



ECTS-EINSTUFUNGSTABELLE 2024

Verteilung der Abschlussnoten in den Masterstudiengängen, geordnet nach Bildungsfeldern der ISCED-Klassifikation

0114 Lehrerbildung mit Fachspezialisierung

Für eine bessere Vergleichbarkeit von verschiedenen Notensystemen weist die Humboldt-Universität zu Berlin relative Noten gemäß den Richtlinien der Europäischen Union in Form von ECTS-Einstufungstabellen¹ aus. Die Festlegung von Referenzgruppen erfolgt unter Berücksichtigung der Internationalen Standardklassifikation im Bildungswesen (ISCED)². Die Aufbereitung der Daten für ECTS-Einstufungstabellen findet im jährlichen Rhythmus statt. Der Berechnungszeitraum umfasst jeweils drei zum Zeitpunkt der Datenerhebung vorangegangene Kalenderjahre.

Studienfach/-fächer	Agrarwirtschaft (M.Ed.(BS)), Biologie (M.Ed.(GYM)), Chemie (M.Ed.(GYM)), Deutsch (M.Ed.(GS)), Deutsch (M.Ed.(GYM)), Deutsch (M.Ed.(ISS)), Deutsch (M.Ed.(QGS)), Englisch (M.Ed.(GYM)), Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen (M.A.), Evangelische Theologie (M.Ed.(GYM)), Französisch (M.Ed.(GYM)), Geographie (M.Ed.(GYM)), Geschichte (M.Ed.(GYM)), Italienisch (M.Ed.(GYM)), Land- und Gartenbauwissenschaft (M.Ed.(2)), Latein (M.Ed.(GYM)), Mathematik (M.Ed.(2)), Mathematik (M.Ed.(GS)), Mathematik (M.Ed.(GYM)), Mathematik (M.Ed.(ISS)), Mathematik (M.Ed.(QGS)), Philosophie/Ethik (M.Ed.(GYM)), Philosophie/Ethik (M.Ed.(ISS)), Physik (M.Ed.(GYM)), Russisch (M.Ed.(GYM)), Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (M.Ed.(GS)), Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (M.Ed.(QGS)), Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (M.Ed.(GS)), Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (M.Ed.(QGS)), Sonderpädagogik (M.Ed.(GS)), Sonderpädagogik (M.Ed.(GYM)), Sonderpädagogik (M.Ed.(ISS)), Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation (M.Ed.(GS)), Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation (M.Ed.(GYM)), Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation (M.Ed.(ISS)), Spanisch (M.Ed.(GYM)), Spanisch (M.Ed.(ISS)), Sport (M.Ed.(GS)), Sport (M.Ed.(GYM)),
Durchschnittsnote	1,8

Abschlussnoten	Anzahl der Abschlussprüfungen		
	Absolut	Prozentual (%)	Kumulativ (%)
1,0	7	0,84	0,84
1,1	30	3,61	4,45
1,2	28	3,37	7,82
1,3	49	5,90	13,72
1,4	70	8,42	22,14
1,5	75	9,03	31,17
1,6	73	8,78	39,95
1,7	85	10,23	50,18
1,8	85	10,23	60,41
1,9	74	8,90	69,31
2,0	69	8,30	77,62
2,1	62	7,46	85,08
2,2	27	3,25	88,33
2,3	43	5,17	93,50
2,4	21	2,53	96,03
2,5	10	1,20	97,23
2,6	9	1,08	98,32
2,7	7	0,84	99,16
2,8	1	0,12	99,28
2,9	4	0,48	99,76
3,0	1	0,12	99,88
3,1	0	0,00	99,88
3,2	0	0,00	99,88
3,3	0	0,00	99,88
3,4	0	0,00	99,88
3,5	1	0,12	100,00
3,6	0	0,00	100,00
3,7	0	0,00	100,00
3,8	0	0,00	100,00
3,9	0	0,00	100,00
4,0	0	0,00	100,00
Gesamt	831	100,00	100,00

Dieses Dokument wurde im Referat Prüfungsservice der Studienabteilung der Humboldt-Universität zu Berlin maschinell erstellt. Es ist nicht personalisiert und ist ohne Unterschrift gültig. Weiterführende Informationen befinden sich unter hu.berlin/dstat.

¹ Vgl. Ländergemeinsame Strukturvorgaben für die Akkreditierung von Bachelor- und Masterstudiengängen (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 10.10.2003 in der Fassung vom 04.02.2010).

² International Standard Classification of Education – Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. UNESCO Institute for Statistics, 2015.