



ECTS-EINSTUFUNGSTABELLE 2020

Verteilung der Modulabschlussnoten in den Studiengängen, die zum ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschluss (Bachelor) führen

Für eine bessere Vergleichbarkeit von verschiedenen Notensystemen weist die Humboldt-Universität zu Berlin relative Noten gemäß den Richtlinien der Europäischen Union in Form von ECTS-Einstufungstabellen^a aus. Die Festlegung von Referenzgruppen erfolgt in Anlehnung an die Internationale Standardklassifikation im Bildungswesen (ISCED)^b. Die Aufbereitung der Daten für ECTS-Einstufungstabellen findet im jährlichen Rhythmus statt. Der Berechnungszeitraum umfasst jeweils drei zum Zeitpunkt der Datenerhebung vorangegangene Kalenderjahre. In der nachfolgenden ECTS-Einstufungstabelle sind die statistische Verteilung der Modulabschlussnoten, die Gesamtzahl der bestandenen Modulabschlussprüfungen (MAP) im festgelegten Bezugszeitraum sowie der Durchschnitt der erfassten Modulabschlussnoten abgebildet. Die Darstellung von Modulabschlussnoten erfolgt gemäß § 114 der Fächerübergreifenden Satzung zur Regelung von Zulassung, Studium und Prüfung der Humboldt-Universität zu Berlin (ZSP-HU) vom 30. April 2013 in der jeweils geltenden Fassung.

ISCED Code	ISCED Bildungsfeld	Modulabschlussnoten				MAP gesamt	Durchschnittsnote
		1,0 - 1,5 sehr gut	1,6 - 2,5 gut	2,6 - 3,5 befriedigend	3,6 - 4,0 ausreichend		
		Anzahl MAP absolut (prozentual) Kumulierte Häufigkeit					
0111	Erziehungswissenschaften ¹	333 (24 %) 24 %	665 (48 %) 72 %	314 (23 %) 94 %	83 (6 %) 100 %	1395	2,1
0113	Lehrereausbildung ohne Fachspezialisierung ²	3186 (27 %) 27 %	4695 (40 %) 67 %	2897 (25 %) 92 %	939 (8 %) 100 %	11717	2,1
0119	Pädagogik nicht andernorts klassifiziert ³	601 (35 %) 35 %	698 (40 %) 75 %	348 (20 %) 95 %	86 (5 %) 100 %	1733	1,9
0210	Künste nicht näher definiert ⁴	994 (38 %) 38 %	1157 (44 %) 82 %	372 (14 %) 96 %	92 (4 %) 100 %	2615	1,8
0221	Religion und Theologie ⁵	29 (27 %) 27 %	28 (26 %) 53 %	24 (22 %) 75 %	27 (25 %) 100 %	108	2,4
0222	Geschichte und Archäologie ⁶	893 (33 %) 33 %	1118 (41 %) 74 %	539 (20 %) 94 %	176 (6 %) 100 %	2726	2,0
0223	Philosophie und Ethik ⁷	834 (39 %) 39 %	861 (40 %) 79 %	367 (17 %) 96 %	76 (4 %) 100 %	2138	1,8
0231	Spracherwerb ⁸	3061 (32 %) 32 %	3924 (41 %) 72 %	1996 (21 %) 93 %	696 (7 %) 100 %	9677	2,0
0232	Literatur und Linguistik ⁹	987 (24 %) 24 %	1648 (40 %) 64 %	1061 (26 %) 90 %	426 (10 %) 100 %	4122	2,2
0310	Sozialwissenschaften nicht näher definiert ¹⁰	764 (21 %) 21 %	1617 (44 %) 64 %	929 (25 %) 89 %	403 (11 %) 100 %	3713	2,2

^a Vgl. Ländergemeinsame Strukturvorgaben für die Akkreditierung von Bachelor- und Masterstudiengängen (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 10.10.2003 in der Fassung vom 04.02.2010).

^b International Standard Classification of Education – Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. UNESCO Institute for Statistics, 2015.

ISCED Code	ISCED Bildungsfeld	Modulabschlussnoten				MAP gesamt	Durchschnittsnote
		1,0 - 1,5 sehr gut	1,6 - 2,5 gut	2,6 - 3,5 befriedigend	3,6 - 4,0 ausreichend		
		Anzahl MAP absolut (prozentual) Kumulierte Häufigkeit					
0311	Volkswirtschaftslehre ¹¹	1565 (19 %) 19 %	2803 (34 %) 54 %	2404 (30 %) 83 %	1359 (17 %) 100 %	8131	2,4
0313	Psychologie ¹²	1201 (29 %) 29 %	1679 (41 %) 70 %	847 (21 %) 91 %	361 (9 %) 100 %	4088	2,1
0314	Soziologie und Kulturwissenschaften ¹³	2026 (45 %) 45 %	1797 (40 %) 86 %	489 (11 %) 96 %	157 (4 %) 100 %	4469	1,7
0322	Bibliotheks- und Informationswissenschaften ¹⁴	377 (29 %) 29 %	519 (40 %) 70 %	275 (21 %) 91 %	112 (9 %) 100 %	1283	2,1
0410	Wirtschaft und Verwaltung nicht näher definiert ¹⁵	1806 (14 %) 14 %	4390 (33 %) 47 %	4451 (34 %) 81 %	2486 (19 %) 100 %	13133	2,5
0421	Recht ^{16 (*)}	4 (57 %) 57 %	2 (29 %) 86 %	1 (14 %) 100 %	0 (0 %) 100 %	7	1,4
0511	Biologie ¹⁷	1110 (14 %) 14 %	2637 (33 %) 46 %	2774 (34 %) 81 %	1571 (19 %) 100 %	8092	2,5
0531	Chemie ¹⁸	468 (12 %) 12 %	1106 (28 %) 40 %	1302 (33 %) 74 %	1025 (26 %) 100 %	3901	2,7
0532	Geowissenschaften ¹⁹	826 (25 %) 25 %	1473 (44 %) 69 %	696 (21 %) 90 %	327 (10 %) 100 %	3322	2,1
0533	Physik ²⁰	467 (17 %) 17 %	853 (31 %) 48 %	848 (31 %) 78 %	609 (22 %) 100 %	2777	2,5
0541	Mathematik ²¹	562 (20 %) 20 %	889 (31 %) 51 %	833 (29 %) 80 %	563 (20 %) 100 %	2847	2,4
0610	Informations- und Kommunikationstechnologien nicht näher definiert ²²	653 (16 %) 16 %	1230 (29 %) 45 %	1339 (32 %) 77 %	985 (23 %) 100 %	4207	2,6
0800	Land- und Forstwirtschaft, Fischerei und Veterinärwesen ²³	2047 (18 %) 18 %	3825 (34 %) 53 %	3490 (31 %) 84 %	1780 (16 %) 100 %	11142	2,4
1014	Sportwissenschaft ²⁴	727 (19 %) 19 %	1653 (42 %) 61 %	1238 (32 %) 92 %	305 (8 %) 100 %	3923	2,2

ZUGEORDNETE STUDIENFÄCHER

¹ Erziehungswissenschaften (B.A.), Erziehungswissenschaften (B.Sc.)

² Deutsch (B.A.(GS)), Grundschulpädagogik (B.A.), Mathematik (B.A.(GS)), Rehabilitationswissenschaften (B.A.), Rehabilitationswissenschaften (B.Sc.), Rehabilitationswissenschaften mit dem Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (B.A.), Sachunterricht (B.A.(GS)), Sonderpädagogik (B.A.), Sonderpädagogik (B.A.(GS)), Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation (B.A.), Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation (B.A.(GS)), Sport (B.A.(GS))

³ Rehabilitationspädagogik (B.A.)

⁴ Kunst- und Bildgeschichte (B.A.), Kunst- und Bildgeschichte (B.Sc.), Medienwissenschaft (B.A.), Medienwissenschaft (B.Sc.), Musik und Medien (B.A.), Musikwissenschaft (B.A.)

⁵ Evangelische Theologie (B.A.)

⁶ Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas (B.A.), Archäologie und Kulturwissenschaft (B.A.), Geschichte (B.A.), Geschichte (B.Sc.), Geschichtswissenschaften (B.A.), Griechisch-römische Archäologie (B.A.), Klassische Archäologie (B.A.)

⁷ Philosophie (B.A.), Philosophie (B.Sc.), Philosophie/Ethik (B.A.)

- ⁸ Amerikanistik (B.A.), Deaf Studies (Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft) (B.A.), Deutsche Gebärdensprache (B.A.), Englisch (B.A.), Englisch (B.Sc.), Französisch (B.A.), Französisch (B.Sc.), Griechisch (B.A.), Italienisch (B.A.), Italienisch (B.Sc.), Latein (B.A.), Portugiesisch (B.A.), Portugiesisch (B.Sc.), Russisch (B.A.), Skandinavistik/Nordeuropa-Studien (B.A.), Skandinavistik/Nordeuropa-Studien (B.Sc.), Slawische Sprachen und Literaturen (B.A.), Spanisch (B.A.), Spanisch (B.Sc.), Ungarische Literatur und Kultur (B.A.), Ungarische Literatur und Kultur (B.Sc.)
- ⁹ Deutsch (B.A.), Deutsch (B.Sc.), Deutsche Literatur (B.A.), Deutsche Literatur (B.Sc.), Germanistische Linguistik (B.A.), Historische Linguistik (B.A.)
- ¹⁰ Sozialwissenschaften (B.A.), Sozialwissenschaften (B.Sc.)
- ¹¹ Volkswirtschaftslehre (B.A.), Volkswirtschaftslehre (B.Sc.)
- ¹² Psychologie (B.A.), Psychologie (B.Sc.)
- ¹³ Europäische Ethnologie (B.A.), Europäische Ethnologie (B.Sc.), Geschlechterstudien/Gender Studies (B.A.), Geschlechterstudien/Gender Studies (B.Sc.), Klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas (B.A.), Kulturwissenschaft (B.A.), Kulturwissenschaft (B.Sc.), Regionalstudien Asien/Afrika (B.A.), Regionalstudien Asien/Afrika (B.Sc.)
- ¹⁴ Bibliotheks- und Informationswissenschaft (B.A.), Bibliotheks- und Informationswissenschaft (B.Sc.), Informationsmanagement & Informationstechnologie (B.A.)
- ¹⁵ Betriebliches Rechnungswesen (B.Sc.), Betriebswirtschaftslehre (B.A.), Betriebswirtschaftslehre (B.Sc.), Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) (B.Sc.)
- ¹⁶ Rechtswissenschaft (B.A.), Rechtswissenschaft (B.Sc.)
- ¹⁷ Biologie (B.A.), Biologie (B.Sc.), Biophysik (B.Sc.)
- ¹⁸ Chemie (B.A.), Chemie (B.Sc.)
- ¹⁹ Geographie (B.A.), Geographie (B.Sc.)
- ²⁰ Physik (B.A.), Physik (B.Sc.)
- ²¹ Grundlagen der Naturwissenschaften (B.Sc.), Mathematik (B.A.), Mathematik (B.Sc.)
- ²² Informatik (B.A.), Informatik (B.Sc.)
- ²³ Agrar- und Gartenbauwissenschaften (B.Sc.), Agrarwissenschaften (B.A.), Agrarwissenschaften (B.Sc.), Gartenbauwissenschaften (B.Sc.), Land- und Gartenbauwissenschaft (B.Sc.)
- ²⁴ Sportwissenschaft (B.A.), Sportwissenschaft (B.Sc.)

^(*) In den mit Sternchen gekennzeichneten Referenzgruppen sind im festgelegten Bezugszeitraum von drei Kalenderjahren weniger als 50 Modulabschlussnoten vorhanden. Eine hinreichende Vergleichbarkeit kann in solchen Fällen nicht gewährleistet werden. Bei Bedarf kann eine gesonderte ECTS-Einstufungstabelle mit einem erweiterten Bezugszeitraum, falls möglich, erstellt werden.