



Inhalts-Feedback

Ziel der Methode:

Die Lehrperson bekommt durch das Inhalts-Feedback die Möglichkeit zu überprüfen, ob die Inhalte der Veranstaltung aus Perspektive der Studierenden verständlich waren. Sollte dies nicht der Fall gewesen sein, werden mögliche Auslöser und Verbesserungsvorschläge abgefragt. Die Lehrperson kann auf dieser Grundlage geeignete Maßnahmen ableiten, die den Lernerfolg der Studierenden befördern sollen.

Ausführung der Methode:

Das Inhalts-Feedback erfolgt über einen flexibel einsetzbaren Fragebogen. Das Feedback der Studierenden kann sowohl anonym über Moodle abgefragt als auch während (digitaler/hybrider) Veranstaltungen im direkten Austausch mit der Lehrperson eingeholt werden. Die Ausführung der Methode bietet sich besonders am Ende eines großen Themenkomplexes an. Ebenfalls ist eine Anwendung innerhalb der ersten 2-3 Veranstaltungen möglich, um dadurch die Lernfortschritte der Studierenden bezüglich der Lehrinhalte besser einschätzen und bei aufkommenden Verständnisproblemen frühzeitig entgegensteuern zu können. Folgende Fragen können hierfür gestellt werden:

Welches war der wichtigste Inhalt der heutigen Veranstaltung? / im Themenblock XY/...)

Welches war der schwierigste Inhalt?

Falls Unklarheiten aufgetreten sind, woran lag dies? Wie kann die Veranstaltung mit Blick auf das Verständnis von Inhalten verbessert werden?

Auswertung der Methode:

Bei anonymer Abfrage: Entweder die Lehrperson selbst oder eine dritte Instanz werten die Antworten der Abfrage aus. Danach gibt es eine kurze Rückmeldung an die Studierenden seitens der Lehrperson, die auf die am häufigsten genannten Punkte eingeht und Raum für Diskussion und Nachfragen lässt.

Im direkten Austausch: Die Lehrperson selbst oder eine dritte Instanz notiert während der Live- Feedback-Diskussion die am häufigsten genannten Punkte. Die Lehrperson geht direkt auf Fragen, Anregungen und Kritik der Studierenden ein. Im Folgenden können Verbesserungsmöglichkeiten gemeinsam besprochen werden.

Überblick zur Umsetzung der Methode:

Aufwand: Sichtung/Auswertung der studentischen Anmerkungen durch Lehrperson oder SHK

Anonymität: Optional vorhanden

Benötigte Ressourcen: Laptop mit Internetzugang

Umsetzung im digitalen Raum: Anonym über das Moodle-Forum oder via Zoom-Meeting

Empfohlene Veranstaltungsgröße: Grundsätzlich für alle Veranstaltungen, aber:

-Bei sehr großen Veranstaltungen erhöhter Bearbeitungsaufwand

-Bei sehr kleinen Veranstaltungen Gefährdung der Anonymität

Am besten sind mittelgroße Veranstaltungen, wie beispielsweise Seminare (ca. 30 Teilnehmende)

Beispiel-Textvorlage für das Moodle-Forum:

Liebe Studierende,

hier haben Sie die Möglichkeit, mir ein anonymes Inhalts-Feedback zukommen zu lassen. Diese Methode ist hilfreich, um die Verständlichkeit der vermittelten Lehrinhalte an mich zurückzumelden und gegebenenfalls Verbesserungsvorschläge oder Kritik zu äußern. Ihr Feedback hilft mir bei der weiteren Gestaltung unserer gemeinsamen Lehrveranstaltung. Bitte beantworten Sie in 1-2 Sätzen die folgenden Fragen: [Fragestellungen] Ich werde häufig genannte Punkte dann zeitnah mit Ihnen in einer der nächsten Sitzungen besprechen.