



## ECTS-EINSTUFUNGSTABELLE 2023

### Verteilung der Abschlussnoten in den Studiengängen, die zum weiteren berufsqualifizierenden Hochschulabschluss (Master) führen

Für eine bessere Vergleichbarkeit von verschiedenen Notensystemen weist die Humboldt-Universität zu Berlin relative Noten gemäß den Richtlinien der Europäischen Union in Form von ECTS-Einstufungstabellen<sup>a</sup> aus. Die Festlegung von Referenzgruppen erfolgt unter Berücksichtigung der Internationalen Standardklassifikation im Bildungswesen (ISCED)<sup>b</sup>. Die Aufbereitung der Daten für ECTS-Einstufungstabellen findet im jährlichen Rhythmus statt. Der Berechnungszeitraum umfasst jeweils drei zum Zeitpunkt der Datenerhebung vorangegangene Kalenderjahre.

In der nachfolgenden ECTS-Einstufungstabelle sind die statistische Verteilung der Abschlussnoten, die Gesamtzahl der bestandenen Abschlussprüfungen im festgelegten Bezugszeitraum sowie der Durchschnitt der erfassten Abschlussnoten abgebildet. Die Darstellung von Abschlussnoten erfolgt gemäß § 114 der Fächerübergreifenden Satzung zur Regelung von Zulassung, Studium und Prüfung der Humboldt-Universität zu Berlin (ZSP-HU) vom 30. April 2013 in der jeweils geltenden Fassung.

Dieses Dokument ist für die Absolventinnen und Absolventen der Masterstudiengänge mit dem Hochschulabschluss im Jahr 2023 gültig.

ISCED Code	ISCED Bildungsfeld	Abschlussnoten				Abschlussprüfungen gesamt	Durchschnittsnote
		1,0 - 1,5 sehr gut	1,6 - 2,5 gut	2,6 - 3,5 befriedigend	3,6 - 4,0 ausreichend		
		Anzahl der Abschlussprüfungen absolut (prozentual) Kumulierte Häufigkeit					
0111	Erziehungswissenschaften <sup>1</sup>	22 (43 %) 43 %	27 (53 %) 96 %	2 (4 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	51	1,6
0114	Lehrerbildung mit Fachspezialisierung <sup>2</sup>	330 (34 %) 34 %	614 (64 %) 98 %	20 (2 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	964	1,7
0119	Pädagogik, nicht andernorts klassifiziert <sup>3</sup>	47 (63 %) 63 %	27 (36 %) 99 %	1 (1 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	75	1,5
0210	Künste, nicht näher definiert <sup>4</sup>	106 (45 %) 45 %	124 (53 %) 98 %	4 (2 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	234	1,6
0221	Religion und Theologie <sup>5</sup>	69 (58 %) 58 %	46 (39 %) 97 %	4 (3 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	119	1,5
0222	Geschichte und Archäologie <sup>6</sup>	167 (71 %) 71 %	65 (28 %) 99 %	2 (1 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	234	1,4
0223	Philosophie und Ethik <sup>7</sup>	49 (69 %) 69 %	20 (28 %) 97 %	2 (3 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	71	1,4
0231	Spracherwerb <sup>8</sup>	91 (47 %) 47 %	89 (46 %) 93 %	14 (7 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	194	1,7
0232	Literatur und Linguistik <sup>9</sup>	128 (60 %) 60 %	71 (33 %) 93 %	15 (7 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	214	1,6

<sup>a</sup> Vgl. Ländergemeinsame Strukturvorgaben für die Akkreditierung von Bachelor- und Masterstudiengängen (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 10.10.2003 in der Fassung vom 04.02.2010).

<sup>b</sup> International Standard Classification of Education – Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. UNESCO Institute for Statistics, 2015.

ISCED Code	ISCED Bildungsfeld	Abschlussnoten				Abschlussprüfungen gesamt	Durchschnittsnote
		1,0 - 1,5 sehr gut	1,6 - 2,5 gut	2,6 - 3,5 befriedigend	3,6 - 4,0 ausreichend		
		Anzahl der Abschlussprüfungen absolut (prozentual) Kumulierte Häufigkeit					
0310	Sozialwissenschaften, nicht näher definiert <sup>10</sup>	143 (66 %) 66 %	75 (34 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	218	1,4
0311	Volkswirtschaftslehre <sup>11</sup>	43 (43 %) 43 %	47 (47 %) 91 %	9 (9 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	99	1,7
0312	Politikwissenschaften und Sozialkunde <sup>12</sup>	54 (68 %) 68 %	24 (30 %) 99 %	1 (1 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	79	1,5
0313	Psychologie <sup>13</sup>	212 (69 %) 69 %	93 (30 %) 99 %	2 (1 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	307	1,4
0314	Soziologie und Kulturwissenschaften <sup>14</sup>	297 (61 %) 61 %	181 (37 %) 99 %	5 (1 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	483	1,5
0322	Bibliotheks- und Informationswissenschaften <sup>15</sup>	40 (25 %) 25 %	105 (66 %) 91 %	15 (9 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	160	1,9
0410	Wirtschaft und Verwaltung, nicht näher definiert <sup>16</sup>	80 (31 %) 31 %	163 (64 %) 95 %	13 (5 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	256	1,8
0511	Biologie <sup>17</sup>	53 (34 %) 34 %	98 (63 %) 97 %	5 (3 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	156	1,7
0531	Chemie <sup>18</sup>	42 (46 %) 46 %	49 (54 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	91	1,6
0532	Geowissenschaften <sup>19</sup>	69 (55 %) 55 %	57 (45 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	126	1,5
0533	Physik <sup>20</sup>	100 (68 %) 68 %	45 (31 %) 99 %	1 (1 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	146	1,4
0541	Mathematik <sup>21</sup>	58 (74 %) 74 %	20 (26 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	78	1,3
0542	Statistik <sup>22</sup>	29 (34 %) 34 %	53 (62 %) 96 %	3 (4 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	85	1,7
0610	Informations- und Kommunikationstechnologien, nicht näher definiert <sup>23</sup>	63 (41 %) 41 %	82 (54 %) 95 %	8 (5 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	153	1,7
0800	Land- und Forstwirtschaft, Fischerei und Veterinärwesen <sup>24</sup>	146 (41 %) 41 %	201 (56 %) 97 %	10 (3 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	357	1,7
1014	Sportwissenschaft <sup>25 (*)</sup>	13 (32 %) 32 %	25 (61 %) 93 %	3 (7 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	41	1,7

#### ZUGEORDNETE STUDIENFÄCHER

<sup>1</sup> Erziehungswissenschaften (M.A.)

<sup>2</sup> Agrarwirtschaft (M.Ed.(BS)), Altgriechisch (M.Ed.(GYM)), Biologie (M.Ed.(2)), Biologie (M.Ed.(GYM)), Biologie (M.Ed.(ISS)), Chemie (M.Ed.(GYM)), Deutsch (M.Ed.(2)), Deutsch (M.Ed.(GS)), Deutsch (M.Ed.(GYM)), Deutsch (M.Ed.(ISS)), Deutsch (M.Ed.(QGS)), Englisch (M.Ed.(2)), Englisch (M.Ed.(GYM)), Englisch (M.Ed.(ISS)), Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen (M.A.), Evangelische Theologie (M.Ed.(GYM)), Französisch (M.Ed.(GYM)), Geographie (M.Ed.(2)), Geographie (M.Ed.(GYM)), Geschichte (M.Ed.(2)), Geschichte (M.Ed.(GYM)), Geschichte (M.Ed.(ISS)), Griechisch (M.Ed.(2)), Grundschulpädagogik (M.Ed.(1)), Informatik (M.Ed.(2)), Informatik (M.Ed.(GYM)), Land- und Gartenbauwissenschaft (M.Ed.(2)), Latein (M.Ed.(GYM)), Mathematik (M.Ed.(2)), Mathematik (M.Ed.(GS)), Mathematik (M.Ed.(GYM)),

Mathematik (M.Ed.(ISS)), Mathematik (M.Ed.(QGS)), Philosophie/Ethik (M.Ed.(GYM)), Philosophie/Ethik (M.Ed.(ISS)), Physik (M.Ed.(GYM)), Russisch (M.Ed.(2)), Russisch (M.Ed.(GYM)), Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (M.Ed.(GS)), Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (M.Ed.(QGS)), Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (M.Ed.(GS)), Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (M.Ed.(QGS)), Sonderpädagogik (M.Ed.(r)), Sonderpädagogik (M.Ed.(GS)), Sonderpädagogik (M.Ed.(GYM)), Sonderpädagogik (M.Ed.(ISS)), Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation (M.Ed.(GS)), Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation (M.Ed.(GYM)), Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation (M.Ed.(ISS)), Spanisch (M.Ed.(2)), Spanisch (M.Ed.(GYM)), Spanisch (M.Ed.(ISS)), Sport (M.Ed.(2)), Sport (M.Ed.(GS)), Sport (M.Ed.(GYM)), Sport (M.Ed.(ISS)), Wirtschaftspädagogik mit SP Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.(2)), Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) (M.Ed.(BS))

<sup>3</sup> Rehabilitationspädagogik (M.A.)

<sup>4</sup> Kunst- und Bildgeschichte (M.A.), Medienwissenschaft (M.A.), Musikwissenschaft (M.A.)

<sup>5</sup> Religion und Kultur/Religion and Culture (M.A.)

<sup>6</sup> Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas (M.A.), European History (M.A.), Geschichtswissenschaften (M.A.), Global History (M.A.), Klassische Archäologie (M.A.), Moderne Europäische Geschichte (M.A.)

<sup>7</sup> Philosophie (M.A.)

<sup>8</sup> Amerikanistik (M.A.), English Literatures (M.A.), Euromaster für Französische und Frankophone Studien (Master Européen en Études Françaises et Francophones) (M.A.), Gebärdensprachdolmetschen (M.A.), Klassische Philologie (M.A.), Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas (M.A.), Romanische Kulturen (M.A.), Skandinavistik/Nordeuropa-Studien (M.A.), Slawische Sprachen (M.A.)

<sup>9</sup> Deutsch als Fremdsprache (M.A.), Deutsche Literatur (M.A.), Europäische Literaturen (M.A.), Historische Linguistik (M.A.), Linguistik (M.A.)

<sup>10</sup> Research Training Program in Social Sciences (M.A.), Sozialwissenschaften (M.A.), Wissenschaftsforschung (M.A.)

<sup>11</sup> Volkswirtschaftslehre (M.Sc.)

<sup>12</sup> Deutsch-Türkischer Masterstudiengang Sozialwiss. / German-Turkish Masters Program in Social Sciences (M.A.), Internationale Beziehungen (M.A.)

<sup>13</sup> Mind and Brain - Track Brain (M.Sc.), Mind and Brain - Track Mind (M.A.), Psychologie (M.Sc.), Psychology (M.Sc.)

<sup>14</sup> Afrikawissenschaften (M.A.), British Studies (M.A.), Europäische Ethnologie (M.A.), Geschlechterstudien/Gender Studies (M.A.), Global Studies Programme (M.A.), Kulturwissenschaft (M.A.), Moderne Süd- und Südostasienstudien (M.A.), Open Design (M.A.), Psychoanalytische Kulturwissenschaft (M.A.), Zentralasien-Studien/Central Asian Studies (M.A.)

<sup>15</sup> Bibliotheks- und Informationswissenschaft (M.A.), Bibliotheks- und Informationswissenschaft (M.A.(LIS)), Information Science (M.A.)

<sup>16</sup> Betriebswirtschaftslehre (M.Sc.), Economics and Management Science (M.Sc.)

<sup>17</sup> Biophysik (M.Sc.), Organismal Biology, Biodiversity and Evolution (M.Sc.), Quantitative Molecular Biology (M.Sc.)

<sup>18</sup> Chemie (M.Sc.)

<sup>19</sup> Global Change Geography (M.Sc.), Physische Geographie von Mensch-Umwelt-Systemen (M.Sc.), Urbane Geographien - Humangeographie (M.A.)

<sup>20</sup> Optical Sciences (M.Sc.), Physik (M.Sc.)

<sup>21</sup> Mathematik (M.Sc.)

<sup>22</sup> Statistik (M.Sc.)

<sup>23</sup> Informatik (M.Sc.), Wirtschaftsinformatik (M.Sc.)

<sup>24</sup> Agrarökonomik (Agricultural Economics) (M.Sc.), Agricultural Economics (M.Sc.), Fish Biology, Fisheries and Aquaculture (M.Sc.), Horticultural Sciences (M.Sc.), Integrated Natural Resource Management (M.Sc.), Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau (M.Sc.), Prozess- und Qualitätsmanagement (M.Sc.), Rural Development (M.Sc.)

<sup>25</sup> Sportwissenschaft (M.A.)

<sup>(\*)</sup> In den mit Sternchen gekennzeichneten Referenzgruppen sind im festgelegten Bezugszeitraum von drei Kalenderjahren weniger als 50 Abschlussnoten vorhanden. Eine hinreichende Vergleichbarkeit kann in solchen Fällen nicht gewährleistet werden. Bei Bedarf kann eine gesonderte ECTS-Einstufungstabelle mit einem erweiterten Bezugszeitraum erstellt werden, falls genügend Daten vorhanden sind.