

Methodenübersicht

Feedbackmethode	Methodenziel	Aufwand	Zeitpunkt
Erwartungsabfrage	Zwei Abfragen der Studierenden	Vorbereitung von zwei Feedbackabfragen, Auswertung & Nachbesprechung 🕒🕒🕒	Veranstaltungsbeginn und -verlauf
TAP (teaching analysis poll)	Studierendengruppen geben Feedback zur Lehrveranstaltung zur gemeinsamen Reflexion und Verbesserung mit der Lehrperson	Zeitaufwand für Studierende zur Beantwortung der Fragen und Diskussionen in Kleingruppen, Nachbesprechung im Plenum, Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse für die Lehrperson 🕒🕒🕒	Veranstaltungsmitte
Fünf-Fragen-Feedback	5 individuelle Feedbackfragen zur individuellen Beantwortung durch die Studierenden	Sichtung/Auswertung der studentischen Anmerkungen 🕒	Veranstaltungsmitte
Zielscheibe	Abfrage der Zustimmung oder Ablehnung von bestimmten Aussagen durch Studierende	Zielscheibe mit 3-4 Aussagen vorbereiten 🕒	Veranstaltungsmitte

Kraftfeldanalyse	Identifizierung von förderlichen und hemmenden Faktoren für den Lernfortschritt der Studierenden	Sichtung/Auswertung der studentischen Anmerkungen ⌚	Veranstaltungsmitte
Inhaltsfeedback	Verständnis der transportierten Inhalte überprüfen	Sichtung/Auswertung der studentischen Anmerkungen ⌚	Ende einer Lerneinheit
The muddiest point	Hervorheben des unklarsten Punktes aus Sicht der Studierenden in der Lerneinheit	Sichtung und Auswertung studentischer Anmerkungen, erneute Aufbereitung unklarer Themen ⌚ ⌚	Ende einer Lerneinheit
Bestätigungs-/Änderungsfeedback	Abschließendes Feedback zur Lehrveranstaltung und Verbesserungsvorschläge für kommende Semester einholen	Sichtung/Auswertung der studentischen Anmerkungen ⌚	Ende der Veranstaltung
Fragen- und Problemspeicher	Studierende äußern anonym Fragen, Wünsche, Anregungen und Kritik zur Lehrveranstaltung. Lehrperson beantwortet Fragen und fördert Plenumsdiskussion	Monatliche Plenumsdiskussion über wichtige Themen, regelmäßige Auswertung studentischer Anmerkungen ⌚ ⌚	Jederzeit
Subgruppen-Feedback	Feedback durch Kleingruppenaustausch an die Lehrperson weitergeben	Vorbereitung von 2-3 Feedbackfragen, optionale Mitschrift des studentischen Feedbacks ⌚	Jederzeit

Qualitative Lehrfeedbackmethoden

One minute paper	Aktuellen Wissensstand der Studierenden und Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung einholen	Sichtung/Auswertung der studentischen Anmerkungen 🕒	Jederzeit
Blitzlicht	Kurzes Feedback von Studierenden zu einer spezifischen Fragestellung einholen	1-2 Fragen vorbereiten 🕒	Jederzeit