

Studienqualitätsmonitor 2012

Studienbereiche nach amtlicher Statistik

Sonderanfertigung für die HU Berlin, Teil 2

Studienbereiche der Fächergruppe Sprach- und Kulturwissenschaften

HIS:Randauszählung

Februar 2013

Studienqualitätsmonitor im Internet:

www.his.de/sqm

Studienqualitätsmonitor bei HIS-HF

Dr. Christoph Heine	heine@his.de	0511 1220-257
Janka Willige	willige@his.de	0511 1220-154
Judith Grützmacher	gruetzmacher@his.de	0511 1220-297
Heike Naumann	Naumann@his.de	0511 1220-120
Dr. Andreas Ortenburger	ortenburger@his.de	0511 1220-496
Murat Özkilic	oezkilic@his.de	0511 1220-131
Andreas Woisch	woisch@his.de	0511 1220-484

Universität Konstanz: AG Hochschulforschung

Herausgeber: HIS-Institut für Hochschulforschung
Goseriede 9 | 30159 Hannover | www.his.de

Februar 2013

Gliederung der Randauszählung

	Seite
Betreuungssituation (Fragen 1 bis 4)	1
Lehrangebot (Fragen 5 bis 8)	4
Studienverlauf (Fragen 10 bis 15)	18
Ausstattung (Fragen 16 bis 17)	35
Beratungs- und Serviceeinrichtungen (Fragen 18 bis 19)	39
Gesamtzufriedenheit (Fragen 20 bis 22)	45

Anhang

Fragebogen Studienqualitätsmonitor 2012

Hinweise zu den Ergebnissen und Anmerkungen zur Darstellung

Zeitpunkt der Erhebung:

Juni – August 2012

Bezugsgruppe: deutsche Studierende und Bildungsinländer (Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit und Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland)

Gewichtete Daten/Repräsentativität auf Bundesebene, alte und neue Länder.

Bei Analysen und Wertungen müssen die jeweiligen Fallzahlen berücksichtigt werden. Bei sehr geringen Fallzahlen – insbesondere auf Ebene der Fächergruppen – sind keine verlässlichen Schlüsse möglich bzw. nur Tendenzaussagen zulässig.

In der Randauszählung werden folgende Werte ausgewiesen:

Absolute Zahlen ohne Nachkommastelle

Prozentwerte mit einer Nachkommastelle

Statistische Kennzahlen

Arithmetisches Mittel (die Summe aller Werte dividiert durch die Anzahl aller Werte)

Standardabweichung (beschreibt die Streuung der Merkmalsausprägungen um den Mittelwert)

Übersicht über die ausgewiesenen Studienbereiche

Teil 1

- 01 Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein
- 02 Evang. Theologie, -Religionslehre
- 04 Philosophie
- 05 Geschichte
- 06 Bibliothekswissenschaft, Dokumentation
- 07 Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft
- 08 Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch
- 09 Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)

→ Teil 2

- 10 Anglistik, Amerikanistik
- 11 Romanistik
- 12 Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik
- 13 Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften
- 14 Kulturwissenschaften i.e.S.
- 15 Psychologie
- 16 Erziehungswissenschaften
- 17 Sonderpädagogik

Teil 3

- 22 Sport, Sportwissenschaft
- 24 Regionalwissenschaften
- 25 Politikwissenschaften
- 26 Sozialwissenschaften
- 28 Rechtswissenschaften
- 30 Wirtschaftswissenschaften

Teil 4

- 37 Mathematik
- 38 Informatik
- 39 Physik, Astronomie
- 40 Chemie
- 42 Biologie
- 44 Geographie

Teil 5

- 57 Landespflge, Umweltgestaltung
- 58 Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie
- 74 Kunst, Kunstwissenschaft allgemein
- 78 Musik, Musikwissenschaft

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

BETREUUNGSSITUATION

Frage 1: Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach bzw. Kernfach! Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?

Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden

sehr schlecht (1)	4,9 17,5	22,4	2,3 23,2	25,6	7,5 13,1	20,7	3,5 14,3	17,8	2,3 12,4	14,7	4,0 12,3	16,3	4,3 16,7	21,0	7,0 19,9	26,9
	25,3	25,3	22,0	22,0	19,7	19,7	25,5	25,5	25,1	25,1	23,6	23,6	29,3	29,3	27,6	27,6
sehr gut (5)	35,0 17,3	52,3	33,7 18,8	52,4	35,3 24,4	59,7	38,0 18,6	56,7	41,4 18,8	60,2	38,7 21,3	60,1	36,6 13,1	49,7	37,4 8,0	45,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.050	100,0	311	100,0	59	100,0	168	100,0	394	100,0	769	100,0	1.492	100,0	497	100,0
Fälle insgesamt	1.119	100,0	340	100,0	59	100,0	174	100,0	428	100,0	833	100,0	1.564	100,0	527	100,0
*ohne Beurteilung (6)	69	6,1	29	8,6	0	0,8	6	3,3	34	7,9	64	7,7	72	4,6	30	5,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,1		3,4 1,1		3,6 1,2		3,5 1,1		3,6 1,0		3,6 1,1		3,4 1,0		3,2 1,1	

Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden

sehr schlecht (1)	1,1 7,3	8,4	0,6 6,6	7,2	0,0 3,0	3,0	1,8 2,3	4,1	0,7 2,6	3,3	0,3 3,8	4,1	0,3 4,7	5,0	1,5 8,8	10,3
	13,8	13,8	12,3	12,3	15,7	15,7	18,4	18,4	12,6	12,6	13,3	13,3	16,7	16,7	16,6	16,6
sehr gut (5)	41,8 36,0	77,8	42,5 38,0	80,5	36,3 45,0	81,2	42,0 35,5	77,5	44,7 39,4	84,1	41,7 40,9	82,6	47,8 30,5	78,3	46,7 26,3	73,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.051	100,0	315	100,0	58	100,0	162	100,0	395	100,0	741	100,0	1.434	100,0	498	100,0
Fälle insgesamt	1.118	100,0	340	100,0	59	100,0	174	100,0	428	100,0	833	100,0	1.565	100,0	527	100,0
*ohne Beurteilung (6)	67	6,0	25	7,3	1	1,2	12	6,6	33	7,7	92	11,0	131	8,4	29	5,5
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 0,9		4,1 0,9		4,2 0,8		4,1 0,9		4,2 0,8		4,2 0,8		4,0 0,8		3,9 1,0	

Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen

sehr schlecht (1)	2,6 12,9	15,6	3,6 6,8	10,4	0,4 4,7	5,0	2,3 15,2	17,4	0,7 6,1	6,7	2,8 10,2	13,0	3,3 12,8	16,1	2,8 13,0	15,8
	31,5	31,5	29,5	29,5	39,0	39,0	24,3	24,3	32,1	32,1	31,0	31,0	35,3	35,3	36,9	36,9
sehr gut (5)	42,0 10,9	52,9	43,5 16,5	60,1	43,1 12,9	56,0	46,6 11,6	58,2	51,0 10,1	61,2	45,0 11,0	56,0	39,2 9,4	48,6	41,0 6,2	47,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.086	100,0	334	100,0	59	100,0	165	100,0	405	100,0	805	100,0	1.490	100,0	504	100,0
Fälle insgesamt	1.115	100,0	340	100,0	59	100,0	174	100,0	428	100,0	833	100,0	1.559	100,0	522	100,0
*ohne Beurteilung (6)	29	2,6	6	1,8	0	0,8	9	5,2	23	5,3	28	3,4	68	4,4	18	3,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 0,9		3,6 1,0		3,6 0,8		3,5 1,0		3,6 0,8		3,5 0,9		3,4 0,9		3,3 0,9	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen

sehr schlecht (1)	5,7 19,6	25,3	4,7 16,0	20,7	12,8 26,8	39,6	3,9 22,8	26,6	4,2 18,8	23,0	8,4 27,9	36,4	8,4 23,9	32,3	9,5 25,1	34,6
	26,7	26,7	34,6	34,6	13,8	13,8	29,2	29,2	30,7	30,7	26,4	26,4	28,9	28,9	30,7	30,7
sehr gut (5)	32,9 15,2	48,1	26,9 17,8	44,6	26,0 20,5	46,6	30,2 14,0	44,1	36,3 10,0	46,3	23,8 13,5	37,2	27,0 11,8	38,8	25,2 9,5	34,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.085	100,0	329	100,0	59	100,0	170	100,0	404	100,0	795	100,0	1.472	100,0	512	100,0
Fälle insgesamt	1.118	100,0	340	100,0	59	100,0	174	100,0	429	100,0	827	100,0	1.560	100,0	527	100,0
*ohne Beurteilung (6)	33	2,9	12	3,5	0	0,8	4	2,5	25	5,8	32	3,9	88	5,7	15	2,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,1		3,4 1,1		3,1 1,4		3,3 1,1		3,3 1,0		3,1 1,2		3,1 1,1		3,0 1,1	

Engagement der Lehrenden

sehr schlecht (1)	1,4 7,1	8,5	0,4 7,5	7,9	2,3 20,2	22,5	2,7 2,8	5,5	0,6 4,5	5,1	1,5 7,6	9,1	0,9 9,8	10,7	3,7 7,6	11,2
	26,5	26,5	33,5	33,5	31,2	31,2	22,1	22,1	27,1	27,1	26,1	26,1	29,6	29,6	32,8	32,8
sehr gut (5)	45,0 20,0	65,0	42,8 15,9	58,7	28,1 18,2	46,3	47,4 24,9	72,3	46,9 20,9	67,8	46,9 17,9	64,8	44,2 15,5	59,7	41,1 14,9	56,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.106	100,0	337	100,0	59	100,0	173	100,0	422	100,0	821	100,0	1.543	100,0	522	100,0
Fälle insgesamt	1.116	100,0	340	100,0	59	100,0	173	100,0	428	100,0	829	100,0	1.561	100,0	525	100,0
*ohne Beurteilung (6)	11	1,0	2	0,7	0	0,0	0	0,2	6	1,4	8	1,0	18	1,1	2	0,5
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 0,9		3,7 0,8		3,4 1,1		3,9 0,9		3,8 0,8		3,7 0,9		3,6 0,9		3,6 1,0	

Erläuterungen zur weiteren Studienplanung

sehr schlecht (1)	19,0 30,6	49,6	18,6 35,4	54,0	14,7 25,9	40,6	12,2 19,8	32,0	7,3 29,7	37,0	18,0 26,3	44,3	17,0 30,1	47,0	18,1 35,1	53,2
	24,8	24,8	19,0	19,0	34,3	34,3	31,0	31,0	28,8	28,8	26,4	26,4	28,4	28,4	25,9	25,9
sehr gut (5)	17,0 8,6	25,6	20,0 7,1	27,1	15,5 9,6	25,1	21,1 15,8	37,0	26,0 8,2	34,2	19,3 10,0	29,3	17,1 7,5	24,5	14,8 6,1	20,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	988	100,0	312	100,0	58	100,0	165	100,0	389	100,0	763	100,0	1.424	100,0	483	100,0
Fälle insgesamt	1.118	100,0	340	100,0	58	100,0	174	100,0	426	100,0	832	100,0	1.552	100,0	526	100,0
*ohne Beurteilung (6)	130	11,6	28	8,1	0	0,5	9	5,4	37	8,7	70	8,4	129	8,3	43	8,2
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,2		2,6 1,2		2,8 1,2		3,1 1,2		3,0 1,1		2,8 1,2		2,7 1,2		2,6 1,1	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Frage 2: Haben Sie im vergangenen Semester Sprechstunden der Lehrenden genutzt?

nein, da nicht angeboten	1	0,1	0	0,1	0	0,0	3	1,7	4	0,9	2	0,2	3	0,2	0	0,0
nein, da kein Bedarf	208	18,7	74	22,0	6	10,2	45	25,7	121	28,7	311	38,0	388	24,9	76	14,6
nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten	23	2,1	3	0,8	0	0,0	4	2,1	3	0,8	15	1,8	30	1,9	8	1,5
ja	882	79,1	261	77,2	53	89,8	122	70,5	294	69,6	491	60,0	1.136	73,0	438	83,9
	1.114	100,0	338	100,0	59	100,0	173	100,0	422	100,0	819	100,0	1.557	100,0	522	100,0

Frage 2a: Wie zufrieden waren Sie mit ...?**... dem Ertrag der Sprechstunde(hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?**

überhaupt nicht zufrieden (1)	2,7 6,0	8,8	1,1 6,6	7,7	1,8 9,0	10,8	3,6 2,8	6,4	0,3 4,8	5,1	3,7 6,1	9,8	0,4 4,1	4,6	3,5 5,1	8,5
	16,6	16,6	19,9	19,9	20,0	20,0	5,8	5,8	13,5	13,5	13,8	13,8	20,8	20,8	19,4	19,4
sehr zufrieden (5)	41,2 33,5	74,6	37,4 34,9	72,4	38,7 30,6	69,2	51,0 36,9	87,8	49,5 31,9	81,4	44,2 32,2	76,4	46,2 28,4	74,6	43,5 28,6	72,1
	878	100,0	260	100,0	53	100,0	121	100,0	294	100,0	491	100,0	1.133	100,0	437	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 1,0		4,0 1,0		3,9 1,0		4,1 0,9		4,1 0,8		4,0 1,0		4,0 0,8		3,9 1,0	

Frage 3: Haben Sie im vergangenen Semester Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?

nein, keine Möglichkeit gegeben	126	11,4	31	9,0	11	17,9	20	11,4	27	6,5	74	9,0	120	7,7	65	12,4
nein, da kein Bedarf	540	48,6	167	49,4	19	32,2	61	35,2	229	54,4	411	50,1	712	45,7	264	50,4
ja	444	40,0	140	41,6	29	49,9	93	53,5	165	39,1	335	40,9	726	46,6	195	37,2
	1.111	100,0	337	100,0	59	100,0	173	100,0	421	100,0	819	100,0	1.557	100,0	525	100,0

Frage 3a: Wie zufrieden waren Sie mit ...?**... dem Ertrag des Gespräches (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?**

überhaupt nicht zufrieden (1)	1,8 6,3	8,0	9,2 5,1	14,3	1,6 2,5	4,2	2,4 1,2	3,5	1,4 2,6	4,0	0,5 6,2	6,7	0,7 8,4	9,1	1,7 5,0	6,7
	15,7	15,7	12,4	12,4	5,3	5,3	19,9	19,9	16,1	16,1	8,3	8,3	19,4	19,4	12,6	12,6
sehr zufrieden (5)	35,6 40,7	76,3	21,0 52,3	73,3	54,9 35,6	90,5	35,1 41,4	76,5	46,7 33,2	79,9	49,0 36,0	85,0	41,2 30,3	71,5	45,6 35,1	80,7
	440	100,0	140	100,0	29	100,0	92	100,0	165	100,0	334	100,0	724	100,0	193	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 1,0		4,0 1,3		4,2 0,8		4,1 0,9		4,1 0,8		4,1 0,8		3,9 0,9		4,1 0,9	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Frage 4: Haben Sie im vergangenen Semester mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?

nein, da nicht angeboten	30	2,7	9	2,6	4	6,5	4	2,1	3	0,8	13	1,6	26	1,7	20	3,8
nein, da kein Bedarf	99	8,9	29	8,6	9	16,1	22	12,6	30	7,0	98	11,9	107	6,8	46	8,8
ja	986	88,5	301	88,8	46	77,4	148	85,3	389	92,2	708	86,5	1.427	91,5	458	87,4
	1.115	100,0	338	100,0	59	100,0	173	100,0	422	100,0	819	100,0	1.560	100,0	524	100,0

Frage 4a: Wie zufrieden waren Sie mit ...?

... dem Ertrag der Beratung per E-Mail (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

überhaupt nicht zufrieden (1)	3,5 6,0	9,5	0,4 9,6	10,1	2,6 0,5	3,1	10,1 1,4	11,6	0,9 4,5	5,5	1,4 6,7	8,1	1,9 8,2	10,1	3,5 8,2	11,7
	17,7	17,7	15,2	15,2	12,1	12,1	13,6	13,6	14,1	14,1	15,5	15,5	17,5	17,5	16,9	16,9
sehr zufrieden (5)	38,9 33,9	72,8	41,0 33,7	74,7	42,8 42,0	84,8	44,5 30,3	74,8	49,6 30,9	80,4	35,7 40,7	76,4	43,4 29,0	72,5	42,5 28,9	71,4
	982	100,0	299	100,0	46	100,0	148	100,0	389	100,0	707	100,0	1.422	100,0	457	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,0		4,0 1,0		4,2 0,9		3,8 1,2		4,0 0,8		4,1 1,0		3,9 1,0		3,9 1,0	

LEHRANGEBOT

Frage 5: Wie stark ist Ihr Studiengang bzw. Ihr erstes Hauptstudienfach/Kernfach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...

... klare Prüfungsvorgaben?

überhaupt nicht (1)	4,5 17,6	22,1	4,0 15,1	19,1	2,9 16,7	19,7	3,4 16,2	19,5	4,2 21,7	25,9	3,5 8,9	12,4	5,5 18,8	24,3	6,3 20,7	27,0
	24,3	24,3	24,2	24,2	28,2	28,2	34,7	34,7	32,1	32,1	19,2	19,2	29,0	29,0	24,4	24,4
sehr stark (5)	36,1 17,5	53,6	42,8 13,9	56,7	35,9 16,3	52,1	33,8 11,9	45,7	30,9 11,2	42,1	38,0 30,4	68,4	32,6 14,0	46,7	32,2 16,4	48,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.075	100,0	328	100,0	57	100,0	168	100,0	407	100,0	805	100,0	1.514	100,0	502	100,0
Fälle insgesamt	1.097	100,0	337	100,0	59	100,0	173	100,0	416	100,0	808	100,0	1.542	100,0	514	100,0
*ohne Beurteilung (6)	22	2,0	9	2,6	2	2,9	5	2,7	9	2,1	3	0,4	28	1,8	12	2,3
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,1		3,5 1,0		3,5 1,1		3,3 1,0		3,2 1,0		3,8 1,1		3,3 1,1		3,3 1,2	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

... gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten?

überhaupt nicht (1)	10,4 20,4	30,8	9,7 24,0	33,7	32,2 19,2	51,4	18,2 30,2	48,4	4,4 10,8	15,2	12,8 23,0	35,9	14,1 27,9	42,0	11,7 26,1	37,8
	28,4	28,4	29,9	29,9	24,3	24,3	25,5	25,5	18,5	18,5	30,3	30,3	26,7	26,7	30,4	30,4
sehr stark (5)	30,9 9,8	40,7	31,8 4,6	36,4	17,0 7,3	24,3	12,9 13,2	26,1	32,6 33,7	66,3	24,6 9,3	33,9	23,5 7,7	31,3	24,3 7,5	31,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.083	100,0	325	100,0	56	100,0	168	100,0	413	100,0	774	100,0	1.514	100,0	510	100,0
Fälle insgesamt	1.102	100,0	337	100,0	59	100,0	172	100,0	415	100,0	809	100,0	1.542	100,0	517	100,0
*ohne Beurteilung (6)	18	1,7	12	3,6	3	5,3	3	2,0	3	0,6	35	4,3	29	1,9	7	1,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,1		3,0 1,1		2,5 1,3		2,7 1,3		3,8 1,1		2,9 1,2		2,8 1,2		2,9 1,1	

... inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben?

überhaupt nicht (1)	6,5 14,4	20,9	4,8 13,7	18,5	14,5 14,9	29,4	2,8 14,0	16,9	1,4 11,6	13,1	2,7 12,8	15,5	6,0 15,6	21,7	4,0 13,7	17,7
	28,6	28,6	28,3	28,3	23,8	23,8	29,5	29,5	19,0	19,0	21,5	21,5	26,0	26,0	28,0	28,0
sehr stark (5)	37,6 13,0	50,5	41,3 11,9	53,2	26,8 20,0	46,8	35,7 17,9	53,7	47,8 20,1	67,9	42,7 20,3	63,0	38,9 13,4	52,3	37,6 16,7	54,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.072	100,0	332	100,0	58	100,0	166	100,0	404	100,0	807	100,0	1.501	100,0	513	100,0
Fälle insgesamt	1.105	100,0	338	100,0	59	100,0	172	100,0	416	100,0	809	100,0	1.547	100,0	519	100,0
*ohne Beurteilung (6)	33	3,0	6	1,7	1	2,4	6	3,7	12	2,9	2	0,3	46	3,0	6	1,1
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,1		3,4 1,0		3,2 1,3		3,5 1,0		3,7 1,0		3,7 1,0		3,4 1,1		3,5 1,0	

... zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben?

überhaupt nicht (1)	10,9 20,3	31,2	9,5 21,0	30,5	12,3 25,5	37,8	8,5 20,5	29,0	5,3 14,0	19,3	8,0 19,8	27,8	9,3 19,8	29,1	7,8 19,0	26,8
	30,1	30,1	29,5	29,5	24,0	24,0	22,4	22,4	22,7	22,7	23,1	23,1	23,0	23,0	24,5	24,5
sehr stark (5)	27,2 11,5	38,7	29,6 10,4	40,0	13,0 25,2	38,2	26,2 22,4	48,6	35,9 22,2	58,0	32,0 17,1	49,1	33,4 14,5	47,9	34,2 14,5	48,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.064	100,0	330	100,0	58	100,0	166	100,0	406	100,0	806	100,0	1.512	100,0	506	100,0
Fälle insgesamt	1.103	100,0	337	100,0	59	100,0	173	100,0	417	100,0	809	100,0	1.549	100,0	511	100,0
*ohne Beurteilung (6)	39	3,6	7	2,1	1	1,5	6	3,7	11	2,6	4	0,4	37	2,4	5	1,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,2		3,1 1,1		3,1 1,4		3,3 1,3		3,6 1,1		3,3 1,2		3,2 1,2		3,3 1,2	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

... gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen?

überhaupt nicht (1)	17,1 29,4	46,5	14,3 33,0	47,2	28,6 17,8	46,4	14,5 31,7	46,2	4,2 15,6	19,9	18,9 31,4	50,3	17,2 26,6	43,7	16,8 33,5	50,3
	26,8	26,8	27,0	27,0	23,5	23,5	23,6	23,6	25,6	25,6	27,0	27,0	28,0	28,0	25,9	25,9
sehr stark (5)	18,9 7,8	26,7	14,8 11,0	25,7	22,3 7,8	30,1	21,1 9,1	30,2	31,7 22,8	54,5	17,7 5,1	22,7	21,0 7,2	28,3	14,2 9,6	23,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	962	100,0	306	100,0	56	100,0	158	100,0	396	100,0	770	100,0	1.414	100,0	470	100,0
Fälle insgesamt	1.104	100,0	338	100,0	59	100,0	173	100,0	418	100,0	812	100,0	1.549	100,0	515	100,0
*ohne Beurteilung (6)	142	12,9	32	9,4	3	5,2	15	8,5	22	5,4	41	5,1	135	8,7	45	8,8
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,2		2,8 1,2		2,6 1,3		2,8 1,2		3,5 1,1		2,6 1,1		2,7 1,2		2,7 1,2	

... gute Berufsvorbereitung?

überhaupt nicht (1)	22,0 32,5	54,5	34,0 31,0	65,0	38,2 29,2	67,5	33,4 28,9	62,3	11,0 43,0	53,9	18,7 23,1	41,8	17,1 33,6	50,7	13,3 25,7	39,0
	24,8	24,8	20,3	20,3	22,9	22,9	24,4	24,4	23,6	23,6	34,3	34,3	26,6	26,6	28,3	28,3
sehr stark (5)	14,4 6,2	20,7	13,0 1,7	14,7	8,1 1,6	9,6	4,8 8,5	13,2	18,8 3,7	22,5	19,8 4,0	23,8	17,6 5,1	22,7	27,0 5,7	32,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.009	100,0	308	100,0	53	100,0	141	100,0	372	100,0	735	100,0	1.437	100,0	504	100,0
Fälle insgesamt	1.105	100,0	337	100,0	59	100,0	173	100,0	413	100,0	808	100,0	1.550	100,0	519	100,0
*ohne Beurteilung (6)	97	8,8	29	8,6	6	9,6	32	18,6	42	10,1	73	9,0	113	7,3	15	2,9
arithm. Mittel Standardabw.	2,5 1,2		2,2 1,1		2,1 1,0		2,3 1,2		2,6 1,0		2,7 1,1		2,6 1,1		2,9 1,1	

Frage 6: Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach.

Breite/Vielfalt des Lehrangebotes

sehr schlecht (1)	4,5 17,1	21,6	6,9 23,5	30,4	21,2 21,5	42,7	9,1 35,3	44,4	0,5 8,8	9,4	6,7 15,9	22,6	7,6 18,2	25,8	4,6 18,9	23,5
	28,2	28,2	33,8	33,8	34,4	34,4	20,0	20,0	22,1	22,1	31,7	31,7	33,9	33,9	30,4	30,4
sehr gut (5)	37,7 12,5	50,2	33,0 2,7	35,8	16,2 6,7	22,9	24,0 11,5	35,6	33,3 35,2	68,5	36,4 9,2	45,7	31,2 9,1	40,4	35,8 10,3	46,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.067	100,0	314	100,0	58	100,0	168	100,0	412	100,0	786	100,0	1.511	100,0	500	100,0
Fälle insgesamt	1.083	100,0	316	100,0	59	100,0	170	100,0	412	100,0	799	100,0	1.527	100,0	504	100,0
*ohne Beurteilung (6)	16	1,5	2	0,5	0	0,8	2	1,0	0	0,1	13	1,6	16	1,1	3	0,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,0		3,0 1,0		2,7 1,2		2,9 1,2		3,9 1,0		3,3 1,0		3,2 1,1		3,3 1,0	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	6,4 24,8	31,2	6,4 22,7	29,1	17,3 28,3	45,7	4,6 20,7	25,3	6,1 19,8	26,0	10,1 20,5	30,6	11,7 25,4	37,2	14,1 32,8	46,9
	35,3	35,3	30,3	30,3	14,4	14,4	31,5	31,5	36,8	36,8	33,8	33,8	31,3	31,3	28,5	28,5
sehr gut (5)	25,5 8,0	33,6	33,0 7,6	40,6	32,1 7,9	40,0	34,8 8,3	43,1	29,9 7,4	37,2	27,1 8,5	35,5	26,5 5,0	31,5	19,6 5,1	24,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.062	100,0	313	100,0	57	100,0	167	100,0	401	100,0	783	100,0	1.492	100,0	500	100,0
Fälle insgesamt	1.082	100,0	321	100,0	58	100,0	168	100,0	413	100,0	800	100,0	1.523	100,0	504	100,0
*ohne Beurteilung (6)	20	1,8	8	2,5	0	0,8	1	0,4	12	3,0	17	2,1	31	2,0	3	0,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,0		3,1 1,1		2,8 1,3		3,2 1,0		3,1 1,0		3,0 1,1		2,9 1,1		2,7 1,1	

Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	9,5 22,1	31,6	5,3 22,5	27,8	38,6 12,8	51,3	3,3 17,1	20,4	6,6 14,0	20,6	4,3 11,0	15,3	10,4 24,5	34,8	9,5 31,3	40,8
	32,0	32,0	30,4	30,4	10,7	10,7	30,7	30,7	33,0	33,0	18,8	18,8	27,0	27,0	30,4	30,4
sehr gut (5)	28,2 8,2	36,4	28,7 13,2	41,8	21,8 16,3	38,0	37,9 11,0	48,9	38,4 7,9	46,3	38,4 27,5	65,9	29,4 8,8	38,2	23,2 5,5	28,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.071	100,0	316	100,0	58	100,0	166	100,0	407	100,0	781	100,0	1.507	100,0	501	100,0
Fälle insgesamt	1.084	100,0	321	100,0	59	100,0	171	100,0	410	100,0	797	100,0	1.528	100,0	503	100,0
*ohne Beurteilung (6)	12	1,1	5	1,5	0	0,8	5	2,8	3	0,7	16	2,0	21	1,4	2	0,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,1		3,2 1,1		2,6 1,6		3,4 1,0		3,3 1,0		3,7 1,1		3,0 1,1		2,8 1,1	

Die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points

sehr schlecht (1)	5,5 18,0	23,5	5,9 7,0	12,9	5,1 18,0	23,1	8,8 10,0	18,9	5,1 11,4	16,5	4,5 8,8	13,3	7,4 17,3	24,7	6,3 18,4	24,7
	31,6	31,6	38,5	38,5	22,9	22,9	17,0	17,0	26,1	26,1	27,1	27,1	28,9	28,9	29,7	29,7
sehr gut (5)	33,2 11,8	45,0	36,8 11,9	48,7	35,7 18,3	54,0	49,0 15,2	64,2	43,1 14,3	57,4	35,2 24,4	59,5	37,8 8,6	46,4	34,8 10,8	45,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	998	100,0	290	100,0	56	100,0	156	100,0	390	100,0	747	100,0	1.457	100,0	484	100,0
Fälle insgesamt	1.077	100,0	320	100,0	59	100,0	168	100,0	413	100,0	792	100,0	1.528	100,0	502	100,0
*ohne Beurteilung (6)	79	7,3	31	9,6	3	5,0	12	7,2	23	5,6	45	5,7	71	4,6	18	3,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,1		3,4 1,0		3,4 1,1		3,5 1,1		3,5 1,0		3,7 1,1		3,2 1,1		3,3 1,1	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase

sehr schlecht (1)	10,5 24,9	35,4	9,9 31,6	41,5	19,3 22,7	41,9	13,5 25,2	38,7	5,2 21,8	27,0	9,6 12,8	22,3	9,3 20,6	29,9	10,9 23,2	34,0
	23,9	23,9	32,0	32,0	13,0	13,0	29,0	29,0	19,4	19,4	21,6	21,6	25,5	25,5	28,7	28,7
sehr gut (5)	27,5 13,1	40,7	19,7 6,8	26,5	18,2 26,9	45,1	20,0 12,3	32,3	31,6 22,0	53,7	28,9 27,1	56,1	31,7 12,9	44,6	25,4 11,9	37,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	924	100,0	293	100,0	56	100,0	155	100,0	377	100,0	684	100,0	1.329	100,0	444	100,0
Fälle insgesamt	1.083	100,0	321	100,0	59	100,0	168	100,0	409	100,0	799	100,0	1.531	100,0	503	100,0
*ohne Beurteilung (6)	159	14,7	28	8,8	2	3,5	13	8,0	32	7,8	114	14,3	201	13,2	59	11,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,2		2,8 1,1		3,1 1,5		2,9 1,2		3,4 1,2		3,5 1,3		3,2 1,2		3,0 1,2	

Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen

sehr schlecht (1)	11,9 22,7	34,6	7,8 19,1	26,9	2,4 11,9	14,3	9,9 14,6	24,6	4,2 19,2	23,3	3,6 9,0	12,6	6,3 18,2	24,5	9,5 25,5	35,1
	30,4	30,4	26,7	26,7	28,5	28,5	26,3	26,3	29,0	29,0	28,2	28,2	30,7	30,7	24,4	24,4
sehr gut (5)	25,2 9,8	35,0	34,2 12,2	46,5	50,5 6,8	57,3	32,3 16,9	49,1	36,8 10,9	47,7	40,2 19,0	59,2	34,8 10,0	44,8	30,2 10,3	40,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.071	100,0	320	100,0	58	100,0	166	100,0	404	100,0	776	100,0	1.505	100,0	500	100,0
Fälle insgesamt	1.080	100,0	322	100,0	59	100,0	170	100,0	413	100,0	795	100,0	1.528	100,0	503	100,0
*ohne Beurteilung (6)	9	0,9	2	0,7	0	0,8	4	2,4	9	2,2	20	2,5	24	1,5	3	0,5
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,2		3,2 1,1		3,5 0,9		3,3 1,2		3,3 1,0		3,6 1,0		3,2 1,1		3,1 1,2	

Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens

sehr schlecht (1)	8,3 19,2	27,4	9,1 21,2	30,2	15,3 19,7	34,9	13,8 14,8	28,6	4,3 10,7	15,0	5,1 10,9	16,0	6,8 17,1	24,0	7,2 17,4	24,6
	27,5	27,5	22,8	22,8	28,9	28,9	23,9	23,9	21,1	21,1	24,1	24,1	23,8	23,8	22,2	22,2
sehr gut (5)	30,4 14,6	45,0	32,7 14,3	47,0	17,0 19,2	36,2	31,8 15,7	47,5	37,3 26,6	63,9	32,1 27,8	60,0	35,8 16,4	52,2	40,5 12,7	53,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.005	100,0	288	100,0	57	100,0	166	100,0	381	100,0	754	100,0	1.451	100,0	473	100,0
Fälle insgesamt	1.081	100,0	317	100,0	59	100,0	171	100,0	413	100,0	796	100,0	1.531	100,0	502	100,0
*ohne Beurteilung (6)	76	7,0	30	9,3	2	3,1	5	3,0	32	7,9	42	5,3	81	5,3	30	5,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,2		3,2 1,2		3,1 1,3		3,2 1,3		3,7 1,1		3,7 1,1		3,4 1,1		3,3 1,1	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen

sehr schlecht (1)	4,3 14,3	18,6	6,5 10,2	16,6	7,1 21,8	29,0	18,1 18,7	36,8	0,9 9,0	9,9	4,0 6,3	10,3	3,5 12,2	15,7	1,6 13,6	15,2
	24,2	24,2	22,4	22,4	33,8	33,8	21,7	21,7	18,9	18,9	20,8	20,8	24,9	24,9	24,1	24,1
sehr gut (5)	33,2 23,9	57,1	36,9 24,2	61,0	20,6 16,7	37,3	27,3 14,2	41,5	48,4 22,7	71,1	37,2 31,7	68,9	38,3 21,0	59,3	38,7 22,1	60,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	1.050	100,0	313	100,0	51	100,0	165	100,0	392	100,0	767	100,0	1.463	100,0	486	100,0
Fälle insgesamt	1.078	100,0	321	100,0	59	100,0	171	100,0	413	100,0	797	100,0	1.532	100,0	503	100,0
*ohne Beurteilung (6)	27	2,5	8	2,5	8	13,4	6	3,7	22	5,3	30	3,8	68	4,5	17	3,3
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,6 1,1		3,2 1,2		3,0 1,3		3,8 0,9		3,9 1,1		3,6 1,1		3,7 1,0	

Studienbezogene E-Learning-Angebote

sehr schlecht (1)	15,4 27,5	42,9	20,1 21,3	41,4	31,6 33,0	64,6	33,5 23,6	57,0	12,6 20,7	33,4	20,2 19,8	40,1	14,9 19,8	34,8	12,6 21,6	34,2
	22,4	22,4	23,5	23,5	26,2	26,2	18,7	18,7	25,5	25,5	20,2	20,2	22,5	22,5	32,0	32,0
sehr gut (5)	22,9 11,8	34,8	26,4 8,7	35,1	7,5 1,7	9,2	11,8 12,5	24,3	32,4 8,7	41,1	24,7 15,1	39,7	28,8 13,9	42,7	22,8 11,0	33,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	868	100,0	259	100,0	46	100,0	142	100,0	326	100,0	703	100,0	1.270	100,0	424	100,0
Fälle insgesamt	1.081	100,0	320	100,0	59	100,0	171	100,0	412	100,0	799	100,0	1.519	100,0	502	100,0
*ohne Beurteilung (6)	213	19,7	61	19,1	13	21,7	29	16,7	86	21,0	96	12,1	249	16,4	78	15,5
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,3		2,8 1,3		2,1 1,0		2,5 1,4		3,0 1,2		2,9 1,4		3,1 1,3		3,0 1,2	

Betreuung in Tutorien

sehr schlecht (1)	6,8 17,5	24,3	8,0 20,7	28,7	31,7 11,6	43,2	14,8 14,2	29,0	7,5 11,6	19,1	8,6 12,0	20,5	12,3 14,7	27,1	12,9 26,2	39,2
	19,8	19,8	20,8	20,8	24,7	24,7	17,8	17,8	24,5	24,5	16,2	16,2	24,8	24,8	29,4	29,4
sehr gut (5)	32,0 23,9	55,9	27,5 23,0	50,5	12,2 19,8	32,0	32,1 21,1	53,2	38,0 18,4	56,4	35,2 28,1	63,3	34,1 14,1	48,2	19,5 11,9	31,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	929	100,0	286	100,0	54	100,0	144	100,0	331	100,0	723	100,0	1.259	100,0	431	100,0
Fälle insgesamt	1.078	100,0	321	100,0	59	100,0	171	100,0	413	100,0	792	100,0	1.528	100,0	497	100,0
*ohne Beurteilung (6)	149	13,9	35	11,0	5	8,3	27	15,6	83	20,0	69	8,7	269	17,6	66	13,3
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,2		3,4 1,3		2,8 1,5		3,3 1,3		3,5 1,1		3,6 1,2		3,2 1,2		2,9 1,2	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Fachstudienbegleitende Übungen

sehr schlecht (1)	14,0 24,2	38,2	16,4 24,4	40,8	30,9 21,2	52,1	12,1 21,0	33,2	9,0 26,3	35,3	11,4 23,2	34,7	16,3 24,6	40,9	16,0 32,4	48,4
	28,2	28,2	20,5	20,5	23,6	23,6	42,1	42,1	29,7	29,7	23,4	23,4	28,9	28,9	28,3	28,3
sehr gut (5)	25,0 8,6	33,6	27,8 10,9	38,7	18,2 6,1	24,3	16,8 7,9	24,7	24,3 10,7	35,0	26,0 16,0	41,9	24,5 5,7	30,2	16,5 6,8	23,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	796	100,0	238	100,0	49	100,0	130	100,0	285	100,0	672	100,0	1.144	100,0	388	100,0
Fälle insgesamt	1.074	100,0	321	100,0	58	100,0	170	100,0	413	100,0	797	100,0	1.528	100,0	497	100,0
*ohne Beurteilung (6)	278	25,9	82	25,7	9	15,9	40	23,3	127	30,9	124	15,6	384	25,1	110	22,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,2		2,9 1,3		2,5 1,3		2,9 1,1		3,0 1,1		3,1 1,3		2,8 1,2		2,7 1,1	

Frage 7: Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Hauptstudienfach/Kernfach treffen folgende Aussagen zu?**Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.**

auf keine	1,9 30,4	32,2	1,4 23,7	25,1	0,0 39,9	39,9	4,9 22,6	27,5	0,5 18,8	19,4	3,1 31,3	34,4	2,0 24,3	26,2	1,5 24,4	25,9
auf wenige																
auf etwa die Hälfte	36,4	36,4	33,4	33,4	4,5	4,5	27,9	27,9	27,8	27,8	20,2	20,2	30,9	30,9	29,9	29,9
auf viele	27,1 4,3	31,4	35,8 5,7	41,6	50,5 5,1	55,6	27,9 16,8	44,7	47,1 5,7	52,8	40,3 5,2	45,4	39,3 3,6	42,9	39,4 4,8	44,2
auf alle																
	545	100,0	170	100,0	28	100,0	60	100,0	197	100,0	404	100,0	739	100,0	244	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 0,9		3,2 0,9		3,2 1,1		3,3 1,1		3,4 0,9		3,1 1,0		3,2 0,9		3,2 0,9	

Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten.

auf keine	1,1 15,0	16,0	0,2 17,8	17,9	0,0 3,0	3,0	4,9 24,2	29,0	0,2 7,6	7,8	2,9 18,4	21,3	0,5 12,9	13,4	1,0 6,3	7,4
auf wenige																
auf etwa die Hälfte	28,7	28,7	23,0	23,0	24,7	24,7	18,6	18,6	28,0	28,0	28,3	28,3	24,6	24,6	31,4	31,4
auf viele	44,8 10,4	55,3	39,9 19,2	59,1	41,0 31,3	72,3	31,7 20,6	52,3	43,3 20,9	64,3	43,2 7,2	50,4	50,6 11,4	62,0	54,0 7,3	61,3
auf alle																
	545	100,0	170	100,0	22	100,0	60	100,0	198	100,0	403	100,0	743	100,0	245	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 0,9		3,6 1,0		4,0 0,8		3,4 1,2		3,8 0,9		3,3 1,0		3,6 0,9		3,6 0,8	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet.

auf keine	0,2	3,9	0,2	1,1	0,0	0,0	4,9	7,2	0,0	0,8	2,9	8,3	0,1	5,8	0,0	5,4
auf wenige	3,7		0,9		0,0	0,0	2,3		0,8		5,4		5,8		5,4	
auf etwa die Hälfte	14,6	14,6	11,4	11,4	10,6	10,6	29,8	29,8	20,8	20,8	14,7	14,7	19,3	19,3	19,1	19,1
auf viele	54,6	81,5	53,3	87,5	70,7	89,4	36,3	63,0	51,5	78,5	56,7	77,0	58,9	74,8	62,6	75,5
auf alle	26,9		34,2		18,7		26,6		26,9		20,3		15,9		12,9	
	545	100,0	171	100,0	28	100,0	60	100,0	198	100,0	404	100,0	743	100,0	243	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,0 0,8		4,2 0,7		4,1 0,5		3,8 1,0		4,0 0,7		3,9 0,9		3,8 0,8		3,8 0,7	

Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her.

auf keine	5,7	53,1	3,7	43,7	0,6	46,2	7,2	74,1	2,2	31,0	6,4	42,2	4,2	44,1	8,3	41,6
auf wenige	47,4		40,0		45,6		66,9		28,8		35,9		39,9		33,3	
auf etwa die Hälfte	23,3	23,3	29,6	29,6	30,4	30,4	13,8	13,8	23,9	23,9	26,4	26,4	29,8	29,8	39,5	39,5
auf viele	19,6	23,6	22,2	26,7	14,9	23,4	9,3	12,1	36,6	45,1	24,8	31,4	22,2	26,1	16,6	18,9
auf alle	4,1		4,5		8,5		2,7		8,5		6,7		3,9		2,3	
	545	100,0	170	100,0	28	100,0	60	100,0	198	100,0	404	100,0	742	100,0	244	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,0		2,8 1,0		2,9 1,0		2,3 0,9		3,2 1,0		2,9 1,1		2,8 1,0		2,7 0,9	

Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.

auf keine	0,9	18,8	0,2	14,9	0,0	9,6	7,5	15,9	0,0	9,5	4,5	20,7	1,2	18,5	1,7	16,4
auf wenige	17,9		14,7		9,6		8,4		9,5		16,2		17,3		14,7	
auf etwa die Hälfte	42,8	42,8	49,1	49,1	63,0	63,0	49,0	49,0	40,8	40,8	40,5	40,5	46,8	46,8	48,6	48,6
auf viele	32,9	38,4	31,8	36,0	15,2	27,3	24,9	35,1	46,6	49,7	34,7	38,9	31,0	34,7	34,5	35,1
auf alle	5,6		4,2		12,1		10,2		3,1		4,1		3,7		0,5	
	545	100,0	170	100,0	28	100,0	60	100,0	193	100,0	404	100,0	743	100,0	244	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 0,8		3,3 0,8		3,3 0,8		3,2 1,0		3,4 0,7		3,2 0,9		3,2 0,8		3,2 0,7	

Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.

auf keine	2,1	30,2	0,4	33,2	1,7	33,4	7,5	27,7	0,3	14,3	4,4	22,2	2,2	28,6	2,0	23,9
auf wenige	28,1		32,7		31,7		20,2		14,0		17,8		26,4		22,0	
auf etwa die Hälfte	44,9	44,9	41,0	41,0	36,7	36,7	39,0	39,0	49,7	49,7	42,7	42,7	48,3	48,3	48,5	48,5
auf viele	20,8	24,9	21,6	25,9	22,7	29,9	22,3	33,3	32,8	36,0	31,7	35,1	20,5	23,2	26,5	27,6
auf alle	4,1		4,3		7,3		11,0		3,2		3,4		2,7		1,1	
	544	100,0	170	100,0	28	100,0	60	100,0	190	100,0	404	100,0	742	100,0	244	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 0,9		3,0 0,9		3,0 1,0		3,1 1,1		3,2 0,7		3,1 0,9		3,0 0,8		3,0 0,8	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Frage 7a: Bitte beurteilen Sie die Einhaltung didaktischer Prinzipien durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach.**Vorbereitung der Lehrenden auf die Veranstaltungen**

sehr schlecht (1)	0,7 5,1	5,8	0,4 9,4	9,8	2,7 19,5	22,2	0,0 6,6	6,6	0,0 1,3	1,3	0,5 8,3	8,7	1,8 5,3	7,1	0,0 11,8	11,8
	21,9	21,9	16,7	16,7	22,5	22,5	12,4	12,4	20,3	20,3	21,6	21,6	25,6	25,6	24,5	24,5
sehr gut (5)	50,6 21,7	72,3	49,1 24,4	73,5	32,9 22,4	55,3	35,6 45,4	81,0	54,8 23,6	78,4	47,8 21,8	69,6	47,4 19,9	67,2	45,5 18,2	63,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	516	100,0	145	100,0	30	100,0	108	100,0	209	100,0	369	100,0	752	100,0	248	100,0
Fälle insgesamt	522	100,0	146	100,0	30	100,0	110	100,0	210	100,0	378	100,0	772	100,0	252	100,0
*ohne Beurteilung (6)	6	1,2	2	1,2	0	0,0	2	1,8	1	0,7	8	2,2	20	2,5	4	1,5
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 0,8		3,9 0,9		3,5 1,1		4,2 0,9		4,0 0,7		3,8 0,9		3,8 0,9		3,7 0,9	

Engagement der Lehrenden bei der Stoffvermittlung

sehr schlecht (1)	1,0 7,8	8,9	4,8 5,3	10,1	4,6 21,5	26,0	1,5 6,0	7,6	0,0 7,4	7,4	0,8 6,5	7,3	1,6 7,7	9,3	0,6 8,8	9,4
	24,7	24,7	20,4	20,4	24,5	24,5	12,7	12,7	15,2	15,2	20,1	20,1	26,5	26,5	31,7	31,7
sehr gut (5)	46,1 20,4	66,4	50,7 18,8	69,5	26,8 22,7	49,5	43,5 36,3	79,8	48,9 28,5	77,4	56,7 15,9	72,5	47,5 16,7	64,2	42,8 16,2	58,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	517	100,0	146	100,0	30	100,0	108	100,0	210	100,0	367	100,0	761	100,0	252	100,0
Fälle insgesamt	521	100,0	146	100,0	30	100,0	110	100,0	210	100,0	372	100,0	771	100,0	252	100,0
*ohne Beurteilung (6)	4	0,8	0	0,0	0	0,0	2	1,8	1	0,3	6	1,5	10	1,3	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 0,9		3,7 1,0		3,4 1,2		4,1 0,9		4,0 0,9		3,8 0,8		3,7 0,9		3,7 0,9	

Motivation für Lehrstoff durch die Lehrenden

sehr schlecht (1)	3,2 10,6	13,8	5,2 7,2	12,4	8,7 37,1	45,8	2,8 12,4	15,2	0,9 6,4	7,4	2,0 7,6	9,5	2,3 13,1	15,4	3,7 12,9	16,6
	30,4	30,4	35,5	35,5	13,1	13,1	19,1	19,1	26,7	26,7	29,8	29,8	29,3	29,3	30,9	30,9
sehr gut (5)	40,5 15,4	55,8	38,8 13,2	52,1	22,2 18,9	41,1	29,7 36,0	65,7	47,0 18,9	65,9	45,5 15,1	60,6	39,2 16,0	55,3	38,2 14,3	52,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	515	100,0	146	100,0	30	100,0	108	100,0	208	100,0	372	100,0	758	100,0	249	100,0
Fälle insgesamt	516	100,0	146	100,0	30	100,0	110	100,0	211	100,0	378	100,0	771	100,0	249	100,0
*ohne Beurteilung (6)	1	0,2	0	0,2	0	0,0	2	1,8	3	1,6	6	1,5	13	1,6	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,0		3,5 1,0		3,1 1,3		3,8 1,1		3,8 0,9		3,6 0,9		3,5 1,0		3,5 1,0	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Bezüge zu anderen Fächern in den Veranstaltungen

sehr schlecht (1)	12,0 25,8	37,7	8,6 15,4	24,0	14,9 18,2	33,1	3,7 21,9	25,6	4,3 14,2	18,5	6,0 27,4	33,4	7,0 21,7	28,7	5,2 32,8	38,0
	34,0	34,0	47,1	47,1	38,0	38,0	40,6	40,6	35,3	35,3	28,4	28,4	34,7	34,7	30,2	30,2
sehr gut (5)	22,0 6,3	28,2	23,8 5,0	28,8	19,7 9,2	28,9	26,4 7,4	33,8	35,0 11,2	46,1	29,2 9,0	38,2	29,8 6,8	36,6	23,1 8,8	31,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	506	100,0	145	100,0	30	100,0	108	100,0	208	100,0	370	100,0	749	100,0	251	100,0
Fälle insgesamt	518	100,0	146	100,0	30	100,0	110	100,0	209	100,0	378	100,0	768	100,0	252	100,0
*ohne Beurteilung (6)	12	2,3	1	0,7	0	0,0	2	1,8	2	0,7	8	2,1	19	2,4	1	0,4
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,1		3,0 1,0		2,9 1,2		3,1 1,0		3,3 1,0		3,1 1,1		3,1 1,0		3,0 1,1	

Präsentation des Lehrstoffs in den Veranstaltungen durch die Lehrenden

sehr schlecht (1)	2,3 10,4	12,6	5,1 4,9	10,0	20,8 11,3	32,1	0,0 14,1	14,1	1,1 8,7	9,8	3,8 8,8	12,7	1,3 10,2	11,5	0,6 18,2	18,9
	35,3	35,3	33,8	33,8	28,7	28,7	25,3	25,3	29,8	29,8	27,3	27,3	31,8	31,8	34,8	34,8
sehr gut (5)	40,2 11,9	52,1	44,8 11,4	56,2	31,0 8,2	39,2	49,2 11,3	60,5	47,6 12,8	60,4	44,2 15,8	60,1	45,8 10,8	56,7	38,8 7,5	46,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	513	100,0	146	100,0	30	100,0	108	100,0	208	100,0	371	100,0	758	100,0	252	100,0
Fälle insgesamt	518	100,0	146	100,0	30	100,0	110	100,0	210	100,0	377	100,0	767	100,0	252	100,0
*ohne Beurteilung (6)	5	1,0	0	0,0	0	0,0	2	1,8	2	1,0	6	1,5	9	1,2	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 0,9		3,5 0,9		2,9 1,3		3,6 0,9		3,6 0,9		3,6 1,0		3,5 0,9		3,3 0,9	

Angekündigter Lehrstoff wird während der Vorlesungszeit vermittelt

sehr schlecht (1)	1,5 10,0	11,6	4,7 10,5	15,2	2,5 19,5	22,0	1,2 2,3	3,4	1,2 3,1	4,4	2,4 8,6	11,0	1,5 4,5	6,0	2,0 10,3	12,3
	20,4	20,4	20,4	20,4	19,1	19,1	7,3	7,3	20,6	20,6	18,8	18,8	24,6	24,6	18,5	18,5
sehr gut (5)	47,6 20,4	68,1	43,3 21,1	64,4	27,5 31,4	58,9	58,1 31,2	89,3	50,0 25,1	75,1	48,3 21,9	70,3	42,0 27,3	69,4	50,7 18,5	69,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	513	100,0	144	100,0	30	100,0	105	100,0	207	100,0	369	100,0	758	100,0	243	100,0
Fälle insgesamt	521	100,0	146	100,0	30	100,0	110	100,0	210	100,0	378	100,0	769	100,0	252	100,0
*ohne Beurteilung (6)	8	1,6	2	1,4	0	0,9	6	5,0	3	1,6	8	2,2	11	1,4	10	3,8
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 0,9		3,7 1,1		3,7 1,2		4,2 0,7		3,9 0,8		3,8 1,0		3,9 0,9		3,7 0,9	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Frage 8: Im Folgenden geht es um den Forschungsbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an: 1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt 2. Wie ist dieser Aspekt in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach umgesetzt?

Wichtigkeit Forschungsbezug:

Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und - ergebnissen)

unwichtig (1)	7,1 16,3	23,3	8,9 15,4	24,3	1,8 4,4	6,2	5,4 5,1	10,5	5,8 8,1	13,9	2,6 8,7	11,3	2,3 7,8	10,0	3,6 8,0	11,6
	26,1	26,1	22,1	22,1	31,6	31,6	21,3	21,3	15,7	15,7	15,1	15,1	20,5	20,5	18,0	18,0
sehr wichtig (5)	31,3 19,2	50,5	33,4 20,2	53,6	35,9 26,3	62,2	35,4 32,8	68,3	40,1 30,3	70,4	38,9 34,7	73,6	40,3 29,2	69,5	43,7 26,6	70,4
	1.023	100,0	306	100,0	57	100,0	166	100,0	374	100,0	746	100,0	1.461	100,0	467	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,2		3,4 1,2		3,8 0,9		3,9 1,1		3,8 1,1		3,9 1,0		3,9 1,0		3,8 1,0	

Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden

unwichtig (1)	9,9 18,1	28,0	11,1 16,0	27,0	4,1 6,6	10,8	2,5 6,5	9,0	7,8 7,2	15,1	4,2 13,4	17,6	4,4 12,4	16,8	4,7 15,1	19,8
	29,5	29,5	33,8	33,8	19,9	19,9	29,8	29,8	26,4	26,4	25,2	25,2	26,7	26,7	28,1	28,1
sehr wichtig (5)	27,6 14,9	42,5	21,8 17,3	39,1	36,6 32,8	69,4	31,0 30,2	61,2	32,0 26,5	58,5	29,9 27,2	57,2	31,7 24,8	56,4	36,2 15,9	52,1
	1.021	100,0	306	100,0	56	100,0	166	100,0	374	100,0	748	100,0	1.467	100,0	467	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,2		3,2 1,2		3,9 1,1		3,8 1,0		3,6 1,2		3,6 1,1		3,6 1,1		3,4 1,1	

Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)

unwichtig (1)	14,3 18,7	33,1	16,4 16,9	33,2	3,7 6,2	9,9	5,7 10,5	16,2	7,6 11,4	18,9	6,2 10,4	16,7	6,0 13,8	19,8	11,1 18,1	29,2
	22,9	22,9	22,4	22,4	17,9	17,9	39,1	39,1	20,1	20,1	16,1	16,1	22,5	22,5	22,1	22,1
sehr wichtig (5)	25,1 18,9	44,0	21,3 23,1	44,4	48,4 23,8	72,2	17,5 27,3	44,8	28,4 32,6	61,0	28,8 38,4	67,2	29,4 28,3	57,7	29,0 19,7	48,7
	1.013	100,0	306	100,0	56	100,0	166	100,0	374	100,0	746	100,0	1.466	100,0	467	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,3		3,2 1,4		3,8 1,0		3,5 1,2		3,7 1,2		3,8 1,2		3,6 1,2		3,3 1,3	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Umsetzung Forschungsbezug:

Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und - ergebnissen)

sehr schlecht (1)	7,7 20,5	28,3	12,4 19,3	31,7	18,0 16,7	34,7	6,4 14,6	20,9	3,4 16,3	19,7	1,0 4,2	5,2	3,6 15,0	18,6	3,7 12,6	16,3
	34,6	34,6	31,4	31,4	26,9	26,9	29,3	29,3	31,7	31,7	17,9	17,9	33,8	33,8	34,2	34,2
sehr gut (5)	25,5 11,7	37,2	21,8 15,2	37,0	32,9 5,5	38,4	36,1 13,6	49,7	36,9 11,7	48,6	32,5 44,4	76,9	34,8 12,8	47,6	34,4 15,0	49,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	854	100,0	257	100,0	52	100,0	152	100,0	323	100,0	719	100,0	1.363	100,0	438	100,0
Fälle insgesamt	1.016	100,0	306	100,0	56	100,0	166	100,0	370	100,0	748	100,0	1.469	100,0	468	100,0
*ohne Beurteilung (6)	162	15,9	49	16,1	5	8,1	14	8,7	48	12,9	28	3,8	106	7,2	29	6,3
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,1		3,1 1,2		2,9 1,2		3,4 1,1		3,4 1,0		4,1 0,9		3,4 1,0		3,4 1,0	

Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden

sehr schlecht (1)	17,3 30,8	48,2	21,0 24,8	45,7	25,8 19,0	44,8	14,6 18,2	32,8	9,3 22,4	31,6	3,1 11,7	14,8	7,7 20,7	28,4	9,4 24,6	34,0
	28,1	28,1	27,4	27,4	31,8	31,8	31,6	31,6	33,6	33,6	24,2	24,2	24,1	24,1	31,1	31,1
sehr gut (5)	17,2 6,6	23,7	12,4 14,5	26,9	15,3 8,0	23,3	25,6 10,0	35,6	17,7 17,1	34,7	25,3 35,7	61,0	33,0 14,5	47,5	24,9 9,9	34,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	788	100,0	234	100,0	52	100,0	144	100,0	299	100,0	710	100,0	1.343	100,0	425	100,0
Fälle insgesamt	1.022	100,0	304	100,0	56	100,0	166	100,0	375	100,0	747	100,0	1.460	100,0	467	100,0
*ohne Beurteilung (6)	234	22,9	70	23,0	5	8,3	22	13,4	76	20,3	37	5,0	117	8,0	42	9,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,1		2,7 1,3		2,6 1,3		3,0 1,2		3,1 1,2		3,8 1,1		3,3 1,2		3,0 1,1	

Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)

sehr schlecht (1)	26,9 34,0	60,9	27,6 36,5	64,1	24,7 19,5	44,2	24,4 17,7	42,2	15,4 25,3	40,7	5,3 7,5	12,9	16,8 22,6	39,4	23,0 27,1	50,1
	18,4	18,4	18,6	18,6	26,7	26,7	28,3	28,3	24,4	24,4	15,8	15,8	26,7	26,7	22,8	22,8
sehr gut (5)	13,3 7,4	20,7	8,4 8,9	17,3	28,3 0,8	29,1	18,5 11,0	29,6	23,6 11,3	34,9	27,3 44,0	71,4	20,1 13,8	34,0	19,7 7,3	27,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	763	100,0	232	100,0	50	100,0	135	100,0	296	100,0	675	100,0	1.267	100,0	401	100,0
Fälle insgesamt	1.021	100,0	306	100,0	56	100,0	166	100,0	374	100,0	746	100,0	1.465	100,0	467	100,0
*ohne Beurteilung (6)	258	25,3	74	24,2	6	11,5	31	18,5	78	20,9	71	9,5	199	13,5	66	14,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,4 1,2		2,3 1,2		2,6 1,2		2,7 1,3		2,9 1,2		4,0 1,2		2,9 1,3		2,6 1,2	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Im Folgenden geht es um den Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an: 1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt? 2. Wie ist dieser Aspekt in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach umgesetzt?

Wichtigkeit Praxisbezug:

Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)

unwichtig (1)	1,1 2,7	3,9	2,3 2,8	5,1	0,7 1,3	2,0	1,8 1,8	3,6	1,6 7,0	8,6	1,3 2,3	3,6	0,3 1,4	1,7	0,4 0,1	0,5
	7,7	7,7	7,4	7,4	15,4	15,4	26,1	26,1	4,7	4,7	2,6	2,6	6,6	6,6	4,1	4,1
sehr wichtig (5)	20,8 67,6	88,4	19,9 67,6	87,5	19,8 62,8	82,6	32,4 37,8	70,3	25,5 61,2	86,7	14,2 79,5	93,7	16,3 75,5	91,8	10,5 84,9	95,4
	1.009	100,0	298	100,0	57	100,0	162	100,0	348	100,0	741	100,0	1.456	100,0	459	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,5 0,8		4,5 0,9		4,4 0,9		4,0 0,9		4,4 1,0		4,7 0,8		4,7 0,7		4,8 0,5	

Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)

unwichtig (1)	0,7 2,7	3,3	2,6 0,2	2,8	0,7 2,5	3,2	2,5 6,2	8,8	2,1 2,8	4,9	1,3 1,2	2,5	0,6 3,3	3,9	0,4 0,6	0,9
	7,3	7,3	8,1	8,1	15,7	15,7	35,3	35,3	13,4	13,4	8,2	8,2	8,3	8,3	6,6	6,6
sehr wichtig (5)	26,7 62,6	89,3	19,5 69,6	89,1	23,3 57,8	81,1	21,8 34,1	56,0	24,2 57,5	81,8	17,5 71,9	89,3	18,0 69,8	87,8	12,3 80,1	92,4
	1.002	100,0	296	100,0	57	100,0	162	100,0	346	100,0	742	100,0	1.454	100,0	459	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,5 0,8		4,5 0,9		4,3 0,9		3,8 1,1		4,3 1,0		4,6 0,8		4,5 0,8		4,7 0,6	

Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)

unwichtig (1)	0,7 4,8	5,5	2,4 3,7	6,1	0,0 1,8	1,8	2,5 7,9	10,4	3,6 2,7	6,2	2,2 1,2	3,5	1,7 3,0	4,6	0,2 1,7	1,9
	8,5	8,5	5,0	5,0	10,8	10,8	26,4	26,4	9,0	9,0	4,7	4,7	5,9	5,9	1,4	1,4
sehr wichtig (5)	19,6 66,5	86,0	17,3 71,6	88,9	34,6 52,8	87,4	31,5 31,7	63,1	27,2 57,6	84,8	16,5 75,3	91,8	16,7 72,7	89,4	14,0 82,6	96,6
	1.001	100,0	297	100,0	57	100,0	162	100,0	346	100,0	743	100,0	1.449	100,0	459	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,5 0,9		4,5 0,9		4,4 0,8		3,8 1,0		4,3 1,0		4,6 0,8		4,6 0,9		4,8 0,6	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Umsetzung Praxisbezug:

Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)

sehr schlecht (1)	14,7 25,9	40,6	19,7 27,8	47,5	12,0 30,0	42,0	12,4 16,2	28,5	9,6 18,8	28,4	11,4 23,4	34,8	7,1 18,8	26,0	9,8 17,8	27,5
	28,3	28,3	29,7	29,7	24,4	24,4	29,8	29,8	34,1	34,1	25,8	25,8	34,3	34,3	23,7	23,7
sehr gut (5)	23,8 7,3	31,1	14,5 8,3	22,8	29,6 4,0	33,6	34,0 7,7	41,7	25,2 12,3	37,5	22,2 17,2	39,4	28,0 11,8	39,8	31,5 17,3	48,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	962	100,0	295	100,0	55	100,0	148	100,0	325	100,0	721	100,0	1.429	100,0	458	100,0
Fälle insgesamt	1.008	100,0	299	100,0	57	100,0	162	100,0	349	100,0	743	100,0	1.454	100,0	460	100,0
*ohne Beurteilung (6)	47	4,6	5	1,5	3	4,8	15	9,0	23	6,7	22	2,9	25	1,7	2	0,4
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,2		2,6 1,2		2,8 1,1		3,1 1,1		3,1 1,1		3,1 1,3		3,2 1,1		3,3 1,2	

Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)

sehr schlecht (1)	17,0 29,3	46,3	25,0 26,6	51,5	25,2 37,1	62,3	22,0 20,2	42,3	14,5 23,5	38,0	17,3 31,0	48,3	13,2 28,1	41,3	15,7 21,2	36,9
	24,6	24,6	28,5	28,5	13,4	13,4	26,6	26,6	26,4	26,4	21,1	21,1	30,9	30,9	27,4	27,4
sehr gut (5)	20,7 8,3	29,0	10,9 9,0	20,0	21,8 2,6	24,4	26,1 5,1	31,1	24,0 11,6	35,6	19,0 11,7	30,7	19,0 8,8	27,8	22,0 13,7	35,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	952	100,0	288	100,0	55	100,0	147	100,0	314	100,0	699	100,0	1.397	100,0	452	100,0
Fälle insgesamt	1.009	100,0	299	100,0	57	100,0	162	100,0	349	100,0	743	100,0	1.449	100,0	458	100,0
*ohne Beurteilung (6)	58	5,7	11	3,6	3	4,7	16	9,6	34	9,8	44	5,9	53	3,6	6	1,3
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,2		2,5 1,2		2,4 1,2		2,7 1,2		2,9 1,2		2,8 1,3		2,8 1,1		3,0 1,3	

Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)

sehr schlecht (1)	17,0 24,1	41,1	23,0 33,1	56,0	36,7 26,5	63,2	24,4 19,4	43,8	13,1 17,2	30,3	18,4 24,8	43,2	11,5 23,6	35,1	7,0 20,4	27,4
	23,1	23,1	21,7	21,7	26,6	26,6	25,4	25,4	30,3	30,3	21,2	21,2	25,6	25,6	20,7	20,7
sehr gut (5)	21,0 14,7	35,8	12,1 10,2	22,3	7,6 2,6	10,2	22,7 8,1	30,8	24,7 14,8	39,4	23,2 12,4	35,6	23,5 15,9	39,3	29,7 22,1	51,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	924	100,0	286	100,0	54	100,0	145	100,0	311	100,0	700	100,0	1.370	100,0	454	100,0
Fälle insgesamt	1.008	100,0	299	100,0	57	100,0	162	100,0	349	100,0	743	100,0	1.450	100,0	460	100,0
*ohne Beurteilung (6)	83	8,3	13	4,3	3	5,0	17	10,7	38	10,9	43	5,7	80	5,5	6	1,4
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,3		2,5 1,3		2,1 1,1		2,7 1,3		3,1 1,2		2,9 1,3		3,1 1,2		3,4 1,2	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

STUDIENVERLAUF

Frage 10: Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

nein	467	46,6	120	40,2	22	37,6	58	35,4	211	60,4	527	70,9	874	60,0	283	61,4
ja, ca. ein Semester	275	27,4	89	30,0	18	30,9	39	24,0	97	27,7	122	16,4	315	21,6	115	25,0
ja, ca. 2-3 Semester	177	17,7	58	19,6	9	15,7	35	21,5	31	8,9	60	8,1	164	11,3	42	9,2
ja, mehr als 3 Semester	84	8,3	30	10,1	9	15,8	31	19,1	10	3,0	35	4,7	104	7,1	20	4,3
	1.002	100,0	298	100,0	57	100,0	162	100,0	349	100,0	744	100,0	1.457	100,0	460	100,0

Frage 11: Beabsichtigen Sie ...

... das Studienfach zu wechseln?

nein, auf keinen Fall (1)	831	82,6	224	75,2	50	87,3	153	93,9	241	69,4	657	88,2	1.237	85,1	424	93,1
	95	9,5	42	14,2	1	2,1	4	2,2	63	18,0	44	6,0	130	9,0	19	4,2
	42	4,2	21	7,1	2	2,7	1	0,4	26	7,5	21	2,8	55	3,8	5	1,1
	14	1,4	4	1,2	4	6,4	1	0,9	8	2,2	11	1,5	20	1,4	4	0,9
ja, sicher (5)	23	2,3	7	2,3	1	1,6	4	2,5	10	2,8	11	1,5	12	0,8	3	0,7
	1.006	100,0	298	100,0	57	100,0	163	100,0	348	100,0	745	100,0	1.454	100,0	456	100,0

... die Hochschule zu wechseln?

nein, auf keinen Fall (1)	777	77,5	206	70,9	46	81,0	140	86,0	237	69,0	519	69,7	1.148	79,2	398	87,2
	92	9,2	49	16,8	2	3,5	7	4,1	41	11,9	85	11,4	158	10,9	29	6,4
	89	8,9	20	6,8	2	3,6	3	1,5	35	10,2	61	8,2	88	6,1	17	3,7
	25	2,4	8	2,7	0	0,0	10	6,0	14	4,2	50	6,7	31	2,1	8	1,8
ja, sicher (5)	20	2,0	8	2,8	7	11,9	4	2,3	16	4,6	30	4,0	25	1,7	4	1,0
	1.003	100,0	291	100,0	57	100,0	163	100,0	343	100,0	745	100,0	1.449	100,0	456	100,0

... Ihr Studium aufzugeben?

nein, auf keinen Fall (1)	862	86,0	242	83,1	56	97,6	140	85,7	305	89,0	699	93,9	1.280	88,4	420	91,5
	74	7,3	32	10,9	1	1,1	11	6,6	17	5,0	33	4,4	112	7,7	17	3,6
	52	5,1	13	4,3	1	1,3	11	6,8	15	4,3	10	1,4	47	3,2	11	2,5
	12	1,2	3	1,1	0	0,0	1	0,4	5	1,4	2	0,2	8	0,6	10	2,1
ja, sicher (5)	3	0,3	1	0,5	0	0,0	1	0,4	1	0,3	0	0,1	2	0,1	1	0,3
	1.003	100,0	292	100,0	57	100,0	163	100,0	343	100,0	744	100,0	1.449	100,0	459	100,0

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

... Ihr Studium zu unterbrechen?

nein, auf keinen Fall (1)	760	76,0	239	82,1	53	92,0	141	86,3	238	69,5	599	80,4	1.170	80,9	385	83,8
	108	10,8	17	6,0	2	3,3	6	3,9	41	11,8	76	10,2	133	9,2	25	5,4
	76	7,6	12	4,0	1	1,3	6	3,8	32	9,3	49	6,6	96	6,6	31	6,6
	32	3,2	14	4,7	0	0,0	2	1,2	18	5,3	17	2,2	24	1,7	14	3,0
ja, sicher (5)	23	2,3	9	3,2	2	3,4	8	4,8	14	4,1	4	0,5	22	1,5	5	1,1
	1.000	100,0	292	100,0	57	100,0	163	100,0	342	100,0	744	100,0	1.446	100,0	460	100,0

... in Teilzeit zu studieren?

nein, auf keinen Fall (1)	822	82,2	250	86,0	53	93,4	136	85,5	284	83,1	622	83,6	1.125	78,0	384	83,8
	65	6,5	18	6,0	2	2,9	5	3,0	29	8,5	40	5,4	140	9,7	23	5,0
	56	5,6	8	2,6	1	1,0	9	5,7	14	4,1	42	5,6	82	5,7	16	3,5
	35	3,5	2	0,5	1	1,5	7	4,4	13	3,7	17	2,3	35	2,4	9	1,9
ja, sicher (5)	23	2,3	14	4,8	1	1,3	2	1,3	2	0,6	22	3,0	59	4,1	27	5,9
	1.000	100,0	291	100,0	57	100,0	159	100,0	342	100,0	744	100,0	1.442	100,0	459	100,0

Frage 12: Wie beurteilen Sie die Anforderungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach hinsichtlich ...**... des fachlichen Anforderungsniveaus?**

zu niedrig (1)	2,5	13,6	3,9	18,7	2,0	24,2	3,9	25,9	2,7	22,9	1,9	9,4	3,6	20,9	6,2	24,6
	11,2		14,9		22,2		22,0		20,2		7,5		17,3		18,5	
gerade richtig (3)	56,8	56,8	48,9	48,9	46,1	46,1	38,1	38,1	61,6	61,6	65,0	65,0	58,1	58,1	61,8	61,8
	24,9		29,0		29,0		30,7		14,3		23,2		18,1		9,4	
zu hoch (5)	4,6	29,6	3,4	32,3	0,8	29,8	5,3	36,0	1,2	15,5	2,4	25,6	2,9	20,9	4,1	13,5
	998	100,0	298	100,0	54	100,0	162	100,0	346	100,0	744	100,0	1.457	100,0	459	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 0,8		3,1 0,8		3,0 0,8		3,1 0,9		2,9 0,7		3,2 0,7		3,0 0,8		2,9 0,8	

... der Selbständigkeit in der Studiengestaltung?

zu niedrig (1)	10,4	31,4	10,9	33,6	22,1	36,9	5,8	27,8	4,6	15,6	15,5	41,7	14,4	33,1	14,6	32,8
	21,0		22,7		14,8		22,0		11,0		26,1		18,7		18,2	
gerade richtig (3)	44,4	44,4	43,4	43,4	51,5	51,5	45,3	45,3	57,4	57,4	44,1	44,1	47,1	47,1	44,4	44,4
	17,6		18,2		9,5		22,6		22,1		12,2		15,0		15,5	
zu hoch (5)	6,6	24,1	4,8	23,0	2,1	11,6	4,4	27,0	4,8	26,9	2,0	14,2	4,8	19,8	7,3	22,8
	1.002	100,0	297	100,0	53	100,0	162	100,0	346	100,0	744	100,0	1.458	100,0	459	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,0		2,8 1,0		2,5 1,0		3,0 0,9		3,1 0,8		2,6 1,0		2,8 1,0		2,8 1,1	

	10 Anglistik		11 Romanistik		12 Slawistik		13 Außer.Spr.		14 Kultur i.e.S.		15 Psychologie		16 Erzieh.		17 Sonderpäd.	
... der Stofffülle?																
zu niedrig (1)	0,2 7,5	7,7	0,9 11,7	12,6	0,0 8,8	8,8	0,5 12,0	12,5	0,1 12,1	12,2	1,4 2,2	3,5	1,6 11,4	13,0	1,4 14,0	15,4
gerade richtig (3)	40,7	40,7	39,7	39,7	46,3	46,3	43,2	43,2	53,9	53,9	39,0	39,0	48,1	48,1	47,1	47,1
zu hoch (5)	37,6 14,0	51,6	36,0 11,6	47,7	32,2 12,7	44,9	34,2 10,0	44,2	29,4 4,5	33,9	42,2 15,3	57,5	30,9 8,0	38,9	25,0 12,5	37,5
	999	100,0	298	100,0	54	100,0	162	100,0	346	100,0	738	100,0	1.449	100,0	460	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 0,8		3,5 0,9		3,5 0,8		3,4 0,8		3,3 0,7		3,7 0,8		3,3 0,8		3,3 0,9	
... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise?																
zu niedrig (1)	0,1 3,2	3,3	0,2 6,3	6,5	0,0 5,7	5,7	1,2 10,7	11,9	0,2 7,8	8,0	2,0 6,4	8,4	1,8 7,1	8,8	0,2 11,7	11,9
gerade richtig (3)	46,5	46,5	49,8	49,8	55,2	55,2	58,2	58,2	59,3	59,3	47,9	47,9	50,7	50,7	44,8	44,8
zu hoch (5)	38,4 11,8	50,2	33,8 9,9	43,7	24,4 14,6	39,0	26,0 3,8	29,8	26,9 5,8	32,7	30,6 13,2	43,7	29,9 10,6	40,5	29,1 14,2	43,3
	997	100,0	297	100,0	54	100,0	156	100,0	346	100,0	740	100,0	1.454	100,0	454	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 0,7		3,5 0,8		3,5 0,8		3,2 0,7		3,3 0,7		3,5 0,9		3,4 0,8		3,5 0,9	
... des eigenen Engagements?																
zu niedrig (1)	2,5 13,0	15,5	2,0 17,3	19,2	0,9 30,1	31,1	3,3 23,0	26,3	1,9 17,1	19,0	4,2 16,0	20,3	3,8 15,3	19,1	5,5 15,5	21,0
gerade richtig (3)	56,3	56,3	53,7	53,7	60,4	60,4	46,4	46,4	63,5	63,5	58,9	58,9	59,2	59,2	59,3	59,3
zu hoch (5)	22,8 5,4	28,2	21,7 5,4	27,1	6,3 2,3	8,6	17,0 10,3	27,2	15,2 2,4	17,5	16,9 3,9	20,8	18,6 3,1	21,7	16,6 3,1	19,7
	997	100,0	298	100,0	54	100,0	155	100,0	346	100,0	744	100,0	1.456	100,0	460	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 0,8		3,1 0,8		2,8 0,7		3,1 1,0		3,0 0,7		3,0 0,8		3,0 0,8		3,0 0,8	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Frage 13: Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

Fachliche Kenntnisse (Wichtigkeit)

völlig unwichtig (1)	0,1 0,9	1,0	0,0 0,0	0,0	0,0 0,0	0,0	2,0 0,0	2,0	0,0 0,5	0,5	0,0 0,2	0,2	0,1 0,6	0,7	0,3 0,7	1,0
	7,6	7,6	3,8	3,8	2,7	2,7	2,7	2,7	5,2	5,2	0,9	0,9	4,7	4,7	3,8	3,8
sehr wichtig (5)	26,5 64,9	91,4	15,6 80,6	96,2	16,0 81,2	97,3	19,8 75,5	95,3	28,3 66,0	94,3	18,8 80,1	98,9	28,6 66,0	94,6	24,8 70,4	95,2
	982	100,0	287	100,0	54	100,0	162	100,0	336	100,0	733	100,0	1.420	100,0	447	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,6 0,7		4,8 0,5		4,8 0,5		4,7 0,7		4,6 0,6		4,8 0,4		4,6 0,6		4,6 0,6	

Fachliche Kenntnisse (Förderung)

gar nicht gefördert (1)	0,3 6,8	7,1	2,5 2,3	4,8	0,3 6,7	7,0	2,5 6,9	9,4	1,3 4,0	5,2	1,2 3,9	5,1	0,3 8,1	8,4	0,8 7,4	8,1
	21,1	21,1	27,4	27,4	35,8	35,8	23,6	23,6	25,8	25,8	16,3	16,3	26,8	26,8	29,5	29,5
sehr stark gefördert (5)	43,2 28,5	71,8	42,1 25,7	67,8	43,8 13,4	57,2	40,9 26,0	66,9	47,8 21,2	69,0	43,3 35,3	78,5	47,4 17,3	64,7	45,7 16,6	62,3
	962	100,0	293	100,0	53	100,0	159	100,0	336	100,0	733	100,0	1.423	100,0	446	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 0,9		3,9 0,9		3,6 0,8		3,8 1,0		3,8 0,8		4,1 0,9		3,7 0,9		3,7 0,9	

Praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Wichtigkeit)

völlig unwichtig (1)	0,6 1,4	2,0	0,0 2,9	2,9	0,6 2,7	3,4	4,8 0,6	5,4	1,4 2,9	4,3	0,7 1,7	2,4	0,3 2,5	2,8	0,5 1,4	1,9
	7,1	7,1	6,4	6,4	2,4	2,4	23,7	23,7	7,0	7,0	3,3	3,3	4,9	4,9	2,8	2,8
sehr wichtig (5)	16,7 74,1	90,8	14,6 76,0	90,6	36,9 57,4	94,3	20,1 50,8	70,9	22,8 65,9	88,7	15,0 79,4	94,4	14,9 77,4	92,3	7,9 87,4	95,3
	972	100,0	292	100,0	53	100,0	161	100,0	335	100,0	730	100,0	1.416	100,0	442	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,6 0,7		4,6 0,7		4,5 0,7		4,1 1,1		4,5 0,9		4,7 0,7		4,7 0,7		4,8 0,6	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit (Förderung)

gar nicht gefördert (1)	14,1 34,9	49,0	21,5 41,0	62,5	34,8 39,8	74,6	28,9 27,0	55,9	13,3 33,8	47,1	16,2 31,9	48,1	9,5 35,6	45,1	5,8 27,8	33,5
	29,0	29,0	21,0	21,0	21,0	21,0	28,4	28,4	33,0	33,0	28,7	28,7	31,5	31,5	29,2	29,2
sehr stark gefördert (5)	16,4 5,6	22,0	14,1 2,4	16,5	2,5 1,9	4,4	13,4 2,3	15,7	15,5 4,4	19,9	20,3 2,9	23,2	16,9 6,5	23,3	25,0 12,2	37,3
	951	100,0	291	100,0	52	100,0	159	100,0	332	100,0	723	100,0	1.418	100,0	440	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,1		2,3 1,0		2,0 0,9		2,3 1,1		2,6 1,0		2,6 1,1		2,8 1,0		3,1 1,1	

Autonomie und Selbständigkeit (Wichtigkeit)

völlig unwichtig (1)	0,2 1,1	1,4	0,5 0,7	1,1	0,6 1,2	1,8	1,8 0,6	2,4	0,0 1,4	1,4	0,1 1,5	1,6	0,2 0,8	1,0	0,3 0,8	1,1
	12,0	12,0	6,8	6,8	22,0	22,0	5,7	5,7	12,2	12,2	10,2	10,2	9,0	9,0	9,4	9,4
sehr wichtig (5)	35,3 51,4	86,6	24,7 67,4	92,1	26,5 49,7	76,2	39,5 52,4	91,9	34,4 52,0	86,4	34,4 53,8	88,2	34,3 55,7	90,0	34,3 55,3	89,6
	972	100,0	293	100,0	54	100,0	162	100,0	336	100,0	735	100,0	1.420	100,0	447	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,4 0,8		4,6 0,7		4,2 0,9		4,4 0,8		4,4 0,7		4,4 0,7		4,4 0,7		4,4 0,7	

Autonomie und Selbständigkeit (Förderung)

gar nicht gefördert (1)	3,3 14,0	17,3	2,7 4,6	7,4	7,3 18,9	26,2	3,1 13,1	16,2	1,3 7,4	8,7	7,1 10,8	17,8	4,3 10,1	14,4	6,2 14,9	21,0
	28,1	28,1	26,2	26,2	28,7	28,7	25,3	25,3	20,4	20,4	31,8	31,8	28,6	28,6	23,3	23,3
sehr stark gefördert (5)	33,8 20,7	54,5	36,2 30,3	66,5	12,1 32,9	45,0	34,5 24,0	58,5	38,3 32,6	70,9	31,7 18,7	50,4	32,6 24,3	56,9	39,3 16,3	55,7
	959	100,0	293	100,0	53	100,0	160	100,0	335	100,0	731	100,0	1.422	100,0	445	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,9 1,0		3,4 1,3		3,6 1,1		3,9 1,0		3,4 1,1		3,6 1,1		3,4 1,1	

Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen (Wichtigkeit)

völlig unwichtig (1)	1,9 9,4	11,3	0,6 6,3	6,9	14,2 5,8	20,0	4,4 13,9	18,2	2,2 9,5	11,7	1,0 5,1	6,2	0,7 4,6	5,4	1,9 3,7	5,6
	25,2	25,2	22,5	22,5	35,2	35,2	24,6	24,6	19,6	19,6	26,9	26,9	14,3	14,3	12,7	12,7
sehr wichtig (5)	30,8 32,7	63,4	36,1 34,4	70,6	31,0 13,8	44,8	36,7 20,5	57,2	32,8 35,8	68,6	32,4 34,6	67,0	34,8 45,5	80,4	34,1 47,6	81,7
	973	100,0	293	100,0	54	100,0	161	100,0	336	100,0	734	100,0	1.421	100,0	447	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,0		4,0 0,9		3,2 1,2		3,6 1,1		3,9 1,1		3,9 1,0		4,2 0,9		4,2 0,9	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen (Förderung)

gar nicht gefördert (1)	4,2 16,3	20,6	2,2 13,1	15,3	6,4 22,1	28,5	13,5 20,0	33,5	2,0 11,5	13,5	5,6 13,4	19,1	3,5 11,1	14,6	1,2 10,9	12,1
	33,1	33,1	40,4	40,4	40,3	40,3	40,9	40,9	30,9	30,9	25,6	25,6	29,0	29,0	25,4	25,4
sehr stark gefördert (5)	31,2 15,1	46,4	34,0 10,3	44,3	13,5 17,7	31,3	14,2 11,4	25,7	36,4 19,1	55,6	37,9 17,4	55,3	36,2 20,3	56,5	41,5 21,0	62,5
	954	100,0	293	100,0	53	100,0	159	100,0	334	100,0	733	100,0	1.421	100,0	445	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,1		3,4 0,9		3,1 1,2		2,9 1,2		3,6 1,0		3,5 1,1		3,6 1,0		3,7 1,0	

Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Wichtigkeit)

völlig unwichtig (1)	1,4 9,9	11,3	0,5 8,6	9,1	0,0 7,1	7,1	1,8 0,9	2,7	0,1 7,0	7,1	0,3 7,4	7,7	0,9 6,0	6,9	3,4 9,1	12,4
	24,9	24,9	24,1	24,1	6,0	6,0	12,1	12,1	20,7	20,7	16,7	16,7	22,2	22,2	28,4	28,4
sehr wichtig (5)	33,3 30,5	63,8	26,6 40,2	66,8	31,5 55,4	86,9	38,5 46,6	85,1	35,4 36,8	72,2	36,2 39,4	75,6	37,1 33,8	70,9	34,0 25,1	59,2
	974	100,0	293	100,0	54	100,0	162	100,0	336	100,0	735	100,0	1.421	100,0	447	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,0		4,0 1,0		4,4 0,9		4,3 0,8		4,0 0,9		4,1 0,9		4,0 0,9		3,7 1,1	

Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden (Förderung)

gar nicht gefördert (1)	3,4 18,0	21,4	1,3 14,3	15,6	3,4 30,9	34,3	5,5 19,9	25,4	0,8 13,7	14,6	1,7 7,0	8,8	2,3 11,6	13,9	3,0 18,4	21,3
	31,0	31,0	31,6	31,6	16,4	16,4	38,9	38,9	33,9	33,9	13,5	13,5	28,2	28,2	31,8	31,8
sehr stark gefördert (5)	36,3 11,3	47,6	39,1 13,7	52,8	38,8 10,5	49,3	17,0 18,7	35,7	36,2 15,4	51,6	35,1 42,6	77,7	39,7 18,2	57,9	37,4 9,5	46,8
	962	100,0	293	100,0	53	100,0	160	100,0	334	100,0	734	100,0	1.424	100,0	445	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,0		3,5 0,9		3,2 1,1		3,2 1,1		3,5 0,9		4,1 1,0		3,6 1,0		3,3 1,0	

Fachübergreifendes Denken (Wichtigkeit)

völlig unwichtig (1)	0,5 5,2	5,7	0,2 3,5	3,7	0,0 0,0	0,0	1,8 0,6	2,4	0,0 0,6	0,6	0,7 1,9	2,6	0,0 1,4	1,4	0,7 2,2	2,9
	15,4	15,4	17,5	17,5	15,7	15,7	7,6	7,6	10,4	10,4	12,7	12,7	12,8	12,8	9,4	9,4
sehr wichtig (5)	39,4 39,5	78,9	34,7 44,2	78,9	30,7 53,6	84,3	36,9 53,1	90,1	27,2 61,8	88,9	30,8 53,9	84,7	34,6 51,2	85,8	42,2 45,6	87,8
	970	100,0	292	100,0	52	100,0	162	100,0	336	100,0	733	100,0	1.415	100,0	440	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 0,9		4,2 0,9		4,4 0,7		4,4 0,8		4,5 0,7		4,4 0,8		4,4 0,8		4,3 0,8	

		10 Anglistik		11 Romanistik		12 Slawistik		13 Außer.Spr.		14 Kultur i.e.S.		15 Psychologie		16 Erzieh.		17 Sonderpäd.	
Fachübergreifendes Denken (Förderung)																	
gar nicht gefördert (1)	11,8 32,0	43,8	8,6 43,8	52,3	23,4 39,5	63,0	9,3 19,7	29,0	2,8 13,5	16,2	12,5 37,4	49,9	8,0 26,2	34,2	9,1 27,2	36,4	
	34,7	34,7	28,1	28,1	19,9	19,9	46,3	46,3	30,2	30,2	27,4	27,4	37,3	37,3	41,0	41,0	
sehr stark gefördert (5)	15,9 5,6	21,5	12,6 7,0	19,6	9,8 7,3	17,1	16,6 8,1	24,7	30,9 22,7	53,6	17,1 5,6	22,7	20,5 8,0	28,5	18,3 4,4	22,6	
	952	100,0	290	100,0	50	100,0	160	100,0	334	100,0	732	100,0	1.419	100,0	439	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,0		2,7 1,0		2,4 1,2		2,9 1,0		3,6 1,1		2,7 1,1		2,9 1,1		2,8 1,0		
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Wichtigkeit)																	
völlig unwichtig (1)	0,6 1,4	1,9	0,0 0,8	0,8	0,0 0,0	0,0	1,8 0,2	2,0	0,0 0,5	0,5	0,0 0,2	0,2	0,0 1,0	1,0	0,3 0,9	1,2	
	7,5	7,5	4,9	4,9	10,2	10,2	2,7	2,7	8,9	8,9	3,3	3,3	5,9	5,9	7,1	7,1	
sehr wichtig (5)	37,2 53,4	90,6	42,4 51,9	94,3	25,3 64,4	89,8	33,2 62,2	95,3	27,3 63,2	90,6	28,6 67,9	96,5	31,5 61,6	93,1	33,9 57,8	91,6	
	976	100,0	293	100,0	53	100,0	162	100,0	335	100,0	734	100,0	1.417	100,0	444	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.	4,4 0,7		4,5 0,6		4,5 0,7		4,5 0,7		4,5 0,7		4,6 0,6		4,5 0,7		4,5 0,7		
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden (Förderung)																	
gar nicht gefördert (1)	4,0 21,0	25,0	3,0 18,8	21,7	0,7 18,2	19,0	3,3 16,5	19,7	1,9 14,0	15,9	8,4 20,7	29,1	5,0 19,1	24,1	5,9 23,4	29,3	
	36,6	36,6	37,2	37,2	50,7	50,7	39,5	39,5	35,8	35,8	38,0	38,0	43,4	43,4	39,4	39,4	
sehr stark gefördert (5)	30,1 8,3	38,5	31,8 9,3	41,1	16,5 13,8	30,3	31,0 9,8	40,8	34,8 13,5	48,3	27,3 5,6	32,9	24,3 8,2	32,5	26,6 4,6	31,2	
	956	100,0	293	100,0	52	100,0	160	100,0	330	100,0	733	100,0	1.421	100,0	441	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,0		3,3 1,0		3,2 0,9		3,3 1,0		3,4 1,0		3,0 1,0		3,1 1,0		3,0 1,0		
Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein (Wichtigkeit)																	
völlig unwichtig (1)	10,4 19,0	29,5	8,0 16,4	24,4	13,3 4,7	18,0	2,4 9,1	11,5	3,6 13,7	17,4	4,3 16,9	21,2	3,2 16,4	19,6	5,9 17,8	23,7	
	25,5	25,5	30,8	30,8	17,6	17,6	24,2	24,2	22,6	22,6	25,4	25,4	24,4	24,4	31,0	31,0	
sehr wichtig (5)	22,0 23,1	45,0	21,2 23,6	44,8	20,1 44,3	64,4	28,4 35,9	64,3	29,4 30,6	60,0	24,0 29,4	53,4	29,1 26,9	56,0	28,0 17,2	45,3	
	972	100,0	293	100,0	53	100,0	156	100,0	335	100,0	733	100,0	1.421	100,0	442	100,0	
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,3		3,4 1,2		3,8 1,4		3,9 1,1		3,7 1,1		3,6 1,2		3,6 1,1		3,3 1,1		

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein (Förderung)

gar nicht gefördert (1)	14,7 31,6	46,3	18,4 34,2	52,6	4,5 36,2	40,7	6,0 36,1	42,1	9,0 27,5	36,5	6,0 12,5	18,5	13,0 25,3	38,3	20,6 28,3	49,0
	32,7	32,7	29,0	29,0	23,0	23,0	27,1	27,1	30,8	30,8	22,6	22,6	30,3	30,3	32,5	32,5
sehr stark gefördert (5)	14,5 6,5	21,0	10,3 8,1	18,4	33,2 3,1	36,3	20,0 10,8	30,8	24,8 7,8	32,6	36,7 22,2	58,9	22,8 8,7	31,4	15,3 3,1	18,5
	957	100,0	293	100,0	52	100,0	159	100,0	333	100,0	732	100,0	1.418	100,0	442	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,1		2,6 1,1		2,9 1,0		2,9 1,1		2,9 1,1		3,6 1,1		2,9 1,2		2,5 1,1	

Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Wichtigkeit)

völlig unwichtig (1)	1,7 5,4	7,1	0,7 9,2	9,9	0,0 0,0	0,0	4,8 1,0	5,8	1,7 5,1	6,8	1,0 3,4	4,3	0,7 5,1	5,9	3,8 8,5	12,3
	18,5	18,5	16,8	16,8	11,5	11,5	24,1	24,1	14,2	14,2	19,1	19,1	16,0	16,0	21,3	21,3
sehr wichtig (5)	27,0 47,4	74,4	25,6 47,7	73,3	31,7 56,8	88,5	43,9 26,2	70,1	37,7 41,3	79,0	32,4 44,2	76,6	26,6 51,5	78,1	26,4 39,9	66,3
	943	100,0	279	100,0	46	100,0	161	100,0	329	100,0	711	100,0	1.381	100,0	427	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 1,0		4,1 1,0		4,5 0,7		3,9 1,0		4,1 0,9		4,2 0,9		4,2 0,9		3,9 1,1	

Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten) (Förderung)

gar nicht gefördert (1)	20,2 27,5	47,7	20,0 25,1	45,1	22,9 31,4	54,3	17,1 36,2	53,3	18,5 30,5	49,1	21,6 24,3	45,9	17,8 29,8	47,6	18,7 21,5	40,1
	34,9	34,9	33,4	33,4	39,8	39,8	41,8	41,8	33,6	33,6	34,2	34,2	36,3	36,3	33,6	33,6
sehr stark gefördert (5)	13,0 4,4	17,4	18,5 3,0	21,5	3,8 2,2	6,0	3,4 1,5	4,9	16,3 1,0	17,3	13,8 6,1	19,9	12,0 4,2	16,2	19,4 6,8	26,3
	924	100,0	278	100,0	44	100,0	158	100,0	328	100,0	708	100,0	1.383	100,0	424	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,5 1,1		2,6 1,1		2,3 0,9		2,4 0,9		2,5 1,0		2,6 1,1		2,5 1,0		2,7 1,2	

Kritisches Denken (Wichtigkeit)

völlig unwichtig (1)	0,1 1,3	1,4	0,0 0,9	0,9	0,0 0,5	0,5	2,0 0,6	2,6	0,0 1,1	1,1	0,1 0,8	0,9	0,0 0,7	0,7	0,3 0,6	0,9
	6,8	6,8	8,9	8,9	14,1	14,1	5,5	5,5	7,0	7,0	7,6	7,6	6,0	6,0	3,4	3,4
sehr wichtig (5)	26,4 65,4	91,7	24,6 65,6	90,2	26,3 59,0	85,3	28,6 63,3	91,9	21,3 70,6	91,9	30,4 61,1	91,5	27,4 65,9	93,3	24,7 71,0	95,7
	976	100,0	291	100,0	53	100,0	162	100,0	335	100,0	735	100,0	1.419	100,0	443	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,6 0,7		4,5 0,7		4,4 0,8		4,5 0,8		4,6 0,7		4,5 0,7		4,6 0,6		4,7 0,6	

	10 Anglistik		11 Romanistik		12 Slawistik		13 Außer.Spr.		14 Kultur i.e.S.		15 Psychologie		16 Erzieh.		17 Sonderpäd.	
Kritisches Denken (Förderung)																
gar nicht gefördert (1)	5,4 13,9	19,3	3,0 13,8	16,9	10,2 19,2	29,4	3,1 13,1	16,2	1,6 15,6	17,2	7,8 19,1	26,9	3,8 15,5	19,4	5,3 17,4	22,7
	26,1	26,1	31,4	31,4	10,1	10,1	22,7	22,7	16,8	16,8	24,7	24,7	23,2	23,2	28,2	28,2
sehr stark gefördert (5)	35,2 19,5	54,7	31,8 19,9	51,7	33,0 27,5	60,5	22,8 38,3	61,1	34,9 31,1	66,0	32,0 16,3	48,4	34,9 22,5	57,5	29,7 19,3	49,0
	961	100,0	291	100,0	52	100,0	160	100,0	336	100,0	726	100,0	1.419	100,0	443	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,5 1,1		3,5 1,4		3,8 1,2		3,8 1,1		3,3 1,2		3,6 1,1		3,4 1,1	
Ethisches Verantwortungsbewusstsein (Wichtigkeit)																
völlig unwichtig (1)	1,0 3,0	4,0	0,2 1,4	1,7	7,9 6,9	14,8	5,1 6,0	11,1	0,4 2,4	2,9	0,4 1,9	2,3	0,2 1,8	2,0	0,0 0,7	0,7
	12,9	12,9	6,4	6,4	9,7	9,7	22,5	22,5	12,0	12,0	10,8	10,8	9,9	9,9	9,0	9,0
sehr wichtig (5)	29,6 53,5	83,1	39,9 52,1	92,0	24,5 51,1	75,5	25,9 40,4	66,3	27,8 57,3	85,2	29,6 57,4	87,0	27,1 61,0	88,0	17,8 72,5	90,3
	974	100,0	292	100,0	53	100,0	161	100,0	333	100,0	732	100,0	1.416	100,0	439	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	4,3 0,9		4,4 0,7		4,0 1,3		3,9 1,2		4,4 0,8		4,4 0,8		4,5 0,8		4,6 0,7	
Ethisches Verantwortungsbewusstsein (Förderung)																
gar nicht gefördert (1)	13,0 19,7	32,8	13,3 25,5	38,7	12,4 18,6	31,0	11,8 17,4	29,2	4,6 19,0	23,6	6,7 12,2	18,9	7,6 15,3	22,9	6,2 9,2	15,5
	34,7	34,7	26,8	26,8	49,8	49,8	34,6	34,6	32,5	32,5	30,5	30,5	33,6	33,6	19,1	19,1
sehr stark gefördert (5)	22,2 10,3	32,5	26,0 8,5	34,5	13,9 5,3	19,2	23,9 12,3	36,2	22,9 21,1	44,0	28,7 21,8	50,6	29,2 14,3	43,5	38,6 26,8	65,4
	958	100,0	292	100,0	52	100,0	158	100,0	332	100,0	731	100,0	1.420	100,0	443	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,2		2,9 1,2		2,8 1,0		3,1 1,2		3,4 1,1		3,5 1,2		3,3 1,1		3,7 1,1	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Frage 14: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

Die Leistungsanforderungen im Fachstudium

keine Schwierigkeiten (1)	23,5 25,1	48,6	19,7 27,7	47,4	25,0 27,5	52,5	20,9 31,6	52,5	26,1 30,8	56,9	23,3 22,7	46,0	26,4 27,0	53,5	30,0 32,5	62,5
	27,8	27,8	25,8	25,8	15,6	15,6	21,1	21,1	25,3	25,3	25,1	25,1	27,1	27,1	20,5	20,5
große Schwierigkeiten (5)	18,4 5,2	23,6	22,8 4,0	26,8	16,9 15,0	31,9	20,8 5,6	26,4	14,7 3,1	17,8	23,4 5,6	28,9	16,2 3,2	19,4	11,6 5,4	17,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	971	100,0	290	100,0	53	100,0	157	100,0	332	100,0	729	100,0	1.423	100,0	447	100,0
Fälle insgesamt	980	100,0	290	100,0	53	100,0	158	100,0	338	100,0	733	100,0	1.430	100,0	447	100,0
*ohne Beurteilung (6)	8	0,9	0	0,2	0	0,6	1	0,6	6	1,7	4	0,6	7	0,5	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,2		2,6 1,2		2,7 1,4		2,6 1,2		2,4 1,1		2,7 1,2		2,4 1,1		2,3 1,2	

Orientierungsprobleme im Studium

keine Schwierigkeiten (1)	23,5 21,4	44,9	27,0 23,8	50,8	29,9 21,7	51,6	27,1 21,2	48,3	26,9 22,6	49,5	37,9 24,6	62,5	26,3 27,1	53,5	26,0 23,0	49,0
	21,2	21,2	21,5	21,5	13,7	13,7	21,7	21,7	18,1	18,1	16,0	16,0	17,9	17,9	22,7	22,7
große Schwierigkeiten (5)	22,7 11,2	33,9	22,7 5,0	27,7	17,0 17,7	34,7	22,3 7,7	30,0	22,3 10,1	32,4	16,4 5,1	21,5	21,4 7,2	28,6	19,3 9,0	28,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	956	100,0	290	100,0	53	100,0	156	100,0	332	100,0	725	100,0	1.411	100,0	440	100,0
Fälle insgesamt	981	100,0	291	100,0	53	100,0	158	100,0	337	100,0	733	100,0	1.426	100,0	447	100,0
*ohne Beurteilung (6)	25	2,5	1	0,5	0	0,6	2	1,3	5	1,6	7	1,0	15	1,1	6	1,4
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,3		2,5 1,2		2,7 1,5		2,6 1,3		2,7 1,3		2,3 1,3		2,6 1,3		2,6 1,3	

Die Konkurrenz unter Studierenden

keine Schwierigkeiten (1)	51,7 21,4	73,0	55,9 15,2	71,1	65,3 17,5	82,8	57,6 18,0	75,5	57,2 20,4	77,6	32,5 22,8	55,3	54,6 21,5	76,1	57,1 20,8	77,9
	14,5	14,5	15,7	15,7	10,0	10,0	14,2	14,2	12,1	12,1	13,3	13,3	9,8	9,8	8,7	8,7
große Schwierigkeiten (5)	9,7 2,8	12,5	10,6 2,5	13,2	7,2 0,0	7,2	9,5 0,8	10,3	7,0 3,4	10,4	17,3 14,1	31,4	10,5 3,5	14,1	7,3 6,1	13,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	970	100,0	290	100,0	52	100,0	151	100,0	331	100,0	727	100,0	1.387	100,0	434	100,0
Fälle insgesamt	982	100,0	291	100,0	53	100,0	158	100,0	338	100,0	731	100,0	1.421	100,0	447	100,0
*ohne Beurteilung (6)	12	1,2	1	0,5	1	2,5	6	4,1	7	2,1	3	0,5	33	2,3	14	3,0
arithm. Mittel Standardabw.	1,9 1,1		1,9 1,2		1,6 0,9		1,8 1,1		1,8 1,1		2,6 1,4		1,9 1,2		1,8 1,2	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Kontakt zu anderen Studierenden zu finden

keine Schwierigkeiten (1)	46,1 22,5	68,6	42,8 19,5	62,2	40,6 18,6	59,2	50,7 17,7	68,4	43,1 24,0	67,1	56,9 19,2	76,1	51,0 26,0	77,1	57,8 20,9	78,8
	13,8	13,8	23,3	23,3	7,6	7,6	20,1	20,1	16,5	16,5	9,4	9,4	11,9	11,9	8,1	8,1
große Schwierigkeiten (5)	9,2 8,4	17,6	8,0 6,5	14,5	21,2 11,9	33,1	8,4 3,1	11,5	10,2 6,2	16,4	7,6 6,9	14,5	8,6 2,5	11,1	10,5 2,6	13,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	962	100,0	291	100,0	51	100,0	155	100,0	336	100,0	729	100,0	1.414	100,0	446	100,0
Fälle insgesamt	975	100,0	291	100,0	52	100,0	158	100,0	337	100,0	730	100,0	1.420	100,0	446	100,0
*ohne Beurteilung (6)	13	1,4	0	0,1	0	0,9	2	1,5	2	0,5	1	0,1	6	0,4	0	0,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,1 1,3		2,2 1,2		2,5 1,5		2,0 1,2		2,1 1,2		1,9 1,3		1,9 1,1		1,8 1,1	

Prüfungen effizient vorzubereiten

keine Schwierigkeiten (1)	17,7 22,1	39,9	27,5 19,3	46,8	18,3 16,4	34,7	21,8 18,7	40,5	16,8 30,2	47,0	19,9 24,5	44,4	18,7 27,1	45,8	16,5 29,1	45,7
	26,7	26,7	23,9	23,9	22,3	22,3	23,5	23,5	28,0	28,0	24,1	24,1	26,3	26,3	24,3	24,3
große Schwierigkeiten (5)	21,2 12,2	33,4	18,7 10,6	29,3	31,1 11,9	43,0	29,0 7,0	36,0	17,7 7,3	25,0	25,1 6,5	31,5	21,0 6,8	27,8	19,9 10,2	30,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	971	100,0	292	100,0	52	100,0	156	100,0	328	100,0	729	100,0	1.404	100,0	443	100,0
Fälle insgesamt	981	100,0	292	100,0	52	100,0	158	100,0	336	100,0	732	100,0	1.423	100,0	445	100,0
*ohne Beurteilung (6)	10	1,1	0	0,1	0	0,0	2	1,3	8	2,5	3	0,4	19	1,3	2	0,4
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,3		2,7 1,3		3,0 1,3		2,8 1,3		2,7 1,2		2,7 1,2		2,7 1,2		2,8 1,2	

Schriftliche Arbeiten wie Referate und Hausarbeiten abzufassen

keine Schwierigkeiten (1)	21,5 27,1	48,6	19,8 25,2	45,0	19,8 11,8	31,6	19,3 22,4	41,7	20,3 32,2	52,5	36,7 30,9	67,6	25,1 27,7	52,8	24,5 30,4	54,9
	17,2	17,2	22,9	22,9	36,3	36,3	12,8	12,8	19,1	19,1	19,7	19,7	20,6	20,6	23,5	23,5
große Schwierigkeiten (5)	20,5 13,7	34,1	23,0 9,1	32,1	15,3 16,8	32,1	23,7 21,8	45,5	20,6 7,9	28,4	8,5 4,2	12,7	18,2 8,4	26,6	15,9 5,7	21,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	966	100,0	290	100,0	53	100,0	153	100,0	322	100,0	711	100,0	1.399	100,0	444	100,0
Fälle insgesamt	982	100,0	292	100,0	53	100,0	158	100,0	337	100,0	733	100,0	1.430	100,0	446	100,0
*ohne Beurteilung (6)	15	1,5	2	0,8	0	0,5	5	2,9	15	4,5	21	2,9	31	2,2	2	0,5
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,4		2,8 1,3		3,0 1,3		3,1 1,5		2,6 1,2		2,1 1,1		2,6 1,3		2,5 1,2	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Lehrveranstaltungen in englischer Sprache

keine Schwierigkeiten (1)	84,9 10,9	95,8	54,2 18,0	72,2	37,1 23,7	60,8	63,2 20,6	83,8	49,9 24,1	74,0	48,6 23,9	72,5	37,6 14,4	52,0	33,4 10,4	43,8
	2,2	2,2	13,2	13,2	7,0	7,0	7,5	7,5	17,8	17,8	9,2	9,2	12,7	12,7	18,1	18,1
große Schwierigkeiten (5)	2,0 0,0	2,0	8,8 5,8	14,6	5,4 26,9	32,3	5,2 3,6	8,8	5,1 3,1	8,2	9,5 8,7	18,3	13,2 22,2	35,3	14,1 24,0	38,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	980	100,0	168	100,0	34	100,0	126	100,0	295	100,0	512	100,0	747	100,0	222	100,0
Fälle insgesamt	982	100,0	291	100,0	53	100,0	158	100,0	337	100,0	733	100,0	1.426	100,0	446	100,0
*ohne Beurteilung (6)	2	0,2	123	42,2	19	36,0	32	20,0	41	12,2	220	30,1	679	47,6	224	50,3
arithm. Mittel Standardabw.	1,2 0,6		1,9 1,2		2,6 1,7		1,7 1,1		1,9 1,1		2,1 1,3		2,7 1,6		2,8 1,6	

Sicherung der Studienfinanzierung

keine Schwierigkeiten (1)	23,4 15,3	38,7	18,1 21,3	39,4	14,8 20,6	35,4	24,7 14,3	39,0	30,7 14,5	45,2	38,1 16,7	54,9	21,4 15,6	37,0	24,4 15,3	39,7
	16,6	16,6	22,7	22,7	11,3	11,3	20,8	20,8	15,2	15,2	15,8	15,8	19,0	19,0	18,2	18,2
große Schwierigkeiten (5)	20,9 23,8	44,7	24,8 13,1	37,9	16,9 36,3	53,2	19,2 21,0	40,2	23,6 16,0	39,6	14,9 14,5	29,4	24,2 19,8	44,0	23,9 18,2	42,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	964	100,0	277	100,0	51	100,0	155	100,0	331	100,0	719	100,0	1.363	100,0	429	100,0
Fälle insgesamt	974	100,0	291	100,0	52	100,0	158	100,0	337	100,0	726	100,0	1.412	100,0	442	100,0
*ohne Beurteilung (6)	10	1,0	14	4,7	2	2,9	3	1,7	6	1,7	8	1,0	49	3,5	13	2,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,5		2,9 1,3		3,4 1,5		3,0 1,5		2,8 1,5		2,5 1,5		3,1 1,4		3,0 1,4	

Bewältigung des Stoffumfangs im Semester

keine Schwierigkeiten (1)	14,9 20,6	35,5	11,5 18,0	29,5	15,2 31,2	46,4	14,7 18,1	32,9	16,5 32,2	48,7	17,5 17,5	35,0	17,1 27,2	44,3	24,0 26,2	50,1
	24,9	24,9	34,8	34,8	21,6	21,6	37,6	37,6	29,8	29,8	24,3	24,3	25,7	25,7	24,1	24,1
große Schwierigkeiten (5)	27,5 12,1	39,6	25,1 10,6	35,7	18,7 13,3	32,0	24,5 5,0	29,6	14,7 6,8	21,5	27,7 13,1	40,8	21,7 8,4	30,0	14,6 11,2	25,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	957	100,0	291	100,0	54	100,0	152	100,0	332	100,0	725	100,0	1.409	100,0	443	100,0
Fälle insgesamt	969	100,0	292	100,0	54	100,0	158	100,0	335	100,0	733	100,0	1.424	100,0	447	100,0
*ohne Beurteilung (6)	12	1,3	0	0,1	0	0,0	6	3,9	3	1,0	7	1,0	16	1,1	4	0,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,3		3,1 1,1		2,8 1,3		2,9 1,1		2,6 1,1		3,0 1,3		2,8 1,2		2,6 1,3	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verlängerung der Studiendauer durchzuführen

keine Schwierigkeiten (1)	11,3 7,0	18,3	16,1 6,8	22,9	19,2 8,9	28,1	15,7 3,4	19,1	22,5 9,4	31,9	7,6 3,4	11,1	12,4 3,7	16,2	15,7 8,6	24,3
	9,7	9,7	12,6	12,6	9,7	9,7	14,1	14,1	11,0	11,0	12,2	12,2	6,6	6,6	4,0	4,0
große Schwierigkeiten (5)	19,9 52,0	71,9	17,2 47,4	64,6	24,2 37,9	62,2	27,6 39,3	66,9	19,1 38,0	57,2	17,0 59,7	76,8	20,8 56,4	77,2	18,5 53,2	71,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	810	100,0	248	100,0	34	100,0	124	100,0	271	100,0	459	100,0	636	100,0	218	100,0
Fälle insgesamt	975	100,0	289	100,0	54	100,0	158	100,0	337	100,0	732	100,0	1.424	100,0	445	100,0
*ohne Beurteilung (6)	165	16,9	41	14,1	20	36,8	34	21,4	66	19,6	273	37,3	788	55,3	227	51,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,9 1,4		3,7 1,5		3,5 1,6		3,7 1,4		3,4 1,6		4,2 1,2		4,1 1,4		3,9 1,5	

Mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)

keine Schwierigkeiten (1)	37,1 28,6	65,8	32,7 28,0	60,7	40,8 16,6	57,4	54,6 16,9	71,5	34,8 27,5	62,3	47,3 22,2	69,5	37,6 31,7	69,3	45,3 32,2	77,5
	17,6	17,6	15,7	15,7	7,3	7,3	16,7	16,7	17,8	17,8	17,4	17,4	16,8	16,8	12,3	12,3
große Schwierigkeiten (5)	10,7 5,9	16,6	16,7 6,9	23,6	32,1 3,2	35,3	9,4 2,4	11,8	14,9 5,0	19,9	9,6 3,5	13,1	11,1 2,9	13,9	6,1 4,2	10,3
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	971	100,0	290	100,0	52	100,0	155	100,0	332	100,0	725	100,0	1.415	100,0	443	100,0
Fälle insgesamt	980	100,0	291	100,0	53	100,0	158	100,0	335	100,0	732	100,0	1.429	100,0	447	100,0
*ohne Beurteilung (6)	9	0,9	1	0,4	1	2,0	3	2,2	3	0,9	6	0,9	14	1,0	4	0,9
arithm. Mittel Standardabw.	2,2 1,2		2,4 1,3		2,4 1,4		1,9 1,1		2,3 1,2		2,0 1,2		2,1 1,1		1,9 1,1	

Mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)

keine Schwierigkeiten (1)	22,1 21,0	43,1	19,7 20,2	39,9	12,9 9,9	22,8	29,9 26,4	56,3	27,3 20,9	48,2	30,6 19,6	50,1	22,3 24,8	47,1	28,3 23,4	51,7
	20,7	20,7	25,9	25,9	48,7	48,7	10,5	10,5	24,7	24,7	16,7	16,7	18,9	18,9	18,7	18,7
große Schwierigkeiten (5)	23,8 12,4	36,2	18,8 15,4	34,2	23,1 5,4	28,5	19,8 13,4	33,2	16,9 10,3	27,1	18,3 14,8	33,1	23,4 10,6	34,0	18,0 11,6	29,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	859	100,0	273	100,0	40	100,0	139	100,0	282	100,0	638	100,0	1.248	100,0	389	100,0
Fälle insgesamt	978	100,0	291	100,0	53	100,0	158	100,0	338	100,0	730	100,0	1.424	100,0	447	100,0
*ohne Beurteilung (6)	119	12,1	18	6,2	12	23,7	19	12,0	55	16,4	92	12,6	176	12,3	59	13,1
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,3		2,9 1,3		3,0 1,0		2,6 1,4		2,6 1,3		2,7 1,4		2,8 1,3		2,6 1,4	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen

keine Schwierigkeiten (1)	40,4 20,1	60,5	39,2 23,0	62,2	35,5 27,5	63,0	45,7 18,5	64,2	47,1 19,6	66,7	54,4 18,0	72,4	43,2 23,6	66,8	41,9 21,2	63,1
	14,4	14,4	15,1	15,1	30,3	30,3	19,9	19,9	15,0	15,0	12,7	12,7	14,4	14,4	13,1	13,1
große Schwierigkeiten (5)	14,4 10,6	25,1	10,3 12,3	22,7	4,4 2,2	6,6	5,4 10,5	15,9	11,7 6,6	18,3	9,2 5,8	14,9	11,8 7,0	18,8	14,4 9,4	23,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	952	100,0	285	100,0	53	100,0	154	100,0	326	100,0	714	100,0	1.360	100,0	425	100,0
Fälle insgesamt	980	100,0	292	100,0	54	100,0	158	100,0	337	100,0	733	100,0	1.427	100,0	447	100,0
*ohne Beurteilung (6)	28	2,8	7	2,4	1	1,8	4	2,3	11	3,2	19	2,6	67	4,7	22	5,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,3 1,4		2,3 1,4		2,1 1,0		2,2 1,3		2,1 1,3		1,9 1,2		2,2 1,3		2,3 1,4	

Benachteiligung von Studentinnen/Studenten durch Lehrende

keine Schwierigkeiten (1)	46,5 24,7	71,2	45,0 26,5	71,5	39,3 22,7	62,0	52,5 16,3	68,8	53,4 23,7	77,1	59,6 19,7	79,2	45,6 26,2	71,8	55,5 19,0	74,5
	15,2	15,2	17,7	17,7	33,2	33,2	21,5	21,5	14,4	14,4	9,5	9,5	15,4	15,4	11,9	11,9
große Schwierigkeiten (5)	8,2 5,4	13,6	7,8 2,9	10,8	2,3 2,5	4,8	4,3 5,4	9,7	5,5 2,9	8,4	6,6 4,8	11,3	7,6 5,2	12,8	8,9 4,8	13,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	915	100,0	271	100,0	51	100,0	151	100,0	302	100,0	695	100,0	1.290	100,0	409	100,0
Fälle insgesamt	981	100,0	291	100,0	53	100,0	158	100,0	336	100,0	733	100,0	1.423	100,0	447	100,0
*ohne Beurteilung (6)	65	6,6	19	6,7	2	4,4	7	4,5	34	10,1	38	5,2	133	9,4	38	8,6
arithm. Mittel Standardabw.	2,0 1,2		2,0 1,1		2,1 1,0		1,9 1,2		1,8 1,1		1,8 1,2		2,0 1,2		1,9 1,2	

Überfüllte Lehrveranstaltungen

keine Schwierigkeiten (1)	14,2 15,4	29,6	26,6 22,7	49,2	25,7 31,9	57,6	36,6 20,7	57,3	23,7 23,8	47,5	37,8 22,1	59,9	16,9 14,2	31,2	9,8 9,1	18,9
	17,9	17,9	14,0	14,0	11,5	11,5	15,4	15,4	15,5	15,5	15,8	15,8	18,9	18,9	15,7	15,7
große Schwierigkeiten (5)	25,1 27,4	52,5	21,3 15,5	36,8	12,3 18,6	30,9	13,2 14,2	27,3	21,1 16,0	37,0	18,2 6,2	24,3	24,8 25,2	50,0	30,0 35,4	65,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	948	100,0	283	100,0	46	100,0	149	100,0	319	100,0	713	100,0	1.378	100,0	446	100,0
Fälle insgesamt	981	100,0	292	100,0	48	100,0	154	100,0	336	100,0	733	100,0	1.428	100,0	447	100,0
*ohne Beurteilung (6)	33	3,4	8	2,9	2	3,7	5	3,3	17	4,9	20	2,7	50	3,5	1	0,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,4		2,8 1,4		2,7 1,5		2,5 1,5		2,8 1,4		2,3 1,3		3,3 1,4		3,7 1,3	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung

keine Schwierigkeiten (1)	11,7 20,6	32,3	13,4 20,3	33,7	5,6 20,0	25,7	17,7 17,1	34,8	32,3 27,0	59,4	14,1 18,1	32,2	12,0 16,2	28,2	11,7 17,3	29,0
	25,2	25,2	28,4	28,4	18,9	18,9	27,9	27,9	21,9	21,9	21,4	21,4	23,3	23,3	21,0	21,0
große Schwierigkeiten (5)	22,1 20,3	42,5	21,7 16,2	37,9	30,6 24,9	55,5	17,1 20,2	37,3	12,6 6,2	18,8	23,9 22,5	46,4	25,2 23,3	48,5	24,5 25,5	50,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	953	100,0	281	100,0	53	100,0	154	100,0	321	100,0	721	100,0	1.381	100,0	429	100,0
Fälle insgesamt	982	100,0	291	100,0	54	100,0	157	100,0	336	100,0	732	100,0	1.424	100,0	447	100,0
*ohne Beurteilung (6)	29	3,0	10	3,5	1	1,7	3	1,8	15	4,4	12	1,6	43	3,0	18	4,1
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,3		3,1 1,3		3,5 1,2		3,1 1,4		2,3 1,2		3,2 1,4		3,3 1,3		3,3 1,3	

Frage 15: Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?**Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis**

überhaupt nicht dringlich (1)	10,8 11,4	22,2	21,3 14,4	35,6	28,3 18,4	46,7	20,1 27,5	47,6	17,1 21,6	38,7	19,5 20,8	40,3	10,6 13,6	24,2	6,8 9,8	16,6
	23,1	23,1	21,2	21,2	10,3	10,3	19,1	19,1	22,5	22,5	26,1	26,1	20,8	20,8	16,6	16,6
sehr dringlich (5)	26,0 28,7	54,7	23,6 19,5	43,1	39,2 3,9	43,1	16,9 16,4	33,3	22,4 16,3	38,8	20,3 13,2	33,5	29,5 25,4	54,9	34,0 32,8	66,8
	968	100,0	290	100,0	54	100,0	156	100,0	335	100,0	726	100,0	1.409	100,0	444	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,3		3,1 1,4		2,7 1,3		2,8 1,4		3,0 1,3		2,9 1,3		3,5 1,3		3,8 1,2	

Individuelle Beratung/Betreuung (z. B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches)

überhaupt nicht dringlich (1)	10,2 15,3	25,5	13,8 16,0	29,9	17,2 17,3	34,5	11,9 25,1	37,1	14,7 20,5	35,2	16,5 24,3	40,8	9,2 17,7	26,9	8,3 18,4	26,8
	19,9	19,9	20,8	20,8	34,7	34,7	31,6	31,6	22,5	22,5	25,1	25,1	23,9	23,9	26,9	26,9
sehr dringlich (5)	29,7 24,8	54,6	28,8 20,6	49,3	25,6 5,2	30,8	14,8 16,6	31,4	26,6 15,6	42,3	22,6 11,5	34,1	28,9 20,3	49,2	28,5 17,9	46,4
	967	100,0	290	100,0	53	100,0	156	100,0	336	100,0	723	100,0	1.420	100,0	444	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,3		3,3 1,3		2,8 1,2		3,0 1,2		3,1 1,3		2,9 1,3		3,3 1,2		3,3 1,2	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien

überhaupt nicht dringlich (1)	13,7 25,8	39,4	17,7 22,0	39,6	16,9 18,7	35,6	24,1 15,6	39,7	20,3 26,9	47,2	21,5 30,3	51,9	15,5 19,8	35,3	19,0 30,0	49,0
	27,8	27,8	31,1	31,1	26,6	26,6	26,6	26,6	25,4	25,4	20,8	20,8	29,8	29,8	25,7	25,7
sehr dringlich (5)	23,9 8,8	32,8	20,6 8,7	29,3	28,9 8,9	37,8	26,1 7,6	33,7	22,8 4,6	27,4	19,8 7,5	27,3	25,2 9,6	34,9	18,7 6,6	25,3
	970	100,0	285	100,0	53	100,0	156	100,0	335	100,0	726	100,0	1.413	100,0	442	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,2		2,8 1,2		2,9 1,2		2,8 1,3		2,6 1,2		2,6 1,2		2,9 1,2		2,6 1,2	

Brückenkurse zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken

überhaupt nicht dringlich (1)	20,5 24,8	45,3	25,4 16,9	42,3	25,3 12,9	38,2	41,1 14,4	55,5	29,9 24,4	54,3	34,1 28,0	62,0	25,4 26,4	51,8	28,3 27,8	56,0
	24,6	24,6	16,3	16,3	33,7	33,7	21,0	21,0	22,8	22,8	14,1	14,1	23,3	23,3	25,6	25,6
sehr dringlich (5)	18,5 11,6	30,1	23,6 17,8	41,4	20,2 8,0	28,1	13,3 10,2	23,5	16,1 6,8	22,9	14,8 9,0	23,8	18,0 6,9	24,9	11,6 6,8	18,3
	970	100,0	290	100,0	53	100,0	157	100,0	334	100,0	726	100,0	1.409	100,0	442	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,3		2,9 1,5		2,7 1,3		2,4 1,4		2,5 1,3		2,4 1,3		2,5 1,2		2,4 1,2	

Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern

überhaupt nicht dringlich (1)	29,5 15,9	45,4	26,0 13,3	39,3	26,3 16,5	42,8	35,6 12,6	48,2	29,0 13,1	42,1	26,6 23,2	49,8	21,8 17,0	38,8	23,9 12,9	36,8
	26,4	26,4	33,8	33,8	27,5	27,5	24,2	24,2	30,6	30,6	22,0	22,0	27,0	27,0	23,6	23,6
sehr dringlich (5)	15,7 12,5	28,2	13,8 13,0	26,9	17,3 12,3	29,7	11,6 16,0	27,6	14,8 12,5	27,3	15,5 12,8	28,3	18,9 15,3	34,2	22,9 16,7	39,6
	944	100,0	281	100,0	52	100,0	155	100,0	327	100,0	720	100,0	1.389	100,0	429	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,4		2,7 1,3		2,7 1,4		2,6 1,5		2,7 1,4		2,6 1,4		2,9 1,4		3,0 1,4	

Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung

überhaupt nicht dringlich (1)	24,8 20,6	45,4	22,7 26,0	48,7	36,0 24,5	60,5	21,7 33,5	55,2	16,4 27,2	43,5	26,0 24,9	50,9	24,1 21,5	45,6	27,0 26,4	53,4
	26,7	26,7	18,3	18,3	19,9	19,9	22,0	22,0	25,6	25,6	19,8	19,8	29,6	29,6	21,5	21,5
sehr dringlich (5)	17,8 10,2	27,9	18,4 14,6	32,9	12,1 7,6	19,7	11,7 11,1	22,8	21,8 9,1	30,9	17,7 11,7	29,3	17,3 7,4	24,8	18,7 6,4	25,0
	974	100,0	289	100,0	53	100,0	156	100,0	333	100,0	727	100,0	1.414	100,0	440	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,3		2,8 1,4		2,3 1,3		2,6 1,3		2,8 1,2		2,6 1,3		2,6 1,2		2,5 1,2	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen

überhaupt nicht dringlich (1)	21,9 19,2	41,1	24,3 20,3	44,6	22,2 25,1	47,2	26,6 23,1	49,7	23,9 18,0	41,9	27,6 30,5	58,1	20,8 20,5	41,3	19,5 22,5	42,0
	26,0	26,0	25,9	25,9	18,9	18,9	32,1	32,1	22,5	22,5	19,6	19,6	28,3	28,3	27,1	27,1
sehr dringlich (5)	19,1 13,8	32,9	14,4 15,0	29,5	31,0 2,9	33,9	8,2 10,0	18,1	13,7 21,9	35,6	13,7 8,6	22,3	19,8 10,5	30,4	17,3 13,6	30,9
	976	100,0	290	100,0	54	100,0	156	100,0	334	100,0	721	100,0	1.410	100,0	441	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,3		2,8 1,4		2,7 1,2		2,5 1,2		2,9 1,5		2,5 1,3		2,8 1,3		2,8 1,3	

Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken

überhaupt nicht dringlich (1)	12,9 15,2	28,1	13,4 25,5	39,0	5,2 18,0	23,2	8,3 16,6	24,8	12,9 23,6	36,5	20,6 23,0	43,6	12,3 17,2	29,5	11,1 17,0	28,0
	27,4	27,4	22,5	22,5	18,3	18,3	26,7	26,7	26,8	26,8	26,4	26,4	27,8	27,8	33,2	33,2
sehr dringlich (5)	28,4 16,1	44,5	17,3 21,2	38,5	32,4 26,1	58,5	22,8 25,7	48,5	24,9 11,7	36,7	20,8 9,2	30,0	26,6 16,1	42,7	23,0 15,8	38,8
	973	100,0	290	100,0	53	100,0	152	100,0	333	100,0	725	100,0	1.418	100,0	434	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,2		3,1 1,3		3,6 1,2		3,4 1,3		3,0 1,2		2,8 1,3		3,2 1,2		3,2 1,2	

Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken

überhaupt nicht dringlich (1)	11,0 16,8	27,9	17,8 14,9	32,7	10,1 18,7	28,8	17,6 18,4	36,0	13,5 20,6	34,1	24,3 17,6	41,9	10,7 14,6	25,3	12,7 15,7	28,5
	22,9	22,9	24,3	24,3	17,1	17,1	21,8	21,8	29,5	29,5	22,8	22,8	27,2	27,2	26,2	26,2
sehr dringlich (5)	27,7 21,6	49,3	22,8 20,3	43,1	36,4 17,7	54,1	21,9 20,3	42,2	22,0 14,4	36,4	25,1 10,2	35,4	30,5 17,1	47,6	28,3 17,1	45,3
	970	100,0	290	100,0	53	100,0	157	100,0	331	100,0	726	100,0	1.419	100,0	438	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,3		3,1 1,4		3,3 1,3		3,1 1,4		3,0 1,2		2,8 1,3		3,3 1,2		3,2 1,3	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

AUSSTATTUNG

Frage 16: Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen).

nie (1)	9,5 13,6	23,1	18,9 28,1	47,0	24,0 38,6	62,6	37,2 17,6	54,8	13,5 35,0	48,5	24,2 32,1	56,3	12,4 19,2	31,6	5,2 12,6	17,8
	20,1	20,1	18,5	18,5	9,1	9,1	26,9	26,9	19,3	19,3	19,4	19,4	16,2	16,2	15,9	15,9
sehr häufig (5)	27,3 29,5	56,8	20,1 14,3	34,5	17,1 11,2	28,3	14,7 3,6	18,3	15,7 16,5	32,3	17,0 7,3	24,3	28,7 23,4	52,2	31,7 34,5	66,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	967	100,0	290	100,0	54	100,0	155	100,0	334	100,0	708	100,0	1.406	100,0	443	100,0
Fälle insgesamt	976	100,0	291	100,0	54	100,0	157	100,0	336	100,0	726	100,0	1.418	100,0	446	100,0
*ohne Beurteilung (6)	9	0,9	1	0,2	0	0,0	2	1,3	2	0,6	17	2,4	12	0,8	3	0,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,3		2,8 1,3		2,5 1,3		2,3 1,2		2,9 1,3		2,5 1,2		3,3 1,3		3,8 1,2	

Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.

nie (1)	19,1 33,2	52,3	29,6 36,7	66,3	18,6 38,1	56,8	31,5 31,4	62,9	32,5 36,9	69,4	30,8 40,3	71,1	18,3 35,1	53,4	17,9 29,4	47,3
	22,7	22,7	13,7	13,7	21,2	21,2	34,0	34,0	19,8	19,8	16,5	16,5	21,1	21,1	25,1	25,1
sehr häufig (5)	16,7 8,3	25,0	16,1 3,9	20,0	19,6 2,4	22,0	1,0 2,1	3,1	9,0 1,8	10,8	8,5 3,9	12,4	18,3 7,2	25,5	18,9 8,7	27,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	929	100,0	286	100,0	44	100,0	151	100,0	321	100,0	690	100,0	1.335	100,0	431	100,0
Fälle insgesamt	976	100,0	290	100,0	53	100,0	157	100,0	336	100,0	725	100,0	1.417	100,0	446	100,0
*ohne Beurteilung (6)	46	4,7	4	1,5	9	16,9	6	3,7	15	4,3	35	4,8	83	5,8	15	3,3
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,2		2,3 1,2		2,5 1,1		2,1 0,9		2,1 1,0		2,1 1,1		2,6 1,2		2,7 1,2	

Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.

nie (1)	52,9 9,9	62,7	52,0 13,2	65,2	83,1 9,9	93,0	56,5 19,0	75,5	73,2 3,7	76,8	43,9 23,5	67,4	53,8 15,9	69,7	67,7 10,9	78,6
	13,2	13,2	17,6	17,6	7,0	7,0	14,2	14,2	17,2	17,2	13,1	13,1	10,6	10,6	10,6	10,6
sehr häufig (5)	14,6 9,5	24,1	6,5 10,7	17,2	0,0 0,0	0,0	9,7 0,6	10,3	2,9 3,0	5,9	10,4 9,0	19,4	9,9 9,8	19,7	2,9 7,8	10,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	234	100,0	73	100,0	11	100,0	37	100,0	72	100,0	396	100,0	323	100,0	83	100,0
Fälle insgesamt	965	100,0	289	100,0	50	100,0	156	100,0	336	100,0	723	100,0	1.407	100,0	440	100,0
*ohne Beurteilung (6)	730	75,7	216	74,8	39	77,2	119	76,5	264	78,6	327	45,2	1.084	77,1	357	81,2
arithm. Mittel Standardabw.	2,2 1,4		2,1 1,4		1,2 0,6		1,8 1,1		1,6 1,1		2,2 1,3		2,1 1,4		1,7 1,2	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.

nie (1)	6,3 4,3	10,6	6,5 5,7	12,2	14,2 2,2	16,4	20,5 9,0	29,5	7,2 3,8	11,0	7,3 12,5	19,8	5,8 3,8	9,6	8,0 3,3	11,3
	6,8	6,8	4,1	4,1	6,4	6,4	10,2	10,2	13,1	13,1	11,8	11,8	10,1	10,1	5,1	5,1
sehr häufig (5)	9,6 73,0	82,6	14,9 68,8	83,7	32,6 44,6	77,2	17,4 42,9	60,3	25,1 50,8	75,9	13,3 55,1	68,4	15,1 65,3	80,4	11,9 71,7	83,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	953	100,0	279	100,0	48	100,0	151	100,0	329	100,0	694	100,0	1.358	100,0	438	100,0
Fälle insgesamt	973	100,0	291	100,0	52	100,0	157	100,0	335	100,0	725	100,0	1.411	100,0	445	100,0
*ohne Beurteilung (6)	20	2,1	11	3,9	4	7,6	5	3,2	7	2,0	31	4,3	53	3,8	6	1,5
arithm. Mittel Standardabw.	4,4 1,2		4,3 1,2		3,9 1,4		3,5 1,6		4,1 1,2		4,0 1,4		4,3 1,2		4,4 1,2	

Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.

nie (1)	10,1 10,8	20,9	24,1 18,9	42,9	53,4 7,2	60,6	51,5 5,6	57,1	23,7 16,2	40,0	21,9 17,4	39,4	17,3 10,7	28,0	11,0 8,7	19,7
	14,1	14,1	23,3	23,3	5,3	5,3	16,5	16,5	16,5	16,5	20,1	20,1	17,0	17,0	16,2	16,2
sehr häufig (5)	24,4 40,6	65,0	14,2 19,6	33,8	15,8 18,4	34,2	16,5 9,9	26,4	22,7 20,8	43,5	18,4 22,1	40,5	23,7 31,3	55,0	22,2 41,9	64,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	961	100,0	284	100,0	48	100,0	151	100,0	327	100,0	685	100,0	1.349	100,0	439	100,0
Fälle insgesamt	977	100,0	291	100,0	54	100,0	157	100,0	336	100,0	726	100,0	1.411	100,0	446	100,0
*ohne Beurteilung (6)	16	1,6	7	2,5	5	10,0	5	3,2	8	2,5	40	5,6	61	4,3	7	1,5
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,4		2,9 1,4		2,4 1,7		2,3 1,5		3,0 1,5		3,0 1,5		3,4 1,5		3,8 1,4	

Frage 17: Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach?

Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen

überhaupt nicht zufrieden (1)	9,3 15,6	24,9	7,7 16,0	23,8	29,6 17,4	47,0	12,9 19,5	32,4	5,9 14,0	19,9	9,5 12,2	21,7	7,2 16,5	23,8	11,9 15,8	27,6
	26,8	26,8	25,3	25,3	27,0	27,0	31,8	31,8	19,8	19,8	19,1	19,1	19,8	19,8	23,4	23,4
sehr zufrieden (5)	28,9 19,3	48,2	27,8 23,1	51,0	16,9 9,1	26,0	21,1 14,8	35,8	40,8 19,6	60,3	26,8 32,3	59,2	34,6 21,9	56,5	24,5 24,5	49,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	756	100,0	235	100,0	50	100,0	135	100,0	281	100,0	686	100,0	1.228	100,0	379	100,0
Fälle insgesamt	973	100,0	291	100,0	53	100,0	156	100,0	335	100,0	724	100,0	1.418	100,0	445	100,0
*ohne Beurteilung (6)	218	22,4	56	19,2	3	5,0	21	13,5	54	16,1	38	5,2	190	13,4	66	14,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,3 1,2		3,4 1,2		2,6 1,3		3,1 1,2		3,5 1,1		3,6 1,3		3,5 1,2		3,3 1,3	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools

überhaupt nicht zufrieden (1)	8,0 8,7	16,7	6,1 10,0	16,1	15,9 19,8	35,6	12,4 18,4	30,8	4,0 9,3	13,3	8,6 8,0	16,5	3,8 11,0	14,7	5,4 13,4	18,8
	21,7	21,7	24,6	24,6	18,9	18,9	21,7	21,7	21,4	21,4	19,1	19,1	18,9	18,9	19,8	19,8
sehr zufrieden (5)	36,4 25,3	61,7	27,6 31,7	59,3	18,0 27,5	45,5	31,4 16,1	47,5	37,5 27,7	65,2	27,2 37,2	64,4	36,1 30,3	66,3	29,0 32,4	61,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	740	100,0	218	100,0	51	100,0	127	100,0	266	100,0	675	100,0	1.179	100,0	394	100,0
Fälle insgesamt	964	100,0	286	100,0	53	100,0	156	100,0	335	100,0	724	100,0	1.416	100,0	444	100,0
*ohne Beurteilung (6)	224	23,2	68	23,7	2	3,7	28	18,2	69	20,6	49	6,7	237	16,7	51	11,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,2		3,7 1,2		3,2 1,5		3,2 1,3		3,8 1,1		3,8 1,3		3,8 1,1		3,7 1,2	

Öffnungszeiten der Bibliothek

überhaupt nicht zufrieden (1)	2,2 6,3	8,5	1,6 9,3	11,0	2,7 9,9	12,7	13,7 14,1	27,9	5,6 4,5	10,1	5,2 9,3	14,6	3,8 6,0	9,9	4,6 5,7	10,3
	10,6	10,6	13,1	13,1	28,0	28,0	7,8	7,8	13,1	13,1	10,3	10,3	10,3	10,3	9,5	9,5
sehr zufrieden (5)	29,5 51,3	80,9	26,7 49,3	75,9	18,4 41,0	59,4	36,9 27,4	64,3	31,7 45,1	76,8	33,0 42,2	75,1	32,1 47,8	79,8	29,1 51,1	80,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	958	100,0	286	100,0	54	100,0	151	100,0	335	100,0	710	100,0	1.390	100,0	443	100,0
Fälle insgesamt	972	100,0	290	100,0	54	100,0	156	100,0	336	100,0	725	100,0	1.416	100,0	444	100,0
*ohne Beurteilung (6)	14	1,5	4	1,4	0	0,0	6	3,6	1	0,4	15	2,0	26	1,8	1	0,2
arithm. Mittel Standardabw.	4,2 1,0		4,1 1,1		3,8 1,2		3,5 1,4		4,1 1,1		4,0 1,2		4,1 1,1		4,2 1,1	

Verfügbarkeit von Fachliteratur

überhaupt nicht zufrieden (1)	8,8 12,1	20,9	4,0 21,1	25,1	2,7 28,5	31,2	3,7 15,4	19,1	7,3 14,8	22,1	11,4 18,0	29,4	7,4 16,3	23,7	7,4 15,4	22,8
	22,8	22,8	25,2	25,2	24,7	24,7	22,2	22,2	22,2	22,2	21,7	21,7	23,4	23,4	23,9	23,9
sehr zufrieden (5)	33,7 22,6	56,3	25,4 24,2	49,7	18,3 25,8	44,1	27,3 31,4	58,7	35,0 20,7	55,7	30,7 18,2	48,9	32,5 20,4	52,9	30,8 22,4	53,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	941	100,0	281	100,0	53	100,0	145	100,0	320	100,0	711	100,0	1.387	100,0	444	100,0
Fälle insgesamt	963	100,0	288	100,0	53	100,0	153	100,0	331	100,0	723	100,0	1.414	100,0	445	100,0
*ohne Beurteilung (6)	21	2,2	8	2,7	0	0,0	8	5,2	11	3,3	12	1,7	27	1,9	1	0,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,2		3,4 1,2		3,4 1,2		3,7 1,2		3,5 1,2		3,3 1,3		3,4 1,2		3,5 1,2	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)

überhaupt nicht zufrieden (1)	26,4 29,1	55,4	27,8 31,6	59,4	39,4 22,7	62,1	35,8 29,3	65,1	19,7 38,4	58,1	30,3 28,0	58,2	24,7 29,9	54,6	31,4 34,8	66,2
	21,8	21,8	16,2	16,2	9,5	9,5	11,6	11,6	22,7	22,7	18,8	18,8	22,2	22,2	18,2	18,2
sehr zufrieden (5)	15,0 7,8	22,8	15,6 8,9	24,5	12,0 16,4	28,4	12,4 10,9	23,3	13,5 5,7	19,2	12,2 10,8	22,9	14,4 8,8	23,2	9,7 5,9	15,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	883	100,0	277	100,0	51	100,0	144	100,0	285	100,0	697	100,0	1.314	100,0	426	100,0
Fälle insgesamt	972	100,0	290	100,0	54	100,0	156	100,0	336	100,0	723	100,0	1.418	100,0	441	100,0
*ohne Beurteilung (6)	89	9,1	13	4,4	3	5,6	12	7,8	51	15,1	25	3,5	103	7,3	15	3,4
arithm. Mittel Standardabw.	2,5 1,2		2,5 1,3		2,4 1,5		2,3 1,4		2,5 1,1		2,5 1,3		2,5 1,2		2,2 1,2	

Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume

überhaupt nicht zufrieden (1)	4,0 10,5	14,5	1,1 9,4	10,5	22,5 6,3	28,8	6,5 30,5	37,0	2,0 4,7	6,7	4,3 7,9	12,2	5,2 13,8	19,0	10,4 12,3	22,6
	23,3	23,3	30,6	30,6	21,4	21,4	26,4	26,4	22,1	22,1	21,3	21,3	21,4	21,4	21,9	21,9
sehr zufrieden (5)	38,4 23,8	62,2	28,6 30,3	58,9	31,4 18,4	49,8	19,9 16,7	36,6	38,2 33,0	71,2	37,1 29,4	66,5	39,8 19,8	59,6	35,3 20,2	55,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	947	100,0	287	100,0	52	100,0	153	100,0	323	100,0	709	100,0	1.370	100,0	434	100,0
Fälle insgesamt	968	100,0	290	100,0	53	100,0	156	100,0	335	100,0	720	100,0	1.417	100,0	445	100,0
*ohne Beurteilung (6)	21	2,1	3	0,9	1	1,2	3	1,9	13	3,7	11	1,6	46	3,3	11	2,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,1		3,8 1,0		3,2 1,4		3,1 1,2		4,0 1,0		3,8 1,1		3,6 1,1		3,4 1,2	

Ausstattung der Labore

überhaupt nicht zufrieden (1)	6,0 13,0	19,0	1,0 4,8	5,8	1,9 12,1	14,0	19,0 36,3	55,3	6,5 0,0	6,5	9,3 3,6	12,9	12,8 8,9	21,7	5,9 28,2	34,1
	38,9	38,9	47,9	47,9	59,6	59,6	1,1	1,1	35,5	35,5	30,3	30,3	20,9	20,9	28,5	28,5
sehr zufrieden (5)	23,1 19,1	42,2	31,4 14,9	46,2	20,6 5,8	26,4	41,7 2,0	43,7	47,5 10,5	58,0	33,1 23,7	56,8	32,2 25,1	57,4	11,4 26,1	37,4
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	107	100,0	26	100,0	9	100,0	21	100,0	25	100,0	309	100,0	159	100,0	33	100,0
Fälle insgesamt	962	100,0	290	100,0	50	100,0	155	100,0	335	100,0	719	100,0	1.415	100,0	439	100,0
*ohne Beurteilung (6)	855	88,9	263	90,9	41	81,3	134	86,6	309	92,4	409	57,0	1.256	88,8	407	92,6
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,1		3,5 0,9		3,2 0,8		2,7 1,3		3,6 0,9		3,6 1,2		3,5 1,3		3,2 1,3	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)

überhaupt nicht zufrieden (1)	9,5 16,9	26,4	7,5 20,6	28,1	27,5 22,8	50,3	9,4 30,7	40,1	2,6 7,6	10,2	6,9 13,8	20,6	9,6 19,0	28,5	13,2 16,6	29,7
	30,1	30,1	23,5	23,5	20,3	20,3	33,1	33,1	21,7	21,7	23,3	23,3	29,2	29,2	30,3	30,3
sehr zufrieden (5)	30,1 13,3	43,5	25,8 22,6	48,4	17,6 11,7	29,3	13,8 13,0	26,8	36,3 31,8	68,2	35,5 20,6	56,1	29,6 12,8	42,3	23,1 16,9	40,0
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	962	100,0	284	100,0	52	100,0	149	100,0	329	100,0	720	100,0	1.393	100,0	442	100,0
Fälle insgesamt	968	100,0	289	100,0	52	100,0	152	100,0	335	100,0	723	100,0	1.415	100,0	445	100,0
*ohne Beurteilung (6)	6	0,7	5	1,8	0	0,0	2	1,4	6	1,8	3	0,5	22	1,6	2	0,5
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,2		3,4 1,2		2,6 1,4		2,9 1,2		3,9 1,0		3,5 1,2		3,2 1,2		3,1 1,3	

Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen

überhaupt nicht zufrieden (1)	6,8 10,5	17,3	4,8 3,4	8,2	18,3 6,7	25,0	9,4 19,7	29,0	5,2 9,8	14,9	7,2 6,3	13,5	6,0 11,1	17,1	5,6 12,6	18,2
	16,7	16,7	18,3	18,3	12,7	12,7	12,2	12,2	11,2	11,2	12,0	12,0	14,6	14,6	10,7	10,7
sehr zufrieden (5)	27,4 38,7	66,1	33,7 39,9	73,6	33,4 28,8	62,2	27,4 31,3	58,7	25,2 48,7	73,9	27,5 46,9	74,4	28,4 40,0	68,4	26,0 45,1	71,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	910	100,0	251	100,0	46	100,0	136	100,0	299	100,0	639	100,0	1.255	100,0	400	100,0
Fälle insgesamt	972	100,0	290	100,0	54	100,0	156	100,0	336	100,0	720	100,0	1.417	100,0	441	100,0
*ohne Beurteilung (6)	62	6,3	39	13,4	8	14,0	20	12,6	37	11,1	80	11,2	162	11,4	40	9,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,2		4,0 1,1		3,5 1,5		3,5 1,4		4,0 1,2		4,0 1,2		3,9 1,2		3,9 1,3	

BERATUNGS- UND SERVICEANGEBOTE**Frage 18: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?****Zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro**

überhaupt nicht zufrieden (1)	6,9 13,4	20,3	7,2 11,6	18,8	1,2 29,8	31,0	8,3 11,4	19,7	3,5 13,9	17,4	6,8 6,7	13,6	5,8 11,9	17,7	8,2 11,7	19,9
	29,9	29,9	28,9	28,9	24,8	24,8	43,4	43,4	28,7	28,7	22,3	22,3	28,9	28,9	26,9	26,9
sehr zufrieden (5)	29,3 20,4	49,8	32,3 20,1	52,3	24,0 20,3	44,2	23,4 13,5	36,9	36,3 17,7	54,0	39,1 25,1	64,2	38,1 15,2	53,4	40,0 13,2	53,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	830	100,0	250	100,0	39	100,0	125	100,0	272	100,0	603	100,0	1.199	100,0	376	100,0
Fälle insgesamt	967	100,0	289	100,0	52	100,0	156	100,0	333	100,0	724	100,0	1.404	100,0	444	100,0
*ohne Beurteilung (6)	137	14,2	39	13,5	13	25,1	31	19,6	61	18,2	120	16,6	205	14,6	69	15,5
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,2		3,5 1,1		3,3 1,2		3,2 1,1		3,5 1,0		3,7 1,1		3,4 1,1		3,4 1,1	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat

überhaupt nicht zufrieden (1)	4,0 10,6	14,6	4,3 7,9	12,2	14,9 19,3	34,2	1,8 15,4	17,2	2,3 6,5	8,8	5,6 12,8	18,4	5,0 12,1	17,0	4,5 6,6	11,1
	27,7	27,7	24,5	24,5	28,6	28,6	22,6	22,6	21,6	21,6	17,8	17,8	24,4	24,4	28,4	28,4
sehr zufrieden (5)	36,4 21,3	57,7	38,2 25,1	63,3	12,6 24,7	37,2	34,1 26,1	60,2	36,1 33,5	69,6	33,1 30,8	63,9	40,5 18,1	58,6	37,9 22,6	60,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	745	100,0	236	100,0	42	100,0	127	100,0	252	100,0	541	100,0	1.044	100,0	344	100,0
Fälle insgesamt	963	100,0	289	100,0	52	100,0	156	100,0	333	100,0	723	100,0	1.401	100,0	441	100,0
*ohne Beurteilung (6)	217	22,6	53	18,3	10	19,7	29	18,8	81	24,3	182	25,2	358	25,5	98	22,1
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,1		3,7 1,1		3,1 1,4		3,7 1,1		3,9 1,0		3,7 1,2		3,5 1,1		3,7 1,0	

Zentrale Studienberatung

überhaupt nicht zufrieden (1)	10,9 15,0	26,0	11,3 10,4	21,6	5,4 16,6	22,0	3,4 12,5	15,9	6,0 13,9	19,8	9,3 10,4	19,7	8,8 18,5	27,3	10,2 12,2	22,4
	29,3	29,3	31,3	31,3	21,2	21,2	33,5	33,5	23,9	23,9	23,4	23,4	26,8	26,8	33,0	33,0
sehr zufrieden (5)	29,6 15,0	44,7	25,6 21,5	47,1	36,6 20,2	56,8	26,8 23,8	50,6	37,5 18,7	56,3	31,2 25,6	56,9	31,2 14,7	45,9	26,2 18,4	44,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	672	100,0	174	100,0	37	100,0	95	100,0	169	100,0	260	100,0	659	100,0	239	100,0
Fälle insgesamt	963	100,0	281	100,0	52	100,0	153	100,0	331	100,0	717	100,0	1.368	100,0	438	100,0
*ohne Beurteilung (6)	291	30,2	107	38,0	15	28,7	57	37,4	163	49,1	457	63,7	709	51,8	199	45,5
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,2		3,4 1,2		3,5 1,2		3,6 1,1		3,5 1,1		3,5 1,2		3,2 1,2		3,3 1,2	

Studienfachberatung durch Lehrende

überhaupt nicht zufrieden (1)	5,0 19,2	24,3	9,9 10,8	20,6	5,4 26,9	32,2	4,6 16,2	20,8	2,9 12,6	15,5	12,0 16,3	28,3	5,1 14,3	19,5	9,0 15,3	24,3
	27,2	27,2	27,8	27,8	9,0	9,0	25,6	25,6	21,8	21,8	19,2	19,2	27,9	27,9	24,2	24,2
sehr zufrieden (5)	29,3 19,2	48,5	29,5 22,1	51,6	36,3 22,5	58,8	33,1 20,4	53,5	43,6 19,1	62,8	31,0 21,4	52,4	38,2 14,4	52,6	36,5 15,1	51,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	724	100,0	223	100,0	44	100,0	128	100,0	202	100,0	410	100,0	916	100,0	281	100,0
Fälle insgesamt	950	100,0	287	100,0	51	100,0	155	100,0	326	100,0	708	100,0	1.386	100,0	441	100,0
*ohne Beurteilung (6)	226	23,8	64	22,3	7	13,6	28	17,9	125	38,2	298	42,1	470	33,9	160	36,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,1		3,4 1,2		3,4 1,3		3,5 1,1		3,6 1,0		3,3 1,3		3,4 1,1		3,3 1,2	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)

überhaupt nicht zufrieden (1)	7,3 10,0	17,3	10,4 12,4	22,7	2,7 9,2	11,9	2,7 11,1	13,9	2,9 5,9	8,9	2,6 7,0	9,6	6,1 9,4	15,5	3,6 3,9	7,5
	26,6	26,6	27,8	27,8	9,8	9,8	29,3	29,3	25,7	25,7	9,8	9,8	19,2	19,2	17,9	17,9
sehr zufrieden (5)	32,1 24,0	56,1	32,2 17,2	49,4	40,6 37,7	78,3	34,1 22,7	56,8	34,8 30,6	65,5	34,3 46,3	80,6	39,0 26,3	65,3	40,3 34,3	74,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	536	100,0	139	100,0	36	100,0	95	100,0	189	100,0	445	100,0	762	100,0	292	100,0
Fälle insgesamt	962	100,0	286	100,0	52	100,0	155	100,0	331	100,0	722	100,0	1.401	100,0	442	100,0
*ohne Beurteilung (6)	425	44,2	147	51,3	15	29,8	61	39,1	141	42,7	277	38,4	639	45,6	150	34,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,6 1,2		3,3 1,2		4,0 1,1		3,6 1,0		3,8 1,0		4,1 1,0		3,7 1,1		4,0 1,0	

Akademisches Auslandsamt/International Office

überhaupt nicht zufrieden (1)	8,5 8,3	16,8	2,4 13,6	16,0	7,6 3,1	10,8	1,3 3,8	5,0	7,9 13,3	21,1	9,8 4,1	13,9	4,7 10,7	15,5	4,3 10,9	15,2
	19,1	19,1	26,7	26,7	21,4	21,4	24,8	24,8	17,8	17,8	25,8	25,8	22,9	22,9	12,1	12,1
sehr zufrieden (5)	31,4 32,7	64,2	29,5 27,8	57,2	16,0 51,8	67,8	35,3 34,9	70,2	28,9 32,1	61,0	24,1 36,2	60,2	33,5 28,1	61,6	27,9 44,8	72,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	445	100,0	169	100,0	30	100,0	60	100,0	169	100,0	162	100,0	249	100,0	76	100,0
Fälle insgesamt	962	100,0	288	100,0	52	100,0	156	100,0	332	100,0	716	100,0	1.403	100,0	442	100,0
*ohne Beurteilung (6)	517	53,7	120	41,5	22	43,0	96	61,3	163	49,1	554	77,4	1.153	82,2	365	82,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,2		3,7 1,1		4,0 1,3		4,0 0,9		3,6 1,3		3,7 1,3		3,7 1,1		4,0 1,2	

Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm, Career Services)

überhaupt nicht zufrieden (1)	17,9 31,0	48,9	29,6 11,4	41,0	5,3 11,6	16,9	8,6 20,8	29,4	10,3 11,9	22,2	28,2 13,0	41,3	25,4 13,5	38,9	17,7 25,3	42,9
	15,7	15,7	25,9	25,9	31,8	31,8	35,4	35,4	22,9	22,9	22,2	22,2	19,3	19,3	19,6	19,6
sehr zufrieden (5)	20,3 15,0	35,4	16,5 16,6	33,1	32,7 18,6	51,3	33,9 1,2	35,1	31,4 23,6	54,9	16,4 20,1	36,5	25,4 16,3	41,7	27,6 9,9	37,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	245	100,0	75	100,0	28	100,0	51	100,0	124	100,0	137	100,0	365	100,0	57	100,0
Fälle insgesamt	966	100,0	289	100,0	53	100,0	156	100,0	332	100,0	723	100,0	1.403	100,0	443	100,0
*ohne Beurteilung (6)	721	74,7	214	74,2	25	47,3	105	67,1	208	62,6	587	81,1	1.038	74,0	386	87,1
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,3		2,8 1,5		3,5 1,1		3,0 1,0		3,5 1,3		2,9 1,5		2,9 1,4		2,9 1,3	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen

überhaupt nicht zufrieden (1)	23,7 25,9	49,7	31,4 19,6	51,1	54,6 19,1	73,8	24,0 31,4	55,4	13,9 18,9	32,8	26,3 29,6	55,9	14,8 20,8	35,6	29,1 25,0	54,1
	19,7	19,7	23,9	23,9	13,3	13,3	26,2	26,2	18,0	18,0	18,0	18,0	23,7	23,7	20,0	20,0
sehr zufrieden (5)	15,5 15,1	30,6	19,0 6,0	25,0	4,9 8,0	12,9	10,5 8,0	18,5	30,4 18,8	49,2	16,5 9,5	26,0	26,3 14,4	40,7	16,9 9,0	25,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	435	100,0	115	100,0	23	100,0	49	100,0	126	100,0	347	100,0	748	100,0	247	100,0
Fälle insgesamt	964	100,0	289	100,0	53	100,0	156	100,0	333	100,0	724	100,0	1.403	100,0	444	100,0
*ohne Beurteilung (6)	528	54,8	174	60,1	30	56,7	107	68,4	207	62,1	377	52,1	655	46,7	197	44,5
arithm. Mittel Standardabw.	2,7 1,4		2,5 1,3		1,9 1,3		2,5 1,2		3,2 1,3		2,5 1,3		3,0 1,3		2,5 1,3	

Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)

überhaupt nicht zufrieden (1)	18,9 22,5	41,4	41,8 6,7	48,5	41,8 11,4	53,3	14,9 6,6	21,5	11,9 16,8	28,8	25,7 28,9	54,6	19,7 22,9	42,6	15,2 23,8	39,0
	23,9	23,9	13,4	13,4	11,0	11,0	32,0	32,0	23,5	23,5	16,8	16,8	21,6	21,6	25,2	25,2
sehr zufrieden (5)	20,3 14,4	34,7	29,9 8,2	38,1	17,2 18,5	35,7	34,2 12,3	46,5	27,3 20,4	47,7	17,3 11,3	28,6	24,0 11,8	35,8	22,8 13,0	35,8
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	243	100,0	74	100,0	17	100,0	37	100,0	78	100,0	284	100,0	439	100,0	106	100,0
Fälle insgesamt	956	100,0	288	100,0	52	100,0	155	100,0	332	100,0	712	100,0	1.401	100,0	443	100,0
*ohne Beurteilung (6)	713	74,6	214	74,4	35	68,0	118	76,2	253	76,4	428	60,1	963	68,7	337	76,1
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,3		2,6 1,5		2,6 1,6		3,2 1,2		3,3 1,3		2,6 1,3		2,9 1,3		2,9 1,3	

Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation

überhaupt nicht zufrieden (1)	20,4 21,4	41,7	22,9 14,2	37,1	31,9 13,7	45,7	17,5 14,4	31,9	12,0 18,5	30,5	10,6 14,6	25,1	14,6 21,6	36,2	21,5 16,3	37,8
	23,3	23,3	21,2	21,2	25,9	25,9	35,0	35,0	21,1	21,1	17,0	17,0	23,0	23,0	25,6	25,6
sehr zufrieden (5)	21,4 13,5	34,9	24,5 17,3	41,8	19,6 8,8	28,4	27,7 5,4	33,1	25,9 22,4	48,3	32,3 25,5	57,8	28,6 12,1	40,8	23,8 12,9	36,6
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	806	100,0	235	100,0	51	100,0	132	100,0	269	100,0	656	100,0	1.219	100,0	375	100,0
Fälle insgesamt	967	100,0	288	100,0	53	100,0	156	100,0	332	100,0	723	100,0	1.399	100,0	445	100,0
*ohne Beurteilung (6)	161	16,7	53	18,4	2	3,2	24	15,4	63	19,0	66	9,2	179	12,8	70	15,6
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,3		3,0 1,4		2,6 1,4		2,9 1,2		3,3 1,3		3,5 1,3		3,0 1,3		2,9 1,3	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes

überhaupt nicht zufrieden (1)	22,3 22,0	44,2	16,4 15,2	31,6	16,3 22,9	39,2	17,1 19,5	36,6	18,7 16,4	35,2	17,1 17,3	34,4	20,6 21,0	41,7	21,8 16,5	38,3
	19,9	19,9	25,7	25,7	19,3	19,3	22,0	22,0	23,8	23,8	18,7	18,7	20,4	20,4	19,8	19,8
sehr zufrieden (5)	20,2 15,7	35,9	21,6 21,1	42,7	20,4 21,1	41,5	26,1 15,3	41,4	20,0 21,0	41,1	22,8 24,1	46,9	24,0 14,0	38,0	22,6 19,2	41,9
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	719	100,0	223	100,0	50	100,0	118	100,0	232	100,0	579	100,0	1.105	100,0	330	100,0
Fälle insgesamt	964	100,0	287	100,0	52	100,0	156	100,0	333	100,0	724	100,0	1.404	100,0	444	100,0
*ohne Beurteilung (6)	244	25,3	65	22,5	3	5,3	39	24,7	101	30,3	145	20,0	298	21,2	115	25,8
arithm. Mittel Standardabw.	2,9 1,4		3,2 1,4		3,1 1,4		3,0 1,3		3,1 1,4		3,2 1,4		2,9 1,4		3,0 1,4	

Frage 19: Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?**Homepage der Hochschule**

überhaupt nicht zufrieden (1)	4,7 14,8	19,5	6,2 9,5	15,7	5,7 19,2	24,9	5,8 7,7	13,5	5,3 8,5	13,8	2,8 8,7	11,5	4,8 14,3	19,1	3,2 13,5	16,7
	22,6	22,6	24,2	24,2	21,1	21,1	32,4	32,4	26,9	26,9	22,7	22,7	20,7	20,7	25,1	25,1
sehr zufrieden (5)	40,7 17,2	57,9	41,3 18,8	60,1	28,6 25,4	54,0	36,6 17,6	54,2	40,1 19,2	59,3	41,2 24,6	65,8	43,3 16,9	60,2	45,1 13,1	58,2
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	960	100,0	283	100,0	52	100,0	153	100,0	329	100,0	707	100,0	1.386	100,0	432	100,0
Fälle insgesamt	973	100,0	286	100,0	52	100,0	158	100,0	335	100,0	722	100,0	1.409	100,0	445	100,0
*ohne Beurteilung (6)	13	1,3	2	0,8	0	0,0	5	3,2	6	1,8	15	2,0	23	1,6	13	2,9
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,1		3,6 1,1		3,5 1,2		3,5 1,1		3,6 1,1		3,8 1,0		3,5 1,1		3,5 1,0	

Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)

überhaupt nicht zufrieden (1)	8,6 14,3	22,9	10,8 9,7	20,5	7,8 22,4	30,2	5,9 14,5	20,4	4,6 20,4	25,0	10,8 16,3	27,2	6,9 13,9	20,9	9,5 21,2	30,6
	19,1	19,1	23,5	23,5	15,8	15,8	26,4	26,4	28,1	28,1	20,3	20,3	22,0	22,0	17,6	17,6
sehr zufrieden (5)	32,2 25,8	58,0	39,4 16,6	56,0	26,2 27,7	54,0	39,0 14,2	53,2	32,7 14,3	47,0	29,9 22,6	52,6	35,0 22,2	57,2	35,9 15,8	51,7
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	940	100,0	278	100,0	52	100,0	142	100,0	328	100,0	679	100,0	1.358	100,0	437	100,0
Fälle insgesamt	973	100,0	289	100,0	54	100,0	158	100,0	335	100,0	722	100,0	1.411	100,0	443	100,0
*ohne Beurteilung (6)	33	3,4	11	3,9	2	3,7	15	9,6	7	2,1	43	5,9	54	3,8	5	1,2
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,3		3,4 1,2		3,4 1,3		3,4 1,1		3,3 1,1		3,4 1,3		3,5 1,2		3,3 1,2	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Angebote des Hochschulsports

überhaupt nicht zufrieden (1)	2,0 7,9	9,9	0,9 5,6	6,5	0,0 0,0	0,0	0,2 2,2	2,3	1,8 6,6	8,3	3,8 7,1	10,9	2,7 5,6	8,4	0,7 7,1	7,8
	11,1	11,1	11,0	11,0	11,6	11,6	20,3	20,3	19,7	19,7	10,6	10,6	14,7	14,7	7,1	7,1
sehr zufrieden (5)	34,4 44,6	79,0	38,2 44,3	82,4	37,3 51,0	88,4	40,3 37,1	77,4	30,8 41,2	72,0	35,8 42,7	78,5	37,4 39,6	77,0	48,1 37,1	85,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	664	100,0	209	100,0	39	100,0	97	100,0	237	100,0	542	100,0	908	100,0	327	100,0
Fälle insgesamt	972	100,0	289	100,0	54	100,0	158	100,0	335	100,0	719	100,0	1.409	100,0	443	100,0
*ohne Beurteilung (6)	308	31,6	80	27,7	15	27,5	61	38,8	98	29,2	177	24,6	501	35,5	116	26,1
arithm. Mittel Standardabw.	4,1 1,0		4,2 0,9		4,4 0,7		4,1 0,8		4,0 1,0		4,1 1,1		4,1 1,0		4,1 0,9	

Angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen

überhaupt nicht zufrieden (1)	11,2 13,5	24,6	5,0 25,0	30,0	7,9 15,0	22,9	9,4 6,4	15,8	15,4 8,6	23,9	8,7 10,3	18,9	14,9 9,6	24,5	9,0 13,0	22,0
	16,1	16,1	22,3	22,3	17,1	17,1	24,9	24,9	22,2	22,2	8,1	8,1	15,3	15,3	9,9	9,9
sehr zufrieden (5)	33,4 25,9	59,3	25,2 22,6	47,7	46,2 13,8	60,1	33,5 25,8	59,3	25,3 28,6	53,9	41,7 31,2	72,9	34,0 26,1	60,2	43,6 24,5	68,1
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	257	100,0	78	100,0	7	100,0	38	100,0	79	100,0	270	100,0	337	100,0	121	100,0
Fälle insgesamt	972	100,0	289	100,0	52	100,0	158	100,0	335	100,0	720	100,0	1.410	100,0	444	100,0
*ohne Beurteilung (6)	715	73,5	211	73,0	45	86,3	119	75,7	256	76,4	450	62,6	1.073	76,1	323	72,7
arithm. Mittel Standardabw.	3,5 1,3		3,4 1,2		3,4 1,2		3,6 1,2		3,4 1,4		3,8 1,2		3,5 1,4		3,6 1,2	

Kulturelle Angebote rund um die Hochschule

überhaupt nicht zufrieden (1)	1,9 8,7	10,6	2,3 10,1	12,5	0,0 2,8	2,8	0,0 2,9	2,9	2,7 10,1	12,7	4,1 8,6	12,7	1,9 10,5	12,4	1,8 8,4	10,2
	29,7	29,7	23,5	23,5	13,4	13,4	22,8	22,8	18,0	18,0	23,5	23,5	21,0	21,0	23,3	23,3
sehr zufrieden (5)	41,7 18,0	59,7	40,6 23,5	64,1	52,2 31,6	83,8	57,3 17,0	74,3	44,7 24,5	69,2	38,7 25,0	63,7	46,3 20,3	66,6	49,7 16,8	66,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	727	100,0	213	100,0	28	100,0	88	100,0	294	100,0	471	100,0	908	100,0	274	100,0
Fälle insgesamt	968	100,0	289	100,0	53	100,0	158	100,0	334	100,0	721	100,0	1.410	100,0	445	100,0
*ohne Beurteilung (6)	241	24,9	76	26,3	25	47,6	69	43,9	40	12,0	249	34,6	502	35,6	171	38,4
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 0,9		3,7 1,0		4,1 0,8		3,9 0,7		3,8 1,0		3,7 1,1		3,7 1,0		3,7 0,9	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen

überhaupt nicht zufrieden (1)	5,3 8,5	13,8	4,6 13,2	17,7	2,2 15,1	17,3	0,2 7,5	7,6	3,2 12,4	15,6	3,7 7,7	11,4	2,2 9,2	11,4	1,8 6,5	8,4
	20,4	20,4	23,0	23,0	21,6	21,6	27,2	27,2	18,5	18,5	19,3	19,3	20,5	20,5	18,1	18,1
sehr zufrieden (5)	35,3 30,5	65,8	29,5 29,7	59,3	31,1 30,1	61,2	46,3 18,9	65,2	35,7 30,3	65,9	30,3 38,9	69,3	38,6 29,5	68,1	40,6 32,9	73,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	901	100,0	284	100,0	45	100,0	140	100,0	326	100,0	683	100,0	1.339	100,0	420	100,0
Fälle insgesamt	961	100,0	288	100,0	52	100,0	153	100,0	334	100,0	722	100,0	1.402	100,0	445	100,0
*ohne Beurteilung (6)	60	6,2	3	1,2	7	13,2	13	8,3	8	2,4	39	5,4	63	4,5	24	5,5
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 1,1		3,7 1,2		3,7 1,1		3,8 0,9		3,8 1,1		3,9 1,1		3,8 1,0		4,0 1,0	

Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)

überhaupt nicht zufrieden (1)	23,6 22,7	46,3	19,8 20,8	40,6	27,6 16,3	44,0	27,0 31,0	58,0	11,4 9,4	20,8	24,7 24,3	49,1	24,8 24,6	49,3	16,5 21,9	38,4
	20,7	20,7	23,7	23,7	10,5	10,5	11,7	11,7	25,0	25,0	17,1	17,1	17,3	17,3	23,1	23,1
sehr zufrieden (5)	18,0 14,9	33,0	18,8 16,9	35,7	36,3 9,2	45,5	19,2 11,1	30,3	23,5 30,7	54,2	17,0 16,9	33,9	19,9 13,5	33,4	22,5 16,0	38,5
Fallzahl (ohne fehlende Werte)	773	100,0	238	100,0	36	100,0	130	100,0	286	100,0	658	100,0	1.088	100,0	344	100,0
Fälle insgesamt	972	100,0	289	100,0	53	100,0	157	100,0	334	100,0	722	100,0	1.411	100,0	445	100,0
*ohne Beurteilung (6)	199	20,5	51	17,7	17	32,5	27	17,4	48	14,5	64	8,9	323	22,9	101	22,7
arithm. Mittel Standardabw.	2,8 1,4		2,9 1,4		2,8 1,4		2,6 1,4		3,5 1,3		2,8 1,4		2,7 1,4		3,0 1,3	

GESAMTZUFRIEDENHEIT**Frage 20: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit ...****... der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?**

überhaupt nicht zufrieden (1)	4,1 14,2	18,3	1,3 20,9	22,3	10,2 24,1	34,2	0,9 8,3	9,3	2,5 7,7	10,2	4,4 9,9	14,2	4,5 13,1	17,6	3,0 15,9	18,9
	31,3	31,3	22,0	22,0	11,9	11,9	32,0	32,0	24,7	24,7	23,8	23,8	30,3	30,3	22,9	22,9
sehr zufrieden (5)	35,3 15,1	50,5	39,6 16,2	55,7	27,9 26,0	53,9	32,2 26,5	58,7	47,4 17,8	65,1	43,3 18,7	62,0	39,2 13,0	52,2	46,0 12,1	58,2
	962	100,0	289	100,0	53	100,0	158	100,0	333	100,0	722	100,0	1.401	100,0	441	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,0		3,5 1,0		3,4 1,4		3,8 1,0		3,7 0,9		3,6 1,0		3,4 1,0		3,5 1,0	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

... der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?

überhaupt nicht zufrieden (1)	0,7 8,0	8,7	1,4 6,9	8,3	1,1 4,2	5,3	0,4 7,4	7,8	0,5 4,7	5,3	4,5 5,2	9,7	2,2 9,7	12,0	2,9 13,5	16,4
	24,2	24,2	22,9	22,9	39,0	39,0	15,6	15,6	22,1	22,1	19,6	19,6	27,5	27,5	23,4	23,4
sehr zufrieden (5)	47,2 19,9	67,1	48,1 20,8	68,8	41,0 14,8	55,7	52,5 24,1	76,6	53,5 19,2	72,7	49,8 20,9	70,7	45,8 14,8	60,6	52,2 8,0	60,2
	962	100,0	289	100,0	53	100,0	158	100,0	334	100,0	722	100,0	1.399	100,0	444	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,8 0,9		3,8 0,9		3,6 0,8		3,9 0,9		3,9 0,8		3,8 1,0		3,6 0,9		3,5 0,9	

... der didaktischen Vermittlung des Lehrstoffs?

überhaupt nicht zufrieden (1)	7,7 20,2	28,0	8,1 18,0	26,1	4,9 37,7	42,6	2,7 25,4	28,1	1,6 11,9	13,5	6,7 13,2	19,9	5,6 18,8	24,5	8,3 22,5	30,9
	36,3	36,3	36,2	36,2	28,5	28,5	26,8	26,8	39,9	39,9	34,6	34,6	35,9	35,9	32,5	32,5
sehr zufrieden (5)	28,2 7,5	35,7	31,3 6,4	37,7	23,0 5,8	28,9	32,0 13,1	45,1	37,6 9,0	46,6	37,6 7,9	45,5	32,6 7,1	39,7	30,6 6,1	36,6
	961	100,0	289	100,0	52	100,0	158	100,0	333	100,0	722	100,0	1.400	100,0	444	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,0		3,1 1,0		2,9 1,0		3,3 1,1		3,4 0,9		3,3 1,0		3,2 1,0		3,0 1,1	

... dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?

überhaupt nicht zufrieden (1)	9,3 24,3	33,6	10,0 15,8	25,8	11,8 26,3	38,2	7,3 26,1	33,4	5,7 11,2	16,8	8,6 18,9	27,5	10,3 22,3	32,6	12,4 24,0	36,3
	32,3	32,3	33,1	33,1	32,1	32,1	27,4	27,4	28,6	28,6	29,5	29,5	33,1	33,1	28,5	28,5
sehr zufrieden (5)	26,6 7,6	34,1	32,7 8,4	41,1	17,1 12,7	29,7	30,3 8,9	39,2	36,6 18,0	54,6	30,9 12,1	43,0	26,1 8,1	34,2	29,7 5,6	35,2
	966	100,0	288	100,0	53	100,0	158	100,0	333	100,0	721	100,0	1.398	100,0	444	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,0 1,1		3,1 1,1		2,9 1,2		3,1 1,1		3,5 1,1		3,2 1,1		3,0 1,1		2,9 1,1	

... den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?

überhaupt nicht zufrieden (1)	22,5 26,0	48,5	10,4 16,3	26,7	13,7 7,5	21,1	6,1 14,5	20,7	8,9 19,3	28,2	5,7 11,2	16,9	18,9 22,5	41,4	30,5 25,3	55,8
	25,0	25,0	23,4	23,4	12,5	12,5	20,9	20,9	21,9	21,9	19,3	19,3	23,0	23,0	24,1	24,1
sehr zufrieden (5)	18,1 8,4	26,5	30,4 19,5	49,9	38,1 28,2	66,3	25,0 33,4	58,4	32,0 17,8	49,9	32,7 31,0	63,7	24,1 11,5	35,6	15,7 4,4	20,0
	958	100,0	289	100,0	53	100,0	158	100,0	333	100,0	721	100,0	1.395	100,0	444	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	2,6 1,2		3,3 1,3		3,6 1,3		3,7 1,3		3,3 1,2		3,7 1,2		2,9 1,3		2,4 1,2	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

... der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?

überhaupt nicht zufrieden (1)	8,7 17,5	26,2	5,2 16,3	21,5	4,5 36,3	40,8	9,5 17,6	27,1	1,7 7,9	9,6	5,4 11,9	17,2	7,2 18,5	25,7	13,2 16,7	29,9
	29,7	29,7	30,1	30,1	21,0	21,0	35,8	35,8	22,5	22,5	24,0	24,0	29,4	29,4	28,6	28,6
sehr zufrieden (5)	34,3 9,8	44,1	26,3 22,1	48,4	28,2 10,0	38,2	25,0 12,1	37,1	44,3 23,6	67,8	36,8 22,0	58,8	30,2 14,6	44,9	31,2 10,3	41,5
	963	100,0	288	100,0	52	100,0	157	100,0	331	100,0	719	100,0	1.397	100,0	437	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,1		3,4 1,2		3,0 1,1		3,1 1,1		3,8 0,9		3,6 1,1		3,3 1,1		3,1 1,2	

... den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?

überhaupt nicht zufrieden (1)	5,7 21,0	26,7	7,4 12,1	19,5	3,0 31,4	34,3	4,6 6,8	11,5	3,7 12,4	16,1	7,1 11,9	19,0	5,7 17,2	22,9	7,4 17,2	24,6
	39,5	39,5	36,5	36,5	24,3	24,3	63,0	63,0	37,7	37,7	37,8	37,8	39,0	39,0	41,9	41,9
sehr zufrieden (5)	27,8 6,1	33,8	31,4 12,5	43,9	30,6 10,7	41,4	21,5 4,0	25,5	33,6 12,6	46,2	30,3 12,9	43,2	30,7 7,4	38,1	26,4 7,1	33,5
	959	100,0	287	100,0	52	100,0	158	100,0	332	100,0	716	100,0	1.394	100,0	434	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,1 1,0		3,3 1,1		3,1 1,1		3,1 0,8		3,4 1,0		3,3 1,1		3,2 1,0		3,1 1,0	

... dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienenertrag insgesamt)?

überhaupt nicht zufrieden (1)	3,3 16,8	20,1	5,2 15,2	20,5	1,4 20,7	22,1	3,5 13,5	16,9	2,5 17,2	19,7	4,3 8,2	12,5	5,6 13,5	19,0	5,8 17,6	23,4
	28,8	28,8	25,6	25,6	27,3	27,3	33,4	33,4	26,1	26,1	24,9	24,9	31,4	31,4	28,8	28,8
sehr zufrieden (5)	38,9 12,2	51,1	38,3 15,6	53,9	36,5 14,1	50,5	36,9 12,8	49,7	39,9 14,3	54,3	41,6 21,0	62,6	38,7 10,9	49,6	41,0 6,8	47,8
	968	100,0	289	100,0	53	100,0	158	100,0	334	100,0	722	100,0	1.400	100,0	444	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,4 1,0		3,4 1,1		3,4 1,0		3,4 1,0		3,5 1,0		3,7 1,0		3,4 1,0		3,3 1,0	

10 Anglistik 11 Romanistik 12 Slawistik 13 Außer.Spr. 14 Kultur i.e.S. 15 Psychologie 16 Erzieh. 17 Sonderpäd.

Frage 21: Alles in allem:

Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?

überhaupt nicht zufrieden (1)	3,7 20,6	24,3	2,3 20,4	22,7	0,0 40,5	40,5	1,2 19,1	20,4	2,7 7,0	9,6	3,8 12,0	15,8	3,4 16,9	20,3	3,5 23,4	26,9
	29,9	29,9	27,8	27,8	21,9	21,9	22,1	22,1	22,9	22,9	25,9	25,9	34,6	34,6	29,1	29,1
sehr zufrieden (5)	39,0 6,7	45,7	42,8 6,7	49,6	27,9 9,7	37,6	49,5 8,0	57,5	56,4 11,1	67,5	47,3 11,0	58,3	40,2 4,9	45,2	38,5 5,4	44,0
	972	100,0	291	100,0	57	100,0	159	100,0	334	100,0	722	100,0	1.413	100,0	443	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,2 1,0		3,3 0,9		3,1 1,0		3,4 0,9		3,7 0,9		3,5 1,0		3,3 0,9		3,2 1,0	

Frage 22: Alles in allem:

Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?

gar nicht gern (1)	4,5 10,6	15,1	3,1 8,4	11,5	8,3 21,1	29,4	3,6 4,8	8,4	2,0 7,3	9,3	4,9 8,0	12,9	5,3 10,0	15,3	5,6 10,7	16,3
	19,5	19,5	25,2	25,2	29,8	29,8	24,4	24,4	10,0	10,0	15,3	15,3	20,9	20,9	21,0	21,0
sehr gern (5)	38,5 26,9	65,4	34,5 28,8	63,2	13,1 27,7	40,8	40,9 26,3	67,2	44,5 36,2	80,7	35,9 35,9	71,8	40,0 23,8	63,8	39,3 23,4	62,6
	976	100,0	291	100,0	57	100,0	159	100,0	334	100,0	723	100,0	1.408	100,0	443	100,0
arithm. Mittel Standardabw.	3,7 1,1		3,8 1,1		3,3 1,3		3,8 1,0		4,1 1,0		3,9 1,1		3,7 1,1		3,6 1,1	

I. Betreuungssituation

Frage 1:

Im Folgenden geht es um die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach bzw. Kernfach!

Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden?

5-stufige Skala: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. Kontaktmöglichkeiten/Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden
2. Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden
3. Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen
4. Rückmeldung/Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen
5. Engagement der Lehrenden
6. Erläuterungen zur weiteren Studienplanung

Sprechstunden: Kontakt- und Kommunikationswege

Frage 2:

Haben Sie im vergangenen Semester Sprechstunden der Lehrenden genutzt?

1. nein, da nicht angeboten
2. nein, da kein Bedarf
3. nein, da Schwierigkeit, Termin zu erhalten
4. ja

Frage 3:

Haben Sie im vergangenen Semester Beratungsgespräche mit Lehrenden geführt (außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung)?

1. nein, keine Möglichkeit gegeben
2. nein, da kein Bedarf
3. ja

Frage 4:

Haben Sie im vergangenen Semester mit Lehrenden in studienbezogenen Fragen per E-Mail kommuniziert?

1. nein, da nicht angeboten
2. nein, da kein Bedarf
3. ja

Filter: wenn Ja, dann:

Frage 2a :

Beurteilung der Sprechstunden:

Wie zufrieden waren Sie mit...

5er Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ – „sehr zufrieden“

1. dem Ertrag der Sprechstunde (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

Beratungsgespräche außerhalb von Sprechstunden/informelle Beratung:

Wie zufrieden waren Sie mit...

1. dem Ertrag des Gesprächs (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

Beurteilung der Beratung per E-Mail:

Wie zufrieden waren Sie mit der Beratung per E-Mail?

1. dem Ertrag der Beratung (hat Sie die Beratung in Ihrem Anliegen weitergebracht)?

II. Lehrangebot

Frage 5:

Wie stark ist Ihr Studiengang bzw. Ihr erstes Hauptstudienfach/Kernfach aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...

5-stufige Skala: 1=überhaupt nicht bis 5=sehr stark 6=kann ich (noch) nicht beurteilen

1. klare Prüfungsvorgaben
2. gute Kurs-/ Modul-Wahlmöglichkeiten
3. inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
4. zeitlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
5. gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen
6. gute Berufsvorbereitung

Frage 6:

Bitte beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach.

5-stufige Skala: „sehr schlecht“ bis „sehr gut“ - „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. Breite/Vielfalt des Lehrangebotes
2. Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen
3. Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen
4. die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise/Credit Points
5. Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase
6. Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen
7. Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens
8. Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen
9. studienbezogene E-Learning-Angebote
10. Betreuung in Tutorien
11. fachstudienbegleitende Übungen

Frage 7:

Auf wie viele Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach treffen folgende Aussagen zu?

auf keine, auf wenige, auf etwa die Hälfte, auf viele, auf alle

1. Anregungen der Studierenden werden von Lehrenden in den Veranstaltungen aufgegriffen.
2. Die Lehrenden bieten genügend Diskussionsmöglichkeiten.
3. Die Lehrenden sind gut auf die Veranstaltungen vorbereitet.
4. Die Lehrenden stellen Bezüge zu anderen Fächern her.
5. Die Lehrenden stellen den Lehrstoff interessant und ansprechend dar.
6. Den Lehrenden gelingt es, die Studierenden für den Lehrstoff zu motivieren.

Alternativ zu Frage 7 → 7 a:

Bitte beurteilen Sie die Einhaltung didaktischer Prinzipien durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach.

5-stufige Skala: „sehr schlecht“ bis „sehr gut“ + „kann ich (noch) nicht beurteilen“

1. Vorbereitung der Lehrenden auf die Veranstaltungen
2. Engagement der Lehrenden bei der Stoffvermittlung
3. Motivation für Lehrstoff durch die Lehrenden
4. Bezüge zu anderen Fächern in den Veranstaltungen
5. Präsentation des Lehrstoffs in den Veranstaltungen durch die Lehrenden
6. angekündigter Lehrstoff wird während der Vorlesungszeit vermittelt

III. Forschungs- und Praxisbezug

Frage 8:

Im Folgenden geht es um den Forschungs- bzw. Praxisbezug des Lehrangebots. Bitte geben Sie für jeden Aspekt an:

1. Wie wichtig ist Ihnen dieser Aspekt?
2. Wie ist dieser Aspekt in Ihrem Studiengang bzw. ersten Hauptstudienfach/Kernfach umgesetzt?
5-stufige Skala: Wichtigkeit: „unwichtig“ bis „sehr wichtig“/ Urteil: „sehr schlecht, ..., sehr gut“, zusätzlich: „kann ich (noch) nicht beurteilen“

Forschungsbezug

1. Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)
2. Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden
3. Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)

Praxisbezug

1. Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)
2. Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)
3. Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)

IV. Studienverlauf

Frage 9:

Im wievielten Fachsemester (einschließlich Prüfungssemester) planen Sie, das Studium Ihres Studienganges abzuschließen? (bitte ungefähren Schätzwert angeben)

im ____ . Fachsemester

Frage 10:

Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?

nein

ja, ca. ein Semester

ja, ca. 2-3 Semester

ja, mehr als 3 Semester

Frage 11:

(5stufige Skala: nein, auf keinen Fall ... ja, sicher)

Beabsichtigen Sie,

das Studienfach zu wechseln?

die Hochschule zu wechseln?

Ihr Studium aufzugeben?

Ihr Studium zu unterbrechen?

in Teilzeit zu studieren?

Frage 12:

Wie beurteilen Sie die Anforderungen in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach hinsichtlich...

Skala: 5-stufige Skala: zu niedrig, ..., gerade richtig, ..., zu hoch

1. des fachlichen Anforderungsniveaus?
2. der Selbständigkeit in der Studiengestaltung?
3. der Stofffülle?
4. des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise
5. des eigenen Engagements

Frage 13:

Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen eine Förderung nachfolgender Aspekte ist und inwieweit Sie durch Ihr bisheriges Studium darin gefördert worden sind.

5stufige Skala Wichtigkeit: völlig unwichtig, ..., sehr wichtig

5stufige Skala Förderung: gar nicht gefördert, ..., sehr stark gefördert

1. fachliche Kenntnisse
2. praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit
3. Autonomie und Selbständigkeit
4. Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen
5. Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden
6. fachübergreifendes Denken
7. Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragen und Probleme anzuwenden
8. Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein
9. Beschäftigungsfähigkeit (Fähigkeit, eine Beschäftigung zu erlangen und zu behalten)
10. kritisches Denken
11. ethisches Verantwortungsbewusstsein

Frage 14:

Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

5stufige Skala: keine Schwierigkeiten, ..., große Schwierigkeiten + trifft (noch) nicht zu

1. die Leistungsanforderungen im Fachstudium
2. Orientierungsprobleme im Studium
3. die Konkurrenz unter Studierenden
4. Kontakt zu anderen Studierenden zu finden
5. Prüfungen effizient vorzubereiten
6. schriftliche Arbeiten wie Referate und Hausarbeiten abzufassen
7. Lehrveranstaltungen in englischer Sprache
8. Sicherung der Studienfinanzierung
9. Bewältigung des Stoffumfangs im Semester
10. Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verlängerung der Studiendauer durchzuführen
11. mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)
12. mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)
13. Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen
14. Benachteiligung von Studentinnen / Studenten durch Lehrende
15. Überfüllte Lehrveranstaltungen
16. Mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung

Frage 15:

Für Ihre persönliche Studiensituation: Wie dringlich erscheint Ihnen die Verbesserung folgender Angebote/Bereiche?

5-stufige Skala: überhaupt nicht dringlich - sehr dringlich

1. Lehrveranstaltungen in kleinem Kreis
2. Individuelle Beratung/Betreuung (z. B. durch Lernberater, Studienfachberater, Studiencoaches)

3. Feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien
4. „Brückenkurse“ zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken
5. Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern
6. Beratung und Schulung in EDV- und Computernutzung
7. Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen
8. Angebote zum Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken
9. Angebote zum Erlernen von Lernstrategien und -techniken

V. Ausstattung

Frage 16:

Wie häufig kommt es in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach für Sie persönlich zu Beeinträchtigungen der Studiensituation durch folgende Aspekte?

5-stufige Skala: nie – sehr häufig; kann ich nicht bewerten/nicht besucht

1. Beeinträchtigungen der Studiensituation durch eine zu große Zahl an Teilnehmer/innen (Überfüllung von Lehrveranstaltungen)?
2. Im letzten Semester sind einzelne Termine wichtiger Lehrveranstaltungen ausgefallen.
3. Laborplätze sind nicht oder nur für einen zu kurzen Zeitraum zu erhalten.
4. Ich musste mich für Veranstaltungen, die ich besuchen wollte, anmelden.
5. Ich konnte Veranstaltungen nicht wie beabsichtigt besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.

Frage 17:

Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem ersten Hauptstudienfach/Kernfach. ?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“ + kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht

1. Verfügbarkeit von EDV-Arbeitsplätzen
2. Öffnungszeiten der EDV-Räume bzw. Computer-Pools
3. Öffnungszeiten der Bibliothek
4. Verfügbarkeit von Fachliteratur
5. Verfügbarkeit von Räumen für eigenständiges Lernen (z.B. für Lerngruppen, zum Lesen und Lernen)
6. Technische Ausstattung der Veranstaltungsräume
7. Ausstattung der Labore
8. Gesamtzustand der Veranstaltungsräume (z.B. Mobiliar, Wände)
9. Zugänge zum W-LAN, die räumlich unabhängiges Arbeiten mit dem eigenen Computer ermöglichen

VI. Beratungs- und Serviceleistungen

Frage 18:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen/Beratungsleistungen?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ – „sehr zufrieden“ 6- „bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht“

1. Zentrales Studierendensekretariat/Immatrikulationsbüro
2. Fakultäts-/Fach-/Studiengangssekretariat
3. Zentrale Studienberatung
4. Studienfachberatung durch Lehrende
5. studentische Studienberatung (z.B. Fachschaft)
6. Akademisches Auslandsamt/International Office
7. Angebote zur Unterstützung beim Übergang in den Beruf (z.B. Mentoring-Programm,

Career Services)

8. Praktikumsvermittlung: Unterstützung beim Finden von externen Praktikumsplätzen
9. Beratung zur hochschulischen Weiterbildung (z.B. zur Aufnahme eines Masterstudiums)
10. Prüfungsamt: Verfahren zur Prüfungsanmeldung und -organisation
11. Beratungsleistung und Servicebereitschaft des Prüfungsamtes

Frage 19:

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Rahmenbedingungen an Ihrer Hochschule?

Skala: überhaupt nicht zufrieden – sehr zufrieden -kann ich nicht beurteilen/betrifft mich nicht

1. Homepage der Hochschule
2. Situation der Mensen und Cafeterien (Öffnungszeiten, Angebot etc.)
3. Angebote des Hochschulsports
4. Angebotene Hilfe bei psychischen und sozialen Problemen
5. Kulturelle Angebote rund um die Hochschule
6. Kontaktsituation mit Kommilitoninnen und Kommilitonen
7. Wohnsituation (Kosten für Mieten etc.)

VII. Gesamtzufriedenheit

Frage 20:

Alles in allem: wie zufrieden sind Sie mit...

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“

1. der Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang?
2. der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?
3. der didaktischen Vermittlung des Lehrstoffs?
4. dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?
5. den Teilnehmerzahlen in den Veranstaltungen Ihres Studiengangs?
6. der sachlich-räumlichen Ausstattung in Ihrem Studiengang?
7. den Service- und Beratungsleistungen an Ihrer Hochschule?
8. dem bisher erreichten Wissen und Können (Studienenertrag insgesamt)?

Frage 21:

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Studium?

5-stufige Skala: „überhaupt nicht zufrieden“ bis „sehr zufrieden“

Frage 22:

Alles in allem: Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?

5-stufige Skala: „gar nicht gern“ – „sehr gern“

Frage 23:

Bitte notieren Sie hier Anmerkungen, Kommentare und Ergänzungen zum Fragebogen:

Fehlen Ihnen Aspekte zum Thema Studienbedingungen?

Wir freuen uns über Ihre Hinweise!