2,6]	2,6
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,2	2,3	2,5	2,5	1,8	2,2	[1,4]	2,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,1	2,3	2,3	2,2	1,9	1,7	[2,0]	2,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,1	2,3	2,2	2,3	2,1	1,9	[1,9]	2,2
Interessante Arbeitsinhalte	1,5	1,5	1,6	1,4	1,5	1,5	[1,3]	1,5
Anzahl	364	223	173	138	48	64	7	1.017

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 126 Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung								
Wichtig (Werte 1 und 2)	78	81	80	78	85	71	[100]	79
Teils, teils (Wert 3)	16	17	17	17	10	22	[0]	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	6	2	2	4	4	6	[0]	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	359	219	169	138	48	63	6	1.002
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit								
Wichtig (Werte 1 und 2)	43	45	56	51	29	37	[67]	46
Teils, teils (Wert 3)	26	25	18	26	27	37	[33]	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	31	31	26	23	44	27	[0]	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	360	219	172	137	48	63	6	1.005
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben								
Wichtig (Werte 1 und 2)	61	55	49	43	79	60	[57]	56
Teils, teils (Wert 3)	28	32	35	41	13	24	[29]	31
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	11	14	16	17	8	16	[14]	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	358	214	171	133	48	63	7	994

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen

Wichtig (Werte 1 und 2)	84	80	81	76	81	84	[100]	81
Teils, teils (Wert 3)	14	17	18	22	13	14	[0]	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	3	1	2	6	2	[0]	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	361	218	171	137	48	63	7	1.005

Arbeitsplatzsicherheit

Wichtig (Werte 1 und 2)	76	77	66	69	83	78	[71]	74
Teils, teils (Wert 3)	19	19	24	20	10	13	[29]	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	4	10	10	6	10	[0]	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	363	214	171	137	48	63	7	1.003

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Wichtig (Werte 1 und 2)	56	53	51	57	66	65	[67]	56
Teils, teils (Wert 3)	29	32	30	31	23	25	[33]	30
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	15	15	19	12	11	10	[0]	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	362	217	171	136	47	63	6	1.002

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen

Wichtig (Werte 1 und 2)	84	83	85	87	90	67	[100]	84
Teils, teils (Wert 3)	12	15	13	10	8	24	[0]	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	4	2	1	3	2	10	[0]	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	361	218	172	137	48	63	7	1.006

Gutes Betriebsklima

Wichtig (Werte 1 und 2)	96	94	92	92	98	94	[86]	94
Teils, teils (Wert 3)	3	6	7	7	2	6	[14]	5
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	1	0	1	1	0	0	[0]	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	359	220	171	136	48	63	7	1.004

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	83	80	82	82	83	83	[83]	82
Teils, teils (Wert 3)	13	14	14	17	13	14	[17]	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	4	5	4	1	4	3	[0]	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	361	215	168	136	47	63	6	996

Hohes Einkommen

Wichtig (Werte 1 und 2)	56	53	56	42	71	73	[17]	55
Teils, teils (Wert 3)	31	32	35	41	19	17	[33]	32
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	13	15	9	17	10	10	[50]	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	361	217	172	137	48	63	6	1.004

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Wichtig (Werte 1 und 2)	45	49	34	46	69	63	[100]	47
Teils, teils (Wert 3)	34	28	37	37	27	27	[0]	33
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	21	23	29	17	4	10	[0]	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	360	213	171	137	48	63	7	999

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Wichtig (Werte 1 und 2)	81	82	80	84	79	83	[86]	81
Teils, teils (Wert 3)	16	15	17	14	13	11	[14]	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	3	3	2	8	6	[0]	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	362	217	171	137	48	63	7	1.005

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2)	55	51	51	50	42	76	[50]	53
Teils, teils (Wert 3)	29	33	37	36	33	16	[17]	31
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	17	16	12	14	25	8	[33]	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	361	215	170	137	48	63	6	1.000

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Wichtig (Werte 1 und 2)	53	50	47	49	38	65	[43]	51
Teils, teils (Wert 3)	31	29	31	32	38	25	[57]	31
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	16	21	22	19	25	10	[0]	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	360	212	171	134	48	63	7	995

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Wichtig (Werte 1 und 2)	66	61	57	53	83	66	[100]	63
Teils, teils (Wert 3)	23	28	25	33	15	19	[0]	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	11	11	18	14	2	15	[0]	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	360	216	169	136	47	62	7	997

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Wichtig (Werte 1 und 2)	69	63	62	62	79	83	[86]	67
Teils, teils (Wert 3)	18	21	23	24	13	14	[14]	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	13	16	15	14	8	3	[0]	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	359	216	170	137	48	63	7	1.000

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Wichtig (Werte 1 und 2)	69	64	67	58	73	71	[86]	67
Teils, teils (Wert 3)	23	23	21	32	21	25	[14]	24
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	13	12	9	6	3	[0]	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	362	215	170	137	48	63	7	1.002

Interessante Arbeitsinhalte

Wichtig (Werte 1 und 2)	96	92	92	96	96	89	[100]	94
Teils, teils (Wert 3)	3	8	7	3	4	8	[0]	5
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	1	0	1	1	0	3	[0]	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	362	217	171	136	46	64	7	1.003

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 127 Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,2	1,9	2,0	2,1	2,0	2,2	[2,0]	2,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,7	3,3	3,3	3,4	3,5	2,9	[2,7]	3,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,4	2,5	2,6	2,8	2,5	2,5	[3,3]	2,6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,5	2,2	2,2	2,7	2,0	1,6	[1,8]	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	2,8	2,5	2,6	3,1	2,4	2,2	[1,5]	2,6
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	3,0	2,8	2,8	3,0	2,7	2,7	[2,3]	2,9
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,6	2,3	2,4	2,5	2,2	3,5	[2,3]	2,5
Gutes Betriebsklima	1,9	1,8	1,9	2,1	2,2	2,2	[2,5]	2,0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	3,0	2,5	2,5	3,0	2,6	2,6	[1,7]	2,7
Hohes Einkommen	3,7	3,3	3,3	3,9	3,9	4,1	[4,0]	3,6
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,5	3,1	3,5	3,6	2,4	3,9	[3,0]	3,4
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,5	2,0	2,1	2,5	1,7	2,3	[1,8]	2,2
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,5	3,3	3,2	3,6	3,6	3,9	[3,3]	3,5
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,4	2,9	3,0	3,4	3,5	4,2	[2,3]	3,3
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	3,0	2,7	2,9	3,3	2,2	3,5	[2,5]	3,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,6	2,8	2,4	2,9	3,0	2,7	[2,8]	2,7
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,5	3,0	2,8	2,8	3,4	2,8	[3,0]	2,8
Interessante Arbeitsinhalte	2,3	2,0	2,2	2,3	2,1	2,3	[2,0]	2,2
Anzahl	164	172	116	92	45	55	4	648

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 128 Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung								
Hoch (Werte 1 und 2)	67	78	72	71	78	64	[67]	72
Teils, teils (Wert 3)	19	16	21	13	18	25	[33]	18
Gering (Werte 4 und 5)	14	6	7	15	4	11	[0]	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	164	171	116	91	45	55	3	645
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit								
Hoch (Werte 1 und 2)	20	30	27	28	29	38	[33]	27
Teils, teils (Wert 3)	17	19	21	15	13	25	[33]	19
Gering (Werte 4 und 5)	62	52	52	57	58	36	[33]	54
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	161	172	115	92	45	55	3	643
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben								
Hoch (Werte 1 und 2)	60	50	49	42	51	53	[0]	51
Teils, teils (Wert 3)	27	34	33	31	36	25	[75]	31
Gering (Werte 4 und 5)	13	16	18	27	13	22	[25]	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	164	172	115	91	45	55	4	646

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen

Hoch (Werte 1 und 2)	59	69	63	45	73	87	[75]	64
Teils, teils (Wert 3)	20	22	26	32	22	11	[25]	23
Gering (Werte 4 und 5)	22	9	10	23	4	2	[0]	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	164	172	115	91	45	55	4	646

Arbeitsplatzsicherheit

Hoch (Werte 1 und 2)	47	56	58	35	58	62	[100]	52
Teils, teils (Wert 3)	21	19	13	29	22	18	[0]	20
Gering (Werte 4 und 5)	31	24	29	36	20	20	[0]	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	163	172	114	91	45	55	4	644

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Hoch (Werte 1 und 2)	34	37	39	33	33	51	[67]	37
Teils, teils (Wert 3)	36	37	37	36	51	27	[33]	37
Gering (Werte 4 und 5)	30	26	24	31	16	22	[0]	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	162	171	113	90	43	55	3	637

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen

Hoch (Werte 1 und 2)	50	59	58	55	64	22	[50]	53
Teils, teils (Wert 3)	27	29	25	21	22	22	[50]	26
Gering (Werte 4 und 5)	23	12	17	24	13	56	[0]	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	164	172	114	92	45	55	4	646

Gutes Betriebsklima

Hoch (Werte 1 und 2)	75	81	73	67	73	62	[25]	74
Teils, teils (Wert 3)	19	14	20	22	9	29	[75]	19
Gering (Werte 4 und 5)	5	5	7	10	18	9	[0]	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	159	172	114	89	45	55	4	638

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Hoch (Werte 1 und 2)	37	55	52	33	53	51	[100]	46
Teils, teils (Wert 3)	28	28	29	33	24	25	[0]	28
Gering (Werte 4 und 5)	35	17	19	34	22	24	[0]	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	163	172	114	91	45	55	3	643

Hohes Einkommen

Hoch (Werte 1 und 2)	14	28	27	9	7	7	[0]	18
Teils, teils (Wert 3)	28	30	27	26	29	20	[25]	27
Gering (Werte 4 und 5)	58	42	47	66	64	73	[75]	55
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	162	172	116	90	45	55	4	644

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Hoch (Werte 1 und 2)	23	33	22	20	62	11	[25]	27
Teils, teils (Wert 3)	23	30	25	24	22	24	[50]	26
Gering (Werte 4 und 5)	54	37	53	56	16	65	[25]	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	161	170	113	91	45	55	4	639

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Hoch (Werte 1 und 2)	55	74	70	54	87	62	[75]	66
Teils, teils (Wert 3)	21	19	16	21	7	24	[25]	19
Gering (Werte 4 und 5)	24	7	14	25	7	15	[0]	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	164	172	115	91	45	55	4	646

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	18	26	25	16	11	15	[0]	20
Teils, teils (Wert 3)	29	27	39	30	39	19	[67]	30
Gering (Werte 4 und 5)	53	47	37	54	50	67	[33]	49
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	163	172	114	91	44	54	3	641

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Hoch (Werte 1 und 2)	28	36	33	27	22	13	[75]	29
Teils, teils (Wert 3)	22	33	30	27	24	7	[25]	26
Gering (Werte 4 und 5)	50	32	37	45	53	80	[0]	44
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	162	171	116	91	45	54	4	643

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Hoch (Werte 1 und 2)	40	40	42	28	62	24	[50]	39
Teils, teils (Wert 3)	20	37	24	24	29	24	[50]	27
Gering (Werte 4 und 5)	39	22	34	48	9	53	[0]	34
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	163	171	115	90	45	55	4	643

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Hoch (Werte 1 und 2)	52	43	56	36	39	45	[50]	46
Teils, teils (Wert 3)	26	25	26	34	23	36	[25]	28
Gering (Werte 4 und 5)	22	32	18	30	39	18	[25]	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	163	172	111	89	44	55	4	638

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Hoch (Werte 1 und 2)	58	37	46	40	20	47	[25]	44
Teils, teils (Wert 3)	22	28	23	29	31	24	[25]	25
Gering (Werte 4 und 5)	20	35	31	31	49	29	[50]	31
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	162	170	115	90	45	55	4	641

Interessante Arbeitsinhalte

Hoch (Werte 1 und 2)	64	74	69	60	69	64	[50]	67
Teils, teils (Wert 3)	18	20	19	22	27	27	[50]	21
Gering (Werte 4 und 5)	18	6	12	18	4	9	[0]	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	163	170	113	91	45	55	4	641

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 129 Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	-0,34	-0,09	-0,04	-0,20	-0,13	-0,20	[-0,33]	-0,17
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	-0,76	-0,45	-0,54	-0,78	-0,22	0,07	[-0,33]	-0,53
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	-0,18	-0,19	-0,03	-0,13	-0,44	-0,05	[-0,75]	-0,16
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	-0,64	-0,31	-0,25	-0,71	-0,02	0,05	[-0,50]	-0,39
Arbeitsplatzsicherheit	-0,99	-0,68	-0,61	-0,91	-0,76	-0,31	[0,50]	-0,74
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	-0,60	-0,35	-0,31	-0,63	-0,60	-0,42	[0,00]	-0,46
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	-0,89	-0,54	-0,57	-0,75	-0,60	-1,35	[-1,25]	-0,74
Gutes Betriebsklima	-0,59	-0,48	-0,58	-0,61	-0,93	-0,93	[-1,25]	-0,62
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	-1,27	-0,67	-0,58	-1,12	-0,80	-0,73	[0,33]	-0,88
Hohes Einkommen	-1,38	-0,84	-1,04	-1,19	-1,60	-2,11	[-0,67]	-1,22
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	-0,98	-0,44	-0,58	-1,00	-0,40	-1,71	[-1,75]	-0,80
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	-0,75	-0,13	-0,14	-0,76	0,27	-0,44	[0,00]	-0,38
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	-1,20	-0,79	-0,66	-1,09	-0,84	-1,80	[0,00]	-1,00
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	-0,91	-0,34	-0,41	-0,81	-0,73	-1,94	[0,25]	-0,72
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	-0,90	-0,42	-0,42	-0,89	-0,45	-1,24	[-1,00]	-0,68
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	-0,43	-0,61	-0,17	-0,56	-1,20	-0,96	[-0,75]	-0,55
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	-0,43	-0,76	-0,68	-0,48	-1,38	-0,91	[-1,50]	-0,68
Interessante Arbeitsinhalte	-0,80	-0,45	-0,54	-0,89	-0,58	-0,65	[-0,75]	-0,64
Anzahl	163	172	116	92	45	55	4	647

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 130 Berufszufriedenheit insgesamt nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Berufszufriedenheit insgesamt								
1 Sehr zufrieden	13	19	13	10	17	17	[25]	15
2	38	45	45	28	40	41	[50]	40
3	33	21	25	26	29	34	[25]	28
4	9	9	12	19	13	6	[0]	11
5 Sehr unzufrieden	7	5	5	16	2	2	[0]	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	316	222	169	136	48	64	8	963
Zusammengefasste Werte								
Zufrieden (Werte 1 und 2)	52	64	58	38	56	58	[75]	55
Teils, teils (Wert 3)	33	21	25	26	29	34	[25]	28
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	16	15	17	35	15	8	[0]	18
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,6	2,4	2,5	3,0	2,4	2,3	[2,0]	2,6
Standardabweichung	1,1	1,1	1,0	1,2	1,0	0,9	[0,8]	1,1
Median	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	[2,0]	2,0

Frage K3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

L. Angaben zur Person

Tabelle 131 Geschlecht nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Geschlecht								
Männlich	28	36	49	28	33	42	[25]	34
Weiblich	72	64	51	72	67	58	[75]	66
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	387	228	176	141	49	71	8	1.060

Frage L1: Was ist Ihr Geschlecht? Kernfrage.

Tabelle 132 Alter bei Studienabschluss nach Abschlussart (Mittelwerte)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Alter bei Studienabschluss								
Arithmetischer Mittelwert	26	29	28	32	32	27	[29]	28
Standardabweichung	5	5	3	5	5	3	[1]	5
Median	25	27	28	31	30	26	[29]	27
Anzahl	388	229	178	140	50	72	8	1.065

Frage L2: In welchem Jahr sind Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 133 Land des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Land des Wohnortes								
In Deutschland	92	91	97	99	98	99	[100]	94
In einem anderen Land	8	9	3	1	2	1	[0]	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	391	230	178	142	50	72	8	1.071

Frage L3: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 134 Bundesland des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Bundesland des Wohnortes								
Baden-Württemberg	1	4	2	2	2	1	[0]	2
Bayern	2	4	3	1	0	4	[0]	2
Berlin	69	61	75	87	72	79	[63]	71
Brandenburg	7	4	4	1	9	6	[0]	5
Bremen	0	0	0	1	2	0	[0]	0
Hamburg	1	3	2	1	0	1	[0]	2
Hessen	2	1	2	2	2	1	[0]	2
Mecklenburg-Vorpommern	1	1	1	0	4	0	[0]	1
Niedersachsen	1	4	1	0	4	1	[0]	2
Nordrhein-Westfalen	3	4	2	1	2	3	[13]	3
Rheinland-Pfalz	0	0	1	0	0	0	[0]	0
Saarland	0	0	1	0	0	0	[0]	0
Sachsen	1	3	2	1	0	0	[13]	2
Sachsen-Anhalt	1	0	0	0	0	0	[0]	0
Schleswig-Holstein	1	1	1	1	0	0	[13]	1
Thüringen	1	1	0	0	0	0	[0]	1
Ausland	9	9	4	1	2	1	[0]	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	373	223	167	135	47	68	8	1.021

Frage L3: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 135 Region des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Region des Wohnortes								
Hochschulstandort	69	61	75	87	72	79	[63]	71
Region der Hochschule	3	3	2	0	4	0	[0]	2
Deutschland	19	27	19	12	21	19	[38]	20
Ausland	9	9	4	1	2	1	[0]	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	372	223	167	135	47	68	8	1.020

Frage L3: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 136 Geburtsland des Vaters nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Geburtsland des Vaters								
In Deutschland	83	82	88	79	92	84	[100]	84
In einem anderen Land	17	18	12	21	8	16	[0]	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	382	225	174	134	49	69	8	1.041

Frage L4: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater. Kernfrage.

Tabelle 137 Geburtsland der Mutter nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Geburtsland der Mutter								
In Deutschland	86	84	82	81	92	86	[88]	84
In einem anderen Land	14	16	18	19	8	14	[13]	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	384	225	175	139	49	72	8	1.052

Frage L4: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 138 Staatsangehörigkeit nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Staatsangehörigkeit								
Die deutsche Staatsangehörigkeit	94	90	95	87	96	97	[100]	92
Eine andere Staatsangehörigkeit	10	13	9	14	8	8	[13]	11
Gesamt	103	102	104	101	104	106	[113]	103
Anzahl	387	229	176	141	50	72	8	1.063

Frage L5: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Kernfrage.

Tabelle 139 Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Höchster beruflicher Abschluss des Vaters								
Lehre oder Facharbeiterabschluss	24	24	20	19	21	15	[0]	22
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	5	8	6	4	9	4	[0]	6
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	7	9	6	4	6	10	[13]	7
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	4	4	5	7	0	3	[0]	4
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie	14	8	13	19	11	6	[13]	13
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	1	2	1	1	0	3	[13]	1
Abschluss an einer Universität	31	31	31	32	36	42	[25]	32
Promotion	7	7	11	7	9	15	[25]	8
Habilitation	2	1	3	2	2	1	[0]	2
Keinen beruflichen Abschluss	2	3	1	1	2	0	[0]	2
Nicht bekannt	3	2	2	2	4	0	[0]	2
Sonstiges	1	0	1	1	0	1	[13]	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	383	225	175	135	47	72	8	1.045

Frage L6: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater. Kernfrage.

Tabelle 140 Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Abschlussart (Prozent)

	BA	MA	D	MAG	StLA	StJ	Son	Gesamt
Höchster beruflicher Abschluss der Mutter								
Lehre oder Facharbeiterabschluss	23	26	22	21	20	17	[25]	23
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	9	15	10	12	12	18	[13]	12
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	1	2	1	1	0	3	[0]	1
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	9	11	7	13	12	4	[0]	9
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie	10	8	8	11	6	7	[0]	9
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	2	1	3	1	0	3	[13]	2
Abschluss an einer Universität	35	27	39	33	35	32	[13]	33
Promotion	5	3	4	4	2	11	[13]	5
Habilitation	0	0	0	0	0	3	[0]	0
Keinen beruflichen Abschluss	3	5	3	1	10	1	[0]	3
Nicht bekannt	1	1	1	3	0	0	[13]	1
Sonstiges	1	2	2	1	2	1	[13]	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	[100]	100
Anzahl	385	225	175	141	49	72	8	1.055

Frage L6: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter. Kernfrage.