



## ECTS-EINSTUFUNGSTABELLE 2023

### Verteilung der Abschlussnoten in den Studiengängen, die zum ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschluss (Bachelor) führen

Für eine bessere Vergleichbarkeit von verschiedenen Notensystemen weist die Humboldt-Universität zu Berlin relative Noten gemäß den Richtlinien der Europäischen Union in Form von ECTS-Einstufungstabellen<sup>a</sup> aus. Die Festlegung von Referenzgruppen erfolgt unter Berücksichtigung der Internationalen Standardklassifikation im Bildungswesen (ISCED)<sup>b</sup>. Die Aufbereitung der Daten für ECTS-Einstufungstabellen findet im jährlichen Rhythmus statt. Der Berechnungszeitraum umfasst jeweils drei zum Zeitpunkt der Datenerhebung vorangegangene Kalenderjahre.

In der nachfolgenden ECTS-Einstufungstabelle sind die statistische Verteilung der Abschlussnoten, die Gesamtzahl der bestandenen Abschlussprüfungen im festgelegten Bezugszeitraum sowie der Durchschnitt der erfassten Abschlussnoten abgebildet. Die Darstellung von Abschlussnoten erfolgt gemäß § 114 der Fächerübergreifenden Satzung zur Regelung von Zulassung, Studium und Prüfung der Humboldt-Universität zu Berlin (ZSP-HU) vom 30. April 2013 in der jeweils geltenden Fassung.

Dieses Dokument ist für die Absolventinnen und Absolventen der Bachelorstudiengänge mit dem Hochschulabschluss im Jahr 2023 gültig.

ISCED Code	ISCED Bildungsfeld	Abschlussnoten				Abschlussprüfungen gesamt	Durchschnittsnote
		1,0 - 1,5 sehr gut	1,6 - 2,5 gut	2,6 - 3,5 befriedigend	3,6 - 4,0 ausreichend		
		Anzahl der Abschlussprüfungen absolut (prozentual) Kumulierte Häufigkeit					
0111	Erziehungswissenschaften <sup>1</sup>	16 (15 %) 15 %	82 (77 %) 92 %	8 (8 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	106	1,9
0113	Lehrereausbildung ohne Fachspezialisierung <sup>2</sup>	54 (8 %) 8 %	545 (77 %) 84 %	111 (16 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	710	2,1
0119	Pädagogik, nicht andernorts klassifiziert <sup>3</sup>	28 (23 %) 23 %	89 (72 %) 95 %	6 (5 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	123	1,8
0210	Künste, nicht näher definiert <sup>4</sup>	76 (32 %) 32 %	152 (64 %) 96 %	9 (4 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	237	1,7
0221	Religion und Theologie <sup>5 (*)</sup>	2 (22 %) 22 %	7 (78 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	9	2,0
0222	Geschichte und Archäologie <sup>6</sup>	72 (31 %) 31 %	145 (62 %) 94 %	15 (6 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	232	1,8
0223	Philosophie und Ethik <sup>7</sup>	60 (41 %) 41 %	78 (53 %) 93 %	10 (7 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	148	1,7
0231	Spracherwerb <sup>8</sup>	108 (22 %) 22 %	337 (70 %) 92 %	38 (8 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	483	1,9
0232	Literatur und Linguistik <sup>9</sup>	62 (19 %) 19 %	235 (73 %) 92 %	27 (8 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	324	1,9

<sup>a</sup> Vgl. Ländergemeinsame Strukturvorgaben für die Akkreditierung von Bachelor- und Masterstudiengängen (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 10.10.2003 in der Fassung vom 04.02.2010).

<sup>b</sup> International Standard Classification of Education – Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. UNESCO Institute for Statistics, 2015.

ISCED Code	ISCED Bildungsfeld	Abschlussnoten				Abschlussprüfungen gesamt	Durchschnittsnote
		1,0 - 1,5 sehr gut	1,6 - 2,5 gut	2,6 - 3,5 befriedigend	3,6 - 4,0 ausreichend		
		Anzahl der Abschlussprüfungen absolut (prozentual) Kumulierte Häufigkeit					
0310	Sozialwissenschaften, nicht näher definiert <sup>10</sup>	69 (25 %) 25 %	193 (69 %) 93 %	19 (7 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	281	1,9
0311	Volkswirtschaftslehre <sup>11</sup>	32 (14 %) 14 %	114 (49 %) 63 %	86 (37 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	232	2,2
0313	Psychologie <sup>12</sup>	105 (41 %) 41 %	142 (55 %) 96 %	10 (4 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	257	1,7
0314	Soziologie und Kulturwissenschaften <sup>13</sup>	167 (42 %) 42 %	217 (55 %) 97 %	11 (3 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	395	1,6
0322	Bibliotheks- und Informationswissenschaften <sup>14</sup>	17 (18 %) 18 %	62 (67 %) 86 %	13 (14 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	92	2,0
0410	Wirtschaft und Verwaltung, nicht näher definiert <sup>15</sup>	26 (8 %) 8 %	207 (60 %) 68 %	111 (32 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	344	2,3
0419	Wirtschaft und Verwaltung, nicht andernorts klassifiziert <sup>16</sup>	4 (4 %) 4 %	60 (65 %) 69 %	29 (31 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	93	2,3
0511	Biologie <sup>17</sup>	14 (5 %) 5 %	151 (53 %) 58 %	121 (42 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	286	2,4
0531	Chemie <sup>18</sup>	5 (5 %) 5 %	60 (55 %) 60 %	44 (40 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	109	2,4
0532	Geowissenschaften <sup>19</sup>	33 (14 %) 14 %	191 (83 %) 98 %	5 (2 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	229	1,9
0533	Physik <sup>20</sup>	10 (9 %) 9 %	70 (63 %) 72 %	31 (28 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	111	2,2
0541	Mathematik <sup>21</sup>	17 (14 %) 14 %	67 (57 %) 71 %	34 (29 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	118	2,2
0610	Informations- und Kommunikationstechnologien, nicht näher definiert <sup>22</sup>	13 (8 %) 8 %	78 (49 %) 58 %	66 (42 %) 99 %	1 (1 %) 100 %	158	2,3
0800	Land- und Forstwirtschaft, Fischerei und Veterinärwesen <sup>23</sup>	34 (11 %) 11 %	209 (69 %) 80 %	60 (20 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	303	2,1
1014	Sportwissenschaft <sup>24</sup>	6 (3 %) 3 %	176 (84 %) 87 %	28 (13 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	210	2,2

#### ZUGEORDNETE STUDIENFÄCHER

<sup>1</sup> Erziehungswissenschaften (B.A.)

<sup>2</sup> Deutsch (B.A.(GS)), Grundschulpädagogik (B.A.), Mathematik (B.A.(GS)), Rehabilitationswissenschaften (B.A.), Rehabilitationswissenschaften mit dem Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (B.A.), Sachunterricht (B.A.(GS)), Sonderpädagogik (B.A.), Sonderpädagogik (B.A.(GS)), Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation (B.A.), Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation (B.A.(GS)), Sport (B.A.(GS))

<sup>3</sup> Rehabilitationspädagogik (B.A.)

<sup>4</sup> Kunst- und Bildgeschichte (B.A.), Musik und Medien (B.A.), Musikwissenschaft (B.A.)

<sup>5</sup> Evangelische Theologie (B.A.), Katholische Theologie (B.A.)

<sup>6</sup> Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas (B.A.), Archäologie und Kulturwissenschaft (B.A.), Geschichte (B.A.), Geschichtswissenschaften (B.A.), Klassische Archäologie (B.A.)

<sup>7</sup> Philosophie (B.A.), Philosophie/Ethik (B.A.)

<sup>8</sup> Amerikanistik (B.A.), Deaf Studies (B.A.), Deaf Studies (Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft) (B.A.), Englisch (B.A.), Französisch (B.A.), Griechisch (B.A.), Italienisch (B.A.), Latein (B.A.), Russisch (B.A.), Skandinavistik/Nordeuropa-Studien (B.A.), Slawische Sprachen und Literaturen (B.A.), Spanisch (B.A.), Ungarische Literatur und Kultur (B.A.)

<sup>9</sup> Deutsch (B.A.), Deutsche Literatur (B.A.), Germanistische Linguistik (B.A.), Historische Linguistik (B.A.)

<sup>10</sup> Sozialwissenschaften (B.A.)

<sup>11</sup> Volkswirtschaftslehre (B.Sc.)

<sup>12</sup> Psychologie (B.Sc.)

<sup>13</sup> Europäische Ethnologie (B.A.), Kulturwissenschaft (B.A.), Regionalstudien Asien/Afrika (B.A.)

<sup>14</sup> Bibliotheks- und Informationswissenschaft (B.A.), Informationsmanagement & Informationstechnologie (B.A.)

<sup>15</sup> Betriebswirtschaftslehre (B.Sc.)

<sup>16</sup> Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) (B.Sc.)

<sup>17</sup> Biologie (B.Sc.), Biophysik (B.Sc.)

<sup>18</sup> Chemie (B.Sc.)

<sup>19</sup> Geographie (B.A.), Geographie (B.Sc.)

<sup>20</sup> Physik (B.Sc.)

<sup>21</sup> Mathematik (B.A.), Mathematik (B.Sc.)

<sup>22</sup> Informatik (B.A.), Informatik (B.Sc.)

<sup>23</sup> Agrar- und Gartenbauwissenschaften (B.Sc.), Agrarwissenschaften (B.Sc.), Gartenbauwissenschaften (B.Sc.), Land- und Gartenbauwissenschaft (B.Sc.)

<sup>24</sup> Sportwissenschaft (B.A.)

<sup>(\*)</sup> In den mit Sternchen gekennzeichneten Referenzgruppen sind im festgelegten Bezugszeitraum von drei Kalenderjahren weniger als 50 Abschlussnoten vorhanden. Eine hinreichende Vergleichbarkeit kann in solchen Fällen nicht gewährleistet werden. Bei Bedarf kann eine gesonderte ECTS-Einstufungstabelle mit einem erweiterten Bezugszeitraum erstellt werden, falls genügend Daten vorhanden sind.